

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 26.05.2023 09:06:53

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297da1cc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

  


С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ С ОСНОВАМИ ЗООГИГИЕНЫ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2023

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Савостина Т.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «21» апреля 2023 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент

  
(подпись)

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент

  
(подпись)

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1 Содержание дисциплины.....	8
4.2 Содержание лекций.....	9
4.3 Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4 Содержание практических занятий.....	10
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
Лист регистрации изменений.....	59

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии с основами зоогигиены в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи** дисциплины включают:

### **Изучение:**

- научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разносу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности;

- теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.);

- ветеринарно-санитарных требований и зоогигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий.

- изучение влияния на организм животных факторов внешней среды (климата, почвы, воздуха, кормов, воды и т.д.).

### **Освоение практическими навыками:**

- организации мероприятий по охране природы от накопления патогенной микрофлоры и химических средств защиты животных и др.;

- создания санитарных и зоогигиенических условий, необходимых для получения сырья и продуктов животного происхождения высокого санитарного качества;

- разработка норм и рекомендаций, способствующих укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

- код и наименование компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК - 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать: нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.07, ОПК – 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	биологической безопасности продукции. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.1)

- код и наименование компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать: способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания. (Б1.О.07, ОПК 1–У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единицы (ЗЕТ), 288 академических часов. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе практическая подготовка:</b>	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>193</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>288</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Ветеринарная санитария</b>						
1.1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	60	2		4	x
1.2	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.		4		4	x
1.3	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде		4		4	x
1.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе		2		4	x
1.5	Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств			4	4	x
1.6	Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе			2	4	x
1.7	Характеристика дезинфицирующих средств.				6	x
1.8	Машины и оборудование для проведения дезинфекции.				6	x
1.9	Контроль качества дезинфекции.				6	x
<b>Раздел 2. Ветеринарная санитария на предприятиях</b>						
2.1	Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	105	2		5	x
2.2	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности			2	5	x
2.3	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции			4	6	x
2.4	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения			2	5	x
2.5	Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях		2		5	x
2.6	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока			4	5	x
2.7	Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности		2		5	x
2.8	Утилизация и уничтожение биологических отходов		2		5	x
2.9	Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях			2	5	x
2.10	Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии			2	5	x
2.11	Ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.				5	x

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				
			контактная работа		СР	контроль	
			Л	ПЗ			
2.12	Санитарная обработка технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности.				5	х	
2.13	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения				5	х	
2.14	Моющие и моюще-дезинфицирующие средства для применения на молочных фермах и комплексах				5	х	
2.15	Гигиена и санитария на холодильниках.				5	х	
2.16	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки продуктов и сырья животного происхождения.				5	х	
<b>Раздел 3. Основы зоогигиены</b>							
3.1	Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных	96	4		5	х	
3.2	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (СО 2, NH 3, Н 2 S) в воздухе животноводческих помещений,			2	5	х	
3.3	Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.			2	4	х	
3.4	Почва и её санитарно-гигиеническое значение			2	5	х	
3.5	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных			2	4	х	
3.6	Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств почвы и воды				2	4	х
3.7	Гигиена кормов и кормления животных			2	5	х	
3.8	Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания.				4	4	х
3.9	Основные требования к помещениям для содержания животных			2	5	х	
3.10	Гигиена транспортировки животных			2	4	х	
3.11	Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены				2	5	х
3.12	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.				5	х	
3.13	Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.				5	х	
3.14	Характеристика стресс-факторов. Стресс чувствительные животные. Профилактика стрессов.				5	х	
3.15	Гигиена ухода за животными				5	х	
	Контроль	27	х	х	х	27	
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>193</b>	<b>27</b>	

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Ветеринарная санитария**

Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи. Ветеринарная санитария как наука и ее место в комплексе других ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии. Ветеринарная санитария в животноводческих хозяйствах, транспорте и на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения.

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дезинфекция. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества дезинфекции.

Дезинвазия. Способы и средства дезинвазии. Организация дезинвазии на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе

Дератизация. Виды и средства дератизации. Планирование и организация дератизационных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции.

Дезинсекция и деакаризация. Виды и средства дезинсекции и деакаризации. Планирование и организация дезинсекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции. Контроль качества дезинсекции и деакаризации.

##### **Раздел 2. Ветеринарная санитария на предприятиях**

Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании, убое и переработке животных и птицы на мясо. Ветеринарно-санитарные требования к мясоперерабатывающим предприятиям.

Ветеринарно-санитарные правила при переработке мяса – производстве колбасных изделий, копченостей, полуфабрикатов и консервов.

Ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.

Санитарные правила для работников предприятий мясной промышленности.

Организация контроля ветеринарно-санитарного состояния мясоперерабатывающих предприятий и производства мясных продуктов.

Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения.

Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарные условия получения молока. Источники микробного загрязнения молока и выживаемость в нем патогенных микроорганизмов. Ветеринарно-санитарный контроль при получении молока. Моющие и моюще-дезинфицирующие средства для применения на молочных фермах и комплексах.

Ветеринарно-санитарные требования к условиям хранения и транспортирования молока.

Методы тепловой обработки молока. Методы обеззараживания молока, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарные правила при переработке молока – производстве питьевого молока и молочных продуктов.



Санитарные правила для работников молокоперерабатывающих предприятий.

Организация контроля ветеринарно-санитарного состояния молокоперерабатывающих предприятий и производства молочных продуктов.

Утилизация и уничтожение биологических отходов. Классификация отходов животного происхождения по биологической опасности. Потенциально опасные и особо опасные биологические отходы. Правила сбора, транспортирования, технологию утилизации и уничтожения биологических отходов.

Структура и техническое оснащение ветеринарно-санитарного утилизационного завода (ВСУЗ). Технология и гигиена переработки биологических отходов.

Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий на пунктах сбора биологических отходов, ветеринарно-санитарных заводах и утильцехах мясоперерабатывающих предприятий.

Техника безопасности при утилизации и уничтожении биологических отходов. Технология дезинфекции объектов пунктов сбора и ВСУЗ.

### Раздел 3. Основы зоогигиены

Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к организации хозяйств. Гигиена воды, водоснабжения и поения животных и птицы. Зоогигиенические условия содержания животных, гигиена ухода за ними; зоогигиенические нормативы и требования к воздушной среде, воде, почве, кормам и помещениям для содержания животных; гигиена стойлового и пастбищного содержания; гигиена и технологии содержания различных видов и групп животных; а также материалы по отбору проб воздуха, воды, почвы, кормов с последующим определением их качества; по способам контроля за условиями содержания животных и определения показателей микроклимата современными способами и приборами.

Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов.

Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих фермах и комплексах с целью создания и обеспечения оптимальных условий содержания и ухода за животными; эффективными способами профилактики стрессов у животных за счет оптимизации технологии и гигиены их содержания.

## 4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	2	
2	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.	4	+
3.	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде	2	
4.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе	4	+
5	Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	2	
6.	Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях	2	
7.	Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности	2	
8.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	2	+
9.	Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных	4	+
10.	Почва и её санитарно-гигиеническое значение	2	+
11.	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных	2	-

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
12.	Гигиена кормов и кормления животных	2	-
13.	Основные требования к помещениям для содержания животных	2	
14.	Гигиена транспортировки животных	2	+
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств	4	+
2.	Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе	2	+
3.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности	2	+
4.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы	2	+
5.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции	2	+
6.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения	2	+
7.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока	4	+
8.	Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях	2	+
9.	Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии	2	+
10.	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (CO <sub>2</sub> , NH <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> S) в воздухе животноводческих помещений.	2	+
11.	Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.	2	+
12.	Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств почвы и воды	2	+
13.	Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания.	4	+
14.	Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены	2	+
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>40%</b>

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	40
Подготовка к тестированию	28
Подготовка к собеседованию	38
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	60
Подготовка к промежуточной аттестации	27
<b>Итого</b>	<b>193</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	4
2.	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.	4
3.	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде	4
4.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на предприятиях, подконтрольных ветеринарной службе	4
5.	Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств	4
6.	Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе	4
7.	Характеристика дезинфицирующих средств.	6
8.	Машины и оборудование для проведения дезинфекции.	6
9.	Контроль качества дезинфекции.	6
10.	Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	5
11.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности	5
12.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы	6
13.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции	5
14.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения	5
15.	Ветеринарная санитария на молокоперерабатывающих предприятиях	5
16.	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока	5
17.	Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности	5
18.	Утилизация и уничтожение биологических отходов	5
19.	Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях	5
20.	Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии	5
21.	Ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.	5
22.	Санитарная обработка технологического оборудования и производственных помещений на предприятиях мясной промышленности.	5

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
23.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения	5
24.	Моющие и моюще-дезинфицирующие средства для применения на молочных фермах и комплексах	5
25.	Гигиена и санитария на холодильниках.	5
26.	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки продуктов и сырья животного происхождения.	5
27.	Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных	5
28.	Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (CO <sub>2</sub> , NH <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> S) в воздухе животноводческих помещений.	4
29.	Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.	5
30.	Почва и её санитарно-гигиеническое значение	4
31.	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных	4
32.	Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств почвы и воды	5
33.	Гигиена кормов и кормления животных	4
34.	Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания.	5
35.	Основные требования к помещениям для содержания животных	4
36.	Гигиена транспортировки животных	5
37.	Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены	5
38.	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.	5
39.	Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.	5
40.	Характеристика стресс-факторов. Стресс чувствительные животные. Профилактика стрессов.	5
41.	Гигиена ухода за животными	4
	<b>Итого</b>	<b>193</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Савостина, Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> .

5.2 Савостина, Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211211> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305240> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. —

ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Электронный каталог Научной библиотеки: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.
5. «Электронные издания»: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>
6. Книгообеспеченность – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>.

9.2 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины

<https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 255, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр). Наглядные пособия по дисциплине.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	22
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
.....	
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	24
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	24
4.1.2. Собеседование.....	31
4.1.3. Тестирование.....	34
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1. Экзамен.....	37

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК 1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся должен знать: нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.07, ОПК – 1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–У.1)	Обучающийся должен владеть: методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии; тестирование; собеседование	Экзамен

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся должен знать: способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными,	Обучающийся должен уметь: профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания.	Обучающийся должен владеть: способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борь-	Устный опрос на практическом занятии; тестирование; собеседование	Экзамен

	паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)	(Б1.О.07, ОПК 1–У.2)	бе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2)		
--	---	----------------------	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ОПК-1.Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Показатели оценивания ИД-1.УК-2	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07, ОПК-1-3.1	Обучающийся не знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся знает нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Б1.О.07, ОПК-1-У.1	Обучающийся не умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы	Обучающийся слабо умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы	Обучающийся умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных и птицы
Б1.О.07, ОПК-1,-Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.	Обучающийся слабо владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.	Обучающийся владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции. с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции.

ИД-2. ОПК-1.Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Показатели оценивания ИД-1.УК-2	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07, ОПК-1–3.2	Обучающийся не знает способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы	Обучающийся слабо знает способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы	Обучающийся знает способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся знает методы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы борьбы с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птицы
Б1.О.07, ОПК-1–У.2	Обучающийся не умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания	Обучающийся слабо умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания	Обучающийся умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет профилировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания
Б1.О.07, ОПК-1–Н.2	Обучающийся не владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными	Обучающийся слабо владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными	Обучающийся владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, пара-	Обучающийся свободно владеет способами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ве-

Показатели оценивания ИД-1.УК-2	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями	методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями	зитарными и незаразными их болезнями с незначительными затруднениями	ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>

3.2 Савостина Т.В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> ) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1. Правила проведения дезинфекции на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе. Методы определения действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Расчет необходимого количества дезинфицирующих средств</p> <p>1. Укажите объекты, подлежащие дезинфекции на предприятии по переработке животноводческого сырья.</p> <p>2. Перечислите виды и методы дезинфекции. Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>3. Дайте характеристику основным дезинфицирующим средствам.</p> <p>4. Как определяется количество действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах?</p> <p>5. Как осуществляется планирование и организация дезинфекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции?</p> <p>6. Как проводится расчет необходимого количества дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции?</p>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
2.	<p>Тема 2. Правила проведения дезинвазии, дезинсекции и дератизации на объектах, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе</p> <p>1. Перечислите объекты дезинвазии на животноводческих предприятиях.</p> <p>2. Перечислите виды, способы и методы дезинвазии. Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>3. Дайте характеристику основным средствам, применяемым при дезинвазии объектов животноводства.</p> <p>4. Какие возбудители инвазионных болезней относятся к высокоустойчивым?</p> <p>5. Какая дезинвазия называется вынужденная? Когда она проводится?</p> <p>6. Как проводится дезинвазия почвы?</p> <p>7. Опишите особенности дезинвазии навоза, помета и стоков.</p>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
3.	<p>Тема 3. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий мясной промышленности</p> <p>1. Перечислите основные требования к ветеринарно-санитарному состоянию территории предприятия мясной промышленности.</p> <p>2. По каким параметрам осуществляется ветеринарно-санитарный контроль состояния предубойной базы для содержания скота на предприятии мясной промышленности?</p> <p>3. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации предприятия мясной промышленности.</p> <p>4. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к освещению, вентиляции и отоплению предприятия мясной промышленности.</p> <p>5. По каким параметрам осуществляется ветеринарно-санитарный контроль производственных и вспомогательных помещений предприятия мясной промышленности?</p> <p>6. С какой периодичностью осуществляется ветеринарно-санитарный контроль технологического оборудования и инвентаря предприятия мясной промышленности?</p> <p>7. Перечислите общие правила ветеринарно-санитарного контроля технологических процессов на предприятии мясной промышленности.</p> <p>8. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль складских помещений, холодильников и транспорта для мяса и мясных продуктов на предприятии мясной промышленности?</p> <p>9. С какой периодичностью проводится ветеринарно-санитарный контроль бытовых помещений, соблюдения личной гигиены работниками предприятий мясной промышленности?</p> <p>10. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль качества дезинфекции, дезинсекции, дератизации на предприятиях мясной промышленности?</p>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
4.	<p>Тема 4. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по переработке птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории птицеперерабатывающего предприятия.</li> <li>2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям птицеперерабатывающего предприятия.</li> <li>3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации птицеперерабатывающего предприятия.</li> <li>4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к освещению и вентиляции производственных цехов птицеперерабатывающего предприятия.</li> <li>5. По каким признакам сортируют большую птицу при ее приемке на птицеперерабатывающем предприятии?</li> <li>6. Опишите ветеринарно-санитарные требования и порядок ветеринарно-санитарного контроля технологического оборудования птицеперерабатывающего предприятия?</li> <li>7. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам переработки птицы.</li> <li>8. Какие технологические операции при переработке птицы подлежат ветеринарно-санитарному контролю?</li> <li>9. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов уоя птицы.</li> <li>10. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве яичных продуктов.</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
5.	<p>Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий по производству яичной продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории предприятия по производству яичной продукции.</li> <li>2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям предприятия по производству яичной продукции.</li> <li>3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации предприятия по производству яичной продукции.</li> <li>4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к освещению и вентиляции производственных цехов предприятия по производству яичной продукции.</li> <li>5. Опишите ветеринарно-санитарные требования и порядок ветеринарно-санитарного контроля технологического оборудования предприятия по производству яичной продукции?</li> <li>6. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам производства яичной продукции.</li> <li>7. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве яичных продуктов.</li> </ol>	<p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
6.	<p>Тема 6. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировании животных и сырья животного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие документы оформляются на животных и сырье животного происхождения, перевозимых различными видами транспорта.</li> <li>2. Опишите правила погрузки-разгрузки животных, перевозимых различными видами транспорта.</li> <li>3. Опишите ветеринарно-санитарные требования в животным и живой рыбе, перевозимым различными видами транспорта.</li> <li>4. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам, предназначенным для транспортирования животных.</li> <li>5. Как размещаются животные в различных транспортных средствах перед транспортированием?</li> <li>6. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным транспортом.</li> <li>7. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных железнодорожным транспортом.</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>8. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании живой рыбы и других водных организмов различными видами транспорта.</p> <p>9. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения различными видами транспорта.</p> <p>10. Как осуществляется санитарная обработка транспорта после перевозки животных, сырья и продуктов животного происхождения?</p>	
7.	<p>Тема 7. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству и переработке молока</p> <p>1. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к территории молочных ферм.</p> <p>2. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к помещениям молочных ферм.</p> <p>3. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль за уходом животных на молочной ферме?</p> <p>4. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке молока?</p> <p>5. Какие параметры контролируются при ветеринарно-санитарном контроле первичной обработки молока на ферме?</p> <p>6. Перечислите основные правила личной гигиены для работников молочных ферм.</p> <p>7. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к размещению зданий и сооружений на территории молочных комплексов.</p> <p>8. Каковы основные ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям молочных комплексов?</p> <p>9. Какие требования предъявляются к условиям содержания животных в помещениях молочного комплекса?</p> <p>10. Как должен осуществляться производственный ветеринарно-санитарный контроль условий содержания животных в помещениях молочного комплекса?</p> <p>11. Перечислите ветеринарные и санитарные объекты на молочном комплексе.</p> <p>12. Опишите основные ветеринарные требования к кормлению, поению, пастбищному содержанию животных, принадлежащих молочному комплексу.</p> <p>13. Опишите организацию ветеринарно-санитарного контроля при отборе и завозе животных на комплексы, контроля за состоянием их здоровья.</p> <p>14. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль за состоянием доильного оборудования?</p> <p>15. Как должен осуществляться ветеринарно-санитарный контроль за обработкой вымени и дойкой коров?</p> <p>16. Как и с какой периодичностью должен осуществляться контроль дезинфекция спецодежды и обуви работников комплексов, соблюдения ими правил личной гигиены?</p>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
8.	<p>Тема 8. Порядок утилизации и уничтожения непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях</p> <p>1. Каким клеймом или штампом клеймятся мясопродукты, подлежащие утилизации?</p> <p>2. Какие документы оформляются на забракованные мясопродукты, подлежащие утилизации или уничтожению? Кто их оформляет?</p> <p>3. Как поступают с мясопродуктами и другими производственными отходами (включая трупы животных), признанные на основании ветеринарного осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы и практических исследований непригодными для технической утилизации?</p> <p>4. Чем утилизация боенских отходов отличается от их уничтожения?</p> <p>5. Каким образом денатурируются мясопродукты, непригодные для переработки в техническую утилизацию?</p> <p>6. Назовите способы утилизации боенских отходов на мясоперерабатываю-</p>	<p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>



№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>щем предприятии.</p> <p>7. Назовите способы уничтожения боенских отходов на мясоперерабатывающем предприятии.</p> <p>8. Какой документ оформляется на уничтоженную продукцию и производственные отходы? Кем оформляется? Каково его содержание?</p>	
9.	<p>Тема 9. Утилизация биологических отходов на специализированном предприятии</p> <p>1. Опишите ветеринарно-санитарные требования к месторасположению утилизационных заводов.</p> <p>2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории утилизационных заводов.</p> <p>3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям утилизационных заводов.</p> <p>4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации утилизационных заводов.</p> <p>5. Опишите ветеринарно-санитарные требования к вентиляции производственных цехов утилизационных заводов.</p> <p>6. Опишите ветеринарно-санитарные требования и порядок ветеринарно-санитарного контроля технологического оборудования утилизационных заводов.</p> <p>7. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам переработки ветеринарных конфискатов.</p> <p>8. Какие технологические операции при утилизации биологических отходов подлежат ветеринарно-санитарному контролю?</p> <p>9. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции утилизационного завода.</p> <p>10. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве кормовой муки.</p>	<p>ИД-2. ОПК -1</p> <p>Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
10.	<p>Тема 10. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Способы определения содержания вредных газов (СО 2, NH 3, Н 2 S) в воздухе животноводческих помещений</p> <p>1. Каков состав атмосферного воздуха, чем отличается выдыхаемый животными воздух?</p> <p>2. Нормативы допустимого содержания вредных газов в воздухе в помещениях для животных, в т.ч. птицы.</p> <p>3. При каких условиях воздействия климатических факторов возникают простудные болезни и тепловой удар у сельскохозяйственных животных? Меры профилактики.</p> <p>4. Каковы способы определения содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений?</p> <p>5. В чем заключается роль патологий химической этиологии в условиях современного животноводства?</p> <p>6. Назовите основные источники загрязнения воздуха в животноводческих помещениях.</p> <p>7. В чем заключается профилактика отравлений животных углекислым газом, аммиаком, сероводородом и другими газами?</p> <p>8. Каковы мероприятия по снижению запыленности и микробной контаминации воздуха в животноводческих помещениях?</p>	<p>ИД-1. ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1</p> <p>Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
11.	<p>Тема 11. Меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений. Микробная загрязненность воздуха. Видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых помещений.</p> <p>1. Какие болезни животных распространяются посредством капельной и пылевой инфекции? Меры профилактики.</p>	<p>ИД-1. ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветери-</p>

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	2. Чем характеризуется микробная обсеменённость воздуха и в чем проявляется её влияние на организм? 3. Дайте понятие микробизм и микробиоз. В чем различие? 4. Что или кто является источником накопления микроорганизмов в воздухе? 5. Как и через что выделяется подавляющее большинство микроорганизмов? 6. Каков видовой состав микроорганизмов воздуха закрытых животноводческих помещений? Назовите представителей. 7. Каковы меры борьбы с запыленностью воздуха животноводческих помещений?	ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
12.	Тема 12. Требования к качеству воды. Способы определения физических, химических, биологических свойств воды 1. Как определяют запах воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая? 2. Каковы методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 3. Как определяют вкус воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая. Методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 4. Как определяют цветность воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая. Каковы методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 5. Как определяют прозрачность воды по шрифту Снеллена? 6. Как определяют прозрачность воды методом кольца? 7. Как определяют мутность воды по ГОСТ 3351-74 Вода питьевая. Методы определения вкуса, запаха, цветности и мутности ? 8. В чём заключается гигиеническое значение определения хлоридов и сульфатов в воде? 9. В чём заключается гигиеническое значение определения аммиака в воде? 10. В чём заключается гигиеническое значение определения нитритов и нитратов в воде? 11. Что такое карбонатная, общая, постоянная жёсткость воды? В чём заключается её гигиеническое значение? 12. В чём заключается гигиеническое значение определения окисляемости воды?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
13.	Тема 13. Требования к качеству кормов. Способы определения доброкачественности кормов и методы их обеззараживания. 1. Как проводится отбор проб (точечной, объединенной и средней) грубых кормов? 2. Как проводится органолептическая оценка сена (однородность, влажность, цвет, запах, время уборки)? 3. Как проводится органолептическая оценка соломы и мякины? 4. Как определяют ботанический состав грубых кормов? 5. Как определяют влажность грубых кормов? 6. Назовите десять групп ядовитых и вредных растений и перечислите их представителей. 7. Как определяют содержание соли и алкалоидов в сене? 8. Как определяют минеральную примесь в сене? 9. Как определяют пыльность сена? 10. Как определяют токсичность кормов биопробой? 11. Назовите основные виды сочных кормов? 12. Как проводят органолептическую оценку силоса и сенажа? 13. Как определяют кислотность силоса? 14. Как определяют аммиак и аммиачные соединения в силосе? 15. Как определяют процент влаги в сенаже? 16. Как проводят оценку качества корнеклубнеплодов? 17. Как определяют нитриты в сочных кормах? 18. Как определяют соланин в картофеле? 19. Как проводят оценку качества водянистых кормов (жома, барды, мезги)?	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
14.	<p>Тема 14. Проблемы ветеринарной санитарии и зоогигиены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите объекты, подлежащие дезинфекции на предприятии по переработке животноводческого сырья.</li> <li>2. Перечислите виды и методы дезинфекции. Кратко охарактеризуйте их.</li> <li>3. Дайте характеристику основным дезинфицирующим средствам.</li> <li>4. Перечислите объекты дезинвазии на животноводческих предприятиях.</li> <li>5. Перечислите виды, способы и методы дезинвазии. Кратко охарактеризуйте их.</li> <li>6. Чем характеризуется микробная обсеменённость воздуха и в чем проявляется её влияние на организм?</li> <li>7. Дайте понятие микробизм и микробиоз. В чем различие?</li> <li>8. По каким параметрам осуществляется ветеринарно-санитарный контроль состояния предубойной базы для содержания скота на предприятии мясной промышленности?</li> <li>9. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению и канализации предприятия мясной промышленности.</li> <li>10. С какой периодичностью осуществляется ветеринарно-санитарный контроль технологического оборудования и инвентаря предприятия мясной промышленности?</li> <li>11. Перечислите общие правила ветеринарно-санитарного контроля технологических процессов на предприятии мясной промышленности.</li> <li>12. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории птицеперерабатывающего предприятия.</li> <li>13. Опишите организацию и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве яичных продуктов.</li> <li>14. Какие документы оформляются на животных и сырье животного происхождения, перевозимых различными видами транспорта.</li> <li>15. Опишите правила погрузки-разгрузки животных, перевозимых различными видами транспорта.</li> <li>16. Опишите ветеринарно-санитарные требования в животным и живой рыбе, перевозимым различными видами транспорта.</li> <li>17. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам, предназначенным для транспортирования животных.</li> <li>18. Как размещаются животные в различных транспортных средствах перед транспортированием?</li> <li>19. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к территории молочных ферм.</li> <li>20. Перечислите ветеринарно-санитарные требования к помещениям молочных ферм.</li> <li>21. Какие параметры контролируются при ветеринарно-санитарном контроле первичной обработки молока на ферме?</li> <li>22. Какие документы оформляются на забракованные мясопродукты, подлежащие утилизации или уничтожению? Кто их оформляет?</li> <li>23. Как поступают с мясопродуктами и другими производственными отходами (включая трупы животных), признанные на основании ветеринарного осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы и практических исследований непригодными для технической утилизации?</li> <li>24. Чем утилизация боенских отходов отличается от их уничтожения?</li> <li>25. Назовите способы уничтожения боенских отходов на мясоперерабатывающем предприятии.</li> <li>26. В чем заключаются техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях?</li> <li>27. Какое значение имеет полноценное кормление животных и птиц?</li> <li>28. Каковы причины снижения доброкачественности кормов?</li> <li>29. Назовите болезни, возникающие у животных при не правильном кормлении.</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	30. Каковы причины возникновения стресс-факторов? 31. Охарактеризуйте различные виды стресс-факторов с приведением примеров. 32. Кто относится к стресс чувствительным животным? 33. В чем заключается профилактика стрессов? 34. Какова гигиена ухода за животными? В чем она проявляется?	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку «Ветеринарная санитария с основами зоогигиены [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высш. образования магистратура, форма обучения: очная» / Т.В. Савостина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8475> ) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Код и наименование индикатора компетенции</p>
<b>Раздел 1. Ветеринарная санитария</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите объекты, подлежащие дезинфекции на предприятии по переработке животноводческого сырья.</li> <li>2. Перечислите виды и методы дезинфекции. Кратко охарактеризуйте их.</li> <li>3. Дайте характеристику основным дезинфицирующим средствам.</li> <li>4. Как определяется количество действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах?</li> <li>5. Как осуществляется планирование и организация дезинфекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции?</li> <li>6. Как проводится расчет необходимого количества дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции?</li> <li>7. Опишите машины и оборудование для проведения дезинфекции на предприятиях по производству и переработке животноводческого сырья.</li> <li>8. Как осуществляется контроль качества дезинфекции?</li> <li>9. Что такое дезинсекция?</li> <li>10. Укажите объекты, подлежащие дезинсекции на предприятии по переработке животноводческого сырья.</li> <li>11. Перечислите и опишите способы дезинсекции.</li> <li>12. Перечислите и опишите средства дезинсекции.</li> <li>13. Опишите порядок планирования и организации дезинсекционных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции.</li> <li>14. Как осуществляется контроль качества дезинсекции?</li> <li>15. Что такое дезакаризация?</li> <li>16. Укажите объекты, подлежащие дезакаризации на предприятии по переработке животноводческого сырья.</li> <li>17. Перечислите и опишите способы дезакаризации.</li> <li>18. Перечислите и опишите средства дезакаризации.</li> <li>19. Опишите порядок планирования и организации дезакаризонных мероприятий на предприятии по переработке животноводческой продукции.</li> <li>20. Как осуществляется контроль качества дезакаризации?</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1. ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p style="text-align: center;">ИД-2. ОПК -1</p> <p>Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
<b>Раздел 2. Ветеринарная санитария на предприятиях</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите основные ветеринарно-санитарные правила при убойе и переработке животных и птицы на мясо.</li> <li>2. Опишите ветеринарно-санитарные требования к расположению мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>3. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>4. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению, канализации, вентиляции мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>5. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным помещениям, цехам мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>6. Опишите ветеринарно-санитарные требования к вспомогательным, бытовым помещениям мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>7. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическому оборудованию мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>8. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам мясоперерабатывающих предприятий.</li> <li>9. Как организуется контроль ветеринарно-санитарного состояния мясоперерабатывающих предприятий?</li> <li>10. Как организуется контроль ветеринарно-санитарного производства мясных продуктов?</li> <li>11. Опишите ветеринарно-санитарные требования к расположению предприятий по переработке яичной продукции.</li> <li>12. Опишите ветеринарно-санитарные требования к территории предприятий по переработке яичной продукции.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1. ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p style="text-align: center;">ИД-2. ОПК -1</p> <p>Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>

<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Код и наименование индикатора компетенции</p>
<p>13. Опишите ветеринарно-санитарные требования к водоснабжению, канализации, вентиляции предприятий по переработке яичной продукции.</p> <p>14. Опишите ветеринарно-санитарные требования к производственным помещениям, цехам предприятий по переработке яичной продукции.</p> <p>15. Опишите ветеринарно-санитарные требования к вспомогательным, бытовым помещениям предприятий по переработке яичной продукции.</p> <p>16. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическому оборудованию предприятий по переработке яичной продукции.</p> <p>17. Опишите ветеринарно-санитарные требования к технологическим процессам предприятий по переработке яичной продукции.</p> <p>18. Опишите ветеринарно-санитарные правила при переработке яичной продукции.</p> <p>19. Как часто определяется бактериальная чистота рук работников предприятий мясной промышленности?</p> <p>20. Какие микробиологические показатели определяются при контроле чистоты рук работников предприятий мясной промышленности?</p> <p>21. Опишите общие ветеринарно-санитарные правила при транспортировании сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>22. Опишите ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам для транспортирования сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>23. Опишите порядок санитарной обработки транспортных средств после транспортирования сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>1. Перечислите источники микробного загрязнения молока. Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>2. Какая микрофлора обнаруживается в молоке? Кратко ее охарактеризуйте.</p> <p>3. Какими ветеринарно-санитарными мероприятиями на молочной ферме можно снизить бактериальную обсемененность молока?</p> <p>4. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль при получении молока?</p> <p>5. Перечислите моющие и моюще-дезинфицирующие средства, используемые на молочных фермах и комплексах.</p> <p>6. Дайте краткую характеристику моющим и моюще-дезинфицирующим средствам, используемым на молочных фермах и комплексах.</p> <p>7. Где и как должны храниться моющие и моюще-дезинфицирующие средства, используемые на молочных фермах и комплексах?</p> <p>8. Как осуществляется контроль за расходом моющих и моюще-дезинфицирующих средств, используемых на молочных фермах и комплексах?</p> <p>9. Опишите оборудование, используемое для хранения молока на ферме?</p> <p>10. Опишите ветеринарно-санитарные требования к условиям хранения молока на молочной ферме.</p> <p>11. Опишите ветеринарно-санитарные требования к условиям транспортирования молока.</p> <p>12. Где и как обрабатываются транспортные средства, используемые для транспортирования молока?</p> <p>13. Какие методы тепловой обработки молока Вы знаете?</p> <p>14. Чем отличаются пастеризация и стерилизация молока?</p> <p>15. Дайте краткую характеристику метода тепловой обработки молока.</p> <p>16. Назовите технологическое оборудование для тепловой обработки молока. Опишите принцип его работы.</p> <p>17. Какие методы обеззараживания молока, полученного от больных животных, Вы знаете?</p> <p>18. В каких случаях молоко, полученное на товарной ферме, подлежит уничтожению? Каким образом?</p> <p>19. Какова гигиена и санитария на холодильниках?</p>	
<p><b>Раздел 3. Основы зоогигиены</b></p>	
<p>1. В чем заключаются техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях?</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологиче-</p>

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
2. Какое значение имеет полноценное кормление животных и птиц? 3. Каковы причины снижения доброкачественности кормов? 4. Какие вы знаете способы по сохранению доброкачественности кормов? 5. В чем заключается профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления? 6. Назовите болезни, возникающие у животных при не правильном кормлении. 7. Дайте понятие «стресс-фактор». 8. Каковы причины возникновения стресс-факторов? 9. Охарактеризуйте различные виды стресс-факторов с приведением примеров. 10. Кто относится к стресс чувствительным животным? 11. В чем заключается профилактика стрессов? 12. Какова гигиена ухода за животными? В чем она проявляется?	ском статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <b>ИД-2. ОПК -1</b> Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных биологической безопасности продукции

### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№ п/п	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Источник возбудителя инфекции – это:</b> 1) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; 2) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); 3) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; 4) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.	<b>ИД-1. ОПК-1</b> Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
2.	<b>Текущую дезинфекцию проводят</b> 1) немедленно при появлении инфекционного заболевания; 2) перед снятием карантина; 3) перед постановкой на стойловое содержание животных; 4) после выгона животных на пастбище.	
3.	<b>Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м. поверхности объекта типовых помещений составляет</b> 1) 1 л; 2) 2 л; 3) 3 л; 4) 4 л.	
4.	<b>При споровых инфекциях и инфекционных болезнях невыясненной этиологии дезинфицирующий раствор наносят:</b> 1) однократно; 2) двукратно; 3) трехкратно; 4) четырехкратно.	

№ п/п	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
5.	<p><b>Мясоперерабатывающее предприятие во всех пищевых цехах обязано осуществлять контроль эффективности санитарной обработки путем бактериологических исследований смывов с технологического оборудования, инвентаря, производственной тары, санитарной одежды, рук рабочих</b></p> <p>1) не реже одного раза в 7 дней; 2) не реже одного раза в 10 дней; 3) не реже одного раза в 15 дней; 4) не реже одного раза в 30 дней.</p>	
6.	<p><b>Мероприятия, направленные на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:</b></p> <p>1) дезинсекцией; 2) стерилизацией; 3) дезинфекцией; 4) дератизацией.</p>	
7.	<p><b>Для сжигания трупов животных траншею выкапывают на глубину не менее</b></p> <p>1) 2 м; 2) 1 м; 3) 1,5 м; 4) 2,5 м.</p>	
8.	<p><b>На предубойной базе мясокомбината должны быть оборудованы</b></p> <p>1) изолятор, ветеринарная лечебница, санитарная бойня; 2) санпропускник, ветеринарная лечебница, санитарная бойня; 3) карантинное отделение, изолятор, санитарная бойня; 4) карантинное отделение, изолятор, санитарная бойня, шкуропосолочный цех.</p>	
9.	<p><b>Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы</b></p> <p>1) перерабатывают на варенную колбасу или на консервы; 2) сжигают; 3) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) закапывают на глубину не менее 2 метров.</p>	
10.	<p><b>Мясоперерабатывающее предприятие обязано подвергать бактериологическому анализу воду, получаемую из собственного источника водоснабжения, не реже</b></p> <p>1) 1 раза в 10 дней; 2) 1 раза в месяц; 3) 1 раза в квартал; 4) 1 раза в 6 месяцев</p>	
1.	<p><b>Микроклимат животноводческих помещений обуславливается ...</b></p> <p>1) только физическими факторами окружающей среды; 2) погодой и климатом; 3) совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных (кормления, водоснабжения, навозоудаления, вентиляции, систем отопления и освещения, кондиционирования воздуха); теплотехническими качествами ограждающих и несущих конструктивных ограждений помещения и др.; 4) физическими, химическими, биологическими, механическими факторами окружающей среды.</p>	<p>ИД-2. ОПК -1 Использует данные о для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
2.	<p><b>Терморегуляция – это способность ...</b></p> <p>1) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне; 2) воздушной среды оказывать влияние на температуру тела; 3) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия; 4) перегревание животных.</p>	



№ п/п	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
3.	<p><b>Допустимая относительная влажность (R) в помещениях для содержания взрослых животных в холодный период, летний период ...</b></p> <p>1) не более 85 %, не ниже 50 %;  2) не более 100 %, не ниже 30 %;  3) не более 60 %, не ниже 70 %;  4) в) не более 90 %, не ниже 70 %;</p>	
4.	<p><b>Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений ...</b></p> <p>1) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;  2) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных  3) выключение вентиляции, полноценное кормление животных;  4) использование гидросмывных систем вентиляции.</p>	
5.	<p><b>Норматив светового коэффициента помещения для содержания откормочных животных:</b></p> <p>1) 1:10 - 1:15;  2) 1:20 – 1:30;  3) 1:10 - 1:12;  4) 1: 6.</p>	
6.	<p><b>Химический состав почвы влияет на животных опосредованно через ...</b></p> <p>1) химический состав подземных вод, формирующихся в недрах почвы;  2) не оказывает влияния;  3) атмосферный воздух;  4) технология содержания.</p>	
7.	<p><b>В условиях зоны Южного Урала наблюдаются заболевания обмена веществ ...</b></p> <p>1) эндемические катаракты, пневмонии, энтериты, поражения нервной системы, проявляющиеся в виде атаксии – нарушения координации движения;  2) селеновый, свинцовый, никелевый токсикозы;  3) йоддефицитные состояния, проявляющиеся гипофункцией щитовидной железы; беломышечная болезнь молодняка и дистрофия печени вследствие недостатка селена; эндемические анемии, связанные с недостатком леукоусвояемых форм Fe, Cu, Co, нарушения воспроизводительных функции вследствие недостатка Mn, Zn, I и других микроэлементов;  4) урвская болезнь вследствие повышенного содержания стронция.</p>	
8.	<p><b>Прозрачность воды обуславливается содержанием ...</b></p> <p>1) микроорганизмов;  2) растворенных частиц ;  3) взвешенных частиц ;  4) органических веществ .</p>	
9.	<p><b>Биологически активные вещества, учитываемые при кормлении животных – это...</b></p> <p>1) протеин, жиры, углеводы, органические кислоты ;  2) минеральные вещества, витамины, ферменты и биологически активные фитосоединения (терпены, фенолы) ;  3) макроэлементы и микроэлементы;  4) токсические вещества.</p>	

№ п/п	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
10.	<b>Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными с ...</b> 1) изменениями технологии содержания животных ; 2) зооветеринарными мероприятиями по обслуживанию животных (профилактические прививки, взятие промеров и др.); 3) формированием групп животных; 4) энергетической достаточностью, полноценностью и сбалансированностью кормления; с доброкачественностью кормов; соблюдением режима кормления.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи ветеринарной санитарии на предприятиях, связь с другими науками.</li> <li>2. Общие ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к проектированию предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>3. Основные требования к зданию, вентиляции, воздухообмену предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>4. Основные требования к водоснабжению, к отдельным элементам зданий и оборудованию предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>5. Ветеринарно-санитарные требования к условиям хранения сырья и готовой пищевой продукции.</li> <li>6. Санитарные требования к проектированию очистных сооружений предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>7. Ветеринарно-санитарные требования к транспортированию животных, сырья животного происхождения и готовой продукции.</li> <li>8. Санитарно-защитные зоны предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>9. Объекты, подлежащие учёту, дезинфекции, дератизации и дезинсекции на животноводческой ферме.</li> <li>10. Объекты, подлежащие учёту, дезинсекции, дератизации и дезинсекции на предприятии мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>11. Средства и методы дезинфекции.</li> <li>12. Химические средства дезинфекции и обработки объектов ветеринарного надзора.</li> <li>13. Физические средства дезинфекции и обработки объектов ветеринарного надзора.</li> <li>14. Последовательность ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате.</li> <li>15. Санитарно-гигиеническая обработка объектов цеха убоя и переработки продуктов убоя животных.</li> <li>16. Санитарно-гигиеническая обработка холодильника.</li> <li>17. Санитарно-гигиеническая обработка колбасного и консервного цехов.</li> <li>18. Санитарная обработка объектов субпродуктового, кишечного и шкуропосолочного цехов.</li> <li>19. Санитарная обработка объектов цеха технических фабрикатов.</li> <li>20. Аэрозольный метод дезинфекции, режимы дезинфекции объемными и направленными аэрозолями.</li> <li>21. Сущность индикаторного метода контроля качества профилактической аэрозольной дезинфекции помещений.</li> <li>22. Дезинфекция сырья животного происхождения при вирусных и не спорообразующих инфекциях.</li> <li>23. Правила отбора проб (смывов, соскобов) для определения качества дезинфекции.</li> <li>24. Бактериологический контроль качества дезинфекции.</li> <li>25. Контроль качества обеззараживания спецодежды работников предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>26. Контроль бактериальной чистоты рук работников предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>27. Личная гигиена работников предприятий мясной, птицеперерабатывающей, молочной промышленности.</li> <li>28. Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к молочно-товарным фермам.</li> <li>29. Контроль за выполнением санитарных правил по уходу за доильным оборудованием, молочной посудой.</li> <li>30. Санитарно-гигиенические требования к молочным заводам.</li> <li>31. Источники микробной загрязненности молока и молочной продукции. Устойчивость наиболее часто встречающихся микроорганизмов, передающихся через молоко и молочную продукцию человеку.</li> <li>32. Химические и физические средства для санитарной обработки объектов молочного производства.</li> <li>33. Характеристика моющих, моюще-дезинфицирующих средств для санитарной обработки объектов молочного производства.</li> <li>34. Ветеринарно-санитарные требования при первичной обработке, хранении и транспортировании молока на молокозавод.</li> <li>35. Средства и методы дератизации.</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>

<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Код и наименование индикатора компетенции</p>
<p>36. Механические, физические и химические средства дератизации.</p> <p>37. Вынужденные (истребительные) меры борьбы с мышевидными грызунами.</p> <p>38. Профилактические меры борьбы с мышевидными грызунами.</p> <p>39. Виды и характеристика вредных насекомых.</p> <p>40. Дезинсекция – общая характеристика. Профилактическая и истребительная дезинсекция.</p> <p>41. Деакаризация – общая характеристика.</p> <p>42. Инсектициды и акарициды, их воздействие на насекомых и клещей.</p> <p>43. Оценка эффективности дезинсекционных мероприятий.</p> <p>44. Меры безопасности при проведении дезинсекционных мероприятий.</p> <p>45. Классификация отходов животного происхождения по биологической опасности.</p> <p>46. Способы переработки биологических отходов. Технология утилизации отходов на ветеринарно-санитарных заводах (ВСУЗ).</p> <p>47. Технология сжигания трупов животных с применением пиротехнических средств.</p> <p>48. Уничтожение трупов животных при сибирской язве в специальных котлах типа К7-ФВ-2С.</p> <p>49. Уничтожение трупов в биотермических ямах, их устройство.</p> <p>50. Порядок приёма и утилизации биологических отходов на мясоперерабатывающих заводах.</p> <p>51. Режимы термической обработки сырья животного происхождения.</p> <p>52. Меры личной профилактики при утилизации и уничтожении биологических отходов.</p> <p>53. Требования к транспортированию биологических отходов.</p> <p>54. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пунктах сбора биологических отходов, ветеринарно-санитарных заводах.</p> <p>55. Типы пунктов по сбору сырья для производства мясокостной муки и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>56. Виды основного сырья для производства кормовой муки, технического и кормового жира.</p> <p>57. Особо опасные биологические отходы животного происхождения, их характеристика.</p> <p>58. Потенциально опасные биологические отходы животного происхождения, их характеристика.</p> <p>59. Случаи, при которых вывоз трупов на пункты сбора запрещен.</p> <p>60. Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, их характеристика и предназначение.</p>	
<p>61. Предмет и задачи зоогигиены.</p> <p>62. Терморегуляция, ее виды и значение</p> <p>63. Влияние низких и высоких температур воздуха на организм.</p> <p>64. Пути теплоотдачи у животных и факторы, влияющие на теплоотдачу</p> <p>65. Системы летнего содержания животных и гигиенические требования к ним. Защита животных от насекомых.</p> <p>66. Состав и свойства солнечной радиации. Роль и значение видимого света</p> <p>67. Лучистая энергия солнца; роль и значение инфракрасных и ультрафиолетовых лучей.</p> <p>68. Пылевая и микробная загрязненность воздуха и их влияние на организм животных.</p> <p>69. Тепловой баланс животноводческих помещений</p> <p>70. Вентиляция животноводческих помещений: значение, способы и системы вентиляции</p> <p>71. Шум и его влияние на организм животных</p> <p>72. Канализация и навозоудаление; способы удаления, хранения и обеззараживания навоза</p> <p>73. Газовый состав воздуха животноводческих помещений.</p> <p>74. Влияние газов на организм животных и способы их снижения</p> <p>75. Общие санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих объектах</p> <p>76. Загрязнение почвы; мероприятия по охране и защите почв от загрязнений</p> <p>77. Загрязнение природных вод, способы очистки и обеззараживания воды</p> <p>78. Значение воды для животных. Классификация природных вод. Нормативы водопотребления и режимы поения животных</p> <p>79. Зоогигиенические требования к пастбищам для различных видов животных</p> <p>80. Гигиенические требования к воде. Качественные показатели воды и способы их улучшения</p> <p>81. Моцион животных, виды и значения</p> <p>82. Зоогигиеническое значение кормов и оценка их качества</p> <p>83. Общие требования при транспортировке животных</p>	<p style="text-align: center;">ИД-2. ОПК -1</p> <p>Использует данные о для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>

Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
84. Влияние недостатка и избытка белков, углеводов, жиров и минеральных веществ в кормах на животных 85. Загрязнение кормов грибами, профилактика микотоксикозов 86. Роль макро и микроэлементов в организме животных 87. Профилактика минеральной недостаточности у животных 88. Освещение в животноводческих помещениях (виды, средства и нормативы) 89. Микроклимат животноводческих помещений. 90. Средства и способы регулирования микроклимата	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>1. Источник возбудителя инфекции – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;</li> <li>2) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями);</li> <li>3) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;</li> <li>4) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</li> </ol> <p><b>2. Холодильные камеры с профилактической целью дезинфицируют в год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 раз;</li> <li>2) 2 раза;</li> </ol>	<p><b>ИД-1. ОПК-1</b></p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) 3 раза; 4) 4 раза.</p> <p><b>3. Текущую дезинфекцию проводят</b> 1) немедленно при появлении инфекционного заболевания; 2) перед снятием карантина; 3) перед постановкой на стойловое содержание животных; 4) после выгона животных на пастбище.</p> <p><b>4. Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м. поверхности объекта типовых помещений составляет</b> 1) 1 л; 2) 2 л; 3) 3 л; 4) 4 л.</p> <p><b>5. Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м поверхности объекта не типовых помещений составляет</b> 1) 1 л; 2) 2 л; 3) 3 л; 4) 4 л.</p> <p><b>6. Продолжительность воздействия (экспозиция) дезосредства при дезинфекции животноводческих помещений составляет</b> 1) 3 часа; 2) 2 часа; 3) 4 часа; 4) 6 часов.</p> <p><b>7. Мясо и мясопродукты перевозят в вагонах-рефрижераторах или в вагонах-ледниках в замороженном виде при температуре не выше</b> 1) <math>-10^{\circ}\text{C}</math>; 2) <math>-8^{\circ}\text{C}</math>; 3) <math>-4^{\circ}\text{C}</math>; 4) <math>-15^{\circ}\text{C}</math>.</p> <p><b>8. Дезинфекцию спецодежды работников мясоперерабатывающих предприятий обеззараживают не реже одного раза в</b> 1) 5 дней; 2) 10 дней; 3) 20 дней; 4) 30 дней.</p> <p><b>9. Дезинфекцию внутренней поверхности кузова автомашины осуществляют горячим раствором едкого натра, температура которого составляет</b> 1) <math>60-80^{\circ}\text{C}</math>; 2) <math>75^{\circ}\text{C}</math>; 3) <math>90^{\circ}\text{C}</math>; 4) <math>100^{\circ}\text{C}</math>.</p> <p><b>10. Для дезинфекции молочной посуды применяют осветленный раствор хлорной извести с концентрацией</b> 1) 0,1 %; 2) 0,2 %; 3) 0,3 %; 4) 0,4 %.</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>11. Септакси – применяют для профилактической дезинфекции убойных цехов в концентрации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1:200;</li> <li>2) 1:300;</li> <li>3) 1:400;</li> <li>4) 1:500.</li> </ol> <p><b>12. При споровых инфекциях и инфекционных болезнях невыясненной этиологии дезинфицирующий раствор наносят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) однократно;</li> <li>2) двукратно;</li> <li>3) трехкратно;</li> <li>4) четырехкратно.</li> </ol> <p><b>13. К типу Arthropoda относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гельминты, клещи;</li> <li>2) простейшие, насекомые;</li> <li>3) гельминты, простейшие;</li> <li>4) насекомые, клещи.</li> </ol> <p><b>14. При аэрозольном методе дезинфекции автотранспорта используют раствор формальдегида концентрацией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 38-40 %;</li> <li>2) 4 %;</li> <li>3) 2 %;</li> <li>4) 1,5 %.</li> </ol> <p><b>15. Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перерабатывают на варенную колбасу или на консервы;</li> <li>2) сжигают;</li> <li>3) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного;</li> <li>4) закапывают на глубину не менее 2 метров.</li> </ol> <p><b>16. Для сжигания трупов животных траншею выкапывают на глубину не менее</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 м;</li> <li>2) 1 м;</li> <li>3) 1,5 м;</li> <li>4) 2,5 м.</li> </ol> <p><b>17. Ямы Беккари загружают трупами до уровня ниже поверхности земли на</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на 1,5 м;</li> <li>2) на 2 м;</li> <li>3) на 3 м;</li> <li>4) на 4 м.</li> </ol> <p><b>18. Трупы павших от сибирской язвы животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закапывают на глубину не менее 2- метров;</li> <li>2) утилизируют в биотермических ямах;</li> <li>3) утилизируют на утильзаводе;</li> <li>4) сжигают.</li> </ol> <p><b>19. Трупы павших животных в ящурном очаге</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сжигают или зарывают на территории очага;</li> <li>2) утилизируют в биотермических ямах;</li> <li>3) зарывают на скотомогильнике;</li> </ol>	



№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) отправляют на утильзавод для переработки на мясокостную муку.</p> <p><b>20. Летальная дозы фосфида цинка для взрослой крысы составляет.</b>  1) 3-5 мг;  2) 4-6 мг;  3) 6-8 мг;  4) 15-30 мг.</p> <p><b>21. На яйца и личинки гельминтов губительно действует температура воды</b>  1) 30 °С;  2) 40 °С;  3) 50 °С;  4) 60-100 °С.</p> <p><b>22. Акарология – наука изучающая возбудителей и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней:</b>  1) насекомых;  2) клещей;  3) паразитических червей;  4) простейших.</p> <p><b>23. Энтомология – наука, изучающая возбудителей и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней:</b>  1) клещей;  2) гельминтов;  3) простейших;  4) насекомых.</p> <p><b>24. Химиотерапевтические средства, предназначенные для уничтожения паразитических червей, называются...</b>  1) репелленты;  2) акарициды;  3) инсектициды;  4) антгельминтики.</p> <p><b>25. Химиотерапевтические средства, предназначенные для уничтожения клещей, называются...</b>  1) антгельминтики;  2) акарициды;  3) инсектициды;  4) репелленты.</p> <p><b>26. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение паразитических червей называется:</b>  1) дегельминтизацией;  2) дератизацией;  3) дезинфекцией;  4) дезинсекцией.</p> <p><b>33. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение насекомых называется...</b>  1) дегельминтизация;  2) дезинфекция;  3) дезинсекция;  4) дератизация.</p> <p><b>27. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уни-</b></p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>чтожение клещей, называется...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дератизация;</li> <li>2) дезакаризация;</li> <li>3) дезинсекция;</li> <li>4) дезинфекция.</li> </ol> <p><b>35. Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы;</li> <li>2) сжигают;</li> <li>3) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного;</li> <li>4) перерабатывают на мясокостную муку.</li> </ol> <p><b>28. Растворы едкого натрия используют для дезинфекции подогретыми до</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 70-80 °С;</li> <li>2) 90 °С;</li> <li>3) 50-60 °С;</li> <li>4) 100 °С.</li> </ol> <p><b>29. Дезинфицирующим средством из группы щелочей, которое применяется только в свежем виде является раствор</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) едкого натра;</li> <li>2) гашенной извести;</li> <li>3) капоса;</li> <li>4) кальцинированной соды.</li> </ol> <p><b>30. Раствор едкого натра, использовавшийся для дезинфекции, нейтрализуют раствором</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уксусной кислоты;</li> <li>2) нашатырного спирта;</li> <li>3) гипосульфита;</li> <li>4) соляной кислоты.</li> </ol> <p><b>31. Бактерицидность растворов формальдегида значительно повышается после добавления к ним</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) едкого натра;</li> <li>2) капоса;</li> <li>3) поташа;</li> <li>4) кальцинированной соды.</li> </ol> <p><b>32. Раствор формальдегида применяют для дезинфекции животноводческих помещений в концентрации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 5-10 %;</li> <li>2) 2-4 %;</li> <li>3) 4-6 %;</li> <li>4) 10-15 %.</li> </ol> <p><b>33. При использовании растворов формальдегида по истечении экспозиции остатки препарата нейтрализуют раствором</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аммиака;</li> <li>2) борной кислоты;</li> <li>3) уксусной кислоты;</li> <li>4) гипосульфита.</li> </ol> <p><b>34. Хлорамин содержит активного хлора</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 %;</li> </ol>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) 15 %; 3) 20-22 %; 4) 25-29 %.</p> <p><b>35. В помещении цеха убоя скота и разделки туш температура воздуха должна быть</b> 1) 10 °С; 2) 15 °С; 3) 16-20 °С; 4) 25 °С.</p> <p><b>36. Мероприятия, направленные на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:</b> 1) дезинсекцией; 2) стерилизацией; 3) дезинфекцией; 4) дератизацией.</p> <p><b>37. Водные растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции почвы применяют из расчета</b> 1) 1 л на 1 кв. м; 2) 5 л на 1 кв. м; 3) 10 л на 1 кв. м; 4) 15 л на 1 кв. м.</p> <p><b>38. Профилактическая и заключительная дезинфекция будут удовлетворительными, если нет роста тест-микроорганизмов в</b> 1) 100 %; 2) 90 %; 3) 80 %; 4) 70 %.</p> <p><b>39. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов, называется:</b> 1) дезинсекцией; 2) дезинфекцией; 3) дезодорацией; 4) дератизацией.</p> <p><b>40. Мышевидные грызуны являются основным резервуаром и источником распространения:</b> 1) пироплазмоза; 2) бешенства; 3) листериоза; 4) лептоспироза.</p> <p><b>41. Дезинфекцию при туберкулезе животных проводят</b> 1) 2 % горячим раствором едкого натра; 2) 3 % щелочным раствором формальдегида; 3) 4 % раствором формальдегида; 4) 5 % раствором хлорамина.</p> <p><b>42. Вес приманки для капканов (для крыс) составляет</b> 1) 1-2 г; 2) 3-5 г; 3) 6-7 г; 4) 8-9 г.</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>43. Продолжительность жизни мухи равна</b> 1) 20-30 дням; 2) 25-30 дням; 3) 35-60 дням; 4) 32 дням.</p> <p><b>44. Химиотерапевтические средства, предназначенные для уничтожения насекомых, называются...</b> 1) инсектициды; 2) акарициды; 3) антгельминтики; 4) репелленты.</p> <p><b>45. Для дезинфекции обуви применяют формальдегид с концентрацией</b> 1) 2 %; 2) 3 %; 3) 4 %; 4) 5 %.</p> <p><b>46. Уборку территории мясоперерабатывающего предприятия проводят</b> 1) ежедневно; 2) 1 раз в 3 дня; 3) 1 раз в неделю; 4) 1 раз в 10 дней.</p> <p><b>47. На предубойной базе мясокомбината должны быть оборудованы</b> 1) изолятор, ветеринарная лечебница, санитарная бойня; 2) санпропускник, ветеринарная лечебница, санитарная бойня; 3) карантинное отделение, изолятор, санитарная бойня; 4) карантинное отделение, изолятор, санитарная бойня, шкуропосолочный цех.</p> <p><b>48. При отсутствии санитарной бойни вынужденный убой больных животных на мясокомбинате</b> 1) запрещен; 2) проводится на общем конвейере в конце смены; 3) проводится на общем конвейере в обычном порядке. 4) проводится на общем конвейере в обычном порядке по разрешению ветеринарного врача.</p>	
2.	<p><b>49. Мясоперерабатывающее предприятие обязано подвергать бактериологическому анализу воду, получаемую из собственного источника водоснабжения, не реже</b> 1) 1 раза в 10 дней; 2) 1 раза в месяц; 3) 1 раза в квартал; 4) 1 раза в 6 месяцев.</p> <p><b>50. Мясоперерабатывающее предприятие обязано подвергать бактериологическому анализу воду, получаемую из открытого водоема, не реже</b> 1) 1 раза в 10 дней; 2) 1 раза в месяц; 3) 1 раза в квартал; 4) 1 раза в 6 месяцев.</p> <p><b>51. Мясоперерабатывающее предприятие во всех пищевых цехах обязано осуществлять контроль эффективности санитарной обработки путем бактериоло-</b></p>	ИД-2. ОПК -1 Использует данные о для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>гических исследований смыслов с технологического оборудования, инвентаря, производственной тары, санитарной одежды, рук рабочих</b></p> <p>1) не реже одного раза в 7 дней; 2) не реже одного раза в 10 дней; 3) не реже одного раза в 15 дней; 4) не реже одного раза в 30 дней.</p> <p><b>52. Методом уничтожения непригодных в пищу продуктов убоя является</b></p> <p>1) проварка и скармливание пушным зверям; 2) переработка на мясокостную муку; 3) обработка сильно пахнущим веществом (фенол, креолин, хлорная известь и др.); 4) сжигание.</p> <p><b>53. Непригодные в пищу мясо и мясные продукты, подлежащие уничтожению, денатурируют путем</b></p> <p>1) проварки; 2) обработки сильно пахнущим веществом (фенол, креолин, хлорная известь и др.); 3) сжигания; 4) переработки на мясокостную муку.</p> <p><b>54. Обязанность по доставке биологических отходов для переработки возлагается на</b></p> <p>1) предприятие, занимающееся утилизацией биологических отходов; 2) районную ветеринарную службу; 3) службу Роспотребнадзора; 4) их владельца.</p> <p><b>55. Уничтожение биологических отходов путем захоронения в землю допускается</b></p> <p>1) по разрешению ветеринарного врача хозяйства в специально отведенном месте; 2) по разрешению руководителя районной ветеринарной службы; 3) в случае массового падежа животных по разрешению руководителя ветеринарной службы субъекта Федерации; 4) категорически запрещается в любом случае</p> <p><b>56. В зоне, обслуживаемой ветеринарно-санитарным утилизационным заводом, все биологические отходы, кроме трупов животных, павших от особо опасных болезней,</b></p> <p>1) перерабатывают на мясокостную муку; 2) обеззараживают в биотермических ямах; 3) сжигают; 4) подвергают захоронению в земле.</p> <p><b>57. Для переработки биологических отходов на мясокостную муку используется оборудование:</b></p> <p>1) яма Беккари; 2) котел Лаабса; 3) муфельная печь; 4) крематор.</p> <p><b>58. При выделении возбудителей особо опасных болезней трупы практических животных</b></p> <p>1) перерабатывают на мясокостную муку; 2) подвергают захоронению в земле на глубине не менее 2 м; 3) обеззараживают в биотермической яме; 4) сжигают или обеззараживают автоклавированием при 2,0 атм. в течение 2 час. с последующим сбросом обеззараженных остатков в биотермическую яму;</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>59. В биотермической яме при разложении биологических отходов в результате действия термофильных бактерий создается температура</b>  1) 65-70 °С;  2) 70-80 °С;  3) 80-90 °С;  4) 90-100 °С;</p> <p><b>60. При переработке условно годного мяса на вареные колбасные изделия колбасу варят</b>  1) при температуре 100 °С в течение времени, необходимого для достижения температуры внутри батона не ниже 75 °С  2) при температуре 88-90 °С в течение времени, необходимого для достижения температуры внутри батона не ниже 68 °С  3) при температуре 100 °С в течение времени, необходимого для достижения температуры внутри батона не ниже 68 °С;  4) при температуре 88-90 °С в течение времени, необходимого для достижения температуры внутри батона не ниже 75 °С.</p>	
3.	<p><b>61. Нормальное атмосферное давление ...</b>  1) 760 мм. рт. ст., <math>\approx 1 \text{ кг/см}^2</math>, 1013 Па;  2) 700 мм. рт. ст., <math>12 \text{ кг/см}^2</math>, 1700 кПа;  3) 560 мм. вод. ст., <math>15 \text{ кг/км}^2</math>, 20030 кПа;  4) 300 мм рт. ст., <math>10 \text{ кг/км}^2</math>, 10030 кПа;</p> <p><b>62. Парциальное давление газов это...</b>  1) давление отдельных газов воздуха;  2) давление газов воздуха;  3) атмосферное давление;  4) напряженность водяных паров воздуха.</p> <p><b>63. Антициклон это область...</b>  1) повышенного атмосферного давления;  2) пониженного атмосферного давления;  3) нормального атмосферного давления;  4) оптимального атмосферного давления.</p> <p><b>64. Микроклимат животноводческого помещения это ...</b>  1) физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.  2) физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;  3) физические параметры воздуха животноводческих помещений.  4) климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.</p> <p><b>65. Микроклимат животноводческих помещений обуславливается ...</b>  1) только физическими факторами окружающей среды;  2) погодой и климатом;  3) совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных (кормления, водоснабжения, навозоудаления, вентиляции, систем отопления и освещения, кондиционирования воздуха); теплотехническими качествами ограждающих и несущих конструктивных ограждений помещения и др.;  4) физическими, химическими, биологическими, механическими факторами окружающей среды.</p> <p><b>66. Терморегуляция – это способность ...</b></p>	ИД-2. ОПК -1 Использует данные о для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне; 2) воздушной среды оказывать влияние на температуру тела; 3) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия; 4) перегревание животных.</p> <p><b>67.Физическая терморегуляция это ...</b> 1) влияние внешней среды на организм животных; 2) отдача тепла организмом в окружающую среду; 3) воздействие физических факторов окружающей среды на организм; 4) окисление питательных веществ в организме.</p> <p><b>68.Химическая терморегуляция ...</b> 1) теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительно-го фосфолирования); 2) отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов; 3) влияние температуры внешней среды на биохимические процессы в организме; 4) способность поддерживать температуру тела на относительно-постоянном уровне.</p> <p><b>69.Энергетическая ценность питательных веществ ...</b> 1) углеводы – 4,1 кДж, жиры -9,3 кДж, белки – 4,1 кДж; 2) углеводы – 14,1 ккал, жиры -19,3 ккал, белки – 14,1 ккал; 3) углеводы – 4,1 ккал, жиры - 9,3 ккал, белки – 4,1 ккал; 4) углеводы – 4,1 МДж, жиры - 9,3 МДж, белки – 4,1 МДж;</p> <p><b>70.Физическая теплорегуляция (теплотдача) осуществляется за счет ...</b> 1) физических процессов происходящих в атмосфере; 2) теплопроводения, конвекции, радиации тепла ИКИ, испарения влаги с кожи и слизистых оболочек; 3) физических свойств атмосферного воздуха; 4) изменения состава и температуры окружающей среды.</p> <p><b>71.Становление физической теплорегуляции у молодняка происходит в следующие сроки:</b> 1) телята – 2-3 мес., ягнята – 1-2 мес., поросята - 45-60 дни, цыплята - на 10 день; 2) телята – 60 день, ягнята - 35 день, поросята- 2 мес., цыплята - на 3 мес.; 3) телята – 60 день, ягнята - 35 день, поросята- 2 мес., цыплята- на 3 мес.; 4) телята – 9-27 день, ягнята 6-15 день, поросята 15-30 день, цыплята – 30 день.</p> <p><b>72. Гипертермия это...</b> 1) перегревание организма; 2) переохлаждение организма; 3) перегревание воздуха; 4) повышение температуры тела.</p> <p><b>73. Гипотермия это...</b> 1) перегревание организма; 2) переохлаждение организма; 3) перегревание воздуха; 4) снижение температуры тела.</p> <p><b>74.Факторы способствующие гипотермии ...</b> 1) недокорм; низкая <math>T^0</math>, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки; 2) скученное содержание животных; 3) высокая <math>T^0</math>, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха; 4) неблагоприятные условия содержания.</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>75. Факторы, способствующие гипертермии ...</b>  1) недокорм, низкая <math>T^0</math>, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;  2) высокая <math>T^0</math>, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержание, отсутствие навесов летом;  3) высокое содержание вредных газов в воздухе животноводческих помещений;  4) неблагоприятные условия содержания.</p> <p><b>76. Пять влажностных параметров воздушной среды ...</b>  1) влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;  2) абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;  3) влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.  4) капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.</p> <p><b>77. Допустимая относительная влажность (R) в помещениях для содержания взрослых животных в холодный период, летний период ...</b>  1) не более 85 %, не ниже 50 %;  2) не более 100 %, не ниже 30 %;  3) не более 60 %, не ниже 70 %;  4) в) не более 90 %, не ниже 70 %;</p> <p><b>78. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания взрослых животных по периодам: в зимний, переходный, теплый ...</b>  1) 0,3-0,5 м/с, 0,5-0,7 м/с, 0,7-1,2 м/с;  2) 1 – 3 м/с, 3 – 5 м/с, 5 – 7 м/с;  3) 0,1 – 0,3 м/с, 0,3 – 0,5 м/с, 0,5 – 0,7 м/с;  4) 5 – 7 м/с, 3 – 5 м/с, 1 – 3 м/с;</p> <p><b>79. Виды термометров по назначению и способы их использования ...</b>  1) максимальный – (горизонтально), минимальный – (горизонтально), нормальный – (вертикально);  2) ветеринарный – (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);  3) ртутный - (горизонтально), спиртовой - (вертикально), толуоловый - (вертикально);  4) электрический, полупроводниковый, дистанционный.</p> <p><b>80. Приборы для определения скорости движения воздуха ...</b>  1) аэрометры;  2) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,  3) анеометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический .  4) барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.</p> <p><b>81. Приборы для определения влажности воздуха ...</b>  1) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф;  2) анеометры крыльчатые (в помещении), чашечные (в атмосфере), цифровые переносные (в атмосфере, помещении, вытяжных каналах)  3) аэрометры;  4) кататермометры шаровой, цилиндрический</p> <p><b>82. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений ...</b>  1) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала,</p>	



№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>эффективная работа системы навозоудаления и канализации;</p> <p>2) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных</p> <p>3) выключение вентиляции, полноценное кормление животных;</p> <p>4) использование гидросмывных систем вентиляции.</p> <p><b>83. Виды фотобиологического действия солнечной радиации:</b></p> <p>1) естественное освещение ...</p> <p>2) искусственное освещение;</p> <p>3) фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое;</p> <p>4) это действие солнечной радиации на биологические объекты.</p> <p><b>84. Биологическое действие ИКИ:</b></p> <p>1) тепловое, стимулирующее физиологические процессы;</p> <p>2) вызывает загар, покраснение;</p> <p>3) оказывает бактерицидное действие;</p> <p>4) мутагенное действие.</p> <p><b>85. Световой коэффициент это ... , формула расчета ...</b></p> <p>1) показатель естественной освещенности помещения, <math>СК = S_{\text{окон}} / S_{\text{помещ.}}</math>;</p> <p>2) показатель искусственной освещенности <math>E_{\text{уд.}} = P_{\text{свет}} / S_{\text{помещ.}}</math>;</p> <p>3) показатель ест. освещенности <math>КЕО = [E_{\text{пом. (лк)}} / E_{\text{нар. (лк)}}] \times 100 \%</math>;</p> <p>4) освещенность, измеренная в люксах.</p> <p><b>86. Норматив СК помещения для содержания откормочных животных:</b></p> <p>1) 1:10 - 1:15;</p> <p>2) 1:20 – 1:30;</p> <p>3) 1:10 - 1:12;</p> <p>4) 1: 6.</p> <p><b>87. Прибор для измерения освещенности ...</b></p> <p>1) люминометр;</p> <p>2) люксметр;</p> <p>3) анемометр;</p> <p>4) кататермометр.</p> <p><b>88. Норматив искусственной освещенности (Е, лк) помещения для содержания откормочных животных при использовании ламп накаливания (лк) и люминесцентных ламп (лк), не менее:</b></p> <p>1) 20, 50;</p> <p>2) 30, 75;</p> <p>3) 100, 150;</p> <p>4) 150, 200.</p> <p><b>89. “Короткодневные” животные ...</b></p> <p>1) овцы тонкорунных и полутонкорунных пород, верблюды, козы;</p> <p>2) коровы, лошади, свиньи, овцы северных пород;</p> <p>3) норки, соболи и др.;</p> <p>4) кролики, нутрии.</p> <p><b>90. “Длиннодневные” животные ...</b></p> <p>1) норки, соболи и др.;</p> <p>2) коровы, лошади, свиньи, овцы северных пород;</p> <p>3) овцы тонкорунных и полутонкорунных пород, верблюды, козы;</p> <p>4) кролики, нутрии.</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>91. Продолжительность светового дня для лактирующих коров должна быть не менее ...</b>  1) 16-18 часов;  2) 6 - 8 часов;  3) 8-10 часов;  4) 10-12 часов</p> <p><b>92. Красные лучи ВИ вызывают...</b>  1) минимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата;  2) не оказывают влияния на поведенческие реакции;  3) максимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата;  4) не оказывают физиологического влияния</p> <p><b>93. Зеленые и оранжевые цвета ВИ вызывают ...</b>  1) минимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата;  2) не оказывают влияния на поведенческие реакции;  3) максимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата;  4) не оказывают физиологического влияния</p> <p><b>94. Стимулирующее биологическое действие оказывают аэроионы ...</b>  1) тяжелые - <math>N^+, N^-</math>;  2) легкие положительно заряженные - <math>p^+</math>;  3) легкие отрицательно заряженные - <math>p^-</math>;  4) воздуха.</p> <p><b>95. ПД уровень шума в животноводческих помещениях, не более ...</b>  1) 70 дБ;  2) 80 дБ;  3) 100 дБ;  4) 120 дБ.</p> <p><b>96. Технические средства УФИ, используемые для обеззараживания воздуха ...</b>  1) бактерицидные лампы ДБ-30, ДБ-60;  2) лампы накаливания, люминесцентные лампы низкого и высокого давления;  3) “светлые” инфракрасные лампы ИКЗК –220 - 250; ИКЗС – 220-500; “темные” – ТЭН – ы;  4) ДРТ-400, ДРТ-1000, ЛЭ-15, ЛЭ-30;</p> <p><b>97. Технические средства УФИ, используемые для стимуляции роста и развития животных ...</b>  1) бактерицидные лампы ДБ-30, ДБ-60;  2) лампы накаливания, люминесцентные лампы низкого и высокого давления;  3) “светлые” инфракрасные лампы ИКЗК –220 - 250; ИКЗС – 220-500; “темные” – ТЭН – ы;  4) ДРТ-400, ДРТ-1000, ЛЭ-15, ЛЭ-30.</p> <p><b>98. Гиподинамия – это ...</b>  1) недостаточная двигательная активность животных;  2) пониженное артериальное давление;  3) повышенное артериальное давление;  4) переохлаждение животных.</p> <p><b>99. Гиподинамия приводит к ...</b>  1) переохлаждению животных ;  2) гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу;  3) перегреванию животных;</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) повышению уровня обмена веществ.</p> <p><b>100. Протяженность скотопрогонных трасс для коров в одну сторону ...</b>  1) 1,5-2 км;  2) 3 - 5 км ;  3) 100-500 м;  4) 5-10 км.</p> <p><b>101. Положительные факторы моциона ...</b>  1) активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения;  2) отсутствие технологических стрессов;  3) отсутствие кормовых стрессов;  4) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха.</p> <p><b>101. Моционом должны пользоваться ...</b>  1) откормочные животные;  2) только репродуктивные животные;  3) все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма;  4) только молодняк животных .</p> <p><b>102. Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище ...</b>  1) организация свободного доступа их к воде прямо на пастбище (корыта, групповые автоматические устройства);  2) использование поверхностных водоисточников с прогоном на расстояние 1,5 - 2 км ;  3) в коровниках до и после выпаса;  4) на пастбище животных не следует поить.</p> <p><b>103. Положительные факторы пастбищного содержания ...</b>  1) полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога;  2) отсутствие технологических стрессов;  3) отсутствие кормовых стрессов;  4) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха.</p> <p><b>104. Почва – это ...</b>  1) верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород;  2) литосфера;  3) гидросфера;  4) биосфера.</p> <p><b>104. Газовый состав почвы влияет на ...</b>  1) на органы дыхания животных;  2) газовый состав воздуха животноводческих помещений, вызывая его загрязнение;  3) повреждает электротехническое оборудование;  4) вызывает гниение древесины.</p> <p><b>105. Химический состав почвы влияет на ...</b>  1) состав воздуха животноводческих помещений;  2) не оказывает никакого влияния;  3) химический состав кормовых растений;  4) биологические свойства почвы.</p> <p><b>106. Химический состав почвы влияет на животных опосредованно через ...</b></p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) химический состав подземных вод, формирующихся в недрах почвы;</p> <p>2) не оказывает влияния;</p> <p>3) атмосферный воздух;</p> <p>4) технология содержания.</p> <p>107. Зона Южного Урала относится к биогеохимической ... зоне.</p> <p>1) лесостепей и степей;</p> <p>2) сухих степей и полупыстынь;</p> <p>3) горной;</p> <p>4) лесной Нечерноземной.</p> <p><b>108. В условиях зоны Южного Урала наблюдаются заболевания обмена веществ ...</b></p> <p>1) эндемические катаракты, пневмонии, энтериты, поражения нервной системы, проявляющиеся в виде атаксии – нарушения координации движения;</p> <p>2) селеновый, свинцовый, никелевый токсикозы;</p> <p>3) йоддефицитные состояния, проявляющиеся гипофункцией щитовидной железы; беломышечная болезнь молодняка и дистрофия печени вследствие недостатка селена; эндемические анемии, связанные с недостатком леукоусвояемых форм Fe, Cu, Co, нарушения воспроизводительных функции вследствие недостатка Mn, Zn, I и других микроэлементов;</p> <p>4) урвская болезнь вследствие порвышенного содержания стронция.</p> <p><b>109. Биологические свойства почвы обуславливаются ...</b></p> <p>1) содержанием в почве геобионтов (живых существ), которые представлены в основном микроорганизмами (бактерии, микромицеты, простейшие); личинками насекомых, яйцами гельминтов и др.</p> <p>2) грызунами, насекомыми, червями;</p> <p>3) вирусами;</p> <p>4) насекомыми.</p> <p><b>110. Гигиеническое значение микроорганизмов почвы заключается в том, что ...</b></p> <p>1) никакого значения не имеют;</p> <p>2) участвуют в процессах самоочищения почвы;</p> <p>3) представляют эпизоотологическую опасность;</p> <p>4) патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в почве и представляют эпизоотологическую опасность для животных; сапрофитные микроорганизмы участвуют в процессах гумификации, минерализации органических веществ почвы.</p> <p><b>111. Одновременное обнаружение в воде и почве повышенных концентрации аммиака, аммонийных соединений, нитритов и нитратов свидетельствует о том, что ...</b></p> <p>1) загрязнение произошло сточными водами населенных пунктов и животноводческих предприятий (наличие аммиака); загрязнение произошло давно (наличие конечных продуктов минерализации); загрязнение продолжается (наличие аммиака);</p> <p>2) не имеет санитарно-гигиенического значения;</p> <p>3) свидетельствует о загрязнении почвы и источников водоснабжения;</p> <p>4) имеет санитарное значение.</p> <p><b>112. Назовите основные источники загрязнения почвы ...</b></p> <p>1) промышленные предприятия;</p> <p>2) сельскохозяйственное производство;</p> <p>3) атмосферные осадки и другие природные явления;</p> <p>4) другие антропогенные источники .</p> <p><b>113. Рациональное применение органических, минеральных удобрений и пе-</b></p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>стицидов, использование для защиты растений биологических препаратов относится к ... .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) агротехнические мероприятия;</li> <li>2) зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия;</li> <li>3) общие мероприятия;</li> <li>4) эпизоотологические мероприятия.</li> </ol> <p><b>114. Организация мест складирования и обеззараживания навоза, устройство скотомогильников, оборудование системы канализации на территории животноводческих предприятий относится к ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) агротехническим мероприятиям;</li> <li>2) зоогигиеническим и ветеринарно-санитарным мероприятиям;</li> <li>3) общие мероприятия;</li> <li>4) специфическим мероприятиям.</li> </ol> <p><b>115. Геобионты – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) живые организмы, обитающие в почве;</li> <li>2) микроорганизмы, обитающие в почве;</li> <li>3) живые организмы, обитающие в воде;</li> <li>4) живые организмы, участвующие в процессах обеззараживания почвы.</li> </ol> <p><b>116. К физическим свойствам воды относится ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация ;</li> <li>2) содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов;</li> <li>3) содержание микроорганизмов ;</li> <li>4) температура, прозрачность, цветность, вкус, запах.</li> </ol> <p><b>117. Температура воды для поения взрослых животных должна быть ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 - 12 °С; не более 20 °С в теплый период года;</li> <li>2) 12-15 °С;</li> <li>3) 15-30 °С;</li> <li>4) 15-18 °С;.</li> </ol> <p><b>118. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водосточников является ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГОСТ 2874 - 82;</li> <li>2) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</li> <li>3) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</li> <li>4) ветеринарно-санитарные нормы.</li> </ol> <p><b>119. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из децентрализованных водосточников является ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГОСТ 2874 -82;</li> <li>2) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</li> <li>3) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</li> <li>4) ветеринарно-санитарные нормы.</li> </ol> <p><b>120. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из открытых водосточников для поения животных является ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГОСТ 2874 -82;</li> <li>2) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</li> <li>3) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</li> <li>4) ветеринарно-санитарные нормы.</li> </ol> <p><b>121. Прозрачность воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</b></p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) не менее 30 см по шрифту Снеллена; 2) более 30 см по шрифту Снеллена; 3) не более 30<sup>0</sup> цветности; 4) не более 2 баллов.</p> <p><b>122. Прозрачность воды обуславливается содержанием ...</b> 1) микроорганизмов; 2) растворенных частиц ; 3) взвешенных частиц ; 4) органических веществ .</p> <p><b>123. Прозрачность воды обуславливается содержанием ...</b> 1) микроорганизмов; 2) растворенных частиц ; 3) взвешенных частиц ; 4) органических веществ .</p> <p><b>124. Вкус и запах воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</b> 1) не более 2 баллов; 2) не более 5 баллов ; 3) не менее 2 баллов ; 4) не менее 10 баллов .</p> <p><b>125. Химические свойства воды, влияющие на органолептические свойства ...</b> 1) содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация, активная реакция воды; 2) содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов; 3) содержание микроорганизмов ; 4) температура, прозрачность, цветность, вкус, запах.</p> <p><b>126. Содержание сульфатов и хлоридов по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01 не более ...</b> 1) 500 и 350 мг/дм<sup>3</sup> соответственно; 2) 1500 и 2500 мг/дм<sup>3</sup> соответственно ; 3) 1 и 5 мг/дм<sup>3</sup> соответственно; 4) 10 и 25 г/дм<sup>3</sup> соответственно.</p> <p><b>127. Активная реакция воды обуславливается ...</b> 1) содержанием токсических веществ ; 2) содержанием органических веществ; 3) содержанием органических и неорганических кислот, образующихся при разложении органических веществ; 4) содержанием минеральных веществ.</p> <p><b>128. Активная реакция (рН) по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</b> 1) рН 5,0-6,0 ; 2) рН 6,0 – 9,0 (слабокислая и слабощелочная); 3) рН 5,0-6,0 ; 4) рН 9,0 - 12,0 .</p> <p><b>129. Общая жесткость воды обуславливается суммарным содержанием ...</b> 1) минеральных веществ; 2) органических веществ; 3) бикарбонатов и сульфатов щелочных и щелочно-земельных металлов, прежде всего кальция и магния ; 4) органических и минеральных веществ.</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><b>130. Общая жесткость воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 –01 ...</b>  1) не более 10 ммоль/ дм<sup>3</sup>;  2) не менее 7 ммоль/дм<sup>3</sup> ;  3) не более 20 - 26 немецких градусов жесткости;  4) не более 7 ммоль/дм<sup>3</sup> .</p> <p><b>131. Вода с высокой жесткостью (для животных более 14 ммоль/ дм<sup>3</sup>) вызывает ...</b>  1) нарушение минерального обмена, преждевременный износ систем водоснабжения и теплоснабжения за счет образования накипи;  2) нарушение пищеварения ;  3) нарушения выделения;  4) снижает потребление корма.</p> <p><b>132. Токсикологическая опасность воды обуславливается высоким содержанием в воде ...</b>  1) сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация, активная реакция воды;  2) нитратов, нитритов, пестицидов, остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов;  3) микроорганизмов ;  4) органических и минеральных веществ.</p> <p><b>133. Микробиологические показатели воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01 ...</b>  1) общее микробное число – не более 100, коли – индекс 3, коли титр – 333 мл ;  2) общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерии, спор клостридий; цист и лямблии.  3) микробиологические показатели не нормируются;  4) общее микробное число 400, коли индекс 10, коли титр – 100 мл.</p> <p><b>134. Микробиологические показатели воды по ветеринарно-санитарным правилам ...</b>  1) общее микробное число – не более 100, коли – индекс 3, коли титр – 333 мл ;  2) общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерии, спор клостридий; цист и лямблии.  3) микробиологические показатели не нормируются;  4) общее микробное число 400, коли индекс 10, коли титр – 100 мл.</p> <p><b>135. Полноценность кормления – это ...</b>  1) рационы должны содержать все виды кормов;  2) кормление животных должно быть разнообразным;  3) рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества;  4) необходимость соблюдения соотношения отдельных кормов.</p> <p><b>136. Биологически активные вещества, учитываемые при кормлении животных – это...</b>  1) протеин, жиры, углеводы, органические кислоты ;  2) минеральные вещества, витамины, ферменты и биологически активные фитосоединения (терпены, фенолы) ;  3) макроэлементы и микроэлементы;  4) токсические вещества.</p> <p><b>137. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ) по питательности равняется _____ мегаджоулям обменной энергии (МДж О.Э.)</b>  1) 1;</p>	

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) 10; 3) 100; 4) 1000</p> <p><b>138. Кормление животных должно соответствовать ...</b> 1) виду, возрасту, физиологическому состоянию животных; 2) вид, возраст, физиологическое состояние не имеет значения; 3) нормативным требованиям; 4) ветеринарно-санитарным требованиям.</p> <p><b>139. Основными кормами для крупного рогатого скота являются ...</b> 1) корма концентрированные и животного происхождения; балансирующие добавки. 2) зеленая трава в пастбищный период, грубые и сочные корма в стойловый период; балансирующими добавками являются концентрированные корма и корма животного происхождения; 3) премиксы минеральные, витаминные, белковые, белково-минерально-витаминные; 4) минеральные вещества, витаминные добавки.</p> <p><b>140. Соблюдение распорядка кормления животных ...</b> 1) не обязательно; 2) способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность; 3) обязательно только для отдельных видов животных; 4) повышает питательность кормов.</p> <p><b>141. Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными с ...</b> 1) изменениями технологии содержания животных; 2) зооветеринарными мероприятиями по обслуживанию животных (профилактические прививки, взятие промеров и др.); 3) формированием групп животных; 4) энергетической достаточностью, полноценностью и сбалансированностью кормления; с доброкачественностью кормов; соблюдением режима кормления.</p> <p><b>142. Основными кормами и добавками, содержащими большое количество протеина являются ...</b> 1) все растительные корма; 2) жмыхи и шроты семян масличных культур, бобовые зерновые корма, корма животного происхождения, для жвачных – синтетические азотсодержащие вещества; 3) только корма животного происхождения; 4) синтетические азотсодержащие кормовые добавки.</p> <p><b>143. Из перечисленных кормов наименьшее содержание протеина в ...</b> 1) корнеклубнеплоды; 2) жмыхи; 3) дрожжи; 4) травяная мука</p> <p><b>144. В зимних и летних рационах крупного рогатого скота обычно отмечается недостаток минеральных веществ...</b> 1) кальция и железа; 2) кальция и фосфора; 3) кальция; 4) фосфора.</p> <p><b>145. К антропогенным токсическим веществам относятся ...</b> 1) пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых металлов, радиоактивные ве-</p>	



№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>щества; 2) алкалоиды, гликозиды, эфирные масла и сапонины растений; 3) тио - и цианогликозиды растений ; 4) бактериальные и микотоксины</p> <p><b>146. К токсическим веществам биологического происхождения относятся ...</b> 1) пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых металлов, радиоактивные вещества; 2) алкалоиды, гликозиды, эфирные масла и сапонины растений; 3) тио- и цианогликозиды растений ; 4) бактериальные токсины и микотоксины.</p> <p><b>147. Алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, сапонины – это ...</b> 1) токсические вещества природного происхождения, накапливающиеся в вегетирующих растениях ; 2) токсические вещества, попадающие в корма при их заготовке; 3) токсические вещества, накапливающиеся при хранении кормов; 4) токсические вещества, выпадающие с атмосферными осадками.</p> <p><b>148. Зоотехническая мера профилактики микотоксикозов заключается в ...</b> 1) соблюдении технологии заготовки, хранения и использования кормов; оценке качества кормов, соблюдении порядка использования пораженных грибами кормов; 2) во введении севооборотов, в заделке в почву растительных остатков, в протравливании семян и борьбе с грибами на вегетирующих с.-х. культурах; 3) постепенном переводе животных со стойлового на пастбищное содержание; 4) в ограничении использования грубых и сочных кормов.</p> <p><b>149. Зерновые и комбинированные корма, пораженные грибами рода <i>Fusarium</i>, слаботоксичные по результатам лабораторного исследования ...</b> 1) можно использовать всем с.-х. животным без ограничения; 2) крупному и мелкому рогатому скоту – 25 % от нормы без обеззараживания; 3) можно использовать только крупному рогатому скоту на откорме 25 % суточной нормы только после обеззараживания; 4) свиньям, лошадям и птице – 25 % от нормы после обеззараживания.</p> <p><b>150. Термическая обработка кормов относится к ... методам обеззараживания:</b> 1) физическим ; 2) химическим; 3) биотермическим; 4) биохимическим.</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

