

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21

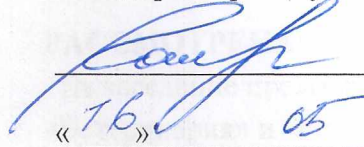
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«19» 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции
животноводства
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

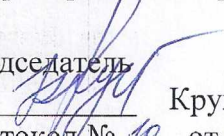
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. №505.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

На заседание предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель

 Крупцова Н.Н.
Протокол № 10 от 14.09.2023

Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Рецензенты:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



 Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального обучающийся должен освоить основной вид деятельности Производство и первичная переработка продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
ПК 2.3	3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства;
Уметь	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
Знать	виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1110 часов

в том числе в форме практической подготовки 592 часа

Из них на освоение МДК 524 часа

В том числе самостоятельная работа 260 часов;

практики, в том числе учебная 252 часа;

производственная 72 (2 недели)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

3.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
			Всего	в том числе					Производственная практика	
в форме практической подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)		консультации	Учебная практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16:	Раздел 1. Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	312	208	258	106	-	-	144		104
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01.- ОК09.: ЛР1- ЛР16:	Раздел 2. Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	166	112	122	42	-	2	72		54
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01.- ОК09., ЛР1- ЛР16:	Раздел 3. Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	306	204	140	98	-	-	36		102
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика	252	252	252						

ОК01.- ОК09.: ЛР1- ЛР16:										
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01.- ОК09.: ЛР1- ЛР16;	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	72	-	-	-	-	72	-
	Промежуточная аттестация									
	ИТОГО:	1110	848	592	246		2	252	72	260

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций или личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства		456	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16:
МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства		312	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16:
Тема 1.1 Технология производства молока и говядины	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16:
	1	Организационно-экономические основы производства молока в условиях интенсификации отрасли. Научно-обоснованные нормы питания.	2

2	Производство молока в различных регионах России. Специализация и концентрация в молочном скотоводстве. Опыт предприятий по организации молочного скотоводства.	2	
3	Особенности организации кормовой базы в молочном скотоводстве. Кормовые культуры для КРС в разных природно-климатических зонах.	2	
4	Экономическая и зоотехническая оценка кормовых культур.	2	
5	Особенности кормовой базы для молочного скота при пастбищном и стойловом содержании.	2	
6	Особенности планирования потребности в кормах при групповом и индивидуальном кормлении коров, особенности кормовой базы производства.	2	
7	Технология и организация ухода за животными. Современные системы содержания коров и молодняка КРС: привязное (с доением в доильные ведра, в молокопровод и в доильном зале), беспривязное (с доением в доильном зале), боксовое (с доением в доильном зале).	2	
8	Сравнительная эффективность и недостатки систем содержания коров.	2	
9	Комплектование производственных групп коров по секциям с учетом возраста, времени отела, молочной продуктивности.	2	
10	Организация труда, распределение рабочего времени.	2	
11	Нагрузка на оператора машинного доения и рабочего животноводческой фермы.	2	
12	Способы летнего содержания коров и молодняка крупного рогатого скота.	2	
13	Экономическая эффективность использования пастбищ.	2	
14	Технология организации доения коров.	2	

15	Физиологические основы образования и выведения молока. Рефлекс молочного выведения.	2	
16	Отбор коров для машинного доения: форма вымени, индекс вымени, подготовка его к доению. Профилактика заболеваний коров маститами.	2	
17	Технология поточно-цеховой системы производства молока.	2	
18	Схема работы молочных ферм и комплексов. Размещение животных разных физиологических групп по цехам. зоотехнического и производственного учета.	2	
19	Опыт предприятий, применяющих поточно - цеховую систему производства молока.	2	
20	Особенности поточно-цеховой организации производства молока в летний период.	2	
21	Особенности зоотехнического и производственного учета.	2	
22	Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка.	2	
23	Особенности зоотехнического и производственного учета.	2	
24	Опыт предприятий, применяющих поточно- цеховую систему производства молока.	2	
25	Технология и организация производства говядины в молочном скотоводстве. Условия получения и передачи сверх ремонтного молодняка молочных и молочно-мясных пород в откормочные предприятия.	2	
26	Условия получения и передачи сверх ремонтного молодняка молочных и молочно-мясных пород в откормочные предприятия.	2	
27	Организация воспроизводства, технология выращивания телят 20 до 90-дневного возраста с использованием ЗЦМ.	2	
28	Технология выращивания телят от 3- х до 6-и мес. возраста.	2	

29	Организация загонной пастьбы и подкормки при выращивании молодняка в летний период. Распорядок дня при откорме.	2	
30	Методы промышленного откорма. Комплектование комплекса молодняком. Требования, предъявляемые к молоку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. Организация кормовой базы.	2	
31	Технология и организация производства говядины на откормочных площадках и комплексах. Типы и размеры откормочных площадок. Комплектование площадок молодняком.	2	
32	Технология кормления и содержания молодняка.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия			
33	Практическое занятие №1. Заполнение форм по учету молочной продуктивности.	2	
34	Практическое занятие №2. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению.	2	
35	Практическое занятие №3. Определение удоя за лактацию, среднего процента жира, белка в молоке.	2	
36	Практическое занятие №4. Воспроизводство стада. Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота.	2	
37	Практическое занятие №5. Планирование производства молока, получение приплода коров и рост молодняка крупного рогатого скота.		
38	Практическое занятие №6 . Составление распорядка дня на ферме при различных системах содержания коров и молодняка крупного рогатого скота.	2	
39	Практическое занятие №7. Расчет технологического процесса выращивания молодняка крупного рогатого скота	2	

	40	Практическое занятие №8. Определение пород скота молочного направления..	2	
	41	Практическое занятие №9. Определение пород скота молочно-мясного направления.	2	
	42	Практическое занятие №10. Определение пород скота мясного направления.	2	
	43	Практическое занятие №11 Планирование удоев молока.	2	
	44	Практическое занятие №12. Показатели мясной продуктивности и их расчет.	2	
	45	Практическое занятие №13. Оценка технологии содержания.	2	
	46	Практическое занятие №14. Состояние и оценка рационов кормления	2	
	47	Практическое занятие №15. Составление схемы выпойки телят.	2	
	48	Практическое занятие №16. Разработка технологической карты откорма крупного рогатого скота на откормочных площадках и комплексах.	2	
	49	Практическое занятие №17. Комплексная оценка племенных животных, заполнение бонитировочной ведомости.	2	
	50	Семинарское занятие №1. Технология производства молока и говядины	2	
Тема 1.2. Технология производства свинины.	Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	51	Организация воспроизводства стада, особенности полового развития. Техника случки и осеменения.	2	
	52	Содержание свиноматок с учетом их физиологического состояния. Виды опоросов.	2	

	53	Технология откорма свиней. Виды откорма, факторы, определяющие результаты откорма. Экономическая эффективность.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	54	Практическое занятие №18. Составление плана случки и опоросов.	2	
	55	Практическое занятие №19. Учет и оценка продуктивности свиноматок и хряков	2	
	56	Практическое занятие №20. Учет и оценка роста, развития и мясосальных качеств свиней	2	
	57	Практическое занятие №21. Расчет поточной технологии производства свинины на свинокомплексах и фермах промышленного типа	2	
	58	Практическое занятие №22. Расчет потребности поголовья в станкоместах.	2	
	59	Практическое занятие №23. Составление циклограммы производства свинины.	2	
	60	Практическое занятие №24. Разработка плана свинофермы с законченным оборотом стада.	2	
	61	Практическое занятие №25. Составление плана откорма и реализации свиней.	2	
	62	Практическое занятие №26. Составление рационов для различных половозрастных групп и разных видов откорма.	2	
	63	Практическое занятие №27. Технология кормоприготовления и кормораздачи, системы вентиляции, кормления и поения свиней, системы навозоудаления.	2	2
	64	Семинарское занятие №2. Технология производства свинины	2	2
	Содержание			ПК 2.1

Тема 1.3 Технология производства шерсти и мяса

			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
65	Технология производства шерсти и пуха. Состав, свойства и виды шерсти. Факторы окружающей среды, влияющие на формирование шерстной продукции, пороки и недостатки шерсти. Организация и проведение стрижки. Классировка .	2	
66	Производство баранины. Породы овец для производства баранины. Зона разведения. Откорм и нагул овец, и его эффективность. Нормы кормления и рационы для овец на откорме. Особенности кормления в летний пастбищный и стойловый периоды.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия			
67	Практическое занятие №28. Расчет потребности в кормах, составление рациона, составление кормового плана.	2	
68	Практическое занятие №29. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности овец.	2	
69	Практическое занятие №30. Учет и оценка шерстной продуктивности овец.	2	
70	Практическое занятие №31. Отчет о движении поголовья овец (оборот стада). Годовой выход шерсти и живой массы баранины	2	
71	Практическое занятие №32. Основные виды и свойства мехового сырья, принципы его зоотехнической оценки.	2	
72	Практическое занятие №33. Составление плана случки и ягнения.	2	
73	Практическое занятие №34. Отбор образцов, определение выхода чистой шерсти, классировка шерсти.	2	

	74	Практическое занятие № 35. Организация и проведение стрижки овец.	2	
	75	Практическое занятие № 36. Определение упитанности, валового и среднесуточного прироста.	2	
	76	Практическое занятие № 37. Составление оборота стада.	2	
	77	Семинарское занятие №3. Технология производства шерсти и мяса	2	
Тема 1.4 Технология производства продукции птицеводства	Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	78	Продуктивность птицы и учет. Мясная продуктивность: скороспелость, быстрота роста, живая масса. Учет яичной и мясной продуктивности.	2	
	79	Племенная работа в птицеводстве. Породы и кроссы с.-х. птицы. Структура, организация и особенности племенной работы. Бонитировка птицы.	2	
	80	Технология и организация производства мяса птицы. Производство бройлеров: технология и организация выращивания бройлеров: норма, типы, способы, содержание родительского стада. Технология ограниченного кормления ремонтного молодняка и родительского стада кур мясных пород. Основные кроссы для производства мяса бройлеров.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	81	Практическое занятие №38. Определение продуктивности птицы по учетным документам.	2	
	82	Практическое занятие №39. Составление технологического графика выращивания молодняка.	2	

	83	Практическое занятие №40. Расчет комплектования родительского стада для производства инкубационных яиц.	2	
	84	Практическое занятие №41. Составление технологической схемы производства яиц при различных способах содержания.	2	
	85	Практическое занятие №42. Составление технологического графика выращивания бройлеров.	2	
	86	Семинарское занятие №4. Технология производства продукции птицеводства	2	
Тема 1.5 Технология производства продукции коневодства	Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	87	Конституция и экстерьер. Типы конституций и их характеристика. Методы экстерьерной оценки. Связь конституции и экстерьера с направлением продуктивности. Основные стати лошади. Взятие промеров, вычисление индексов.	2	
	88	Технология использования рабочей лошади. Эффективное использование лошадей. Технология кормления, содержания и использования рабочей лошади. Предметы конской упряжи и их назначение.	2	
	89	Мясное и молочное коневодство. Мясное коневодство: конина, как продукт питания, технология мясного табунного коневодства. Организация откорма и нагула лошадей. Учет мясной продуктивности. Молочное коневодство. Пути повышения молочной продуктивности.	2	
	90	Технология выращивания лошадей. Технология кормления и содержания лошадей. Технология выращивания молодняка и воспроизводство. Племенное использование лошадей, искусственное осеменение.	2	

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	91	Практическое занятие №43. Определение основных пород лошадей разных направлений.	2	
	92	Практическое занятие №44. Оценка типов конституций и экстерьера лошадей, взятие промеров.	2	
	93	Практическое занятие №45. Расчет нагрузки и нормы выработки рабочей лошади; запряжка лошадей.	2	
	94	Практическое занятие №46. Анализ хода и результатов случной компании; рационов кормления; показателей измерений и взвешивания жеребят; таврения табунных лошадей.	2	
	95	Практическое занятие №47 Молочная и мясная продуктивность лошадей.	2	
Тема 1.6 Технология производства других видов животноводческой продукции	Содержание		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	96	Основы пушного звероводства. Виды пушных зверей, их особенности. Размеры звероводческих хозяйств и ферм. Кормление и разведение пушных зверей.	2	
	97	Прудовое рыбоводство. Значение прудов рыболовства и увеличение добычи и производства рыбной продукции в России. Разновидность прудовых рыб. Биология разведения. Типы, системы и обороты прудового хозяйства. Рыбопродуктивность прудов и факторы ее определяющие. Интенсификация прудового рыбоводства. Производственные процессы в прудовом хозяйстве. Опыт организации и ведения прудового хозяйства.	2	
	98	Пчеловодство. Значение, состояние и задачи дальнейшего развития. Породы пчел и племенная работа.	2	

		Технология кормления, содержания и разведения. Профилактика и санитарные мероприятия по сохранению пчел (вредители и враги пчел и болезни пчел). Организация пасеки в личных и подсобных хозяйствах.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	99	Практическое занятие №48. Отбор и подбор кроликов и пушных зверей на племя.	2	
	100	Практическое занятие №49. Зоотехническая документация кролиководческой фермы.	2	
	101	Практическое занятие №50. Анализ и составление рационов для кроликов.	2	
	102	Практическое занятие №51. Определение естественной кормовой базы прудов. Расчет площади прудов разных	2	
	103	Практическое занятие №52. Определение силы пчелиной семьи, количества кормовых запасов и качество соторамок.	2	
	104	Практическое занятие №53. Анализ и составление карты медоносных угодий. Расчет кормового баланса пасеки.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1 ПМ.02			104	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)				

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание докладов, сообщений, рефератов, эссе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы кроликов и генетика их окраски. 2. Породы мясного и пухового направлений продуктивности. 3. Основы племенной работы в кролиководстве. 4. Методы племенной работы в коневодстве. 5. Экстерьерная съемка лошади (фото) 6. Проблемы коневодства и ипподромного дела. <p>Подготовка электронных презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коневодство: особенности разведения, разновидности пород. 2. Главные страны распространения скотоводства. 3. Состояние и перспективы развития скотоводства. 4. Молочное и мясное скотоводство. 5. Свиноводство- вторая по значимости отрасль. <p>Составление тематических кроссвордов по теме: «Животноводство в России».</p>		
<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить справку о используемых в районе технологиях производства продукции животноводства 2. Найти в Интернет основные показатели работы животноводческой отрасли в области. 3. Подготовить справку о рекордах продуктивности различных видов животных <p>Тема №1. Подготовить презентацию на тему: Технология поточно-цеховой системы производства молока.</p> <p>Тема №2. Подготовить доклад на тему: Технология откорма свиней.</p> <p>Тема №3. Приведите примеры на тему: Значение продукции овцеводства и козоводства.</p> <p>Тема №4. Составить кроссворд на тему: Строения шерстных волокон разных типов.</p> <p>Тема №5. Подготовить реферат на тему: История, состояние и перспективы развития конного спорта.</p> <p>Тема №6. Оформить газету на тему: Пчеловодство в России.</p>		
<p>Консультации</p>	<p>-</p>	
<p>Учебная практика УП.02.01 Виды работ</p>	<p>144</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16:</p>

1.Определение характеристики стада крупного рогатого скота по возрасту, половым и возрастным группам, качественным показателям.		6	
2. Анализирование распорядка дня на ферме коров и молодняка, изучение его положительных и отрицательных сторон, продолжительность операций (чистка животных, кратность и время кормления, доение и т.д.), проведение моциона, уборка помещения и подготовка выгульных площадок.		6	
3. Проведение и выполнение приемов обслуживания животных (чистка животных и др.)		6	
4. Участие в проведении санитарных дней, контрольных доек и других мероприятий, проводимых в хозяйстве. Освоить основные методы выявления коров в охоте и их осеменения		6	
5. Освоение и проведение приемов обслуживания животных (доение).		6	
6. Освоение и проведение приемов обслуживания животных (кормление).		6	
7. Освоение и проведение техники запуска коров.		6	
8. Освоение процесса приема телят при отеле. Освоить технику выпойки телят молоком, скармливания других видов кормов (грубых, сочных, зеленых, концентрированных, пастбищных и др.)		6	
9. Проведение техники взвешивания телят и методы контроля за их развитием.		6	
10. Заполнение первичного зоотехнического учета на ферме (оформление документов).		6	
11. Проведение работ по первичному зоотехническому учету (мечение телят).		6	
12. Проведение работ по первичному зоотехническому учету (клички коровам).		6	
Раздел 2. Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		240	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства		168	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
Тема 2.1 Основы стандартизации	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

			ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:	
	105	Стандартизация и сущность. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации. Нормативные документы, технические условия, стандарты.	2	
	106	Международное сотрудничество в области стандартизации и метрологии. Значение международного сотрудничества в области стандартизации и метрологии. Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве.	2	
	107	Международные организации по стандартизации, метрологии, их задачи и структура (ИСО). Участие России в деятельности международных организаций (ИСО).	2	
	108	Основы метрологического обеспечения производства продукции животноводства: единицы физической величины, международная система единиц (СИ), формы и методы метрологического обеспечения проверочные клейма и свидетельства. Ответственность за нарушение правил стандартизации.	2	
	109	Правовая основа стандартизации в России и за рубежом.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	110	Практическое занятие №54. Ознакомление с нормативно-технической документацией и стандартизацией, действующих в текущем году на продукцию.	2	
Тема 2.2 Контроль качества продукции животноводства	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:	

111	Управление качеством продукции. Сущность управления качеством продукции животноводства. Его современные особенности развития.	2	
112	Принципы управления качеством продукции. Факторы, влияющие на качество продукции.	2	
113	Мероприятия, направленные на обеспечение, сохранение и поддержание необходимого уровня качества продукции на всех стадиях его жизненного цикла.	2	
114	Функции управления качеством продукции животноводства.	2	
115.	Планирование повышения качества продукции, нормативно-техническое обеспечение, материально-техническое обеспечение, обучение кадров формам и методам управления качеством продукции.	2	
116.	Контроль за качеством труда и продукции.	2	
117.	Порядок разработки и внедрения комплексной системы управления качеством труда и продукции (КС УКП).	2	
118.	Функционирование системы управления качеством продукции в условиях отношений. Маркетинг в системе управления качеством.	2	
119.	Маркетинг в системе управления качеством.	2	
120.	Сертификация и основные понятия. Система сертификации, сертификация соответствия, аккредитация, схема сертификации. Российская система сертификации (РОСС).	2	
121.	Принципы сертификации, органы сертификации.	2	
122.	Порядок проведения сертификации, документация сертификации и соответствие на требования безопасности продукции.	2	

123.	Правовая основа сертификации в России и за рубежом.	2	
124.	Ответственность за нарушение правил сертификации.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия			
125	Практическое занятие №55. Оформление сертификатов качества на готовую продукцию.	2	
126	Семинарское занятие №1. Контроль качества продукции животноводства	2	
Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
127	Стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты. Перспективы развития молочной промышленности. Молоко, химический состав и пищевая ценность. Ассортимент молока. Сливки, сметана, творог, кисломолочная продукция. Органолептическая оценка качества. Правила отбора среднего образца, дефекты.	2	
128	Основные свойства молока.	2	
129	Химический состав коровьего молока.	2	
130	Факторы, влияющие на состав и свойства молока.	2	
131	Требования, предъявляемые к молоку.	2	
132	Пороки молока.	2	
133	Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученная от больных животных.	2	
134	Кисломолочные продукты.	2	
Лабораторные занятия			

135	Лабораторная работа №1.Контроль и оценка качества молока.	2	
136	Лабораторная работа №2. Контроль и оценка масла сыров.	2	
Практические занятия			
137	Практическое занятие № 56.Правила отбора средних проб, подготовка к анализу, органолептическая оценка молока.	2	
138	Практическое занятие № 57. Физические свойства молока.	2	
139	Практическое занятие № 58.Санитарно-гигиеническая оценка молока.	2	
140	Практическое занятие № 59.Определение массовой доли жира в молоке.	2	
141	Практическое занятие №60. Технологические свойства молока.	2	
142	Практическое занятие №61.Приемка, порядок исследования яиц и определение качества.	2	
143	Практическое занятие №62. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.	2	
144	Практическое занятие №63.Органолептические исследования яиц.	2	
145	Практическое занятие №64.Ветеринарно-санитарная экспертиза яичных продуктов.	2	
146	Практическое занятие №65. Хранение яиц.	2	
147	Стандарты и ТУ на мясо и мясные продукты. Перспективы развития мясной промышленности. Ассортимент мяса и мясных товаров. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Раздел туши мяса, клеймение, установление категории и сорта мяса. Оценка качества мяса и мясопродуктов. Сертификация продукции.	2	

148	Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных.	2	
149	Методика и техника исследования туш и органов.	2	
150	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия			
151	Семинарское занятие №2. Инфекционные заболевания, не передающиеся человеку через мясо, молоко и другие продукты	2	
152	Практическое занятие №66. Методы определения упитанности крупного рогатого скота.	2	
153	Практическое занятие №67. Методы определения упитанности свиней.	2	
154	Практическое занятие №68. Категории упитанности, клеймение, и разделка говяжьих туш.	2	
155	Практическое занятие №69. Категории упитанности, клеймение, и разделка свиных туш.	2	
156	Практическое занятие №70. Органолептические методы определения свежести мяса.	2	
157	Практическое занятие №71. Микробиологические и химические методы определения степени свежести мяса.	2	
158	Практическое занятие №72. Определение видовой принадлежности мяса по цвету, запаху и форме туши.	2	
159	Практическое занятие №73. Определения и классификация колбасных изделий.	2	
160	Практическое занятие №74. Сырье для производства колбасных изделий.	2	
Консультации		2	

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2 ПМ.02</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стандартизация и оценка качества молока. 2.Стандартизация и оценка качества мяса. 3.Мониторинг качества сырья и получаемой продукции. <p>Подготовка электронных презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лаборатория по сертификации пищевой продукции. 2.Обеспечение безопасности жизни человека. 3.Разработка современных технологий переработки и хранения продукции. 4.Определение экономической целесообразности получаемой продукции и сырья. 5.Повышение конкурентоспособности продукции, услуг, работ. 6.Основные функции организаций и ведомств регламентирующих сертификации продукции животноводства. <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Тема №1.Подготовить презентацию на тему: Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема № 2.Подготовить доклад на тему: Маркетинг в системе управления качеством.</p> <p>Тема №3.Приведите примеры на тему: Ответственность за нарушение правил сертификации.</p> <p>Тема №4.Составить кроссворд на тему: Стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты.</p>	<p>54</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:</p>
--	------------------	--

	<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе лаборатории, и изучение техники безопасности с реактивами. 2. Оценивание качества продукции различных видов животных и птицы. 3. Проведение проверки оформления сертификатов качества на готовую продукцию. 4. Определение категорий упитанности крупного рогатого скота. 5. Проведение категорий упитанности свиней. 6. Организации и проведение разделки говяжьих туш, клеймения. 7. Организация и проведение разделки свиных туш. 8. Определение степени свежести мяса органолептическими методами. 9. Проведение определения сежести мяса микробиологическими методами. 10. Проведение определения свежести мяса химическими методами. 11. Проведение оценки качества яиц. 12. Проведение оенки качества меда и натуральности. 	72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	Раздел 3. Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	342	ПК 2.1;ПК 2.2;ПК 2.3; ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	МДК. 02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	306	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
Тема 3.1 Технология переработки	Содержание		ПК 2.1

МОЛОКА				ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	161	Значение технологии первичной переработки продуктов животноводства для охраны здоровья людей. Уровень производства основных продуктов питания. Производственная база.	2	
	162	Условия получения доброкачественного молока и факторы, влияющие на них: уход за выменем, подготовка коров к доению, способы доения, личная гигиена обслуживающего персонала.	2	
	163	Особенности получения молока в хозяйствах при различных условиях организации труда и формах собственности.	2	
	164	Способы приемки, очистки и охлаждения полученного молока.	2	
	165	Современное оборудование для первичной обработки молока.	2	
	166	Способы и режимы обезвреживания молока (пастеризация, стерилизация, утилизация).	2	
	167	Кисломолочные продукты Классификация, пищевая ценность, лечебно-диетические свойства. Виды брожения, используемые в производстве кисломолочных продуктов.	2	
	168	Приготовление бактериальных заквасок, способы производства кисломолочных продуктов.	2	
	169	Технология производства сметаны, изготовление жидких диетических кисломолочных продуктов. Технология белковых кисломолочных продуктов. Производство творога различными способами.	2	
170	Сливочное масло. Классификация. Основы технологии производства: сортирование, пастеризация, охлаждение,	2		

	созревание сливок. Факторы, влияющие на переход сливок в масло.		
171	Теория образования масла. Особенности изготовления отдельных видов масел.	2	
172	Сыры. Классификация, требования к качеству молока для производства сыра.	2	
173	Сыропригодность молока. Технология приготовления сычужных сыров. Процесс созревания сыра и факторы, влияющие на созревание.	2	
174	Основные пороки сыров и их предупреждение.	2	
175	Оценка качества готового продукта.	2	
176	Молочные консервы и сухие молочные продукты. Технология изготовления.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия			
177	Практическое занятие №75. Определение физико-химических и органолептических свойств молока.	2	
178	Практическое занятие №76. Освоение правил работы в молочной лаборатории с соблюдением техники безопасности.	2	
179	Практическое занятие №77. Отбор средних проб молока	2	
180	Практическое занятие №78. Сепарирование молока и определение жирности сливок.	2	
181	Практическое занятие №79. Применение моющих и дезинфицирующих растворов для обработки молочного оборудования.	2	
182	Практическое занятие №80. Определение качества готовых кисломолочных продуктов	2	
183	Практическое занятие №81. Расчет массовой доли белка, жира и лактозы по базисным нормам. Составление расчетов при сепарировании молока и жирового баланса.	2	

	184	Практическое занятие №82. Оценка сортности по микробиологическим показателям поступающего сырья согласно действующим стандартам.	2	
	185	Практическое занятие №83. Учет количества поступающего сырья.	2	
	186	Практическое занятие №84. Подготовка проб к анализу.	2	
	187	Практическое занятие №85. Расчетный метод определения сухого вещества и сухого обезжиренного молочного остатка.	2	
	188	Практическое занятие №86. Определение плотности и температуры замерзания молока.	2	
	189	Практическое занятие №87. Организация приемки и контроля качества молока-сырья.	2	
	190	Семинарское занятие №1. Технология переработки молока	2	
Тема 3.2 Технология первичной переработки убойных животных	Содержание			
	191	Мероприятия по снижению потерь живой массы и упитанности животных при транспортировании.	2	
	192	Технология первичной переработки убойных животных. Порядок приема и сдачи животных. Сортировка животных по виду, полу, возрасту.	2	
	193	Режим предубойного содержания. Ветеринарный осмотр, его значение. Болезни и другие состояния животных, не допускаемых к убою. Регистрация результатов предубойного осмотра.	2	
	194	Способы убоя и обескровливания животных Послеубойный осмотр туш и внутренних органов и его значение.	2	
	195	Клеймение. Категории упитанности туш.	2	

196	Внутрихозяйственный убой и требования, предъявляемые к нему. Технология первичной обработки кожевенного сырья.	2	
197	Охрана труда и техника безопасности при убое и переработке животных.	2	
198	Санитарная обработка технологического оборудования.	2	
199	Мясо и его пищевая ценность. Химический состав и физико-химические свойства мяса, и факторы, влияющие на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности животных, термическому состоянию и пищевому назначению.	2	
200	Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Определение видовой принадлежности мяса. Методы установления его фальсификации. Основы товароведческой оценки мяса. Клеймение.	2	
201	Технология и гигиена консервирования мяса и мясных продуктов. Методы определения свежести мяса. Современные способы и принципы консервирования мяса (низкая температура, способы получения холода, ледяное и льдосоляное Режимы охлаждения и замораживания мяса. Нормы убыли массы мяса при обработке.	2	
202	Дезинфекция и дератизация.	2	
203	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Характеристика колбасного производства. Сырье для колбас.	2	
204	Технология производства различных видов колбас. Использование субпродуктов, молока и молочных продуктов, крови, белковых добавок растительного происхождения, специй и нитритов для производства колбасных изделий.	2	
205	Технология изготовления ветчинно-рубленых изделий, мясных, баночных консервов.	2	

	206	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность посола. Ингредиенты посолочных смесей. Способы посола. Изменение в мясе при посоле.	2	
	207	Новые методы консервирования мяса: сублимационная сушка, облучение ультрафиолетовыми лучами сверх высококачественный нагрев.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	208	Практическое занятие №88. Определение видовой принадлежности мяса по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям.	2	
	209	Практическое занятие №89. Консервирование мяса высокими температурами, поваренной солью; термическая обработка колбас, ветчинно-рубленых изделий и устранение дефектов при их обработка колбас,	2	
	210	Практическое занятие №90. Определение упитанности животных.	2	
	211	Практическое занятие №91. Прием, сдача животных на боенские предприятия.	2	
	212	Практическое занятие №92. Выполнение отдельных технологических операций при убое и первичной переработке животных.	2	
	213	Практическое занятие №93. Составление рецептуры фарша для изготовления различных видов колбас.		
	214	Практическое занятие №94. Расчет отхода мяса и субпродуктов, потерь массы мяса при охлаждении, замораживании и хранении.	2	
	215	Практическое занятие № 95. Оценка качества говядины.	2	
	216	Практическое занятие № 96. Оценка качества свинины.	2	
	217	Практическое занятие № 97. Оценка качества говяжьих туш (действующая инструкция по клеймению и	2	

	маркировки мяса, использование пищевых красителей при клеймении туш		
218	Практическое занятие № 98. Виды клейм для туш или полутуш свинины (действующая инструкция по клеймению и маркировки мяса, использование пищевых красителей при клеймении)	2	
219	Практическое занятие № 99. Оценка качества свиных туш (действующая инструкция по клеймению и маркировки мяса, использование пищевых красителей при клеймении туш)	2	
Тема 3.3 Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы	Содержание		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
220	Сельскохозяйственная птица для убоя. Птицеперерабатывающие предприятия и организация работы на них.	2	
221	Требования к ж.м. птицы разных видов и возрастов, предубойное содержание птицы, ветеринарный осмотр.	2	
222	Ветеринарно-санитарные правила для переработки птицы и яйцепродуктов. Сопроводительная документация. Мероприятия для снижения стрессовых состояний птицы.	2	
223	Технология первичной переработки мяса птицы. Современные технологические линии по убою и переработке мяса птицы.	2	
224	Основные операции технологического процесса, переработки мяса птицы. Последовательность их проведения.	2	
225	Способы и технология убоя птицы. Определение категорий упитанности птицы. Пути повышения качества первичной обработки тушек.	2	

226	Нормы выхода мяса и пищевых субпродуктов при убое и первичной переработки.	2	
227	Особенности переработки мяса птицы различных видов.	2	
228	Пищевая и биологическая ценность мяса птицы.	2	
229	Технология переработки яичной продукции. Классификация видов яиц, их пищевая и биологическая ценность.	2	
230	Классификация товарных яиц. Пороки. Методы исследования пищевых яиц. Технология изготовления яичных продуктов; меланжа, яичного порошка.	2	
231	Обработка пуха и пера. Сбор и первичная обработка пера и пуха на птицеперерабатывающих предприятиях. Нормативы выхода пера и пуха от одной туши птицы различных видов. Качество пера и пуха. Перопуховое сырье, как источник производства товаров широкого потребления.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия			
232	Практическое занятие №100. Маркировка и упаковка пищевых яиц.	2	
233	Практическое занятие №101. Организация предубойного содержания птицы. Оформление документов.	2	
234	Практическое занятие №102. Выполнение отдельных технологических операций при убое и первичной переработки мяса птицы.	2	
235	Практическое занятие №103. Заполнение сопроводительных документов на реализуемое мясо.		
236	Практическое занятие №104. Выработка тушек птицы в потрошенном виде.		
237	Практическое занятие №105. Выработка тушек птицы в полупотрошенном виде. Обработка потрохов. (Основные технологические процессы, обработка потрохов.)	2	

	238	Практическое занятие №106. Обработка птицы на поточно-механизированных линиях.	2	
	239	Практическое занятие №107 Выпуск фасованной и упакованной продукции (Фасовка и упаковка продукции).	2	
	240	Практическое занятие №108. Переработка водоплавающей птицы.	2	
	241	Практическое занятие №109. Обработка сухопутной птицы. Переработка водоплавающей птицы	2	
	242	Семинарское занятие №2. Технологические процессы обработки птицы, причины, дефектов в процессе обработки птицы	2	
Тема 3.4 Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий	Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	243	Мясо кроликов и нутрий, их пищевые и биологические ценности. Морфологический и химический состав. Предубойный осмотр. Подготовка к убою. Основные технологические операции по переработке мяса кроликов и нутрий. Категории упитанности. Убойный выход мяса и субпродуктов. Клеймение тушек.	2	
	244	Первичная обработка шкурок	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	245	Практическое занятие №110. Проведение первичной обработки шкурок и определение категорий упитанности животных.	2	
	246	Практическое занятие №111. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов при инфекционных болезнях.	2	

	247	Практическое занятие №112. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов при инвазионных болезнях.	2	
	248	Практическое занятие №113. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий.	2	
	249	Практическое занятие №114. Санитарная оценка.	2	
Тема 3.5 Технология первичной переработки рыбы	Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	250	Технология первичной переработки рыбы. Пищевая и биологическая ценность. Анатомо-морфологические особенности мяса рыб. Отличия от мяса убойных животных. Сведения о семействах промысловых рыб. Способы лова. Технология первичной переработки рыбы. Охлаждение и замораживание рыб. Болезни рыб, передающиеся человеку. Способы и режимы обезвреживания рыбы.	2	
	251	Консервирование рыбы. Разделка рыбы. Способы консервирования (охлаждение, замораживание, посол, маринование, сушка, вяление). Пороки и пути их устранения. Технология производства рыбных консервов и пресервов. Пороки баночных консервов и пути их устранения. Санитарная обработка санитарного оборудования	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	252	Практическое занятие №115. Проведение органолептического контроля консервов.	2	
	253	Практическое занятие №116. Исследование рыбы на свежесть.	2	

	254	Практическое занятие №117.Требования к здоровой рыбе.	2	
	255	Практическое занятие №118.Отбор проб.	2	
	256	Практическое занятие №119.Осмотр тары и транспорта.	2	
Тема 3.6 Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Содержание			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
	257	Мясо диких животных и пернатой дичи. Пищевая и биологическая ценность. Морфологический и химический состав. Методы определения свежести мяса. Отличия мяса диких промысловых животных и пернатой дичи от мяса домашних продуктивных животных. Способы и правила отстрела, первичная обработка туш, послеубойный осмотр. Болезни диких промысловых животных, передающиеся человеку(трихинеллез, цистицеркоз, туберкулез, бруцеллез). Болезни диких промысловых животных, передающиеся человеку(трихинеллез, цистицеркоз, туберкулез, бруцеллез).	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	258	Практическое занятие №120. Проведение утилизации ветеринарных конфискатов.	2	
	259	Практическое занятие №121. Видовые особенности и характеристика мяса пернатой дичи.	2	
	260	Практическое занятие №122.Определение свежести мяса диких животных.	2	
	261	Семинарское занятие №3. Послеубойная обработка и хранение дичи.	2	

	262	Практическое занятие №123. Методика определения мяса диких животных и пернатой дичи по органолептическим и лабораторным показателям	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении Раздел 3. Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	102	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
		1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	25	
		2. Подготовка докладов по темам: - Маркировка, упаковка и транспортирование тушек. Условия, сроки хранения, реализация продуктов убоя. Изменение мяса птицы при хранении; - Производство колбасных изделий и цельномышечных мясопродуктов; - Производство мясных полуфабрикатов; - Производство мясных консервов;	25	
		3. Подготовка докладов и презентаций по темам: - Составление схем транспортировки готовой продукции на склад в соответствии с заданными условиями; - Проведение процедуры маркировки; - Оборудование для первичной обработки и хранения молока; - Оборудование для учета и взвешивания молока и молочных продуктов; - Оборудование для механической обработки молока и молочных продуктов - Оборудование для тепловой обработки молока и молочных продуктов	20	
		Консультации	-	
		Учебная практика	36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		Виды работ		

		ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
1. Первичная переработка продукции скотоводства.	6	
2. Первичная переработка продукции свиноводства.	6	
3. Первичная переработка продукции овцеводства.	6	
4. Первичная переработка продукции кролиководства и звероводства.	6	
Первичная переработка продукции пчеловодства.	6	
6. Выявление причин брака, допущенного при производстве мяса и мясных продуктов.	6	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ	72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01.- ОК09.;ЛР1- ЛР16:
1.Инструктаж по практике. Инструктаж по технике безопасности;	6	
2. Участие в организации работ по производству продукции животноводства.	6	
3. Участие в основных технологических процессах переработки молока.	6	
4. Участие в основных технологических процессах переработки мяса разных видов животных.	6	
5. Ознакомление с особенностями обработки шерсти, шкур и др. видов продукции животноводства.	6	
6. Сбор материала, участие в проведении исследований по качеству продукции животноводства. Ознакомление с действующими правилами, нормами и стандартами на мясную продукцию;	6	

7. Пороки колбасных изделий, полуфабрикатов. Требования ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»	6	
8. Методы определения показателей качества колбасных изделий, полуфабрикатов;	6	
9. Ознакомиться с технологией колбас, мясных полуфабрикатов. Технологическое оборудование;	6	
10. Способы хранения колбасных изделий, полуфабрикатов. Сооружения и оборудование для хранения;	6	
11. Требования к транспортированию и реализации колбасных изделий, полуфабрикатов;	6	
12. Основные способы и методы хранения и транспортировки колбасных изделий	6	
Консультации	2	
Всего (часов):	1110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (аудитория №24); лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждение качества (аудитория №213).

Технические средства обучения:

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER - 57;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест разрабатывается по тематике теоретических и практических занятий.

Оснащенные базы практики по специальности 36.02.02 Зоотехния

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Пронин В. В.,Фисенко С. П. — Текст : электронный Технология первичной переработки продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие для СПО / Пронин В. В.,Фисенко С. П.; Фисенко С. П., Мазилкин И. А., Кундрюкова У. И. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 132 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. —

<URL:<https://e.lanbook.com/book/201197>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/201197.jpg>>.

— Текст : электронный.

2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Антипова, Л. В. Технология обработки сырья: мясо, молоко, рыба, овощи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова ; под научной редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13610-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516221> (дата обращения: 22.05.2023).

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519402> (дата обращения: 22.05.2023).

Периодические издания:

1.Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.

2.Молочное и мясное скотоводство: двухмесячный производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.skotovodstvo.com>.

3.Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

4.Свиноводство: двухмесячный научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <https://www.svinoprom.ru/>

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1.Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;

3 4.Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные)	Основные показатели результата	оценки	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	--------------------------------	--------	----------------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК.2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	- выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - экспертная оценка выполнения практических занятий;
ПК.2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	- разработка и составление плана мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	- зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике;
ПК.2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	- выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции животноводства.	- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе освоения профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных	- пользоваться компьютерной сетью

команде;	источников, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями цехов, рабочими. преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки рецептур, технологических процессов и оборудования в мясном производстве.	- знакомство со специализированной литературой в библиотеке и интернете

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в

		<p>рамках профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5.	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6.	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

		<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10.	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11.	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность

		результатов
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

		воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

