

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета биотехнологии  
Д.С. Брюханов  
2020 г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х.  
продукции

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В СКОТОВОДСТВЕ**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Управление качеством производства молока и говядины**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк 2020

Рабочая программа дисциплины «Организация племенной работы в скотоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Управление качеством производства молока и говядины.


Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.А. Белооков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции

«15» мая 2020 г. (протокол №13).

Зав. кафедрой кормления, гигиены животных, технологи  
производства и переработки с.-х. продукции,  
доктор биологических наук, профессор

  
С.А. Гриценко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии  
факультета биотехнологии, кандидат  
с.-х. наук, доцент

  
О.А. Власова

Директор  
Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Содержание дисциплины	6
	4.2. Содержание лекций	9
	4.3. Содержание практических занятий	9
	4.4. Содержание лабораторных занятий	9
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
13.	Лист регистрации изменений	42

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

**Цель дисциплины:** формирование магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению технологическими процессами в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить историю происхождения крупного рогатого скота;
- изучить экстерьер, интерьер и конституцию скота;
- уметь определять продуктивность скота;
- знать породы крупного рогатого скота;
- изучить технологию производства молока и выращивания ремонтного молодняка;
- изучить технологию мясного скотоводства и производства говядины;
- изучить зоотехнические основы воспроизводства стада;
- знать основы ведения племенной работы в скотоводстве;
- уметь проводить бонитировку мясного и молочного скота;
- уметь вести производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация племенной работы в скотоводстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	60
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	84
<b>Контроль</b>	зачет
<b>Итого</b>	144

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Производственно-зоотехнический и племенной учет</b>							
1.1.	Понятие о породе. Структура породы	3	2			1	x
1.2.	Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.	3		2		1	x
1.3.	Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	3		2		1	x
1.4.	Бонитировка мясного скота.	3		2		1	x
1.5.	Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.	3		2		1	x
1.6.	Характеристика пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности	9			2	7	x
<b>Раздел 2. Организация племенной работы в скотоводстве</b>							
2.1.	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	11	2			9	x
2.2.	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	2	2			1	x
2.3.	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2	2			1	x
2.4.	Племенная работа и селекция скота.	3	2			1	x
2.5.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	3	2			1	x
2.6.	Отбор и подбор	3	2			1	x
2.7.	Анализ результатов бонитировки стада.	3		2		1	x
2.8.	Анализ стада по продуктивным качествам.	3		2		1	x
2.9.	Анализ молочного стада по происхождению.	3		2		1	x
2.10.	Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.	3		2		1	x
2.11.	Выделение молочных семейств и их характеристики.	3		2		1	x
2.12.	Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.	3		2		1	x
2.13.	Отбор племенного ядра и его характеристика.	3		2		1	x

2.14	Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.	3		2		1	x
2.15	Планирование племенного подбора	5		4		1	x
2.16	Селекционная работа в молочном скотоводстве	10,5			0,5	10	x
2.17	Селекционная работа в мясном скотоводстве	9,5			0,5	9	x
2.18	Основы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве	11			1	10	x
2.19	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики	5	4			1	x
2.20	Составление плана племенной работы	5		4		1	x
2.21	Составление годового оборота стада.	3		2		1	x
2.22	Составление помесячного оборота стада	4		2		2	x
2.23	Зоотехнические основы воспроизводства стада.	17			2	15	x
	Контроль	x	x	x	x	x	зачет
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	x

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Содержание дисциплины

###### Раздел 1. Производственно-зоотехнический и племенной учет.

###### Понятие о породе. Структура породы.

Породообразование. Классификация пород. Понятие о породе. Структура породы. Адаптация и акклиматизация.

###### Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.

Способы и организация мечения крупного рогатого скота. Мечение выщипами на ушах, холодом, татуировкой, выжигание номеров на рогах. Бирки, медальоны, металлические сережки. Чтение меток, нанесенных разными способами.

###### Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота. Определение породности скота. Оценка коров по молочной и мясной продуктивности. Оценка коров по экстерьеру и конституции. Итоговая оценка и определение класса животных по комплексу признаков.

###### Бонитировка мясного скота.

Организация бонитировки. Определение породности скота для селекционной работы. Определение степени породности животных при скрещивании. Определение продуктивности животных. Оценка конституции и экстерьера коров и быков производителей. Определение класса быков – производителей по комплексу признаков. Определение класса коров по комплексу признаков. Определение класса молодняка по комплексу признаков. Определение назначения животных. Анализ материалов бонитировки и мероприятия по улучшению племенной работы.

###### Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.

Принципы бонитировки крупного рогатого скота разных пород и половозрастных групп. Владение практическими навыками комплексной оценки скота по племенным и продуктивным качествам с целью определения назначения использования животных, их отбора и составление плана подбора.

###### Характеристика пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

Классификация скота по краниологическим типам, географическому распространению, направлению продуктивности сородичей крупного рогатого скота. Применение учения о конституции, экстерьере и интерьере при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Изучение отчетности по скотоводству. Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.

## **Раздел 2. Организация племенной работы в скотоводстве**

### **Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности**

Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности (голштинская, черно-пестрая, голландская, холмогорская, ярославская и др.).

### **Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности**

Характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности (симментальская, бестужевская, швицкая и др.).

### **Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности**

Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности (абердин-ангусская, герефордская, шароле, казахская белоголовая и др.).

### **Племенная работа и селекция скота.**

Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных.

### **Методы разведения, применяемые в скотоводстве.**

Методы разведения: чистопородное разведение, разведение по линиям, скрещивание, поглотительное скрещивание, воспроизводительное скрещивание, вводное скрещивание (прилитие крови), промышленное скрещивание, переменное скрещивание, гибридизация (межвидовое скрещивание).

### **Отбор и подбор**

Естественный отбор. Искусственный отбор. Подбор пар родителей для получения потомства. Родственное и неродственное спаривание.

### **Анализ результатов бонитировки стада.**

Качественный анализ поголовья. Продуктивность коров за последнюю законченную лактацию. Характеристика коров по удою. Характеристика коров по сервис – и сухостойному периодам. Характеристика поголовья по скорости молокоотдачи.

### **Анализ стада по продуктивным качествам.**

Анализ продуктивных качеств маточного поголовья по удою и содержанию жира в молоке, живой массе, классному составу стада.

### **Анализ молочного стада по происхождению.**

Определение происхождения маточного поголовья от быков-производителей. Установление линейной принадлежности быков производителей. Определение средней продуктивности коров разных линий. Анализ продуктивности животных разных линий в исследуемом стаде.

### **Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.**

Разведение животных по линиям. Понятие о линии, кроссы, классификации.

### **Выделение молочных семейств и их характеристики.**

Анализ происхождения стада на материнской стороне родословных коров. Выделите сформировавшихся семейств.

### **Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.**

Выявление случаев родственного спаривания в изучаемом стаде. Сравнительная характеристика коров полученных в результате инбридинга на определенного производителя. Определение от каких вариантов кроссов линий получены коровы, находящиеся в стаде. Оценка продуктивности коров разных кроссов.

### **Отбор племенного ядра и его характеристика.**

Расчёт численности коров, выделенных в племенное ядро с учетом годового роста поголовья, выбраковки коров и выхода телят на каждые 100 коров. Отбор племенного ядра стада.

### **Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.**

Составление списка коров входящих в ядро линий. Отбор для разведения перспективных семейств. Планирование закладки новых перспективных семейств.

### **Планирование племенного подбора**

Планирование племенного подбора для дальнейшей работы со стадом. Разработка схему подбора с учетом линейной принадлежности животных. Рекомендации по подбору для дальнейшей работы с семействами. Разработка общей схемы подбора производителей к представительницам семейств.

#### **Селекционная работа в молочном скотоводстве.**

Изменчивость и наследственность молочной продуктивности. Учет молочной продуктивности, лактационная кривая. Изменение количества и состава молока под влиянием различных факторов. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Определение удоя на среднегодовую корову. Планирование индивидуального удоя коров. Достижения науки и передовых хозяйств.

#### **Селекционная работа в мясном скотоводстве.**

Прижизненная оценка мясной продуктивности. Послеубойная оценка мясной продуктивности. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясность скота. Формирование мясной продуктивности в зависимости от возраста, пола, интенсивности выращивания и откорма животных. Мясные качества пород молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород. Оценка упитанности скота и выхода продукции. Стандарты на убойный скот. Сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. Кожи и их качество.

#### **Основы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве**

Современные аспекты племенной работы в скотоводстве. Геномная оценка племенной ценности скота. Современные методы подбора в скотоводстве. Организация крупномасштабной селекции в скотоводстве.

#### **Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики.**

Особенности технологии выращивания нетелей. Организация кормления ремонтных телок и нетелей. Современные способы содержания нетелей.

#### **Составление плана племенной работы**

Анализ предшествующей племенной работы за предыдущие 3-5 лет. Составление перспективного плана качественного совершенствования стада.

#### **Составление годового оборота стада.**

Определение структуры стада крупного рогатого скота. Составление годового оборота стада. Планирование производственной программы скотоводства.

#### **Составление месячного оборота стада**

Оборот стада. Расчеты месячного оборота стада коров, нетелей, телочек старше года, телочек до года, телочек планируемого года рождения. Движение поголовья КРС на молочно-товарной ферме.

#### **Зоотехнические основы воспроизводства стада.**

Формирование, структура и оборот стада. Методы выращивания пользовательского и племенного молодняка в молочный и после молочный периоды. Особенности группового содержания молодняка. Учет и планирование роста телят. Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды. Использование под выпас пастбищ. Системы и способы содержания молочного скота на фермах. Технология доения коров. Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа. Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве. Технология «корова – теленок». Технология в специализированных хозяйствах промышленного типа. Состояние скотоводства в России и за рубежом.



## 4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Понятие о породе. Структура породы.	2
2	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	2
3	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	2
4	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2
5	Племенная работа и селекция скота.	2
6	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	2
7	Отбор и подбор	2
8	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики	4
	Итого:	18

## 4.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.	2
2	Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	2
3	Бонитировка мясного скота.	2
4	Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.	2
5.	Анализ результатов бонитировки стада.	2
6	Анализ стада по продуктивным качествам.	2
7	Анализ молочного стада по происхождению.	2
8	Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.	2
9	Выделение молочных семейств и их характеристики.	2
10	Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.	2
11	Отбор племенного ядра и его характеристика.	2
12	Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.	2
13	Планирование племенного подбора	4
14	Составление плана племенной работы	4
15	Составление годового оборота стада.	2
16	Составление помесячного оборота стада	2
	Итого:	36

## 4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	7
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22
Подготовка к тестированию	30
Подготовка к собеседованию	7
Выполнение реферата	12
Подготовка к зачету	6
<b>Итого</b>	<b>84</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Понятие о породе. Структура породы	1
2	Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.	1
3	Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	1
4	Бонитировка мясного скота.	1
5	Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.	1
6	Характеристика пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности	7
7	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	9
8	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	1
9	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	1
10	Племенная работа и селекция скота.	1
11	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	1
12	Отбор и подбор	1
13	Анализ результатов бонитировки стада.	1
14	Анализ стада по продуктивным качествам.	1
15	Анализ молочного стада по происхождению.	1
16	Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.	1
17	Выделение молочных семейств и их характеристики.	1
18	Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.	1
19	Отбор племенного ядра и его характеристика.	1
20	Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.	1
21	Планирование племенного подбора	1
22	Селекционная работа в молочном скотоводстве	10
23	Селекционная работа в мясном скотоводстве	9
24	Основы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве	10
25	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики	1
26	Составление плана племенной работы	1
27	Составление годового оборота стада.	1
28	Составление помесячного оборота стада	2
29	Зоотехнические основы воспроизводства стада.	15
	<b>Итого</b>	<b>84</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01269.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная:**

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620).
2. Карамаев С.В. Скотоводство: Учебник. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаев – 2 изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань». – 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

##### **Дополнительная:**

3. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180).
4. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762).
5. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 324 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76287](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287).

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. ЭБ «Академия» <https://academia-library.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/catalog/full>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. А.А. Белооков. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. -72 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01270.pdf>

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01269.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № 26 и № 25 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

##### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе)

Учебно-наглядные пособия: муляжи крупного рогатого скота разных пород; ошейники, бирки для мечения животных; племенные карточки животных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## Содержание

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	17
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	17
4.1.2 Тестирование	20
4.1.3 Собеседование	21
4.1.4 Реферат	22
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1 Зачет	25

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	Обучающийся должен знать состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, реферат	Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01 - 3.1	Обучающийся не знает состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота	Обучающийся слабо знает состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота

Б1.В.01 –У.1	Обучающийся не умеет применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных	Обучающийся слабо умеет применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных	Обучающийся умеет применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных
Б1.В.01 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения селекционной работы	Обучающийся слабо владеет навыками проведения селекционной работы	Обучающийся владеет навыками проведения селекционной работы	Обучающийся свободно владеет навыками проведения селекционной работы



### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. А.А. Белооков. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. -72 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Организация племенной работы в скотоводстве», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1 Устный опрос на практическом занятии**

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Организация племенной работы в скотоводстве. Методические указания к практическим занятиям», «Организация племенной работы в скотоводстве. Методические рекомендации к изучению дисциплины и самостоятельной работе магистров») заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 1. Способы определения возраста крупного рогатого скота 2. Виды и способы мечения крупного рогатого скота. 3. Зоотехнический учет в скотоводстве. 4. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
2	Тема 2. Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера.</li> <li>2. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</li> <li>3. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных.</li> <li>4. Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения.</li> </ol>	рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
3	<p>Тема 3. Бонитировка мясного скота.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</li> <li>2. Прижизненные показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.</li> <li>3. Послеубойные показатели оценки мясной продуктивности рогатого скота.</li> <li>4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
4	<p>Тема 4. Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели оценки молочной продуктивности.</li> <li>2. Строение молочной железы коров.</li> <li>3. Отбор коров по пригодности к машинному доению.</li> <li>4. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
5	<p>Тема 5. Анализ результатов бонитировки стада.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.</li> <li>2. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.</li> <li>3. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых.</li> <li>4. Организация доения коров.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
6	<p>Тема 6. Анализ стада по продуктивным качествам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России.</li> <li>2. Организация учета молочной продуктивности коров.</li> <li>3. Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров.</li> <li>4. Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
7	<p>Тема 7. Анализ молочного стада по происхождению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порода и породообразовательный процесс. Структура породы.</li> <li>2. Классификация пород крупного рогатого скота.</li> <li>3. Голштинская порода.</li> <li>4. Черно-пестрая порода.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
8	<p>Тема 8. Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.</li> <li>2. Сущность и принцип племенного подбора.</li> <li>3. Строение зуба. Факторы, влияющие на формирование развития зубов и рогов.</li> <li>4. Племенной учет в скотоводстве.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
9	<p>Тема 9. Выделение молочных семейств и их характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.</li> <li>2. Основные технологии производства молока.</li> <li>3. Основные положения поточно-цеховой системы производства молока.</li> <li>4. Организация цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
10	<p>Тема 10. Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства</li> <li>2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.</li> <li>3. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Масти крупного рогатого скота.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

	4. Виды и способы мечения крупного рогатого скота.	
11	Тема 11. Отбор племенного ядра и его характеристика. 1. Зоотехнический учет в скотоводстве. 2. Структура и оборот стада крупного рогатого скота. 3. Состав молока и молозива. Их пищевая ценность. 4. Образование и выделение молока.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
12	Тема 12. Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения. 1. В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена. 2. Какие отродья выделяют в общем массиве черно-пестрой породы. 3. Симментальская порода. 4. Швицкая порода.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
13	Тема 13. Планирование племенного подбора 1. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота. 2. Системы содержания крупного рогатого скота. 3. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. 4. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
14	Тема 14. Составление плана племенной работы 1. Общие закономерности роста и развития. 2. Профилактический период выращивания телят. 3. Молочный период выращивания телят. 4. Выращивание ремонтного молодняка после 6-месячного возраста.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
15	Тема 15. Составление годового оборота стада. 1. Сущность и творческая роль отбора. 2. Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу. 3. Производственный учет в скотоводстве. 4. Способы определения живой массы КРС по промерам.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
16	Тема 16. Составление помесячного оборота стада 1. Разделение дойного стада на физиологические группы. 2. Понятие сервис-период 3. Способы транспортировки животных. 4. Надоено 100 кг молока жирностью 3,7%, рассчитать количество молочного жира	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,

	<p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Конституция – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хозяйственные и биологические особенности животного</li> <li>2. свод законов Российского скотоводства</li> <li>3. внутриннее строение крупного рогатого скота</li> <li>4. племенная книга</li> </ol> <p>2. Увеличение поголовья скота определяется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плодовитостью коров</li> <li>2. племенной работой</li> <li>3. улучшением кормления</li> <li>4. улучшением содержания</li> </ol> <p>3. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца (-ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13-14</li> <li>2. 14-17</li> <li>3. 16-18</li> <li>4. 22-24</li> </ol> <p>4. Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте _____ лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-3</li> <li>2. 1-4</li> <li>3. 1-5</li> <li>4. 1-6</li> </ol> <p>5. Способы мечения животных с длительной сохранностью меток – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ушные выщипы</li> <li>2. мечение холодом</li> <li>3. мечение татуировкой</li> <li>4. мечение теплом</li> </ol> <p>6. Оценку коров по молочной продуктивности, во время бонитировки, проводят по ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. молочной продуктивности</li> <li>2. содержанию казеина</li> <li>3. содержанию альбумина</li> <li>4. содержанию СОМО</li> </ol> <p>7. Сумма баллов быка по комплексу признаков соответствующая 1 классу составляет ... (молочный скот)</p>	<p>ИД – 1. ПК-3</p> <p>Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции</p>

1. 59-50 2. 79-70 3. 69-60 4. 80-89 8. Сумма баллов быков-производителей, коров и молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (мясной скот) 1. 81-100 2. 71-80 3. 61-70 4. 51-60 9. Экстерьер – это... 1. строение конечностей 2. строение черепа 3. внешний вид 4. строение ЖКТ 10. Коэффициент молочности – это удой ... 1. за лактацию 2. за месяц 3. за квартал 4. на 100 кг живой массы	
---	--

По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам, темам или разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белококов, О.В. Белоколова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Раздел 1. Производственно-зоотехнический и племенной учет</b>	
	1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России. 2. Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства 3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Масти крупного рогатого скота.</li> <li>5. Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера.</li> <li>6. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</li> <li>7. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных.</li> <li>8. Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения.</li> <li>9. Способы определения возраста крупного рогатого скота</li> <li>10. Виды и способы мечения крупного рогатого скота.</li> <li>11. Зоотехнический учет в скотоводстве.</li> <li>12. Отбор коров по пригодности к машинному доению.</li> <li>13. Организация раздоя коров.</li> <li>14. Организация учета молочной продуктивности коров.</li> <li>15. Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров.</li> <li>16. Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность.</li> <li>17. Влияние возраста первого осеменения телок и живой массы на их последующую молочную продуктивность.</li> <li>18. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.</li> <li>19. Основные технологии производства молока.</li> </ol>	
2.	<b>Раздел 2. Организация племенной работы в скотоводстве</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и оборот стада крупного рогатого скота.</li> <li>2. Порода и породообразовательный процесс. Структура породы.</li> <li>3. Классификация пород крупного рогатого скота.</li> <li>4. Голштинская порода.</li> <li>5. Черно-пестрая порода.</li> <li>6. Красная степная порода.</li> <li>7. Холмогорская порода.</li> <li>8. Симментальская порода.</li> <li>9. Швицкая порода.</li> <li>10. Костромская порода.</li> <li>11. Герефордская порода.</li> <li>12. Казахская белоголовая, ауликольская породы.</li> <li>13. Калмыцкая порода.</li> <li>14. Абердин-ангусская порода.</li> <li>15. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.</li> <li>16. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.</li> <li>17. Сущность и творческая роль отбора.</li> <li>18. Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу.</li> <li>19. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.</li> <li>20. Сущность и принцип племенного подбора.</li> <li>21. Племенной учет в скотоводстве.</li> <li>22. Производственный учет в скотоводстве.</li> </ol>	ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> </ul>

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Темы рефератов:

- 1 Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
- 2 Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
- 3 Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 4 Зоотехнические основы воспроизводства стада
- 5 Формирование, структура и оборот стада
- 6 Методы выращивания пользовательного и племенного молодняка в молочный и послемолочный периоды
- 7 Особенности группового содержания молодняка.
- 8 Учет и планирование роста телят.
- 9 Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды.
- 10 Системы и способы содержания молочного скота на фермах
- 11 Технология доения коров
- 12 Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа
- 13 Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве.
- 14 Технология «корова – теленок»
- 15 Состояние скотоводства в России и за рубежом
- 16 Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности

Требования для правильного написания реферата, представлены в методических указаниях по самостоятельной работе.

Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белококов, О.В. Белоколова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

#### Требования для правильного написания реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада

содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

**Требования к выполнению реферата.** Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

**Правила.** Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедры, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется снизу по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждого раздела и указанием начальных страниц. Общий объем реферата не должен превышать 10-20 страниц печатного варианта.

При печатании текста реферата абзац должен равняться 1 см. Поля границы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается 1,5 интервалом. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется и не относится к содержанию реферата.

#### **Этапы работы над рефератом**

- Обработка и систематизация информации
- Разработка плана реферата
- Написание реферата
- Публичное выступление с результатами исследования

#### **Структура и правила оформления реферата:**

1. Введение. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

2. Основная часть. В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов.

3. Заключение. Раздел должен подводить итог написанного в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

4. Список литературы. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.



**Рецензия на реферат.** Эрудированности в рассматриваемой области: актуальность заявленной проблемы; степень знакомства с современным состоянием проблемы; использование известных результатов и научных фактов в работе; полнота цитируемой литературы.

Собственные достижения автора: использование знаний вне программы; степень новизны; научная значимость проблемы; владение научным и специальным аппаратом.

Оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Оценка 4 (хорошо)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Оценка 3 (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Оценка 2 (неудовлетворительно)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для промежуточной аттестации

### Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---	--------------------	---

1.	<p>Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России.</p> <p>Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.</p> <p>Масти крупного рогатого скота.</p> <p>Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера.</p> <p>Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</p> <p>Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных.</p> <p>Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения.</p> <p>Способы определения возраста крупного рогатого скота</p> <p>Виды и способы мечения крупного рогатого скота.</p> <p>Зоотехнический учет в скотоводстве.</p> <p>Структура и оборот стада крупного рогатого скота.</p> <p>Состав молока и молозива. Их пищевая ценность.</p> <p>Показатели оценки молочной продуктивности.</p> <p>Строение молочной железы коров.</p> <p>Образование и выделение молока.</p> <p>Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.</p> <p>Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.</p> <p>Лактационная кривая. Типы лактационных кривых.</p> <p>Организация доения коров.</p> <p>Способы доения коров. Кратность доения.</p> <p>Особенности организации доения коров в доильных залах.</p> <p>Отбор коров по пригодности к машинному доению.</p> <p>Организация раздоя коров.</p> <p>Организация учета молочной продуктивности коров.</p> <p>Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров.</p> <p>Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность.</p> <p>Влияние возраста первого осеменения телок и живой массы на их последующую молочную продуктивность.</p> <p>Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.</p> <p>Основные технологии производства молока.</p> <p>Основные положения поточно-цеховой системы производства молока.</p> <p>Организация цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.</p> <p>Организация работы цеха отела.</p> <p>Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>Прижизненные показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.</p> <p>Послеубойные показатели оценки мясной продуктивности рогатого скота.</p> <p>Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота</p> <p>Откорм и нагул крупного рогатого скота.</p> <p>Технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в специализированных хозяйствах.</p> <p>Технология производства говядины «корова-телёнок» в специализированном мясном скотоводстве.</p> <p>Технология производства говядины в зоне разведения молочного скота.</p> <p>Порода и пороодообразовательный процесс. Структура породы.</p> <p>Классификация пород крупного рогатого скота.</p> <p>Голштинская порода.</p> <p>Черно-пестрая порода.</p> <p>Красная степная порода.</p> <p>Холмогорская порода.</p> <p>Симментальская порода.</p> <p>Швицкая порода.</p>	<p>ИД – 1. ПК-3</p> <p>Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции</p>
----	--	--

	<p>Костромская порода.  Герефордская порода.  Казахская белоголовая, ауликольская породы.  Калмыцкая порода.  Абердин-ангусская порода.  Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.  Системы содержания крупного рогатого скота.  Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.  Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота.  Способы содержания крупного рогатого скота.  Организация зимне-стойлового содержания крупного рогатого скота.  Организация летнего содержания крупного рогатого скота. Летние лагеря. Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят.  Общие закономерности роста и развития.  Профилактический период выращивания телят.  Молочный период выращивания телят.  Выращивание ремонтного молодняка после 6-месячного возраста.  Подготовка нетелей к отелу  Выращивание молодняка в специализированном мясном скотоводстве.  Сменно-групповой подсосный метод выращивания молодняка.  «Холодный» метод выращивания телят.  Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.  Сущность и творческая роль отбора.  Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу.  Методы разведения, применяемые в скотоводстве.  Сущность и принцип племенного подбора.  Строение зуба. Факторы, влияющие на формирование развития зубов и рогов.  Племенной учет в скотоводстве.  Производственный учет в скотоводстве.  Способы определения живой массы КРС по промерам.  Разделение дойного стада на физиологические группы.  Что такое сервис-период?  Способы транспортировки животных.  Надоено 100 кг молока жирностью 3,7%, рассчитать количество молочного жира  Современные технологии в скотоводстве.  Строение желудка КРС  В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена.  Какие отродья выделяют в общем массиве черно-пестрой породы.  Назовите формулу для расчета абсолютного прироста живой массы.  Назовите инструменты для взятия промеров.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).  Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### Тестовые задания по дисциплине

#### ИД – 1. ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2.Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более \_\_\_\_\_ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

4.Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутриннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

5.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

6.Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.веревкой
- 4.пластиной

7.Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.циркулем
- 4.пластиной

8.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- 1.20-25

2.35-40  
3.50-60  
4.15-17

9. Основоположником учения об интерьере был...

1. Лискун
2. Иванов
3. Дарвин
4. Костамахин

10. Обхват пясти измеряют...

1. лентой
2. мерной палкой
3. мерным циркулем
4. штангельциркулем

11. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. изменяется

12. Гормон молокоотдачи...

1. окситоцин
2. адреналин
3. миозин
4. цистин

13. Для образования одного литра молока необходимо \_\_\_\_\_ литров крови

1. 200-250
2. 40-55
3. 400-500
4. 100-120

14. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с \_\_\_\_\_ лактацию

1. 4 по 6
2. 1 по 3
3. 3 по 4
4. 6 по 8

15. Коэффициент молочности – это удой ...

1. за лактацию
2. за месяц
3. за квартал
4. на 100 кг живой массы

16. Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет \_\_\_\_ %

1. 75-78
2. 97-99
3. 85-87

4.55-65

17. При учете продуктивности молоко измеряют в...

1. литрах
2. килограммах
3. фунтах
4. унциях

18. Точным способом определения среднегодовых коров является...

1. кормо-дни
2. поголовье
3. приплод
4. фуражность

19. Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте \_\_\_ лет

1. 1-3
2. 1-4
3. 1-5
4. 1-6

20. На долю железистой ткани в вымени приходится \_\_\_ %

1. 35-55
2. 75-80
3. 40-45
4. 60-80

21. Родиной симментальского скота является...

1. Швеция
2. Австрия
3. Англия
4. Швейцария

22. Черно-пестрая порода утверждена в \_\_\_ году

1. 1950
2. 1957
3. 1959
4. 1967

23. Родиной герефордской породы является...

1. Англия
2. Франция
3. Швеция
4. Германия

24. К отечественным мясным породам относится...

1. герефордская
2. шароле
3. лимузин
4. казахская белоголовая

25. К мясным породам скота относятся...

1. симментальская, герефордская
2. лимузин, казахская белоголовая
3. шароле, черно-пестрая
4. холмогорская, ярославская

26. К комбинированной породе скота относится...

1. симментальская
2. герефордская
3. черно-пестрая
4. шароле

27. Вес быка калмыцкой породы в среднем составляет \_\_\_\_\_ кг

1. 500-650
2. 650-800
3. 800-1100
4. 1100-1400

28. Вес новорожденного теленка герефордской породы составляет \_\_\_\_\_ кг

1. 25-30
2. 40-50
3. 55-60
4. 60-62

29. Аберди-ангусская порода была привезена в Россию в \_\_\_\_\_ году

1. 1912
2. 1917
3. 1923
4. 1946

30. Самой популярной молочной породой в мире является...

1. голштинская
2. симментальская
3. черно-пестрая
4. лимузинская

31. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в \_\_\_\_\_ дней

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 13-17

32. Увеличение поголовья скота определяется...

1. плодовитостью коров
2. племенной работой
3. улучшением кормления
4. улучшением содержания

33. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течение \_\_\_\_\_ дней

1. 60
2. 80
3. 90



4.105

34.В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет \_\_\_%

- 1.5-10
- 2.15-20
- 3.25-30
- 4.30-35

35.Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение \_\_\_ дней

- 1.7-10
- 2.10-12
- 3.13-15
- 4.16-20

36.В период старения организма продуктивность животного...

- 1.уменьшается
- 2.увеличивается
- 3.остается на прежнем уровне
- 4.достигает первоначального уровня

37.Массаж вымени телок начинается с \_\_\_ - месячного возраста

- 1.9-12
- 2.12-13
- 3.14-15
- 4.17-18

38.Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела
2. отела до запуска
- 3.запуска до отела
4. оплодотворения до запуска

39.Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать \_\_\_\_\_ месяца (-ев)

- 1.13-14
- 2.14-17
- 3.16-18
- 4.22-24

40.Существует два способа осеменения – естественный и ...

- 1.искусственный
- 2.визоцервикальный
- 3.маноцервикальный
- 3.ректоцервикальный

41.Возраст первой случки телок составляет \_\_\_ месяца(-ев)

1. 24-26
2. 18-24
3. 15-18
4. 14-15

42.Продолжительность молочного периода составляет от 12 до \_\_\_ дней

- 1.20
- 2.25
- 3.35
- 4.90

43.Продолжительность зародышевого периода составляет \_\_\_ дней

- 1. 25
- 2. 30
- 3. 35
- 4.40

44.Молодняк крупного рогатого скота желателно обезроживать в \_\_\_ дней

- 1. 40-45
- 2. 15-30
- 3. 5-10
- 4.3-5

45.Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

- 1.Петров
- 2.Иванов
- 3.Сидоров
- 4.Трухоновский

46.Температура молозива при выпойке составляет \_\_\_ °С

- 1.28
- 2.29
- 3.38
- 4.47

47.После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем \_\_\_ час (-а).

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

48.Продолжительность содержания телят в профилактории составляет \_\_\_ дней

- 1.10-12
- 2.15-20
- 3.20-25
- 4.25-30

49.У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте \_\_\_\_\_ месяцев

- 1.15-18
- 2.20-25
- 3. 26-27
- 4. 29-30

50.Осеменение первотелок начинается с возраста \_\_\_\_\_ месяцев

- 1.12-15
- 2.15-16
- 3.16-18
- 4.20-22

51. Сухостойным называется период от...
1. запуска до следующего отела
  2. плодотворной случки до отела
  3. плодотворной случки до запуска
  4. отела до конца лактации
52. Лактация – это период...
1. от отела до запуска
  2. самозапуска
  3. наивысшей продуктивности
  4. уменьшения молочной продуктивности
53. Парная шкура весит \_\_\_ % от массы животного
1. 3-6
  2. 6-9
  3. 15-20
  4. 33-35
54. Сервис-период – это...
1. прибывание коровы в родильном отделении
  2. доение коровы
  3. период от отела до плодотворного осеменения
  4. период от запуска до отела
55. Убойная масса – это масса туши и...
1. внутреннего жира
  2. субпродуктов
  3. головы
  4. внутренностей
56. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...
1. путем взвешивания
  2. по результатам контрольных доек
  3. со слов доярок
  4. по данным гормолзавода
57. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...
1. молозивом
  2. стародойным
  3. обратом
  4. секретом
58. Кислотность свежесвыдоенного молока \_\_\_\_\_ Т
1. 16-18
  2. 22-23
  3. 11-12
  4. 45-46
59. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_ минут
1. 4-6
  2. 7-8

3.10-11

4.15-17

60. В среднем корова доится \_\_\_\_ минут

1.4-5

2.6-7

3.8-10

4.15-20

61. Первая сыроварня в России появилась в \_\_\_\_ году

1.1789

2.1793

3.1834

4.1866

62. Все бактерии в молоке уничтожаются при температуре \_\_\_\_ °С

1.40

2.50

3.60

4.70

63. Кислотность молока выражается в градусах...

1. цельсия

2. кельвина

3. тернера

4. фаренгейта

64. Лактация включает в себя \_\_\_\_ периода (-ов)

1.2

2.3

3.4

4.5

65. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается \_\_\_\_ дней

1.28

2.60

3.305

4.365

66. К началу доения в цистернах вымени находится \_\_\_\_% молока

1.25

2.35

3.45

4.55

67. При воспроизводительном скрещивании используется \_\_\_\_ пород (-а, -ы)

1. две и более

2. одна, пять

3. одна, две

4. две, три

68. В 1893 г. на территории современного Уральского федерального округа в г. \_\_\_\_\_

возник первый маслодельный завод

- 1.Курган
- 2.Тюмень
- 3.Челябинск
- 4.Екатерининбург

69. Впервые молочным делом в России начал заниматься один из основателей московского общества сельского хозяйства ...

1. Н.Н. Муравьев
- 2.И.И.Иванов
- 3.И.И.Павлов
- 4.С.С.Евсеенко

70. В нашей стране первым исследователем химического состава молока был...

- 1.Н.Н.Муравьев
- 2.И.И.Павлов
- 3.С.С.Евсеенко
- 4.П.А. Ильенков

71.Среднее содержание жира в молоке коров составляет \_\_\_\_ %

- 1.2,8
- 2.3,0
- 3.3,8
- 4.6,0

72.При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит \_\_\_\_ кг.

- 1.0,37
- 2.3,7
- 3.37
- 4.370

73.Содержание воды в молоке \_\_\_\_ %

- 1.67,4
- 2.70
- 3.87,3
- 4.89,4

74.В молоке находится \_\_\_\_ % сухого вещества

- 1.12,7
- 2.13,7
- 3.15,6
- 4.16,4

75.В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

- 1.суспензии
- 2.кристаллов
- 3.сухих веществ
- 4.взвеси

76.\_\_\_\_\_ - это название молочного сахара

- 1.лактоза
- 2.фруктоза

- 3.сахароза
- 4.глюкоза

77. Питательность 1 литра молока составляет \_\_\_\_ ккал

- 1.686
- 2.735
- 3.787
- 4.823

78. В молоке содержится \_\_\_\_ % общего белка

- 1.3,5
- 2.3,7
- 3.4,2
- 4.4,6

79.Содержание альбумина в молоке составляет \_\_ %

- 1.0,4
- 2.0,6
- 3.0,8
- 4.1,0

80.В одном литре молока находится \_\_\_\_ млрд. жировых шариков

- 1.2-4
- 2.5-6
- 3.7-8
- 4.9-10

81. Период выделения нормального молока составляет \_\_\_\_ дней

- 1.265
- 2.275
- 3.285
- 4.290

82. Период отделения стародойного молока составляет \_\_\_\_ дней

- 1.15
- 2.18
- 3.20
- 4.25

83.\_\_\_\_\_ - воспаление молочной железы

- 1.мастит
- 2.бронхит
- 3.колит
- 4.гепатит

84.Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...

- 1.лейкоцитов
- 2.тромбоцитов
- 3.эритроцитов
- 4.миелоцитов

85. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

1. порода животного
2. уровень кормление
3. обрезка копыт
4. лактационный период

86. \_\_\_\_\_ - придает привкус рыбы

1. гексахлорциклогексан
2. триметиламин
3. диметилсульфид
4. парафин

87. Жир и белок в молоке уменьшается...

1. зимой
2. осенью
3. весной
4. летом

88. Молозиво и стародойное молоко \_\_\_\_\_ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав

1. не пригодно
2. пригодно после вакуумной обработки
3. пригодно после пастеризации
4. пригодно после стерилизации

89. Изменение жира на \_\_\_\_\_ % в течение одного дня является обычным явлением

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,5
4. 0,6

90. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на \_\_\_\_\_ %

1. 0,05-0,1
2. 0,1-0,2
3. 0,2-0,4
4. 0,6-0,7

91. Согласно классификации крупного рогатого скота молочного направления продуктивности по масти животных, родственных по происхождению, и аналогов по генетическому и продуктивному потенциалу выделяют следующие группы ...

1. черно-пестрая
2. черная
3. красно-пестрая
4. пегая

92. Мечение крупного рогатого скота на животноводческих предприятиях необходимо для

....

1. инвентаризации животных
2. молочной продуктивности
3. мясной продуктивности
4. характеристики стада

93. Способы мечения животных с длительной сохранностью меток – это ...

1. ушные выщепы
2. мечение холодом
3. мечение татуировкой
4. мечение теплом

94. Оценку коров по молочной продуктивности, во время бонитировки, проводят по ...

1. молочной продуктивности
2. содержанию казеина
3. содержанию альбумина
4. содержанию СОМО

95. Показатель, не учитывающийся при оценке коров по конституции и экстерьеру

1. общий вид
2. голова
3. форма вымени
4. величина сосков

96. Показатели, учитываемые при оценке экстерьера быков ...

1. грудь
2. стати экстерьера
3. конечности
4. голова

97. Сумма баллов коровы по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (молочный скот)

1. 59-50
2. 60-69
3. 79-70
4. 80-89

98. Сумма баллов быка по комплексу признаков соответствующая 1 классу составляет ... (молочный скот)

1. 59-50
2. 79-70
3. 69-60
4. 80-89

99. . Сумма баллов молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (молочный скот)

1. 39-35
2. 34-30
3. 29-25
4. 24-20

100. Сумма баллов быков-производителей, коров и молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (мясной скот)

1. 81-100
2. 71-80
3. 61-70
4. 51-60

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

