

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:31:52

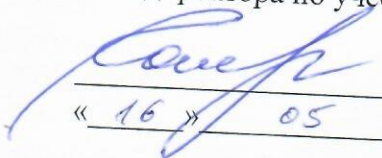
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Кабатов С.В.  
« 15 » 05 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.14 ЭКОНОМИКА

общеобразовательного учебного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014г № 835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально –экономических дисциплин.

Протокол № №9 от 14 апреля 2023 г

Председатель:  А. А. Андреев

Составитель:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:  И.В. Шатрова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа-8 часов;

консультации 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>96</b>	<b>39</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	45	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия	39	39
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
<b>Консультации</b>	4	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Экономика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>		Содержание учебного материала		
	1	1. Предмет и метод экономики 2. История развития экономической науки	2	ЛР1- ЛР12
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>			<b>16</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		Содержание учебного материала		
	2	1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	3	Практическое занятие № 1. Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Факторы		Содержание учебного материала		

производства. Прибыль и рентабельность	4	1.Факторы производства 2. Заработная плата, формы оплаты труда 3. Прибыль, ее структура и планирование	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	5	Практическое занятие № 2. Расчет прибыли	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	6	1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	7	1.Современная рыночная экономическая система 2.Традиционная экономическая система 3.Административно-командная экономическая система 4.Смешанная система	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала			
	8	1.Собственность как экономическая категория 2.Конкуренция	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	



Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала			
	9	1.Понятие экономической свободы 2.Специализация и ее значение для формирования рынка 3.Обмен, его формы и ступени	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 2.1 Семейный бюджет, его доходы и расходы	Содержание учебного материала			
	10	1.Семейный бюджет 2. Источники доходов семьи 3. Основные статьи расходов	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	11	Практическое занятие № 3. Измерение степени неравенства в распределении доходов	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2 Сбережения населения, страхование	Содержание учебного материала			
	12	1. Сбережения населения 2. Страхование	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>			<b>2</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 3.1 Товар и его	Содержание учебного материала			

стоимость	13	1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товаров	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>			<b>18</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		2	
	14	1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	15	Практическое занятие № 4. Построение кривых спроса и предложения.	2	
	16	Практическое занятие № 5. Определение коэффициентов эластичности спроса	2	
	17	Практическое занятие № 6. Определение коэффициентов эластичности предложения	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	18	1. Предприятие (фирма), его основные признаки 2. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды 3. Классификация и организационно-правовые формы предприятий	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 4.3 Организация производства	Содержание учебного материала			
	19	1.Общая производственная структура предприятия	2	
	20	2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл	2	
		3. Основной и оборотный капитал		
		4. Производительность труда, методы измерения и показатели		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
21	Практическое занятие № 7. Построение производственной структуры предприятия	2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	22	Практическое занятие № 8. Определение постоянных и переменных издержек	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	23	1. Рынок труда и его субъекты. Цена труда		
		2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		
		3. Организация оплаты труда, ее формы. Поощрительные системы оплаты труда	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	24	Практическое занятие № 9. Разработка системы мотивации	2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>			<b>14</b>	ЛР1- ЛР12
	Лабораторные занятия			

	Практические занятия			
	25	Практическое занятие № 10. Расчет ликвидности кассы.	2	
	26	Практическое занятие № 11. Расчет ликвидности денежной массы	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.1 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала			
	27	1.Понятие и причины возникновения инфляции 2.Инфляция спроса 3.Инфляция предложения 4.Государственная система антиинфляционных мер	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	28	Практическое занятие № 12. Разработка антиинфляционных мер	2	
	29	Практическое занятие № 13. Определение уровня инфляции.	2	
	30	Практическое занятие № 14. Определение уровня спроса.	2	
	31	Практическое занятие № 15. Определение уровня предложения.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>			<b>14</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	32	1.Государство как рыночный субъект 2.Экономические функции государства 3.Принципы и цели государственного регулирования 4.Общественные блага и спрос на них	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2 Налоги и	Содержание учебного материала			

налогообложение	33	1.Понятие налогов, их функции 2. Виды налогов 3. Элементы налога и способы их взимания	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	34	1.Понятие государственного бюджета 2. Дефицит и профицит государственного бюджета 3.Государственный долг и его структура	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	35	Практическое занятие № 16. Определение дефицита государственного бюджета	2	
	36	Практическое занятие № 17. Определение профицита государственного бюджета	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	37	Практическое занятие № 18.Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	38	Практическое занятие № 19.Составление графика экономического цикла.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>			<b>8</b>	ЛР1- ЛР12
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции	Содержание учебного материала			
	39	1.Международная торговля и мировой рынок 2. Международное разделение труда 3. Международная торговая политика	2	

национальных экономик		4. Государственная политика в области международной торговли		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			
	40	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики 2. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала			
	41	1. Понятие и содержание глобализации 2. Глобальные экономические проблемы	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			
	42	1. Экономические реформы в России 2. Инвестиционный климат в современной России 3. Россия и мировая экономика	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономической теории, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места по числу обучающихся;
  - программное обеспечение (MSOffice, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
  - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточный и наглядный материал);
  - классная доска;
- Техническими средствами обучения:
- средства мультимедиа (проектор, экран).

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

#### 3.2.1. Основные электронные издания:

1 1.Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / Вазим А. А. — 3-е изд., стер. —  
Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 224 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и  
1 менеджмент. — <URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> . — <URL:  
.  
1 <https://e.lanbook.com/img/cover/book/302279.jpg> . — Текст : электронный

2. Пищулов, Виктор Михайлович. Основы экономической теории: учебник и практикум  
для спо / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва:  
Юрайт, 2023 — 179 с. — (Профессиональное образование). — URL:  
<https://urait.ru/bcode/514215> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-  
библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:  
<https://urait.ru/read/514215>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1 1. Кирильчук, Светлана Петровна. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие  
для спо / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва:  
1 Юрайт, 2023 — 517 с. — (Профессиональное образование). — URL:  
.  
1 <https://urait.ru/bcode/516681> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-  
библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:  
<https://urait.ru/read/516681>

1 2.Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика предприятия: учебник и практикум для спо /  
Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 435 с. —  
2 (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518471> (дата обращения:  
17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз.  
пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/518471>

#### Учебно-методические разработки

ПД.03 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной  
работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения  
очная / разраб. Андреев А. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины,  
Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 16 с. - Доступ из локальной  
сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0137.pdf>.

#### Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет -  
Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.



АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

### **3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и</li> </ul>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения рефератов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p>
---	--	--

<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li><li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li><li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li></ul>		
---	--	--