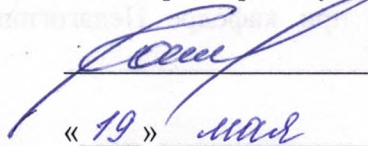


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.05.2021 09:37:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 19 » мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 20 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общего гуманитарного и социально – экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Председатель

_____ З.О.Морозова

Составитель:

Медведева А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Медведева А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р. методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Медведева А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Валиева Ш.С., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процесса в профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей специальности

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы :

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|--|----------------------------------|--|
| Общий объем учебной нагрузки в академических часах | 160 | - |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 160 | - |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | |
| практические занятия | 158 | - |
| семинарские занятия | - | - |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| консультации | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) другие виды самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации | <i>Не предусмотрено</i> - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ 04. физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)(если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Легкая атлетика. | | 46 | |
| Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1. Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями. Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих выполнению двигательных качеств. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 2 ПЗ №1: Низкий старт, финиширование. Техника спринтерского бега 100м | 2 | 2 |
| | 3 ПЗ №2: Стартовый разгон, финиширование. | 2 | 2 |
| | 4 ПЗ №3: Высокий старт, техника торможения. Техника бега 400м. | 2 | 2 |
| | 5 ПЗ №4: Высокий старт, стартовый разгон. Техника равномерного бега 500м | 2 | 2 |
| | 6 ПЗ №5: Специально-беговые упражнения на скорость. Контрольные нормативы на 100м | 2 | 2 |
| | 7 ПЗ №6: Специально-беговые упражнения на выносливость. Контрольные нормативы на 500м | 2 | 2 |
| | 8 ПЗ №7: Тактика и техника эстафетного бега 4x100м | 2 | 2 |
| | 9 ПЗ №8: Тактика и техника эстафетного бега 4 x 400м | 2 | 2 |
| | 10 ПЗ №9: Овладение приемами массажа и самомассажа. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов общеразвивающих и специально-беговых упражнений. Совершенствование технико-тактической подготовки в спринтерском беге | - | - |
| Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. | Содержание учебного материала | - | - |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 11 ПЗ №10: Высокий старт. Техника торможения в челночном беге. | 2 | 2 |
| | 12 ПЗ №11: Тактика техники равномерного бега 1000м | 2 | 2 |
| | 13 ПЗ №12: Тактика техники равномерного бега 2000м. | 2 | 2 |
| | 14 ПЗ №13: Тактика техники равномерного бега 3000м. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 15 | ПЗ №14: Специально-беговые упражнения на скорость, на выносливость. | 2 | 2 |
| | 16 | ПЗ №15: Контрольные нормативы бег 2000м(девушки), бег 3000м (юноши) | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, интервальный бег. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). | | - | - |
| Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 17 | ПЗ №16: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие). | 2 | 2 |
| | 18 | ПЗ №17: Метание гранаты. Контрольные нормативы | 2 | 2 |
| | 19 | ПЗ №18: Толкание ядра. Контрольные нормативы | 2 | 2 |
| | 20 | ПЗ №19: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки, метания), упражнения с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоров | | - | - | |
| Тема 1.4 Прыжки в длину | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 21 | ПЗ №20: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления. | 2 | 2 |
| | 22 | ПЗ №21: Специальные упражнения. Прыжок в длину с места. | 2 | 2 |
| | 23 | ПЗ №22: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки), упражнений с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Планирование самостоятельных занятий, составление комплексов общеразвивающих упражнений. | | - | - |
| Раздел 2. Спортивные игры | | | 20 | |
| Тема 2.1 Волейбол. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 24 | ПЗ №23: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | 25 | ПЗ №24: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками, кулаком. | 2 | 2 |
| | 26 | ПЗ №25: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи. | 2 | 2 |
| | 27 | ПЗ №26: Техника прямого нападающего удара и блокирования | 2 | 2 |
| | 28 | ПЗ №27: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, Тактика нападения | 2 | 2 |
| | 29 | ПЗ №28: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Тактика защиты | 2 | 2 |
| | 30 | ПЗ №29: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений и ловкости | 2 | 2 |
| | 31 | ПЗ №30: Упражнения для развития прыгучести, силы и специальной выносливости. Игра по упрощенным правилам. | 2 | 2 |
| | 32 | ПЗ №31: Двусторонняя игра с судейством | 2 | 2 |
| | 33 | ПЗ №32: Контрольные игры. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игрового приема в упрощенных условиях. Варианты передачи мяча сверху, снизу в парах, тройках, от стены, через сетку. Передачи мяча сверху над собой до 10 раз. Серийные передачи мяча снизу над собой до 10 раз. Специальные упражнения волейболиста с набивным мячом. Подводящие и специальные упражнения для нижней прямой подачи. Выполнение упражнений силовых, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести. | | - | - |
| Раздел 3. Гимнастика | | | 18 | |
| Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | | |
| | 34 | ПЗ №33: Освоение техники общеразвивающих упражнений. Подъемы из виса. | 2 | 2 |
| | 35 | ПЗ №34: Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами. Отжимания от пола (юноши), от гимнастической скамьи (девушки). | 2 | 2 |
| | 36 | ПЗ №35: Проведение комплексов упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Уголок на гимнастической стенке. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработка комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений с профессиональной направленностью. Выполнение общеразвивающих упражнений: элементарных, с весом собственного веса, с партнером, с предметами. | | - | - |
| Тема 3.2. Опорный прыжок. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | 37 | ПЗ №36: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув». | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: прыжковые упражнения. | | | - |
| Тема 3.3. Акробатика. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | | |
| | 38 | ПЗ №37: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсоторику. Стойки. | 2 | 2 |
| | 39 | ПЗ №38: Упражнения для коррекции зрения. Перекаты, группировки | 2 | 2 |
| | 40 | ПЗ №39: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. | | - | - | |
| Тема 3.4. Строевые упражнения. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 41 | ПЗ №40: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте. | 2 | 2 |
| | 42 | ПЗ №41: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом, противоходом, змейкой. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов. | | - | - |
| Раздел 4. Спортивные игры | | | 20 | |
| Тема 4.1. Баскетбол | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 43 | ПЗ №42: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения. | 2 | 2 |
| | 44 | ПЗ №43: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости передвижения. | 2 | 2 |
| | 45 | ПЗ №44: Передачи мяча: скрытые передачи (назад, вправо, влево), передачи в прыжке двумя руками от головы и одной от плеча. Ведение мяча. | 2 | 2 |
| | 46 | ПЗ №45: Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций | 2 | 2 |
| 47 | ПЗ №46: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | 48 | ПЗ №47: Штрафные броски. | 2 | 2 |
| | 49 | ПЗ №48: Прием техники защита – перехват. Тактика защиты. | 2 | 2 |
| | 50 | ПЗ №49: Приемы овладения мячом (вырывание и выбивание). Тактика нападения. | 2 | 2 |
| | 51 | ПЗ №50: Игра по упрощенным правилам баскетбола. | 2 | 2 |
| | 52 | ПЗ №51: Двусторонняя игра с судейством. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений (быстрый старт, шаги, повороты, остановки). Базовые упражнения. Специальные упражнения баскетболиста с баскетбольным мячом. Выполнение силовых упражнений, для развития специальной гибкости и выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести. | | - | - |
| Раздел 5. Виды спорта по выбору. | | | 56 | |
| Тема 5.1. Футбол. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 53 | ПЗ №52: Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногой | 2 | 2 |
| | 54 | ПЗ №53: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке | 2 | 2 |
| | 55 | ПЗ №54: Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом. | 2 | 2 |
| | 56 | ПЗ №55: Остановка мяча ногой, грудью. Техника игры в защите | 2 | 2 |
| | 57 | ПЗ №56: Удары по воротам. Техника игры в нападении | 2 | 2 |
| | 58 | ПЗ №57: Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. | 2 | 2 |
| | 59 | ПЗ №58: Двусторонняя игра по правилам. Судейство. | 2 | 2 |
| | 60 | ПЗ №59: Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. | 2 | 2 |
| | 61 | ПЗ №60: Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. | 2 | 2 |
| | 62 | ПЗ №61: Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Освоение основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. | | - | - |
| Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 63 | ПЗ №62: Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| гимнастика. | | фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. | | |
| | 64 | ПЗ №63: Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. | 2 | 2 |
| | 65 | ПЗ №64: Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. | 2 | 2 |
| | 66 | ПЗ №65: Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. | 2 | 2 |
| | 67 | ПЗ №66: Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. | 2 | 2 |
| | 68 | ПЗ №67: Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Применение понятий полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности. Подготовка рефератов | | - | - |
| Тема 5.3. Элементы единоборства | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 69 | ПЗ №68: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. | 2 | 2 |
| | 70 | ПЗ №69: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). | 2 | 2 |
| | 71 | ПЗ №70: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта | | - | - |
| Тема 5.4. Настольный теннис | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 72 | ПЗ №71: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. | 2 | 2 |
| | 73 | ПЗ №72: Умения составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, пространственной точностью. | 2 | 2 |
| | 74 | ПЗ №73: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). | 2 | 2 |
| | 75 | ПЗ №74: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности | 2 | 2 |
| | 76 | ПЗ №75: Овладение тактикой и техникой игры в защите. | 2 | 2 |
| | 77 | ПЗ №76: Овладение тактикой и техникой игры в нападении. | 2 | 2 |
| Контрольные работы | | - | - | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта | | | - |
| Тема 5.5. Дыхательная гимнастика. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 78 | ПЗ №77: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. | 2 | 2 |
| | 79 | ПЗ №78: Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. | 2 | 2 |
| | 80 | ПЗ №79: Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: секции по видам спорта, группы ОФП, лыжная подготовка, плавание. | | - | - | |
| Всего (часов): | | | 160 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира (электронного), места для стрельбы.

Оборудование спортивного зала: шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козел, гимнастический мат, гимнастический мостик, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольный щит, теннисный стол, штанга, блины для штанги, гири, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, мячи для шейпинга большие.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

а) открытая площадка для игровых видов спорта (поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах; площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками, волейбольная сетка; необходимые принадлежности для игры в волейбол, мини-футбол: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола)

б) прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей;

в) сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления;

г) спаренная беговая дорожка длиной 60 м;

д) комплект оборудования полосы препятствий: препятствие "Лабиринт", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Разрушенная лестница", препятствие "Стенка с двумя проломами", одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Оборудование для стрелкового тира (электронного): интерактивный лазерный тир «Рубин».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 493 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448586>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/6AF1E63D-C147-45D9-93A3-43450BE2989B>.

2. Муллер А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Муллер А. Б. [и др.] - Москва: Юрайт, 2020 - 424 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448769>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/5C195E4E-CD8E-4848-9F92-F5846E2B8A31>.

Дополнительные источники:

1. Германов Г. Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. - Москва: Юрайт, 2019 - 793 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/442509>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/94C559C7-5C01-4C60-9783-F585ACAA715F>.

2. Германов Г. Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 493 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456546>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/12908EE9-15CF-48CB-9A69-349AEF58CF54>.

3. Кузьмина О. И. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузьмина О. И., Германов Г. Н., Цуканова Е. Г., Кулькова И. В. ; под общ. ред. Германова Г.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 531 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456667>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/3CDDCB2F-1728-42BB-9B67-EVB894378C91>.

4. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Литош Н. Л. - Москва: Юрайт, 2020 - 156 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/457569>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2A0DC3FF-096F-4B61-88F3-1880E47D83D8>.

Учебно-методические разработки:

ОГСЭ.05 Физическая культура [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Гендина Т. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - 68 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0089.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/ivm/tat0089.pdf>.

ОГСЭ.07 Физическая культура [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ.: Ляшова Т. А., Гендина Т. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0072.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/ivm/tat0072.pdf>.

Периодические издания:

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал - Москва: Б.и., - <http://fis1922.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет –

- <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
 3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
 5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятий | |
|--|-------------|----|
| | Урок | ПЗ |
| Работа в группах с различными видами заданий | | 24 |
| Работа в малых группах | | 8 |
| Ролевые игры | | 10 |
| Анализ конкретных ситуаций | | 22 |
| Задание «по кругу» | | 8 |
| Видео уроки | | 2 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного</p> | <p>- участие во внутритехникумовских спортивных мероприятиях;</p> <p>- сдача контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности;</p> <p>- тестовые задания для выполнения нормативов ВФСК ГТО;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов в профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
| <p style="text-align: center;">Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учебный диалог; - зачет; - дифференцированный зачет; |

деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей специальности

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности