

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:36:02

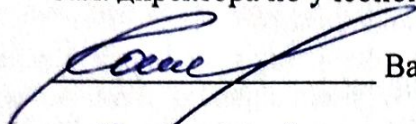
Уникальный программный код:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«19» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

«20» июля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально – экономических дисциплин

Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Председатель

 И.Ю.Посесерова

Составитель:

Андреев А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Андреев А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Андреев А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### Внешние рецензии:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ПД.03 Экономика является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>87</b>	-
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>81</b>	-
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
консультации	8	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>Не предусмотрено</i>	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
другие виды самостоятельной работы:	<i>Не предусмотрено</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03 Экономика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		Содержание учебного материала		
	1	1. Предмет и метод экономики 2. История развития экономической науки	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>			<b>17</b>	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		Содержание учебного материала		
	2	1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие	3	

	экономической мысли			
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			
	3	1. Факторы производства 2. Заработная плата, формы оплаты труда 3. Прибыль, ее структура и планирование	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Виды и формы оплаты труда»		2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	4	1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	5	1. Современная рыночная экономическая система 2. Традиционная экономическая система 3. Административно-командная экономическая система 4. Смешанная система	2	1
	Лабораторные занятия		-	-



	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала			
	6	1.Собственность как экономическая категория 2.Конкуренция	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала			
	7	1.Понятие экономической свободы 2.Специализация и ее значение для формирования рынка 3.Обмен, его формы и ступени	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Семейный	Содержание учебного материала			

бюджет, его доходы и расходы	8	1. Семейный бюджет 2. Источники доходов семьи 3. Основные статьи расходов	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Реферативная работа по теме: «Основные источники доходов и статьи расходов моей семьи»		2	
Тема 2.2 Сбережения населения, страхование	Содержание учебного материала			
	9	1. Сбережения населения 2. Страхование	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала			
	10	1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товаров	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>			<b>13</b>	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		2	1
	11	1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры		
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Концепция перехода России к рыночной экономике. Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)		3	-
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	12	1. Предприятие (фирма), его основные признаки 2. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды 3. Классификация и организационно-правовые формы предприятий	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 4.3 Организация	Содержание учебного материала			

производства	13	1.Общая производственная структура предприятия 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл 3. Основной и оборотный капитал 4. Производительность труда, методы измерения и показатели	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	14	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость	2	1
	15	Ценообразование. Доход предприятия	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>			<b>6</b>	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	16	1. Рынок труда и его субъекты. Цена труда 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата 3. Организация оплаты труда, ее формы. Поощрительные системы оплаты труда	2	2
	Лабораторные занятия		-	-

	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала			
	17	1. Безработица и ее виды 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала			
	18	1.Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и обязанности профсоюзов 2. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>		<b>15</b>		
Тема 6.1 Деньги и их	Содержание учебного материала			

роль в экономике	19	1.Сущность и функции денег 2. Закон денежного обращения 3.Роль денег в экономике 4. Проблема ликвидности	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала			
	20	1.Понятие банковской системы 2.Банковская система РФ 3.Основные функции и задачи ЦБ РФ	2	1
	21	4.Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики 5.Понятие и функции коммерческих банков 6. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 6.3 Ценные	Содержание учебного материала			

бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	22	1. Ценные бумаги и их виды. Акции и облигации 2. Рынок ценных бумаг 3. Фондовая биржа и ее функции	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Биржи в России		5	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала			
	23	1. Понятие и причины возникновения инфляции 2. Инфляция спроса 3. Инфляция предложения 4. Государственная система антиинфляционных мер	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>			<b>16</b>	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	24	1. Государство как рыночный субъект 2. Экономические функции государства 3. Принципы и цели государственного регулирования 4. Общественные блага и спрос на них	2	1

	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	25	1.Понятие налогов, их функции 2. Виды налогов 3. Элементы налога и способы их взимания	2	1
	26	4. Принципы налогообложения 5. Система налогообложения 6. Функции налоговых органов	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	27	1.Понятие государственного бюджета 2. Дефицит и профицит государственного бюджета	2	1
	28	3.Государственный долг и его структура	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		
	29 1.Понятие ВВП 2. Методы расчета ВВП 3. Номинальный и реальный ВВП	2	1
	30 4. Экономический цикл 5. Основные факторы экономического роста	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		
	31 1.Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики 2.Инструменты денежно-кредитной политики 3.Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>		<b>11</b>	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	32	1.Международная торговля и мировой рынок 2. Международное разделение труда	2	1
	33	3. Международная торговая политика 4. Государственная политика в области международной торговли	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8.2Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			
	34	1.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики 2. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала			
	35	1.Понятие и содержание глобализации 2. Глобальные экономические проблемы	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			
	36	1.Экономические реформы в России 2.Инвестиционный климат в современной России	2	1
	37	3.Россия и мировая экономика	1	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Консультации		8	
Промежуточная аттестация		6		
		<b>Всего</b>	87	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MSOffice, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточный и наглядный материал);
- классная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- средства мультимедиа (проектор, экран).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя.

#### Основные источники:

1.1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 184 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.

Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова - Саратов: Профобразование, 2020 - 266 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>.

#### Дополнительные источники:

1.1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин - Москва: Академия, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=342407>.

1.2. Экономика [Электронный ресурс]. 2: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко, Ю.Г. Ионова, Е.М. Свирина - Москва: Синергия, 2018 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>.

#### Учебно-методические разработки

ПД.03 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Андреев А. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 16 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0137.pdf>.

#### Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	4		
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры	4		
Анализ конкретных ситуаций	4		
Учебные дискуссии	2		
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки	4		
Другие формы			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися реферативных заданий. Итоговый контроль осуществляется в ходе проведения экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностные:</b>	

<p>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>
<p>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>
<p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p>
<p><b>метапредметные:</b></p>	
<p>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	<p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p>
<p>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p>
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p>
<p>– генерирование знаний о многообразии</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>Тестирование Письменный опрос</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul>	<p>Проверка выполнения рефератов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>



<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<p>Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p>
---	--