

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:45:29
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297d1dc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
Вахмянина С.А.

« 22 » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.

« 22 » 04, 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 27.04.2022г

Председатель
 О.И. Домоголова

Составитель:
Гендина Т.Н. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Улитин Е.В., кандидат технических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. Физическая культура.

1.1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР 1-ЛР 12

1.2.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

код	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 1- ЛР 12	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их

	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессу в профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося -160 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	160	-
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия	160	-
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
консультации	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) другие виды самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации	<i>Не предусмотрено</i> -	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	11	ПЗ №11: Высокий старт. Техника торможения в челночном беге.	2	
	12	ПЗ №12: Тактика техники равномерного бега 1000м	2	
	13	ПЗ №13: Тактика техники равномерного бега 2000м.	2	
	14	ПЗ №14: Тактика техники равномерного бега 3000м.	2	
	15	ПЗ №15: Специально-беговые упражнения на скорость, на выносливость.	2	
	16	ПЗ №16: Тактика техники равномерного бега на 5000м	2	
	17	ПЗ №17: Контрольные нормативы бег 2000м(девушки), бег 3000м (юноши)	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	18	ПЗ №18: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие).	2	
	19	ПЗ №19: Метание гранаты. Контрольные нормативы	2	
	20	ПЗ №20: Толкание ядра. Контрольные нормативы	2	
	21	ПЗ №21: Метание диска. Упражнения взрывного характера.	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.4 Прыжки в длину	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	22	ПЗ №22: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления.	2	
	23	ПЗ №23: Специальные упражнения. Прыжок в длину с места.	2	
	24	ПЗ №24: Прыжок прогнувшись и согнув ноги. Техника тройного прыжка с места.	2	
	25	ПЗ №25: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега.	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Раздел 2. Спортивные игры		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 1- ЛР 12
Тема 2.1 Волейбол.	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	26. ПЗ №26: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху.	2	
	27. ПЗ №27: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками, кулаком.	2	
	28. ПЗ №28: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи.	2	
	29. ПЗ №29: Техника прямого нападающего удара и блокирования	2	
	30. ПЗ №30: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, Тактика нападения	2	
	31. ПЗ №31: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Тактика защиты	2	
	32. ПЗ №32: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений и ловкости	2	
	33. ПЗ №33: Упражнения для развития прыгучести, силы и специальной выносливости. Игра по упрощенным правилам.	2	
	34. ПЗ №34: Двусторонняя игра с судейством	2	
	35. ПЗ №35: Контрольные игры.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 3. Гимнастика		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 1- ЛР 12
Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	36. ПЗ №36: Освоение техники общеразвивающих упражнений. Подъемы из вися.	2	
	37. ПЗ №37: Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными	2	

		мячами. Отжимания от пола (юноши), от гимнастической скамьи (девушки).		
	38.	ПЗ №38: Проведение комплексов упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Уголок на гимнастической стенке.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Опорный прыжок.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	39.	ПЗ №39: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Акробатика.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	40.	ПЗ №40: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсоторику. Стойки.	2	
	41.	ПЗ №41: Упражнения для коррекции зрения. Перекаты, группировки	2	
	42.	ПЗ №42: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Строевые упражнения.		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	43.	ПЗ №43: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте.	2	
	44.	ПЗ №44: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом, противоходом, змейкой.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Спортивные игры			22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 1- ЛР 12

Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	45.	ПЗ №45: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения.	2	
	46.	ПЗ №46: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости передвижения.	2	
	47.	ПЗ №47: Передачи мяча: скрытые передачи (назад, вправо, влево), передачи в прыжке двумя руками от головы и одной от плеча. Ведение мяча.	2	
	48.	ПЗ №48: Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций	2	
	49.	ПЗ №49: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	2	
	50.	ПЗ №50: Штрафные броски.	2	
	51.	ПЗ №51: Прием техники защита – перехват. Тактика защиты.	2	
	52.	ПЗ №52: Приемы овладения мячом (вырывание и выбивание). Тактика нападения.	2	
	53.	ПЗ №53: Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	
	54.	ПЗ №54: Двусторонняя игра с судейством.	2	
	55.	ПЗ №55: Контрольные игры	2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 5. Виды спорта по выбору		48	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 1- ЛР 12	
Тема 5.1. Футбол.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	56.	ПЗ №56: Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногой	2	
	57.	ПЗ №57: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке	2	
	58.	ПЗ №58: Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом.	2	
	59.	ПЗ №59: Остановка мяча ногой, грудью. Техника игры в защите	2	
	60.	ПЗ №60: Удары по воротам. Техника игры в нападении	2	
	61.	ПЗ №61: Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.	2	
62.	ПЗ №62: Двусторонняя игра по правилам. Судейство.	2		

	63.	ПЗ №63Контрольные игры	2	
	64.	ПЗ №64: Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.	2	
	65.	ПЗ №65: Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	66.	ПЗ №66: Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.	2	
	67.	ПЗ №67: Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.	2	
	68.	ПЗ №68: Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.	2	
	69.	ПЗ №69: Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.	2	
	70	ПЗ №70: Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 5.3. Элементы единоборства	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	71.	ПЗ №71: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	
	72.	ПЗ №72: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	2	
	73.	ПЗ №73: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	74.	ПЗ №74: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	
	75.	ПЗ №75: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	2	
	76.	ПЗ №76: Овладение тактикой и техникой игры в защите.	2	
	77.	ПЗ №77: Овладение тактикой и техникой игры в нападении.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	78.	ПЗ №78: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.	2	
	79.	ПЗ №79: Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой.	2	
	80	ПЗ №80 Ведение дневника самоконтроля	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
всего (часов):		160		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира (электронного), места для стрельбы.

Оборудование спортивного зала: шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козел, гимнастический мат, гимнастический мостик, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольный щит, теннисный стол, штанга, блины для штанги, гири, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, мячи для шейпинга большие.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

а) открытая площадка для игровых видов спорта (поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах; площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками, волейбольная сетка; необходимые принадлежности для игры в волейбол, мини-футбол: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола)

б) прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей;

в) сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления;

г) спаренная беговая дорожка длиной 60 м;

д) комплект оборудования полосы препятствий: препятствие "Лабиринт", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Разрушенная лестница", препятствие "Стенка с двумя проломами", одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Оборудование для стрелкового тира (электронного): интерактивный лазерный тир «Рубин».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные источники:

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для спо / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - Москва: Юрайт, 2022 - 493 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт:

<https://urait.ru/bcode/491233>

2. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для спо / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Юрайт, 2022 - 424 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489849>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Германов Г. Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для спо / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2022 - 793 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт:

<https://urait.ru/bcode/495252>

2. Германов Г. Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для спо / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2022 - 493 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495253>
3. Кузьмина О. И. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для спо / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. - Москва: Юрайт, 2022 - 531 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495386>
4. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для спо / Н. Л. Литош. - Москва: Юрайт, 2022 - 156 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/496408>

3.2.3. Периодические издания:

1. Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал - Москва: Б.и., -<http://fis1922.ru/>.

3.2.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Умения:		
<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>«Отлично» - обучающийся умеет самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. «Хорошо» - обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги. «Удовлетворительно» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя или не выполняется один из пунктов</p>	<p>- участие во внутритехникумовских спортивных мероприятиях; - сдача контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности; - тестовые задания для выполнения нормативов ВФСК ГТО.</p>
Знания:		
<p>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;</p>	<p>«Отлично» - обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности. «Хорошо» - в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. «Удовлетворительно» - отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.</p>	<p>- учебный диалог; -зачет; - дифференцированный зачет.</p>