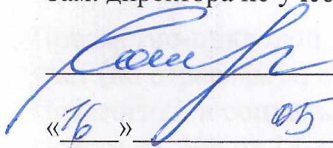


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21  
Уникальный программный ключ:  
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.  
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.  
«19» 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 г. № 505.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Протокол №8 от 14.03. 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Андреев А. А

Составитель: Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензия: Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор научной библиотеки



Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОП.12.Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основы экономических дисциплин и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически

	ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и других кормовых угодий.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства продукции животноводства
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
в том числе:		
лабораторные работы	не предусмотрено	
практические занятия	26	26
семинарские занятия	4	4
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>60</b>	ПК 1.1-ПК 1.6 ПК2.1- ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 15
<b>Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие о предпринимательстве в рыночной экономике.	<b>2</b>
	2	Методы и функции изучения ОПД. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	<b>2</b>
	3	Семинарское занятие №1 История развития предпринимательства, бизнес в 20-веке	<b>2</b>
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление со школой экономических учений		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Производство и предпринимательство, государственное регулирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК2.1- ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 15
	4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности	<b>2</b>
	5	<b>Практическое занятие № 1. Выбор сферы предпринимательской деятельности</b>	<b>2</b>

	6	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заполнение первичных учредительных документов	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии	2	
	7	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды, функции рынков. Механизм рыночного саморегулирования и предпринимательство.	2	
	8	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заполнение уставных документов и деклараций.	2	
	9	<b>Практическое занятие №3.</b> Схема элементов бизнес-проекта. Этапы бизнес-плана.	2	
	10	Значение процесса производства в предпринимательской деятельности и её место в экономике страны. Структура современного промышленного предпринимательства. Субъекты бизнеса.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Предпринимательство постсоветского периода. Рыночная экономика.	4	
<b>Тема. 1.4. Оформление кредитных и других видов банковских займов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	<b>Практическое занятие №4</b> Составление кредитного договора. Расчет кредитного процента.	2	
	12	<b>Практическое занятие №5</b> Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
	13	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ кредитных и финансовых рисков.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проблема неравенства доходов. Неопределенность рыночных ситуаций.	2	
<b>Раздел 2. Кредитные и финансовые риски Риск-менеджмент.</b>			<b>30</b>	ПК2.1- ПК 2.3 ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 11

<b>Тема 2.1.</b> <b>Характеристика современных видов рисков в отраслях и животноводческих предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия.	<b>2</b>	
	15	Семинарское занятие №2 Предприятие, отрасль в условиях рынка	<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
		16. <b>Практическое занятие №7</b> Рыночная цена и точка равновесия для начала предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности фермерских хозяйств на основе сельскохозяйственных ОПФ.	<b>6</b>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой и финансовыми организациями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		
		Практические занятия		
	18	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление налоговой декларации		
	19	<b>Практическое занятие №9</b> Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности	<b>2</b>	
	20	<b>Практическое занятие №10</b> Анализ сильных и слабых сторон финансовых механизмов систем бизнеса.	<b>2</b>	
	21	<b>Практическое занятие №11</b> Расчёт кредитного рычага - «финансового ливериджа»	<b>2</b>	
	22	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков.		
	23	<b>Практическое занятие №12.</b> Банкротство предприятий, причины возникновения. Конкуренция в бизнесе.	<b>2</b>	
	24	Природоохранные проблемы предпринимательства перерабатывающих и животноводческих предприятий.	<b>2</b>	
25	Система штрафов за загрязнение предприятиями по выращиванию животных природной среды Расчёт штрафов за загрязнение природной среды.	<b>2</b>		

	26	Структура бизнес-плана: титульный лист, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план.	2	
	27	Методы уменьшения влияния рисков на предпринимательскую деятельность: диверсификация, лимитирование, страхование.	2	
	28	Рыночные исследования и анализ рынка сбыта продукции предпринимательства.	2	
	29	Эффективность работ бизнес-сред, сообществ при создании современной экономики.	2	
	30	Современные маркетинговые технологии сбыта животноводческой продукции.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение о товарной марке и маркировке, сообщениях и акциях.	8	
	<b>Всего часов</b>		<b>90</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы коммерческой деятельности» № 313, оснащённой оборудованием и технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200\*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Басовский Л.Е. Маркетинг; Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019.-134с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Основные источники:

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515734> (дата обращения: 19.05.2023).
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105> (дата обращения: 19.05.2023).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491> (дата обращения: 19.05.2023)..

**Дополнительные источники:**

1Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 19.05.2023).

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599> (дата обращения: 19.05.2023).

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071> (дата обращения: 19.05.2023).

4. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424> (дата обращения: 19.05.2023).

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://urait.ru/>

#### 3.2.3 Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет – Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал – Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал – Москва: Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России», - <http://esxr.ru>.

#### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
		Урок	ЛЗ

Работа в малых группах	6		
Компьютерные симуляции			8
Анализ конкретных ситуаций			10
Видеоуроки	10		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды предпринимательской деятельности</li> <li>- Организационно-правовые формы бизнеса</li> <li>- Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.</li> <li>- Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.</li> <li>- Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности</li> <li>- Риски предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</li> <li>Заполнение таблиц</li> <li>Собеседование</li> <li>Творческие задания</li> <li>Подготовка стендовых докладов</li> </ul>



	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
--	--	--

