

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«14» мая 2020 г.

Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«14» мая 2020 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«14» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 6 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 7 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 8 |
| 4.2. | Содержание лекций | 9 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 9 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 10 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 12 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 12 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| | Лист регистрации изменений | 62 |

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, клинического мышления в области оперативной хирургии и топографической анатомии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов ветеринарной хирургии с топографической анатомией;
- освоение и отработка методов асептики и антисептики, способов повала и фиксации животных, местного и общего обезболивания, а так же техники выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий;
- изучение и отработка техники выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;
- формирование у обучающихся тканевых, инструментальных и асептических рефлексов.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2) |

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|--|
| <p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> | знания | Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.1) |
| <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> | знания | Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -З.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3) |
| <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -З.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6) |

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1) |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5-6 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 74 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 34 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 34 |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i> | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 43 |
| Контроль | 27 |
| Итого | 144 |

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|--------|-----------------------------|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ПЗ | КСР | | |
| | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|-----|---|---|---|-----|---|
| Раздел 1. Оперативная хирургия (Общая часть) | | | | | | | |
| 1.1. | Введение к курсу оперативной хирургии, учение о хирургической операции | 2,5 | 2 | | 3 | 0,5 | x |
| 1.2. | Профилактика хирургической инфекции при операциях | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 1.3 | Общее обезболивание | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 1.4 | Местное обезболивание | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 1.5 | Разъединение и соединение тканей, остановка кровотечения | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 1.6 | Ветеринарная десмургия | 2,5 | 2 | | | 0,5 | x |
| 1.7 | Пластические операции у животных | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 1.8 | Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.9 | Фиксация и повалы животных при хирургических операциях | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.10 | Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.11 | Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.12 | Освоение различных способов общего и местного обезболивания | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.13 | Техника проведения новокаиновых блокад | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.14 | Техника рассечения тканей и способы остановки кровотечения | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.15 | Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы | 5,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.16 | Кишечные швы | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.17 | Техника инъекций, вливаний и кровопусканий | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| 1.18 | Техника наложения повязок | 2,3 | | 2 | | 0,3 | x |
| Раздел 2. Оперативная хирургия (Специальная часть) (наименование раздела) | | | | | | | |
| 2.1. | Операции на голове | 3 | 2 | | 3 | 1 | x |
| 2.2. | Операции в вентральной области шеи | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 2.3 | Операции в области холки и боковой грудной стенке | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 2.4 | Операции в области живота | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 2.5 | Операции на желудке и преджелудках | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 2.6 | Оперативное лечение грыж | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 2.7 | Кастрация самцов домашних животных | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 2.8 | Кастрация самок домашних животных | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 2.9 | Операции на половом члене и крайней плоти | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 2.10 | Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 2.11 | Техника проводникового обезболивания в области головы | 4 | | 2 | | 2 | x |
| 2.12 | Техника ампутации рогов и ушной раковины | 3 | | 2 | | 1 | x |
| 2.13 | Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости | 7 | | 2 | | 2 | x |

| | | | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2.14 | Кастрация самцов | 3 | | 2 | | 1 | х |
| 2.15 | Кастрация самок | 3 | | 2 | | 1 | х |
| 2.16 | Топографическая анатомия грудной и тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной и тазовой конечности | 3,7 | | 2 | | 1,7 | х |
| 2.17 | Косметические операции | 1 | | | | 1 | х |
| 2.18 | Операции при завороте и вывороте век | 2 | | | | 2 | х |
| 2.19 | Операции на зубах, техника выполнения | 2 | | | | 2 | х |
| 2.20 | Операции на языке, техника выполнения | 1 | | | | 1 | х |
| 2.21 | Операции в области гортани | 1 | | | | 1 | х |
| 2.22 | Рациональные разрезы в области холки | 1 | | | | 1 | х |
| 2.23 | Уретротомия и уретростомия мелких домашних животных | 1 | | | | 1 | х |
| | Контроль | 27 | | | | зачет | 27 |
| | Итого | 144 | 34 | 34 | 6 | 43 | 27 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Оперативная хирургия (Общая часть)_Определение понятия оперативная хирургия, история развития, цели и задачи. Топографическая анатомия как основа оперативной хирургии. Хирургическая операция, определение, показания, противопоказания, классификация и содержание. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы фиксации животных. Применение и виды повалов. Фармакологическое обездвиживание животных. Понятие о хирургической инфекции. Определение асептики и антисептики. Техника выполнения инъекций, вливаний и кровопусканий. Значение общего обезболивания при хирургических операциях. Определение наркоза, показания, противопоказания, классификация. Премедикация животных. Виды местного обезболивания. Значение патогенетической терапии в ветеринарной практике. Способы разъединения мягких и твердых тканей. Виды кровотечений и способы их остановки. Соединение тканей, характеристика шовного материала. Кожно-мышечные, кишечные и специальные швы. Десмургии. Определение пластических операций. Способы свободной и несвободной пластики

Раздел 2 Оперативная хирургия (Специальная часть) Анатомо-топографические данные области головы. Кожные зоны иннервации. Особенности обезболивания. Операции на придаточных пазухах носовой полости. Операции на рогах. Предупреждение развития рогов. Ценуроз. Операции на ушной раковине. Анатомо-топографические данные области затылка и вентральной области шеи. Резекция яремной вены. Перевязка общей сонной артерии. Техника выполнения трахеотомии и трахеостомии. Эзофаготомия. Оперативное лечение дивертикула. Анатомо-топографические данные области холки. Рациональные оперативные доступы в области холки. Анатомо-топографические данные боковой грудной стенки. Проводниковая анестезия в области боковой грудной стенки. Плевростомия. Поднадкостничная резекция ребра. Общие анатомо-топографические данные брюшной стенки. Паралюмбальная анестезия. Надплевральная блокада чревных нервов и симпатических пограничных стволов по В.В. Мосину. Парацентез. Лапаротомия. Разрезы вентральной и боковой брюшной стенки. Операции на кишечнике. Руменостомия. Руменотомия. Абомазотомия Техника выполнения гастротомии у собак

Характеристика и классификация грыж. Способы оперативного лечения пупочных грыж. Операции при грыжах боковой брюшной стенки. Герниопластика. Анатомо-

топографические данные мочеполовых органов и прямой кишки. Понятие о кастрации. Экономическое и биологическое обоснование кастрации животных. Анатомо-топографические данные половых органов самцов. Показание, подготовка и методы проведения кастрации отдельных видов животных. Осложнение после кастрации. Анатомо-топографические данные половых органов самок. Показания, подготовка и проведение овариэктомии у самок разных видов животных. Рациональные разрезы при овариэктомии. Овариогистерэктомия. Профилактика послеоперационных осложнений. Проводниковая анестезия полового члена. Иссечение персестирующей уздечки полового члена. Экстирпация новообразований полового члена у быка. Ампутация полового члена у жеребца. Кастрация самцов. Проводниковая анестезия мужской промежности лошади. Фиксация полового члена лошади в промежности. Вскрытие мочеполового канала. Анатомо-топографические данные мочевого пузыря. Прокол и вскрытие мочевого пузыря. Анатомо-топографические данные грудной конечности. Операции на синовиальных сумках, сухожильных влагалищах и суставах. Ампутация пальца крупного рогатого скота. Экстирпация мозолистого утолщения кожи межкопытцевой щели. Анатомо-топографические данные тазовой конечности. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца. Ампутация конечностей у мелких домашних животных.

4.2 Содержание лекций

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Введение к курсу оперативной хирургии, учение о хирургической операции | 2 |
| 2. | Профилактика хирургической инфекции при операциях | 2 |
| 3. | Общее обезболивание | 2 |
| 4. | Местное обезболивание | 2 |
| 5. | Разъединение и соединение тканей, остановка кровотечения | 2 |
| 6. | Ветеринарная десмургия | 2 |
| 7. | Пластические операции у животных | 2 |
| 8. | Операции на голове | 2 |
| 9. | Операции в вентральной области шеи | 2 |
| 10. | Операции в области холки и боковой грудной стенке | 2 |
| 11. | Операции в области живота | 2 |
| 12. | Операции на желудке и преджелудках | 2 |
| 13. | Оперативное лечение грыж | 2 |
| 14. | Кастрация самцов домашних животных | 2 |
| 15. | Кастрация самок домашних животных | 2 |
| 16. | Операции на половом члене и крайней плоти | 2 |
| 17. | Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре | 2 |
| | Итого | 34 |

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены по учебному плану

4.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
|-------|-----------------------------------|------------------|

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными | 2 |
| 2. | Фиксация и повалы животных при хирургических операциях | 2 |
| 3. | Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля | 2 |
| 4. | Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья | 2 |
| 5. | Освоение различных способов общего и местного обезболивания | 2 |
| 6. | Техника проведения новокаиновых блокад | 2 |
| 7. | Техника рассечения тканей и способы остановки кровотечения | 2 |
| 8. | Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы | 2 |
| 9. | Кишечные швы | 2 |
| 10. | Техника инъекций, вливаний и кровопусканий | 2 |
| 11. | Техника наложения повязок | 2 |
| 12. | Техника проводникового обезболивания в области головы | 2 |
| 13. | Техника ампутации рогов и ушной раковины | 2 |
| 14. | Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости | 2 |
| 15. | Кастрация самцов | 2 |
| 16. | Кастрация самок | 2 |
| 17. | Топографическая анатомия грудной и тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной и тазовой конечности | 2 |
| | Итого | 34 |

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к устному опросу на практическом занятии | 3 |
| Подготовка к тестированию | 3 |
| Подготовка к собеседованию | 4 |
| Выполнение курсовой работы | 16 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 9 |
| Подготовка к зачету | 8 |
| Итого | 43 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Введение к курсу оперативной хирургии, учение о хирургической операции | 0,5 |
| 2. | Профилактика хирургической инфекции при операциях | 1 |
| 3. | Общее обезболивание | 1 |
| 4. | Местное обезболивание | 1 |
| 5. | Разъединение и соединение тканей, остановка кровотечения | 1 |
| 6. | Ветеринарная десмургия | 0,5 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 7. | Пластические операции у животных | 1 |
| 8. | Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными | 0,3 |
| 9. | Фиксация и повалы животных при хирургических операциях | 0,3 |
| 10. | Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля | 0,3 |
| 11. | Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья | 0,3 |
| 12. | Освоение различных способов общего и местного обезболивания | 0,3 |
| 13. | Техника проведения новокаиновых блокад | 0,3 |
| 14. | Техника рассечения тканей и способы остановки кровотечения | 0,3 |
| 15. | Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы | 0,3 |
| 16. | Кишечные швы | 0,3 |
| 17. | Техника инъекций, вливаний и кровопусканий | 0,3 |
| 18. | Техника наложения повязок | 0,3 |
| 19. | Операции на голове | 1 |
| 20. | Операции в вентральной области шеи | 1 |
| 21. | Операции в области холки и боковой грудной стенке | 2 |
| 22. | Операции в области живота | 2 |
| 23. | Операции на желудке и преджелудках | 2 |
| 24. | Оперативное лечение грыж | 2 |
| 25. | Кастрация самцов домашних животных | 1 |
| 26. | Кастрация самок домашних животных | 1 |
| 27. | Операции на половом члене и крайней плоти | 2 |
| 28. | Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре | 2 |
| 29. | Техника проводникового обезболивания в области головы | 2 |
| 30. | Техника ампутации рогов и ушной раковины | 1 |
| 31. | Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости | 2 |
| 32. | Кастрация самцов | 1 |
| 33. | Кастрация самок | 1 |
| 34. | Топографическая анатомия грудной и тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной и тазовой конечности | 1,7 |
| 35. | Косметические операции | 1 |
| 36. | Операции при завороте и вывороте век | 2 |
| 37. | Операции на зубах, техника выполнения | 2 |
| 37. | Операции на языке, техника выполнения | 1 |
| 39. | Операции в области гортани | 1 |
| 40. | Рациональные разрезы в области холки | 1 |
| 41. | Уретротомия и уретростомия мелких домашних животных | 1 |
| | | 43 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский

ГАУ,2020. - 23 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01174.pdf>

5.2 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсовой для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2020. - 19 с. Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01177.pdf>

5.3 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2020. - 61 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01175.pdf>

5.4 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,2020. - 76 с. Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01176.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 560 с– Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf

2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/76290>

Дополнительная:

- 1.. Виденин, В. Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Виденин, Б. С. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1938-8. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65052>

2.Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников, И. А. Туткышбай. —

Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-2414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91285>

3. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>

4. Скубко, О. Р. Методики лекций учебной дисциплины Б1.Б.23 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» : учебное пособие / О. Р. Скубко, Г. А. Хонин, О. Н. Шушакова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-89764-810-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126630>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01174.pdf>

9.2 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсовой для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01177.pdf>

9.3 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 61 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01175.pdf>

9.4 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 76 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01176.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс» 5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- 1.1 Операционная система Microsoft Windows
- 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
- 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
- 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №VI, оснащенная оборудованием для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий № 064, 072,074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Перечень оборудования, и технических средств обучения

Бестеневая лампа.

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Скалер ультразвуковой ems Woodpecker.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных

. Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 16 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 19 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 24 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 24 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 24 |
| 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии..... | 25 |
| 4.1.2. Тестирование | 29 |
| 4.1.3. Собеседование..... | 34 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 36 |
| 4.2.1. Зачет..... | 36 |
| 4.2.2. Экзамен..... | 40 |
| 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа..... | 53 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|--|---|---|--|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 - 3.2) | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, - У.2) | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2) | 1. Устный опрос на практическом занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Экзамен 2. Зачет 3. Курсовая работа |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|--|--|--|---|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 - 3.1) | Обучающийся должен уметь лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 - У.1) | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 - Н.1) | 1.Устный опрос на практическом занятии; 2.Тестирование 3.Собеседование | 1.Экзамен 2.Зачет 3.Курсовая работа |
| ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики | Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 - 3.3) | Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 - У.3) | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационными обработками с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 - Н.3) | 1.Устный опрос на практическом занятии; 2.Тестирование 3.Собеседование | 1.Экзамен 2.Зачет 3.Курсовая работа |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6) | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6) | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6) | 1.Устный опрос на практическом занятии; 2.Тестирование 3.Собеседование | 1.Экзамен 2.Зачет 3.Курсовая работа |
|---|--|--|---|--|---|

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|---|--|--|---|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3, -У.1) | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1) | 1.Устный опрос на практическом занятии; 2.Тестирование 3.Собеседование | 1.Экзамен 2.Зачет 3.Курсовая работа |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.08, ПК-1 - 3.2 | Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов | Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов | Обучающийся знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.08, ПК-2 - У.2 | Обучающийся не умеет проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты | Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты | Обучающийся умеет проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты |
| Б1.В.08, ПК-2 - Н.2 | Обучающийся не владеет навыками клинического | Обучающийся слабо владеет навыками | Обучающийся владеет навыками клинического | Обучающийся свободно владеет навыками |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов | клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов | исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов с небольшими затруднениями | клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов |
|--|---|--|--|--|

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.08, ПК-2 - 3.1 | Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.08, ПК-2 - У.1 | Обучающийся не умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом | Обучающийся слабо умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом | Обучающийся умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом | Обучающийся умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|
| | современных знаний и достижений науки | современных знаний и достижений науки | современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями | современных знаний и достижений науки |
| Б1.В.08, ПК-2 - Н.1 | Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся владеет навыками методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки.с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |

ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.08, ПК-2 -3.3 | Обучающийся не знает этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с | Обучающийся слабо знает этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с | Обучающийся знает этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением | Обучающийся знает методы этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| | соблюдением асептики и антисептики | соблюдением асептики и антисептики | асептики и антисептики с незначительными ошибками и отдельными пробелами | соблюдением асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.08, ПК-2 -У.3 | Обучающийся не умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики | Обучающийся слабо умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики | Обучающийся умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики |
| Б1.В.08, ПК-2 -Н.3 | Обучающийся не владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики | Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики | Обучающийся владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики |

ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| | |
|------------|--|
| Показатели | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|------------|--|

| оценивания (Формируемые ЗУН) | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Б1.В.08, ПК-2 - 3.6 | Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.08, ПК-2 - У.6 | Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии | Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии | Обучающийся умеет разрабатывать план обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии |
| Б1.В.08, ПК-2 - Н.6 | Обучающийся не владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии | Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии | Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии с соблюдением асептики и антисептики с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии |

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

| | |
|--------------|--|
| (Формируемые | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|--------------|--|

| ЗУН) | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|---------------------|---|--|--|--|
| Б1.В.08, ПК-3-3.1 | Обучающийся не знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.08, ПК-3 - У.1 | Обучающийся не умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| Б1.В.08, ПК-3 - Н.1 | Обучающийся не владеет техникой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, | Обучающийся слабо владеет техникой расчётов количества лекарственного сырья, | Обучающийся владеет техникой расчётов количества лекарственного сырья, | Обучающийся свободно владеет техникой проведением расчётов количества |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с небольшими затруднениями | лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
|--|--|---|--|---|

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01174.pdf>

2 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсовой для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01177.pdf>

3 Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 61 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01175.pdf>

4. Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 76 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01176.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: «Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 61 с. Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864><http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01175.pdf>

Циулина Е.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 76 с. Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864><http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01176.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|--|
| 1. | <p>Тема 1 Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными</p> <p>1. Какие правила приема животных в условиях клиники незаразных болезней? 2. Какие документы заполняются при амбулаторном приеме животных? 3. Какие документы заполняются при стационарном содержании животных? 4. Назовите основные цели правильной фиксации животных? 5. Как правильно следует подходить к крупным животным? 6. Что используют при работе со строптивыми животными?</p> <p>7. Какие общие требования предъявляются к хирургической операционной? 8. Назовите необходимый минимум оборудования в операционной? 9. Назовите общие требования к работе в стерилизационной комнате?</p> | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-6 ПК-2.</p> <p>Обобщает научную</p> |
| 2. | <p>Тема 2 Фиксация и повалы животных при хирургических операциях</p> <p>1. Назовите способы фиксации лошадей в положении стоя.</p> <p>2. Какие способы повала лошадей вы знаете?</p> <p>3. Перечислите инструменты для фиксации крупного рогатого скота.</p> <p>4. Какие способы повала крупного рогатого скота вы знаете?</p> <p>5. Назовите станки для фиксации крупных животных.</p> <p>6. Как осуществляется повал оленя и верблюда?</p> <p>7. Назовите способы фиксации свиней.</p> <p>8. Продемонстрируйте способы фиксации мелких животных.</p> | <p>ИД-6 ПК-2.</p> <p>Обобщает научную</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | 9. Назовите приемы фиксации птиц. | информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| 3 | <p>Тема 3 Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля</p> <p>1. Дать сравнительную характеристику способов подготовки рук хирурга перед операций.</p> <p>2. Каковы общие требования к рукам хирурга?</p> <p>3. Назовите способы подготовки операционного поля на слизистых оболочках. 4. Перечислите основные этапы подготовки операционного поля. 5. В чем эффективность использования перчаток хирургом? 6. Какой способ подготовки операционного поля используется при заболеваниях кожи?</p> | ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| 4 | <p>Тема 4 Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья</p> <p>1. Охарактеризуйте способ стерилизации инструмента кипячением.</p> <p>2. Продемонстрируйте способ фламбирования инструмента, в чем его недостаток?</p> <p>3. Какие виды шовного материала Вы знаете? Охарактеризуйте их.</p> <p>4. Назовите способы стерилизации шелка.</p> <p>5. В чем заключается сущность автоклавирования</p> <p>6. Какие способы подготовки перевязочного материала Вы знаете?</p> | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики |
| 5 | <p>Тема 5 Освоение различных способов общего и местного обезболивания</p> <p>1. Какой наркоз применяют для лошадей?</p> <p>2. Назовите наиболее эффективный вид наркоза для крупного рогатого скота. 3. Перечислите все виды местного обезболивания.</p> <p>4. Продемонстрируйте технику выполнения инфльтрационной анестезии.</p> <p>5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии.</p> <p>6. Продемонстрируйте технику выполнения эпидуральной анестезии.</p> <p>7. Какие виды эпидуральной анестезии вы знаете?</p> | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, |
| 6 | <p>Тема 6 Техника проведения новокаиновых блокад</p> <p>1. В чем заключается механизм действия новокаиновых блокад?</p> <p>2. Назовите противопоказания к применению новокаиновых блокад?</p> <p>3. Показания и техника выполнения короткой новокаиновой блокады?</p> <p>4. Показания и техника выполнения ретробульбарной новокаиновой блокады? 5. Почему для лечебных блокад используют 0.25 – 0.5% растворы новокаина? 6. Каковы показания и техника проведения надплечевой блокады по В.В.</p> | кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные |

| | | |
|----|---|---|
| | Мосину? | обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| 7 | <p>Тема 7 Техника рассечения и способы остановки кровотечения</p> <p>1. Какие инструменты используют для рассечения тканей? 2. Перечислите форы разрезов мягких тканей. 3. Какие основные требования для рассечения мягких тканей? 4. Какие инструменты используют при остеотомии? 5. Какие виды кровотечения вы знаете? 6. Продемонстрируйте инструмент для остановки кровотечения. 7. Перечислите и охарактеризуйте способы остановки кровотечений.</p> | ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| 8 | <p>Тема 8 Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы</p> <p>1. Продемонстрируйте инструменты для соединения тканей и охарактеризуйте их. 2. Какие виды шовного материала вы знаете? 3. Назовите основные требования, предъявляемые к кожно-мышечным швам. 4. Какие прерывистые швы вы знаете? 5. Какие непрерывные швы вы знаете? 6. Продемонстрируйте технику наложения кастрационного, морского, простого и хирургических узлов. 7. Продемонстрируйте технику снятия швов.</p> | |
| 9 | <p>Тема 9 Кишечные швы</p> <p>1. Какие основные требования к кишечным швам? 2. Продемонстрируйте инструмент, используемый для наложения кишечного шва. 3. Какие кишечные швы вы знаете? 4. На какие органы накладывают кишечные швы? 5. В каких случаях выполняется резекция кишки? 6. Перечислите, какие соустья вы знаете?</p> | |
| 10 | <p>Тема 10 Техника инъекций, вливаний и кровопусканий</p> <p>1. С какой целью выполняют инъекции животным? 2. Какие Вы знаете инъекции в зависимости от способа введения? 3. Какие шприцы и иглы используют для внутривенных инъекций? 4. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенных инъекций. 5. Охарактеризуйте технику выполнения внутривожных, подкожных, внутримышечных инъекций. 6. С какой целью выполняют кровопускание животным? 7. Назовите предельнодопустимые дозы выпускаемой крови при кровопускании у различных видов животных.</p> | |
| 11 | <p>Тема 11 Техника наложения повязок</p> <p>1. Перечислите формы перевязочного материала. 2. Продемонстрируйте технику наложения циркулярной и спиральной повязки 3. Продемонстрируйте технику наложения восьмиобразной повязки. 4. Продемонстрируйте технику наложения восьмиобразной повязки и повязки на копыто. 5. В каких случаях используют иммобилизирующие повязки? 6. Опишите технику наложения гипсовых повязок.</p> | |
| 12 | <p>Тема 12 Техника проводникового обезболивания в области головы</p> <p>1. Что такое проводниковая анестезия и показанию к ней. 2. Охарактеризуйте анатомо–топографические данные крупных нервов головы. 3. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии глазничного нерва и его ветвей. 4. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии верхнечелюстного нерва и его ветвей. 5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нижнечелюстного нерва и его ветвей. 6. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии</p> | ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>нижнечелюстного нерва и его ветвей.</p> <p>7. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нервов рога.</p> <p>8. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нервов языка.</p> | (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2. |
| 13 | <p>Тема 13 Техника ампутации рогов и ушной раковины</p> <p>1. С какой целью выполняют ампутацию ушных раковин животным?</p> <p>2. В каком возрасте рекомендуют проводить ампутацию (купирование) ушных раковин у собак с косметической целью?</p> <p>3. Продемонстрируйте технику наложения ушного зажима.</p> <p>4. В каком возрасте и с какой целью выполняют обезроживание у телят?</p> <p>5. Опишите способы декорнуации у крупного рогатого скота.</p> | Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-1 ПК-2. |
| 14 | <p>Тема 14 Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости</p> <p>1. Какие виды лапаротомии Вы знаете?</p> <p>2. Опишите технику выполнения абдоминальных операций.</p> <p>3. Продемонстрируйте технику выполнения паралюмбальной анестезии по Магда.</p> <p>4. В чем заключается сущность грыжесечения?</p> <p>5. Какие виды оперативных приемов при грыжесечении Вы знаете?</p> <p>6. Какие швы рекомендуют накладывать на стенки грыжевого кольца?</p> | Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-3 ПК-2. |
| 15 | <p>Тема 15 Кастрация самцов</p> <p>1. Какие способы кастрации самцов Вы знаете?</p> <p>2. Дайте характеристику кровавых способов кастрации.</p> <p>3. Охарактеризуйте перкутантные способы кастрации самцов</p> <p>4. Какие способы кастрации используют для кастрации жеребцов?</p> <p>5. Какие способы кастрации используют для кастрации бычков?</p> <p>6. Какие способы кастрации используют для кастрации самцов мелких домашних животных?</p> | Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-3 ПК-2. |
| 16 | <p>Тема 16 Кастрация самок</p> <p>1. Какие способы кастрации самок Вы знаете?</p> <p>2. Продемонстрируйте инструменты для кастрации самок.</p> <p>3. Какие показания для проведения овариогистерэктомии коров?</p> <p>4. В каком возрасте рекомендуют выполнять кастрацию сук и кошек?</p> <p>5. Опишите технику операции кастрации свинок.</p> <p>6. Назовите оперативный доступ у кобыл при овариозктомии.</p> | Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-3 ПК-2. |
| 17 | <p>Тема 17 Топографическая анатомия грудной и тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной и тазовой конечности</p> <p>1. Назовите области грудной и тазовой конечности и охарактеризуйте их.</p> <p>2. Охарактеризуйте суставы грудной и тазовой конечности.</p> <p>3. Продемонстрируйте технику выполнения обезболивания малоберцового нерва.</p> <p>4. Перечислите показания к выполнению пункции суставов.</p> <p>5. С какой целью выполняют проводниковую анестезию на конечностях?</p> <p>6. Опишите технику выполнения пункции медиального отдела бедроберцового сустава</p> | Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-6 ПК-2. |
| | | ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного |

| | |
|--|--|
| | сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
|--|--|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p>1. Наука, изучающая взаимное расположение органов животных по областям и определяющая их проекцию на кожу -</p> <p>а) анатомия б) патанатомия в) топографическая анатомия г) оперативная хирургия</p> <p>2. Для фиксации каких животных используют операционный стол И. Жемайтиса и А. Юревичуса...</p> <p>а) лошадь б) собак в) крупный рогатый скот г) морская свинка</p> <p>3. Какой операционный стол используется для повала и фиксации крупных животных</p> <p>а) Сапожникова б) Виноградова в) Китаева г) Иванова</p> <p>4. Для фиксации каких животных используют щипцы Гармса</p> <p>а) свинья б) коза в) корова г) баран</p> <p>5. Для фиксации каких животных используют строгую закрутку (цыганская петля)</p> <p>а) свинья б) коза в) корова г) лошадь</p> <p>6. Для фиксации каких видов животных используется акушерская шлея</p> <p>а) свинья б) коза в) собака г) лошадь</p> <p>7. Какое основное приспособление используется для умирения быков-производителей</p> <p>а) закрутка б) носовое кольцо в) щипцы г) зевник</p> <p>8. Место нахождения ценурусного пузыря в зависимости от клинической картины: расстройство координации движений, животное кружится и падает на правую сторону, зрение не нарушено:</p> <p>а) в заднем правом квадрате головного мозга б) в левом заднем квадрате головного мозга в) в правом переднем квадрате г) в правом заднем квадрате</p> <p>9. Передняя граница вентральной области шеи</p> <p>а) по линии, соединяющей углы ветвей нижней челюсти б) по сегментальной линии, проведенной через рукоятку грудной кости в) по срединной линии г) по наружному краю плечевого мышца</p> <p>10. Прокол брюшной стенки это...</p> <p>а) лапароцентез б) руменоцентез</p> | ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>в) плевроцентез г) лапаротомия</p> | |
| 2. | <p>1.«Хирургическая операция - это совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целью». Назовите автора определения</p> <p>а) Шевкуненко б) Чубарь в) Ельцов г) Магда</p> <p>2.Назовите вид операции, выполняемой с целью повышения продуктивности животного</p> <p>а) диагностическая б) пластическая в) паллиативная г) экономическая</p> <p>3. Определение трансплантации.</p> <p>а) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, отделенных от материнской основы б) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, соединенным с материнской основой в) закрытие дефекта с использованием синтетических и полимерных материалов г) закрытие дефекта с использованием остеопластических материалов</p> <p>4. С помощью чего выполняется бескровный способ обезроживания у животных в возрасте 2-2,5 года.</p> <p>а) жгута б) кольца в) эластратора г) щипцов</p> <p>5. Гастротомия—это...</p> <p>а) вскрытие желудка б) вскрытие рубца в) вскрытие брюшной полости г) вскрытие кишки</p> <p>6.Действие анальгетических средств на организм животного</p> <p>а) снотворное б) обезболивающие в) успокаивающие г) расслабляющие мышцы</p> <p>7. Миорелаксанты оказывают на организм животного..... действие</p> <p>а) снотворное б) успокаивающее в) расслабляющее мускулатуру г) снижающие воздействие гистамина</p> <p>8. Цель назначения антигистаминных средств</p> <p>а) расслабление мышц б) обезболивание в) снотворное г) уменьшение выработки гистамина</p> <p>9. Показания к ретробульбарной новокаиновой блокаде по Авророву</p> <p>а) кастрация б) кесарево сечение в) руменотомия г) кератоконъюнктивит</p> <p>10. Холинолитики назначают животным</p> <p>а) для ограничения секреции желез, снятия возбуждения нервных центров б) для обезболивания в) для снятия возбуждения коры головного мозга г) для расслабления мышц</p> | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| <p>3</p> | <p>1. Искусственно вызванный сон, который сопровождается временной потерей чувствительности расслаблением мышц, угасанием некоторых рефлексов - это...</p> <p>а) фиксация б) наркоз в) премедикация г) анестезия</p> <p>2. Сочетанный наркоз –это.....</p> <p>а) последовательное введение наркотических веществ б) смесь двух или нескольких веществ в) использование одного вещества г) общее обезболивание вместе с местной анестезией</p> <p>3. Для наркоза лошадей используют...</p> <p>а) хлоралгидрат б) рометар в) новокаин г) димедрол</p> <p>Комплекс профилактических и лечебных мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами в ране ...</p> <p>а) асептика б) антисептика в) профилактика г) заключительный этап</p> <p>Способ предупреждения попадания микробов в рану, уничтожением их на всех предметах, которые соприкасаются с раной....</p> <p>а) антисептика б) оперативный доступ в) асептика г) профилактика</p> <p>Стерилизация инструментов кипячением проводится в</p> <p>а) автоклаве б) биксе в) стерилизаторе Коха; г) стерилизаторе</p> <p>Способ кожной пластики: пластические операции осуществляются с использованием синтетических, полимерных и других материалов</p> <p>а) аутопластика б) гомопластика в) аллопластика</p> <p>8. Анестезия нерва выполняют при ринопластике?</p> <p>а) подбородочного нерва б) подблокового нерва в) подглазничного нерва</p> <p>9. Осложнения, возникающие при кастрации:</p> <p>а) нвагинация б) кровотечение, выпадение кишечника и общей влагалищной оболочки в) выпадение общей влагалищной оболочки г) выпадение культи семенного канатика</p> <p>10. Специальные инструменты используют при кастрации жеребцов ...</p> <p>а) щипцы Занда б) гемостатический зажим в) экразер г) щипцы Амосова</p> | <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |
| <p>4</p> | <p>1. Предмет «оперативная хирургия» изучает ...</p> <p>а) правила и способы выполнения хирургических операций б) диагностику хирургических заболеваний в) хирургическую инфекцию г) топографическую анатомию</p> <p>2. Основоположник топографической анатомии -</p> <p>3. а) Брессо б) Пирогов в) Садовский</p> | <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>г) Плахотин</p> <p>4. Первая в Европе школа-пансионат для подготовки коновалов, открытая в 1733 году -</p> <p>а) Петербуржская б) Леонская в) Хорошевская г) Московская</p> <p>4. Родоначалник антисептики -</p> <p>а) Мальцев б) Магда в) Воронин г) Листер</p> <p>5. Наука, изучающая взаимное расположение органов животных по областям и определяющая их проекцию на кожу -</p> <p>а) анатомия б) патанатомия в) топографическая анатомия г) оперативная хирургия</p> <p>6.«Хирургическая операция - это совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целью». Назовите автора определения</p> <p>а) Шевкуненко б) Чубарь в) Ельцов г) Магда</p> <p>7. Этап операции в результате которого обнажается пораженный орган ...</p> <p>а) оперативный доступ б) оперативный прием в) заключительный этап г) подготовка операционного поля</p> <p>8. Назовите вид операции, проводящейся с целью устранения дефектов</p> <p>а) косметическая б) пластическая в) Экспериментальная г) экономическая</p> <p>9. Назовите вид операции, проводящейся с целью облегчения страдания животного</p> <p>а) косметическая б) пластическая в) паллиативная г) экономическая</p> <p>10. Назовите вид операции, проводящейся без нарушения целостности кожного покрова</p> <p>а) косметическая б) пластическая в) паллиативная г) бескровная</p> | <p>разработок в области ветеринарии</p> |
| 5 | <p>1 Назовите раствор, применяемые для обезжиривания поверхности кожи</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода б) жидкость Рингера в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта г) 1 %-ный раствор молочной кислоты</p> <p>2 Раствор для обработки слизистой влагалища перед операцией</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода б) раствор фурацилина 1:2000 в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p> <p>3 Раствор для обработки конъюнктивы глаза перед операцией</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода б) раствор пенициллина 20000 ЕД в 1 мл в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Раствором для кипячения стеклянные шприцы и посуду является...</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода б) дистиллированная вода в) 0,5 %-ный раствор нашатырного спирта г) 3 %-ный раствор карболовой кислоты д) 2 %-ный раствор лизола</p> <p>5. В какой раствор помещают инструменты после септической операции</p> <p>а) дистиллированная вода б) 5 %-ный спиртовой раствор йода в) 3 %-ный раствор марганца г) 2 %-ный лизол</p> <p>6. Способ стерилизации хирургических инструментов, используемый в экстренных случаях</p> <p>а) кипячение в водопроводной воде б) кипячение в воде с добавлением медного купороса в) 15-ти минутная выдержка в 5 %-ном растворе марганца г) фламбирование</p> <p>7. Раствор для стерилизации стеклянных шприцов</p> <p>а) раствор буры 5 %-ный б) дистиллированная вода в) 2 %-ный раствор двууглекислой соды г) 3 %-ный раствор углекислой соды</p> <p>8. Назовите концентрацию новокаина при проводниковой анестезии?</p> <p>а) 0,5 % б) 5 % в) 3 % г) 10 %</p> <p>9. Оптимальная концентрация новокаина при кожной пластике</p> <p>а) 0,5 % б) 0,25 % в) 1,0 % г) 2 %</p> <p>10. Вещество, пролонгирующее действие новокаина</p> <p>а) эфир б) гексена в) 0,1 % раствор адреналина гидрохлорида г) 10 % раствор кальция хлорида.</p> | <p>незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
|--|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методразработки: (Циулина Е.П.

Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01174.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p>Тема 1 Косметические операции.</p> <p>1. У каких видов животных выполняются косметические операции?</p> <p>2. Основные требования при выполнении купирования ушных раковин у различных пород собак.</p> <p>3. Основные требования при выполнении экзартикуляции хвоста у различных пород собак.</p> <p>4. Назовите показания для выполнения косметических операций.</p> <p>5. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.</p> <p>6. Продемонстрируйте технику наложения ушного зажима.</p> <p>7. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.</p> | <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фар-макологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекцион-ных заболеваний с составлением рецеп-тов</p> |
| 2. | <p>Тема 2 Операции при завороте и вывороте век</p> <p>1. Основные требования при выполнении пластических операций..</p> <p>2. Назовите показания для выполнения блефаропластики.</p> <p>3. Продемонстрируйте рациональные разрезы при операциях на веках</p> <p>4. Назовите рациональные разрезы при завороте век.</p> <p>5. Назовите рациональные разрезы при вывороте век</p> <p>6. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.</p> <p>7. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.</p> | <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |
| 3 | <p>Тема 3 Операции на зубах, техника выполнения</p> <p>1. Назовите показания для экстракции зуба.</p> <p>2. Назовите показания для резекции коронки зуба.</p> <p>3. Назовите показания для выравнивания зубов.</p> <p>4. Продемонстрируйте инструменты для экстракции зуба</p> <p>5. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.</p> <p>6. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.</p> <p>7. Продемонстрируйте технику экстракции зуба.</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фар-макологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекцион-ных заболеваний с составлением рецеп-тов</p> |
| 4 | <p>Тема 4 Операции на языке, техника выполнения</p> <p>1. Назовите показания для выполнения операций на языке.</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>2. Какие рациональные разрезы и оперативные приемы Вы знаете?</p> <p>3. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.</p> <p>4. Продемонстрируйте зевники для разных видов животных</p> <p>5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.</p> | <p>активных добавок и медикаментов с учётом их фар-макологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекцион-ных заболеваний с составлением рецептов</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |
| 5 | <p>Тема 5 Операции в области гортани</p> <p>1. Назовите показания для выполнения операций.</p> <p>2. Каковы оперативные приемы при свистящем удушье у лошадей?</p> <p>3. Перечислите основные способы обезболивания.</p> <p>4. Опишите способы выполнения операции по «беззвучному лаю».</p> <p>5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.</p> | <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |
| | <p>Тема 8 Рациональные разрезы в области холки</p> <p>1. Назовите показания для выполнения операций на холке.</p> <p>2. Какие рациональные разрезы и оперативные приемы при оперативных вмешательствах на холке Вы знаете?</p> <p>3. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.</p> <p>4. Продемонстрируйте рациональные разрезы в области холки.</p> <p>5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений</p> | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |
| | <p>Тема 7 Уретротомия и уретростомия мелких домашних животных</p> <p>1. Назовите показания для выполнения операций..</p> <p>2. В чем заключается техника уретротомии?</p> <p>3. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.</p> <p>4. Продемонстрируйте способы проводниковой анестезии у лошадей и быков.</p> <p>5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.</p> | <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики |
|--|--|---|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»;

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета устный опрос определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе. Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|--|---|
| 1.Перечень инструментов с демонстрацией для разъединения мягких тканей. | ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| 2.Перечень инструментов с демонстрацией для остеотомии..... | |
| 3.Перечень инструментов с демонстрацией для соединения тканей | |
| 4.Перечень инструментов с демонстрацией для кастрации жеребцов. | |
| 5.Перечень инструментов с демонстрацией для кастрации быков. | |
| 6.Перечень инструментов с демонстрацией для остановки кровотечения. | |
| 7.Классификация хирургических операций. | |
| 8.Профилактика хирургических инфекций при операциях. | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики |
| 9.Подготовка животных к операции, уход и содержание в послеоперационном периоде. | |
| 10.Способы фиксации и повала лошадей, техника безопасности. | |
| 11.Способы фиксации и повалы крупного рогатого скота, техника безопасности. | ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |
| 12.Способы фиксации мелких животных, техника безопасности. | |
| 13.Сущность асептики и антисептики. | |
| 14.Использование операционных столов и станков, техника безопасности. | ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| 15.Перевязочный материал и способы его стерилизации. | |
| 16.Способы стерилизации шовного материала. | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики |
| 17. Подготовка хирургических инструментов к операции. Хранение и уход за ними. | |
| 18.Способы подготовки операционного поля и рук к операции. | |
| 19. Организация хирургической работы в животноводческих комплексах. | ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| 20. Способы местного обезболивания, их эффективность. | |
| 21. Виды наркоза их эффективность. | |
| 22. Показания и противопоказания к применению наркоза | |
| 23. Наркоз лошади. | |
| 24. Наркоз крупного рогатого скота и овец. | |
| 25. Наркоз свиней. | |
| 26. Наркоз плотоядных животных. | |
| 27. Осложнение при наркозе, их предупреждение и устранение. | |
| 28. Основные местноанестезирующие средства и формы их применения. | |
| 29. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного. | |

| | | |
|--|---|---|
| 30. Содержание хирургической операции. | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики | |
| 31. Сущность и способы инъекций, вливаний и пункции. | | |
| 32. Принципы разъединения тканей, понятие о рациональных разрезах. | | |
| 33. Виды кровотечения и способы их остановки. | | |
| 34. Обездвиживание животных с применением фармакологических средств. | | |
| 35. Виды кишечных швов, их сравнительная оценка. | | |
| 36. Способы соединения переломов костей (остеосинтез), их эффективность. | | |
| 37. Способы кожной пластики, показания к ним. | | |
| 38. Роль хирургических операций в повышении продуктивности животных. | | |
| 39. Виды швов и показания к их применению. Оценка шовного материала. | | |
| 40. Кожно-мышечные швы и предъявляемые к ним требования. | | |
| 41. Надплечевая новокаиновая блокада по В.В. Мосину. | | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| 42. Блокада внутриостного нерва по М.М Шакурову. | | |
| 43. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота и лошадей. | | |
| 44. Способы кастрации быков. | ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | |
| 45. Способы кастрации жеребцов. | | |
| 46. Способы кастрации хряков. | | |
| 47. Особенности кастрации верблюдов. | | |
| 48. Способы кастрации баранов и козлов. | | |
| 49. Перкутанный метод кастрации самцов, его теоретическое обоснование. | ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | |
| 50. Кастрация нутрий и кроликов | | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три вопроса. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 7 человек на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. .Определение цели и задачи оперативной хирургии. 2. Классификация хирургических операций. 3. Профилактика хирургических инфекций при операциях. 4. Подготовка животных к операции, уход и содержание в послеоперационном периоде. 5. Способы фиксации и повала лошадей, техника безопасности. 6. Способы фиксации и повалы крупного рогатого скота техника безопасности. 7. Способы фиксации мелких животных и техника безопасности. | <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов ис-следований и разработок в области ветеринарии</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 8. Сущность асептики и антисептики. 9. Использование операционных столов и станков, и техника безопасности. 10. Перевязочный материал и способы его стерилизации. 11. Подготовка хирургических инструментов к операции. Хранение и уход за ними. 12. Способы подготовки операционного поля и рук к операции. 13. Способы местного обезболивания, их эффективность. | <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической опе-рации, включая выбор способа обезболивания при лечении раз-личных заболеваний, кастрации, восметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 14. Виды наркоза их эффективность. 15. Показания и противопоказания к применению наркоза. 16. Наркоз лошади. 17. Наркоз крупного рогатого скота и овец. 18. Наркоз свиней. 19. Наркоз плотоядных животных. 20. Осложнение при наркозе, их предупреждение и устранение. 21. Основные местноанестезирующие средства и формы их применения. 22. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного. 23. Содержание хирургической операции. 24. Сущность и способы инъекций, вливаний и пункции. 25. Принципы разъединения тканей, понятие о рациональных разрезах. 26. Виды кровотечения и способы их остановки. 27. Обездвиживание животных с применением фармакологических средств. 28. Виды кишечных швов, их сравнительная оценка. 29. Способы соединения переломов костей (остеосинтез), их эффективность. 30. Способы кожной пластики, показания к ним. 31. Гипсовые повязки. 32.Классификация повязок, показания к их наложению. 33. Виды швов и показания к их применению. Оценка шовного материала. 34. Кожно-мышечные швы и предъявляемые к ним требования. 35. Формы наложения бинтовых повязок. | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |

| | |
|--|---|
| <p>36. Экстирпация глазного яблока.</p> <p>37. Операции на придаточных полостях носа.</p> <p>38. Пластика носо-губного зеркала у крупного рогатого скота.</p> <p>39. Способы прекращения роста рогов у телят, их оценка.</p> <p>40. Способы обезроживания крупного рогатого скота.</p> <p>41. Операция на зубах.</p> <p>42. Способы эпидуральной анестезии.</p> <p>43. Обезболивание и операция на языке.</p> <p>44. Топография гортани и операции на ней.</p> <p>45. Способы вскрытия воздухоносного мешка, их оценка.</p> <p>46. Оперативное лечение ценуроза овец.</p> <p>47. Операции на ушной раковине.</p> <p>48. Операции на яремной вене .</p> <p>49. Топографическая анатомия вентральной области шеи.</p> <p>50. Трахеотомия и трахеостомия животных.</p> <p>51. Операции на пищеводе и зобе.</p> <p>52. Блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота, показания к ней.</p> <p>53. Топографическая анатомия боковой грудной стенки.</p> <p>54. Операции на завороте и вывороте век.</p> <p>55. Прокол грудной и брюшной стенок, показания..</p> <p>56. Поднадкостничная резекция ребра.</p> <p>57. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.</p> <p>58. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота и лошадей.</p> | <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственных сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| <p>59. Способы лапаротомии и их клиническая оценка.</p> <p>60. Руменотомия у крупного рогатого скота.</p> <p>61. Абомазотомия у овец.</p> <p>62. Резекция прямой кишки при выпадении.</p> <p>63. Техника создания заднепроходного отверстия (искусственного).</p> <p>64. Оперативное лечение при пупочных грыжах</p> <p>65. Оперативное лечение при грыжах боковой брюшной стенки.</p> <p>66. Топография органов брюшной полости у крупного рогатого скота.</p> <p>67. Топографическая анатомия половых органов у быков и баранов.</p> <p>68. Способы кастрации быков.</p> <p>69. Способы кастрации жеребцов.</p> <p>70. Способы кастрации хряков.</p> <p>71. Особенности кастрации верблюдов.</p> <p>72. Способы кастрации баранов и козлов.</p> <p>73. Кастрация взрослых быков и баранов с ампутацией мошонки.</p> <p>74. Осложнения при кастрации самцов, их профилактика и устранение.</p> <p>75. Кастрация крипторхидов.</p> <p>76. Кастрация свинок.</p> <p>77. Кастрация коров и телок.</p> <p>78. Кастрация нутрий и кроликов.</p> <p>79. Экстирпация новообразований полового члена у быков.</p> <p>80. Ампутация полового члена у лошади.</p> <p>81. Способы хирургической подготовки самцов пробников, их оценка.</p> <p>82. Уретромия и уретростомия.</p> <p>83. Способы вскрытия мочевого пузыря.</p> <p>84. Способы ампутации конечности у мелких животных.</p> | <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |

| | |
|--|--|
| <p>85.Пункция суставов, сухожильных и слизистых сумок грудной конечности.</p> <p>86.Способы ампутации пальца у крупного рогатого скота.</p> <p>87.Кесарево сечение.</p> <p>88.Операции на хвосте.</p> <p>89.Пункция суставов, сухожильных влагалищ и слизистых сумок тазовой конечности.</p> <p>90.Экстирпация тиломы свода межпальцевой щели у крупного рогатого скота.</p> | |
|--|--|

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p>1.Наука, изучающая взаимное расположение органов животных по областям и определяющая их проекцию на кожу -</p> <p>а) анатомия</p> <p>б) патанатомия</p> <p>в) топографическая анатомия</p> <p>г) оперативная хирургия</p> | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования</p> |

| | |
|--|---|
| <p>2. Для фиксации каких животных используют операционный стол И. Жемайтиса и А. Юревичуса...</p> <p>а) лошадь б) собак в) крупный рогатый скот г) морская свинка</p> <p>3. Какой операционный стол используется для повала и фиксации крупных животных</p> <p>а) Сапожникова б) Виноградова в) Китаева г) Иванова</p> <p>4. Для фиксации каких животных используют щипцы Гармса</p> <p>а) свинья б) коза в) корова г) баран</p> <p>5. Для фиксации каких животных используют строгую закрутку (цыганская петля)</p> <p>а) свинья б) коза в) корова г) лошадь</p> <p>6. Для фиксации каких видов животных используется акушерская шлея</p> <p>а) свинья б) коза в) собака г) лошадь</p> <p>7. Какое основное приспособление используется для усмирения быков-производителей</p> <p>а) закрутка б) носовое кольцо в) щипцы г) зевник</p> <p>8. Место нахождения ценурусного пузыря в зависимости от клинической картины: расстройство координации движений, животное кружится и падает на правую сторону, зрение не нарушено:</p> <p>а) в заднем правом квадрате головного мозга б) в левом заднем квадрате головного мозга в) в правом переднем квадрате г) в правом заднем квадрате</p> <p>9. Передняя граница вентральной области шеи</p> <p>а) по линии, соединяющей углы ветвей нижней челюсти б) по сегментальной линии, проведенной через рукоятку грудной кости в) по срединной линии г) по наружному краю плечеголовной мышцы</p> <p>10. Прокол брюшной стенки это...</p> <p>а) лапароцентез б) руменоцентез в) плевроцентез г) лапаротомия</p> <p>11. Для какого вида животных используют повал по способу Хааке</p> <p>а) верблюд б) лошадь в) овца г) свинья</p> <p>12. Середину длинной веревки набрасывают на шею животного, концы пропускают между грудными конечностями, скрестив на поясице, выводят назад между тазовыми конечностями – название способа повала...</p> <p>а) кавказский б) по Гессу в) по Латифову г) итальянский</p> | <p>животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>13. Назовите животное, которое можно фиксировать при помощи мешка или заворачивать в плотную ткань</p> <p>а) собака б) кошка в) свинья г) морская свинка</p> <p>14. У какого вида животных производят повал по способу Коршунова</p> <p>а) олень б) лошадь в) свинья г) собака</p> <p>15. Назовите животное, которое фиксируют специальными щипцами за верхнюю челюсть</p> <p>а) свинья б) лошадь в) коза г) собака</p> <p>16. Какому животному используют для фиксации закрутку на верхнюю гу-бу</p> <p>а) свинья б) лошадь в) овца г) верблюд</p> <p>17. Для какого вида животных используется русский способ повала</p> <p>а) собака б) лошадь в) верблюд г) олень</p> <p>18. Для какого вида животных используют петлю из тесьмы на обе челюсти</p> <p>а) кошке б) овце в) собаке г) лошади</p> <p>19. Способ повала, используемый для лошадей</p> <p>а) армянский б) Гесса в) итальянский г) русский</p> <p>20. Способ повала, используемый для крупного рогатого скота</p> <p>а) Гесса б) по Решетняку в) берлинский г) Хааке</p> <p>21. Для фиксации каких животных используется станок Китаева</p> <p>а) свинья б) корова в) собака г) баран г) лошадь</p> <p>22. Для фиксации каких видов животных используется стол Виноградова</p> <p>а) лошадь б) корова в) мелкие животные г) верблюд;</p> <p>23. Приспособления используют при фиксации крупных животных в положении лежа</p> <p>а) веревки б) тесьма в) повалы г) ремни</p> <p>24. Назовите способ повала, используемый для лошадей ...</p> <p>а) русский б) итальянский в) Решетняка</p> | |
|---|--|

| | | |
|----|--|--|
| | г) Гесса | |
| 2. | <p>26..«Хирургическая операция - это совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целью». Назовите автора определения</p> <p>а) Шевкуненко б) Чубарь в) Ельцов г) Магда</p> <p>27..Назовите вид операции, выполняемой с целью повышения продуктивности животного</p> <p>а) диагностическая б) пластическая в) паллиативная г) экономическая</p> <p>28. Определение трансплантации.</p> <p>а) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, отделенных от материнской основы б) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, соединенным с материнской основой в) закрытие дефекта с использованием синтетических и полимерных материалов г) закрытие дефекта с использованием остеопластических материалов</p> <p>29. С помощью чего выполняется бескровный способ обезживания у животных в возрасте 2-2,5 года.</p> <p>а) жгута б) кольца в) эластратора г) щипцов</p> <p>30. Гастротомия—это...</p> <p>а) вскрытие желудка б) вскрытие рубца в) вскрытие брюшной полости г) вскрытие кишки</p> <p>6. Действие анальгетических средств на организм животного</p> <p>а) снотворное б) обезболивающие в) успокаивающие г) расслабляющие мышцы</p> <p>31. Миорелаксанты оказывают на организм животного..... действие</p> <p>а) снотворное б) успокаивающее в) расслабляющее мускулатуру г) снижающие воздействие гистамина</p> <p>32. Цель назначения антигистаминных средств</p> <p>а) расслабление мышц б) обезболивание в) снотворное г) уменьшение выработки гистамина</p> <p>33. Показания к ретробульбарной новокаиновой блокаде по Авророву</p> <p>а) кастрация б) кесарево сечение в) руменотомия г) кератоконъюнктивит</p> <p>34. Холинолитики назначают животным</p> <p>а) для ограничения секреции желез, снятия возбуждения нервных центров б) для обезболивания в) для снятия возбуждения коры головного мозга г) для расслабления мышц</p> | <p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>35. Сущность несвободной кожной пластики</p> <p>а) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, соединенным с материнской основой</p> <p>б) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, отделенного от материнской основы</p> <p>в) закрытие дефекта перемещением кожного лоскута с другого вида животного</p> <p>36. Определение аутопластики:</p> <p>а) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей самого животного</p> <p>в) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного того же вида</p> <p>г) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного иного вида</p> <p>37. Определение гомоластики:</p> <p>а) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей самого животного</p> <p>б) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного того же вида</p> <p>в) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного иного вида</p> <p>38. Определение гетероластики:</p> <p>а) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей самого животного</p> <p>б) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного того же вида</p> <p>в) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного иного вида</p> <p>39. Определение трансплантации.</p> <p>а) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, отделенных от материнской основы</p> <p>б) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, соединенным с материнской основой</p> <p>в) закрытие дефекта с использованием синтетических и полимерных материалов</p> | |
| 3 | <p>40. Искусственно вызванный сон, который сопровождается временной потерей чувствительности расслаблением мышц, угасанием некоторых рефлексов - это...</p> <p>а) фиксация</p> <p>б) наркоз</p> <p>в) премедикация</p> <p>г) анестезия</p> <p>41. Сочетанный наркоз –это.....</p> <p>а) последовательное введение наркотических веществ</p> <p>б) смесь двух или нескольких веществ</p> <p>в) использование одного вещества</p> <p>г) общее обезболивание вместе с местной анестезией</p> <p>42. Для наркоза лошадей используют...</p> <p>а) хлоралгидрат</p> <p>б) рометар</p> <p>в) новокаин</p> <p>г) димедрол</p> <p>43. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного это...</p> <p>а) фиксация</p> <p>б) наркоз</p> <p>в) премедикация</p> <p>г) анестезия;</p> <p>44. Назовите время предоперационной голодной диеты</p> <p>а) 48 ч.</p> <p>б) 6 ч</p> <p>в) 24 ч</p> <p>г) 18 ч</p> | <p>ИД-3 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> |

| | |
|--|--|
| <p>45. Какое воздействие на организм оказывают нейролептики</p> <p>а) антигистаминное б) анестезирующее в) анальгетическое г) успокаивающее</p> <p>46. Холинолитики назначают животным</p> <p>а) для ограничения секреции желез, снятия возбуждения нервных центров б) для обезболивания в) для снятия возбуждения коры головного мозга г) для расслабления мышц</p> <p>47. Действие анальгетических средств на организм животного</p> <p>а) снотворное б) обезболивающие в) успокаивающие г) расслабляющие мышцы</p> <p>48. Миорелаксанты оказывают на организм животного..... действие</p> <p>а) снотворное б) успокаивающее в) расслабляющее мускулатуру г) снижающее воздействие гистамина</p> <p>49. Цель назначения антигистаминных средств</p> <p>а) расслабление мышц б) обезболивание в) снотворное г) уменьшение выработки гистамина</p> <p>50. Комплекс профилактических и лечебных мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами в ране ...</p> <p>а) асептика б) антисептика в) профилактика г) заключительный этап</p> <p>51..Способ предупреждения попадания микробов в рану, уничтожением их на всех предметах, которые соприкасаются с раной....</p> <p>а) антисептика б) оперативный доступ в) асептика г) профилактика</p> <p>6.. Стерилизация инструментов кипячением проводится в</p> <p>а) автоклаве б) биксе в) стерилизаторе Коха; г) стерилизаторе</p> <p>52. Наиболее эффективный способ стерилизации хирургических инструментов...</p> <p>а) фламбирование б) кипячение в) холодная стерилизация г) автоклавирование</p> <p>53. Растворы, повышающие эффективность кипячения хирургических инструментов...</p> <p>а) соли б) неорганические кислоты в) щелочи г) неорганические кислоты</p> <p>54. Щелочи при кипячении металлических инструментов обеспечивают...</p> <p>а) уничтожение микроорганизмов б) уничтожение паразитов в) ускорение закипания воды; г) предотвращение коррозии</p> <p>55. Продолжительность кипячения хирургических инструментов в 0,1%-ном растворе гидроксида натрия</p> <p>а) 15 минут б) 10 минут</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>в) 30 минут г) 20 минут</p> <p>56. Раствором для кипячения стеклянные шприцы и посуду является...</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода б) дистиллированная вода в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта г) 3%-ный раствор карболовой кислоты д) 2 %-ный раствор лизола</p> <p>57. Способ кожной пластики: пластические операции осуществляются с использованием синтетических, полимерных и других материалов</p> <p>а) аутопластика б) гомопластика в) аллопластика</p> <p>58. . Анестезия нерва выполняют при ринопластике?</p> <p>а) подбородочного нерва б) подблокового нерва в) подглазничного нерва</p> <p>59. Осложнения, возникающие при кастрации:</p> <p>а) нвагинация б) кровотечение, выпадение кишечника и общей влагалищной оболочки в) выпадение общей влагалищной оболочки г) выпадение культи семенного канатика</p> <p>60. Специальные инструменты используют при кастрации жеребцов ...</p> <p>а) щипцы Занда б) гемостатический зажим в) экразер г) щипцы Амосова</p> <p>61. Пропитывания тканей в месте их предполагаемого рассечения при ... анестезии</p> <p>а) поверхностной б) внутрисосудистой в) проводниковой г) инфильтрационной</p> <p>62. Вид анестезии, позволяющий выключить болевую чувствительность тканей оперируемой области путем обезболивания определенных нервных стволов вдали от места операции...</p> <p>а) проводниковая б) внутрисосудистая в) эпидуральная г) поверхностная</p> <p>63. Вид анестезии, осуществляемой введением анестезирующего вещества в пространство расположенное между надкостницей и твердой мозговой оболочкой спинномозгового канала</p> <p>а) поверхностная б) эпидуральная в) внутрисосудистая г) проводниковая</p> | |
| 4 | <p>64. Предмет «оперативная хирургия» изучает ...</p> <p>а) правила и способы выполнения хирургических операций б) диагностику хирургических заболеваний в) хирургическую инфекцию г) топографическую анатомию</p> <p>5. 65. Основоположник топографической анатомии -</p> <p>6. а) Брессо б) Пирогов в) Садовский г) Плахотин</p> <p>7. 66. Первая в Европе школа-пансионат для подготовки коновалов, открытая в 1733 году -</p> <p>а) Петербургская б) Леонская в) Хорошевская</p> | <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> |

| | |
|--|--|
| <p>г) Московская</p> <p>67. Родоначалник антисептики -</p> <p>а) Мальцев</p> <p>б) Магда</p> <p>в) Воронин</p> <p>г) Листер</p> <p>68. Наука, изучающая взаимное расположение органов животных по областям и определяющая их проекцию на кожу -</p> <p>а) анатомия</p> <p>б) патанатомия</p> <p>в) топографическая анатомия</p> <p>г) оперативная хирургия</p> <p>69. «Хирургическая операция - это совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целью». Назовите автора определени</p> <p>а) Шевкуненко</p> <p>б) Чубарь</p> <p>в) Ельцов</p> <p>г) Магда</p> <p>70. Этап операции в результате которого обнажается пораженный орган ...</p> <p>а) оперативный доступ</p> <p>б) оперативный прием</p> <p>в) заключительный этап</p> <p>г) подготовка операционного поля</p> <p>71. Назовите вид операции, проводящейся с целью устранения дефектов</p> <p>а) косметическая</p> <p>б) пластическая</p> <p>в) Экспериментальная</p> <p>г) экономическая</p> <p>72.. Назовите вид операции, проводящейся с целью облегчения страдания животного</p> <p>а) косметическая</p> <p>б) пластическая</p> <p>в) паллиативная</p> <p>г) экономическая</p> <p>73. Назовите вид операции, проводящейся без нарушения целостности кожного покрова</p> <p>а) косметическая</p> <p>б) пластическая</p> <p>в) паллиативная</p> <p>г) бескровная</p> <p>74. Назовите вид операции, выполняемой с целью придания определенного стандарта породе</p> <p>а) косметическая</p> <p>б) пластическая</p> <p>в) паллиативная</p> <p>г) экономическая</p> <p>75. Назовите вид операции, выполняемой с целью повышения продуктивности животного</p> <p>д) диагностическая</p> <p>б) пластическая</p> <p>в) паллиативная</p> <p>г) экономическая</p> <p>13. Назовите вид операции, проведенной на неинфицированных тканях и органах</p> <p>а) септическая</p> <p>б) профилактическая</p> <p>в) паллиативная</p> <p>г) асептическая</p> <p>76. Назовите вид операции, проведенной на инфицированных тканях и органах</p> <p>а) септическая</p> <p>б) профилактическая</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>в) паллиативная г) асептическая 77. Экзартикуляция - это... а) вскрытие рубца б) удаление половых желез у самок в) удаление половых желез у самцов г) удаление периферического участка по сустав 78. Удаление периферического участка тела или органа а) экстирпация б) ампутация в) экзартикуляция г) резекция 79. Полное иссечением органа называется ... а) экстирпация б) ампутация в) экзартикуляция г) резекция 80. Иссечение части органа называется... а) экстирпация б) ампутация в) экзартикуляция г) резекция 81. Нижняя граница мягкой брюшной стенки проходит ... а) по линии соединяющей поперечные отростки поясничных позвонков б) по белой линии живота в) по линии соединяющей последнее ребро и реберную дугу г) в области паха 82. Прокол брюшной стенки это... а) лапароцентез б) руменоцентез в) плевроцентез г) парацентез 83. Место прокол рубца.. а) по белой линии живота, впереди лонного бугра б) в области правой голодной ямки в) в области левой голодной ямки г) в области плеча 84. Название операции по формированию искусственного свища для дефекации а) колостомия б) уретротомия в) руменотомия г) лапароскопия 85. Лапаротомия- это.... а) вскрытие трахеи б) вскрытие грудной полости в) вскрытие брюшной полости г) вскрытие тазовой полости 86. Вскрытие сычуга - это... а) декорнуация б) гастротомия в) абомазотомия г) лапаротомия 87. Вскрытие мочеполового канала у самцов ... а) руменотомия б) уретротомия в) энтеротомия г) лапаротомия 88. Передняя граница мягкой брюшной стенки проходит ... а) по линии соединяющей поперечные отростки поясничных позвонков б) по белой линии живота в) торакальный отдел тела по линии прикрепления к куполу диафрагмы г) по линии первого ребра</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>89. Мышцы области предплечья, переходящие на пальцы...</p> <p>а) трехглавая м. плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая</p> <p>б) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья</p> <p>в) общ.пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхн. пальцевый сгибатель, глуб. пальцевый сгибатель</p> <p>г) на ладонь выше добавочной кости запястья в межмышечном же-лобке по срединной линии</p> <p>90. Артерия питающая область лопатки ...</p> <p>а) подлопаточная а,</p> <p>б) лучевая а.</p> <p>в) плечевая а.</p> <p>г) подключичная а.</p> | |
| 5 | <p>91 Назовите раствор, применяемые для обезжиривания поверхности кожи</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода</p> <p>б) жидкость Рингера</p> <p>в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта</p> <p>г) 1 %-ный раствор молочной кислоты</p> <p>92 Раствор для обработки слизистой влагалища перед операцией</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода</p> <p>б) раствор фурацилина 1:2000</p> <p>в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта</p> <p>г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p> <p>93 Раствор для обработки конъюнктивы глаза перед операцией</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода</p> <p>б) раствор пенициллина 20000 ЕД в 1 мл</p> <p>в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта</p> <p>г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p> <p>94 Раствором для кипячения стеклянные шприцы и посуду является...</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода</p> <p>б) дистиллированная вода</p> <p>в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта</p> <p>г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p> <p>д) 2 %-ный раствор лизола</p> <p>95 В какой раствор помещают инструменты после септической операции</p> <p>а) дистиллированная вода</p> <p>б) 5%-ный спиртовой раствор йода</p> <p>в) 3%-ный раствор марганца</p> <p>г) 2%-ный лизол</p> <p>96 Способ стерилизации хирургических инструментов, используемый в экстренных случаях</p> <p>а) кипячение в водопроводной воде</p> <p>б) кипячение в воде с добавлением медного купороса</p> <p>в) 15-ти минутная выдержка в 5%-ном растворе марганца</p> <p>г) фламбирование</p> <p>97. Раствор для стерилизации стеклянных шприцов</p> <p>а) раствор буры 5%-ный</p> <p>б) дистиллированная вода</p> <p>в) 2%-ный раствор двууглекислой соды</p> <p>г) 3%-ный раствор углекислой соды</p> <p>98. Назовите концентрацию новокаина при проводниковой анестезии?</p> <p>а) 0,5%</p> <p>б) 5%</p> <p>в) 3%</p> <p>г) 10%</p> <p>99. Оптимальная концентрация новокаина при кожной пластике</p> <p>а) 0.5%</p> <p>б) 0.25%</p> <p>в) 1,0%</p> <p>г) 2%</p> <p>100. Вещество, пролонгирующее действие новокаина</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| | |
|---|--|
| а) эфир б) гексена в) 0,1% раствор адреналина гидрохлорида г) 10% раствор кальция хлорида..... | |
|---|--|

4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 15 до 35 страниц (без учета приложений).

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовой проект/курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых проектов/курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсового проекта/курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсового проекта/курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов/курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсового проекта (работы) и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовой проект/курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовой проект/работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта/курсовой работы представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| Оценка 4 (хорошо) | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. |

Примерная тематика курсовых работ

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Примерная тематика курсовых работ | Указываются код и |
|-----------------------------------|-------------------|

| | наименование индикатора компетенции |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринопластика крупного рогатого скота 2. Ампутация рогового отростка 3. Операция на зубах 4. Экстирпация глазного яблока 5. Операции на веках 6. Операции на языке 7. Операции на пищеводе 8. Операции в области холки 9. Операции на ушной раковине 10. Удаление ценурусного пузыря 11. Трахеостомия, трахеотомия 12. Поднадкостничная резекция ребра 13. Гастротомия у собаки 14. Энтеротомия 15. Резекция прямой кишки 16. Резекция кишки 17. Создание искусственного заднепроходного отверстия 18. Операция при пупочной грыже 19. Кастрация бычков 20. Кастрация жеребцов 21. Кастрация баранов 22. Кастрация хрячков 23. Кастрация крипторхидов 24. Кастрация кроликов и нутрий 25. Операции при интравагинальной грыже 26. Цистотомия у лошади 27. Цистотомия у собаки 28. Резекция сухожилия глубокого сгибателя пальца лошади 29. Экстирпация мозолистого утолщения кожи свода межкопытцевой щели (тиломы) 30. Ампутация грудной конечности у мелких животных | <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 31. | Ампутация тазовой конечности у мелких животных | |
| 32. | Экзартикуляция хвоста у собак | |
| 33. | Вскрытие воздухоносного мешка у лошади | |
| 34. | Кастрация сук и кошек | |
| 35. | Кастрация коров и телок | |
| 36. | Кастрация кобыл | |
| 37. | Кастрация свинок | |
| 38. | Гистерэктомия у мелких домашних животных | |
| 39. | Руменотомия у коров | |
| 40. | Вскрытие сычуга у овец | |
| 41. | Кесарево сечение коровы | |
| 42. | Кесарево сечение свињи | |
| 43. | Кесарево сечение мелких домашних животных | |
| 44. | Экстирпация новообразований полового члена у бычка | |
| 45. | Уретротомия и уретростомия у мелких домашних животных | |
| 46. | Ампутация полового члена кобеля | |
| 47. | Фаллопластика | |
| 48. | Ампутация полового члена у жеребца | |
| 49. | Ампутация пальца крупного рогатого скота | |
| 50. | Операции при шпате | |

Этапы выполнения курсовой работы

| Содержание раздела | Указываются код и наименование индикатора компетенции |
|--|--|
| 1.Выбор темы | ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной |
| 2.Изучение литературных источников по теме курсовой работы | |
| 3.Описание топографической анатомии | |
| 4.Описание содержания хирургической операции | |
| 4.1. Показания к операции | |
| 4.2 Предоперационная подготовка животного | |
| 4.3 Способ фиксации животного. | |
| 4.4 Инструментарий | |
| 4.5 Подготовка шовного и перевязочного материала | |
| 4.6 Подготовка операционного поля. | |
| 4.7 Подготовка рук хирурга к операции | |
| 4.8 Обезболивание | |
| 4.9 Техника операции | |

| | |
|---|---|
| 5. Послеоперационное лечение и содержание животного | и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при |
| 6. Оформление курсовой работы | лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с |
| 7. Защита курсовой работы | использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |

