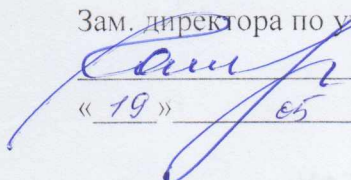


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:57:10
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e90760df9067169bb5748238f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

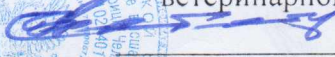
Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.
« 20 » 05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

общеобразовательного учебного цикла
естественно - научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и
социально – экономических дисциплин .

Председатель

 Морозова З.О.

Протокол № 5 от 19 апреля 20 21г.

Составитель:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ;


Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки:



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ПОО.02 Русский язык и культура речи относится к общеобразовательному учебному циклу, является вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 час;

самостоятельной работы 16 часов;

консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	-	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	-	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи			4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	1	1.Понятие « культура речи» 2. Предмет изучения «культуры речи» 3. Основные функции языка 4. Речевая культура, ее типы и аспекты 5. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
		Самостоятельная работа. Работа по выявлению нарушений коммуникативных качеств речи.	2	
Раздел 2. Литературная норма			16	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	2	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические и синтаксические нормы	2	1
		Самостоятельная работа. Работа над текстом с использованием акцентологических литературных норм в речи.	2	
Тема 2.2 Синтаксические нормы	3	1.Синтаксические нормы 2. Правописание предлогов –в/-на-	2	1
		Самостоятельная работа. Составление рассказа с использованием синтаксических литературных норм в речи.	2	1
Тема 2.3 Морфологические и лексические нормы	4	1.Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	1
		Самостоятельная работа. Составление текста с использованием морфологических и лексических литературных норм в речи.	2	
Тема 2.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	5	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. 4.Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
		Самостоятельная работа по закреплению знаний в работе со словарями и справочниками.	2	
Раздел 3. Функциональные стили речи			4	
Тема 3.1 Функциональные стили	6	1.Понятие «стиль речи»	2	1

речи и их особенности		2.Основные особенности стилей речи 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации		
	7	Использование различных типов общения в различных ситуациях.	2	1
Раздел 4. Устойчивые выражения			8	
Тема 4.1 Фразеологизмы	8	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов. 3.Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
		Самостоятельная работа. Использование фразеологизмов в разговорной речи.	2	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	9	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц 2.Пословицы в устной и письменной речи 3.Афоризмы 4. Значение и употребление в речи	2	1
	10	Использование пословиц и поговорок в устной и письменной речи.	2	
Раздел 5. Речевой этикет			4	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	11	1.Назначение речевого этикета 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3.Особенности русского речевого этикета 4.Формулы речевого этикета 5.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 6.Обращение в русском речевом этикете	2	1
		Самостоятельная работа. Использование формул речевого общения в быту, общественном транспорте и т.д.	2	
Раздел 6. Качество речи			4	
Тема 6.1 Основные качества речи	12	1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2	1
		Самостоятельная работа на выявление в тексте неточностей в выражениях.	2	
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	
Тема 7.1 Интонация	13	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
Тема 7.2 Пауза и ее типы	14	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	1

Раздел 8. Выразительные средства речи			2	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	15	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
Раздел 9. Общение как социальное явление			4	
Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.	16	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения	2	1
Тема 9.2 Невербальные средства общения	17	1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
Раздел X. Ораторское искусство			9	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.	18	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
Тема 10.2 Правила успешного выступления	19	Подготовить небольшое сообщение и выступить перед аудиторией	3	2
		Консультации	4	
		СРС -16часов		
		Всего	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. –

Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру

издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

3.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература

1.Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

3.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. -

Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

2.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/>(увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;

3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

4.ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>

5.ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи образительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос.</p>