

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института ветеринарной медицины  
С. В. Кабатов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.О.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ  
И ПТИЦЕВОДСТВЕ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**  
Программа **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**  
Уровень высшего образования – **магистратура**  
Квалификация – **магистр**  
Форма обучения – **очная**

Троицк 2021

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры животноводства и птицеводства

«13» апреля 2021 г. (протокол №13).

Зав. кафедрой животноводства и птицеводства,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии  
института ветеринарной, кандидат  
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор  
Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	4
3.1	Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы	4
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Содержание лекций	6
4.3	Содержание практических занятий	7
4.4	Содержание лабораторных занятий	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение	11
	Лист регистрации изменений	32

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-образовательной и производственно-технологической деятельности.

**Цель дисциплины:** - формирование знаний и приобретение навыков в выборе современных информационных технологий, а также определение целесообразности внедрения их в комплексный технологический процесс производства продукции животноводства и птицеводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современных методах и средствах компьютерной обработки информации;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности зоотехника;
- формирование навыков сбора и обработки научно-технической информации;
- формирование навыков использования информационных технологий;
- формирование представлений об использовании информационных технологий в производстве.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-5; ИД1 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02, ОПК-5; ИД1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02, ОПК-5; ИД1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02, ОПК-5; ИД1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет базисных единицы (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 4 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	85
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	13
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	131
<b>Итого</b>	216

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа				контроль	
			Л	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1. Учет хозяйственной деятельности и селекционно-племенной работы.</b>								
1.1.	Производственный и племенной учет в животноводстве и птицеводстве.	2	2					x
1.2.	Измерение и регистрация хозяйственных признаков.	2	2					x
1.3.	Организация учета по выполнению контрактных обязательств и иных потребителей произведённой продукции.	2	2					x
1.4.	Формы зоотехнического учета.	9,5		4	0,5	5		x
1.5.	Формы племенного учета в селекции с.-х. животных.	7,5		2	0,5	5		x
1.6.	Организация оценки племенных животных и создания базы данных.	7	2			5		x
1.7.	Записи в государственные книги племенных животных.	5	2			3		x
1.8.	Производственный и племенной учет в скотоводстве.	7,5		2	0,5	5		x
1.9.	Производственный и племенной учет в свиноводстве.	7,5		2	0,5	5		x
1.10.	Производственный и племенной учет в птицеводстве.	7,5		2	0,5	5		x
<b>Раздел 2. Традиционные методы и электронная идентификация при мечении животных и птицы.</b>								
<b>Обработка данных.</b>								
2.1	Учет и индивидуальное мечение животных. Электронная идентификация.	7	2			5		x
2.2	Обработка материалов зоотехнического и племенного учета посредством использования отечественных программных продуктов.	7	2			5		x
2.3	Зарубежные и отечественные подходы в использовании баз данных при ведении селекционно-племенной работы.	7	2			5		x
2.4	Тенденции в развитии технологии мечения животных как объектов сельского хозяйства.	7	2			5		x
2.5	Традиционные виды мечения с.-х животных и птицы.	7		2		5		x
2.6	Использование радиочастотных меток для животных и птицы.	7,5		2	0,5	5		x
2.7	Особенности мечения различных видов объектов животноводства и птицеводства.	7,5		2	0,5	5		x
2.8	Обработка материалов племенного учета.	7,5		2	0,5	5		x
<b>Раздел 3. Информационные технологии в животноводстве и птицеводстве</b>								
3.1	Информационные технологии в животноводстве.	9	2	2		5		x
3.2	Интернет-технологии в животноводстве.	9,5	2	2	0,5	5		x
3.3	Информационные системы в животноводстве.	9,5	2	2	0,5	5		x
3.4	Возможности информационной системы «Селэкс», «Гибрид» и др.	9,5	2	2	0,5	5		x
3.5	Применение облачных технологий для организации учета в животноводстве.	9,5	2	2	0,5	5		x
3.6	Перспективные методы идентификации животных.	9,5	2	2	0,5	5		x
3.7	Свободное программное обеспечение как основа повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий.	7	2			5		x
3.8	Свободное программное обеспечение в животноводстве и птицеводстве.	7,5		2	0,5	5		x
3.9	Операционные системы, офисные приложения.	7	2			5		x
3.10	Базы данных в управлении животноводством.	7	2			5		x
3.11	Использование баз данных для управления производственной информацией и научными исследованиями.	16		2	6	8		x
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>131</b>		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1.Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Учет хозяйственной деятельности и селекционно племенной работы.

Производственный и племенной учет в животноводстве и птицеводстве. Измерение и регистрация хозяйственных признаков. Организация учета по выполнению контрактных обязательств и иных потребителей произведённой продукции. Формы зоотехнического учета. Формы племенного учета в селекции с.-х. животных. Организация оценки племенных животных и создания базы данных. Записи в государственные книги племенных животных. Производственный и племенной учет в скотоводстве. Производственный и племенной учет в свиноводстве. Производственный и племенной учет в птицеводстве.

#### Раздел 2. Традиционные методы и электронная идентификация при мечении с.- х. животных. Обработка данных.

Учет и индивидуальное мечение животных. Электронная идентификация. Обработка материалов зоотехнического и племенного учета посредством использования отечественных программных продуктов. Зарубежные и отечественные подходы в использовании баз данных при ведении селекционно-племенной работы. Тенденции в развитии технологии мечения животных как объектов сельского хозяйства. Традиционные виды мечения с.-х животных и птицы. Использование радиочастотных меток для животных и птицы. Особенности мечения различных видов объектов животноводства и птицеводства. Обработка материалов племенного учета.

#### Раздел 3. Информационные технологии в животноводстве и птицеводстве

Информационные технологии в животноводстве. Интернет-технологии в животноводстве. Информационные системы в животноводстве. Возможности информационной системы «Селэкс», «Гибрид» и др. Применение облачных технологий для организации учета в животноводстве. Перспективные методы идентификации животных. Свободное программное обеспечение как основа повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий. Свободное программное обеспечение в животноводстве и птицеводстве. Операционные системы, офисные приложения. Базы данных в управлении животноводством. Использование баз данных для управления производственной информацией и научными исследованиями.

### 4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Производственный и племенной учет в животноводстве и птицеводстве.	2	+
2.	Измерение и регистрация хозяйственных признаков.	2	+
3.	Организация учета по выполнению контрактных обязательств и иных потребителей произведённой продукции.	2	+
4.	Организация оценки племенных животных и создания базы данных.	2	+
5.	Записи в государственные книги племенных животных.	2	+
6.	Учет и индивидуальное мечение животных. Электронная идентификация.	2	+
7.	Обработка материалов зоотехнического и племенного учета посредством использования отечественных программных продуктов.	2	+
8.	Зарубежные и отечественные подходы в использовании баз данных при ведении селекционно-племенной работы.	2	+
9.	Тенденции в развитии технологии мечения животных как объектов сельского хозяйства.	2	+
10.	Информационные технологии в животноводстве.	2	+
11.	Интернет-технологии в животноводстве.	2	+
12.	Информационные системы в животноводстве.	2	+
13.	Возможности информационной системы «Селэкс», «Гибрид» и др.	2	+
14.	Применение облачных технологий для организации учета в животноводстве.	2	+
15.	Перспективные методы идентификации животных.	2	+

16.	Свободное программное обеспечение как основа повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий.	2	+
17.	Операционные системы, офисные приложения.	2	+
18.	Базы данных в управлении животноводством.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10%</b>

### 4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Формы зоотехнического учета.	4	+
2.	Формы племенного учета в селекции с.-х. животных.	2	+
3.	Производственный и племенной учет в скотоводстве.	2	+
4.	Производственный и племенной учет в свиноводстве.	2	+
5.	Производственный и племенной учет в птицеводстве.	2	+
6.	Традиционные виды мечения с.-х животных и птицы.	2	+
7.	Использование радиочастотных меток для животных и птицы.	2	+
8.	Особенности мечения различных видов объектов животноводства и птицеводства.	2	+
9.	Обработка материалов племенного учета.	2	+
10.	Информационные технологии в животноводстве.	2	+
11.	Интернет-технологии в животноводстве.	2	+
12.	Информационные системы в животноводстве.	2	+
13.	Возможности информационной системы «Селэкс», «Гибрид» и др.	2	+
14.	Применение облачных технологий для организации учета в животноводстве.	2	+
15.	Перспективные методы идентификации животных.	2	+
16.	Свободное программное обеспечение в животноводстве и птицеводстве.	2	+
17.	Свободное программное обеспечение в животноводстве и птицеводстве.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>30%</b>

### 4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка конспекта	30
Подготовка к тестированию	40
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	55
Подготовка к зачету с оценкой	6
<b>Итого</b>	<b>131</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Формы зоотехнического учета.	5
2.	Формы племенного учета в селекции с.-х. животных.	5
3.	Организация оценки племенных животных и создания базы данных.	5
4.	Записи в государственные книги племенных животных.	5
5.	Производственный и племенной учет в скотоводстве.	5
6.	Производственный и племенной учет в свиноводстве.	5
7.	Производственный и племенной учет в птицеводстве.	5
8.	Учет и индивидуальное мечение животных. Электронная идентификация.	5
9.	Обработка материалов зоотехнического и племенного учета посредством использования отечественных программных продуктов.	5
10.	Зарубежные и отечественные подходы в использовании баз данных при ведении селекционно-племенной работы.	5
11.	Тенденции в развитии технологии мечения животных как объектов сельского хозяйства.	5
12.	Традиционные виды мечения с.-х животных и птицы.	5
13.	Использование радиочастотных меток для животных и птицы.	5
14.	Особенности мечения различных видов объектов животноводства и птицеводства.	5
15.	Обработка материалов племенного учета.	5
16.	Информационные технологии в животноводстве.	5
17.	Интернет-технологии в животноводстве.	5
18.	Информационные системы в животноводстве.	5
19.	Возможности информационной системы «Селэкс», «Гибрид» и др.	5
20.	Применение облачных технологий для организации учета в животноводстве.	5
21.	Перспективные методы идентификации животных.	5
22.	Свободное программное обеспечение как основа повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий.	5
23.	Свободное программное обеспечение в животноводстве и птицеводстве.	5
24.	Операционные системы, офисные приложения.	5
25.	Базы данных в управлении животноводством.	5
26.	Использование баз данных для управления производственной информацией и научными исследованиями.	8
	<b>Итого</b>	<b>131</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных / Д.С. Брюханов — Троицк, 2021. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>

5.2 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Форма обучения: очная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.



## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168526> .
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> .

### **Дополнительная:**

3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167715>
4. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749>
5. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> .

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве[Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных/ Д.С.Брюханов — Троицк, 2021 Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>

9.2 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве[Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Форма обучения: очная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
  - Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xml+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus).
- Программное обеспечение:
- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
  - Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
  - MyTestXPRo 11.0
  - Антивирус KasperskyEndpointSecurity

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 14 и № 24 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	13
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	14
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	14
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	14
4.1.1.	Тестирование.....	14
4.1.2.	Конспект .....	16
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	17
4.2.1.	Зачет с оценкой.....	17

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-5; ИД 1 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02, ОПК-5; 3.1)	Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02, ОПК-5; У.1)	Обучающийся должен владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02, ОПК-5; Н.1)	Тестирование	Зачет с оценкой

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД 1, ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.02, ОПК-5-3.1	Обучающийся не знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
Б1.О.02, ОПК-5-У.1	Обучающийся не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Б1.О.02, ОПК-5-Н.1	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся свободно владеет

	документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
--	---	---	---	--

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве[Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных/ Д.С.Брюханов — Троицк, 2021 Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>

3.2 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве[Электронный ресурс].: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Форма обучения: очная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Информационная услуга — это: - совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме. - результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов. - получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов. - совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.	ИД.1 -ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
2.	Информационно-поисковые системы позволяют: - осуществлять поиск, вывод и сортировку данных - осуществлять поиск и сортировку данных - редактировать данные и осуществлять их поиск - редактировать и сортировать данные	

3.	К программам общего назначения, используемых для расчета показателей животноводства относятся: - MicrosoftExcel; - Microsoft Word; - Microsoft Access; - WINPAS; - «КормОптима»; - ИАС «СЕЛЭКС».	
4.	Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»: - подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы» - подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения» - подраздел «Установка хозяйства» - подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка»	
5.	Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве: - проведение инвентаризации поголовья - проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных - проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли - кодирование основных объектов управления отрасли	
6.	Информационные технологии это - использование средств техники и связи, реализующих информационные процессы - формирование базы данных по животным - формирование необходимых документов - использование компьютерных программ	
7.	Информационные ресурсы это - отдельные документы и отдельные массивы документов информационных системах - база данных по животным - документы по животным - массивы документов по животным	
8.	В делопроизводстве, оптимальным сроком использования документов считается: - 3 года - 4 год - 5 лет - 7 лет	
9.	Делопроизводство — это: - правильное оформление документов. - организация документооборота в учреждении. - совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения. - совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении.	
10.	Для определения фактической живой массы животных зоотехник составляет ведомость _____	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.2 Конспект

**Конспект** - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

*Конспект* - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразив форму и тип. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой. Под термином подразумевается объединение конкретного плана, выписок и важных тезисов. Главное требование, которое во все времена предъявлялось к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Исходя из этого, можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом.

Конспект составлен правильно, если при беглом просмотре его можно понять характер текста, выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. При этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

Конспект должен обладать обязательной краткостью, но при этом он обязан основываться не только на главных положениях и выводах, но и на фактах. Надо приводить доказательства, примеры. Если утверждение не будет подкрепляться всем этим, то и убедить оно не сможет. Соответственно, его будет очень трудно запомнить.

5.2 Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве [Электронный ресурс].: Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Форма обучения: очная / Д.С. Брюханов – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5984>.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет с оценкой

Зачёт с оценкой является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачёта с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачёт проводится в форме собеседования, в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачёта обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.



Вопросы к зачёту составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения студентов не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачёт выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачётов. Оценка в зачётную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания зачёта преподаватель в тот же день сдаёт оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачёта в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачёту обучающийся, как правило, ведёт записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачёта) сдаётся преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачёт, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешённых печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачётную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачётные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Неявка на зачёт отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать зачёт в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие зачёт, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена оценка досрочно, т.е. без сдачи зачёта. Оценка выставляется в зачётный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачёты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технический прогресс в АПК России и мира.</li> <li>2. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК.</li> <li>3. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ.</li> <li>4. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК.</li> <li>5. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Интернет вещей.</li> <li>6. Искусственный интеллект.</li> <li>7. Технология блокчейн.</li> <li>8. Виртуальная и дополненная реальность.</li> <li>9. Роботы.</li> <li>10. Большие данные (BigData).</li> <li>11. Геоинформационные системы в сельском хозяйстве.</li> <li>12. Системы контроля и мониторинга на предприятиях агропромышленного комплекса.</li> <li>13. Современные компьютерные технологии в животноводстве.</li> <li>14. Свободное программное обеспечение.</li> <li>15. Операционные системы.</li> <li>16. Информационные системы в животноводстве.</li> <li>17. Тенденции использования компьютерных технологий в животноводстве.</li> <li>18. Описательная статистика как инструмент цифровой обработки производственной информации.</li> <li>19. Научное прогнозирование в системе аналитического исследования бизнеспроцессов.</li> <li>21. Проектирование и разработка баз данных и систем управления научными исследованиями.</li> <li>22. Применение свободного программного обеспечения при создании электронных документов.</li> <li>23. Проектирование структур хранения данных.</li> <li>24. Применение информационных технологий для аналитической обработки данных.</li> <li>25. Интеграция информационных систем со средствами объективного учета хозяйственно-полезных признаков.</li> <li>26. Организация сбора и обработки данных.</li> <li>27. Информационный обмен с базами данных предприятия.</li> <li>29. Динамический обмен данными в сельскохозяйственных предприятиях.</li> <li>30. Резервное копирование данных, архивирование.</li> <li>31. Тенденции развития информационных систем.</li> <li>32. Особенности организации учета в животноводстве на базе свободнопрограммного обеспечения.</li> <li>33. Перспективные информационные технологии.</li> <li>34. Описательная статистика как инструмент цифровой обработки производственной информации.</li> <li>35. Назначение и содержание индивидуальных племенных карточек для самцов и самок</li> <li>36. Содержание журнала индивидуальной бонитировки в молочном скотоводстве</li> <li>37. Содержание журнала индивидуальной бонитировки в мясном скотоводстве</li> <li>38. Содержание журнала индивидуальной бонитировки в свиноводстве</li> <li>39. Содержание журнала индивидуальной бонитировки в птицеводстве</li> <li>40. Содержание сводной ведомости по результатам бонитировки стада (на примере отрасли животноводства)</li> <li>41. Журнал истории стада</li> <li>42. Журнал случек(осеменения) и отела (опороса)</li> <li>43. Журнал выращивания молодняка</li> <li>44. Контроль за выполнением планов надоя и продажи молока</li> <li>45. Контроль за выполнением плана прироста скота и свиней</li> <li>46. Контроль обеспечения контрактных поставок мяса</li> <li>47. Контроль за изменением численности поголовья животных</li> <li>48. Составление оборота стада и планирование объёмов производства продукции</li> </ol>	<p>ИД.1 -ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>

<p>50. Учёт кормов и их расходования</p> <p>51. Учет в молочном деле</p> <p>52. Идентификация животных- ключевой метод в развитии племенного животноводства и</p> <p>53. сохранения здоровья стада.</p> <p>54. Способы мечения молочного скота</p> <p>55. Способы мечения мясного скота.</p> <p>56. Способы мечения в свиноводстве</p> <p>57. Способы мечения в птицеводстве</p> <p>58. Порядок постановки номера, присвоение номеров и кличек</p> <p>59. Временное мечение животных</p> <p>60. Микрочипы и их использование в племенном животноводстве</p> <p>61. Технология работы в информационно-аналитической системе «СЕЛЭКС»</p> <p>62. Технология работы в информационно-аналитической системе «ГИБРИД»</p> <p>63. Технология создания и ведения базы данных</p> <p>64. Формирование отчётов на ИАС «СЕЛЭКС»</p> <p>65. Формирование отчётов на ИАС «ГИБРИД»</p> <p>66. Элементы электронной идентификации животных</p> <p>67. Преимущества компьютеризации (цифровизации) племенного учета</p> <p>68. Понятие и виды информационных технологий.</p> <p>69. Аппаратные и программные средства новых информационных технологий.</p> <p>70. Современные средства телекоммуникаций.</p> <p>71. Понятие о телекоммуникационных системах и сетях.</p> <p>72. Научные и образовательные ресурсы Интернет.</p> <p>73. Основные источники информации в области профессиональной деятельности в интернете.</p> <p>74. Базы данных.</p> <p>75. Справочно-правовые системы</p> <p>76. Информационные технологии как фактор повышения эффективности производства.</p> <p>77. Классы информационных систем на производстве.</p> <p>78. Технические средства реализации информационных технологий на предприятии.</p> <p>79. Основные направления использования информационных технологий на предприятии.</p> <p>80. Программные средства, используемых для управления производством животноводческой продукции.</p> <p>81. Новые информационные технологии управления производством продукции животноводства.</p> <p>82. Системы хранения информации, данных и знаний.</p> <p>83. Автоматизированные рабочие места специалистов.</p> <p>84. Перспективы информатизации производства.</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при</li> </ul>

(неудовлетворительно) не зачтено	<p>ответе на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
-------------------------------------	---

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1. Информационная услуга — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.</li> <li>2) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.</li> <li>3) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.</li> <li>4) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.</li> </ol> <p>2. Информационно-поисковые системы позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных</li> <li>2) осуществлять поиск и сортировку данных</li> <li>3) редактировать данные и осуществлять их поиск</li> <li>4) редактировать и сортировать данные</li> </ol> <p>3. К программам общего назначения, используемых для расчета показателей животноводства относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Microsoft Excel;</li> <li>2) Microsoft Word;</li> <li>3) Microsoft Access;</li> <li>4) WINPAS;</li> <li>5) «Корм Оптима»;</li> <li>6) ИАС «СЕЛЭКС».</li> </ol> <p>4. Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы»</li> <li>2) подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения»</li> <li>3) подраздел «Установка хозяйства»</li> <li>4) подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка»</li> </ol> <p>5. Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение инвентаризации поголовья</li> <li>2) проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных</li> <li>3) проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли</li> <li>4) кодирование основных объектов управления отрасли</li> </ol> <p>6. Информационные технологии это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование средств техники и связи, реализующих информационные процессы</li> <li>2) формирование базы данных по животным</li> <li>3) формирование необходимых документов</li> <li>4) использование компьютерных программ</li> </ol> <p>7. Информационные ресурсы это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отдельные документы и отдельные массивы документов</li> </ol>	

<p>информационных системах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) база данных по животным</li> <li>3) документы по животным</li> <li>4) массивы документов по животным</li> </ol> <p>8. В делопроизводстве, оптимальным сроком использования документов считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3 года</li> <li>2) 4 год</li> <li>3) 5 лет</li> <li>4) 7 лет</li> </ol> <p>9. Делопроизводство — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильное оформление документов.</li> <li>2) организация документооборота в учреждении.</li> <li>3) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения.</li> <li>4) совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении.</li> </ol> <p>10. В виду того, что значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний, современное общество называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образованным</li> <li>2) цивилизованным</li> <li>3) информационным</li> <li>4) светским</li> </ol> <p>11. Особенностью информационного общества является непрерывный обмен...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информацией</li> <li>2) энергией</li> <li>3) веществом</li> <li>4) ресурсами</li> </ol> <p>12. В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» информация определяется как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средство снижения неопределенности и риска</li> <li>2) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</li> <li>3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами</li> <li>4) сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов</li> </ol> <p>13. В теории прибыли экономиста Фрэнка Найта информация определяется как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средство снижения неопределенности и риска</li> <li>2) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</li> <li>3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами</li> <li>4) сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов</li> </ol> <p>14. В теории информации инженера и математика Клода Шеннона информация определяется как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средство снижения неопределенности и риска</li> <li>2) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</li> <li>3) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами</li> <li>4) сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов</li> </ol> <p>15. Совокупность накопленной информации, зафиксированной на</p>	
--	--

материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач – это ...

- 1) информация
- 2) информационные ресурсы
- 3) информационные технологии
- 4) информационные системы

16. В виде книг, журналов, файлов, фотографий, отчетов, дневников можно представить ...

- 1) информационные системы
- 2) информационные технологии
- 3) информационные ресурсы
- 4) информационный рынок

17. Информационные ресурсы характеризуются ... (Укажите все верные варианты ответа)

- 1) структурой
- 2) формой собственности
- 3) доступностью
- 4) тематикой
- 5) входом и выходом
- 6) формой представления
- 7) законами поведения
- 8) носителем
- 9) целями и ограничениями

18. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей физических лиц и хозяйствующих субъектов на основе формирования и использования информационных ресурсов – это ...

- 1) информационные системы
- 2) информационные технологии
- 3) информационные ресурсы
- 4) информатизация

19. Применительно к информатике под информационным ресурсом понимает(-ют)ся ...

- 1) отдельные документы, массивы документов, файлы в информационных системах, организованные как библиотеки, архивы, фонды, базы данных и знаний, рассматриваемые совместно с автоматизированными информационными технологиями или сервисами, придающими им необходимую мобильность
- 2) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей физических лиц и хозяйствующих субъектов на основе формирования и использования информационных ресурсов
- 3) совокупность накопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих и других задач
- 4) комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал.

20. По источникам формирования и отношению к конкретной организации информационные ресурсы могут быть разделены на ...

- 1) федеральные и муниципальные
- 2) внутренние и внешние
- 3) локальные и многоуровневые
- 4) текстовые и табличные

21. Информация, которая создается в процессе функционирования

- организации и формируется специалистами различных ее подразделений относится к \_\_\_\_\_ ресурсам информации.
- 1) федеральным
  - 2) локальным
  - 3) внутренним
  - 4) внешним
22. Множество, существующих вне организации объектов и факторов, которые непосредственно связаны, влияют или могут повлиять на деятельность организации относятся к \_\_\_\_\_ ресурсам информации.
- 1) федеральным
  - 2) локальным
  - 3) внутренним
  - 4) внешним
23. По тематике информационные ресурсы могут быть ...
- 1) общественно-политическими, научными, техническими, правовыми, экономическими
  - 2) открытыми, секретными, ограниченного использования
  - 3) государственными, муниципальными, частными
  - 4) текстовыми, изобразительными, звуковыми
24. По форме собственности информационные ресурсы могут быть ...
- 1) общественно-политическими, научными, техническими, правовыми, экономическими
  - 2) открытыми, секретными, ограниченного использования
  - 3) государственными, муниципальными, частными
  - 4) текстовыми, изобразительными, звуковыми
25. По доступности информационные ресурсы могут быть ...
- 1) общественно-политическими, научными, техническими, правовыми, экономическими
  - 2) открытыми, секретными, ограниченного использования
  - 3) государственными, муниципальными, частными
  - 4) текстовыми, изобразительными, звуковыми
26. По форме представления информационные ресурсы могут быть ...
- 1) бумажными, электронными
  - 2) открытыми, секретными, ограниченного использования
  - 3) государственными, муниципальными, частными
  - 4) текстовыми, изобразительными, звуковыми
27. По виду носителя информационные ресурсы могут быть ...
- 1) бумажными, электронными
  - 2) открытыми, секретными, ограниченного использования
  - 3) государственными, муниципальными, частными
  - 4) текстовыми, изобразительными, звуковыми
28. \_\_\_\_\_ можно разделить на несколько секторов: деловой информации; научной и профессиональной информации; социально-политической и правово информации; массовой и потребительской информации.
- 1) Информационные ресурсы
  - 2) Информационный рынок
  - 3) Информационные системы
  - 4) Информационные технологии
29. \_\_\_\_\_ информация – характеризует общее состояние экономики страны и предоставляется специальными государственными и независимыми институтами.
- 1) Макроэкономическая
  - 2) Финансовая
  - 3) Коммерческая

4) Статистическая

30. \_\_\_\_\_ информация характеризует текущее и перспективное финансовое состояние фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, и т.д.; предоставляется специальными службами финансовой информации, брокерскими компаниями, банками и другими фирмами.

- 1) Макроэкономическая
- 2) Финансовая
- 3) Коммерческая
- 4) Статистическая

31. \_\_\_\_\_ информация – это информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах, учетных и процентных ставках, фондовых индексах; предоставляется банками, биржами и специальными агентствами или службами.

- 1) Макроэкономическая
- 2) Финансовая
- 3) Биржевая
- 4) Статистическая

32. \_\_\_\_\_ информация включает сведения о предприятиях (банках, фирмах, корпорациях), их производственных связях, выпускаемой продукции, ключевых сделках, ценах, технологиях, руководителях, акционерах и т.д.; предоставляется в виде электронных баз данных и периодически обновляемых печатных изданий.

- 1) Макроэкономическая
- 2) Финансовая
- 3) Коммерческая
- 4) Статистическая

33. \_\_\_\_\_ информация – это информация, в которой экономические, финансовые, биржевые, социальные и другие данные предоставляются в виде динамических рядов и прогнозных оценок.

- 1) Макроэкономическая
- 2) Финансовая
- 3) Коммерческая
- 4) Статистическая

34. \_\_\_\_\_ – это текущая информация из различных сфер бизнеса, предоставляемая информационными агентствами и средствами массовой информации.

- 1) Деловые новости
- 2) Финансовая
- 3) Биржевая
- 4) Статистическая

35. Набор взаимосвязанных компонентов, функционирующих совместно для достижения определенной цели, называют ...

- 1) системой
- 2) технологиями
- 3) ресурсами
- 4) информатизацией

36. Для описания системы используют следующие характеристики ... (Укажите все верные варианты ответа)

- 1) структура
- 2) форма собственности
- 3) доступность
- 4) тематика
- 5) входы и выходы
- 6) законы поведения
- 7) цели и ограничения



<p>37. Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели составляет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационные технологии</li> <li>2) информационную систему</li> <li>3) информационные ресурсы</li> <li>4) информатизацию</li> </ol> <p>38. Комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал, называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационной технологией</li> <li>2) информационным ресурсом</li> <li>3) автоматизированной информационной системой</li> <li>4) информационным рынком</li> </ol> <p>39. К структурным элементам автоматизированной информационной системы относятся ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форма собственности</li> <li>2) информационные технологии</li> <li>3) функциональные подсистемы и приложения</li> <li>4) доступность</li> <li>5) управление информационными системами</li> <li>6) тематика</li> </ol> <p>40. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов – процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации, – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функциональные подсистемы и приложения</li> <li>2) управление информационными системами</li> <li>3) информационные системы</li> <li>4) информационные технологии</li> </ol> <p>41. К информационным технологиям относятся ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппаратные средства</li> <li>2) производство</li> <li>3) бухгалтерия</li> <li>4) программные средства</li> <li>5) телекоммуникации</li> <li>6) финансы</li> </ol> <p>42. Специализированные программы, предназначенные обеспечить обработку и анализ информации для целей подготовки документов, принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функциональные подсистемы и приложения</li> <li>2) управление информационными системами</li> <li>3) информационные системы</li> <li>4) информационный рынок</li> </ol> <p>43. К финансовым подсистемам и приложениям относятся ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппаратные средства</li> <li>2) производство</li> <li>3) бухгалтерия</li> <li>4) программные средства</li> <li>5) телекоммуникации</li> <li>6) финансы</li> <li>7) кадры</li> <li>8) маркетинг</li> <li>9) данные</li> </ol>	
--	--

44. Компонент, который обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, развитие их в течение жизненного цикла информационной системы – это ...

- 1) организации
- 2) управление информационными системами
- 3) информационные ресурсы
- 4) информационный рынок

45. К управлению информационными системами относятся ... (Выберите все верные варианты ответа)

- 1) управление персоналом
- 2) управление пользователями
- 3) аппаратные средства
- 4) управление финансами
- 5) управление безопасностью
- 6) программные средства
- 7) управление качеством
- 8) управление развитием
- 9) телекоммуникации
- 10) бухгалтерия

46. Область проблем, знаний, человеческой деятельности имеющая определенную специфику и круг фигурирующих в ней предметов – это ...

- 1) информатизация
- 2) информационная культура
- 3) предметная область
- 4) информатика

47. \_\_\_\_\_ информационные системы связаны с предоставлением и обработкой информации для разных уровней управления экономическими объектами; эта информация позволяет наиболее полно осуществлять функции учета, контроля, анализа, планирования и регулирования с целью принятия эффективных управленческих решений.

- 1) Экономические
- 2) Информационно – вычислительные
- 3) Информационно – справочные
- 4) Корпоративные

48. По уровню в системе государственного управления экономические информационные системы делятся на информационные системы \_\_\_\_\_ значения. (Выберите все верные варианты ответа)

- 1) внутреннего
- 2) федерального
- 3) регионального
- 4) внешнего
- 5) муниципального

49. В зависимости от области функционирования экономических объектов можно выделить экономические информационные системы ...

- 1) промышленно – производственной сферы
- 2) федерального значения
- 3) непромышленной сферы
- 4) регионального значения
- 5) муниципального значения

50. Системы \_\_\_\_\_ – аналитические информационные системы, информационные системы руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени.

<p>1) экономические 2) информационно – вычислительные 3) информационно – справочные 4) поддержки принятия решений</p> <p>51. _____ системы используются в научных исследованиях и разработках для проведения сложных и объемных расчетов, в качестве подсистем автоматизированных систем управления и систем поддержки принятия решения в том случае, если выработка управленческих решений должна опираться на сложные вычисления.</p> <p>1) Экономические 2) Информационно – вычислительные 3) Информационно – справочные 4) Корпоративные</p> <p>52. _____ системы предназначены для сбора, хранения, поиска и выдачи потребителям информации справочного характера.</p> <p>1) Экономические 2) Информационно – вычислительные 3) Информационно – справочные 4) Корпоративные</p> <p>53. _____ информационные системы – это информационные системы, автоматизирующие все функции управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами.</p> <p>1) Экономические 2) Информационно – вычислительные 3) Информационно – справочные 4) Корпоративные</p> <p>54. _____ предназначены для автоматизации всех функций управления, охватывающие весь цикл функционирования экономического объекта от научно – исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия.</p> <p>1) Системы поддержки принятия решения 2) Интегрированные системы 3) Системы образования 4) Корпоративные системы</p> <p>55. Информационные системы _____ предназначены для автоматизации подготовки специалистов и обеспечивают обучение, управление процессом обучения и оценку его результата.</p> <p>1) образования 2) интегрированные 3) корпоративные 4) поддержки принятия решений</p> <p>56. Примерами информационно-справочных систем являются ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <p>1) Гарант 2) OLAP 3) Консультант-Плюс 4) тренажеры 5) хранилище данных</p> <p>57. Изменение состояния системы, ведущее к достижению поставленной цели – это ...</p> <p>1) процесс 2) управление 3) явление 4) действие</p>	
--	--

<p>58. Процесс управление системой определяется ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) целями управления</li> <li>2) окружающей обстановкой</li> <li>3) бизнес-процессами</li> <li>4) внутренними условиями</li> <li>5) мотивацией</li> </ol> <p>59. В основе процесса управления системой лежит ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационный процесс</li> <li>2) информационная система</li> <li>3) информационный обмен</li> <li>4) субъект управления</li> </ol> <p>60. Информационный обмен заключается в осуществлении следующих процедур ... (Выберите все верные варианты ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбора информации о текущем состоянии управляемого объекта</li> <li>2) доступ к внешним и внутренним базам данных</li> <li>3) анализа полученной информации и сравнении текущего состояния объекта с желаемым</li> <li>4) выработки управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние</li> <li>5) использование экспертных систем для диагностики, управления и принятия решений</li> <li>6) передачи управляющего воздействия объекту</li> <li>7) создание систем хранения и поиска информации</li> </ol> <p>61. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» рассчитана на срок до ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2022 года</li> <li>2) 2030 года</li> <li>3) 2050 года</li> <li>4) 2020 года</li> </ol> <p>62. Российская Федерация по готовности к цифровой экономике занимает _____ место</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1</li> <li>2) 21</li> <li>3) 41</li> <li>4) 101</li> </ol> <p>63. Специфические технологии распределенной обработки огромных объемов данных, которые не удастся обработать как единый набор данных обычными методами, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технология bigdata</li> <li>2) Технология блокчейн</li> <li>3) Квантовая технология</li> <li>4) Интернет вещей</li> </ol> <p>64. ZigBee – это стандарт технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bigdata</li> <li>2) Блокчейн</li> <li>3) Беспроводной связи</li> <li>4) Виртуальной реальности</li> </ol> <p>65. Обработка поступающей информации по блокам и специальные процедуры кодирования каждого блока (хешировании) таким образом, что уже закодированную и сохраненную информацию нельзя подменить и скорректировать, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технология bigdata</li> <li>2) Технология блокчейн</li> <li>3) Квантовая технология</li> <li>4) Интернет вещей</li> </ol>	
---	--

	<p>66. Эти технологии могут быть использованы в производстве и при обучении специалистов ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Технология bigdata</li><li>2) Технология блокчейн</li><li>3) Квантовая технология</li><li>4) Виртуальная реальность</li></ol> <p>67. Система СЕЛЭКС – это программа для ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Животноводства</li><li>2) Растениеводства</li><li>3) Бухгалтерского учета</li><li>4) Перерабатывающих предприятий</li></ol>	
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				