

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Владимирович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.06.2022 09:25:24
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37366df5f17e9b760bf90671637bb77f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В.Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк

2022

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат ветеринарных наук, доцент Мижевикина А.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «25» апреля 2022 г. (протокол №15).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А.Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	4
3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы	4
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4. Содержание практических занятий	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся	8
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
Лист регистрации изменений	39

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарного контроля при инвазионных болезнях, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить мероприятия, обеспечивающие предотвращение возникновения инвазионных болезней; современные методы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и овладеть практическими навыками ветеринарно-санитарного контроля при инвазионных болезнях

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 3. Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	69
<i>Лекции (Л)</i>	32

Практические занятия (ПЗ)	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	75
Контроль	Зачет с оценкой
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая паразитология							
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	3,2	2		0,2	1	х
1.2.	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Воздействие паразитов на организм хозяина	3,2	2		0,2	1	х
1.3.	Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней	3,2	2		0,2	1	х
1.4	Паразитоценология и паразитоценозы	3,2	2		0,2	1	х
1.5	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	3,2	2		0,2	1	х
1.6	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	3,2	2		0,2	1	х
1.7	Учение академика К.И.Скрябина о девастации	3,3	2		0,2	1	х
1.8	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии	3,2	2		0,2	1	х
1.9	Терапия и дегельминтизация	3,2	2		0,2	1	х
1.10	Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах	3,2	2		0,2	1	х
1.11	Предубойная диагностика гельминтозов	3,2	2		0,2	1	х
1.12	Классификация паразитов и паразитарных болезней	5,2		4	0,2	1	х
1.12	Дезинвазия объектов внешней среды	10,2			0,2	10	х
1.14	Номенклатура инвазионных болезней	10,2			0,2	10	х
Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях							
2.1	Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе, клонорхозе, нанофиетозе	5,2	2		0,2	3	х
2.2	Ветеринарно-санитарный контроль при дипилидиозе и дифиллоботриозе	4,2	2		0,2	2	х
2.3	Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах	4,2	2		0,2	2	х
2.3	Ветеринарно-санитарный контроль при акарозах	4,1	2		0,1	2	х
2.4	Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах	4,1	2		0,1	2	х
2.5	Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе	4,1		2	0,1	2	х
2.6	Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах	4,1		2	0,1	2	х
2.7	Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе	4,1		2	0,1	2	х
2.8	Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе	4,1		2	0,1	2	х
2.9	Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах	4,1		2	0,1	2	х
2.10	Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах	4,1		2	0,1	2	х
2.11	Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе	4,1		2	0,1	2	х

2.12	Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах	4,1		2	0,1	2	x
2.13	Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе	6,1		4	0,1	2	x
2.14	Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях	6,2		4	0,2	2	x
2.15	Составление плана противопаразитарных мероприятий	6,2		4	0,2	2	
2.16	Механизм действия антгельминтиков и оказание помощи животным при отравлении ими	10,1			0,1	10	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	144	32	32	5	75	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая паразитология

Биологические основы паразитологии. Определение паразитизма. Учение об инвазионных болезнях.

Виды паразитов и хозяев. Воздействие паразитов на организм хозяина. Источники и пути заражения. Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней. Паразитоценология и паразитоценозы.

Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных. Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве.

Общие сведения о ветеринарной гельминтологии.

Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях

Систематика, морфология и биология возбудителей инфекционных болезней. Методы предубойной и послеубойной диагностики. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях. Мероприятия по профилактике.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
2	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Воздействие паразитов на организм хозяина	2	-
3	Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней	2	-
4	Паразитоценология и паразитоценозы	2	-
5	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	2	-
6	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	2	-
7	Учение академика К.И.Скрябина о девастиации	2	-
8	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии	2	-
9	Терапия и дегельминтизация	2	-
10	Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах	2	-
11	Предубойная диагностика гельминтозов	2	-
12	Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе, клонорхозе, нанофитозе	2	-
13	Ветеринарно-санитарный контроль при дипилидиозе и дифиллоботриозе	2	-
14	Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах	2	-
15	Ветеринарно-санитарный контроль при акарозах	2	-
16	Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах	2	-
	Итого	32	-

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Классификация паразитов и паразитарных болезней	4	+
2	Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциозе	2	-
3	Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах	2	+
4	Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе	2	+
5	Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе	2	+
6	Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах	2	+
7	Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах	2	+
8	Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе	2	-
9	Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах	2	+
10	Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе	4	+
11	Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях	4	-
12	Составление плана противопаразитарных мероприятий	4	+
	Итого	32	80%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	20
Подготовка к тестированию	25
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Итого	75

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	1
2.	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Воздействие паразитов на организм хозяина	1
3.	Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней	1
4.	Паразитоценология и паразитоценозы	1
5.	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	1
6.	Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве	1
7.	Учение академика К.И.Скрябина о девастиации	1
8.	Общие сведения о ветеринарной гельминтологии	1
9.	Терапия и дегельминтизация	1
10.	Изучение гельминтологической ситуации на животноводческих объектах	1
11.	Предубойная диагностика гельминтозов	1
12.	Классификация паразитов и паразитарных болезней	1
13.	Дезинвазия объектов внешней среды	10
14.	Номенклатура инвазионных болезней	10
15.	Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе, клонорхозе, нанофитозе	3
16.	Ветеринарно-санитарный контроль при дипилидиозе и дифиллоботриозе	2
17.	Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах	2
18.	Ветеринарно-санитарный контроль при акарозах	2
19.	Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах	2
20.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе	2
21.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах	2
22.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе	2
23.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе	2
24.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах	2
25.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах	2
26.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе	2
27.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах	2
28.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе	2
29.	Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях	2
30.	Составление плана противопаразитарных мероприятий	2
31.	Механизм действия антгельминтиков и оказание помощи животным при отравлении ими	10
	Итого	75

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный при инвазионных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02388.pdf>

5.2. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02389.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212615> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1 Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных / А. В. Смирнов, А. Н. Токарев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121319> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76662> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов при инфекционных болезнях : учебное пособие / составитель Л. К. Сарыглар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175174> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Климова, Е. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и рыбы при инвазионных болезнях : учебное пособие / Е. С. Климова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209075> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 1 Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02388.pdf>

9.2. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02389.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу –

<https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

Аудитория № VII оснащенная переносным мультимедийным комплексом

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

–переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	16
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии	16
4.1.2. Тестирование	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1. Зачет с оценкой	21

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 3. Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся должен знать мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 – Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование	Зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятий, направленных на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-	Обучающийся слабо знает мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-	Обучающийся знает мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-	Обучающийся знает мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного

	санитарной безопасности	санитарной безопасности	санитарной безопасности	происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.02, ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
Б1.В.02, ПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся свободно владеет методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02388.pdf>

2. Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02389.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Мижевикина А.С. Ветеринарно-санитарный контроль при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / А.С. Мижевикина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02389.pdf>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Классификация паразитов и паразитарных болезней 1. Дать определение паразитизма. 2. Какие типы сожительства организмов существуют в природе? 3. Какие виды сожительства называются антагонистическими? 4. Как паразит действует на хозяина? 5. Как хозяин влияет на паразита? 6. Что такое паразитоценоз? 7. Какие приспособления к паразитическому образу жизни Вы знаете?	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
2.	Тема 2 Методы ветеринарно-санитарного контроля при дикроцелиозе, фасциолезе 1. Перечислить личинок фасциол. 2. Какие виды воздействий оказывает фасциола на хозяина? 3. Профилактика фасциолеза. 4. Когда проводят дегельминтизации при фасциолезе. 5. Назовите препараты для лечения фасциолеза. 6. Перечислить личинок дикроцелиоза. 7. Какие виды воздействий оказывает дикроцелиоз на хозяина?	

	8. Профилактика дикроцелиоза.	
3.	Тема 3 Методы ветеринарно-санитарного контроля при цистицеркозах 1. Каков патогенез цистицеркозе целлюлозном? 2. Санитарная оценка при финнозе. 3. Ветеринарно-медицинские мероприятия по профилактике финнозов. 4. Цикл развития <i>Taenia solium</i> . 5. Цикл развития <i>Taeniarrhynchus saginatus</i> .	
4.	Тема 4 Методы ветеринарно-санитарного контроля при эхинококкозе, альвеококкозе 1. Каков патогенез при эхинококкозе? 2. Опишите санитарная оценка мяса при эхинококкозе. 3. Каков патогенез при альвеококкозе. 4. Цикл развития <i>Echinococcus granulosus</i> . 5. Цикл развития <i>Echinococcus veterinorum</i> 6. Цикл развития <i>Alveococcus multilocularis</i> 7. Назовите меры борьбы при эхинококкозе и альвеококкозе.	
5.	Тема 5 Методы ветеринарно-санитарного контроля при мониезиозе, ценурозе 1. Каков патогенез при мониезиозе? 2. Опишите санитарную оценку мяса при ценурозе. 3. Каков патогенез при ценурозе. 4. Цикл развития вобудителя ценуроza. 5. Цикл развития возбудителя мониезиоза 6. Назовите меры борьбы при мониезиозе и ценурозе.	
6.	Тема 6 Методы ветеринарно-санитарного контроля при аскариозах 1. Каков патогенез при аскариозе? 2. Опишите санитарную оценку мяса при аскариозе. 3. Цикл развития <i>Ascaris suum</i> . 5. Назовите меры борьбы при аскариозе.	
7.	Тема 7 Методы ветеринарно-санитарного контроля при стронгилятозах 1. Каков патогенез при деляфондозе? 2. Каков патогенез при альфортиозе? 3. Цикл развития <i>Delafondia vulgaris</i> 4. Цикл развития <i>Alfortia edentatus</i> 5. Цикл развития <i>Strongylus equinus</i> 6. Назовите меры борьбы при стронгилятозах лошадей.	
8.	Тема 8 Методы ветеринарно-санитарного контроля при трихинеллезе 1. Каков патогенез при трихинеллезе? 2. Цикл развития <i>Trichinella spiralis</i> .	

	<p>3 Перечислить мероприятия при трихинеллезе.</p> <p>4 Назовите способы диагностики трихинеллеза.</p> <p>5. Опишите санитарную оценку мяса при трихинеллезе.</p>	
9.	<p>1. Тема 9 Методы ветеринарно-санитарного контроля при телязиозах и диктиокаулезах</p> <p>1. Каков патогенез при телязиозе?</p> <p>2. Цикл развития телязий</p> <p>3. Цикл развития диктиокаулезом.</p> <p>4 Назовите способы диагностики телязиозов и диктиокаулезом.</p> <p>5. Меры профилактики при телязиозе и диктиокаулезе.</p> <p>2.</p>	
10.	<p>Тема 10 Методы ветеринарно-санитарного контроля при гиподерматозах, вольфартиозе</p> <p>1. Каков патогенез при гиподерматозе?</p> <p>2. Каков патогенез при вольфартиозе?</p> <p>3 Перечислить мероприятия при гиподерматозе</p> <p>4 Назовите способы диагностики вольфартиоза.</p> <p>5. Перечислить мероприятия при вольфартиозе.</p>	
11.	<p>Тема 11 Методы ветеринарно-санитарного контроля при протозойных болезнях</p> <p>1. Назовите возбудителей су-ауры и случной болезни лошадей, места их локализации.</p> <p>2. Какова систематика трипаносом?</p> <p>3 Какие морфологические и биологические особенности трипаносом?</p> <p>4. Какие имеются методы диагностики трипаносомозов?</p> <p>5. Назовите средства лечения</p> <p>6. Каковы ограничительные меры при профилактике трипаносомозов?</p>	
12.	<p>Тема 12 Составление плана противопаразитарных мероприятий</p> <p>1. Из каких разделов состоит комплексный план?</p> <p>2. Каким документом регламентируется составление плана?</p> <p>3 Комплексный план составляется один для всех инвазионных заболеваний?</p> <p>4. Какой порядок составления плана?</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	По степени опасности для человека инфекционные болезни подразделяются на: 2) передающиеся и не передающиеся животным через животноводческую продукцию; <u>2) передающиеся и не передающиеся человеку через животноводческую продукцию;</u> 3) особо опасные и менее опасные для человека; 4) особо опасные и не опасные для человека.	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
2.	При обнаружении на 40 см² разрезов мышц головы и сердца или наличии не более 3 финн на остальных разрезах мышц туши крупного рогатого скота 1) голову, внутренние органы, тушу утилизируют; 2) голову, внутренние органы направляют на проварку, тушу выпускают свободно; <u>3) голову, внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют; тушу и внутренний жир обезвреживают проваркой, замораживанием, посолом;</u> 4) голову, внутренние органы, тушу, жир уничтожают.	
3.	Мясо обеззараживают замораживанием при: 1) трихинеллезе; 2) аскаридозе; 3) актиномикозе; 4) <u>цистицеркозе;</u>	
4.	При исследовании на цистицеркоз массетеров у крупного рогатого скота площадь разрезов должна быть:	

	<ul style="list-style-type: none"> 1) не менее 100 см²; 2) не более 50 см²; 3) не более 40 см²; 4) <u>не менее 40 см².</u> 	
5.	<p>При эхинококкозе</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) все продукты убоя животного утилизируют; 2) <u>после зачистки (удаления эхинококковых пузырей) продукты убоя выпускают на общих основаниях;</u> 3) после зачистки (удаления эхинококковых пузырей) продукты убоя обеззараживают проваркой; 4) после зачистки (удаления эхинококковых пузырей) продукты убоя перерабатывают на консервы. 	
6.	<p>При обнаружении трихинелл</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) все продукты убоя животного утилизируют; 2) <u>продукты убоя животного, содержащие поперечно-полосатую мышечную ткань, утилизируют;</u> 3) все продукты убоя животного обеззараживают проваркой; 4) продукты убоя животного, содержащие поперечно-полосатую мышечную ткань, обеззараживают проваркой. 	
7.	<p>При диктиокаулезе</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) <u>пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя выпускаются на общих основаниях;</u> 2) пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя выпускаются после проварки; 3) пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя перерабатываются на мясные хлебы; 4) пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя перерабатываются на консервы. 	
8.	<p>В неблагополучных хозяйствах по стронгилятозы лошадей упасовищний период дегельминтизации проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) <u>Каждые 1-2 месяца</u> 2) Ежеквартально 3) Каждые 10 дней 4) Еженедельно 	
9.	<p>При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) <u>Лошади</u> 2) Овец 3) Свиной 4) Птицы 	
10.	<p>Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Саркоцистоз 2) Нозематоз 3) <u>Трихомоноз</u> 4) Балантидиоз 	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и объем ветеринарной паразитологии. 2. Паразитизм (дать определение). Происхождение и виды паразитизма. 3. Инвазионные болезни (дать определение, пояснить). Паразитоценозы (дать определение, привести пример) 4. Элементы патогенного действия паразитов на хозяина. 5. Приспособления к паразитическому образу жизни. 6. Принципы диагностики инвазионных болезней: гельминтозов, энтомозов, акарозов, протозоозов. 7. Учение академика Скрябина К.И. о девастации. 8. Гельминтозы (дать определение). Геогельминтозы, биогельминтозы (дать определения, привести примеры). 9. Элементы патогенного действия гельминтов на организм хозяина. 10. Методы прижизненной этиологической диагностики гельминтозов (перечислить группы методов, объяснить их назначение, перечислить конкретные методы по группам). 11. Виды дегельминтизации (перечислить, пояснить, привести примеры). 12. Принципы профилактики геогельминтозов и биогельминтозов. 13. Паразитарные антропоозы (дать определение понятия, привести примеры). 14. Фасциолез жвачных. Парамфистоматозы жвачных. 15. Виды воздействий фасциол на хозяина 16. Дикроцелиоз жвачных. 17. Профилактика дикроцелиоза 18. Описаторхоз плотоядных и рыб. 19. Строение цестод. Типы личинок (финн) цестод (перечислить и описать строение). 20. Ветеринарно-медицинские мероприятия по профилактике финнозов 21. Цистицеркоз целлюлозный свиней. 22. Цистицеркоз бовисный крупного рогатого скота. 23. Цистицеркоз тенуикольный жвачных и свиней. 24. Ценуроз церебральный овец и крупного рогатого скота. 25. Эхиннококкоз животных. 26. Альвеококкоз животных. 27. Меры борьбы при эхинококкозе и альвеококкозе 28. Мониезиоз жвачных. 29. Меры борьбы при мониезиозе и ценурозе 30. Строение нематод. Систематика нематод (перечислить подотряды класса Nematoda). 31. Аскариоз свиней. 32. Меры борьбы при аскариозе 33. Параскариоз лошадей. 34. Оксиуроз лошадей. 35. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематидозы). 36. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных. 37. Меры борьбы при стронгилятозах лошадей 38. Эзофагостомоз свиней. 39. Диктиокаулез крупного рогатого скота. 40. Диктиокаулез овец и коз. 41. Метастронгилез свиней. 	<p>ИД – 1. ПК 3</p> <p>Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности</p>

<p>42. Трихоцефалез свиней. 43. Трихинеллез животных. 44. Способы диагностики трихинеллеза 45. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе 46. Стронгилоидоз жвачных, свиней, лошадей. 47. Телязиоз крупного рогатого скота. 48. Способы диагностики телязиозов и диктиокаулезов 49. Меры профилактики при телязиозе и диктиокаулезе 50. Дирофиляриоз плотоядных. 51. Гиподерматоз крупного рогатого скота. 52. Способы диагностики вольфартиоза 53. Эстроз овец. 54. Зоофильные мухи, их ветеринарное значение и меры борьбы с ними. 55. Вольфартиоз. 56. Ограничительные меры при профилактике трипаносомозов 57. Морфологические и биологические особенности трипаносом 58. Средства лечения трипаносомозов 59. Разделы комплексного плана диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий 60. Порядок составления плана диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

Шкала	Критерии оценивания
	использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	По степени опасности для человека инфекционные болезни подразделяются на: 2) передающиеся и не передающиеся животным через животноводческую продукцию; <u>2) передающиеся и не передающиеся человеку через животноводческую продукцию;</u> 3) особо опасные и менее опасные для человека; 4) особо опасные и не опасные для человека.	ИД – 1. ПК 3 Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности
2.	При обнаружении на 40 см ² разрезов мышц головы и сердца или наличии не более 3 финн на остальных разрезах мышц туши крупного рогатого скота 1) голову, внутренние органы, тушу утилизируют; 2) голову, внутренние органы направляют на проварку, тушу выпускают свободно; <u>3) голову, внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют; тушу и внутренний жир обезвреживают проваркой, замораживанием, посолом;</u> 4) голову, внутренние органы, тушу, жир уничтожают.	
3.	Мясо обеззараживают замораживанием при: 1) трихинеллезе; 2) аскаридозе; 3) актиномикозе; 4) <u>цистицеркозе;</u>	
4.	При исследовании на цистицеркоз массетеров у крупного рогатого скота площадь разрезов должна быть: 1) не менее 100 см ² ; 2) не более 50 см ² ; 3) не более 40 см ² ; 4) <u>не менее 40 см².</u>	
5.	При эхинококкозе 1) все продукты убоя животного утилизируют;	

	<p>2) после зачистки (удаления эхинококковых пузырей) продукты убоя выпускают на общих основаниях;</p> <p>3) после зачистки (удаления эхинококковых пузырей) продукты убоя обеззараживают проваркой;</p> <p>4) после зачистки (удаления эхинококковых пузырей) продукты убоя перерабатывают на консервы.</p>
6.	<p>При обнаружении трихинелл</p> <p>1) все продукты убоя животного утилизируют;</p> <p>2) <u>продукты убоя животного, содержащие поперечно-полосатую мышечную ткань, утилизируют;</u></p> <p>3) все продукты убоя животного обеззараживают проваркой;</p> <p>4) продукты убоя животного, содержащие поперечно-полосатую мышечную ткань, обеззараживают проваркой.</p>
7.	<p>При диктиокаулезе</p> <p>1) <u>пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя выпускаются на общих основаниях;</u></p> <p>2) пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя выпускаются после проварки;</p> <p>3) пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя перерабатываются на мясные хлебы;</p> <p>4) пораженные легкие утилизируются, остальные продукты убоя перерабатываются на консервы.</p>
8.	<p>В неблагополучных хозяйствах по стронгилятозы лошадей упасовищный период дегельминтизации проводят:</p> <p>1) <u>Каждые 1-2 месяца</u></p> <p>2) Ежеквартально</p> <p>3) Каждые 10 дней</p> <p>4) Еженедельно</p>
9.	<p>При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом?</p> <p>1) <u>Лошади</u></p> <p>2) Овец</p> <p>3) Свиней</p> <p>4) Птицы</p>
10.	<p>Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?</p> <p>1) Саркоцистоз</p> <p>2) Нозематоз</p> <p>3) <u>Трихомоноз</u></p> <p>4) Балантидиоз</p>
11.	<p>Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?</p> <p>1) Метод нативного мазка.</p> <p>2) Метод Фюллеборна.</p> <p>3) Метод последовательных смывов.</p> <p>4) Метод Бермана.</p>
12.	<p>Какие стадии <i>Opisthorchis felinus</i> развиваются в рыбе?</p> <p>1) Метациркий.</p> <p>2) Адолескарый.</p> <p>3) Церкарый.</p> <p>4) Корацидий.</p>

13.	<p>Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?</p> <p>1) Свинья. 2) Собака. 3) Человек. 4) Корова.</p>	
14.	<p>Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?</p> <p>1) Фенбендазол, альбендазол. 2) 12% раствор медного купороса. 3) Политрем, фасковерм. 4) Пиперазин, пирантел.</p>	
15.	<p>Кто является облигатным промежуточным хозяином <i>Echinococcus granulosus</i>?</p> <p>1) Плотоядные животные. 2) Грызуны. 3) Куры, утки. 4) Овцы, крупный рогатый скот и человек.</p>	
16.	<p>Какие антгельминтики применяются при диктиокаулезе телят?</p> <p>1) Гексахлорпаракил. 2) Фебантел, авертин, тетраимизол. 3) Хлорофос, трихлорметафос-3. 4) Политрем, битионил.</p>	
17.	<p>Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней?</p> <p>1) На основании эпизоотологических данных. 2) На основании клинических признаков болезни. 3) При исследовании фекалий по методу Фюллеборна. 4) При исследовании крови.</p>	
18.	<p>Где локализуются взрослые особи <i>Trichinella spiralis</i>?</p> <p>1) В желудке. 2) В тонком кишечнике. 3) В поперечнополосатой мускулатуре. 4) В толстом отделе кишечника.</p>	
19.	<p>Для какого заболевания лошадей характерны парезы и параличи в конце болезни?</p> <p>1) Случная болезнь. 2) Эймериоз. 3) Нутталлиоз. 4) Пироплазмоз.</p>	
20.	<p>Где локализуются личинки 2-ой стадии <i>Oestrus ovis</i>?</p> <p>1) В области глотки. 2) В лобных пазухах. 3) В пищеводе. 4) В желудке.</p>	
21.	<p>Какую форму имеют семенники фасциол?</p> <p>1) Компактную. 2) Разветвленную. 3) Аморфную. 4) Округлую.</p>	

22.	<p>В каком месте тела открываются половые отверстия простогонимусов?</p> <p>1) Рядом с брюшной присоской. 2) В задней части тела. 3) У ротовой присоски. 4) В центре тела.</p>	
23.	<p>Чем характеризуются яйца парамфистом?</p> <p>1) Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют всю полость яйца. 2) Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют часть полости яйца. 3) Наличие в яйце сформированного мирацидия. 4) Мелкие, светло-желтого цвета, ассиметричной формы.</p>	
24.	<p>Чем характеризуется строение матки лентецов?</p> <p>1) Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой. 2) Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками. 3) Матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой. 4) Наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой.</p>	
25.	<p>В каком возрасте овцы впервые заражаются монизиозом</p> <p>1) Внутриутробно. 2) От 4 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет. 3) От 2 лет и старше. 4) От 1 до 4 месяцев.</p>	
26.	<p>Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт?</p> <p>1) Анаплазмоз; 2) Трихомоноз; 3) Эймериоз; 4) Пироплазмоз;</p>	
27.	<p>Где локализуется ларвальная стадия <i>Ascaris suum</i>?</p> <p>1) Тонкий отдел кишечника. 2) Толстый отдел кишечника. 3) Печень и легкие. 4) Внешняя среда.</p>	
28.	<p>К подкожным оводам крупного рогатого скота относятся виды...</p> <p>1) <i>Hipoderma bovis</i>, <i>Hipoderma lineatum</i> 2) <i>Oedemagena tarandi</i>, <i>Oestrus ovis</i> 3) <i>Crivellia silenus</i>, <i>Gastrophilus intestinalis</i> 4) <i>Sephalopina titillator</i>, <i>Cephenomyia trompe</i>.</p>	
29.	<p>Дефинитивными хозяевами возбудителя аскариоза являются:</p> <p>1) КРС и МРС. 2) Свиньи. 3) Плотоядные. 4) Лошади</p>	
30.	<p>Заражение окончательного хозяина аскариозом происходит:</p> <p>1) Перкутанно и перорально. 2) Перорально. 3) Через конъюнктиву. 4) Трансмиссивно.</p>	

31.	Для предупреждения заражения фасциолезом сено с заболоченных и пойменных участков скармливают животным через: 1) 1 месяц. 2) 3 месяца. 3) 6 месяцев. 4) 9 месяцев.	
32.	Заражение мелкого рогатого скота мониезиозом происходит при заглатывании: 1) Цистицерков. 2) Яиц. 3) Цистицеркоидов. 4) Процеркоидов.	
33.	К инвазионным болезням относятся: 1) гельминтозы, протозоозы, микозы и микотоксикозы; 2) гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы; 3) арахнозы и энтомозы, болезни вирусного происхождения; 4) гельминтозы, арахнозы, микозы и микотоксикозы	
34.	В организме промежуточного хозяина развивается: 1) половозрелая стадия паразита; 2) личиночная стадия паразита; 3) паразит не развивается, а только выживает и накапливается; 4) половозрелая и личиночная стадии паразита.	
35.	Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина: 1) только для проживания; 2) вне организма хозяина погибают; 3) для питания и проживания; 4) только для питания.	
36.	Заражение животных парамфистомами происходит при заглатывании: 1) церкария; 2) адолескария; 3) метацеркария; 4) спороциста.	
37.	Дополнительными хозяевами возбудителя описторхоза являются: 1) рыбы; 2) муравьи; 3) пресноводные моллюски; 4) рачки-циклопы.	
38.	Для борьбы с дикроцелиозом применяется: 1) нилверм; 2) байкокx; 3) гелмицид; 4) неостомазан.	
39.	Дефинитивными хозяевами возбудителя дифиллоботриоза являются: 1) плотоядные и человек; 2) крупный и мелкий рогатый скот; 3) свиньи; 4) птицы.	

40.	<p>Источником заражения плотоядных ценурозом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышцы; 2) спинной и головной мозг; 3) сальник и брыжейка; 4) контаминированные члениками и яйцами корма. 	
41.	<p>В промежуточном хозяине при тизаниезиозе овец образуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цистицерк; 2) эхинококк; 3) цистицеркоид; 4) плероцеркоид. 	
42.	<p>Для дегельминтизации КРС при цистицеркозе применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) битионол; 2) лечение не разработано; 3) гексихол; 4) аверсект-2. 	
43.	<p>При телязиозе отмечаются клинические признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конъюнктивиты; 2) расстройства функции пищеварительного тракта; 3) нарушения функции органов дыхания; 4) симптомы бронхопневмонии, а затем гастроэнтерита. 	
44.	<p>Возбудители трихоцефалезов называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) власоглавы; 2) шилохвосты; 3) финны; 4) ни один из перечисленных вариантов. 	
45.	<p>При лабораторной диагностике диктиокаулеза применяется метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) последовательных промываний; 2) гельминтоларвоскопии; 3) Фюллеборна; 4) Щербовича. 	
46.	<p>При трихомонозе основными дифференциальными клиническими признаками являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желтушность видимых слизистых оболочек и гемоглобинурия; 2) увеличение лимфатических узлов и «красная» слеза; 3) «эффekt терки» и аборты; 4) специфические признаки отсутствуют. 	
47.	<p>Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организм которого...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личинки находятся в инцистированном состоянии 2) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем 3) паразит погибает 4) личинки находятся в свободном состоянии 	
48.	<p>Биогельминты – это гельминты,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина 2) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев 3) для развития которых необходима водная среда 4) для развития которых необходимы питательные среды. 	

49.	Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это... 1) академик К.И. Скрябин 2) академик Е.Н. Павловский 3) профессор В.Л. Якимов 4) профессор Р.С. Шульц
50.	Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ... 1) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела 2) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела 3) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела 4) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела
51.	К основным трематодозам жвачных животных относятся: 1) Fasciolosis, Dicrocoeliosis, Paramphistomatosis 2) Opisthorchosis, Prosthogonimosis, Fasciolosis 3) Dicrocoeliosis, Cysticercosis, Diphyllobotriosis 4) Cysticercosis, Diphyllobotriosis, Moniezirosis
52.	Острое течение фасциолёза обусловлено 1) закупоркой желчных ходов зрелыми формами фасциол 2) миграцией личиночных форм в желчных ходах печени 3) закупоркой кишечного канала зрелыми формами фасциол 4) закупоркой желчных ходов личиночными формами фасциол
53.	К антгельминтикам, применяемым при остром течении фасциолёза, относят: 1) ацетвикола, ацемидофен 2) празиквантел, фенасал 3) ивомек, аверсект 4) феналидон, неостомазан.
54.	Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ... 1) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди 2) собаки, кошки, грызуны, люди 3) куры, утки, индейки, цесарки 4) овцы, козы, плотоядные животные, люди
55.	Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ... 1) крупный рогатый скот, человек 2) плотоядные животные, человек 3) мелкий рогатый скот, человек 4) грызуны, крупный рогатый скот.
56.	Промежуточным хозяином описторхисов является ... 1) моллюск 2) рыба 3) человек 4) муравей.
	У взрослого крупного рогатого скота наблюдается течение фасциолёза 1) субклиническое 2) острое

	<p>3) подострое 4) хроническое.</p>	
57.	<p>Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ...</p> <p>1) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди 2) собаки, кошки, грызуны, люди 3) куры, утки, индейки, пестарки 4) овцы, козы, плотоядные животные, люди</p>	
58.	<p>Промежуточным хозяином описторхисов является ...</p> <p>1) моллюск 2) рыба 3) человек 4) муравей.</p>	
59.	<p>Дефинитивные хозяева заражаются описторхозом, поедая ...</p> <p>1) муравьев 2) рыбу 3) стрекоз 4) жуков.</p>	
60.	<p>Принципиальные морфологические отличия лентецов от цепней – это ...</p> <p>1) сколекс кубической конфигурации вооружённый, проглоттиды вытянуты вдоль, матка закрытого типа 2) сколекс яйцевидной конфигурации с присосками, проглоттиды имеют усечённую трапецевидную форму, матка открытого типа 3) сколекс яйцевидной формы с ботриями, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка открытого типа 4) сколекс округлой формы, невооружённый, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка закрытого типа.</p>	
61.	<p>К основным имагинальным цестодам жвачных животных относят ...</p> <p>1) мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз, стилезиоз 2) мониезиозы, диктиокаулёз, мюллериоз, цистокаулёз 3) дифиллоботриоз, дипилидиоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный 4) дрепанидотениоз, гименолепидоз, райетиноз, давениоз.</p>	
62.	<p>Морфологические признаки, которые характеризуют цестод – это ...</p> <p>1) тело сплющено в дорсо- вентральном направлении, форма тела листовидная, имеются ротовая и брюшная присоски, анальное отверстие отсутствует, гермафродиты 2) тело лентовидное, состоит из головки (сколекса), шейки (зоны роста), члеников, сумма которых составляет стробилу, гермафродиты, отсутствует пищеварительная система 3) тело лентовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, раздельнополые паразиты 4) тело удлинённое, веретенообразное, покрыто кутикулой, имеют первичную полость тела – схизоцель, раздельнополые паразиты.</p>	
63.	<p>Морфологические признаки, характеризующие представителей отряда Cusculphyllidea (цепни):</p> <p>1) сколекс снабжен присосками, иногда с выраженным</p>	

	<p>хоботком, на котором расположены крючья, матка закрытого типа, во внешнюю среду выделяются зрелые членики, яйца внутри содержат онкосферу</p> <p>2) матка в виде петлистого канала, открывается на вентральной поверхности каждого членика</p> <p>3) сколекс снабжен присосками, за сколексом располагается шейка, в члениках матка открытого типа, зрелый членик заполнен яйцами трематодного типа</p> <p>4) тело листовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, матка древовидного типа.</p>	
64.	<p>Опишите строение яиц мониезий: ...</p> <p>1) яйца темно-серого цвета, треугольной или четырехугольной формы, эмбриональная личинка (онкосфера) окружена грушевидным аппаратом</p> <p>2) яйца (от 3 до 8 экземпляров) заключены в парутеринные органы (капсулы), грушевидный аппарат отсутствует</p> <p>3) яйца овальной формы, серого цвета, внутри заполнены желточными клетками, на одном из полюсов имеется крышечка</p> <p>4) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой.</p>	
65.	<p>Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики мониезиозов жвачных – это методы...</p> <p>1) последовательных смывов, Фюллеборна</p> <p>2) Бермана-Орлова, нативного мазка</p> <p>3) Дарлинга, Щербовича</p> <p>4) соскоба с перианальных складок, Калантарян.</p>	
66.	<p>Выберете схему, соответствующую циклу развития мониезий</p> <p>1) зрелый членик → яйцо → орибатидные клещи → цистицеркоид</p> <p>2) зрелый членик → яйцо → коллемболы → цистицеркоид</p> <p>3) зрелый членик → коконы с яйцами → блохи → цистицеркоид</p> <p>4) зрелый членик → яйцо → рачок-циклоп → цистицеркоид</p>	
67.	<p>Основные антгельминтики при тизаниезиозе и авителлинозе жвачных – это: ...</p> <p>1) фенасал, феналидон, панакур</p> <p>2) битионол, ивомек, феналидон</p> <p>3) нилверм, ивомек, ацемидофен</p> <p>4) ацемидофен, фасковерм, ивомек</p>	
68.	<p>К морфологическим особенностям возбудителя дипилидиоза относят...</p> <p>1) цестода белого с желтоватым оттенком цвета, 70 см. длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики имеют форму огуречного семени</p> <p>2) нежная полупрозрачная цестода до 43 см длиной, на сколексе 4 ботрии, вооружение отсутствует, зрелые членики имеют форму огуречного семени</p> <p>3) цестода белого цвета, до 5 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, в зрелом членике матка древовидного типа</p> <p>4) массивная цестода белого цвета, до 10 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики прямоугольной формы.</p>	
72.	<p>Основными тениидозами плотоядных животных являются ...</p> <p>1) дрепанидотениоз, гименолипидоз, мониезиоз, дипилидиоз;</p>	

	<p>дифиллоботриоз</p> <p>2) эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, тениоз пизиформный</p> <p>3) ценуроз церебральный, тениаринхоз, авителлиноз, стилезиоз</p> <p>4) мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, тениаринхоз.</p>	
73.	<p>Мелкая цестода длиной до 6 мм, состоящая из 3-4 члеников. Сколекс снабжен хоботком, вооруженным 36-40 крючками. В зрелых члениках находится матка в виде продольного ствола с боковыми выпячиваниями - ...</p> <p>1) Echinococcus granulosus</p> <p>2) Alveococcus multilocularis</p> <p>3) Multiceps multiceps</p> <p>4) Multiceps serialis.</p>	
74.	<p>Основная локализация эхинококковых ларвоцист – это...</p> <p>1) печень, лёгкие</p> <p>2) головной мозг, спинной мозг</p> <p>3) мышцы, подкожная клетчатка</p> <p>4) сердце, кровеносные сосуды.</p>	
75.	<p>Характерными клиническими признаками у овец при ценурозе церебральном являются...</p> <p>1) отёки в области межжелудочного пространства</p> <p>2) манежные движения</p> <p>3) профузные поносы</p> <p>4) опухолевидные образования в области шеи.</p>	
76.	<p>Вид личинок цепней, которому соответствует данное описание: Пузырь светло-серого цвета, заполнен прозрачной жидкостью, локализуется в головном, реже спинном мозге, на внутренней оболочке островками расположено большое количество сколексов.</p> <p>1) Cysticercus ovis</p> <p>2) Coenurus cerebralis</p> <p>3) Coenurus skrjabini</p> <p>4) Cysticercus bovis.</p>	
77.	<p>Локализация Cysticercusbovis:</p> <p>1) печень, сальник, брыжейка</p> <p>2) скелетная мускулатура, сердце, язык</p> <p>3) лёгкие, селезёнка, подкожная клетчатка</p> <p>4) глаза, печень, головной мозг.</p>	
78.	<p>Путь миграции личинок Ascarissuum в организме хозяина:</p> <p>1) пульмональный</p> <p>2) гепатопульмональный</p> <p>3) локальный, с внедрением личинок в подслизистый слой кишечника</p> <p>4) в подслизистый слой пищевода</p>	

79.	<p>Характерный патоморфологический признак при вскрытии свиней, больных аскариозом – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отёк легких и подкожной клетчатки 2) желтушность слизистых оболочек и серозных покровов 3) «белопятнистая печень» 4) кровоизлияния на слизистых оболочках и серозных покровах
80.	<p>Основные клинические признаки при неоаскариозе телят, параскариозе жеребят, аскариозе поросят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кашель, понос, кахексия 2) дерматит, желтушность слизистых оболочек 3) лимфаденит, парезы конечностей 4) паралич лицевых нервов, запоры.
81	<p>Антгельминтиками при аскаридозах животных являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соли пиперазина, нилверм, фенбендазол 2) дронцит, фенасал, феналидон 3) ацемидофен, рафоксанид, фазинекс 4) бромистоводородный ареколин, ринтал, пигран
82.	<p>Биологические особенности, существующие в цикле развития трихинелл: ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один и тот же организм сначала является промежуточным, а затем дефинитивным хозяином 2) один и тот же организм сначала является дефинитивным, а затем промежуточным хозяином 3) один и тот же организм является одновременно дефинитивным и промежуточным хозяином 4) в биологическом цикле развития отсутствует промежуточный хозяин
83	<p>Локализация личинок трихинелл: ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) головной мозг 2) спинной мозг 3) скелетная мускулатура 4) сердечная мышца.
84	<p>Методами диагностики трихинеллёза являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гельминтодермоларвоскопия; 2) трихинеллоскопия 3) метод Бермана 4) метод Фюллеборна
85	<p>Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Strongylata– это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у самцов половая кутикулярная реберная бурса 2) у самцов две неравные спикулы 3) самцы не имеют половой кутикулярной бурсы 4) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового
86	<p>___- это возбудители стронгилятозов, паразитирующие в дыхательной системе жвачных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) буностомы, унцинарии, трихонемы 2) хабертии, анкилостомы, эзофагостомы 3) диктиокаулюсы, метастронгилюсы, протостронгилиды

	4) анкилостомы, унцинарии, хабертии
87	<p>Характерными клиническими признаками при диктиокаулёзах жвачных являются...</p> <p>1) кашель, истечение из носовых ходов (у овец) и поносы, кашель (у крупного рогатого скота)</p> <p>2) профузные поносы, сменяющиеся стойкой атонией (овцы, крупный рогатый скот)</p> <p>3) поносы и кашель у овец и кашель, истечение из носовых ходов у крупного рогатого скота</p> <p>4г) слезотечение, нарушение координации движений</p>
88	<p>При лечении альфортиоза, деляфондиоза, трихонематозов лошадей применяют ...</p> <p>1) трихопол</p> <p>2) битионол</p> <p>3) неоцидол</p> <p>4) эквисект-пасту.</p>
89	<p>Локализация телязий: ...</p> <p>1) сычуг, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника</p> <p>2) конъюнктивальный мешок, под третьим веком, слезно-носовой канал, протоки слезной железы</p> <p>3) крупные и средние бронхи, трахея, легочная ткань</p> <p>4) брюшная полость, грудная полость, подкожная клетчатка</p>
90	<p>Животные заражаются стронгилоидозом при попадании в организм...</p> <p>1) инвазионных яиц</p> <p>2) рабдитовидных личинок</p> <p>3) филяриевидных личинок</p> <p>4) половозрелых гельминтов</p>
91	<p>Принципиальное биологическое отличие адолескария иметацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...</p> <p>1) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном</p> <p>2) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного</p> <p>3) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина</p> <p>4) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p>
92	<p>Характерные клинические признаки при метастронгилез свиней:</p> <p>1) Поносы, запоры</p> <p>2) Зуд, дерматиты</p> <p>3) Бесцельные движения по кругу</p> <p>4) Кашель, влажные хрипы при аускультации</p>
93	<p>Сезонность (пик) проявления колик у лошадей при стронгилятозы:</p> <p>1) Февраль-март</p> <p>2) В пастбищный период</p> <p>3) В начале осени</p> <p>4) В начале лета (через неделю после выхода на пастбище)</p>

94	<p>Морфологические особенности аскарид свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нематоды веретено-образной формы длиной 12-35 см 2) Нематоды длиной 25-55 мм, головной конец тонкий, длинный 3) Лентовидное плоское тело, включает до 200 члеников, длина до 5 м 4) Тело удлинённое, веретенообразное, длиной 10-68 см, на головном конце булавовидный хоботок с крючками 	
95	<p>Инвазионными в окружающей среде яйца аскарид свиней становятся через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2 Дня 2) 5-7 Дней 3) 15-30 Дней 4) 60-90 Дней 	
96	<p>Локализация половозрелых аскарид у свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Слепая кишка 2) Бронхи, трахея 3) Печень 4) Тонкий кишечник 	
97	<p>Развитие (биология) аскариды свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прямой, геогельминты без участия промежуточных хозяев 2) Биогельминт, промежуточный хозяин дождевой червь 3) Биогельминт, промежуточные хозяева жуки-копробионты 4) Биогельминт, промежуточный хозяин амфибии 	
98	<p>Сроки дегельминтизации свиноматок при аскароз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) За 1 месяц до опороса, перед переводом в летний лагерь, осенью перед постановкой на зимнее содержание 2) Два в год 3) Один раз в месяц и осенью перед постановкой на зимнее содержание 4) Один раз в 3 месяца (ежеквартально) и осенью перед постановкой на зимнее содержание 	
99	<p>Морфологические особенности возбудителей стронгилятозы лошадей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нематода темно-красного цвета, длиной 1-4,5 см с хорошо развитой чашкоподобной полостью капсулой 2) Нематода светло-желтого цвета, длиной 12-20 см 3) Лентовидные, плоские до 1 м длиной, сколекс с четырьмя присосками 4) Веретенообразные нематоды, желто-белого цвета до 40 см длиной, рот окружен тремя губами 	
100	<p>Место развития личинок возбудителя альфортиоз у лошадей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поджелудочная железа 2) Толстый отдел кишечника 3) Тонкий отдел кишечника 4) Под париетальным листком брюшины 	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				