

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«15» апреля 2021 г.

Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы - **Диагностика, лечение и профилактика болезней
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика ветеринарной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «14» апреля 2021 г. (протокол №9).

Заведующий кафедрой Педагогика
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент

 Н.Н. Тропникова


Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «15» апреля 2021 г. (протокол №3).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	59

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебного, экспертно-контрольного.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих организацию ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник в условиях рыночной экономики в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей развития ветеринарной деятельности в условиях рыночной экономики;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности;
- выработка умений применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики;
- овладение комплексной системой организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач- (Б1.О.32, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач- (Б1.О.32, УК-1-Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-2 Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник – (Б1.О.32,УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в	Обучающийся должен знать: комплексную	Обучающийся должен уметь: применять	Обучающийся должен владеть: навыками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг – (Б1.О.32, УК-2 - 3.2)	комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг - (Б1.О.32, УК-2 - У.2)	применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг - (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики – (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики – (Б1.О.32, УК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики - (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник – (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.32, УК-9 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник – (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика ветеринарной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 9 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	84
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	44
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	96
Контроль	зачет с оценкой
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы ветеринарной экономики							
1.1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика ветеринарной деятельности» Ветеринарное предприятие как объект рыночной экономики	84	2	2	6	4	x
1.2.	Материальные ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности Состав и структура основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Показатели эффективности использования основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник		2	2		6	x
1.3.	Состав и структура оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Оборачиваемость оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник		2	2		4	x
1.4.	Трудовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности Расчет показателей использования трудовых ресурсов в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Производительность труда ветеринарных работников		2	2		6	x
1.5.	Организация оплаты труда в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Нормирование труда ветеринарных работников Материальное стимулирование труда работников ветеринарных клиник		2	2		6	x

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1.6.	Издержки производства и себестоимость ветеринарных услуг Расчет затрат, включаемых в себестоимость ветеринарных услуг		2	2		4	x
1.7.	Финансовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности Показатели прибыли и рентабельности в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник		2	2		6	x
1.8.	Определение экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник			2		6	x
Раздел 2. Ветеринарный менеджмент							
2.1.	Разработка бизнес-плана предприятия Сущность бизнес-плана и его назначение в ветеринарной деятельности	62	2	2	2	6	x
2.2.	Понятие и виды организационных структур управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Достоинства и недостатки различных организационных структур		2	2		4	x
2.3.	Мотивация ветеринарной деятельности Улучшение мотивации труда ветеринарных работников		2	2		4	x
2.4.	Управление конфликтами в условиях ветеринарной деятельности Применение различных методов разрешения конфликтов в ветеринарной деятельности		2	2		4	x
2.5.	Процесс контроля в ветеринарной деятельности		2			6	x
2.6.	Коммуникации в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Эффективность различных коммуникационных сетей в ветеринарной деятельности		2	2		4	x
2.7.	Решения в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Эффективность контроля. Рациональное решение проблемы		2	2		6	x
Раздел 3. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики							
3.1.	Рынок ветеринарных товаров и услуг в России Основные модели рынка. Сегментирование рынка	34	2	2	2	4	x
3.2.	Ценообразование в условиях ветеринарной деятельности Комплекс маркетинга и его основные элементы. Маркетинговые исследования рынка		2	2		4	x
3.3.	Организация маркетинга в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник			2		6	x
3.4.	Оценка эффективности маркетинговой деятельности. Реклама ветеринарной клиники			2		6	x
	Общая трудоемкость	180	30	44	10	96	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы ветеринарной экономики

Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика ветеринарной деятельности»

Предмет и задачи науки экономики ветеринарной деятельности. Методы экономических исследований. Формы предпринимательской деятельности в ветеринарии регистрация индивидуальных предприятий и ветеринарных предприятий. Система налогообложения ветеринарного предпринимательства. Ветеринарное предприятие как объект рыночной экономики. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.

Материальные ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности

Основные фонды и их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Состав и структура основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Показатели эффективности использования основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования. Отличительные особенности основных фондов в ветеринарной деятельности. Оборотные фонды государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Состав и структура оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Оборачиваемость оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Трудовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности

Трудовые ресурсы. Рынок труда в условиях ветеринарной деятельности и факторы, влияющие на его формирование. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в ветеринарной деятельности. Производительность труда ветеринарных работников и резервы роста производительности труда. Расчет показателей использования трудовых ресурсов в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Организация оплаты труда в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Понятие заработной платы, виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда ветеринарных работников. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха в условиях ветеринарной деятельности. Нормирование труда в ветеринарии. Совершенствование организации рабочих процессов и рабочих мест в ветеринарной деятельности. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха..

Издержки производства и себестоимость ветеринарных услуг

Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции, работ и услуг. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции, работ и услуг. Расчет затрат, включаемых в себестоимость ветеринарных услуг.

Финансовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности

Показатели прибыли и рентабельности в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Доходы и расходы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Сущность, система и показатели экономической эффективности ветеринарной деятельности. Факторы, влияющие на эффективность ветеринарной деятельности. Пути повышения экономической эффективности ветеринарной деятельности.

Определение экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Раздел 2. Ветеринарный менеджмент

Разработка бизнес-плана предприятия

Сущность понятия «планирование». Задачи планирования. Особенности плана. Методы планирования. Разновидности планов в системе планов в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Принципы планирования в ветеринарной деятельности. Бизнес-планирование: содержание, назначение, этапы разработки бизнес-плана. Сущность бизнес-плана и его назначение в ветеринарной деятельности. Структура бизнес-плана, характеристика ее разделов. Типы бизнес-планов.

Понятие и виды организационных структур управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Сущность понятия «организационная» структура. Основные элементы организационной структуры государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Механистические и органические организационные структуры. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная организационная структура. Линейно-штабная организационная структура. Дивизиональная организационная структура. Матричная организационная структура. Сетевая организационная структура. Понятие и принципы организационного проектирования. Достоинства и недостатки различных организационных структур.

Мотивация ветеринарной деятельности

Сущность мотивации ветеринарной деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей Мак Клеганда. Двухфакторная модель Фредерика Герцберга. Теория ожидания Виктора Врума. Теория справедливости Адамса. Теория Портера-Лоулера. Теория подкрепления. Направления улучшения мотивации труда ветеринарных работников.

Управление конфликтами в условиях ветеринарной деятельности

Понятие и природа конфликта. Модель конфликта. Типы и причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Изменения, их влияние на поведение ветеринарных работников. Понятие лидер и менеджер. Основные формы власти. Теории лидерских качеств (лидерских черт). Теория Дугласа Мак Грегора. Теория Курта Левина. Теория Блейка и Моутон. Концепция Фреда Фидлера. Управление неформальными группами. Применение различных методов разрешения конфликтов в ветеринарной деятельности.

Процесс контроля в ветеринарной деятельности

Сущность контроля в ветеринарной деятельности. Предварительные условия контроля. Функции контроля. Этапы процесса контроля. Виды контроля. Основные подходы к организации контроля. Условия эффективности контроля в ветеринарной деятельности.

Коммуникации в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Сущность коммуникаций и информации в ветеринарной деятельности. Значение коммуникаций. Классификация коммуникаций. Внешние коммуникации и внутренние коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Проблемы в межличностных коммуникациях в условиях ведения ветеринарной практики. Пути решения проблем. Характеристика коммуникационных сетей. Принципы эффективной коммуникации в ветеринарной деятельности. Эффективность различных коммуникационных сетей в ветеринарной деятельности.

Решения в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Решения в системе управления ветеринарных предприятий. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия решений в ветеринарной деятельности. Методы коллективных решений в условиях ведения ветеринарной практики. Метод мозгового штурма. Метод комиссии. Метод Делфи. Метод суда. Морфологический метод. Метод систематизированной интеграции элементов решения. Метод «6-3-5». Синектика. Рациональное

решение проблемы.

Раздел 3. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики Рынок ветеринарных товаров и услуг в России

Основные категории маркетинга, цели, принципы и функции маркетинга в ветеринарной деятельности. Концепции маркетинговой деятельности. Уровни и разновидности маркетинга. Социально-экономические основы рыночной экономики. Конкуренция и основные модели рынка. Структура рынка и характеристика его основных элементов. Основные направления комплексного исследования рынка. Выбор целевых сегментов на рынке. Позиционирование товара (услуги) на рынке. Основные модели рынка. Сегментирование рынка. Маркетинговые исследования рынка.

Ценообразование в условиях ветеринарной деятельности

Комплекс маркетинга и его основные элементы. Маркетинговая среда и её факторы. Основные принципы формирования и использования информации и исследований. Основные методы сбора информации. Сущность товарной политики и её цели. Жизненный цикл товара (услуги) и способы его продления. Функции и виды цен. Факторы ценообразования. Ценовые стратегии в маркетинге. Организация системы товародвижения. Каналы распределения товаров. Торговые посредники и их классификация. Реклама и её роль в коммуникационной политике. Планирование рекламной компании. Организация маркетинга в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник. Стратегии маркетинга. Оценка эффективности маркетинговой деятельности. Реклама ветеринарной клиники. Конкуренция и конкурентоспособность услуг (товаров).

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика ветеринарной деятельности»	2	
2.	Материальные ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности	2	
3.	Трудовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности	2	
4.	Организация оплаты труда в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	+
5.	Издержки производства и себестоимость ветеринарных услуг	2	+
6.	Финансовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности	2	+
7.	Разработка бизнес-плана предприятия	2	
8.	Понятие и виды организационных структур управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	+
9.	Мотивация ветеринарной деятельности	2	+
10.	Управление конфликтами в условиях ветеринарной деятельности	2	+
11.	Процесс контроля в ветеринарной деятельности	2	+
12.	Коммуникации в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	
13.	Решения в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	+
14.	Рынок ветеринарных товаров и услуг в России	2	
15.	Ценообразование в условиях ветеринарной деятельности	2	
	Итого	30	20 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарное предприятие как объект рыночной экономики	2	
2.	Состав и структура основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	
3.	Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2	+

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
	государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник		
4.	Состав и структура оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	
5.	Оборачиваемость оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	
6.	Расчет показателей использования трудовых ресурсов в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	+
7.	Производительность труда ветеринарных работников	2	+
8.	Нормирование труда ветеринарных работников	2	
9.	Материальное стимулирование труда работников ветеринарных клиник	2	+
10.	Расчет затрат, включаемых в себестоимость ветеринарных услуг	2	+
11.	Показатели прибыли и рентабельности в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	
12.	Определение экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	+
13.	Сущность бизнес-плана и его назначение в ветеринарной деятельности	2	
14.	Достоинства и недостатки различных организационных структур	2	
15.	Улучшение мотивации труда ветеринарных работников	2	+
16.	Применение различных методов разрешения конфликтов в ветеринарной деятельности	2	+
17.	Эффективность различных коммуникационных сетей в ветеринарной деятельности	2	+
18.	Эффективность контроля. Рациональное решение проблемы	2	+
19.	Основные модели рынка. Сегментирование рынка	2	
20.	Комплекс маркетинга и его основные элементы. Маркетинговые исследования рынка	2	
21.	Организация маркетинга в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	2	+
22.	Оценка эффективности маркетинговой деятельности. Реклама ветеринарной клиники	2	+
	Итого	44	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	20
Подготовка к тестированию	18
Подготовка к контрольной работе	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	18
Подготовка реферата	12
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	96

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика ветеринарной деятельности» Ветеринарное предприятие как объект рыночной экономики	4
2.	Материальные ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности Состав и структура основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Показатели эффективности использования основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	6
3.	Состав и структура оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Оборачиваемость оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	4
4.	Трудовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности	6

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
	Расчет показателей использования трудовых ресурсов в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Производительность труда ветеринарных работников	
5.	Организация оплаты труда в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Нормирование труда ветеринарных работников Материальное стимулирование труда работников ветеринарных клиник	6
6.	Издержки производства и себестоимость ветеринарных услуг Расчет затрат, включаемых в себестоимость ветеринарных услуг	4
7.	Финансовые ресурсы и их использование в ветеринарной деятельности Показатели прибыли и рентабельности в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	6
8.	Определение экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	6
9.	Разработка бизнес-плана предприятия Сущность бизнес-плана и его назначение в ветеринарной деятельности	6
10.	Понятие и виды организационных структур управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Достоинства и недостатки различных организационных структур	4
11.	Мотивация ветеринарной деятельности Улучшение мотивации труда ветеринарных работников	4
12.	Управление конфликтами в условиях ветеринарной деятельности Применение различных методов разрешения конфликтов в ветеринарной деятельности	4
13.	Процесс контроля в ветеринарной деятельности	6
14.	Коммуникации в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Эффективность различных коммуникационных сетей в ветеринарной деятельности	4
15.	Решения в системе управления государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник Эффективность контроля. Рациональное решение проблемы	6
16.	Рынок ветеринарных товаров и услуг в России Основные модели рынка. Сегментирование рынка	4
17.	Ценообразование в условиях ветеринарной деятельности Комплекс маркетинга и его основные элементы. Маркетинговые исследования рынка	4
18.	Организация маркетинга в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	6
19.	Оценка эффективности маркетинговой деятельности. Реклама ветеринарной клиники	6
	Итого	96

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 45 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03640.pdf>

5.2. Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03641.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1 Основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1609-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168633> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-4057-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131031> (дата обращения: 18.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7578-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162385> (дата обращения: 18.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-6993-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153921> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-1228-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168517> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. - 79 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121314> (дата обращения: 18.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Москва: Дашков и К, 2017. - 492 с. - ISBN 978-5-394-01413-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93396> (дата обращения: 19.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юурагу.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 45 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03640.pdf>

9.2. Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03641.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Программное обеспечение общего назначения:
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows.
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office.
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2. Для экономических дисциплин:
 - 2.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория № 414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук AcerPB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор AcerprojectorP 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	25
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	25
4.1.2. Тестирование	30
4.1.3. Контрольная работа	36
4.1.4. Реферат	39
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	42
4.2.1. Зачет с оценкой	42

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач- (Б1.О.32, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; -реферат	зачет с оценкой

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать: методiku разработки производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник – (Б1.О.32,УК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, УК-2- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; -контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;	Обучающийся должен знать: комплексную систему организации, управления и анализа	Обучающийся должен уметь: применять комплексную систему организации, управления и	Обучающийся должен владеть: навыками применения комплексную систему организации,	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; -контрольная	зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг – (Б1.О.32, УК-2 - 3.2)	анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг - (Б1.О.32, УК-2 - У.2)	управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг- (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)	работа; - реферат	

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики – (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики – (Б1.О.32, УК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики - (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник – (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.32, УК-9 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник – (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, ОПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник - (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32УК-1-3.1	Обучающийся не знает анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.32 УК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения	Обучающийся слабо умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять с незначительными затруднениями анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	поставленных задач			
Б1.О.32 УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач

- ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает методику разработки производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся слабо знает методику разработки производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику разработки производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику разработки производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник
Б1.О.32 УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет принимать участие в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся слабо умеет принимать участие в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать участие в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся умеет принимать участие в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник
Б1.О.32 УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно владеет

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	участия в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	участия в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	затруднениями владеет навыками участия в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	навыками участия в разработке производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

- ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-2 - 3.2	Обучающийся не знает комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся слабо знает комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг
Б1.О.32 УК-2-У.2	Обучающийся не умеет применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся слабо умеет применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся умеет применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг
Б1.О.32 УК-2-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой,	Обучающийся слабо владеет навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной	Обучающийся свободно владеет навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг

- ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-3 - 3.1	Обучающийся не знает основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся слабо знает основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики
Б1.О.32 УК-3 - У.1	Обучающийся не умеет применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся слабо умеет применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся умеет применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики
Б1.О.32 УК-3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики	Обучающийся свободно владеет навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики

- ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-9 - 3.1	Обучающийся не знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся слабо знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-9 - У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере
Б1.О.32 УК-9 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности

- ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 ОПК-2 -3.1	Обучающийся не знает методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся слабо знает методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник
Б1.О.32 ОПК-2 -У.1	Обучающийся не умеет осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся слабо умеет осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся умеет осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 ОПК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 45 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03640.pdf>

2. Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03641.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика ветеринарной деятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 73 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03641.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема: «Ветеринарное предприятие как объект рыночной экономики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как в современной литературе определяют «организацию как систему управления»? 2. Для чего создаются организации? 3. Какие преобладают организации в структуре экономики нашей страны? Обоснуйте Ваш ответ. 4. Назовите четыре организационно-правовые формы коммерческих организаций. 5. Приведите пять примеров некоммерческих организаций. 6. Какой системой (открытой или закрытой) является организация и почему? 7. Раскройте сущность и роль горизонтального и вертикального разделения труда в осуществлении предпринимательской деятельности. 8. Рассмотрите сущность и принципы иерархичности построения элементов коммерческого предприятия. 9. Рассмотрите сущность и роль миссии предприятия. 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
2	<p>Тема: «Состав и структура основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной принцип деления средств и предметов труда 2. Определение «основные средства» 3. Приведите по пять примеров основных производственных и основных непроизводственных фондов 4. Что входит в состав активных и пассивных средств труда 5. Приведите примеры формул расчета обеспеченности основными фондами 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
3	<p>Тема: «Показатели эффективности использования основных производственных фондов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитываются фондовооруженность труда, фондоотдача и фондоемкость 2. 2. Перечислите виды оценки основных фондов 3. 3. Охарактеризуйте износ основных фондов, виды износа 4. 4. Определите пути повышения эффективности использования основных фондов 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
4	<p>Тема: «Состав и структура оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит главное отличие основных фондов от оборотных? 2. Определение «оборотные средства» 3. Отличительные черты с.-х. оборотных средств 4. Из каких групп состоят оборотные средства? 5. Собственные и заемные оборотные средства 6. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств 7. Пути повышения эффективности использования оборотных средств 	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
5	<p>Тема: «Оборачиваемость оборотных средств государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите формулу расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств. 2. Приведите формулу расчета средней продолжительности одного оборота средств 3. Приведите формулу расчета материалоотдачи. 4. Приведите формулу расчета материалоёмкости. 	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>
6	<p>Тема: «Расчет показателей использования трудовых ресурсов в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «труд» 2. Перечислите особенности труда в ветеринарной деятельности 3. Дайте определение понятию трудовых ресурсов и их составу 4. Охарактеризуйте спрос на труд и предложение труда 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
7	<p>Тема: «Производительность труда ветеринарных работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сегментация рынка труда 2. Рассмотрите виды безработицы 3. Как рассчитывается показатель уровня безработицы 4. Перечислите пути улучшения использования трудовых ресурсов в ветеринарной деятельности 	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>
8	<p>Тема: «Нормирование труда ветеринарных работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое нормирование труда в ветеринарной деятельности 2. Перечислите виды норм выработки труда в ветеринарной деятельности 3. Назовите основные принципы нормирования труда в ветеринарной деятельности 4. Охарактеризуйте нормообразующие факторы и классификацию ветеринарных работ для целей нормирования труда 	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>
9	<p>Тема: «Материальное стимулирование труда работников ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое оплата труда в ветеринарной деятельности 2. Перечислите формы и системы оплаты труда в ветеринарной деятельности 3. Охарактеризуйте сдельную форму оплаты труда в ветеринарной деятельности 4. Охарактеризуйте повременную форму оплаты труда в ветеринарной деятельности 	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>
10	<p>Темы: «Расчет затрат, включаемых в себестоимость ветеринарных услуг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия издержек 2. В чем отличие бухгалтерских и экономических издержек 3. Перечислите элементы и статьи расходов 4. Рассмотрите факторы, влияющие на структуру себестоимости ветеринарных услуг 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
11	<p>Тема: «Показатели прибыли и рентабельности в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и охарактеризуйте виды прибыли 2. Приведите пример формул расчета прибыли 3. Что такое рентабельность производственной деятельности 4. Рассмотрите пути повышения экономической эффективности ветеринарной деятельности 	<p>ИД-1 УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>
12	<p>Тема: «Определение экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что лежит в основе экономического прогресса общества? 2. Охарактеризуйте сущность экономической эффективности производства 3. В чем различие между понятиями «эффект» и «экономическая эффективность»? 4. Охарактеризуйте критерий экономической эффективности народного хозяйства, сельского хозяйства и ветеринарной деятельности 	<p>ИД-1 УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>
13	<p>Тема: «Сущность бизнес-плана и его назначение в ветеринарной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте содержание основных типов стратегий фирмы. 2. Перечислите этапы стратегического планирования. 3. Что является сущностью главных принципов планирования? 4. Какие основные требования можно отнести к внутрифирменному планированию? 5. Дайте анализ отличий маркетингового, финансового и производственного планов. 6. Что такое бизнес-план? 7. Перечислите содержание основных разделов бизнес-плана. 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
14	<p>Тема: «Достоинства и недостатки различных организационных структур»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы достоинства и недостатки линейного типа структуры управления? 2. Каковы достоинства и недостатки функционального типа структуры управления? 3. Каковы достоинства и недостатки линейно-функционального типа структуры управления? 4. Каковы достоинства и недостатки «шахтной» структуры управления? 5. Каковы достоинства и недостатки штабного типа структуры управления? 6. Каковы достоинства и недостатки линейно-штабной структуры управления предприятием? 7. Каковы достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления? 8. Каковы достоинства и недостатки матричного типа структуры управления? 9. Каковы достоинства и недостатки проектного типа структуры управления? 10. Каковы достоинства и недостатки бригадной (кросс-функциональной) структуры управления? 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
15	<p>Тема: «Улучшение мотивации труда ветеринарных работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как классифицируются потребности работников и от каких условий зависят? 2. Охарактеризуйте стадии мотивационного процесса. 3. Что отражает концепция партисипативного управления? 4. Что, по вашему мнению, первично в мотивах к труду управляющих различных рангов – моральное или материальное удовлетворение? 5. Какие конкретные действия должен предпринять менеджер, чтобы усилить мотивы к труду, используя позитивные и негативные психологические проявления у работников? 6. Назовите формы материальной и нематериальной мотивации. 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
16	<p>Тема: «Применение различных методов разрешения конфликтов в ветеринарной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику ослаблению как одному из типов самообороны 2. Можно отнести уклонение как одному из типов самообороны? 3. Рассмотреть капитуляцию как один из стилей разрешения конфликта. 4. Рассмотреть доминирование как один из стилей разрешения конфликта. 5. Дать характеристику компромиссу как одному из типов сотрудничества. 6. Дать характеристику взаимодействию как одному из типов сотрудничества. 7. Перечислить семь этапов поиска путей взаимодействия. 8. Классифицировать основные последствия конфликта. 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
17	<p>Тема: «Эффективность различных коммуникационных сетей в ветеринарной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое коммуникация как связующее звено между всеми функциями управления в организации? 2. Дайте определения понятий - общность, отличия в организации коммуникационных процессов внутри фирмы и в обмене информацией между фирмой и внешней средой. 3. Рассмотрите организацию коммуникаций по нисходящей и восходящей системе. 4. Рассмотрите коммуникации по горизонтали (между различными подразделениями организации). 5. Что такое неформальные коммуникации, дезинформация, слухи. 	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
18	<p>Тема: «Эффективность контроля. Рациональное решение проблемы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие решения принимаются на рутинном уровне? 2. Какие решения принимаются адаптационном уровне? 3. Какие решения принимаются инновационном уровне? 4. Перечислите основные этапы рационального разрешения проблем. 5. Перечислите содержание основных этапов реализации процесса контроля. 6. Назовите поведенческие аспекты разработки и внедрения системы контроля. 7. В чем состоят особенности организации контроля для различных функциональных зон предприятия? 8. Рассмотрите основное содержание контроллинга и выполненные функции. 	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
19	Тема: «Основные модели рынка. Сегментирование рынка» 1. Назовите сущность разработки анкеты? 2. Назовите типы вопросов. 3. Назовите принципы маркетинга. 4. Дайте определение маркетинговой среды? 5. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду предприятия. 6. Дайте определение корпоративной культуре.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
20	Тема: «Комплекс маркетинга и его основные элементы. Маркетинговые исследования рынка» 1. Какие факторы влияют на поведение потребителей при совершении покупки? 2. Как потребитель принимает решения о покупке? 3. Какие типы потребителей вам известны? Чем они отличаются друг от друга? 4. Дайте понятие сегментации рынка? 5. Перечислите виды сегментации? 6. Перечислите этапы сегментации?	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
21	Тема: «Организация маркетинга в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник» 1. Дайте понятие матрицы БКГ? 2. Охарактеризуйте позицию «Звезды»? 3. Какие стратегии маркетинга вам известны? 4. Чем цена товара отличается от себестоимости? 5. Перечислите виды цен? 6. Какую роль в ценообразовании играет скидка? 7. Перечислите известные вам виды скидок. 8. Перечислите и охарактеризуйте методы ценообразования. 9. Какие факторы влияют на ценообразование?	ИД-1 УК-2 Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
22	Тема: «Оценка эффективности маркетинговой деятельности. Реклама ветеринарной клиники» 1. Дайте определение рекламы и выделите её основные виды. 2. Изучите цели, задачи, функции рекламы, её объекты и черты. 3. Перечислите формы рекламы по признаку передачи информации и по признаку рекламируемых материалов. 4. Изучите методы определения эффективности рекламы и их деление на группы.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении

Шкала	Критерии оценивания
(неудовлетворительно)	понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><i>1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, называется</i></p> <p>1) индивидуальным предприятием 2) хозяйственным обществом 3) юридическим лицом 4) унитарным предприятием</p> <p><i>2. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются</i></p> <p>1) коммерческими 2) ассоциациями 3) потребительскими кооперативами 4) религиозными</p> <p><i>3. Капитал полного товарищества называется</i></p> <p>1) уставным 2) долевым 3) складочным 4) акционерным</p> <p><i>4. Товарищество действует на основании</i></p> <p>1) устава 2) правил внутреннего распорядка 3) Трудового кодекса РФ 4) учредительного договора</p> <p><i>5. Число участников ООО не должно превышать</i></p> <p>1) 100 человек 2) 30 человек 3) 50 человек 4) 60 человек</p> <p><i>6. Высшим органом ООО является</i></p> <p>1) исполнительный орган 2) общее собрание 3) коллегиальный орган управления 4) генеральный директор</p> <p><i>7. В непубличном акционерном обществе</i></p> <p>1) его участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров 2) число участников общества не должно превышать 100 человек 3) не вправе проводиться открытая подписка на выпускаемые им акции 4) акционеры общества не имеют преимущественного права приобретения акций</p> <p><i>8. Уставной капитал акционерного общества составляется из</i></p> <p>1) вкладов учредителей 2) курсовой стоимости акций 3) номинальной стоимости акций 4) оплаченных акций общества</p> <p><i>9. Доля привилегированных акций в уставном капитале не должна превышать ... %</i></p> <p>1) 50 2) 75 3) 20</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) 25</p> <p><i>10. Число членов кооператива должно быть</i></p> <p>1) не менее 10 2) не более 10 3) не менее 5 4) не более 5</p>	
2.	<p><i>1. Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...</i></p> <p>1) открытое акционерное общество 2) общество с дополнительной ответственностью 3) общество с ограниченной ответственностью 4) унитарное предприятие</p> <p><i>2. Органом управления унитарного предприятия, является ...</i></p> <p>1) руководитель 2) государство 3) муниципальное предприятие 4) сельскохозяйственный кооператив</p> <p><i>3. Муниципальные предприятия утверждаются ...</i></p> <p>1) сельскохозяйственным кооперативом 2) органом местного самоуправления 3) государственным органом 4) частным лицом</p> <p><i>4. Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...</i></p> <p>1) сельскохозяйственный потребительский кооператив 2) производственный кооператив 3) унитарное предприятие 4) муниципальное предприятие</p> <p><i>5. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.</i></p> <p>1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные</p> <p><i>6. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.</i></p> <p>1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные</p> <p><i>7. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.</i></p> <p>1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные</p> <p><i>8. В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</i></p> <p>1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь 3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины 4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины</p>	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>9. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балльная оценка почвы и урожайность 2) фондоотдача и фондоёмкость 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда 4) коэффициенты сменности и устойчивости <p>10. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль и фондоотдача 2) фондоёмкость и фондовооруженность 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота 4) фондоёмкость и коэффициент сменности 	
3.	<p>1. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) износом 2) энерго мощностью 3) ресурсами 4) оборотными средствами <p>2. Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материалы, сырье, орудия 2) полезные ископаемые 3) залежи руды, золота 4) водные ресурсы <p>3. Основные непроемственные средства – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здания школы и здравпункты 2) средства и объекты строительства 3) продуктивный и рабочий скот 4) средства торговли и рынок <p>4. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическим 2) естественным 3) моральным 4) искусственным <p>5. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отраслевой структурой основных средств 2) активной частью основных средств 3) структурой производственных основных средств 4) пассивной частью основных средств <p>6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $K_{об} = В / Со$ 2) $K_{об} = Со / В$ 3) $K_{об} = ВП / 365$ 4) $K_{об} = МЗ / ВП$ <p>7. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственные, непроизводственные 2) воспроизводимые, не воспроизводимые 3) функционирующие, потенциальные 4) природные, экономические <p>8. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) живого труда 2) механизации и автоматизации производства 3) прошлого труда 4) совокупного труда <p>9. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</p>	<p>ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1) увеличению доли живого труда 2) снижению овеществленного труда 3) сокращению доли живого труда 4) увеличению овеществленного труда <i>10. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...</i> 1) рынок 2) мониторинг 3) рубль 4) труд	
4.	<i>1. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.</i> 1) структурной 2) циклической 3) фрикционной 4) сезонной <i>2. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...</i> 1) прогноз 2) оценка 3) планирование 4) анализ <i>3. Годовой план предприятия - это ...</i> 1) программа развития на предстоящий календарный год 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта 3) проект рационального построения хозяйства 4) разработка долгосрочных комплексных программ <i>4. В развитии предприятия наиболее важен ...</i> 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план <i>5. Срок составления плана экономического и социального развития...</i> 1) 6 месяцев 2) один год 3) 1-3 года 4) 3-5 лет <i>6. Объекты долгосрочного планирования - это ...</i> 1) план товарооборота 2) план по труду 3) смета расходов 4) организационная структура <i>7. При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:</i> 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план 2) численность работников 3) среднесписочный план на 3-5 лет 4) перспективный план на 5-10 лет <i>8. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.</i> 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый <i>9. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.</i> 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) Маркетинговый</p> <p>10. Бизнес - план необходим для</p> <p>1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса</p> <p>2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса</p> <p>3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса</p> <p>4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов</p>	
5.	<p>1. Прибыль предприятия – это ...</p> <p>1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов</p> <p>2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам</p> <p>3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде</p> <p>4) средства целевых бюджетных фондов</p> <p>2. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку, применяется показатель называемый ...</p> <p>1) объемом валовой продукции (работ, услуг)</p> <p>2) себестоимостью единицы продукции (работ, услуг)</p> <p>3) прибылью от реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>4) рентабельностью производства</p> <p>3. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции или объем оказанных услуг по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции или оказание услуг – это ...</p> <p>1) валовая прибыль</p> <p>2) чистый доход</p> <p>3) валовой доход</p> <p>4) чистая прибыль</p> <p>4. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...</p> <p>1) прибыль от реализации</p> <p>2) чистый доход</p> <p>3) валовой доход</p> <p>4) чистая прибыль</p> <p>5. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.</p> <p>1) Издержки</p> <p>2) Рентабельность</p> <p>3) Эффективность</p> <p>4) Окупаемость</p> <p>6. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...</p> <p>1) эффектом</p> <p>2) трудом</p> <p>3) производительностью</p> <p>4) рентабельностью</p> <p>7. Экономическая эффективность ветеринарной деятельности характеризуется системой _____ показателей.</p> <p>1) натуральных и стоимостных</p> <p>2) бухгалтерских и валовых</p> <p>3) натуральных и нормативных</p> <p>4) стоимостных и прямых</p> <p>8. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...</p> <p>1) 20,3%</p> <p>2) 2,3%</p> <p>3) 5,2%</p>	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) 50,2%</p> <p>9. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...</p> <p>1) 2953 тыс. руб. 2) 295 тыс. руб. 3) 3592 тыс. руб. 4) 359 тыс. руб.</p> <p>10. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 (ЭД<1), то это означает, что...</p> <p>1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p>	
6.	<p>1. Полная себестоимость продукции предприятия равна ...</p> <p>1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов 3) разности отпускной цены и коммерческих расходов 4) разности коммерческих расходов и отпускной цены</p> <p>2. Классификация затрат по элементам: ...</p> <p>1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты 2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты 3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных 4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления</p> <p>3. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.</p> <p>1) индивидуальную 2) полную или коммерческую 3) производственную 4) провизорную</p> <p>4. К постоянным затратам, относятся затраты на...</p> <p>1) заработную плату 2) сырье и материалы 3) электроэнергию 4) проценты за банковский кредит</p> <p>5. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле (Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):</p> <p>1) $C = ПЗ / ВП$ 2) $C = ВП / ПЗ$ 3) $C = ОТ + МЗ$ 4) $C = А + ОТ / ВП$</p> <p>6. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.</p> <p>1) Сопряжённой 2) Побочной 3) Дополнительной 4) Основной</p> <p>7. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...</p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1) на молоко – 50%, на приплод – 50% 2) на молоко – 60%, на приплод – 40% 3) на молоко – 95%, на приплод – 5% 4) на молоко – 90%, на приплод – 10% 8. <i>Издержки производства – это ...</i> 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции 2) капитальные затраты 3) расходы на управление производством 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю 9. <i>В издержки обращений включаются расходы на ...</i> 1) рекламу 2) содержание и эксплуатацию оборудования 3) производство продукции 4) подготовку и освоение продукции 10. <i>Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения ...</i> 1) затрат на каждое отдельное изделие 2) затрат на партию изделий 3) затрат на производство по предприятию в целом 4) цены изделия	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

1.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 45 с. - Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>;
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03640.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Основы ветеринарной экономики		
1.	1. Классификация основных средств в производстве 2. Пути повышения эффективности использования основных фондов в ветеринарной деятельности 3. Показатели экономической эффективности использования основных фондов 4. Виды оценки основных фондов 5. Главное отличие основных фондов от оборотных 6. Оборотные средства производства, их состав в с.-х. производстве 7. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств 8. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных фондов	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
2.	9. Занятость и безработица в ветеринарии 10. Понятие и состав трудовых ресурсов 11. Особенности труда в ветеринарной деятельности 12. Показатели использования трудовых ресурсов 13. Пути улучшения использования трудовых ресурсов 14. Понятие производительности труда и ее основные показатели 15. Пути повышения производительности труда 16. Понятие и виды издержек производства 17. Понятие и сущность себестоимости и ее виды 18. Классификация затрат входящих в себестоимость ветеринарных услуг 19. Понятие экономической эффективности ветеринарной деятельности 20. Производственные показатели деятельности предприятия	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действий различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности
3.	21. Элементы и статьи расходов 22. Основные и накладные расходы 23. Структура себестоимости ветеринарных услуг 24. Факторы, влияющие на структуру себестоимости ветеринарных услуг 25. Факторы снижения себестоимости ветеринарных услуг 26. Что лежит в основе экономического прогресса общества? 27. Сущность экономической эффективности ветеринарной деятельности 28. В чем различие между понятиями «эффект» и «экономическая эффективность»? 29. Критерий экономической эффективности народного хозяйства, сельского хозяйства и ветеринарной деятельности 30. Значение прибыли 31. Виды прибыли 32. Расчет прибыли 33. Рентабельность производственной деятельности 34. Пути повышения экономической эффективности ветеринарной деятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
4.	35. Сущность и основные принципы организации заработной платы. 36. Основные элементы организации оплаты труда в ветеринарной практике. 37. Формы и системы оплаты труда. 38. Контрактная система оплаты труда: сущность, особенности и область эффективного применения. 39. Государственное регулирование оплаты труда. 40. Сущность и функции цен. 41. Виды цен, применяемых в промышленности, их состав и структура. 42. Налоги, включаемые в цену ветеринарной услуги. Государственное регулирование цен. 43. Совершенствование ценовой политики в РФ. 44. Сущность хозяйственно-правовых формы предприятий (организаций). 45. Хозяйственные товарищества. 46. Хозяйственные общества. 47. Акционерные общества. 48. Производственные кооперативы. 49. Унитарные предприятия. 50. Новые организационные формы объединений предприятий (организаций).	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соотвествующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
Раздел 2. Ветеринарный менеджмент		
5.	51. Планирование и организация как функции управления. 52. Функция контроля. Технология контроля. Требования – критерии контроля. 53. Конкретные функции управления. Матричное распределение функций управления. 54. Система управления. Основные ее элементы и подсистемы. 55. Оценка эффективности системы управления. Надежность системы управления. 56. Структура управления и ее основные элементы. 57. Основные типы структур управления. 58. Линейная, функциональная, линейно – функциональная структуры управления, их достоинства и недостатки. 59. Матричная и дивизиональная структура управления. Их достоинства и недостатки. 60. Управленческие решения: понятие, классификация. 61. Процесс принятия управленческих решений. 62. Модели и методы принятия управленческих решений. 63. Сущность власти. Управляемость как фактор власти. 64. Типология власти. 65. Природа и причины конфликтов.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	66. Типы конфликтов. 67. Методы управления конфликтом. Стили разрешения межличностных конфликтов. 68. Лидерство. Типы отношений лидерства. 69. Концепции лидерства. Теории лидерских качеств. 70. Концепции лидерского поведения. 71. Мотивация деятельности человека. 72. Содержательные теории мотивации. 73. Процессуальные теории мотивации. 74. Коммуникации в управлении. Типы организационных коммуникаций. 75. Коммуникационные стили в управлении. Невербальная коммуникация. 76. Коммуникативный процесс в управлении. Виды сетей коммуникаций. 77. Типы «барьеров» коммуникаций в управлении и общие правила построения эффективных коммуникаций. 78. Система управления персоналом.	
Раздел 3. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики		
6.	79. Дайте расширенное понятие термина «маркетинг» и его функций. 80. Рассмотрите понятие рынок, его типы, виды и параметры. 81. Изучите понятие конъюнктуры рынка и факторы влияющие на нее. 82. Дайте определение понятию конкуренция и выделите виды конкуренции в маркетинге. 83. Раскройте сущность и значение сегментации рынка в маркетинге. 84. Определите значение рыночной «ниши» для организаций и рассмотрите их виды. 85. Раскройте определение и сущность маркетинговых исследований. 86. Выделите виды маркетинговых исследований 87. Рассмотрите источники маркетинговой информации и её виды. 88. раскройте сущность и значение маркетингового анализа для предприятий. 89. Рассмотрите сущность понятия ЖЦТ и перечислите его стадии. 90. Раскройте понятие качества товара и его влияние на конкурентоспособность на рынке. 91. Дайте определение понятию позиционирование. 92. Раскройте сущность понятия служба маркетинга и её необходимость на предприятии. 93. Рассмотрите принципы организации и виды организационных структур маркетинга. 94. Поясните понятие план маркетинга и его необходимость на предприятии. 95. Раскройте сущность маркетинговых стратегий и перечислите наиболее распространенные стратегии используемые в маркетинге. 96. Изучите сущность матричного подхода в стратегическом моделировании и матрицу БКГ. 97. Дайте определение рекламы и выделите её основные виды. 98. Изучите цели, задачи, функции рекламы, её объекты и черты. 99. Перечислите формы рекламы по признаку передачи информации и по признаку рекламируемых материалов. 100. Изучите методы определения эффективности рекламы и их деление на группы.	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3	- изложение материала неполно, непоследовательно,

Шкала	Критерии оценивания
(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы рефератов (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика ветеринарной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 45 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03640.pdf>) заранее сообщаются обучающимся.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко

они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Организационно-правовые формы предприятий в ветеринарной деятельности	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Особенности и факторы внешней и внутренней среды ветеринарных предприятий	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
3	Составление инвестиционного бизнес-плана в условиях ветеринарной практики	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
4	Критерии и показатели экономической эффективности.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	Основные направления повышения экономической эффективности ветеринарной деятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
6	Организация и методика проведения маркетинговых исследований. Особенности маркетинга ветеринарных услуг	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме;

Шкала	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки,

определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ветеринарных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности. 2. Общее положение о хозяйственных товариществах и обществах. 3. Полное товарищество. 4. Товарищество на вере. 5. Общество с ограниченной ответственностью. 6. Общество с дополнительной ответственностью. 7. Акционерное общество и типы. 8. Акции и виды облигаций. 9. Сущность и виды унитарных предприятий в ветеринарной деятельности. 10. Государственные ветеринарные службы. 11. Структура производственных основных средств. 12. Понятие и виды оценки основных фондов. 13. Износ основных фондов, виды износа. 14. Обеспеченность основными фондами. 15. Эффективность использования основных фондов. 16. Пути повышения эффективности использования производственных средств. 17. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. 18. Состав оборотных средств сельского хозяйства. 19. Показатели эффективности использования оборотных средств. 20. Государственные ветеринарные службы, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия). 21. Муниципальные предприятия. 22. Производственные кооперативы. 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 23. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений. 24. Сущность и классификация функций управления. 25. Планирование и организация как функции управления. 26. Функция контроля. Технология контроля. Требования – критерии контроля. 27. Конкретные функции управления. Матричное распределение функций управления. 28. Система управления. Основные ее элементы и подсистемы. 29. Оценка эффективности системы управления. Надежность системы управления. 30. Структура управления и ее основные элементы. 31. Основные типы структур управления. 32. Финансовые ресурсы и их назначение. 33. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства. 34. Функции и основные принципы организации оплаты труда. Минимальная заработная плата. 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 35. Годовой производственно-финансовый план. 36. Годовые производственные планы. 37. Оперативные планы. 38. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления. 39. Основные формы организации труда в ветеринарной деятельности. 40. Организация рабочих мест в ветеринарной деятельности. 41. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха. 42. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда. 43. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. 	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	44. Нормообразующие факторы. 45. Линейная, функциональная, линейно – функциональная структуры управления, их достоинства и недостатки. 46. Матричная и дивизиональная структура управления. Их достоинства и недостатки. 47. Управленческие решения: понятие, классификация. 48. Процесс принятия управленческих решений. 49. Модели и методы принятия управленческих решений. 50. Сущность власти. Управляемость как фактор власти. 51. Типология власти. 52. Природа и причины конфликтов. 53. Типы конфликтов. 54. Методы управления конфликтом. Стили разрешения межличностных конфликтов. 55. Стресс и управление им в деятельности руководителя.	
4	56. Лидерство. Типы отношений лидерства. 57. Концепции лидерства. Теории лидерских качеств. 58. Концепции лидерского поведения. 59. Мотивация деятельности человека. 60. Содержательные теории мотивации. 61. Процессуальные теории мотивации. 62. Коммуникации в управлении. Типы организационных коммуникаций. 63. Коммуникационные стили в управлении. Невербальная коммуникация. 64. Коммуникативный процесс в управлении. Виды сетей коммуникаций. 65. Типы «барьеров» коммуникаций в управлении и общие правила построения эффективных коммуникаций. 66. Система управления персоналом. 67. Особенности и культура управленческого труда, основные направления рациональной его организации. 68. Стратегия и тактика маркетинга. 69. Маркетинговые исследования. Сущность, необходимость и основные виды. 70. Методика подготовки и проведения маркетингового исследования. 71. Источники маркетинговой информации. 72. Первичная и вторичная маркетинговая информация. 73. Цели и задачи маркетинга. 74. Виды маркетинга. 75. Функции маркетинга. 76. Построение комплекса маркетинга “marketing-mix”.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	77. Классификация затрат по статьям. 78. Методика расчёта себестоимости услуг в ветеринарной деятельности. 79. Виды себестоимости ветеринарных услуг, понятия и их характеристики. 80. Понятие экономической эффективности ветеринарной деятельности. 81. Перечислить виды экономической эффективности ветеринарной деятельности. 82. Методика определения показателей экономической эффективности. 83. Уровень рентабельности. 84. Назовите стоимостные показатели экономической эффективности в ветеринарной деятельности. 85. Занятость и безработица. 86. Виды и формы оплаты труда. 87. Тарифная система, сетка, ставка. 88. Виды материального вознаграждения. 89. Надбавки и доплаты к оплате труда работникам ветеринарных предприятий. 90. Системы оплаты труда и их применение в ветеринарной деятельности. 91. Калькуляция плановой себестоимости ветеринарных услуг.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
6	92. Понятие и роль цены в распределении ресурсов. 93. Охарактеризуйте систему цен в рыночных условиях. 94. Понятие и роль труда, особенности труда в ветеринарной деятельности. 95. Трудовые ресурсы, состояние использования в ветеринарной деятельности трудовых ресурсов. 96. Эффективность использования трудовых ресурсов. 97. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	98. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. 99. Показатели производительности труда в ветеринарной деятельности: прямые, обратные, косвенные. 100. Факторы и пути повышения производительности труда в ветеринарной деятельности.	профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.</p> <p>1) монографический 2) экспериментальный 3) диалектический 4) экономико-математический</p> <p>2. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.</p> <p>1) экспериментальный 2) диалектический 3) монографический 4) экономико-статистический</p> <p>3. Абстрактно-логический метод применяется при ...</p> <p>1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков 2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия 3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия</p> <p><i>4. Государственной собственностью признает(ют)ся...</i></p> <p>1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ</p> <p>2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ</p> <p>3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ</p> <p>4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ</p> <p>5. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию.</p> <p>1) Компания</p> <p>2) Объединение</p> <p>3) Организация</p> <p>4) Предприятие</p> <p><i>6. Организационно-правовая форма - это ...</i></p> <p>1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности</p> <p>2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий</p> <p>3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию</p> <p>4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве</p> <p><i>7. Дочернее хозяйственное общество - это ...</i></p> <p>1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть</p> <p>2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту</p> <p>3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и преобладающую долю в уставном капитале</p> <p>4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц</p> <p><i>8. К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.</i></p> <p>1) средним</p> <p>2) крупным</p> <p>3) основным</p> <p>4) малым</p> <p><i>9. Цель предприятия - это ...</i></p> <p>1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение</p> <p>2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии</p> <p>3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения</p> <p>4) создание соответствующей материально-технической базы</p> <p><i>10. Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется ...</i></p> <p>1) государственной</p> <p>2) частной</p> <p>3) муниципальной</p> <p>4) федеральной</p> <p><i>11. Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется ...</i></p> <p>1) государственной</p> <p>2) частной</p> <p>3) муниципальной</p> <p>4) федеральной</p> <p><i>12. Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это ...</i></p> <p>1) ООО</p> <p>2) ОДО</p> <p>3) АО</p> <p>4) ОАО</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>13. <i>Стратегия – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексный план достижения целей организации 2) прогнозирование 3) изучение прошлого опыта 4) стратегия диверсификации <p>14. <i>Основное различие между долгосрочным и стратегическим планированием заключается в ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применяемых методах 2) уровнях управления 3) интерпретации результатов 4) трактовке будущего <p>15. <i>Тип управления, при котором реакция организации на изменения появляется после совершения событий, – это управление на основе ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экстраполяции 2) контроля за исполнением 3) предвидения изменений 4) гибких экстренных решений <p>16. <i>Качество персонала не определяется ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношением к изменениям 2) профессиональной квалификацией в проектировании 3) мотивацией участия в стратегической деятельности 4) умением угадывать мысли и желания начальства <p>17. <i>Первым и самым ответственным решением при стратегическом планировании является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ сильных и слабых сторон 2) анализ альтернатив и выбор стратегии 3) оценка стратегии 4) выбор миссии и целей 	
2.	<p>18. <i>Маркетинговая среда предприятия является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частью его микросреды 2) частью его макросреды 3) совокупность микро и макросреды 4) все ответы верны <p>19. <i>Понятие макросреды отражает ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно 2) силы, не влияющие на деятельность предприятия 3) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель 4) все ответы верны <p>20. <i>Микросреда фирмы – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональные структуры предприятия 2) формальные и неформальные группы 3) силы и субъекты, на которые фирма может влиять 4) силы и субъекты, на которые фирма не может влиять <p>21. <i>Макросреда фирма - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) набор свойств товара 2) функциональные структуры предприятия 3) формальные и неформальные группы 4) правильного ответа нет <p>22. <i>Контактные аудитории – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субъекты, которые могут оказать влияние на способность предприятия достигать поставленных целей 2) субъекты, которые непосредственно входят в контакт с предприятием и поставляют ему товары 3) субъекты, которые непосредственно контактируют с предприятием, покупая его товары 4) правильного ответа нет <p>23. <i>В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и 	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь</p> <p>3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины</p> <p>4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины</p> <p>24. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...</p> <p>1) балльная оценка почвы и урожайность</p> <p>2) фондоотдача и фондоёмкость</p> <p>3) фондооснащенность и фондовооруженность труда</p> <p>4) коэффициенты сменности и устойчивости</p> <p>25. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</p> <p>1) прибыль и фондоотдача</p> <p>2) фондоёмкость и фондовооруженность</p> <p>3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота</p> <p>4) фондоёмкость и коэффициент сменности</p> <p>26. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется ...</p> <p>1) износом</p> <p>2) энергоёмкостью</p> <p>3) ресурсами</p> <p>4) оборотными средствами</p> <p>27. Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</p> <p>1) материалы, сырье, орудия</p> <p>2) полезные ископаемые</p> <p>3) залежи руды, золота</p> <p>4) водные ресурсы</p> <p>28. Основные производственные средства – это ...</p> <p>1) здания школы и здравпункты</p> <p>2) средства и объекты строительства</p> <p>3) продуктивный и рабочий скот</p> <p>4) средства торговли и рынок</p> <p>29. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется ...</p> <p>1) физическим</p> <p>2) естественным</p> <p>3) моральным</p> <p>4) искусственным</p> <p>30. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...</p> <p>1) отраслевой структурой основных средств</p> <p>2) активной частью основных средств</p> <p>3) структурой производственных основных средств</p> <p>4) пассивной частью основных средств</p> <p>31. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):</p> <p>1) $K_{об} = В/Со$</p> <p>2) $K_{об} = Со/В$</p> <p>3) $K_{об} = ВП/365$</p> <p>4) $K_{об} = МЗ/ВП$</p> <p>32. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется ...</p> <p>1) обеспеченностью основными средствами</p> <p>2) структурой основных средств</p> <p>3) эффективностью использования</p> <p>4) амортизацией</p> <p>33. Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>(Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):</p> <p>1) $\text{Фоб} = \text{Вп} / \text{Т}$ 2) $\text{Фоб} = \text{Вп} / \text{Со}$ 3) $\text{Фоб} = \text{Со} / \text{Пс.х.}$ 4) $\text{Фоб} = \text{Со} / \text{Т}$</p> <p>34. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это ...</p> <p>1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО</p> <p>35. Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это ...</p> <p>1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
3.	<p>36. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...</p> <p>1) производственные, непроизводственные 2) воспроизводимые, не воспроизводимые 3) функционирующие, потенциальные 4) природные, экономические</p> <p>37. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят...</p> <p>1) общее население страны 2) среднегодовую численность работников 3) население, проживающее в сельской местности 4) трудоспособное население</p> <p>38. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...</p> <p>1) живого труда 2) механизации и автоматизации производства 3) прошлого труда 4) совокупного труда</p> <p>39. Оказание ветеринарных услуг в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...</p> <p>1) энерговооруженность труда 2) производительность труда 3) фондовооруженность труда 4) степень использования трудовых ресурсов</p> <p>40. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</p> <p>1) увеличению доли живого труда 2) снижению овеществленного труда 3) сокращению доли живого труда 4) увеличению овеществленного труда</p> <p>41. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это ...</p> <p>1) полное товарищество 2) коммандитное товарищество 3) хозяйственное товарищество 4) производственный кооператив</p> <p>42. Полное товарищество создается и действует на основании ...</p> <p>1) учредительного договора 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем 3) годового плана 4) трудового движения</p> <p>43. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется ...</p> <p>1) открытым акционерным обществом</p>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) обществом с дополнительной ответственностью</p> <p>3) обществом с ограниченной ответственностью</p> <p>4) закрытым акционерным обществом</p> <p>44. Число участников в ООО не должно превышать ___ человек.</p> <p>1) 50</p> <p>2) 100</p> <p>3) 150</p> <p>4) 500</p> <p>45. Акционерным признается общество, ...</p> <p>1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций</p> <p>2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров</p> <p>3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц</p> <p>4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров</p> <p>46. Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется ...</p> <p>1) АО</p> <p>2) ОАО</p> <p>3) ЗАО</p> <p>4) ООО</p> <p>47. Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это ...</p> <p>1) акции</p> <p>2) облигации</p> <p>3) векселя</p> <p>4) чеки</p> <p>48. Высшим органом управления в акционерном обществе является ...</p> <p>1) общее собрание акционеров</p> <p>2) государство</p> <p>3) участники АО</p> <p>4) совет директоров</p> <p>49. Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...</p> <p>1) открытое акционерное общество</p> <p>2) общество с дополнительной ответственностью</p> <p>3) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>4) унитарное предприятие</p> <p>50. Органом управления унитарного предприятия, является ...</p> <p>1) руководитель</p> <p>2) государство</p> <p>3) муниципальное предприятие</p> <p>4) сельскохозяйственный кооператив</p> <p>51. Муниципальные предприятия утверждаются ...</p> <p>1) сельскохозяйственным кооперативом</p> <p>2) органом местного самоуправления</p> <p>3) государственным органом</p> <p>4) частным лицом</p> <p>52. Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...</p> <p>1) сельскохозяйственный потребительский кооператив</p> <p>2) производственный кооператив</p> <p>3) унитарное предприятие</p> <p>4) муниципальное предприятие</p> <p>53. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.</p> <p>1) Обслуживающие</p> <p>2) Снабженческие</p> <p>3) Сбытовые</p>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) Кредитные</p> <p>54. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.</p> <p>1) Обслуживающие</p> <p>2) Снабженческие</p> <p>3) Сбытовые</p> <p>4) Кредитные</p> <p>55. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>1) Обслуживающие</p> <p>2) Снабженческие</p> <p>3) Сбытовые</p> <p>4) Кредитные</p> <p>56. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...</p> <p>1) рынок</p> <p>2) мониторинг</p> <p>3) рубль</p> <p>4) труд</p>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>
4.	<p>57. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...</p> <p>1) земельные ресурсы</p> <p>2) рабочая сила</p> <p>3) материальные ресурсы</p> <p>4) финансовые ресурсы</p> <p>58. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...</p> <p>1) постоянными, сезонными, временными работниками</p> <p>2) докторами, профессорами, кандидатами наук</p> <p>3) руководителями, специалистами, подчиненными</p> <p>4) инвалидами, подростками, детьми</p> <p>59. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...</p> <p>1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет</p> <p>2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет</p> <p>3) мужчины от 16 до 64 лет, женщины от 16 до 59 лет</p> <p>4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет</p> <p>60. Безработными считают(ет)ся ...</p> <p>1) всё неработающее население</p> <p>2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу</p> <p>3) неработающие люди и получающие пособие по безработице</p> <p>4) утратившие способность к труду люди</p> <p>61. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.</p> <p>1) структурной</p> <p>2) циклической</p> <p>3) фрикционной</p> <p>4) сезонной</p> <p>62. Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.</p> <p>1) структурной</p> <p>2) циклической</p> <p>3) фрикционной</p> <p>4) сезонной</p> <p>63. К безработным относится ...</p> <p>1) студент дневного отделения университета</p> <p>2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей</p>	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли</p> <p>4) токарь, переведенный на неполный рабочий день</p> <p>64. <i>Полная себестоимость продукции (услуг) предприятия равна...</i></p> <p>1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов</p> <p>2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов</p> <p>3) разности отпускной цены и коммерческих расходов</p> <p>4) разности коммерческих расходов и отпускной цены</p> <p>65. <i>Хозяйства населения - это ...</i></p> <p>1) полные товарищества</p> <p>2) акционерные общества</p> <p>3) коммерческие предприятия</p> <p>4) личные подсобные хозяйства</p> <p>66. <i>Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...</i></p> <p>1) прогноз</p> <p>2) оценка</p> <p>3) планирование</p> <p>4) анализ</p> <p>67. <i>Годовой план предприятия - это ...</i></p> <p>1) программа развития на предстоящий календарный год</p> <p>2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта</p> <p>3) проект рационального построения хозяйства</p> <p>4) разработка долгосрочных комплексных программ</p> <p>68. <i>В развитии предприятия наиболее важен ...</i></p> <p>1) финансовый план</p> <p>2) план научных исследований и разработок</p> <p>3) план по внешнеэкономической деятельности</p> <p>4) организационный план</p> <p>69. <i>Срок составления плана экономического и социального развития...</i></p> <p>1) 6 месяцев</p> <p>2) один год</p> <p>3) 1-3 года</p> <p>4) 3-5 лет</p> <p>70. <i>Объекты долгосрочного планирования - это ...</i></p> <p>1) план товарооборота</p> <p>2) план по труду</p> <p>3) смета расходов</p> <p>4) организационная структура</p> <p>71. <i>При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:</i></p> <p>1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план</p> <p>2) численность работников</p> <p>3) среднесписочный план на 3-5 лет</p> <p>4) перспективный план на 5-10 лет</p> <p>72. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.</p> <p>1) Производственный</p> <p>2) Организационный</p> <p>3) Финансовый</p> <p>4) Маркетинговый</p> <p>73. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.</p> <p>1) Производственный</p> <p>2) Организационный</p> <p>3) Финансовый</p> <p>4) Маркетинговый</p> <p>74. <i>Бизнес - план необходим для</i></p> <p>1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса</p> <p>2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса</p>	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса</p> <p>4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов</p> <p>75. В развитии предприятия наиболее важен....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план <p>76. Классификация затрат по элементам: ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты 2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты 3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных 4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления <p>77. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальную 2) полную или коммерческую 3) производственную 4) провизорную <p>78. К постоянным затратам, относятся затраты на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заработную плату 2) сырье и материалы 3) электроэнергию 4) проценты за банковский кредит 	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
5	<p>79. Себестоимость единицы продукции (услуги) исчисляются по формуле (<u>Условное обозначение</u>: С- себестоимость единицы продукции (услуги); ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции (объем оказанных услуг); ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $C = ПЗ / ВП$ 2) $C = ВП / ПЗ$ 3) $C = ОТ + МЗ$ 4) $C = А + ОТ / ВП$ <p>80. Издержки производства – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции (услуг) 2) капитальные затраты 3) расходы на управление производством 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю <p>81. В издержки обращений включаются расходы на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекламу 2) содержание и эксплуатацию оборудования 3) производство продукции (услуг) 4) подготовку и освоение продукции (услуг) <p>82. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затрат на каждое отдельное изделие (услугу) 2) затрат на партию изделий (услуг) 3) затрат на производство по предприятию в целом 4) цены изделия (услуги) <p>83. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затрат на производство (оказания услуг) 2) себестоимости единицы конкретного вида продукции (услуги) 3) затрат на материалы и заработную плату 4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период <p>84. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...</p>	<p>ИД-1 УК-9</p> <p>Принимает экономические обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли</p> <p>2) установления монополии на рынке</p> <p>3) установления высокой рыночной цены</p> <p>4) снижения расходов на рекламу</p> <p>85. <i>К переменным расходам относя(и)тся...</i></p> <p>1) материальные расходы и заработная плата</p> <p>2) амортизация оборудования</p> <p>3) амортизация зданий и сооружений</p> <p>4) заработная плата аппарата управления</p> <p>86. <i>Чистая прибыль предприятия равна...</i></p> <p>1) балансовой прибыли</p> <p>2) разнице между валовой выручкой и издержками</p> <p>3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов</p> <p>4) чистому доходу предприятий</p> <p>87. <i>Прибыль от реализации продукции (услуг) – это ...</i></p> <p>1) стоимость реализованной продукции (услуги)</p> <p>2) чистый доход предприятия</p> <p>3) разность между объемом реализованной продукции (услуги) в стоимостном выражении и её себестоимостью</p> <p>4) совокупная прибыль от всех видов деятельности</p> <p>88. <i>Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...</i></p> <p>1) равенства</p> <p>2) измерения</p> <p>3) сопоставления</p> <p>4) стоимости</p> <p>89. <i>Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...</i></p> <p>1) розничными</p> <p>2) оптовыми</p> <p>3) закупочными</p> <p>4) справочными</p> <p>90. <i>Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...</i></p> <p>1) розничными</p> <p>2) оптовыми</p> <p>3) закупочными</p> <p>4) справочными</p> <p>91. <i>Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции (услуги) или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...</i></p> <p>1) нормирование труда</p> <p>2) затраты труда</p> <p>3) норма времени</p> <p>4) норма выработки</p> <p>92. <i>Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...</i></p> <p>1) норма выработки</p> <p>2) выработка продукции (оказание услуги)</p> <p>3) нормативы</p> <p>4) нормирование</p> <p>93. <i>Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции, при оказании услуги - это норма ...</i></p> <p>1) времени</p> <p>2) численности</p> <p>3) обслуживания</p> <p>4) выработки</p> <p>94. <i>Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...</i></p>	<p>ИД-1 УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p> <p>95. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 ($ЭД > 1$), то это означает, что ...</p> <p>1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p> <p>96. К микросреде предприятия не относит(-ят)ся ...</p> <p>1) средства массовой информации 2) население всей страны 3) торговые организации 4) все ответы верны</p>	<p>ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>
6.	<p>97. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($ЭД < 1$), то это означает, что...</p> <p>1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p> <p>98. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 ($ЭД = 1$), то это означает, что ...</p> <p>1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p> <p>99.. Прибыль предприятия – это...</p> <p>1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов 2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам 3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде 4) средства целевых бюджетных фондов</p> <p>100. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...</p> <p>1) объемом валовой продукции (работ, услуг) 2) себестоимостью единицы продукции (работ, услуг) 3) прибылью от реализации продукции (работ, услуг) 4) рентабельностью производства</p> <p>101. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, обций объем реализованной товарной продукции или объем оказанных услуг по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции или оказание услуг – это ...</p> <p>1) валовая прибыль 2) чистый доход 3) валовой доход 4) чистая прибыль</p> <p>102. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) прибыль от реализации 2) чистый доход 3) валовой доход 4) чистая прибыль</p> <p>103. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.</p> <p>1) Издержки 2) Рентабельность 3) Эффективность 4) Окупаемость</p> <p>104. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...</p> <p>1) эффектом 2) трудом 3) производительностью 4) рентабельностью</p> <p>105. Экономическая эффективность ветеринарной деятельности характеризуется системой _____ показателей.</p> <p>1) натуральных и стоимостных 2) бухгалтерских и валовых 3) натуральных и нормативных 4) стоимостных и прямых</p> <p>106. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...</p> <p>1) 20,3% 2) 2,3% 3) 5,2% 4) 50,2%</p> <p>107. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...</p> <p>1) 2953 тыс. руб. 2) 295 тыс. руб. 3) 3592 тыс. руб. 4) 359 тыс. руб.</p> <p>108. Определенное число объектов (машин, голов животных и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...</p> <p>1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p> <p>109. _____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.</p> <p>1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные</p> <p>110. _____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.</p> <p>1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные</p> <p>111. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции (услуги), техники, технологии, организации производства и труда.</p> <p>1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные</p> <p>112. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции (оказанной услуги), называется ...</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) основной 2) дополнительной 3) премиальной 4) бестарифной</p> <p><i>113. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...</i></p> <p>1) надбавкой 2) доплатой 3) премией 4) наградой</p> <p><i>114. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется ...</i></p> <p>1) основной 2) дополнительной 3) премиальной 4) бестарифной</p> <p><i>115. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется ...</i></p> <p>1) сдельной 2) аккордной 3) повременной 4) косвенно-сдельной</p> <p><i>116. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы или оказанной услуги, называется ...</i></p> <p>1) сдельной 2) аккордной 3) повременной 4) косвенно-сдельной</p> <p><i>117. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы или оказанной услуги называется ...</i></p> <p>1) расценкой 2) тарифом 3) ценой 4) стоимостью</p> <p><i>118. Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда ... (Условное обозначение: Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тсд - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции, услуги)</i></p> <p>1) $R_{сд} = T_{сд} \times H_{в}$ 2) $R_{сд} = T_{сд} / H_{в}$ 3) $R_{сд} = H_{в} \times T_{сд} / 100\%$ 4) $R_{сд} = H_{в} / T_{сд}$</p> <p><i>119. Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...</i></p> <p>1) аккордной 2) сдельно-прогрессивной 3) сдельно-премиальной 4) простой повременной</p> <p><i>120. Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда ... (Условное обозначение: Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)</i></p> <p>1) $Z_{п} = Z_{ч} \times T_{р}$ 2) $Z_{п} = Z_{ч} / T_{р}$ 3) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч}$ 4) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч} \times 100\%$</p> <p><i>121. Главным условием совмещения профессий, операций выступает...</i></p> <p>1) технологическая однородность работ 2) территориальная близость рабочих мест 3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте 4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени</p> <p><i>122. Под условиями труда понимают:</i></p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника</p> <p>2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года</p> <p>3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс</p> <p>4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой</p> <p><i>123. Тарифный коэффициент представляет собой...</i></p> <p>1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки</p> <p>2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда</p> <p>3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда</p> <p>4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями</p> <p><i>124. К основным формам заработной платы относят...</i></p> <p>1) сдельно- премиальную и повременно-премиальную</p> <p>2) прямую сдельную и простую повременную</p> <p>3) сдельную и повременную</p> <p>4) индивидуальную и коллективную</p> <p><i>125. С помощью коэффициента трудового участия определяют:</i></p> <p>1) тарифной ставки по разрядам</p> <p>2) расценки</p> <p>3) коллективную заработную плату</p> <p>4) распределяют коллективную заработную плату среди работников</p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	80-100
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	70-79
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	менее 50

