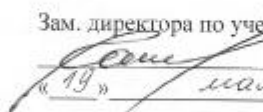


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37648258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19» май 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.



«01» июль 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021


Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин.

Председатель

 Морозова З.О.
Протокол № 5 от 19 апреля 2021г.

Составитель:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки:



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ПОО.02 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 час;

самостоятельной работы 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	-	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи			4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	1	1.Понятие « культура речи» 2. Предмет изучения «культуры речи» 3. Основные функции языка 4. Речевая культура, ее типы и аспекты 5. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
		Самостоятельная работа. Работа по выявлению нарушений коммуникативных качеств речи.	2	
Раздел 2. Литературная норма			18	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	2	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические и синтаксические нормы	2	1
		Самостоятельная работа. Работа над текстом с использованием акцентологических литературных норм в речи.	2	
Тема 2.2 Синтаксические нормы	3	1.Синтаксические нормы 2. Правописание предлогов –в-/-на-	2	1
		Самостоятельная работа. Составление рассказа с использованием синтаксических литературных норм в речи.	2	1
Тема 2.3 Морфологические и лексические нормы	4	1.Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	1
		Самостоятельная работа. Составление текста с использованием морфологических и лексических литературных норм в речи.	4	
Тема 2.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	5	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. 4.Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
		Самостоятельная работа по закреплению знаний в работе со словарями и справочниками.	2	
Раздел 3. Функциональные стили речи			4	
Тема 3.1 Функциональные стили	6	1.Понятие «стиль речи»	2	1

речи и их особенности		2.Основные особенности стилей речи 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации		
	7	Использование различных типов общения в различных ситуациях.	2	1
Раздел 4. Устойчивые выражения			8	
Тема 4.1 Фразеологизмы	8	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов. 3.Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
		Самостоятельная работа. Использование фразеологизмов в разговорной речи.	2	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	9	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц 2.Пословицы в устной и письменной речи 3.Афоризмы 4. Значение и употребление в речи	2	1
	10	Использование пословиц и поговорок в устной и письменной речи.	2	
Раздел 5. Речевой этикет			4	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	11	1.Назначение речевого этикета 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3.Особенности русского речевого этикета 4.Формулы речевого этикета 5.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 6.Обращение в русском речевом этикете	2	1
		Самостоятельная работа. Использование формул речевого общения в быту, общественном транспорте и т.д.	2	
Раздел 6. Качество речи			6	
Тема 6.1 Основные качества речи	12	1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2	1
		Самостоятельная работа на выявление в тексте неточностей в выражениях.	4	
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	
Тема 7.1 Интонация	13	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
Тема 7.2 Пауза и ее типы	14	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	1

Раздел 8. Выразительные средства речи			2	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	15	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
Раздел 9. Общение как социальное явление			4	
Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.	16	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения	2	1
Тема 9.2 Невербальные средства общения	17	1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
Раздел X. Ораторское искусство			9	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.	18	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
Тема 10.2 Правила успешного выступления	19	Подготовить небольшое сообщение и выступить перед аудиторией	3	2
		СРС -20 часов	Всего	59

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Деева Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Министерство культуры Российской Федерации; Кемеровский государственный институт культуры; Социально-гуманитарный институт; Кафедра литературы и русского языка - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017 - 108 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

2. Новикова Т. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] учебник для студентов нефилологических специальностей / Новикова Т. А. - Москва: ФЛИНТА, 2019 - 166 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/114635>.

Дополнительная литература:

1. Матвеева Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] / Матвеева Т. В. - Москва: ФЛИНТА, 2019 – 415 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/125361>.

2. Пугачев О. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пугачев О. С. - Пенза: ПГАУ, 2018 - 104 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/131189>

Учебно-методические разработки:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки:

06.03.01: Биология, профиль подготовки: Биоэкология, уровень высшего образования: бакалавриат, форма обучения: очная / сост. О. В. Снегирева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины –

Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020 - 25 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03302.pdf>

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;• пользоваться основными типами словарей;• грамотно писать, использовать правила русской орфографии;• делать лингвистический анализ текста;• правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные составляющие русского языка;• специфику устной и письменной речи• виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).• функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;• типы фразеологических единиц;• основные типы словарей;• основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;• принципы русской орфографии;• грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;• основные единицы синтаксиса.	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос.</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Представленной преподавателем кафедры Педагогика и социально – экономические дисциплины **Свежовой Е.А.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны		
15	Подстрочные надписи удалены	+	
16	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
20	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	

21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	+	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность	+	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению « Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
31	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально- техническому обеспечению» заполнен	+	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению	+	
33	В пункт 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	-	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
36	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы: _____/Свежова Е.А.

Методист: _____/Сурайкина Э. Р.

« ____ » _____ 2021г.

« ____ » _____ 2021г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Представленной преподавателем кафедры Педагогика и социально – экономические дисциплины **Свежовой Е.А.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	-			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	-			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	-			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
10	Тематика лабораторных и /или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	+			
11	Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизация результатов	+			

	освоения дисциплины»				
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	+			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
15	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиями к умениям и знаниям				
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
Экспертиза раздела 3 « Условия реализации программы дисциплины»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины				
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)					
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		+			
Программа дисциплины может быть рекомендовать к доработке					
Программа дисциплины может быть рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____/Свежова Е.А.

Председатель ПЦМК: _____/Морозова З.О. Н

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г

