

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С. В. Кабатов

«15» апреля 2021 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКАХ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки - **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Радиационный контроль на продовольственных рынках» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Колобкова Н.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

«09» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Незаразных болезней имени
профессора Кабыша А.А.,
доктор ветеринарных наук, профессор

А. М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	6
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку	9
4.1 Содержание дисциплины	9
4.2. Содержание лекций	12
4.3. Содержание лабораторных занятий	12
4.4. Содержание практических занятий	12
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся	13
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
Лист регистрации изменений	80

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический и организационно-управленческий.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, освоение методов и приобретение практических навыков, необходимых для выполнения задач, стоящих перед ветеринарно-санитарной службой по обеспечению радиационной безопасности населения путем максимально возможного снижения уровня радиоактивного загрязнения кормов и продукции животноводства, через создание рациональной системы радиологического контроля, обеспечивающей своевременное принятие решения по правилам и методам ведения сельскохозяйственного производства в условиях радиоактивного загрязнения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- изучение правил и формирование навыков работы с радиоактивными источниками;
- изучение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для ветеринарно-санитарных радиологических лабораторий;
- изучение основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучение методов радиологического контроля;
- проведение радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарно-санитарного надзора.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из физических основ радиобиологии и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.30,УК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, пользуясь нормативной документацией и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами, (Б1.О.30, УК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности; (Б1.О.30, УК-2–Н.1)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать: методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30,УК-8 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30, УК-8–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30, УК-8–Н.1)

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса(Б1.О.30,ОПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса(Б1.О.30, ОПК-3–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30, ОПК-3–Н.1)

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-6 идентифицирует	знания	Обучающийся должен знать: виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии; миграцию радионуклидов по трофическим цепям;

опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.30, ОПК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивая физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных (Б1.О.30, ОПК-6–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: знаниями, способствующими идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе дифференцированию степеней тяжести лучевых поражений животных (Б1.О.30, ОПК-6–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Радиационный контроль на продовольственных рынках» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	58
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Контроль	Зачет
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды							
1.1	Предмет и задачи радиационного контроля на продовольственных рынках и его роль в защите населения при масштабных радиационных загрязнениях среды	3,1	2	-	0,1	1	x
1.2	Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений	3,1	-	2	0,1	1	x

1.3	Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы. Варианты утилизации радиоактивных отходов. Способы дезактивации, их классификация	2,1	-	-	0,1	2	x
Раздел 2. Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений							
2.1	Строение атома, характеристика элементарных частиц. Масса ядра атома, дефект массы, ядерные силы, ионизация и возбуждение. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности	3,1	2	-	0,1	1	x
2.2	Понятие о дозиметрии, дозе, мощности дозы. Дозы экспозиционная, поглощённая, эквивалентная, их мощности, единицы измерения и расчёт доз при внешнем облучении. Принципы расчёта доз при внутреннем инкорпорированном облучении	3,1	2	-	0,1	1	x
2.3	Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений	3,1	-	2	0,1	1	x
2.4	Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана	3,1	-	2	0,1	1	x
2.5	Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов	3,1	-	2	0,1	1	x
2.6	Радиометрия. Методы и приборы, используемые для ветеринарно-санитарной экспертизы объектов ветнадзора. Освоение работы на основных типах радиометров	3,2		2	0,2	1	x
2.7	Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников Приготовление эталонов из КС1 и определение толщины слоя препарата	3,1		2	0,1	1	x
2.8	Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта	3,1	-	2	0,1	1	x
2.9	Статистическая обработка результатов радиометрии	3,1	-	2	0,1	1	x
2.10	Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)	3,1	-	2	0,1	1	x
2.11	Дозиметрия. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных	3,2	-	2	0,2	1	x
2.12	Типы ядерных превращений. Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом	2,1	-	-	0,1	2	x
2.13	Понятие о дозиметрии и радиометрии. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений	3,2	-	-	0,2	3	x
Раздел 3. Токсикология радиоактивных веществ							
3.1	Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия	3,1	2	-	0,1	1	x
3.2	Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма	3,1	2	-	0,1	1	x
3.3	Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных	3,1	-	2	0,1	1	x
3.4	Биологическое действие внешнего облучения и инкорпорированных радионуклидов на молекулы, клетки, ткани, организм животных и биологические популяции	2,1	-	-	0,1	2	x

3.5	Радиотоксикологическая характеристика ^{210}Po , ^{239}Pu . Методы снижения накопления ^{131}I в щитовидной железе животных при свежих выпадениях	3,1	-	-	0,1	3	x
Раздел 4. Лучевые поражения							
4.1	Острая лучевая болезнь и её формы, патогенез, клинические и патоморфологические изменения у разных видов животных	3,1	2	-	0,1	1	x
4.2	Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении	3,1	-	2	0,1	1	x
4.3	Лучевые поражения. Лучевые бета-ожоги	3,1	-	-	0,1	3	x
Раздел 5. Основы радиоэкологии							
5.1	Сельскохозяйственная радиоэкология, как составная часть ветеринарной радиобиологии, её цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных	3,1	2	-	0,1	1	x
5.2	Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт»	3,1	-	2	0,1	1	x
5.3	Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы	3,2	-	2	0,2	1	x
5.4	Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветеринарно-санитарного надзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в продукции животноводства	3,1	-	2	0,1	1	x
5.5	Поступление радиоактивных продуктов деления в организм животных. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных	3,1	-	-	0,1	3	x
5.6	Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию животноводства. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного происхождения	3,1	-	-	0,1	3	x
Раздел 6. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора							
6.1	Системы и методы радиологического контроля. Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения на продовольственных рынках	3,1	2	-	0,1	1	x
6.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза при проведении радиологического контроля	3,1	2	-	0,1	1	x
6.3	Определение суммарной бета-активности продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом	3,1	-	2	0,1	1	x
6.4	Спектрометрические методы радиационной экспертизы продуктов животноводства	3,1		2	0,1	1	x
6.5	Расчёт активности радионуклидов, разведение и приготовление рабочих растворов радионуклидов, приготовление эталонных препаратов различной активности. Определение толщины слоя препарата, расчёт поправки на самопоглощение, определение коэффициента эффективности счёта	3,1	-	2	0,1	1	x

6.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов животноводства при радиационных поражениях от внешних источников и при поступлении радионуклидов в организм животных	2,1	-	-	0,1	2	x
	Контроль зачет	x	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	108	18	36	4	50	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды.

Краткая история развития радиобиологии. Ветеринарная радиологическая служба и её задачи в современных условиях.

Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. Основные цели и задачи радиационной безопасности. Нормирование радиационного фактора: «Нормы радиационной безопасности НРБ-99» и «основные санитарные правила и нормы (СанПиН)», регламентирующие требования по обеспечению радиационной безопасности. Размещение и оборудование радиологических лабораторий (отделов). Способы защиты от внешнего и внутреннего облучения: расстояние, время, экранирование, разбавление. Меры индивидуальной защиты и личной гигиены. Средства защиты и защитные материалы. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Общие положения радиационной безопасности при использовании ионизирующих излучений в различных процессах радиационной технологии. Методы дезактивации. Сбор, удаление и обезвреживание твёрдых и жидких радиоактивных отходов. Мероприятия при аварийных ситуациях. Радиационный контроль.

Раздел 2. Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.

Основные закономерности микромира. Элементарные частицы.

Физическая характеристика элементарных частиц. Энергия связи частиц в ядре. Масса ядра и дефект массы. Электронная оболочка атома.

Стабильные и нестабильные (радиоактивные) изотопы. Явление радиоактивности. Естественная и искусственная радиоактивность. Типы ядерных превращений. Радиоактивные излучения, их виды и характеристика. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности. Радиоактивные семейства. Получение и свойства искусственных

радионуклидов. Ядерные реакции. Взаимодействие альфа- и бета-частиц с веществом. Закон ослабления пучка бета-частиц. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Самопоглощение.

Виды взаимодействия гамма-излучения с веществом. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведённая радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.

Понятие о дозиметрии и радиометрии, их цели и задачи. Методы и средства обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Методы детектирования, основанные на первичных эффектах взаимодействия ионизирующих излучений с веществом. Ионизационные методы. Вольтамперная характеристика газоразрядного счетчика. Устройство и классификация ионизационных счетчиков, их рабочая характеристика. Работа радиометрической установки, эффективность счетчика и эффективность счета. Условия, влияющие на эффективность счета.

Сцинтилляционные методы регистрации и измерения излучений. Понятие о сцинтилляторах. Фотоэлектронные умножители. Методы детектирования, основанные на вторичных эффектах взаимодействия излучений с веществом – фотографический, химический, калориметрический, колориметрический и др. Классификация радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение. Основные методы измерения радиоактивности препаратов – сравнительный (относительный), расчетный и абсолютный. Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета.

Доза излучения, её виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучений. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощностей доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении. Связь между активностью и дозой излучения. Гигиенические нормативы: предельно допустимая доза (ПДД), предельно допустимое поступление радионуклида (ПДП), предел годового поступления радионуклида (ППП), предельно допустимое содержание радионуклида (ПДС), допустимая концентрация радионуклида (ДК), временно допустимые уровни (ВДУ)

Раздел 3. Токсикология радиоактивных веществ.

Современные представления о механизме биологического действия ионизирующих излучений на молекулярном и клеточном уровнях. Теории, объясняющие биологическое действие ионизирующих излучений. Структурно-метаболическая теория. Прямое и непрямое (опосредованное) действие ионизирующих излучений. Зависимость биологического действия излучений от дозы облучения и её мощности, вида ионизирующего излучения, плотности ионизации, объема и площади облучения, физиологического состояния организма и других факторов. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений. Радиационный гормезис.

Радиотоксикологическая характеристика наиболее опасных радиоактивных продуктов ядерного деления (^{90}Sr , ^{134}Cs , ^{137}Cs , ^{131}I , ^{210}Po , ^{239}Pu и др.). Классификация радионуклидов по их радиотоксичности. Закономерности метаболизма радионуклидов в организме животных. Источники, пути поступления и распределение радионуклидов в организме. Типы распределения: равномерный, ретикуло-эндотелиальный, остеотропный, печеночный, почечный, тиреотропный. Понятие о критическом органе. Накопление радионуклидов в органах и тканях. Эффективный период полувыведения. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма.

Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов – доза, вид и энергия излучения, пути поступления и выведения из организма, тип распределения в организме, период полураспада и эффективный период полувыведения, растворимость и другие физико-химические и биологические свойства радиоактивного вещества.

Раздел 4. Лучевые поражения.

Лучевая болезнь, её формы и степени, генетические эффекты. Острая лучевая болезнь, вызванная внешним облучением, её периоды и степени тяжести. Патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз. Особенности, клинической и патологоанатомической картины лучевой болезни при радиационных комбинированных и сочетанных лучевых поражениях. Особенности течения лучевой болезни у различных видов сельскохозяйственных животных. Хроническая лучевая болезнь. Особенности развития и течения заболевания.

Лучевые ожоги. Этиология, патогенез, клинические признаки и исходы лучевых ожогов. Отличительные признаки лучевых ожогов от термических и химических. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Возможные последствия мутаций в соматических клетках – лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Зависимость генетического эффекта от величины дозы излучения и распределения её по областям тела и во времени. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.

Раздел 5. Основы радиозологии.

Радиозология и её задачи. Источники и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных.

Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва – растение – животное – продукты животноводства – человек. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.

Прогнозирование поступления радионуклидов в корма и продукцию животноводства. Нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию сельскохозяйственных животных. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения. Предельно допустимые уровни загрязнения радиоактивными веществами кожных покровов животных, поверхности рабочих помещений и транспортных средств.

Раздел 6. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.

Системы и методы радиологического контроля. Положение о системе государственного ветеринарного радиологического контроля Российской Федерации. Основные принципы организации радиологического контроля в ветеринарии. Цели и задачи ветеринарной радиометрической экспертизы объектов ветнадзора, последовательные этапы ее выполнения. Объекты исследования, правила отбора и пересылки проб. Экспрессные и практические методы радиационной экспертизы. Разновидности экспрессных методов. Измерение суммарной бета-активности.

Экспрессные методы определения ^{90}Sr , ^{137}Cs и ^{131}I . Экспрессные методы измерения радиоактивности гамма-излучения. Экспресс-метод радиационного контроля на продовольственных рынках. Прижизненный радиационный контроль. Оценка данных радиометрического контроля.

Ветеринарная радиохимическая экспертиза, её цели и задачи. Принципы радиохимического анализа при определении активности объектов ветнадзора по содержанию ^{90}Sr , ^{137}Cs , ^{131}I , ^{210}Pb , ^{210}Po . Спектрометрические методы радиационной экспертизы, их классификация (альфа-, бета-, гамма-спектрометрические методы), физические основы этих методов, достоинства, преимущества, пути преодоления возможных ошибок измерения. Особенности проведения полевой спектрометрии.

Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Нормативные документы, регламентирующие порядок отбора проб, общими правилами первичной подготовки проб к измерениям, методиками приготовления счетных образцов и основными методиками выполнения измерений. Особенности радиационного контроля на рынках. Контрольные уровни загрязненности

продуктов, средства измерения. Соответствие продовольствия требованиям критериев радиационной безопасности.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Предмет и задачи радиационного контроля на продовольственных рынках и его роль в защите населения при масштабных радиационных загрязнениях среды	2	
2	Строение атома, характеристика элементарных частиц. Масса ядра атома, дефект массы, ядерные силы, ионизация и возбуждение. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада	2	+
3	Понятие о дозиметрии, дозе, мощности дозы. Дозы экспозиционная, поглощённая, эквивалентная, их мощности, единицы измерения и расчёт доз при внешнем облучении. Принципы расчёта доз при внутреннем инкорпорированном облучении	2	+
4	Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия	2	
5	Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма	2	
6	Острая лучевая болезнь и её формы, патогенез, клинические и патоморфологические изменения у разных видов животных	2	+
7	Сельскохозяйственная радиоэкология, как составная часть ветеринарной радиобиологии, её цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных	2	+
8	Системы и методы радиологического контроля. Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения на продовольственных рынках	2	+
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза при проведении радиологического контроля	2	
	Итого	18	15 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений	2	
2	Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений	2	+
3	Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана	2	+
4	Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов	2	+
5	Радиометрия. Методы и приборы, используемые для ветеринарно-санитарной экспертизы объектов ветнадзора. Освоение работы на основных типах радиометров	2	+

6	Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КС1 и определение толщины слоя препарата	2	+
7	Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта	2	+
8	Статистическая обработка результатов радиометрии	2	+
9	Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)	2	+
10	Дозиметрия. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных	2	+
11	Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных.	2	+
12	Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении	2	
13	Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт» в условиях рынка	2	+
14	Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы	2	+
15	Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветеринарно-санитарного надзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в продукции животноводства	2	+
16	Определение суммарной бета-активности продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом	2	+
17	Спектрметрические методы радиационной экспертизы продуктов животноводства	2	
18	Расчёт активности радионуклидов, разведение и приготовление рабочих растворов радионуклидов, приготовление эталонных препаратов различной активности. Определение толщины слоя препарата, расчёт поправки на самопоглощение, определение коэффициента эффективности счёта	2	+
	Итого	36	15 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	9
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к самостоятельному решению задач	5
Подготовка к тестированию	5
Подготовка к собеседованию	10
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9
Итого	50

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1	Предмет и задачи радиационного контроля на продовольственных рынках и его роль в защите населения при масштабных радиационных загрязнениях среды	1
2	Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений	1
3	Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы. Варианты утилизации радиоактивных отходов. Способы дезактивации, их классификация	2
4	Строение атома, характеристика элементарных частиц. Масса ядра атома, дефект массы, ядерные силы, ионизация и возбуждение. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности	1

5	Понятие о дозиметрии, дозе, мощности дозы. Дозы экспозиционная, поглощённая, эквивалентная, их мощности, единицы измерения и расчёт доз при внешнем облучении. Принципы расчёта доз при внутреннем инкорпорированном облучении	1
6	Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений	1
7	Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана	1
8	Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов	1
9	Радиометрия. Методы и приборы, используемые для ветеринарно-санитарной экспертизы объектов ветнадзора. Освоение работы на основных типах радиометров	1
10	Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников Приготовление эталонов из KCl и определение толщины слоя препарата	1
11	Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта	1
12	Статистическая обработка результатов радиометрии	1
13	Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)	1
14	Дозиметрия. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных	1
15	Типы ядерных превращений. Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом	2
16	Понятие о дозиметрии и радиометрии. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений	3
17	Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия	1
18	Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма	1
19	Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных	1
20	Биологическое действие внешнего облучения и инкорпорированных радионуклидов на молекулы, клетки, ткани, организм животных и биологические популяции	2
21	Радиотоксикологическая характеристика ^{210}Po , ^{239}Pu . Методы снижения накопления ^{131}I в щитовидной железе животных при свежих выпадениях	3
22	Острая лучевая болезнь и её формы, патогенез, клинические и патоморфологические изменения у разных видов животных	1
23	Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении	1
24	Лучевые поражения. Лучевые бета-ожоги	3
25	Сельскохозяйственная радиоэкология, как составная часть ветеринарной радиобиологии, её цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных	1
26	Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт»	1
27	Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы	1
28	Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветеринарно-санитарного надзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в продукции животноводства	1
29	Поступление радиоактивных продуктов деления в организм животных. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных	3

30	Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию животноводства. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного происхождения	3
31	Системы и методы радиологического контроля. Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения на продовольственных рынках	1
32	Ветеринарно-санитарная экспертиза при проведении радиологического контроля	1
33	Определение суммарной бета-активности продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом	1
34	Спектрометрические методы радиационной экспертизы продуктов животноводства	1
35	Расчёт активности радионуклидов, разведение и приготовление рабочих растворов радионуклидов, приготовление эталонных препаратов различной активности. Определение толщины слоя препарата, расчёт поправки на самопоглощение, определение коэффициента эффективности счёта	1
36	Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов животноводства при радиационных поражениях от внешних источников и при поступлении радионуклидов в организм животных	2
	Итого	50

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Колобкова Н.М.. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01523.pdf>

2. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ Н. М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т. Т. Левицкая. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. –36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01525.pdf>

3. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л. Н. Кузьмина. Т. Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 58 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01524.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169210> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Радиобиология : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121988> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107298> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Верещако, Г.Г. Радиобиология: термины и понятия / Г.Г. Верещако, А.М. Ходасовская ; Национальная академия наук Беларуси, Институт радиобиологии. — Минск : Беларуская навука, 2016. — 341 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443956> (дата обращения: 09.04.2021). — Библиогр.: с. 332-336. — ISBN 978-985-08-2017-4. — Текст : электронный.

2. Краткий курс ветеринарной радиобиологии : учебное пособие / Е. И. Трошин, Р. М. Васильев, Р. О. Васильев [и др.] ; составители Е. И. Трошин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137590> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины – http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Колобкова Н.М.. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая. —

Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01523.pdf>

2. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ Н. М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т. Т. Левицкая. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01525.pdf>

1. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л. Н. Кузьмина. Т. Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 58 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01524.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
2. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPRo 11.0»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 062, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;
2. Аудитория №VI, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Приборы: Бета-радиометр РКБ-4; Дозиметр гамма-излучения ДКГ-08А «Скаут», Прибор ДП 5А.
2. Переносной мультимедийный комплекс (Проектор VIWSONIC PJL5123, ноутбук 15,6 HP Pavilion и мышь, экран DRAPER).
3. Учебно-наглядное пособие

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	22
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины.....	28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	28
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	28
4.1.1 Опрос на практическом занятии	28
4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии.....	41
4.1.3 Решение задач.....	49
4.1.4 Тестирование	54
4.1.5 Собеседование	59
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	64
4.2.1. Зачет.....	64

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	Умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из физических основ радиобиологии и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.30,УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, пользуясь нормативной документацией и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами (Б1.О.30, УК-2–У.1)	Обучающийся должен владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности (Б1.О.30, УК-2–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, самостоятельное решение задач, тестирование, собеседование	Зачет

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	Умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Обучающийся должен знать: методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и	Обучающийся должен уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Обучающийся должен владеть: навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных	Устный опрос на практическом занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, самостоятельное решение задач,	Зачет

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30,УК-8 - 3.1)	конфликтов (Б1.О.30, УК-8–У.1)	животных для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б1.О.30, УК-8–Н.1)	тестирование, собеседование	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	Умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать: цели, задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30, ОПК-3–У.1)	Обучающийся должен владеть: экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30, ОПК-3–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, оценка выполнения практического задания на занятии, самостоятельное решение задач, тестирование, собеседование	Зачет

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	Умения	Навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска	Обучающийся должен знать: виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии;	Обучающийся должен уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения	Обучающийся должен владеть: знаниями, умениями, способствующими	Устный опрос на практическом занятии, оценка	Зачет

возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	миграцию радионуклидов по трофическим цепям; предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.30, ОПК-6 - 3.1)	заболеваний различной этиологии, оценивая физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных (Б1.О.30, ОПК-6–У.1)	идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе дифференцированию степеней тяжести лучевых поражений животных (Б1.О.30, ОПК-6–Н.1)	выполнения практического задания на занятии, самостоятельное решение задач, тестирование, собеседование	
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30,УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из физических основ радиобиологии и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из физических основ радиобиологии и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из физических основ радиобиологии и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из физических основ радиобиологии и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.30,УК-2 - Н.1	Обучающийся не умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, пользуясь	Обучающийся слабо умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, пользуясь нормативной	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, пользуясь нормативной	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, пользуясь нормативной документацией и

	нормативной документацией и сходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами	документацией и сходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами	документацией и сходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами	сходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правильно организовывать работу с радиоактивными веществами
(Б1.О.30, УК-2–Н.1)	Обучающийся не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности	Обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности	Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в нестандартных ситуациях радиационной опасности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, УК-8 - 3.1	Обучающийся не знает методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обучающийся слабо знает методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы, средства и способы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений, механизм биологического действия ионизирующих излучений; токсикологическую характеристику радиоактивных веществ для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.30, УК-8-У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, рассчитывая дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; измерять и рассчитывать уровень активности объектов ветнадзора и внешней среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.30, УК-8-Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся свободно владеет навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, ОПК-3 - 3.1	Обучающийся не знает цели,	Обучающийся слабо знает цели,	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой

	задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ошибками и отдельными пробелами знает цели, задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	степенью полноты и точности знает цели, задачи и последовательность выполнения радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора, правила отбора и пересылки проб осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Б1.О.30, ОПК-3-У.1	Обучающийся не умеет организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо умеет организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся умеет организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся умеет организовывать текущий и предупредительный контроль при радиоактивных выпадениях; оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной документации осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Б1.О.30, ОПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо владеет экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся свободно владеет экспресс-методами и практическим анализом образцов проб почвы, растений, животноводческой продукции, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, ОПК-6 - 3.1	Обучающийся не знает виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии; миграцию радионуклидов по трофическим цепям; предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо знает виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии; миграцию радионуклидов по трофическим цепям; предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии; миграцию радионуклидов по трофическим цепям; предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды лучевых поражений; цели и задачи радиоэкологии; миграцию радионуклидов по трофическим цепям; предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии и
Б1.О.30, ОПК-6–У.1	Обучающийся не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивая физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивая физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных	Обучающийся умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивая физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных	Обучающийся умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, оценивая физиологическое состояние животных в зонах с повышенным уровнем радиации по клиническим и морфологическим признакам; диагностировать лучевые поражения сельскохозяйственных животных
Б1.О.30, ОПК-6–Н.1	Обучающийся не владеет знаниями, способствующими идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том	Обучающийся слабо владеет знаниями, способствующими идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе дифференцированию	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет знаниями, способствующими идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе	Обучающийся свободно владеет знаниями, способствующими идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе дифференцированию

	числе дифференцированию степеней тяжести лучевых поражений животных	степеней тяжести лучевых поражений животных	дифференцированию степеней тяжести лучевых поражений животных	степеней тяжести лучевых поражений животных
--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>.

2. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ Н. М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т. Т. Левицкая. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>.

3. Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л. Н. Кузьмина. Т. Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 58 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Радиационный контроль на продовольственных рынках», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. См. методическую разработку: Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л. Н. Кузьмина. Т. Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 58 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 «Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений».</p> <p>1 Дайте понятия закрытого и открытого источников ионизирующего облучения.</p> <p>2 Дайте понятие внешнего и внутреннего облучения организма.</p> <p>3 Дайте понятие предельно допустимой дозы и пределу дозы облучения.</p> <p>4 Что называют критическим органом?</p> <p>5 Назовите наиболее уязвимую для облучения систему животного организма.</p> <p>6. Что подразумевают под радиочувствительностью?</p> <p>7 С какой целью создаются ветеринарные и научно-производственные лаборатории?</p> <p>8 Дайте определение минимально значимой активности.</p> <p>9 На какие зоны разделяют помещения для работ 1 класса?</p> <p>10 Назовите требования к помещениям для работ 2-го и 3-го классов.</p> <p>11 Перечислите основные способы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения.</p> <p>12 В каких вариантах может быть использована защита временем?</p> <p>13 Что может быть использовано в качестве поглотителей при работе с альфа-, бета- и гамма-излучениями?</p> <p>14 Что строго запрещено по технике безопасности в радиологических лабораториях?</p> <p>15 Назовите основные принципы техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.</p> <p>16 Назовите средства индивидуальной защиты при работе с различными видами радиоактивных веществ.</p> <p>17 Дайте оценку современной радиационной обстановки в нашей стране.</p> <p>18 Перечислите основные нормативные документы и общие положения радиационной безопасности.</p> <p>19 Дайте определение радиоактивным отходам.</p> <p>20 Назовите виды радиоактивных отходов.</p> <p>21 Перечислите методы дезактивации радиоактивных отходов.</p> <p>22 Каким образом осуществляется сбор, удаление и обезвреживание жидких и твёрдых радиоактивных отходов?</p> <p>23 Назовите методы утилизации радиоактивных отходов.</p> <p>24 Назовите эффективные методы решения проблемы с захоронением радиоактивных отходов.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
2	<p>Тема 2 «Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений».</p> <p>1 Дайте определение радиоактивности.</p> <p>2 Что понимают под ионизирующими излучениями?</p> <p>3 Что собой представляет процесс ионизации?</p> <p>4 Назовите электромагнитные ионизирующие излучения.</p> <p>5 Назовите величины, характеризующие электромагнитные волны.</p> <p>6 Назовите корпускулярные ионизирующие излучения.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>7 Как ведут себя ионизирующие излучения в электромагнитном поле? 8 Опишите различия в происхождении рентгеновского и гамма излучений. 9 Чем объясняется низкая ионизирующая способность гамма-излучения? 10 Какие два общих свойства характеризуют ионизирующие излучения? 11 Какие типы ядерных превращений существуют? 13 Раскройте сущность альфа-распада. 14 Что принимается за пробег частицы? 15 Назовите единицы измерения толщины поглотителя. 16 Что собой представляет бета-электронный распад? 17 В каких случаях происходит бета-позитронный распад? 18 Какие элементы подвержены радиоактивному распаду?</p> <p>19 Опишите реакцию активации. 20 Дайте определение наведённой радиоактивности. 21 Какие элементарные частицы производят наведённую радиоактивность? 22 Что собой представляет реакция деления? 23 Что собой представляет реакция синтеза?</p> <p>24 Опишите механизм взаимодействия альфа-излучения с веществом. 25 Опишите механизм взаимодействия бета-излучения с веществом. 26 В чём заключается сущность фотоэффекта? 27 В чём отличие комптоновского эффекта от фотоэффекта? 28 Опишите процесс образования электронно-позитронных пар.</p>	<p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
3	<p>Тема 3 «Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана».</p> <p>1. Какое излучение является непосредственно ионизирующим? 2. Какое излучение является косвенно ионизирующим? 3. Какие потери встречаются при взаимодействии ионизирующего излучения с веществом?</p> <p>4. Что называют слоем половинного ослабления? 5. Какое практическое значение имеет определение слоя половинного ослабления? 6. Что показывает линейный коэффициент ослабления?</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет</p>

		<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
4	<p>Тема 4 «Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов»</p> <p>1 Какие существуют методы обнаружения и регистрации ионизирующего излучения?</p> <p>2 Опишите принцип работы ионизационного и химического методов.</p> <p>3 Опишите принцип работы фотографического и люминесцентного методов.</p> <p>4. На чём основаны принципы работы колориметрического и калориметрического методов?</p> <p>5 Дайте определение детектору.</p> <p>6 Опишите принцип работы ионизационной камеры.</p> <p>7 В чём различия в устройстве ионизационной камеры, пропорционального счётчика и газоразрядного счётчика?</p> <p>8 Что выражает счётная характеристика газового разряда?</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
5	<p>Тема 5 «Радиометрия. Методы и приборы, используемые для ветеринарно-санитарной экспертизы объектов ветнадзора. Освоение работы на основных типах радиометров».</p> <p>1. Дайте определение радиометрии.</p> <p>2. Какие объекты ветеринарного надзора можно подвергнуть радиометрии?</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в</p>

	<p>3. Дайте определение радиометрам.</p> <p>4. Опишите устройство радиометра ДП-100.</p> <p>5. Опишите порядок работы на радиометре ДП-100.</p> <p>6. Кокой детектор используется в радиометре Б-3?</p> <p>7. Для чего предназначен Бета-радиометр РКБ-4-1еМ?</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
6	<p>Тема 6 «Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КСИ и определение толщины слоя препарата».</p> <p>1. Дайте определение эталонному источнику.</p> <p>2. Где изготавливают эталонные источники?</p> <p>3. Дайте определение эффективности счёта.</p> <p>4. Почему КСИ используют в качестве эталона?</p> <p>5. Как подготавливают КСИ для изготовления из него эталона?</p> <p>6. Опишите принцип расчёта бета активности 40К в 100 мг КСИ</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и</p>

		распространения заболеваний различной этиологии
7	<p>Тема 7 «Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта. Статистическая обработка результатов радиометрии».</p> <p>1. На чём основан принцип определения радиоактивности препаратов расчётным методом?</p> <p>2. Какие предъявляются требования к эталонным источникам при определении радиоактивности препаратов расчётным методом?</p> <p>3. Назовите порядок расчёта радиоактивности препаратов расчётным методом.</p> <p>4. Назовите условия, влияющие на скорость счёта при радиометрии препаратов.</p> <p>5. Каким образом определяют эффективное расстояние препарата от счётчика.</p> <p>6. Какие подложки следует использовать при исследовании проб с бета-частицами высоких энергий?</p> <p>7. Чем пользуются при выборе эффективного времени счёта?</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
8	<p>Тема 8 «Статистическая обработка результатов радиометрии».</p> <p>1. С какой целью проводят статистическую обработку результатов радиометрического исследования?</p> <p>2. Какие виды ошибок используют при проведении статистической обработки результатов радиометрического исследования?</p> <p>2. Назовите данные, необходимые для вычисления абсолютной и относительной ошибки.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
9	<p>Тема 9 «Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)».</p> <p>1. Дайте определение дозиметру.</p> <p>2. Что является основной составной частью индивидуального дозиметра?</p> <p>3. Как делят дозиметры по характеру применения?</p> <p>4. Дайте характеристику дозиметров КИД-I и ИД-I.</p> <p>5 Дайте определение дозиметрии.</p> <p>6 Дайте определение радиометрии.</p> <p>7 Назовите цели и задачи дозиметрии и радиометрии.</p> <p>8 Что лежит в основе методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений?</p> <p>9 Какие приборы используют для измерения ядерных излучений?</p> <p>10 Перечислите методы измерения радиоактивности, используемые при радиационной экспертизе.</p> <p>11 Назовите типы детекторов.</p> <p>12 Опишите принцип работы ионизационной камеры.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
10	<p>Тема 10 «Дозиметрия. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных».</p> <p>1. Что собой представляет экспозиционная доза?</p> <p>2. Назовите единицы измерения экспозиционной дозы.</p> <p>3. Дайте определение поглощенной дозы, её единицы измерения и формулу для её определения.</p> <p>4. Дайте определение эквивалентной дозы, формулу и единицы</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>

	<p>измерения.</p> <p>5. Дайте определение мощности дозы.</p> <p>6. Какие единицы измерения имеют мощности экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз?</p> <p>7. Что показывает коэффициент качества излучения?</p> <p>8 Назовите теории биологического действия ионизирующих излучений.</p> <p>9 Назовите особенности биологического действия при внешнем облучении.</p> <p>10 Что такое инкорпорированные радионуклиды?</p> <p>11 Назовите особенности биологического действия при действии инкорпорированных радионуклидов.</p> <p>12 Назовите пути выведения радионуклидов из организма.</p> <p>13 Перечислите факторы, оказывающие влияние на развитие лучевого поражения.</p> <p>14 Назовите виды ионизирующего излучения.</p> <p>15 Дайте определение понятию «гормезис».</p> <p>16 Что понимают под большими и малыми дозами ионизирующих излучений?</p>	<p>и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
11	<p>Тема 11 «Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных».</p> <p>1. Дайте понятие оксалатного и фосфатного методов определения радиоактивности.</p> <p>2. Что понимают под носителями радиоактивного элемента.</p> <p>3. С какой целью вводят в пробу носитель?</p> <p>4. Назовите встречающиеся ошибки измерений.</p> <p>5. Какие из ошибок измерений более опасны?</p> <p>6. Назовите факторы, обуславливающие токсичность радионуклидов.</p> <p>7. Назовите учёного, открывшего полоний. Почему он так называется?</p> <p>8. Где скапливается в природе и производится ^{210}Po? Насколько этот элемент распространён в природе?</p> <p>9. Опишите радиотоксикологию ^{210}Po.</p> <p>10 Где встречается в природе и производится ^{239}Pu? Насколько этот элемент распространён в природе?</p> <p>11. Опишите радиотоксикологию ^{239}Pu.</p> <p>12. Назовите пути попадания радионуклидов в организм.</p> <p>13. Опишите параметры, влияющие на скорость накопления и выведения радионуклидов из организма.</p> <p>14. Какие существуют методы ускорения выведения радионуклидов из организма?</p> <p>15. Какие существуют способы и средства защиты щитовидной железы животных и сельскохозяйственных работников при свежих выпадениях продуктов ядерных делений?</p> <p>16. Назовите пути использования животных молочного направления</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет</p>

	<p>продуктивности, подвергшихся радиационному воздействию.</p> <p>17. Назовите пути использования животных мясного направления продуктивности, подвергшихся радиационному воздействию.</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
12	<p>Тема 12 «Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении».</p> <p>1. Дайте определение лучевой болезни.</p> <p>2. Сколько степеней тяжести выделяют при острой лучевой болезни?</p> <p>3. При каких степенях тяжести острой лучевой болезни периоды отсутствуют?</p> <p>4. Назовите установки для облучения лабораторных животных с целью изучения клинико-гематологических и патоморфологических изменений при лучевой болезни.</p> <p>5. На какие клинические признаки обращают внимание при обследовании животных при лучевом поражении?</p> <p>6. Какие патологоанатомические изменения у животного учитывают при макроскопическом исследовании?</p> <p>7. Сколько степеней тяжести выделяют у острой лучевой болезни?</p> <p>8. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при легкой и крайне тяжелой степенях.</p> <p>9. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при средней и тяжелой степенях.</p> <p>10. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при легкой и крайне тяжелой степенях.</p> <p>11. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при средней и тяжелой степенях.</p> <p>12. Опишите клинические признаки хронической лучевой болезни у крупного рогатого скота в соответствии с периодами и степенью тяжести.</p> <p>13. Опишите острую лучевую болезнь овец (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>14. Опишите острую лучевую болезнь коз (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>15. Опишите острую лучевую болезнь свиней (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>16. Опишите острую лучевую болезнь пушных зверей (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>17. Опишите острую лучевую болезнь кур (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>18. Опишите хроническую лучевую болезнь кур (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести).</p> <p>19. Сколько степеней тяжести выделяют при лучевых ожогах?</p> <p>20. Опишите этиологию, патогенез, клинические признаки и исход при лучевых ожогах.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
13	<p>Тема 13 «Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5В, РУП-1».</p> <p>1. Назовите системы радиологического контроля.</p> <p>2. В каких масштабах может осуществляться текущий радиационный</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя</p>

	<p>контроль? 3. С какой целью проводят предупредительный радиационный контроль?</p> <p>4. Что собой представляют полевые радиометры? Назовите их разновидности. 5. Для чего предназначен рентгенометр ДП-5В. 6. Назовите принципы измерения объектов на радиоактивность радиометром СРП-68-01.</p> <p>7. Назовите естественные источники ионизирующего излучения. 8. Назовите искусственные источники ионизирующего излучения. 9 Назовите особенности естественного радиационного фона. 10. Каково значение естественных радионуклидов в жизни животного и человека? 11. Назовите пути поступления искусственных радионуклидов во внешнюю среду. 12. Перечислите звенья сельскохозяйственной пищевой цепочки.</p> <p>13. Назовите пути выведения радионуклидов из организма животных. 14. Каковы закономерности поступления радионуклидов в продукцию животноводства? 15. Назовите особенности накопления радионуклидов в организме животного.</p>	<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
14	<p>Тема 14 «Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы».</p> <p>1.Почему грубые корма исследуют 1-2 раза в год, а траву пастбищную – 2 раза в месяц? 2. Назовите сроки отбора проб меда, чая, грибов, ягод, фруктов. 3. Как часто подвергают радиометрии корма и продукты, привозимые из-за рубежа?</p> <p>4. Назовите основные этапы подготовки проб для радиохимического анализа. 5. Какие температурные режимы используют при озолении пробы?</p> <p>6. Назовите варианты переработки молока и мяса, загрязнённых радионуклидами. 7. Каковы закономерности поступления радионуклидов в продукцию животноводства? 8. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в кормах.</p> <p>9. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в молоке и мясе. 10. Каковы основные принципы нормирования поступления</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми</p>

	радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных?	<p>актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
15	<p>Тема 15 «Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства».</p> <p>1. Дайте определение явлению радиоактивности.</p> <p>2. Дайте понятие экспрессным методам определения радиоактивности объектов ветеринарного надзора, обозначая их достоинства и недостатки.</p> <p>3. Назовите последовательность определения удельной активности.</p> <p>4. Какими приборами используют для экспрессного определения УА и ОА гамма- и бета-излучающих нуклидов?</p> <p>5. Для каких проб используют методы тонкого, промежуточного и толстого слоёв определения радиоактивности.</p> <p>6. Назовите принципы экспресс-методов радиационного контроля рыночной продукции.</p> <p>7. Опишите методику прижизненного радиационного контроля сельскохозяйственных животных?</p> <p>8. Дайте определение радиохимическому методу радиационного контроля.</p> <p>9. Какими приборами осуществляется радиохимическое исследование?</p> <p>10. Как осуществляется подготовка проб для радиохимического исследования?</p> <p>11. По каким показателям проводят оценку продуктивного скота, подвергшегося внешнему и внутреннему радиационному поражению?</p> <p>11. На какие группы делят животных, пострадавших от ионизирующего излучения?</p> <p>12. Опишите методику ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя поражённых животных при внешнем и внутреннем облучении.</p> <p>13. Опишите пути использования продукции, зараженной радионуклидами.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
16	<p>Тема 16 «Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом».</p> <p>1. В каком случае бета-активность объектов ветеринарного надзора определяют по зольному остатку пробы?</p> <p>2. За счёт какого элемента обуславливается суммарная бета-активность проб?</p> <p>3. Назовите высокотоксичные элементы, образующиеся в результате ядерного деления.</p> <p>4. В чём заключается сущность расчётного метода определения радиоактивности препаратов?</p> <p>5. Назовите приборы, используемые для определения суммарной бета-активности золы пробы.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>

	<p>6 Опишите порядок определения бета-активности зольной пробы.</p> <p>7. На каких радиобиологических эффектах основано применение радиации?</p> <p>8. В чём состоит сущность метода «меченых» атомов?</p> <p>9. Приведите примеры использования радиоизотопных и радиоиммунных методов в ветеринарии и растениеводстве</p>	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
17	<p>Тема 17 «Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства».</p> <p>1. С какой целью применяют спектрометрические методы радиационной экспертизы. В чём их преимущество?</p> <p>2. Назовите детекторы, используемые в спектрометрах; их достоинства и недостатки.</p> <p>3. С помощью чего проводят градуировку прибора?</p> <p>4 Назовите цели и задачи проводимых на загрязнённых территориях ветеринарных мероприятий.</p> <p>5. Каковы особенности проведения ветеринарных мероприятий в условиях радиоактивного загрязнения среды?</p> <p>6. Как проводят диагностику инфекционных болезней у облучённых животных?</p> <p>7. С какой целью проводят сортировку животных в очагах поражения?</p> <p>7. Назовите порядок проведения предубойной диагностики при острой лучевой болезни.</p> <p>8. Каковы основные защитные мероприятия, проводимые на загрязнённых радиоактивными веществами территориях?</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения</p>

		заболеваний различной этиологии
18	<p>Тема 18 «Расчёт активности радионуклидов, разведение и приготовление рабочих растворов радионуклидов, приготовление эталонных препаратов различной активности. Определение толщины слоя препарата, расчёт поправки на самопоглощение, определение коэффициента эффективности счёта»</p> <p>1. Опишите основные принципы нормирования поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Дайте определение предельно допустимым уровням радионуклидов.</p> <p>3. Каким образом используют продукты животного происхождения загрязнённые радионуклидами?</p> <p>6. Каким образом используют сырьё животного происхождения загрязнённое радионуклидами?</p> <p>4. Дайте определение активности.</p> <p>5. Какие единицы измерения активности существуют?</p> <p>6. Какие вещества используют для разбавления радионуклидов?</p> <p>7. Дайте определение слою половинного ослабления.</p> <p>8. Для чего необходимо выбирать наиболее эффективное время счёта?</p> <p>9. Какое значение имеет определение толщины слоя препарата на практике?</p> <p>10. Каковы предельно допустимые уровни радионуклидов в кормах для продуктивных животных?</p> <p>11. Каковы предельно допустимые уровни радионуклидов в продуктах и сырьё животного происхождения?</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных

	вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

4.1.2 Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение практических заданий на практических занятиях используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Содержание и форма выполнения практического задания приводится в методических указаниях к практическому занятию: Колобкова Н.М. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л. Н. Кузьмина. Т. Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 58 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 «Техника радиационной безопасности, средства и способы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Распределить следующие виды населения по категориям (согласно НРБ-96): Врач рентгенолог; кинолог; врач ультразвуковой диагностики; жители г. Озёрск; сотрудники радиологической лаборатории; обучающиеся на занятии; обучающиеся на улице; население, проживающее в горах; шахтёр.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с</p>

	<p>Практическое задание 3: Составить инструкцию по технике безопасности при работе с радиоактивными веществами.</p>	<p>нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
2	<p>Тема 2 «Радиоактивность. Характеристика ионизирующих излучений»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Нарисовать в рабочей тетради схему разделения ионизирующего излучения в магнитном поле.</p> <p>Практическое задание 3: Обобщить теоретический материал по физической характеристике ионизирующих излучений в виде таблицы.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
3	<p>Тема 3 «Изучение характера поглощения бета-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления. Расчёт толщины защитного экрана»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме</p> <p>Практическое задание 2: Определить слой половинного ослабления бета излучения по уже имеющимся измерениям.</p> <p>Практическое задание № 3: Решить ситуационные задачи по определению активности радиоактивных препаратов.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

4	<p>Тема 4 «Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Построить графики зависимости скорости счёта от напряжения.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
5	<p>Тема 5 «Радиометрия. Методы и приборы, используемые для ветеринарно-санитарной экспертизы объектов ветнадзора. Освоение работы на основных типах радиометров»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по изучаемой теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение радиоактивности проб.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
6	<p>Тема 6 «Градуировка радиометрических приборов с помощью эталонных источников. Приготовление эталонов из КСI и определение толщины слоя препарата»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>Практическое задание 2: Решить ситуационные задачи по определению радиоактивности проб.</p>	<p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
7	<p>Тема 7 «Относительный метод определения радиоактивности препаратов. Влияние условий радиометрии на скорость счёта препарата. Выбор времени счёта»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Найти радиоактивность проб расчётным методом по известным данным. Эталон является КСИ в количестве 300 мг. Используется тонкий слой препарата. $P_{ст}=1$.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
8	<p>Тема 8 «Статистическая обработка результатов радиометрии»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме</p> <p>Практическое задание 2: По данным предыдущего задания рассчитать возможные ошибки измерений.</p> <p>Практическое задание 3: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную</p>

		<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
9	<p>Тема 9 «Приборы и методы дозиметрического контроля, их устройство и порядок работы с основными типами дозиметров (индивидуального и общего пользования)»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Изучить устройство дозиметра гамма-излучения ДКГ-08А. Сделать краткое описание в тетради.</p> <p>Практическое задание 3: Измерить естественный радиационный фон в помещениях института ветеринарной медицины.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
10	<p>Тема 10 «Дозиметрия. Расчёт доз внешнего и внутреннего облучения человека и животных»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание № 2: Решить задачи на определение доз ионизирующих излучений.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения</p>

		заболеваний различной этиологии
11	<p>Тема 11 «Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение мощности доз ионизирующего излучения.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
12	<p>Тема 12 «Клинико-гематологические и патоморфологические изменения у животных при лучевой болезни. Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 2: Зарисовать в тетради клетки крови в норме и при лучевой болезни.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

13	<p>Тема 13 «Системы и методы радиологического контроля объектов ветеринарного надзора. Оценка радиационной обстановки с помощью полевых радиометров СРП-68-01, ДП-5, ДКС-04, ДБГН-01, «Эксперт»»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p> <p>Практическое задание 1: Решить задачи на расчёт доз и мощности доз ионизирующего излучения.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
14	<p>Тема 14 «Правила отбора и подготовки проб для радиационной экспертизы»</p> <p>Практическое задание 1: Заполнить бланк сопроводительной в радиологическую лабораторию пробы сена (корнеклубнеплодов, комбикорма).</p> <p>Практическое задание 2: Составить АКТ выемки проб (сена, корнеклубнеплодов, комбикорма) для исследования на радиоактивность.</p> <p>Практическое задание 3: Решить задачи на определение радиоактивность проб молока и мяса.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
15	<p>Тема 15 «Общая характеристика экспрессных методов определения радиоактивности объектов ветнадзора. Определение ОА и УА гамма-излучающих нуклидов в кормах и продукции животноводства»</p> <p>Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8</p>

	<p>Практическое задание 2: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p>	<p>создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
16	<p>Тема 16 «Определение суммарной бета-активности кормов, продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом» Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме. Практическое задание 2: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
17	<p>Тема 17 «Спектрометрические методы радиационной экспертизы кормов и продуктов животноводства» Практическое задание 1: Оформить словарь терминов по теме. Практическое задание 2: Решить задачи на определение активности радиоактивных проб.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>

		<p>военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
18	<p>Тема 18 «Расчёт активности радионуклидов, разведение и приготовление рабочих растворов радионуклидов, приготовление эталонных препаратов различной активности. Определение толщины слоя препарата, расчёт поправки на самопоглощение, определение коэффициента эффективности счёта»</p> <p>Практическое задание 1: Решить задачи по радиоактивному распаду.</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - полностью усвоен учебный материал, или в пределах дисциплины - практическое задание выполнено в полном объеме, могут быть допущены несущественные ошибки; - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочёты; - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания; - правильно выполнен анализ, сделаны выводы
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - материал усвоен не в полном объеме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания

4.1.3 Решение задач

Решение задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Обучающимся выдаются индивидуальные задания, которые они самостоятельно выполняют в письменном виде. Результат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Примерные задачи для самостоятельного решения и методика их расчёта представлены в сборнике задач:

1. Колобкова Н.М.. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: сборник задач для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная/ Н. М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т. Т. Левицкая . – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Для изучения функции щитовидной железы поступил ^{125}I в количестве 5 мКи. Определить какова была его активность 15 дней тому назад, и сколько этого радиоизотопа останется через 45 дней, 2 месяца и 12 месяцев. $T=60$ сут.	ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
2	На сегодняшний день активность ^{131}I составляет 5 мКи. Определить сколько этого радиоизотопа было 2 месяца тому назад, и какова будет его активность через 4 дня, 20 дней и 2 месяца. $T=8,06$ сут.	
3	Пастбищный корм загрязнён ^{127}Te в количестве 0,5 мКи/кг. Определить сколько его было в корме 3 часа и сутки тому назад, а также, сколько останется этого радиоизотопа через 10 часов и 27 часов. $T=9,3$ часа.	
4	В колхозе имеется комбикорм, загрязнённый ^{134}Cs в количестве 1,5 мКи/кг. Определить сколько в комбикорме было Cs 2 месяца тому назад, и сколько его останется через 5 месяцев, 1 год и 2 года. Когда этот комбикорм можно будет скормить мясным животным (ПДУ загрязнения комбикорма 0,8 x 10 ⁻⁶ Ки/кг). $T=2$ года.	
5	При закладке силоса зелёная масса травы была загрязнена ^{131}I в количестве 40 мКи/кг. Определить сколько этого радиоизотопа было 12 дней и 15 дней тому назад, и сколько его останется в силосе через 6 дней и 1 месяц. $T= 8,06$ сут.	
6	Баранина загрязнена ^{42}K в количестве 10 мКи/кг. Какова степень загрязнения мяса была 15 суток и 1 месяц тому назад и сколько его останется в мясе через 39 часов и 4 суток. $T=12, 3$ часа.	
7	Зерновой корм загрязнён ^{210}Po в количестве 65 мКи/кг. Определить сколько этого радиоизотопа было 20 дней и 1 месяц тому назад, а также, какова будет загрязнённость корма через 280 дней и 1,5 года. $T=139$ суток.	
8	На складе хранится 10 ц овечьей шерсти, загрязнённой ^{135}S в количестве 100 мКи. Определить сколько в шерсти было радиосеры 36 часов и 18 дней тому назад и сколько её останется через 6 месяцев и 218 дней. $T=87,4$ суток.	
9	На сегодняшний день загрязнение грубого корма ^{140}Ba составляет 12 мКи/кг. Определить сколько было радиобария в корме 2 недели тому назад, и сколько его останется через 7 суток, 3 недели и 1,5 месяца. $T=13$ суток.	
10	На сегодняшний день активность ^{32}P составляет 100 Ки. Определить сколько этого изотопа было 10 дней и 3 недели тому назад, и сколько его останется через 72 часа и 3 месяца. $T= 14,3$ суток.	
11	Радиоактивный эталон ^{137}Cs на 1 января 2008 года имеет активность 1600 Бк. Определить чему была равна активность эталона 5 месяцев и 3 года тому назад и чему она будет равна через 18 месяцев и 15 лет. $T=30$ лет.	
12	Во фляге 40 л молока, которое загрязнено ^{24}Na в количестве 19800 Бк. Определить сколько радиоактивного натрия в молоке было 3 часа и сутки тому назад, и сколько его останется через 3,5 часа и 6 часов. Можно ли его использовать в пищу людям (ПДУ загрязнения молока 375 Бк/л). $T=15$ часов.	
13	Для диагностических исследований получено радиоактивный изотоп ^{59}Fe в количестве 2 мКи. Определить сколько останется этого изотопа через 15 дней, 3 месяца и 1 год, и сколько его было 36 часов тому назад. $T= 44,5$ суток	

14	Туша говяжьего мяса массой 233 кг загрязнена ^{134}Cs в количестве 26,5 мКи. Определить сколько радиоцезия было в мясе 30 дней тому назад, и сколько его останется через 8 месяцев, 14 месяцев и 2 года. Через какое время это мясо можно будет использовать без ограничения в пищу людям (ПДУ загрязнения месяц 8×10^{-8} Ки/кг)? $T=2$ года.	ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
15	Радиоактивный эталон, изготовленный из ^{60}Co , имеет на сегодняшний день активность 18000 расп./мин. Определить, какова была его активность 24 месяца тому назад и чему она будет равная через 6 месяцев, 5 лет и 6,5 лет. $T=5,3$ года.	
16	На сегодняшний день загрязнение зернового корма ^{106}Ru составляет 18 мКи. Определить сколько этого радиоизотопа было 2 месяца и 1 год тому назад и сколько его останется через 15 суток и 6 месяцев. $T=2$ года.	
17	Имеется радиоизотоп ^{60}Co в количестве 50 мКи. Определить сколько останется этого радиоизотопа через 4 месяца, 1,5 года и 9 лет и сколько его было 18 месяцев тому назад. $T=5,3$ года.	
18	В хозяйстве имеется 5 ц сена, загрязнённого ^{131}I в количестве 20 мКи. Определить сколько этого радиоизотопа было в корме 24 часа тому назад, и сколько его останется через 0,5 месяца, 18 суток и 32 дня. Можно ли будет скормить его мясному и молочному скоту и в каком количестве (ПДУ загрязнения в суточном рационе: для молочных коров – 4 мКи/кг; для мясных – 10 мКи/кг). $T=8,06$ суток.	
19	Солома загрязнена ^{32}P в количестве 78 мКи/кг. Определить сколько его было в соломе 7 дней и 2 месяца тому назад, а также сколько будет через 1 месяц и 115 дней. $T=14,3$ суток.	
20	Комбикорм загрязнён ^{143}Ce в количестве 500 мКи/кг. Определить сколько было цезия в корме 1 сутки и 2 недели тому назад, и сколько его останется через 0,5 месяца и 20 суток. Когда этот комбикорм можно будет скормить мясным животным (ПДУ загрязнения комбикорма $0,8 \times 10^{-8}$ Ки/кг)? $T=33,4$ часа.	
21	Радиоактивный Cs на сегодняшний день имеет активность 1 мКи. Определить чему была равна активность 6 месяцев тому назад, а также, какова будет активность через 18 месяцев, 6,5 лет и 15 лет. $T=30$ лет.	
22	При закладке силоса зелёная масса травы была загрязнена ^{124}Sb в количестве 3 мКи/кг. Определить какова была активность радиоизотопа 10 суток тому назад и сколько его останется в силосе через 2 недели, 0,5 года и 10 месяцев. $T=60,1$ суток.	
23	Имеется радиоизотоп ^{82}Br активностью 1000 Бк. Рассчитать какова была его активность 1,5 месяца тому назад и сколько его останется через 90 часов, 6 суток и 12 суток. $T=36$ часов.	
24	Загрязнение ^{45}Ca сгущенного молока составляет 0,5 мКи/кг. Определить сколько радиокальция было в молоке 1 месяц тому назад, и сколько его останется через 79 дней, 11 месяцев и 2 года. Когда это молоко можно будет использовать в пищу людям (ПДУ загрязнения сгущенного молока 3×10^{-8} мКи/кг). $T=163$ суток.	
25	Для лечения больных поступил радиоактивный изотоп ^{198}Au в количестве 0,1 мКи. Сколько этого радиоизотопа было 5 суток тому назад и сколько его останется через 26 часов, 4 суток и 8 суток. $T=64$ часа.	
26	На 1 июля 2008 года активность ^{125}I составила 25 мКи. Вычислить сколько его было 36 часов и 2 месяца тому назад и сколько его будет 1 октября 2008 года и 1 января 2009 года. $T=60$ суток.	
27	Для исследований поступил радиоактивный изотоп ^{198}Au в количестве 10 мКи. Какова была его активность 1,5 месяца тому назад и сколько останется этого радиоизотопа через 26 часов, 10 суток и 1 месяц. $T=64$ часа.	
28	Активность радиоизотопа ^{60}Co составляет 70 мКи. Определить сколько этого радиоизотопа было 6 месяцев и 2 года тому назад и сколько его останется через 90 дней и 10 лет. $T=5,3$ года.	
29	На сегодняшний день активность ^{131}I составляет 65 мКи. Определить сколько этого изотопа останется через 120 часов и 56 суток, а также сколько его было 15 дней и 3 месяца тому назад. $T=8,06$ суток.	
30	Имеется радиоизотоп ^{82}Br , его активность 700 Бк. Рассчитать какова будет его активность через сутки, 72 часа и 10 суток, а также какова была его активность 5 суток тому назад. $T=36$ часов.	

31	<p>Определить величину экспозиционной дозы в единицах системы СИ, если в 1 см³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов:</p> <p>1. 2,08x10⁹ 2. 0,26x10⁷ 3. 3,28x10⁴ 4. 0,52x10³</p>
32	<p>Вычислит суммарную эквивалентную дозу, полученную биологическим объектом от смешанного источника излучения, если поглощённые дозы составили: от γ-излучения – 15 рад, α-излучения – 5 рад, от быстрых n – 2 Гр и от β-излучения – 10 рад.</p>
33	<p>Рассчитать экспозиционную дозу во внесистемных единицах, если поглощённая доза, полученная коровой, равна:</p> <p>1. 13 Гр 2. 120 мкрад 3. 340 сГр 4. 650 пГр</p>
34	<p>Определить величину поглощённой дозы γ-излучения в единицах СИ, если в 1 см³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов:</p> <p>1. 0,52x10⁶ 2. 6,24x10¹⁰ 3. 8,32x10¹¹</p>
35	<p>Рассчитать эквивалентную дозу в Зв, полученную биологическим объектом при α-облучении, если поглощённая доза равна:</p> <p>1. 1000 рад 2. 0,4 крад 3. 35 мГр 4. 0,25 Мрад</p>
36	<p>Определить мощность поглощенной дозы рентгеновского излучения для биологического объекта во внесистемных единицах, если мощность экспозиционной дозы равна:</p> <p>1. 15 R/ч 2. 2 кR/ч 3. 50 A/кг 4. 7 MA/кг</p>
37	<p>Определить величину экспозиционной дозы γ-излучения во внесистемных единицах, если в 1 см³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов:</p> <p>1. 7,28x10¹⁵ 2. 0,52x10⁹ 3. 3,16x10³ 4. 0,26x10⁶</p>
38	<p>Определить экспозиционную дозу для воздушной среды в единицах СИ, если поглощенная доза равна:</p> <p>1. 25 рад 2. 3 кГр 3. 128 мкрад 4. 1200 Град</p>
39	<p>Рассчитать эквивалентную дозу в бэр, полученную животным при облучении быстрыми нейтронами, если поглощённая доза составила:</p> <p>1. 3,7 Мрад 2. 4 кГр 3. 25 мГр 4. 49 сГр</p>
40	<p>Рассчитать γ-фон в R/ч, если мощность экспозиционной дозы равна:</p> <p>1. 1,29x10⁻³ A/кг 2. 7,74x10⁶ A/кг 3. 2,58x10⁹ A/кг</p>
41	<p>Определить количество пар ионов (п.и.), образующихся в 1 см³ воздуха при н.у., если при исследовании желудка собаки экспозиционная доза рентгеновских лучей была равна:</p> <p>1. 3,35x10⁻⁸ Кл/кг 2. 1,55x10² R 3. 5,16x10⁻⁵ Кл/кг</p>
42	<p>Определить поглощённую дозу в радах, полученную человеком при облучении рентгеновскими лучами, если она составила:</p> <p>1. 0,5 Гр 2. 300 мГр 3. 1,25 ПГр</p>
43	<p>Рассчитать мощность эквивалентной дозы в системе СИ, создаваемую излучением медленных нейтронов в биологическом объекте, если мощность поглощённой дозы равна:</p> <p>1. 25 мГр/ч 2. 4 крад/ч 3. 170 сГр/ч</p>
44	<p>Рассчитать мощность эквивалентной дозы α-излучения для воздушной среды во внесистемных единицах, если мощность экспозиционной дозы составила:</p> <p>1. 2,06x10² R/ч 2. 7,74x10⁻⁵ A/кг 3. 9,03x10⁴ A/кг</p>
45	<p>Определить число пар ионов, образующихся в 1 см³ воздуха, образующихся при н.у., если при облучении растений γ-лучами, поглощённая доза составила:</p> <p>1. 40x10⁷ Гр 2. 8 Мрад 3. 280 нГр</p>
46	<p>Определить экспозиционную дозу в рентгенах, создаваемую при рентгенодиагностике опухоли у животного, если она равна:</p> <p>1. 10,3x10⁻⁵ Кл/кг 2. 12,29x10⁵ Кл/кг 3. 6,45x10² Кл/кг</p>
47	<p>Определить уровень радиации на местности в R/ч, если мощность поглощённой дозы равна:</p> <p>1. 50 Гр/ч 2. 18 мкГр/ч 3. 37 рад/ч</p>

48	Вычислить поглощённую дозу в единицах СИ, если при облучении животного β -излучением при н.у. в 1 см ³ воздуха образуется следующее количество пар ионов: 1. 0,52x10 ⁹ 2. 4,16x10 ¹⁰ 3. 8,32x10 ¹³
49	Рассчитать эквивалентную дозу во внесистемных единицах, полученную биологическим объектом при облучении быстрыми нейтронами, если поглощённая доза равна: 1. 20 сГр 2. 47 кГр 3. 13 Мрад
50	Определить экспозиционную дозу в единицах СИ, создаваемую рентгеновским излучением в биологическом объекте, если поглощённая доза равна: 1. 17 Гр 2. 100 мрад 3. 139 срад
51	Определить величину экспозиционной дозы в единицах СИ, создаваемую рентгеновским излучением, если в 1см ³ воздуха при н.у. образуется следующее количество пар ионов: 1. 1,37x10 ³ 2. 5,28x10 ¹² 3. 4,16x10 ¹⁵
52	Определить мощность эквивалентной дозы γ -излучения в единицах СИ, создаваемой в биологическом объекте, если мощность экспозиционной дозы составила: 1. 235 мкR/ч 2. 75 мR/ч 3. 29 МА/кг
53	Вычислить поглощённую дозу во внесистемных единицах, образующуюся при облучении водной среды, если она составила: 1. 800 пГр 2. 32 сГр 3. 99 кГр
54	Рассчитать мощность поглощённой дозы в единицах СИ, если мощность экспозиционной дозы γ -излучения, создаваемой в биологическом объекте, равна: 1. 1,29 мR/ч 2. 7,26 мкR/ч 3. 17,9x10 ⁻⁴ А/кг
55	Определить поглощённую дозу в единицах СИ при рентгеновском облучении микроорганизмов, если она составила: 1. 370 рад 2. 49 крад 3. 0,8 ГГр
56	Рассчитать эквивалентную дозу в СИ, полученную организмом при облучении медленными нейтронами, если экспозиционная доза равна: 1. 25 Кл/кг 2. 281 мR 3. 39x10 ⁻² Кл/кг
57	Определить поглощённую дозу α -излучения для воздушной среды во внесистемных единицах, если экспозиционная доза составила: 1. 12,9x10 ⁻⁴ Кл/кг 2. 9,03x10 ⁻¹ Кл/кг 3. 15,48x10 ⁵ R
58	Определить поглощённую дозу β -излучения для биологического объекта во внесистемных единицах, если экспозиционная доза составила: 1. 72,93x10 ⁻⁴ Кл/кг 2. 390x10 ⁻³ Кл/кг 3. 15x10 ⁸ R
59	Рассчитать мощность эквивалентной дозы α -излучения во внесистемных единицах, создаваемой в биологическом объекте, если мощность экспозиционной дозы равна: 1. 29 сА/кг 2. 58 мR/ч 3. 65x10 ² А/кг
60	Вычислить суммарную эквивалентную дозу, полученную биологическим объектом от смешанного источника излучения, если поглощённые дозы составили: от β -излучения – 10 Гр, от α -излучения – 700 рад, от γ -излучения – 1000 Гр.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся выполнил работу полностью без ошибок и недочетов; - грамотно, последовательно и аккуратно выполнил задание
Оценка 4 (хорошо)	- обучающийся выполнил работу полностью; - грамотно, последовательно и аккуратно выполнил задание; - имеются в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
Оценка 3 (удовлетворительно)	- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы; - допущены ошибки в формуле, в единицах измерения; - последовательно и аккуратно выполнено задание;

	- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- Обучающийся правильно выполнил менее половины всей работы; - работа выполнена не по алгоритму, не аккуратно

4.1.4 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Основными средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами являются: А) халаты, тапочки, бахилы, перчатки, защитные очки, комбинезоны Б) халаты, туфли, босоножки, комбинезоны, респираторы В) противогазы, юбки, сарафаны, защитные щитки из оргстекла Г) нарукавники, чепчики, блузки, сапожки, косынки, банданки</p> <p>2. Основными способами защиты при работе с радиоактивными веществами являются: А) расстояние, промежуток времени, дезактивация Б) расстояние, время, разведение, поглощение В) разведение, поглощение, перемешивание Г) расстояние, нейтрализация, активизация, концентрация</p> <p>3. Внешнее облучение – это облучение _____ А) от радиоактивных источников излучения, находящихся внутри объекта Б) от радиоактивных источников излучения, находящихся вне организма В) граждан, привлекаемых для ликвидации последствий радиационных аварий Г) организма космическими лучами</p> <p>4. Согласно НРБ-96 население делят на _____ категории (й). А) 3 Б) 5 В) 6 Г) 4</p> <p>5. Группа людей, относящихся к категории В: А) работники, которые постоянно или временно работают с источниками ионизирующего излучения Б) ограниченная часть населения, которая по условиям проживания или размещения рабочих могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ В) население, испытывающее естественное радиационное воздействие Г) граждане, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий</p> <p>6. Критическим называется орган, _____. А) подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие очень низкой радиочувствительности или незначительного отложения в нём какого-либо радионуклида. Б) подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие высокой радиочувствительности или преимущественного отложения в нём какого-либо радионуклида В) не подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие нейтральной радиочувствительности или преимущественного отложения в</p>	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>нём какого-либо радионуклида Г) подвергающийся избирательному действию вследствие высокой сорбционной способности или преимущественного отложения в нём какого-либо токсического вещества</p> <p>7. От внешнего и внутреннего облучения существует ___ способа (ов) защиты. А) 6 Б) 3 В) 5 Г) 4</p> <p>8. Дезактивация – это _____. А) удаление радиоактивных веществ с поверхностей или из массы различных объектов внешней среды Б) удаление радиоактивных веществ с объектов ветеринарного надзора В) снижение уровня загрязнения радиоактивными веществами до допустимых уровней Г) смывание радиоактивных веществ водой или обработка пылесосами объектов внешней среды</p> <p>9. Обработка объектов кислотами и щелочами относится к _____ методу дезактивации. А) механическому Б) химическому В) физическому Г) биологическому</p> <p>10. Контроль за качеством дезактивации осуществляется с помощью: А) дозиметрических приборов Б) радиохимической экспертизы В) детекторов Г) дозиметрических и радиометрических приборов</p>	
2	<p>1. Изобары – это атомы с _____. А) одинаковым массовым числом и с одинаковым порядковым номером Б) различной массой в электрическом и магнитном полях В) одинаковым массовым числом, но разным порядковым номером Г) одинаковой массой в электрическом и магнитном полях</p> <p>2. Изотоны – это _____. А) атомы с различным массовым числом, но с одинаковым зарядовым числом Б) атомные ядра различных элементов с равным числом нейтронов В) атомы с различной массой в электрическом поле Г) атомные ядра различных элементов с равным числом протонов</p> <p>3. Альфа-лучами были названы лучи _____. А) отклоняющиеся в электрическом поле к положительному заряду Б) отклоняющиеся в электрическом поле к отрицательному заряду В) не отклоняющиеся в сильном электрическом поле Г) не отклоняющиеся в магнитном поле</p> <p>4. Величины, характеризующие электромагнитные лучи: А) скорость движения в вакууме, заряд Б) частота колебаний, длина волны В) длина волны, скорость движения Г) частота колебаний, скорость движения</p> <p>5. Бета-лучами были названы лучи _____. А) отклоняющиеся в электрическом поле к отрицательному заряду Б) отклоняющиеся в электрическом поле к положительному заряду В) не отклоняющиеся в сильном электрическом поле Г) не отклоняющиеся в сильном магнитном поле</p> <p>6. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях альфа-</p>	<p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	<p>частиц: А) до 10см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>7. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях бета-частиц: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>8. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях рентгено-квантов: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см.</p> <p>9. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях гамма-квантов: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>10. Прямую ионизацию могут вызывать _____. А) гамма- и бета-лучи Б) альфа- и бета-излучения В) альфа- и рентгеновские лучи Г) нейтроны и гамма-излучение</p>	
3	<p>1. Период полураспада – это время, _____. А) в течение которого живёт ядро атома данного вещества Б) за которое при радиоактивном распаде одно вещество превращается в другое В) в течение которого распадается половина исходного количества вещества Г) за которое энергия при распаде уменьшается вдвое</p> <p>2. Естественная радиоактивность – это свойство ядер некоторых элементов _____. А) распадаться при внешнем воздействии на ядро Б) самопроизвольно распадаться с образованием новых ядер и испускать особого рода лучи В) самопроизвольно испускать особого рода лучи Г) самопроизвольно выделять тепловую энергию</p> <p>3. Активность радиоактивного вещества – это количество _____. А) ядерных реакций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени Б) рекомбинаций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени В) радиоактивных превращений, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени Г) актов ионизации, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени</p> <p>4. Естественными радиоактивными веществами называют вещества, _____. А) получаемые в природе под воздействием солнечной энергии Б) синтезируемые путём воздействия на атомы элементарными частицами В) получаемые путём воздействия нейтронов на природные элементы Г) добываемые из природных ископаемых</p>	ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

	<p>5. Активность радиоактивного вещества тесно связана с _____ радионуклида. А) физическими свойствами Б) химическими свойствами В) периодом полураспада Г) агрегатным состоянием</p> <p>6. Основная задача радиометрии заключается в обнаружении и измерении числа распадов атомных ядер или некоторой их доли в радиоактивных источниках по ____. А) испускаемому ядрами излучению Б) скорости распада В) энергии излучения Г) спектру частиц</p> <p>7. Основная задача дозиметрии, заключается в обнаружении и регистрации доз ионизирующих излучений по _____. А) числу радиоактивных распадов Б) количеству радиоактивного вещества В) их проникающей способности Г) их энергии</p> <p>8. К дозиметрическим приборам относятся: А) РКБ-4-1еМ; Б-3 Б) РКБ-4-1еМ; КИД-1 В) Белла; СРП-68-01; ДП-100 Г) СЗБ-04; КИД-1; ИД-1; ИД-11</p> <p>9. К дозиметрическим приборам относятся: А) ДК-02; ДП-22В, ДП-24 Б) комплекс «Прогресс»; ИД-1 В) Белла; СРП-68-01; ДП-100 Г) ДП-100; Б-3; «Кактус»</p> <p>10. Под дозой излучения понимается количество: А) поглощённых частиц атомами и молекулами облучаемого вещества Б) поглощённой энергии ионизирующего излучения атомами и молекулами облучаемого вещества В) тепловой энергии ионизирующего излучения, воздействующей на атомы и молекулы облучаемого вещества Г) возбуждённых атомов и молекул в облучаемом веществе</p>	
4	<p>1. Характерными признаками лучевой болезни при внутреннем заражении являются: А) анемия, снижение количества кровяных клеток, синюшность слизистых оболочек Б) общее возбуждение, повышенная свёртываемость крови, колики В) сильные кровотечения, кровоизлияния в коже, нарушение функции гемопоэза Г) частичная или полная эпиляция, лейкопения, сильный зуд кожных покровов</p> <p>2. Острая лучевая болезнь возникает при: А) внешнем действии на организм животных больших доз радиоактивных излучений за короткий промежуток времени Б) внешнем действии на организм животных больших доз космических излучений за короткий промежуток времени В) внешнем действии на организм животных малых доз радиоактивных излучений за длительный промежуток времени Г) попадании больших количеств радиоактивных веществ за короткий промежуток времени с кормом и водой</p> <p>3. Лучевые бета-ожоги возникают при поражении: А) гамма-квантами кожных покровов</p>	ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

<p>Б) инкорпорированными радионуклидами В) радиоактивными веществами верхних дыхательных путей Г) радиоактивными веществами кожных покровов</p> <p>4. Хроническая лучевая болезнь возникает при: А) внешнем действии на организм животных малых доз радиоактивных излучений за большой промежуток времени Б) внешнем действии на организм животных больших доз радиации за короткий промежуток времени В) внешнем воздействии на организм животных незначительных доз космических лучей на протяжении длительного времени Г) загрязнении кожных покровов животных радиоактивными веществами</p> <p>5. Хроническая лучевая болезнь возникает в результате: А) внешнего воздействия на организм животных незначительных доз космических лучей на протяжении длительного времени Б) загрязнения кожных покровов животных радиоактивными веществами В) поражения инкорпорированными радионуклидами Г) внешнего действия на организм животных больших доз радиации за короткий промежуток времени</p> <p>6. Характер распределения радиоактивных веществ в организме зависит от: А) вида и возраста животных Б) того, в какое химическое соединение вступает радионуклид во внешней среде и внутри организма В) свойств радиоактивных веществ, от характера физиологических процессов, протекающих в организме Г) энергии радиоизотопа и от характера физиологических процессов, протекающих в организме</p> <p>7. Реабсорбция – это ____. А) резорбция радионуклида в желудочно-кишечном тракте Б) повторное резорбирование выводимого радионуклида В) выведение радионуклида через почки Г) способность радионуклида максимально накапливаться в организме</p> <p>8. Уменьшение количества лейкоцитов на 50-70 % наблюдают при лучевой болезни ____ степени. А) I Б) II В) III Г) IV</p> <p>9. Уменьшение количества лейкоцитов на 20-30 % наблюдают при лучевой болезни ____ степени. А) I Б) II В) III Г) IV</p> <p>10. Латентный период составляет 10-14 суток при острой лучевой болезни ____ степени. А) лёгкой Б) средней В) тяжёлой Г) крайне тяжёлой</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся

непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

4.1.5 Собеседование

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и темам дисциплины. Вопросы для собеседования :см. методическую разработку: Колобкова Н.М.. Радиационный контроль на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.М. Колобкова, Л.Н. Кузьмина, Т.Т. Левицкая. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 17 с.. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5989> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Раздел 1. Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды</p> <p>1. Что является предметом изучения радиационного контроля на продовольственных рынках? Какие задачи стоят перед данной наукой?</p> <p>2. Сколько выделяют этапов в развитии радиобиологии?</p> <p>3. Опишите первый и второй этапы развития радиобиологии.</p> <p>4. Опишите третий и четвертый этап развития радиобиологии.</p> <p>5. Дайте оценку современной радиационной обстановки в нашей стране.</p> <p>6. Какие проблемы стоят в настоящее время перед радиобиологией?</p> <p>7. Какое открытие совершили супруги Кюри?</p> <p>8. Над какой проблемой работал Анри Беккерель?</p> <p>9. Как и кем были открыты рентгеновские лучи?</p> <p>10. Назовите ионизирующие излучения?</p>	ИД-1. УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>1. Опишите существующие методы дезактивации радиоактивных отходов.</p> <p>2. Каким образом осуществляют сбор радиоактивных отходов.</p> <p>3. Назовите варианты утилизации радиоактивных отходов.</p> <p>4. Дайте понятия закрытого источников ионизирующего излучения.</p> <p>5. Дайте понятия открытого источников ионизирующего излучения.</p> <p>6. Дайте понятие внутреннего облучения организма.</p> <p>7. Дайте понятие внешнего облучения организма.</p> <p>8. Какие Вы знаете эффективные методы решения проблемы с захоронением радиоактивных отходов?</p> <p>9. Что называют критическим органом?</p> <p>10. Назовите наиболее уязвимую для облучения систему животного организма.</p>	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

		ситуаций и военных конфликтов
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевают под радиочувствительностью? 2. Что подразумевают под радиорезистентностью? 3. Назовите средства индивидуальной защиты при работе с различными видами радиоактивных веществ. 4. Назовите общие средства безопасности при работе с радиоактивными источниками. 5. Перечислите основные способы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения. 6. Перечислите основные нормативные документы и общие положения радиационной безопасности. 7. Дайте понятие предельно допустимой дозе и пределу дозы облучения. 8. С какой целью создаются ветеринарные и научно-производственные лаборатории? 9. Дайте определение минимально значимой активности. 10. К какой категории населения относимся мы согласно НРБ-99? 	ИД-1. ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль радиационного контроля на продовольственных рынках в защите населения при масштабных радиационных загрязнениях среды? 2. На какие зоны разделяют помещения для работ 1 класса? 3. Назовите требования к помещениям для работ 2-го класса. 4. Назовите требования к помещениям для работ 3-го класса. 5. В каких вариантах может быть использована защита временем? 6. Что может быть использовано в качестве поглотителей при работе с альфа-, бета- и гамма-излучениями? 7. Что может быть использовано в качестве поглотителей при работе с рентгеновским излучением? 8. Что строго запрещено по технике безопасности в радиологических лабораториях? 9. Что может быть источником ионизирующего излучения в радиологических лабораториях? 10. Чем должна быть оснащена радиологическая лаборатория? 	ИД-1. ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	Раздел 2. Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение радиоактивности. 2. Что понимают под ионизирующими излучениями? 3. 3. Что собой представляет процесс ионизации? 4. Назовите электромагнитные ионизирующие излучения. 5. Назовите величины, характеризующие электромагнитные волны. 6. Назовите корпускулярные ионизирующие излучения. 7. Как ведут себя ионизирующие излучения в электромагнитном поле? 8. Опишите различия в происхождении рентгеновского и гамма излучений. 9. Чем объясняется низкая ионизирующая способность гамма-излучения? 10. Какие два общих свойства характеризуют ионизирующие излучения? 	ИД-1. УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте рабочую характеристику ионизационного счётчика. 2. Дайте рабочую характеристику пропорционального счётчика. 3. Дайте рабочую характеристику газоразрядного счётчика. 4. Что понимают под большими и малыми дозами ионизирующих излучений? 5. Какие клетки и ткани наиболее подвержены действию ионизирующего излучения? 6. Дайте определение понятию гормезис. 7. Перечислите факторы, оказывающие влияние на развитие степени лучевого поражения, тяжести течения и исход. 8. Опишите взаимодействие электромагнитного излучения с веществом. 9. Опишите взаимодействие корпускулярного излучения с веществом. 10. Дайте краткую характеристику типам ядерного превращения. 	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

		ситуаций и военных конфликтов
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое предельно допустимая доза (ПДД)? 2. Что такое предел годового поступления радионуклида (ПГП)? 3. Когда принимаются временно допустимые уровни (ВДУ)? 4. Опишите строение атома. 5. Дайте характеристику электрону. 6. Дайте характеристику протону. 7. Дайте характеристику нейтрону и нейтрину. 8. В чем сущность Закона радиоактивного распада? 9. Назовите единицы измерения активности. 10. Дайте понятие радиоактивности. 	ИД-1. ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет экспозиционная доза? Назовите единицы измерения экспозиционной дозы. 2. Дайте определение поглощенной дозы, её единицы измерения и формулу для её определения. 3. Дайте определение эквивалентной дозы, формулу и единицы измерения. 4. Дайте определение радиометрам. 5. Опишите устройство радиометра ДП-100. 6. Опишите порядок работы на радиометре ДП-100. 7. Какой детектор используется в радиометре Б-3? 8. Для чего предназначен Бета-радиометр РКБ-4-1eM? 9. Что называют слоем половинного ослабления? Его практическое значение. 10. Дайте определение дозиметру. 	ИД-1. ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3	Раздел 3. Токсикология радиоактивных веществ Раздел 4. Лучевые поражения	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение лучевой болезни. 2. Сколько степеней тяжести выделяют при острой лучевой болезни? 3. При каких степенях тяжести острой лучевой болезни периоды отсутствуют? 4. Назовите установки для облучения лабораторных животных с целью изучения клинико-гематологических и патоморфологических изменений при лучевой болезни. 5. Назовите основные теории механизма биологического действия. 6. В чем сущность теории мишени и попаданий? 7. В чем сущность стохастической теории? 8. На какие клинические признаки обращают внимание при обследовании животных при лучевом поражении? 9. Какие патологоанатомические изменения у животного учитывают при макроскопическом исследовании? 10. Сколько степеней тяжести выделяют у острой лучевой болезни? 	ИД-1. УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при легкой и крайне тяжелой степенях. 2. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у лошадей при средней и тяжелой степенях. 3. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при легкой и крайне тяжелой степенях. 4. Опишите клинические признаки острой лучевой болезни у крупного рогатого скота при средней и тяжелой степенях. 5. Опишите клинические признаки хронической лучевой болезни у крупного рогатого скота в соответствии с периодами и степенью тяжести. 6. Опишите острую лучевую болезнь овец (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 7. Опишите острую лучевую болезнь коз (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 8. Опишите острую лучевую болезнь свиней (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 9. Опишите острую лучевую болезнь пушных зверей (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 10. Опишите острую и хроническую лучевую болезнь кур (клинические признаки в соответствии с периодами и степенью тяжести). 	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях возникает острая лучевая болезнь? 2. В каких случаях возникает хроническая лучевая болезнь? 3. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь легкой степени? 4. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь средней степени? 5. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь тяжелой степени? 6. При каких дозах (при внешнем и внутреннем облучении) возникает острая лучевая болезнь крайне тяжелой степени? 7. При какой дозе возникает хроническая лучевая болезнь? 8. Дайте понятие сочетанным поражениям. 9. Что понимают под комбинированными поражениями? 10. Что понимают под отдаленными последствиями? 	<p>ИД-1. ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем опасность молодых продуктов ядерного деления? 2. В чем опасность долгоживущих радионуклидов? 3. Дайте радиотоксикологическую характеристику ^{210}Po. 4. Дайте радиотоксикологическую характеристику ^{239}Pu. 5. Дайте радиотоксикологическую характеристику ^{131}I. 6. Дайте радиотоксикологическую характеристику ^{90}Sr. 7. Дайте радиотоксикологическую характеристику ^{137}Cs. 8. Методы снижения накопления ^{131}I в щитовидной железе животных при свежих выпадениях. 9. Дайте определение бета-ожога. 10. Какие виды лучевых поражений встречаются? 	<p>ИД-1. ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
4	<p>Раздел 5. Основы радиозкологии Раздел 6. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение радиозкологии. Какие научно-практические вопросы решает радиозкология? 2. Назовите факторы, формирующие естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. 3. Опишите физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах. 4. Опишите физико-химическое состояние радионуклидов в органах и тканях животных. 5. Перечислите звенья сельскохозяйственной пищевой цепочки. 6. Каковы закономерности поступления радионуклидов в продукцию животноводства? 7. С какой целью проводят сортировку животных в очагах поражения? 8. Назовите порядок проведения предубойной диагностики при острой лучевой болезни. 9. Каковы основные защитные мероприятия, проводимые на загрязнённых радиоактивными веществами территориях? 10. Дайте понятие экспрессным методам определения радиоактивности объектов ветеринарного надзора, обозначая их достоинства и недостатки. 	<p>ИД-1. УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи и особенности проводимых на загрязнённых территориях ветеринарных мероприятий. 2. Как проводят диагностику инфекционных болезней у облучённых животных? 3. В чем сущность агрохимических, агротехнических и зооветеринарных мероприятий по снижению содержания радионуклидов. 4. Каковы особенности ведения сельскохозяйственного производства в ближайший период после выпадения радиоактивных осадков? 5. Каковы особенности ведения сельскохозяйственного производства в отдаленный период после выпадения радиоактивных осадков? 6. Назовите приборы, используемые для определения суммарной бета-активности золы пробы. 7. Какими приборами используют для экспрессного определения УА и ОА гамма- и бета-излучающих нуклидов? 8. Опишите методику прижизненного радиационного контроля сельскохозяйственных животных? 	<p>ИД-1. УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>

	<p>9. Какой целью применяют спектрометрические методы радиационной экспертизы. В чём их преимущество?</p> <p>10. Назовите высокотоксичные элементы, образующиеся в результате ядерного деления.</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>1. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в кормах.</p> <p>2. Приведите методику прогнозирования накопления радионуклидов в молоке и мясе.</p> <p>3. Каковы основные принципы нормирования поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных?</p> <p>4. Что собой представляют полевые радиометры? Назовите их разновидности.</p> <p>5. Для чего предназначен рентгенометр ДП-5В.</p> <p>6. Назовите принципы измерения объектов на радиоактивность радиометром СРП-68-01.</p> <p>7. Каким образом можно наиболее точно составить прогноз поступления радионуклидов в растения?</p> <p>8. С какой целью проводят прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в растения?</p> <p>9. Как поступают с молоком и мясом при их загрязнении радионуклидами?</p> <p>10. Назовите принципы экспресс-методов радиационного контроля рыночной продукции.</p>	<p>ИД-1. ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
	<p>1. Назовите среднегодовую дозу для человека на гонаду и скелет.</p> <p>2. Назовите системы радиологического контроля.</p> <p>3. С какой целью проводят предупредительный радиационный контроль?</p> <p>4. Назовите сроки отбора проб меда, чая, грибов, ягод, фруктов. Как часто подвергают радиометрии корма и продукты, привозимые из-за рубежа?</p> <p>5. Назовите основные этапы подготовки проб для радиохимического анализа.</p> <p>6. Почему грубые корма исследуют 1-2 раза в год, а траву пастбищную – 2 раза в месяц?</p> <p>7. Какие температурные режимы используют при озолении пробы?</p> <p>8. В чем сущность радиохимического анализа?</p> <p>9. С какой целью проводят ветеринарную радиометрическую экспертизу?</p> <p>10. Какие требования предъявляются к отбору проб для радиометрической экспертизы?</p>	<p>ИД-1. ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе и заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (*устный опрос, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радиобиология, как наука, её задачи и связь с другими дисциплинами. Количественная характеристика доз излучения, их воздействие на биологические объекты. 2. История развития радиобиологии (4 этапа). 3. Строение атома (с указанием массового, зарядового чисел, количества орбит) и характеристика его элементарных частиц (протон, нейтрон, электрон) по массе, заряду, энергии и продолжительности жизни. 4. Понятие об элементарной частице. Основные параметры, характеризующие элементарную частицу. Дефект массы ядра атома, его практическое значение. 5. Виды α- и β-электронного распада. 6. Виды β-позитронного распада и электронного К-захвата. 7. Ядерные реакции (деления, синтеза, активации). Их практическое применение. 8. Взаимодействие α- и β-излучения с веществом (формы потери энергии в поглотителе). 9. Взаимодействие γ-квантов с веществом (фотоэффект, Комптоновский эффект, образование пар). 10. Понятие об ионизирующем излучении. Характеристика нейтронного излучения по схеме. 11. Характеристика R-излучения и α-излучения по схеме. 12. Характеристика γ-излучения и β-излучения по схеме.. 13. Дозиметрия, её цели и задачи. Понятие о дозе. 14. Доза экспозиционная, мощность экспозиционной дозы (определение, формулы, единицы измерения). 15. Доза поглощённая, мощность поглощённой дозы (определение, формулы, единицы измерения). 16. Доза эквивалентная, мощность эквивалентной дозы (определение, формулы, единицы измерения). 17. Категории облучаемых лиц. Понятие о ПД и ПДД. Понятие о критическом органе. Группы критических органов при внешнем облучении. 18. Методы, лежащие в основе работы детекторов: ионизационный и 	<p>ИД-1.УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>калориметрический.</p> <p>19. Методы, лежащие в основе работы детекторов: колориметрический, цериновый и фотографический.</p> <p>20. Методы, лежащие в основе работы детекторов: полупроводниковый, ферросульфатный и сцинтилляционный.</p> <p>21. Понятие о дозиметрах, их назначение и классификация.</p> <p>22. Дозиметры КИД-I, Мастер-I и СЗБ-04 (назначение, устройство и принцип работы).</p> <p>23. Дозиметры ИФКУ-I ИД-I, ИД-II и Белла (назначение, устройство и принцип работы).</p> <p>24. Радиометрия, её цели и задачи. Понятие о радиоактивном веществе и его активности. Период полураспада.</p> <p>25. Закон радиоактивного распада (определение, формулы расчёта активности с помощью логарифма и по Верховской).</p> <p>26. Понятие о радиометрах, их назначение и классификация.</p> <p>27. Радиометры ДП-100 и СРП-68-01 (назначение, устройство и принцип работы).</p> <p>28. Радиометры Б-3 и РКБ-4-1eM (назначение, устройство и принцип работы).</p> <p>29. Характер поглощения β-излучения в веществе. Определение слоя половинного ослабления.</p> <p>30. Понятие о спектрометрах, их назначение и классификация. Устройство и порядок работы на сцинтилляционном γ-спектрометре.</p> <p>31. Условия радиометрии, влияющие на скорость счёта препарата (вид излучения, расстояние, тип счётчика и плотность материала подложки).</p> <p>32. Источники природного радиационного фона (космические лучи, природные радиоактивные вещества).</p> <p>33. Источники искусственного радиационного фона (продукты атомного и термоядерного взрывов). Классификация радиоактивных осадков при атмосферных выпадениях.</p> <p>34. Перемещение радиоактивных веществ в биосфере. Источники ТИРФ.</p> <p>35. Характеристика основных радиоактивных семейств (урана-радия, актиноурана, тория).</p> <p>36. Ведение сельскохозяйственного производства на территории, загрязнённой молодыми ПЯД (в ближайший период после выпадения радиоактивных осадков).</p> <p>37. Ведение сельскохозяйственного производства на территории, загрязнённой долгоживущими ПЯД (в отдалённый период после выпадения радиоактивных осадков).</p> <p>38. Мероприятия по снижению содержания долгоживущих радионуклидов в сельскохозяйственной продукции, продуктах питания и в кормах для животных (агротехнические, агротехнические и зоотехнические).</p> <p>39. Технологические способы переработки загрязнённой радионуклидами животноводческой продукции.</p> <p>40. Использование радионуклидов и ионизирующих излучений в селекционно-генетических исследованиях (выведение новых сортов растений) и в процессе радиационно-биологических технологий (изготовление вакцин, обеззараживание навоза и навозных стоков, дезактивация, стерилизация и т.д.).</p> <p>41. Использование продуктивных животных, подвергшихся радиационному воздействию.</p> <p>42. Дезактивация молока и мяса, загрязнённых радиоактивными веществами. Влияние технологической обработки продуктов и сырья животного происхождения на содержание радиоактивных веществ.</p> <p>43. Дезактивация фуража и воды. Обеззараживание и захоронение радиоактивных отходов.</p> <p>44. Цели прогнозирования содержания радионуклидов в продукции растениеводства и животноводства. Прогноз поступления радионуклидов в продукцию животноводства.</p>	<p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>45. Цели нормирования поступления радионуклидов в организм животных. Основные принципы нормирования содержания радионуклидов в организме продуктивных животных и их продукции.</p> <p>46. Принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных и птицы в условиях радиоактивного загрязнения кормов с целью получения от них пригодной в пищу продукции.</p> <p>47. Правила, сроки и нормы отбора проб продуктов растениеводства для радиохимического анализа и радиометрии.</p> <p>48. Правила, сроки и нормы отбора проб продуктов животноводства для радиохимического анализа и радиометрии.</p> <p>49. Подготовка проб растениеводства и животноводства для радиохимического анализа.</p> <p>50. Техника радиационной безопасности при работе с радиоактивными веществами.</p> <p>51. Средства защиты, используемые при работе с радиоактивными источниками.</p> <p>52. Способы защиты, используемые при работе с источниками ионизирующих излучений.</p> <p>53. Понятие о биологическом действии ионизирующих излучений. Особенности и механизм действия ионизирующей радиации (основные теории и гипотезы).</p> <p>54. Острая лучевая болезнь (степени и периоды).</p> <p>55. Радиотоксикология, как наука. Факторы, обуславливающие токсичность инкорпорированных радионуклидов (физические и химические).</p> <p>56. Пути поступления радиоактивных веществ в организм и их распределение в нём.</p> <p>57. Накопление радиоактивных веществ в организме, их выведение и методы ускорения выведения из организма.</p> <p>58. Радиоэкология, её проблемы и задачи. Миграция радиоактивных веществ по кормовым и трофическим цепям.</p> <p>59. Устройство, оборудование и назначение ветеринарных и научно-производственных радиологических лабораторий.</p> <p>60. Основные цели и задачи радиационной безопасности. Типы источников излучения.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Основными средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами являются:</p> <p>А) халаты, тапочки, бахилы, перчатки, защитные очки, комбинезоны Б) халаты, туфли, босоножки, комбинезоны, респираторы В) противогазы, юбки, сарафаны, защитные щитки из оргстекла Г) нарукавники, чепчики, блузки, сапожки, косынки, банданки</p> <p>2. Основными способами защиты при работе с радиоактивными веществами являются:</p> <p>А) расстояние, промежуток времени, дезактивация Б) расстояние, время, разведение, поглощение В) разведение, поглощение, перемешивание Г) расстояние, нейтрализация, активизация, концентрация</p> <p>3. Внешнее облучение – это облучение _____</p> <p>А) от радиоактивных источников излучения, находящихся внутри объекта Б) от радиоактивных источников излучения, находящихся вне организма В) граждан, привлекаемых для ликвидации последствий радиационных аварий Г) организма космическими лучами</p> <p>4. Согласно НРБ-96 население делят на _____ категории (й).</p> <p>А) 3 Б) 5 В) 6 Г) 4</p> <p>5. Группа людей, относящихся к категории В:</p> <p>А) работники, которые постоянно или временно работают с источниками ионизирующего излучения Б) ограниченная часть населения, которая по условиям проживания или размещения рабочих могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ В) население, испытывающее естественное радиационное воздействие Г) граждане, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий</p> <p>6. Критическим называется орган, _____.</p> <p>А) подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие очень низкой радиочувствительности или незначительного отложения в нём какого-либо радионуклида. Б) подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие высокой радиочувствительности или преимущественного отложения в нём какого-либо радионуклида В) не подвергающийся наибольшему повреждающему действию вследствие нейтральной радиочувствительности или преимущественного отложения в нём какого-либо радионуклида Г) подвергающийся избирательному действию вследствие высокой сорбционной способности или преимущественного отложения в нём какого-</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>либо токсического вещества</p> <p>7. От внешнего и внутреннего облучения существует ___ способа (ов) защиты. А) 6 Б) 3 В) 5 Г) 4</p> <p>8. Дезактивация – это _____. А) удаление радиоактивных веществ с поверхностей или из массы различных объектов внешней среды Б) удаление радиоактивных веществ с объектов ветеринарного надзора В) снижение уровня загрязнения радиоактивными веществами до допустимых уровней Г) смывание радиоактивных веществ водой или обработка пылесосами объектов внешней среды</p> <p>9. Обработка объектов кислотами и щелочами относится к _____ методу дезактивации. А) механическому Б) химическому В) физическому Г) биологическому</p> <p>10. Контроль за качеством дезактивации осуществляется с помощью: А) дозиметрических приборов Б) радиохимической экспертизы В) детекторов Г) дозиметрических и радиометрических приборов</p> <p>11. X-лучи, проникающие сквозь предметы и оставляющие след на фотоплёнке, открыл учёный: А) Анри Беккерель Б) Вильгельм Конрад Рентген В) Мария Складовская-Кюри Г) Пьер Кюри</p> <p>12. Явление радиоактивности впервые открыл учёный: А) Анри Беккерель Б) Вильгельм Конрад Рентген В) Мария Складовская-Кюри Г) Пьер Кюри</p> <p>13. Учёные, открывшие и описавшие радиоактивные свойства полония и радия: А) Анри Беккерель и Пьер Кюри Б) Вильгельм Конрад Рентген и Мария Складовская В) Мария Складовская-Кюри и Пьер Кюри Г) Анри Беккерель и Вильгельм Кондрат Рентген</p> <p>14. Вильгельм Конрад Рентген в 1895 году открыл: А) X-лучи, способные проникать сквозь предметы и оставлять след на фотоплёнке Б) естественную радиоактивность урана, проявляющуюся в самопроизвольном испускании невидимых лучей В) радиоактивные свойства полония Г) радиоактивные свойства радия</p> <p>15. Французский физик Анри Беккерель впервые открыл: А) X-лучи, способные проникать сквозь предметы и оставлять след на фотоплёнке Б) явление радиоактивности</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>В) радиоактивные свойства полония и радия Г) явление изотопии</p> <p>16. Нестабильным называется атом, в ядре которого _____ . А) всегда имеется одинаковое количество нейтронов Б) преобладает количество протонов В) равное количество протонов и нейтронов Г) преобладает количество нейтронов</p> <p>17. Стабильным называется атом, в ядре которого _____ . А) одинаковое количество протонов и нейтрино Б) преобладает количество протонов В) преобладает количество нейтронов Г) равное количество протонов и нейтронов</p> <p>18. Процесс ионизации заключается в: А) отнятии частицы нейтрино Б) превращении нейтральных атомов в ионы В) образовании электрических зарядов разных знаков при взаимодействии с веществом Г) воздействии на атом тепловой энергии</p> <p>19. Элементарные частицы, входящие в состав ядра атома – это ... А) электроны и протоны Б) протоны и нейтроны В) протоны и нейтрино Г) нейтроны и мезоны</p> <p>20. Зарядовое число элемента показывает количество _____ в ядре. А) нейтронов Б) нуклонов В) протонов Г) электронов</p> <p>21. Массовое число элемента показывает количество _____ в ядре. А) нейтронов и электронов Б) электронов и протонов В) протонов и гамма-квантов Г) протонов и нейтронов</p> <p>22. Дефект массы ядра атома – это разница между массой _____ . А) ядер радиоизотопов Б) ядер изотопов одного элемента В) протона и нейтрона Г) ядра расчётной и фактической</p> <p>23. Дефект массы ядра атома показывает, что часть массы нуклонов _____ . Б) переходит в электрическую энергию В) затрачивается на их распад Г) передаётся электронам</p> <p>24. Максимальное количество электронных оболочек у атома: А) 7 Б) 4 В) 9 Г) 6</p> <p>25. Ближайшая к ядру оболочка обозначается буквой _____ латинского алфавита. А) L Б) K В) Q Г) M</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2	<p>26. Изобары – это атомы с _____. А) одинаковым массовым числом и с одинаковым порядковым номером Б) различной массой в электрическом и магнитном полях В) одинаковым массовым числом, но разным порядковым номером Г) одинаковой массой в электрическом и магнитном полях</p> <p>27. Изотоны – это _____. А) атомы с различным массовым числом, но с одинаковым зарядовым числом Б) атомные ядра различных элементов с равным числом нейтронов В) атомы с различной массой в электрическом поле Г) атомные ядра различных элементов с равным числом протонов</p> <p>28. Альфа-лучами были названы лучи _____. А) отклоняющиеся в электрическом поле к положительному заряду Б) отклоняющиеся в электрическом поле к отрицательному заряду В) не отклоняющиеся в сильном электрическом поле Г) не отклоняющиеся в магнитном поле</p> <p>29. Величины, характеризующие электромагнитные лучи: А) скорость движения в вакууме, заряд Б) частота колебаний, длина волны В) длина волны, скорость движения Г) частота колебаний, скорость движения</p> <p>30. Бета-лучами были названы лучи _____. А) отклоняющиеся в электрическом поле к отрицательному заряду Б) отклоняющиеся в электрическом поле к положительному заряду В) не отклоняющиеся в сильном электрическом поле Г) не отклоняющиеся в сильном магнитном поле</p> <p>31. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях альфа-частиц: А) до 10см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>32. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях бета-частиц: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p> <p>33. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях рентгено-квантов: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см.</p> <p>34. Проникающая способность в воздухе; биологических тканях гамма-квантов: А) до 10 см; несколько десятков микрометров Б) до 25 м; до 1 см В) до нескольких десятков метров; несколько десятков см Г) до 100-150 м; до 70 см</p>	<p>ИД-1.УК-8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

35. Прямую ионизацию могут вызывать _____.

- А) гамма- и бета-лучи
- Б) альфа- и бета-излучения
- В) альфа- и рентгеновские лучи
- Г) нейтроны и гамма-излучение

36. Масса покоя альфа-частиц (а.е.м.):

- А) 4,033
- Б) 0,000548
- В) 0,0
- Г) 1,0076

37. Масса покоя бета-частиц (а.е.м.):

- А) 4,033
- Б) 0,000548
- В) 0,0
- Г) 1,0076

38. Масса покоя рентгено-квантов (а.е.м.):

- А) 4,033
- Б) 0,000548
- В) 0,0
- Г) 1,0076

39. Масса покоя гамма-квантов (а.е.м.):

- А) 4,033
- Б) 0,000548
- В) 0,0
- Г) 1,0076

40. Искусственными радиоактивными веществами называют вещества, получаемые (добываемые) _____.

- А) человеком путём воздействия на атомы какими-либо элементарными частицами
- Б) путём влияния на атом космических лучей
- В) человеком из природных ископаемых
- Г) в природе под влиянием солнечной энергии

41. Сущность закона радиоактивного распада заключается в том, что _____.

- А) скорость и характер распада не зависят от количества радиоактивного вещества
- Б) распад происходит под действием внутриядерных процессов
- В) за единицу времени всегда распадается одна и та же часть имеющихся в наличии радиоактивных ядер
- Г) скорость и характер распада постоянны для всех радиоактивных веществ

42. Постоянная радиоактивного распада характеризует:

- А) долю радиоактивных атомов, распадающихся в единицу времени
- Б) среднюю продолжительность жизни атомного ядра
- В) относительную скорость распада
- Г) обратную величину периода полураспада

43. Формула для определения остаточной активности радионуклида через какой-то промежуток времени:

- А) $A_0 = A_t \times e^{\frac{0,693t}{T}}$
- Б) $D = K_r \times mt/R^2$
- В) $J = J_0 \times e^{pb}$
- Г) $A_t = A_0 \times e^{-\frac{0,693t}{T}}$

	<p>44. Ионизирующая способность альфа-частиц (п.и.): А) 250-500 тыс. Б) 50-100 В) 5-10 Г) 1-2</p> <p>45. Ионизирующая способность бета-частиц (п.и.): А) 5-10 Б) 1-2 В) 250-500 тыс. Г) 50-100</p> <p>46. Ионизирующая способность рентгено-квантов (п.и.): А) 250-500 тыс. Б) 50-100 В) 5-10 Г) 1-2</p> <p>47. Ионизирующая способность гамма-квантов (п.и.): А) 250-500 тыс. Б) 1-2 В) 5-10 Г) 50-100</p> <p>48. Атом, обладающий избытком энергии, называется: А) стабильным Б) возбуждённым В) ионизированным Г) пробуждённым</p> <p>49. Изотопы – это атомы, ядра которых состоят из одинакового числа _____. А) протонов, но разного числа нейтронов Б) нейтронов, но разного числа протонов В) нейтронов и протонов Г) нейтронов</p> <p>50. Изомеры – это атомы _____. А) с одинаковым порядковым номером и массовым числом, но отличающиеся друг от друга энергетическим уровнем Б) обладающие различными видами излучения В) обладающие различной энергией излучения Г) с одинаковым порядковым номером и разным массовым числом</p>	
3	<p>51. Период полураспада – это время, _____. А) в течение которого живёт ядро атома данного вещества Б) за которое при радиоактивном распаде одно вещество превращается в другое В) в течение которого распадается половина исходного количества вещества Г) за которое энергия при распаде уменьшается вдвое</p> <p>52. Естественная радиоактивность – это свойство ядер некоторых элементов _____. А) распадаться при внешнем воздействии на ядро Б) самопроизвольно распадаться с образованием новых ядер и испускать особого рода лучи В) самопроизвольно испускать особого рода лучи Г) самопроизвольно выделять тепловую энергию</p> <p>53. Активность радиоактивного вещества – это количество _____. А) ядерных реакций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени Б) рекомбинаций, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени В) радиоактивных превращений, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

	<p>Г) актов ионизации, которое претерпевает атомное ядро в единицу времени</p> <p>54. Естественными радиоактивными веществами называют вещества, _____.</p> <p>А) получаемые в природе под воздействием солнечной энергии Б) синтезируемые путём воздействия на атомы элементарными частицами В) получаемые путём воздействия нейтронов на природные элементы Г) добываемые из природных ископаемых</p> <p>55. Активность радиоактивного вещества тесно связана с _____ радионуклида.</p> <p>А) физическими свойствами Б) химическими свойствами В) периодом полураспада Г) агрегатным состоянием</p> <p>56. Основная задача радиометрии заключается в обнаружении и измерении числа распадов атомных ядер или некоторой их доли в радиоактивных источниках по _____.</p> <p>А) испускаемому ядрами излучению Б) скорости распада В) энергии излучения Г) спектру частиц</p> <p>57. Основная задача дозиметрии, заключается в обнаружении и регистрации доз ионизирующих излучений по _____.</p> <p>А) числу радиоактивных распадов Б) количеству радиоактивного вещества В) их проникающей способности Г) их энергии</p> <p>58. К дозиметрическим приборам относятся:</p> <p>А) РКБ-4-1еМ; Б-3 Б) РКБ-4-1еМ; КИД-1 В) Белла; СРП-68-01; ДП-100 Г) СЗБ-04; КИД-1; ИД-1; ИД-11</p> <p>59. К дозиметрическим приборам относятся:</p> <p>А) ДК-02; ДП-22В, ДП-24 Б) комплекс «Прогресс»; ИД-1 В) Белла; СРП-68-01; ДП-100 Г) ДП-100; Б-3; «Кактус»</p> <p>60. Под дозой излучения понимается количество:</p> <p>А) поглощённых частиц атомами и молекулами облучаемого вещества Б) поглощённой энергии ионизирующего излучения атомами и молекулами облучаемого вещества В) тепловой энергии ионизирующего излучения, воздействующей на атомы и молекулы облучаемого вещества Г) возбуждённых атомов и молекул в облучаемом веществе</p> <p>61. Единицы измерения активности:</p> <p>А) в системе СИ – А/кг; расп/мин; вне системные – Ки Б) в системе СИ – Ки/кг; вне системные – расп/с В) в системе СИ – Ки; вне системные – расп/с или Бк; расп/мин. Г) в системе СИ – расп/с или Бк; расп/мин; вне системные – Ки</p> <p>62. Формула для определения начальной активности радионуклида:</p> <p>А) $A_0 = A_t \cdot e^{\frac{0,693 \cdot t}{T}}$</p> <p>Б) $A_t = A_0 \cdot e^{\frac{0,693 \cdot t}{T}}$</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

$$B) A_0 = A_t \times e^{\frac{0,693 \times t}{T}}$$

$$Г) A_j = A_t \cdot e^{\frac{0,693 \times t}{T}}$$

63. Зависимость периода полураспада и активности радиоактивного вещества:

А) чем меньше активность радиоактивного вещества, тем меньше период полураспада

Б) чем выше активность радиоактивного вещества, тем больше период полураспада

В) зависимости нет

Г) чем выше активность радиоактивного вещества, тем меньше период полураспада

64. Поглощённая доза излучения определяется:

А) отношением энергии излучения, поглощённой в некотором объёме

Б) поглощённой энергией в единице массы облучаемого вещества

В) как плотность потока частиц

Г) как ионизация воздуха под воздействием излучения

65. Формула, используемая при расчёте мощности поглощённой дозы:

А) $P_{\Pi} = D : t$

Б) $P_{\Pi} = P_{\gamma} \times K$

В) $P_{\text{экр.}} = P_{\Pi} \times KK$

Г) $P_{\Pi} = P_{\text{экр.}} \times K$

66. Формула для определения поглощённой дозы:

А) $D_{\Pi} = D_{\gamma} \times KK$

Б) $D_{\Pi} = D_{\text{экр.}} \times K$

В) $D_{\Pi} = D_{\gamma} \times K$

Г) $D_{\Pi} = P_{\Pi} \times K$

67. Формула, для определения экспозиционной дозы через поглощённую:

А) $D_{\gamma} = D_{\Pi} : K$

Б) $D_{\gamma} = D_{\text{экр.}} : K$

В) $D_{\gamma} = D_{\Pi} \times K$

Г) $D_{\gamma} = \frac{N}{2,08 \cdot 10^9 \text{ п.и.}}$

68. Формула, по которой определяют мощность дозы:

А) $D = P \times t$

Б) $P = D \times t$

В) $P = K : D$

Г) $P = D : t$

69. Формула для определения эквивалентной дозы:

А) $D_{\text{экр.}} = D_{\Pi} : KK$

Б) $D_{\Pi} = D_{\gamma} \times K$

В) $D_{\gamma} = D_{\Pi} : K$

Г) $D_{\text{экр.}} = D_{\Pi} \times KK$

70. Формула для определения уровня радиации на местности:

А) $P_{\gamma} = D_{\gamma} : t$

Б) $P_{\text{экр.}} = D_{\gamma} : t$

В) $P_{\gamma} = D_{\gamma} \times t$

Г) $P_{\gamma} = D_{\Pi} : t$

71. Допустимая величина мощности дозы гамма-излучения:

А) 15 мкR/ч

Б) 24 мкR/ч

В) 34 мкR/ч

	<p>Г) 24 мR/ч</p> <p>72. Единицы измерения экспозиционной дозы: А) R; Кл/кг Б) R; Гр В) Кл/кг; рад Г) Зв; Ки</p> <p>73. Единицы измерения поглощённой дозы: А) R; Гр Б) рад; Гр В) бэр; Зв Г) Гр; Кл/кг</p> <p>74. Единицы измерения эквивалентной дозы: А) рад; Зв Б) Гр; Кл/кг В) бэр; Зв; Г) Зв; Ки</p> <p>75. Единицы измерения мощности экспозиционной дозы: А) рад/ч; Гр/ч Б) А/кг; Гр/ч В) бэр/ч; Зв/ч Г) R/ч; А/кг</p>	
4	<p>76. Характерными признаками лучевой болезни при внутреннем заражении являются: А) анемия, снижение количества кровяных клеток, синюшность слизистых оболочек Б) общее возбуждение, повышенная свёртываемость крови, колики В) сильные кровотечения, кровоизлияния в коже, нарушение функции гемопоэза Г) частичная или полная эпиляция, лейкопения, сильный зуд кожных покровов</p> <p>77. Острая лучевая болезнь возникает при: А) внешнем действии на организм животных больших доз радиоактивных излучений за короткий промежуток времени Б) внешнем действии на организм животных больших доз космических излучений за короткий промежуток времени В) внешнем действии на организм животных малых доз радиоактивных излучений за длительный промежуток времени Г) попадании больших количеств радиоактивных веществ за короткий промежуток времени с кормом и водой</p> <p>78. Лучевые бета-ожоги возникают при поражении: А) гамма-квантами кожных покровов Б) инкорпорированными радионуклидами В) радиоактивными веществами верхних дыхательных путей Г) радиоактивными веществами кожных покровов</p> <p>79. Хроническая лучевая болезнь возникает при: А) внешнем действии на организм животных малых доз радиоактивных излучений за большой промежуток времени Б) внешнем действии на организм животных больших доз радиации за короткий промежуток времени В) внешнем воздействии на организм животных незначительных доз космических лучей на протяжении длительного времени Г) загрязнении кожных покровов животных радиоактивными веществами</p> <p>80. Хроническая лучевая болезнь возникает в результате: А) внешнего воздействия на организм животных незначительных доз</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

	<p>космических лучей на протяжении длительного времени Б) загрязнения кожных покровов животных радиоактивными веществами В) поражения инкорпорированными радионуклидами Г) внешнего действия на организм животных больших доз радиации за короткий промежуток времени</p> <p>81. Характер распределения радиоактивных веществ в организме зависит от: А) вида и возраста животных Б) того, в какое химическое соединение вступает радионуклид во внешней среде и внутри организма В) свойств радиоактивных веществ, от характера физиологических процессов, протекающих в организме Г) энергии радиоизотопа и от характера физиологических процессов, протекающих в организме</p> <p>82. Реабсорбция – это _____. А) резорбция радионуклида в желудочно-кишечном тракте Б) повторное резорбирование выводимого радионуклида В) выведение радионуклида через почки Г) способность радионуклида максимально накапливаться в организме</p> <p>83. Уменьшение количества лейкоцитов на 50-70 % наблюдают при лучевой болезни ____ степени. А) I Б) II В) III Г) IV</p> <p>84. Уменьшение количества лейкоцитов на 20-30 % наблюдают при лучевой болезни ____ степени. А) I Б) II В) III Г) IV</p> <p>85. Латентный период составляет 10-14 суток при острой лучевой болезни ____ степени. А) лёгкой Б) средней В) тяжёлой Г) крайне тяжёлой</p> <p>86. Латентный период составляет 7-10 суток при острой лучевой болезни ____ степени. А) лёгкой Б) средней В) тяжёлой Г) крайне тяжёлой</p> <p>87. Латентный период составляет 3-5 суток при острой лучевой болезни ____ степени. А) лёгкой Б) средней В) тяжёлой Г) крайне тяжёлой</p> <p>88. Латентный период отсутствует при острой лучевой болезни ____ степени. А) лёгкой Б) средней В) тяжёлой Г) крайне тяжёлой</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- 89. Основной задачей радиационного контроля является контроль за _____.**
- А) загрязнённостью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания токсинами
 - Б) загрязнённостью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания пестицидами
 - В) радиоактивной загрязнённостью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания
 - Г) радиоактивной загрязнённостью объектов стратегического назначения
- 90. Естественная радиоактивность кормов и продуктов питания создаётся за счёт:**
- А) ^{40}K , ^{14}C , ^{226}Ra , ^3H
 - Б) ^{235}U , ^{230}Th , ^{14}C
 - В) ^{45}Ca , ^{59}Fe , ^{226}Ra , ^3H
 - Г) ^{238}U , ^{40}K , ^{230}Th
- 91. Дискриминация – это _____.**
- А) уменьшение количества радиоизотопа при переходе из одного звена в биосферы в другое
 - Б) изменение радиоизотопа, происходящее в организме животных
 - В) усиление защитных сил организма
 - Г) способность радионуклидов к высокой кратности накопления
- 92. Закономерность переноса радионуклидов в экосистеме осуществляется по следующим звеньям:**
- А) почва, атмосферные выпадения, вода, растения, животные, продукция животноводства
 - Б) атмосферные выпадения, вода, почва, растения, животные, продукция животноводства
 - В) почва, атмосферные выпадения, вода, животные, растения, продукция животноводства
 - Г) атмосферные выпадения, почва, вода, растения, животные, продукция животноводства
- 93. Наиболее распространённым радиоизотопом в земной коре является:**
- А) ^{87}Rb
 - Б) ^{40}K
 - В) ^{238}U
 - Г) ^{230}Th
- 94. Назовите условия, влияющие на скорость счёта при радиометрии препарата.**
- А) количество исследуемой пробы, вид излучения, плотность материала подложки
 - Б) расстояние между препаратом и счётчиком, тип радиометра, плотность материала подложки
 - В) расстояние между препаратом и счётчиком, тип счётчика и вид излучения, плотность материала подложки
 - Г) расстояние между препаратом и счётчиком, тип счётчика и вид излучения, объём материала подложки
- 95. Метод радиометрии, основанный на сравнении скорости счёта от эталона со скоростью счёта от измеряемой пробы, называют _____.**
- А) абсолютным
 - Б) спектрометрическим
 - В) расчётным
 - Г) относительным
- 96. Метод радиометрии, основанный на использовании прямого счёта полного числа частиц распадающихся ядер в условиях 4-π-геометрии**

	<p>(полного телесного угла), называют _____.</p> <p>А) абсолютным Б) спектрометрическим В) расчётным Г) относительным</p> <p>97. Метод определения абсолютной активности альфа- и бета-излучающих изотопов, при котором в результаты измерений вводят ряд поправочных коэффициентов, называют ____.</p> <p>А) абсолютным Б) спектрометрическим В) расчётным Г) относительным</p> <p>98. Метод радиометрии, применяемый для анализа проб без предварительного выделения радионуклидов, называют _____.</p> <p>А) абсолютным Б) спектрометрическим В) расчётным Г) относительным</p> <p>99. При радиохимическом анализе на содержание ^{90}Sr исследуемую пробу озоляют в муфельной печи при температуре ____ (°C).</p> <p>А) 450 Б) 900 В) 350 Г) 1200</p> <p>100. Подготовка проб для радиохимического анализа осуществляется следующими друг за другом этапами:</p> <p>А) взвешивание, высушивание, измельчение, обугливание, озоление Б) взвешивание, измельчение, высушивание, обугливание, озоление В) измельчение, взвешивание, высушивание, обугливание, озоление Г) измельчение, высушивание, взвешивание, обугливание, озоление.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/«отлично», зачтено/«хорошо», зачтено/«удовлетворительно» или не зачтено/ «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

