


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

~~МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 24 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 24 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 505 от 05.06.2014г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от «14» 04 2022 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Карташов

Составитель:

Жукова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» ИВМ.

Директор Научной библиотеки



  
И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1- 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1 - ЛР17.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа;  
консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>123</b>	40
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>38</b>	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>40</b>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	<b>33</b>	
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																								
1	2	3	4																								
<b>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</b>		<b>36</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5																								
Тема 1.1 Информация и знания	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 699 1787 1185"> <tr> <td data-bbox="517 699 584 847">1</td> <td data-bbox="584 699 1787 847">Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</td> <td data-bbox="1787 699 1921 847">2</td> <td data-bbox="1921 699 2186 847"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 847 584 927">2</td> <td data-bbox="584 847 1787 927">Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве</td> <td data-bbox="1787 847 1921 927">2</td> <td data-bbox="1921 847 2186 927"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 927 1787 970">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1787 927 1921 970">---</td> <td data-bbox="1921 927 2186 970"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 970 1787 1013">Практические занятия</td> <td data-bbox="1787 970 1921 1013">---</td> <td data-bbox="1921 970 2186 1013"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1013 1787 1056">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1787 1013 1921 1056">---</td> <td data-bbox="1921 1013 2186 1056"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1056 1787 1185">Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»</td> <td data-bbox="1787 1056 1921 1185">4</td> <td data-bbox="1921 1056 2186 1185"></td> </tr> </table>	1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		2	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2		Лабораторные работы		---		Практические занятия		---		Контрольные работы		---		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»		4		8	
1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2																									
2	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2																									
Лабораторные работы		---																									
Практические занятия		---																									
Контрольные работы		---																									
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»		4																									
Тема 1.2. Информационные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 1224 1787 1414"> <tr> <td data-bbox="517 1224 584 1299">3</td> <td data-bbox="584 1224 1787 1299">Семинар «Основные элементы системного блока. Периферийные устройства и их назначение»</td> <td data-bbox="1787 1224 1921 1299">2</td> <td data-bbox="1921 1224 2186 1299"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1299 584 1374">4</td> <td data-bbox="584 1299 1787 1374">Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.</td> <td data-bbox="1787 1299 1921 1374">2</td> <td data-bbox="1921 1299 2186 1374"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1374 1787 1414">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1787 1374 1921 1414">---</td> <td data-bbox="1921 1374 2186 1414"></td> </tr> </table>	3	Семинар «Основные элементы системного блока. Периферийные устройства и их назначение»	2		4	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2		Лабораторные работы		---		4													
3	Семинар «Основные элементы системного блока. Периферийные устройства и их назначение»	2																									
4	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2																									
Лабораторные работы		---																									

	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся:	---	
Тема 1.3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	5   Информационные технологии и отображение в них производственных процессов.	2	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся	---	
Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	22	
	6   Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2	
	8   Семинар «Возможности глобальной сети Internet. Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой»	2	
	Лабораторные работы	----	
	Практические занятия	10	
	7   ПЗ №1 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот.	2	
	9   ПЗ №2 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad.	2	
	10   ПЗ №3 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	
	Контрольные работы	----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Подключение периферийных устройств к ПК. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Выполнение реферата «Глобальная сеть Интернет: история развития, принцип пакетной передачи данных, структура, IP-адреса, подключение к сети, провайдеры, браузеры, организация межсетевого взаимодействия. Характеристика ресурсов. Услуги Интернет: www-сервера, электронная почта, телеконференции, ftp-серверы, чаты, электронная коммерция. Онлайн-справочники. Услуги провайдеров» Подготовка информационного сообщения «Средства информационных и	12	

	коммуникационных технологий»			
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>			<b>8</b>	ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 – 3 ЛР 5 - 7
Тема 2.1. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала		2	
	11	Назначение и основные сведения об автоматизированных системах	2	
	Лабораторные работы		----	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		----	
Самостоятельная работа обучающихся		----		
Тема 2.2. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		-----	
	Практические занятия		-----	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Назначение АРМ, их место в производственных системах, задачи решаемые на АРМ»		6	
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>			<b>53</b>	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 4.3 - 4.4 ОК 5 – 9 ЛР 8 - 17
Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		4	
	12	Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	
	13	Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		----		
Тема 3.2 Информационная	Содержание учебного материала		4	
	14	Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация		



безопасность		угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	
	15	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 3.3 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		14	
	16	Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		12	
	17	ПЗ №4 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование шрифтов и абзацев. Работа со стилями документов.	2	
	18	ПЗ № 5 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
	19	ПЗ № 6 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование	2	
	20	ПЗ № 7 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	21	ПЗ № 8 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	22	ПЗ № 9 Создание комплексных текстовых документов.	2	
Контрольные работы		----		
Самостоятельная работа обучающихся		----		
Тема 3.4 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		8	
	23	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		6	

	24	ПЗ № 10 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	25	ПЗ № 11 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	26	ПЗ №12 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 3.5 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		12	
	27	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		4	
	28	ПЗ №13 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2	
	29	ПЗ №14 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска»		6	
Тема 3.6 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		11	
	30	Назначение, возможности и основные операции в MS-Power Point.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		4	
	31	ПЗ №15 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация	2	
	32	ПЗ №16 Средства презентации и их использование в информационных технологиях.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Подготовка и создание компьютерной презентации»		5	

<b>Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>			ПК 1.1- 1.6 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.2 - 4.3 ОК 1 – 5 ЛР 1 - 6	
Тема 4.1 Задачи интеграции в информационных системах	Содержание учебного материала		2	
	33	Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах. Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). МойОфис Стандартный	2	1
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		-----	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
<b>Раздел 5. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК</b>			ПК 1.1- 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17	
Тема: 5.1. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	34	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	2	1
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема: 5.2. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		4	
	35	ПЗ № 17 Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	2	2
	36	ПЗ № 18 Процессор MathCad. Построение графиков функций	2	2
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		

Тема 5.3. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные работы		--	
	Практические занятия		4	
	37	ПЗ № 19 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2	2
	38	ПЗ № 20 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2	2
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
<b>Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</b>			<b>6</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема 6.1 Общие сведения об экспертных системах	Содержание учебного материала		6	
	39	Общие сведения об экспертных системах.	2	1
	40	Назначение, возможности экспертных систем.	2	1
	41	Системы распознавания и перевода текста.	2	1
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Консультации		<b>8</b>		
<b>Всего(часов):</b>			<b>123</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404);

Оснащенный оборудованием:

**Технические средства обучения:**

*Аппаратные средства*

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

**Программные средства:**

- Операционная система Microsoft Windows 7.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
  - текстовый редактор MS Word 2010;
  - электронные таблицы MS Excel 2010;
  - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
  - программа MS Power Point 2010;
  - Microsoft Outlook 2010;
  - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

Дополнительные источники:

3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491565>
4. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Зачет в форме тестирования</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>и вычислительных систем.</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p> <p>Зачет в форме тестирования</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
---	---	---