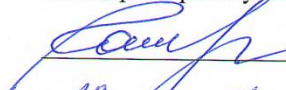


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 13:43:29  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 24 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 24 » 04. 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин

Протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.

Председатель

 А.А. Андреев

Составитель:

Андреев А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ПД.02 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов

консультации 10 часов;

промежуточная аттестация 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>106</b>	<b>22</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	68	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия	22	22
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>10</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.02 Экономика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		Содержание учебного материала		
	1	1. Предмет и метод экономики 2. История развития экономической науки	2	ЛР1- ЛР12
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>			<b>16</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		Содержание учебного материала		
	2	1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	3	Практическое занятие № 1. Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Факторы		Содержание учебного материала		

производства. Прибыль и рентабельность	4	1.Факторы производства 2. Заработная плата, формы оплаты труда 3. Прибыль, ее структура и планирование	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	5	Практическое занятие № 2. Расчет прибыли	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	6	1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	7	1.Современная рыночная экономическая система 2.Традиционная экономическая система 3.Административно-командная экономическая система 4.Смешанная система	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала			
	8	1.Собственность как экономическая категория 2.Конкуренция	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	



Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала			
	9	1.Понятие экономической свободы 2.Специализация и ее значение для формирования рынка 3.Обмен, его формы и ступени	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>			<b>6</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 2.1 Семейный бюджет, его доходы и расходы	Содержание учебного материала			
	10	1.Семейный бюджет 2. Источники доходов семьи 3. Основные статьи расходов	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	11	Практическое занятие № 3. Измерение степени неравенства в распределении доходов	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2 Сбережения населения, страхование	Содержание учебного материала			
	12	1. Сбережения населения 2. Страхование	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>			<b>2</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 3.1 Товар и его	Содержание учебного материала			

стоимость	13	1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товаров	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>			<b>18</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		Содержание учебного материала	2	
	14	1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	15	Практическое занятие № 4. Построение кривых спроса и предложения.	2	
	16	Практическое занятие № 5. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы		Содержание учебного материала		
	17	1. Предприятие (фирма), его основные признаки 2. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды 3. Классификация и организационно-правовые формы предприятий	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Организация		Содержание учебного материала		

производства	18	1.Общая производственная структура предприятия 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл 3. Основной и оборотный капитал 4. Производительность труда, методы измерения и показатели	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	19	Практическое занятие № 6. Построение производственной структуры предприятия	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	20	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость	2	
	21	Ценообразование. Доход предприятия	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	22	Практическое занятие № 7. Определение постоянных и переменных издержек	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>		<b>8</b>	ЛР1- ЛР12	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	23	1. Рынок труда и его субъекты. Цена труда 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата 3. Организация оплаты труда, ее формы. Поощрительные системы оплаты труда	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	24	Практическое занятие № 8. Разработка системы мотивации	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 5.2 Безработица.	Содержание учебного материала			

Политика государства в области занятости	25	1. Безработица и ее виды 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы		Содержание учебного материала		
	26	1.Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и обязанности профсоюзов 2. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>			<b>12</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике		Содержание учебного материала		
	27	1.Сущность и функции денег 2. Закон денежного обращения 3.Роль денег в экономике 4. Проблема ликвидности	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Банковская система		Содержание учебного материала		
	28	1.Понятие банковской системы 2.Банковская система РФ 3.Основные функции и задачи ЦБ РФ	2	

	29	4.Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики 5.Понятие и функции коммерческих банков 6. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		Содержание учебного материала		
	30	1.Ценные бумаги и их виды. Акции и облигации 2. Рынок ценных бумаг 3. Фондовая биржа и ее функции	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала		
	31	1.Понятие и причины возникновения инфляции 2.Инфляция спроса 3.Инфляция предложения 4.Государственная система антиинфляционных мер	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	32	Практическое занятие № 9. Определение уровня инфляции.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>			<b>18</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 7.1 Роль		Содержание учебного материала		

государства в развитии экономики	33	1.Государство как рыночный субъект 2.Экономические функции государства 3.Принципы и цели государственного регулирования 4.Общественные блага и спрос на них	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	34	1.Понятие налогов, их функции 2. Виды налогов 3. Элементы налога и способы их взимания	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	35	1.Понятие государственного бюджета 2. Дефицит и профицит государственного бюджета	2	
	36	3.Государственный долг и его структура	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	37	Практическое занятие № 10. Определение дефицита и профицита государственного бюджета	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	38	1.Понятие ВВП 2. Методы расчета ВВП 3. Номинальный и реальный ВВП	2	

	39	4. Экономический цикл 5. Основные факторы экономического роста	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	40	Практическое занятие № 11. Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства		Содержание учебного материала		
	41	1. Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики 2. Инструменты денежно-кредитной политики 3. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик		Содержание учебного материала		
	42	1. Международная торговля и мировой рынок 2. Международное разделение труда 3. Международная торговая политика 4. Государственная политика в области международной торговли	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют		Содержание учебного материала		
	43	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики 2. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		
	44	1.Понятие и содержание глобализации 2. Глобальные экономические проблемы	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	45	1.Экономические реформы в России 2.Инвестиционный климат в современной России 3.Россия и мировая экономика	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультации	10
	Промежуточная аттестация	6	
	<b>Всего</b>	<b>106</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономической теории, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MSOffice, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточный и наглядный материал);

-классная доска;

Техническими средствами обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

#### 3.2.1. Основные электронные издания:

1 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1 Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

1 Экономика [Электронный ресурс]. 2: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко, Ю.Г. Ионова, Е.М. Свирина - Москва: Синергия, 2018 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>.

#### Учебно-методические разработки

ПД.03 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Андреев А. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 16 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0137.pdf>.

#### Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

**3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и</li> </ul>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения рефератов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p>
---	--	--

<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li><li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li><li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li></ul>		
---	--	--