

1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
_____ С.В. Кабатов
«15» апреля 2021 г.



Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 года. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Захарова Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

«13» апреля 2021 г. (протокол № 19).

Зав. кафедрой Морфологии,
физиологии и фармакологии, доктор
биологических наук, профессор

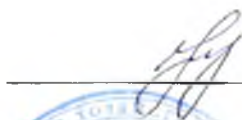


А.В.Мифтахутдинов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	51

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист, обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, умение проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных препаратов, навыки их применения для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных
- изучить основные и побочные фармакологические эффекты лекарственных веществ в зависимости от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;
- изучить классификацию лекарственных веществ по фармакологическим группам;
- изучить фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания по применению лекарственных веществ;
- изучить основные виды лекарственной терапии;
- сформировать умения и навыки проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕТ), 360 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения в 5, 6 семестрах;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	156
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	68
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	177
Контроль	27
Итого	360

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	КСР		
1.	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая фармакология							
1.1.	Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ	6,1	2		0,4	3,7	X
1.2.	Фармакокинетика	6,1	2		0,4	3,7	X
1.3.	Фармакодинамика. Принципы дозирования лекарственных веществ	6,1	2		0,4	3,7	x
1.4.	Пути введения лекарственных веществ	6,1		2	0,4	3,7	x
1.5.	Пути выведения лекарственных веществ	6,1		2	0,4	3,7	x
1.6.	Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ	6,1		2	0,4	3,7	x
1.7.	Факторы, изменяющие всасывание веществ	6,1		2	0,4	3,7	x
1.8.	Депонирование лекарственных веществ	6,1		2	0,4	3,7	x

1.9.	Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ	6,1		2	0,4	3,7	x
1.10.	Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения	6,1		2	0,4	3,7	x
1.11.	Твердые лекарственные формы	6,1		2	0,4	3,7	
1.12.	Мягкие лекарственные формы	6,1		2	0,4	3,7	x
1.13.	Жидкие лекарственные формы	6,1		2	0,4	3,7	x
1.14.	Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм	8,1		4	0,4	3,7	x
Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм							
2.1.	Твердые лекарственные формы и способы их изготовления	8,1		4	0,4	3,7	x
2.2.	Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.	8,1		4	0,4	3,7	x
2.3.	Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.	8,1		4	0,4	3,7	x
Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему							
3.1.	Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики	6,1	2		0,4	3,7	x
3.2.	Неингаляционные наркотики	6,1	2		0,4	3,7	x
3.3.	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	8,1	4		0,4	3,7	x
3.4.	Нейролептики и седативные средства	6,1	2		0,4	3,7	x
3.5.	Стимуляторы центральной нервной системы	6,1	2		0,4	3,7	x
3.6.	Ингаляционные и неингаляционные наркотики	6,1		2	0,4	3,7	x
3.6.	Наркотические, и ненаркотические анальгетики	6,1		2	0,4	3,7	x
3.7.	Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства	6,1		2	0,4	3,7	x
3.8.	Кофеин, камфора, стрихнин	6,1		2	0,4	3,7	x
Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания							
4.1.	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов	6,1	2		0,4	3,7	x
4.2.	Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов	6,1	2		0,4	3,7	x
4.3.	Местноанестезирующие средства.	6,1		2	0,4	3,7	x
4.4.	Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства	6,1		2	0,4	3,7	x
Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему							
5.1.	Холинергические средства.	10,1	4	2	0,4	3,7	x
5.2.	Адренергические средства.	10,1	2	2	0,4	3,7	x

5.3.	Миорелаксанты. Вещества влияющие на вегетативные ганглии. Антигистаминные средства	8,1	4		0,4	3,7	x
5.4.	Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства	5,7		2		3,7	x
Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем							
6.1.	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь	8,1	2	2	0,4	3,7	x
6.2.	Вещества, влияющие на функции крови и кроветворение	8,1	2		0,4	3,7	x
6.3.	Мочегонные средства	8,1	2	2	0,4	3,7	x
6.4.	Слабительные средства	6,1	2		0,4	3,7	x
6.5.	Маточные средства	6,1	2		0,4	3,7	x
6.6.	Витамины и витаминоподобные	8,1	4		0,4	3,7	x
6.7.	Ферментные препараты	6,1	2		0,4	3,7	x
6.8.	Гормональные и	6,2	2		0,5	3,7	x
Раздел 7. Химиотерапевтические препараты							
7.1.	Дезинфицирующие и противовоспалительные препараты	8,2	4		0,5	3,7	x
7.2.	Антибиотики	12,1	6	2	0,5	3,6	x
7.3.	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фитонциды	8,2	4		0,5	3,6	x
7.4.	Сульфаниламидные средства	6,1		2	0,5	3,6	x
7.5.	Нитрофураны	6,1		2	0,5	3,6	x
7.6.	Дезинфицирующие препараты	6,1		2	0,5	3,6	
7.7.	Противопаразитарные препараты	6,1	4	2	0,5	3,6	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Общая трудоемкость	360	68	68	20	177	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая фармакология

Краткий очерк истории. Предмет фармакологии и токсикологии. Роль отечественных ученых в развитии фармакологии и токсикологии. Пути введения лекарственных средств. Всасывание, лекарственных веществ. Распределение и выведение из организма лекарственных веществ. Общая характеристика действия лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Депонирование лекарственных веществ. Рецептатура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ. Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм.

Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм

Биофармация и ее значение для теории и практики технологии лекарств. Твердые лекарственные формы и способы их изготовления. Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления. Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества

Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему

Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Алкоголь. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Стимуляторы центральной нервной системы. Группа кофеина, камфары, стрихнина. Растительные возбуждающие. Ингаляционные и неингаляционные наркотики

Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства. Кофеин, камфора, стрихнин

Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания

Желчегонные и Горечи. Слабительные и препараты. Местноанестезирующие средства.

Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства

Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему

Понятие о синапсе, медиаторах. Холинергические средства. Адренергические средства. Миорелаксанты. Холинергические средства. Адренергические средства, ангиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства. Вещества, влияющие на вегетативные ганглии и антигистаминные препараты.

Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем

Понятие о гликозидах и их стандартизации. Препараты групп сердечных гликозидов.

Вещества, влияющие на кровь. Спазмолитики. Заменители крови. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Сердечные – сосудистые средства. Вещества, влияющие на сосуды и кровь. Диуретики. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Сердечно-сосудистые и маточные средства. Витаминные препараты. Гормональные и ферментные препараты. Средства, корректирующие стрессы и кормовые добавки

Раздел 7. Химиотерапевтические препараты

Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны, фитонциды. Инсектициды и акарициды. Репелленты. Дезинфицирующие препараты. Противопаразитарные препараты.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ.	2	
2.	Фармакокинетика.	2	
3.	Фармакодинамика. Принципы дозирования лекарственных веществ.	2	
4.	Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ.	2	+
5.	Неингаляционные наркотики.	2	
6.	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	4	
7.	Нейролептические и седативные средства.	2	
8.	Стимуляторы центральной нервной системы.	2	+
9.	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов.	2	
10.	Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов	2	
11.	Холинергические средства.	4	+
12.	Адренергические средства.	2	
13.	Миорелаксанты. Вещества, влияющие на вегетативные ганглии.	4	
14.	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на кровь и сосуды	2	+
15.	Вещества, влияющие на функции крови и кроветворение.	2	
16.	Мочегонные средства	2	
17.	Слабительные средства	2	
18.	Маточные средства	2	+
19.	Витамины и витаминоподобные вещества. Антистрессовые препараты.	4	
20.	Ферментные препараты	2	
21.	Гормональные и противовоспалительные препараты	2	+
22.	Дезинфицирующие и антисептические средства	4	
23.	Антибиотики.	6	+
24.	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фитонциды.	4	
25.	Противопаразитарные средства	4	+
	Итого	68	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Пути введения лекарственных веществ	2	
2	Пути выведения лекарственных веществ	2	
3	Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ	2	+
4	Факторы, изменяющие всасывание веществ	2	
5	Депонирование лекарственных веществ	2	
6	Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ	2	
7	Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения	2	
8	Твердые лекарственные формы	2	+
9	Мягкие лекарственные формы	2	+
10	Жидкие лекарственные формы	2	+
11	Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм	4	+
12	Твердые лекарственные формы и способы их изготовления	4	+

13	Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.	4	+
14	Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.	4	+
15	Ингаляционные и неингаляционные наркотики	2	
16	Наркотические и ненаркотические анальгетики	2	
17	Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства	2	
18	Кофеин, камфора, стрихнин	2	
19	Местноанестезирующие средства.	2	+
20	Рвотные, отхаркивающие, рвуминаторные средства	2	
21	Холинергические средства	2	+
22	Адренергические средства	2	
23	Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства	2	
24	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь	2	+
25	Мочегонные средства	2	
26	Антибиотики	2	+
27	Сульфаниламидные средства	2	
28	Нитрофураны	2	
29	Дезинфицирующие препараты	2	
30	Противопаразитарные препараты	2	+
	Итого	68	20%

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	56
Подготовка к собеседованию	30
Подготовка к тестированию	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	52
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	177

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ	3,7
2.	Фармакокинетика	3,7
3.	Фармакодинамика. Принципы дозирования лекарственных веществ	3,7
4.	Пути введения лекарственных веществ	3,7
5.	Пути выведения лекарственных веществ	3,7
6.	Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ	3,7
7.	Факторы, изменяющие всасывание веществ	3,7
8.	Депонирование лекарственных веществ	3,7
9.	Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ	3,7

10.	Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения	3,7
11.	Твердые лекарственные формы	3,7
12.	Мягкие лекарственные формы	3,7
13.	Жидкие лекарственные формы	3,7
14.	Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм	3,7
15.	Твердые лекарственные формы и способы их изготовления	3,7
16.	Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления	3,7
17.	Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления	3,7
18.	Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики	3,7
19.	Неингаляционные наркотики	3,7
20.	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	3,7
21.	Нейролептики и седативные средства	3,7
22.	Стимуляторы центральной нервной системы.	3,7
23.	Ингаляционные и неингаляционные наркотики	3,7
24.	Наркотические, и ненаркотические анальгетики	3,7
25.	Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства	3,7
26.	Кофеин, камфора, стрихнин	3,7
27.	Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов	3,7
28.	Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов	3,7
29.	Местноанестезирующие средства.	3,7
30.	Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства	3,7
31.	Холинергические средства.	3,7
32.	Адренергические средства.	3,7
33.	Миорелаксанты. Вещества влияющие на вегетативные ганглии. Антигистаминные средства	3,7
34.	Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства	3,7
35.	Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь	3,7
36.	Вещества, влияющие на функции крови и кроветворение	3,7
37.	Мочегонные средства	3,7
38.	Слабительные средства	3,7
39.	Маточные средства	3,7
40.	Витамины и витаминоподобные вещества. Антистрессовые препараты	3,7
41.	Ферментные препараты	3,7
42.	Гормональные и противовоспалительные препараты	3,7
43.	Дезинфицирующие и противовоспалительные препараты	3,6
44.	Антибиотики	3,5
45.	Сульфаниламидные средства	3,6
46.	Нитрофураны	3,6
47.	Дезинфицирующие препараты	3,6
48.	Противопаразитарные препараты	3,6
	Итого	177

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Л.А. Захарова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 114 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03531.pdf>

5.2. Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. Л.А. Захарова. -

Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 44 с.- Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/Localdocs/ivm/03532.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167878>

2. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168540>

Дополнительная:

1. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167698>

2. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике : учебное пособие / А. В. Святковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0774-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167706>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

95.1 Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Л.А. Захарова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

2021. - 114 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03531.pdf>

5.2. Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. Л.А. Захарова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 44 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03532.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № VII, оснащенная оборудованием для проведения лекционных занятий.

Учебная аудитория № 118 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 ASER; проектор BENQ MX 501), переносной экран ПРОЕКТА ProView.

Шкаф мультимедийный. Микроскоп «Биолам» МБИ. Центрифуга.

Калориметр КФК-2. Холодильник «Полюс 5». Электрокардиограф «Малыш». Микроскоп МБИ 3.

Рефрактометр.

Сейф «6».

Термостат.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	18
4.1.2. Тестирование.....	22
4.1.3. Собеседование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
4.2.1. Экзамен.....	27

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать количество лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.07,ПК-3-3.1	Обучающийся не знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и	Обучающийся слабо знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных

	лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии
Б1.В.07,ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить расчет характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии
Б1.В.07,ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии	Обучающийся свободно владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Л.А. Захарова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 114 с. -

Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03531.pdf>

2. Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. Л.А. Захарова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 44 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03532.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку. Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Л.А. Захарова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 114 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03531.pdf> Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции																								
1.	<p>Тема 1 Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение рецептуры. 2. Что такое лекарственная форма? 3. Отметьте особенности правил хранения и отпуска лекарственных веществ. 4. Какие недостатки имеют таблетированные лекарственные формы? 5. Перечислите положительные качества готовых лекарственных форм. 6. Приведите примеры официальных надписей на шкафах аптеки. 7. Какие растворы необходимо окрашивать? 																									
2.	<p>Тема 2 Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое лекарственное средство? 2. Что такое лекарственная форма? 3. Виды лекарственных форм по консистенции 4. Перечислите лекарственные формы для приёма внутрь 																									
3.	<p>Тема 3 Ингаляционные и неингаляционные наркотики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите ингаляционные наркотики. 2. Укажите последовательность действия ингаляционных наркотиков на центральную нервную систему (рис. 15). 3. Определите ингаляционный наркотик (А, Б, В, Г) по табл. 7. <p style="text-align: center;">7. Определение ингаляционного наркотика</p> <table border="1" data-bbox="177 1771 1382 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1771 387 1921">Вещество</th> <th data-bbox="387 1771 587 1921">Наркотическая активность</th> <th data-bbox="587 1771 836 1921">Скорость развития наркотического эффекта</th> <th data-bbox="836 1771 1082 1921">Выраженность стадии возбуждения</th> <th data-bbox="1082 1771 1294 1921">Наркотическая широта</th> <th data-bbox="1294 1771 1382 1921">Постепенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1921 387 1966">А</td> <td data-bbox="387 1921 587 1966">+++</td> <td data-bbox="587 1921 836 1966">++</td> <td data-bbox="836 1921 1082 1966">++++</td> <td data-bbox="1082 1921 1294 1966">+++</td> <td data-bbox="1294 1921 1382 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1966 387 2011">Б</td> <td data-bbox="387 1966 587 2011">++++</td> <td data-bbox="587 1966 836 2011">+++</td> <td data-bbox="836 1966 1082 2011">+++</td> <td data-bbox="1082 1966 1294 2011">++</td> <td data-bbox="1294 1966 1382 2011"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 2011 387 2031">В</td> <td data-bbox="387 2011 587 2031">++++</td> <td data-bbox="587 2011 836 2031">++++</td> <td data-bbox="836 2011 1082 2031">±</td> <td data-bbox="1082 2011 1294 2031">+++</td> <td data-bbox="1294 2011 1382 2031"></td> </tr> </tbody> </table>	Вещество	Наркотическая активность	Скорость развития наркотического эффекта	Выраженность стадии возбуждения	Наркотическая широта	Постепенность	А	+++	++	++++	+++		Б	++++	+++	+++	++		В	++++	++++	±	+++		
Вещество	Наркотическая активность	Скорость развития наркотического эффекта	Выраженность стадии возбуждения	Наркотическая широта	Постепенность																					
А	+++	++	++++	+++																						
Б	++++	+++	+++	++																						
В	++++	++++	±	+++																						

	Г	+	++++	±	+++	-
6. Изучите свойства, дайте сравнительную оценку действия и применения эфира, хлороформа, фторотана, заполните табл. 8.						
8. Сравнительная оценка препаратов						
№п/п	Латинское название	Агрегатное состояние	Действующее начало	Цвет, запах	Летучесть	Растворимость
<i>Продолжение</i>						
Устойчивость к нагреванию	Хранение	Несовместимость	Основной путь введения	Специфические особенности действия и применения		
7. Определите вещество:						
1) легко всасывается при ингаляции, вызывая глубокий наркоз с маловыраженной стадией возбуждения; посленаркотический сон короткий; малотоксичен, не раздражает слизистых оболочек при вдыхании; понижает артериальное давление; расширяет бронхи; тонизирует блуждающий нерв; обладает большой широтой наркотического действия; назначают плотоядным и всеядным животным;						
2) выпускают в специальных ампулах; обладает малой широтой наркотического действия; токсичен; кипит при температуре 12...13 °С; применяют мелким животным для оглушающего наркоза или местной анестезии при кратковременных операциях.						
8. <i>Выпишите рецепты</i> на следующие лекарственные препараты и обоснуйте показания и противопоказания к применению последних: 1) собаке хлороформ для наркоза; 2) кошке эфир для наркоза; 3) собаке хлорэтил в ампулах для замораживания кожи; 4) собаке наркотическую смесь (эфира – 3 части, хлороформа – 2 и этилового алкоголя – 1 часть) для наркоза.						
4.	Тема 4. Наркотические и ненаркотические анальгетики					
1. Механизм действия опиоидов на центральную нервную систему						
2. Влияние папаверина на кровообращение и дыхание.						
3. Влияние кофеина и препаратов этой группы на диурез.						
4. Механизм действия камфоры на центральную нервную систему.						
5. Влияние камфоры на кровообращение и дыхание.						
6. Сердечно-сосудистое действие других препаратов группы камфор						
7. <i>Выписать рецепты</i> и обосновать практическое применение следующих лекарственных средств:						
1. Лошади опиоид в болюсах (4) диспенсационным способом.						
2. Корове папаверина гидрохлорид на 2 инъекции при энтероспазме.						
3. Собаке промедол в ампулах для премедикации при наркозе.						
4. Теленку лекарственное средство при болезненном кашле.						
5. Лошади анальгетик при болях, связанных со спазмом гладкой мускулатуры внутренних органов.						
6. Свинье опиоид на три подкожные инъекции.						
7. Собаке морфина гидрохлорид в ампулах перед операцией.						
8. Собаке 10 таблеток по 0,015 кодеина фосфата, 0,025 терпингидрата и натрия гидрокарбоната в каждой при сухом кашле.						
9. Жеребенку промедол, аминазин и димедрол в форме раствора перед кастрацией.						
10. Лошади настойку опия с ихтиолом и эфиром в форме микстуры на 4 раза при энтералгии.						

5.

Тема 5. Кофеин, камфора, стрихнин

1. Определите вещество: малотоксичный алкалоид растительного происхождения, преимущественно воздействует на кору больших полушарий головного мозга и жизненно важные центры продолговатого мозга, на сердечно-сосудистую систему и почки оказывает центральное и периферическое влияние, увеличивает диурез.

2. Определите вещества пуринового ряда по их фармакологической активности (табл. 20).

3. Определите вещество или группу препаратов по рис. 29.

20. Вещества пуринового ряда

Пре- парат	Раствори- мость	Резорбтивное действие					
		местное раздража- ющее	на центральную нервную систему	на сердце	на коро- нарные сосуды	на ске- летные мышцы	на диурез
А	1:80	–	+ +	+++	+	+++	?
Б	Хорошая	+	+++	+++	+	+++	+
В	1:1	+	–	+	+++	?	++
Г	1: 180	++	+	++	++	+	+++

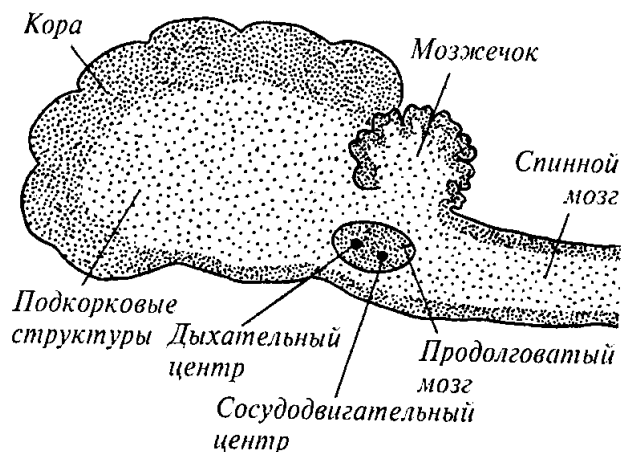


Рис. 29. Избирательное действие веществ, возбуждающих центральную нервную систему

4. Укажите на рис. 29 места избирательного действия веществ, возбуждающих центральную нервную систему.

6. Определите препарат: синтетический, хорошо растворим в воде, влияет преимущественно на продолговатый мозг и тем самым стимулирует дыхание, повышает артериальное давление, усиливает деятельность сердечно-сосудистой системы, в больших дозах вызывает клонические судороги.

Выпишите рецепты на следующие лекарственные средства и обоснуйте показания и противопоказания к их практическому применению: 1) лошади кофеин-бензоат натрия в ампулах для подкожного введения на 5 инъекций; 2) корове кофеин-бензоат натрия на изотоническом растворе хлорида натрия с добавлением глюкозы до 20 % для внутривенного введения; 3) козе кофеин-бензоат натрия в форме порошка на 5 приемов; 4) лошади метилкофеин в форме болуса на 3 приема; 5) корове темисал на 3 приема; 6) лошади кофеин-бензоат натрия с гексаметилентетрамином на 40%-м растворе глюкозы внутривенно; 7) собаке кофеин-бензоат натрия с фенobarбиталом и антипирином в форме порошка на 6 приемов; 8) лошади раствор камфоры в масле в ампулах на 3 подкожные инъекции; 9) овце кордиамин на 2 подкожные инъекции; 10) лошади камфора в порошке, глюкоза и этиловый спирт в 200 мл изотонического раствора натрия хлорида внутривенно; 11) корове камфорная мазь при маститах; 12) теленку раствор коразола в ампулах при угнетении дыхания; 13) собаке кордиамин внутрь в форме раствора на 6 приемов; 14) корове экстракт чилибухи на 2 приема.

6.	<p style="text-align: center;">Тема 6 Адренергические средства</p> <p>1. Механизм действия адренергических средств. 2. Фармакологическая характеристика платифиллина. 3. Влияние адреналина на сердечно-сосудистую систему. 4. Фармакологическая характеристика скополамина. 5. Эфедрин и его свойства.</p>																				
7	<p style="text-align: center;">Тема 7 Мочегонные средства</p> <p>1. Отметьте в таблице, к какой группе относится препарат (знаком «+»).</p> <p style="text-align: center;">Определение группы препарата по его действию</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">Препарат</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Преимущественное действие</th> </tr> <tr> <th style="width: 35%;">ренальное</th> <th style="width: 35%;">экстраренальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркузал</td> <td>Ртутные</td> <td>Осмотические диуретики</td> </tr> <tr> <td>Диакарб</td> <td>Сульфаниламидные</td> <td>Кислотообразующие диуретики</td> </tr> <tr> <td>Дихлотиазид</td> <td>Хлортиазиды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Теofilлин</td> <td>Ксантины</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Калия ацетат</td> <td>Аммония хлорид</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Отметьте показания к применению мочегонных: 1) отеки сердечные; 2) отеки почечные; 3) гипертоническая болезнь; 4) острые интоксикации.</p> <p>3. Что характерно для меркузала: 1) короткое действие (2...4 ч.); 2) длительное действие (9...12 ч); 3) развитие ацидоза; 4) повышение артериального давления?</p> <p>4. Какие группы лекарственных веществ потенцируют мочегонные средства: 1) антикоагулянты; 2) сердечные гликозиды; 3) адреномиметики; 4) препараты группы камфоры; 5) снотворные средства?</p> <p>5. Выпишите рецепты на следующие лекарственные вещества и обоснуйте их практическое применение: 1) собаке диакарб на 3 приема в форме порошка; 2) корове темисал на 2 приема в форме болуса; 3) лошади меркузал в ампулах на 2 инъекции; 4) корове, настой листьев толокнянки на 3 приема внутрь; 5) корове препарат спорыньи для остановки маточных кровотечений; 6) собаке котарнина хлорид в таблетках; 7) собаке водяной экстракт перца (Extr. Polygoni h dropiperisfluidum) в послеродовой период.</p>	Препарат	Преимущественное действие		ренальное	экстраренальное	Меркузал	Ртутные	Осмотические диуретики	Диакарб	Сульфаниламидные	Кислотообразующие диуретики	Дихлотиазид	Хлортиазиды		Теofilлин	Ксантины		Калия ацетат	Аммония хлорид	
Препарат	Преимущественное действие																				
	ренальное	экстраренальное																			
Меркузал	Ртутные	Осмотические диуретики																			
Диакарб	Сульфаниламидные	Кислотообразующие диуретики																			
Дихлотиазид	Хлортиазиды																				
Теofilлин	Ксантины																				
Калия ацетат	Аммония хлорид																				
8	<p style="text-align: center;">Тема 8 Сульфаниламидные препараты.</p> <p>1. Напишите русское и латинское название сульфаниламидов, их лекарственную форму. 2. Перечислите растворимые препараты группы сульфаниламидов. 3. Перечислите нерастворимые препараты группы сульфаниламидов. 4. Какие сульфаниламиды обладают местным действием? 5. Какие сульфаниламиды обладают комбинированным действием? 6. Какие сульфаниламиды не всасываются из кишечника?</p>																				

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие

	содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Для приготовления 300 грамм пасты глубокого действия, содержащей 30 грамм ихтиола и 3 грамма ксероформа, необходимо добавить _____ грамм (ов) сухих индифферентных веществ: 1. а) 72,0 2. б) 53,0 3. в) 102,0 4. г) 97,0	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2.	Объём 40%-ного раствора глюкозы, доза 80,0 граммов составит ____ мл. 1) а) 100 2) б) 200 3) в) 150 4) г) 250	
3.	Порошки собаке на 10 приемов внутрь аскорбиновой кислоты (доза на прием — 0,03): 1). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. S. По 1 порошку 3 раза в день 2). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день 3). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0.3 M.f. Pulvis	

	D.S. По 1 порошку 3 раза в день 4). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3 M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день	
4.	Дозированные лекарственные формы: 1) а) Unguentum 2) б) Infusum 3) в) Emulsum 4) г) Tabuletta	
5.	Наркотики вначале действуют на мозг: 1) а) головной 2) б) костный 3) в) спинной 4) г) продолговатый	
6.	Стадия возбуждения у хлороформа: 1) а) длительная 2) б) кратковременная 3) в) мало выражена 4) г) отсутствует	
7.	Ингаляционные наркотические вещества: 1) а) усиливают дыхание 2) б) ослабляют дыхание 3) в) не влияют на дыхание 4) г) слабо влияют на дыхание	
8.	Последовательность стадий наркоза: 1) а) оглушение, возбуждение, сон, наркоз 2) б) сон, оглушение, возбуждение, наркоз 3) в) наркоз, сон, оглушение, возбуждение 4) г) возбуждение, оглушение, сон, наркоз	
9.	Для кратковременных местных операций применяют: 1) а) хлороформ 2) б) эфир 3) в) хлорэтил 4) г) хлоротан	
10.	Основное требование, предъявляемое к ингаляционным веществам для наркоза: 1) а) достаточная широта наркотического действия 2) б) быстрый переход к IV стадии наркоза 3) в) обязательное наличие всех стадий наркоза 4) г) плохая управляемость наркозом	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см методическую разработку Захарова, Л.А. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. /сост. Л.А. Захарова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 44 с.– Режим доступа: [https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001; http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03532.pdf](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001;http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03532.pdf) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Раздел 1. Общая фармакология	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общую характеристику действия лекарственных веществ. 2. Описать условия, влияющие на действие лекарственных веществ. 3. Изучить особенности действия фармакологических веществ при длительном применении. 4. Охарактеризовать несовместимости лекарственных веществ. 5. Каково значение внешних факторов для проявления действия фармакологических веществ? 6. От чего зависит фармакологический эффект лекарственных средств? 7. Как влияют условия содержания животных для проявления действия веществ? 8. Каковы особенности реакции животных на фармакологические вещества? 9. Что такое биотрансформация лекарственных веществ? 10. Каковы закономерности распределения лекарственных веществ в организме? 11. Что такое кумуляция, синергизм и антагонизм? 12. Что такое потенцирование? 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
	Раздел 2 Технология приготовления лекарственных форм	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие твердые лекарственные формы используют в ветеринарии? 2. Каковы физико-химические характеристики лекарственных веществ и их значение в производстве таблеток? 3. Каковы физико-химические характеристики лекарственных веществ и их значение в производстве таблеток? 4. Каковы способы применения твердых лекарственных форм животным? 5. Какая номенклатура лекарственных форм, используемых в ветеринарии? 6. Какие специфические лекарственные формы, используемые только для лечения животных? 	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для

	<p>7. Какие вспомогательные вещества используют при изготовлении твердых лекарственных форм?</p> <p>8. Какова характеристика порошков, сборов как лекарственной формы.</p> <p>9. Каковы способы введения лекарственных веществ в основы в зависимости от их физико-химических свойств, количественного содержания и способа производства мазей?</p> <p>10. Какая используется аппаратура при производстве мягких лекарственных форм?</p> <p>11. Как осуществляется контроль качества мягких лекарственных форм, упаковка, хранение?</p>	<p>лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
Раздел 3 Препараты, влияющие на центральную нервную систему		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику наркозу, стадиям, уровням, механизму действия наркотических веществ. 2. Описать наркотики и алкоголь. 3. Изучить анальгетики и нейролептики. 4. Охарактеризовать стимуляторы центральной нервной системы. 5. Рефлекторная стадия при наркозе. Как её избежать? 6. Каковы преимущества и недостатки двух видов наркоза? 7. В чём заключается механизм действия. Барбитуратов? 8. Чем опасны наркотические анальгетики? 9. В чём заключается механизм действия жаропонижающих веществ? 10. Какова классификация ненаркотических анальгетиков? 11. Чем отличаются нейролептики широкого спектра действия, транквилизаторы и седативные средства? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
Раздел 4 Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику рвотным, отхаркивающим, руминаторным лекарственным веществам. 2. Описать местноанестезирующие средства. 3. Охарактеризовать слабительные и желчегонные препараты. 4. Что такое анестезия, ее виды, механизм действия, применение, побочные эффекты? 5. Что характерно для местноанестезирующих и вяжущих средств? 6. Чем отличаются обволакивающие, адсорбирующие и смягчительные средства? 7. Чем отличаются рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства? 8. Каковы классификация, показания, противопоказания для слабительных средств? 9. Каков механизм действия желчегонных средств? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
Раздел 5 Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику вегетативной нервной системы. 2. Описать синапс, медиаторы. 3. Изучить ганглиоблокаторы и миорелаксанты. 4. Охарактеризовать гистамин и противогистаминные средства. 5. В чём заключаются отличия холинергических и адренергических синапсов? 6. Каковы возможные пути фармакологического влияния на синаптическую передачу нервного возбуждения? 7. Какова классификация лекарственных веществ, действующих в области эфферентных окончаний? 8. Что такое М- и Н-холиномиметики. 9. Для чего применяют холиноблокаторы? 10. Чем отличаются адреномиметики прямого и непрямого действия? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики</p>

	11. Для чего применяют адреноблокаторы? 12. Каково сравнительное влияние карбахолина и атропина на глаз? 13. Каковы отличия миорелаксантов и ганглиоблокаторов?	незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Раздел 6 Препараты, регулирующие функции физиологических систем		
	1. Какие препараты относятся к биогенным стимуляторам? 2. Какова роль эрготропиков в повышении продуктивности животных? Классификация. Характеристика препаратов, применение. Препараты. 3. Каковы схемы применения антистрессовых средств? 4. Для чего применяют блокаторы гистаминовых рецепторов? 5. Какие препараты относятся к иммунокорректорам?	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Раздел 7 Химиотерапевтические препараты		
	1. Антибиотики. Историческая справка, классификация, особенности фармакокинетики, побочное действие. 2. Антибиотики группы пенициллинов. 3. Антибиотики группы тетрациклинов. 4. Антибиотики группы левомецетина. 5. Антибиотики группы стрептомицина и неомицина 6. Антибиотики четвертого поколения. 7. Противогрибковые антибиотики, макролиды, мономицины. 8. Фитонциды. Препараты, применение. 9. Сульфаниламидные препараты. 10. Нитрофураны, механизм действия, применение	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме

экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития предмета. 2. Понятие о механизме действия и видах действия лекарственных веществ. 3. Фармакодинамика и фармакокинетика. 4. Пути введения лекарственных веществ в организм. 5. Твердые лекарственные формы, технология изготовления 6. Мягкие лекарственные формы, технология изготовления 7. Жидкие лекарственные формы, технология изготовления. 8. Средства для наркоза, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 9. Снотворные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 10. Седативные, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 11. Нейролептики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 12. Транквилизаторы, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 13. Понятие о психотропных средствах, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 14. Анальгетики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 15. Психостимуляторы. Группа кофеина, механизм действия, 16. фармакологические эффекты, препараты и их применение. 17. Аналептики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 18. Мягчительные, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 19. Местноанестезирующие средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 20. Слабительные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 21. Руминаторные, рвотные, желчегонные, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 22. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение. 23. Место фармакологии в практической деятельности ветеринарного врача. 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

24. Первые исследования в области фармакологии: периоды Гиппократ, Гален, Авиценна, Парацельс.
25. Значение лекарственных растений в современной фармакологии. Основные этапы развития фармакогнозии. Перспективные использования растительных препаратов.
26. Научные основы современного синтеза фармакологических веществ.
27. Краткая история развития экспериментальной фармакологии; роль Сеченова И.М., Боткина С.П., Пирогова Н.И. в развитии экспериментальной фармакологии.
28. Значение физиологического учения Павлова И.П. в развитии фармакологии.
29. Фармакологические работы Павлова И.П. в области пищеварения, сердечно-сосудистой системы и ЦНС, их значение.
30. Роль Кравкова Н. П. и его учеников в развитии современной фармакологии.
31. Роль Сошественского Н. А. в развитии ветеринарной фармакологии (принципы изучения фармакологических веществ, руководства по фармакологии, подготовка кадров).
32. Понятие о механизме действия фармакологических веществ.
33. Перечень видов действия фармакологических веществ.
34. Понятие о возбуждении фармакологическими средствами: значение этого действия при различных нарушениях функционального состояния животных.
35. Понятие о фармакологическом угнетении; значение этого действия при изменениях функционального состояния животных.
36. Понятие о стимуляторе общего и локального действия; значение при различных нарушениях функционального состояния животных.
37. Понятие о местном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение.
38. Понятие о резорбтивном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение.
39. Понятие о рефлекторном действии фармакологических веществ;
40. Понятие о прямом и косвенном действии фармакологических веществ; сущность действия, формы проявления, значение.
41. Пути введения фармакологических веществ; значение каждого из них.
42. Пути выведения фармакологических веществ из организма, терапевтическое и токсическое значение.
43. Лекарство и яд - общность и различие.
44. Изменение лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование, деметилирование; примеры, значение этих изменений.
45. Взаимосвязь клинических, физиологических и биохимических показателей действия фармакологических веществ.
46. Связь между строением и действием фармакологических веществ
47. Схема экспериментального изучения фармакологических веществ, наиболее целесообразная последовательность.
48. Закономерности распределения фармакологических веществ в организме. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические, минимальные, средние, максимальные.
49. Принципы дозирования веществ на все животное и на 1кг. веса его, возможные ошибки.
50. Соотношение доз лекарственных веществ животным разного вида и возраста.
51. Особенности реакции на фармакологические вещества животных разных видов
52. Дозирование фармакологических веществ с учетом путей введения их внутрь, ректально, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутриартериально.
53. Значение концентрации для проявления местного и резорбтивного действия фармакологических веществ.
54. Значение лекарственной формы для проявления действия фармакологических веществ при приеме их на кожу.

<p>55. Особенности действия фармакологических веществ на здоровых и больных животных.</p> <p>56. Схемы рецептов.</p> <p>57. Сравнительная оценка лекарственных форм, используемых в ветеринарии.</p> <p>58. Понятие о кумуляции: определение, сущность, виды, значение.</p> <p>59. Привыкание к фармакологическим веществам животных - сущность, значение.</p> <p>60. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении их к одному и тому же животному.</p> <p>61. Понятие о синергизме и потенцировании: значение этих явлений при применении фармакологических средств.</p> <p>62. Антагонизм в действии фармакологических веществ: виды антагонизма, значение каждого из них.</p> <p>63. Государственная фармакопея: содержание, значение.</p> <p>64. Номенклатура фармакологических веществ: названия русские и латинские, основные и синонимы: приставки и окончания.</p> <p>65. Значение состояния ЦНС для проявления действия фармакологических веществ.</p> <p>66. Действие лекарственных веществ, прямое и косвенное.</p> <p>67. Действие лекарственных веществ, избирательное и общее.</p> <p>68. Действие лекарственных веществ, основное и второстепенное.</p> <p>69. Условия содержания и кормления, влияющие на действие фармакологических веществ.</p> <p>70. Скорая помощь при отравлении животных фармакологическими веществами и ядохимикатами.</p> <p>71. Понятие об этиотропном действии фармакологических веществ.</p> <p>72. Понятие о патогенетическом действии фармакологических веществ.</p> <p>73. Побочное влияние фармакологических веществ (сущность, условия усиливающие это влияние, меры профилактики).</p> <p>74. Виды этиотропного действия лекарственных веществ.</p> <p>75. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.</p> <p>76. Закономерности действия лекарственных веществ при длительном применении их одному животному.</p> <p>77. Слизистые вещества, препараты, действие, применение.</p> <p>78. Дубильные вещества.</p> <p>79. Транквилизаторы.</p> <p>80. Сравнительная оценка действия смягчительных средств.</p> <p>81. Первичные и вторичные механизмы действия лекарственных веществ.</p> <p>82. Неингаляционные наркотики: общая характеристика, препараты.</p> <p>83. Ингаляционные наркотики: общая характеристика, препараты.</p> <p>84. Общая характеристика нейролептических и седативных средств, препараты.</p> <p>85. Противосудорожные вещества.</p> <p>86. Общая характеристика анальгетических веществ.</p> <p>87. Механизм действия веществ, понижающих температуру тела у животных.</p> <p>88. Вещества, возбуждающие ЦНС (механизм действия, практическое значение).</p> <p>89. Механизм действия смягчительных и обволакивающих веществ: препараты.</p> <p>90. Общая характеристика отхаркивающих средств, препараты, механизм действия отхаркивающих средств разных групп.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно

	полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. Для приготовления 300 грамм пасты глубокого действия, содержащей 30 грамм ихтиола и 3 грамма ксероформа, необходимо добавить _____ грамм (ов) сухих индифферентных веществ: 1) 72,0 2) 53,0 3) 102,0 4) 97,0	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2.	2. Объем 40%-ного раствора глюкозы, доза 80,0 граммов составит ____ мл. 1) 100 2) 200 3) 150 4) 250	
3.	3. Настойка мяты - доза 10 ml на прием. Внутрь телянку на 8 приемов. Курс лечения составит ____ мл. 1) 80 (по 1 десертной ложке на прием) 2) 80 (по 1 чайной ложке на прием) 3) 160 (по 1 столовой ложке на прием) 4) 40 (по 1 чайной ложке на прием)	
4.	Недозированные лекарственные формы: 1) Dragee 2) Tabuleta 3) Linimentum 4) Capsula	
5.	10%-ная ихтиоловая мазь корове для глубокого действия: 1). Rp.: Unguenti Ichthyoli 10% – 50,0 D. S. Наружное 2). Rp.: Ichthyoli 5,0 Vasellini 50,0 M. f. Unguentum D. S. Наружное. 3). Rp.: Ichthyoli 0,5 Lanoliniad 50,0	

	<p>D. S. Наружное 4). Rp.: Ichthyoli 0,5 Lanolini ad 50,0 M. f. Unguentum D. S. Наружное</p>	
6.	<p>Порошки собаке на 10 приемов внутрь аскорбиновой кислоты (доза на прием — 0,03): 1). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. S. По 1 порошку 3 раза в день 2). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi q. s. M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день 3). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3 M.f. Pulvis D.S. По 1 порошку 3 раза в день 4). Rp.: Acidiascorbinici 0,03 Saccharialbi 0,3 M.f. Pulvis D. t. d. № 10 S. По 1 порошку 3 раза в день</p>	
7.	<p>Собаке 10 таблеток сульфадимезина (доза 0,5 грамма) по 1 таблетке 3 раза в день. Достоинство таблеток 0,5 грамма: 1). Rp.: TabulettaeSulfadimezini 0,5 D. S. По 1 таблетке 3 раза в день 2). Rp.: TabulettaeSulfadimezini 0,5 N.10 D. S. По 1 таблетке 3 раза в день. 3). Rp.: TabulettaeSulfadimezini 0,5 D. t. d. № 10 S. По 1 таблетке 3 раза в день 4). Rp.: Sulfadimezini 0,5 D. t. d. № 10 S. По 1 таблетке 3 раза в день</p>	
8.	<p>На два приема внутрь кашку свинье, в состав которой входит калия и натрия бромид (доза на прием по 5,0 граммов). 1). Rp.:Kaliibromidi2). Rp.: Natriibromidi Natriibromidi 5.0 Kaliibromidiaa 10,0 Farinaesecalinae et Farinaesecalinae et Aquaedestillatae q. s. Aquaedestillatae q. s. M. f. electuarium M. f. electuarium</p>	

	<p>D. S. Внутрь на два приема D. S. Внутрь на 2 приема</p> <p>3). Rp.:Kaliibromidi4). Rp.: Natriibromidi 5,0 Natriibromidiaa 5,0 Kaliibromidi Aquaedestillatae q. s. Farinaesecalinae et M. f. electuariumAquaedestillatae q. s. D. S. Внутрьна 2 приемаM. D. S. Внутрьна 2 приема</p>	
9.	<p>150,0 граммов жидкой мази, в состав которой входит метилсалицилат и хлороформ по 25,0 граммов, масло беленное и терпентиновое по 50,0 граммов. Наружное. Втирать в больной сустав по 2 раза в день:</p> <p>1). Rp.:Methyliisalicylatis2). Rp.: Methyliisalicylatis Chloroformiaa 25,0 Chloroformii 25,0 OleiHyoscyamiOleiHyoscyami OleiTerebinthinaeaa 50,0 OleiTerebinthinae 50,0 M.f. Linimentum D. S. Наружное. Вти- D. S. Наружное. Вти- рать в больной рать в больной сустав 2 раза в день. сустав 2 раза в день.</p> <p>3). Rp.:Methyliisalicylatis4). Rp.: MethyliisalicylalisChloroformiiChloroformiaa 25,0 OleiHyoscyamiOleiHyoscyami OleiTerebinthinaeaa 50,0 OleiTerebinthinae M.f. Linimentum M. f. linimentumD. S. Наружное D. S. Наружное. Втирать в больной Втирать в больной сустав 2 раза в день сустав 2 раза в день</p>	Rp.:
10.	<p>Лошади 6 болюсов, в состав которых входит натрия салицилат 15,0 граммов на прием. Назначать по 1 болюсу 3 раза в день:</p> <p>1). Rp.:Natriisalicylatis 15,0 2). Rp.: Natriisalicylatis 15,0 FarinaesecalinaeFarinaesecalinae et Aquaedestillatae q. s. Aquaedestillatae q. s. M. f. bolus M. f. bolus D. t. d. № 6 D. t. d. № 6 S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза в день S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза в день в день</p> <p>3). Rp.:Natriisalicylatis 15,0 4). Rp.: Natriisalicylatis Farinaesecalinae et Farinaesecalinae et AquaedestillataeAquaedestillatae q. s. M. f. boli № 6 M. f. boli № 6 D. S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза в день D. S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза в день</p>	

11.	<p>Для смазывания трещин сосков вымени корове 100,0 граммов мази поверхностного действия, в состав которой входят 10% анестезина и 5% дерматола:</p> <p>1). Rp.: Anaesthesini 10,0 2). Rp.: Anaesthesini 10,0 Dermatoli 5,0 Dermatoli Vaselini ad 100,0 Vaselini 85,0 M. f. Unguentum MD. S. Наружное D. S. Наружное. Для смазывания сосков вымени Для смазывания сосков вымени.</p> <p>3). Rp.: Anaesthesini 10,0 4). Rp.: Anaesthesini 10,0 Dermatoli 5,0 Vaselini 100,0 Vaselini 100,0 M. f. Unguentum M. D. S. Наружное. D. S. Наружное. Для Для смазывания сосков смазывания сосков вымени вымени</p>	
12.	<p>Свинье порошок сантонины (доза 2,0 грамма) и каломель (доза 1,2 грамма) на один прием:</p> <p>1). Rp.: Santonini 2,0 2). Rp.: Santonini 2,0 Calomelanos 1,2 Calomelanos M. f. Pulveris M. f. Pulveris D. S. Внутрьнаодин D. S. Внутрьнаодин прием с кормом прием с кормом</p> <p>3). Rp.: Pulveris Santonini 2,0 4). Rp.: Santonini 2,0 Calomelanos 1,2 Calomelanos 1,2 D. S. Внутрьнаодин M. f. Pulvis прием с кормом D. S. Внутрьнаодин прием с кормом</p>	
13.	<p>Корове 2,0 грамма кофеин-бензоата натрия на 20%-ном растворе глюкозы (200-мл) для внутривенного введения:</p> <p>1) Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0 2,0 Sol. Glucosi 20,0—200,0 Sol. Glucosi 200,0 M. f. Solutiosterilisata M. f. Solutiosterilisata D. S. Внутривенно D. S. Внутривенно</p> <p>3). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 4). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0 Sol. Glucosi 20%-200,0 Sol. Glucosi 20%-200,0 M. sterilisata M. f. Solutiosterilisata D. S. Внутривенно D. S. Внутривенно</p>	
14.	<p>Овце настойка валерианы (5,0 граммов на прием) на 3 дня. Назначать 3 раза в день:</p> <p>1). Rp.: Tincturae Valerianae 2). Rp.: Valerianae 45,0 45,0 D. S. По чайной ложке D. S. По чайной ложке 3 раза в день 3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Tincturae radicis Vale- 4). Rp.: Tincturae Valerianae rianae 45,0 45,0 D. S. По чайной ложке D. S. По чайной ложке</p>	

	3 раза в день 3 раза в день	
15.	<p>Свинье 10%-ный раствор коразола в ампулах по 1мл на 5 подкожных инъекций:</p> <p>1). Rp.:SolutionisCorazoli2). Rp.: SolutionisCorazoli 10%-1,0 10% —1,0 D. t. d. № 5 Sterilisetur S. Подкожно, по 1 млD. t. d. № 5 inampullis 3 раза в день S. Подкожно, по I мл 3 разавдень</p> <p>3). Rp.:SolutionisCorazoli 4). Rp.: Corazoli 10% —1,0 10% —1,0 D. t. d. № 5 D. t. d. № 5 inampullisS. Подкожно, по 1 мл S. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день 1 раз в день</p>	
16.	<p>Собаке микстура, содержащая настой горичвета (доза на прием 0,2 грамма), темисал (доза на прием 0,1грамма) с добавлением 20 мл простого сиропа. Назначать по столовой ложке 3 раза в день на 2 дня:</p> <p>1). Rp.: InfusiHerbaeAdonidisvernalis 2,0 Themisali 10,0 Sirupisimplicis 20,0 M. D. S. По столовой ложке 3 раза в день</p> <p>2). Rp.: InfusiherbaeAdonidisvernalis 1,2—36,0 Themisali 0,6 Sirupisimplicis 20,0 M.f. mixtura D. S. Внутрь по столовой ложке 3 раза в день.</p> <p>3). Rp.: InfusiHerbaeAdonidisvernalis 200,0 Themisali 10,0 Sirupisimplicis 20,0 D. S По столовой ложке 3 раза в день</p> <p>4). Rp.: InfusiHerbaeAdonidisvernalis Themisali 10,0 Sirupisimplicis 20,0 D. S По столовой ложке 3 раза в день</p>	
17.	<p>Корове на прием микстура, состоящая из отвара корневища чемерицы (доза прием 5,0 граммов) и масла терпентинового10,0 граммов:</p> <p>1). Rp.: DecoctirhizomatisVeratri 5,0—200,0 OleiTerebinthinae 10,0 M.f. mixtura D. S. Внутрь</p> <p>2). Rp.: DecoctirhizomatisVeratri 200,0</p>	

	<p>OleiTerebinthinae 10,0 M. D. S. Внутрь корове на прием</p> <p>3). Rp.: DecoctirhizomatisVeratri 5,0—200,0 OleiTerebinthinae 10,0 M. D. S. Внутрь корове, на прием</p> <p>4). Rp.: DecoctirhizomatisVeratri 5,0 OleiTerebinthinae 10,0 M. D. S. Внутрь корове на прием</p>	
18.	<p>Для тонизирования преджелудков корове 1% спиртовой раствор вератрина (доза 0,02 грамма) на три подкожных инъекции:</p> <p>1). Rp.:Veratrini 0,06 2). Rp.: SolutionisVeratrini Aquaedestillatae ad 6,0 1 % —6,0 M. f. SolutiosterilisataSterilisetur D. S. По 2 млподкожуD. S. По 2 млподкожу 3 раза в день 3 раза в день</p> <p>3). Rp.:SolutionisVeratrini4). Rp.: Veratrini 0,06 spirituosae 1%—6,0 Spiritusaethylici ad 6,0 D. S. По 2 млподкожуD. S. По 2 млподкожу 3 раза в день 3 раза в день</p>	
19.	<p>Для усиления сократительной функции рубца корове 200 мл 10%-ного раствора натрия хлорида:</p> <p>1). Rp.:Natriichloridi2). Rp.: SolutionisNatrii 10% -200,0 chloridiSterilisatae 10%—200,0 SteriliseturD. S. Внутривеннопри D. S. Внутривенноприатониирубца атониирубца</p> <p>3) Rp.: SolutionisNatriichloridi 200,04). Rp.: SolutionisNatriichloridi 10%-200,0 SteriliseturSterilisetur D.S. ВнутривенноприатониирубцаD.S. Внутривеннопри атонии рубца</p>	
20.	<p>Дозированные лекарственные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unguentum 2) Infusum 3) Emulsum 4) Tabuletta 	

21.	<p>Наркотики вначале действуют на мозг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) головной 2) костный 3) спинной 4) продолговатый 	
22.	<p>Стадия возбуждения у ингаляционных наркотиков развивается в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) а) усиления данного процесса 2) б) ослабления данного процесса 3) в) усиления процессов торможения 4) г) ослабления процессов торможения 	
23.	<p>Стадия возбуждения у хлороформа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) длительная 2) кратковременная 3) мало выражена 4) отсутствует 	
24.	<p>Рефлексы со стороны верхних дыхательных путей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) резко выражены 2) умеренно выражены 3) незначительно 4) не изменяются 	
25.	<p>Ингаляционные наркотические вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиливают дыхание 2) ослабляют дыхание 3) не влияют на дыхание 4) слабо влияют на дыхание 	
26.	<p>Кровяное давление во время наркоза ингаляционными наркотическими веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышено 2) понижено 3) не изменено 4) нормализовано 	

27.	<p>В стадии сна влияние ингаляционных наркотических веществ на сердце:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усилено 2) ослаблено <li style="padding-left: 20px;">слабо выражено 3) не проявлено 	
28.	<p>Ингаляционные наркотические вещества сосудодвигательный центр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возбуждают 2) угнетают 3) слабо действуют 4) не действуют 	
29.	<p>Широта наркотического действия хлороформа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малой 2) большой 3) средней 4) короткой 	
30.	<p>Обменные процессы под влиянием ингаляционных наркотических веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не изменены 2) ослаблены 3) усилены 	
31.	<p>Последовательность стадий наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оглушение, возбуждение, сон, наркоз 2) сон, оглушение, возбуждение, наркоз 3) наркоз, сон, оглушение, возбуждение 4) возбуждение, оглушение, сон, наркоз 	
32.	<p>Для избегания остановки дыхания и сердца при начальной стадии наркоза, надо ввести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скополамин 2) атропин 3) платифиллин 4) димедрол 	

33.	<p>Наиболее токсичен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новокаин 2) хлорэтил 3) анальгин 4) гексенал 	
34.	<p>Препарат с наименьшей широтой наркотического действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) хлорэтил 3) эфир 4) фторотан 	
35.	<p>Препарат с наибольшей широтой наркотического действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эфир 2) хлороформ 3) хлорэтил 4) фторотан 	
36.	<p>Препарат, наиболее сильно раздражающий слизистые оболочки за одно и то же время и при одинаковой дозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) эфир 3) фторотан 4) хлорэтил 	
37.	<p>Быстрое пробуждение наступает после введения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформа 2) эфира 3) фторотана 4) хлорэтила 	
38.	<p>Ингаляционные наркотики противопоказаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) корове 2) лошади 3) собаке 4) свинье 	

39.	<p>Хлороформ противопоказан при заболеваниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желудочно-кишечного тракта 2) сердца 3) селезенки 4) органов дыхания 	
40.	<p>Для кратковременных местных операций применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) эфир 3) хлорэтил 4) хлоротан 	
41.	<p>Вид животного хорошо переносящего эфирный наркоз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лошадь 2) корова 3) овца 4) коза 	
42.	<p>Средства для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исключают сознание 2) избирательно угнетают только некоторые центры 3) не влияют на тонус скелетной мускулатуры 4) применяются при отравлении этиловым спиртом 	
43.	<p>К средствам для ингаляционного наркоза относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азота закись 2) пропанидид (сомбревин) 3) спирт этиловый 4) кетамин (калипсол) 	
44.	<p>Средства для ингаляционного наркоза поступают в кровь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из вдыхаемого воздуха 2) путем активного транспорта 3) путем адсорбции 4) путем пиноцитоза 	

45.	<p>Скорость наступления ингаляционного наркоза зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концентрации препарата во вдыхаемом воздухе 2) скорости элиминации наркотического вещества 3) объема и частоты дыхания 4) активности метаболических процессов в печени 	
46.	<p>Фторотан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызывает брадикардию 2) взрывоопасен 3) повышает АД 4) может вызвать аритмию 	
47.	<p>Азота закись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является газообразным наркотическим веществом 2) показана при незначительных хирургических манипуляциях 3) обладает раздражающим действием 4) обладает высокой наркотической активностью 	
48.	<p>Основным признаком наркоза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исключение сознания 2) повышение тонуса гладкой мускулатуры 3) повышение рефлекторных реакций 4) стимуляция спинномозговых рефлексов 	
49.	<p>Жидкое летучее вещество, применяемое для ингаляционного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) азота закись 3) кетамин 4) пропанидид 	
50.	<p>Основное требование, предъявляемое к ингаляционным веществам для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достаточная широта наркотического действия 2) быстрый переход к IV стадии наркоза 3) обязательное наличие всех стадий наркоза 4) плохая управляемость наркозом 	

51.	<p>Фторотан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызывает выраженную стадию возбуждения 2) вводится внутривенно 3) является жидким летучим веществом 4) повышает АД 	
52.	<p>Особенность фторотанового наркоза состоит в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженном раздражении дыхательных путей 2) вагусной тахикардии 3) низкой наркотической активности 4) снижении АД 	
53.	<p>Для закиси азота характерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая токсичность 2) невыраженная стадия возбуждения 3) незначительное влияние на функции внутренних органов 4) низкая наркотическая активность 	
54.	<p>Возможные осложнения II стадии эфирного наркоза проявляются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гиперсекреция бронхиальных и слюнных желез 2) рвота 3) нарушение функции почек 4) лекарственная зависимость 	
55.	<p>Для ингаляционного наркоза применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ 2) пропанидид 3) кетамин 4) натрия оксибутират 	
56.	<p>Наркотик вызывающий длительный посленаркозный сон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гексенал 2) барбитал-натрий 3) тиопентал-натрий 4) хлоралгидрат 	

57.	Препарат для ректального наркоза: 1) хлоралгидрат 2) гексенал 3) барбитал 4) тиопентал-натрий	
58.	Наркотик при местном применении действующий раздражающе: 1) этаминал 2) гексенал 3) тиопентал-натрий 4) хлоралгидрат	
59.	Неингаляционный наркотик продолжительного действия: 1) барбамил 2) фенobarбитал 3) циклобарбитал 4) этаминал-натрий	
60.	Наркотик, значительно понижающий температуру тела: 1) тиопентал-натрий 2) хлоралгидрат 3) этаминал-натрий 4) гексенал	
61.	Препарат наиболее ядовитый для большинства сельскохозяйственных животных: 1) гексенал 2) барбитал 3) тиопентал-натрий 4) хлоралгидрат	
62.	Можно вводить многократно, не опасаясь явления кумуляции: 1) барбитал 2) хлоралгидрат 3) тиопентал-натрий 4) фенobarбитал	

63.	<p>Неингаляционные наркотики вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутривенно 2) ингаляционно 3) внутриартериально 4) внутрикостно 	
64.	<p>Стадия возбуждения неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) длительная 2) кратковременная 3) мало выражена 4) отсутствует 	
65.	<p>Выражены ли рефлексы со стороны верхних дыхательных путей при применении неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) слабо 4) ярко 	
66.	<p>Наркотическая широта действия неингаляционных наркотиков является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малой 2) большой 3) средней 4) незначительной 	
67.	<p>Неингаляционные наркотики _____ деятельность сердца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиливают 2) ослабляют 3) не влияют на 4) слабо действуют на 	
68.	<p>Неингаляционные наркотики кровяное давление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышают 2) понижают 3) не изменяют 4) резко повышают 	

69.	<p>Неингаляционные наркотики _____ тонус сфинктеров желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижают 2) повышают 3) не влияют 4) незначительно понижают 	
70.	<p>Дыхание при действии неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поверхностное и частое 2) глубокое и редкое 3) не изменяется 4) поверхностное и редкое 	
71.	<p>Средство для неингаляционного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлоралгидрат 2) фторотан 3) спирт этиловый 4) хлороформ 	
72.	<p>Препарат для наркоза ультракороткого действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тиопентал-натрий 2) кетамин 3) гексенал 4) натрия оксибутират 	
73.	<p>Производные барбитуровой кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) калипсол 2) кетамин 3) тиопентал-натрий 4) пропанидид 	
74.	<p>Тиопентал-натрий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является производным барбитуровой кислоты 2) применяется ингаляционно 3) является газообразным веществом 4) вводится орально 	

75.	<p>Для премедикации наркозные средства целесообразно комбинировать со следующими веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) транквилизаторами и успокаивающими 2) стимуляторами ЦНС 3) адсорбирующими 4) вяжущими и анальгетиками 	
76.	<p>Для потенцированного наркоза, наряду с наркотическими, применяют группы лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аналептиков; 2) миорелаксантов; 3) антихолинэстеразные средства; 4) антидепрессантов. 	
77.	<p>Широтой наркотического действия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разность концентраций вещества от начала II до окончания III стадии наркоза 2) разница между концентрацией вещества, вызывающей наркоз, и минимальной токсичной концентрацией 3) разница между концентрацией вещества в крови и во вдыхаемом воздухе 4) разница между концентрацией вещества, вызывающей наркоз, и максимальной токсичной концентрацией 	
78.	<p>Препарат для внутривенного наркоза, относящийся к барбитуратам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кетамин 2) пропанидид 3) натрия оксибутират 4) тиопентал-натрий. 	
79.	<p>Состояние III стадии наркоза характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) остановкой дыхания 2) остановкой сердца 3) прекращением фильтрации в почках 4) угнетением спинного мозга 	
80.	<p>Характерным признаком I стадии наркоза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сниженная болевая чувствительность 2) пониженный мышечный тонус 3) отсутствие рефлексов 4) резкое снижение тактильной чувствительности 	

81.	<p>Вещества для внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азота закись 2) фторотан 3) кетамин 4) энфлуран 	
82.	<p>Кетамин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является средством для ингаляционного наркоза 2) препарат для внутривенной и внутримышечной анестезии 3) преимущественно активирует ГАМК-рецепторы в ЦНС 4) вызывает глубокий хирургический наркоз 	
83.	<p>Преимущество внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие стадии возбуждения 2) медленное наступление наркоза 3) легкая управляемость 4) наличие стадии возбуждения 	
84.	<p>Недостатки внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слабая управляемость наркозом 2) быстрое наступление наркоза 3) легкая управляемость наркозом 4) выраженная II стадия наркоза 	
85.	<p>Положительные черты в действии средств для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженная стадия возбуждения 2) управляемость глубиной наркоза 3) медленный выход из наркоза 4) быстрое наступление наркоза 	
86.	<p>Для неингаляционного наркоза используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлороформ; 2) фторотан; 3) барбитал; 4) эфир. 	
87.	<p>Для стадии хирургического наркоза характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение двигательной активности 2) сохранение сознания 3) отсутствие болевой чувствительности 4) выключение сознания 	

88.	<p>Производные барбитуровой кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зопиклон 2) синимет 3) фенобарбитал 4) фенитоин 	
89.	<p>Хлоралгидрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применяется для купирования приступов эпилепсии 2) не обладает раздражающим действием 3) является производным барбитуровой кислоты 4) обладает гипертензивным действием 	
90.	<p>При легких отравлениях снотворными назначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нейролептики 2) аналептики 3) диуретики 4) кислотные растворы 	
91.	<p>Широта наркотического действия алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малая 2) большая 3) средняя 4) минимальная 	
92.	<p>Стадия возбуждения алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) маловыраженная 2) кратковременная 3) отсутствует 4) длительная, ярко выраженная 	
93.	<p>Концентрация спирта лучшей бактерицидности составляет в %:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95 2) 20 3) 70 4) 40 	
94.	<p>Наиболее токсичен спирт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этиловый 2) амиловый 3) денатурированный 4) метиловый 	

95.	Концентрация применения алкоголя для внутривенного наркоза составляет в %: 1) 20 2) 50 3) 60 4) 95	
96.	Органы выделения алкоголя: 1) легкие 2) кожа 3) селезенка 4) печень	
97.	Концентрация спирта увеличивающая секрецию и переваривающую силу ферментов, составляет в %: 1) 20-30 2) 2-10 3) 10-15 4) 30-40	
98.	Действие алкоголя на ЦНС осуществляется в следующей последовательности: 1) продолговатый мозг, спинной мозг, подкорка, кора головного мозга 2) спинной мозг, продолговатый мозг, подкорка, кора головного мозга 3) подкорка, кора, продолговатый мозг, спинной мозг 4) кора головного мозга, подкорка, спинной мозг, продолговатый мозг	
99.	Токсичность спирта зависит от количества: 1) атомов углерода 2) атомов водорода 3) атомов кислорода 4) гидроксильных групп	
100.	Алкоголь действует наиболее благоприятно на: 1) лошадей 2) крупный и мелкий рогатый скот 3) свиней 4) собак	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				