

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.30 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Профиль: **Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**  
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2022

Рабочая программа дисциплины «Технология производства продукции животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: кандидат с.-х. наук, доцент В.В. Журавель, кандидат сельскохозяйственных наук С.М. Ермолов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«25» апреля 2022 г. (протокол № 17).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции,  
доктор биологических наук, доцент



С.А. Гриценко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	16
4.1.	Содержание дисциплины	16
4.2.	Содержание лекций	19
4.3.	Содержание лабораторных занятий	21
4.4.	Содержание практических занятий	21
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	25
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	31
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	31
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	33
	Лист регистрации изменений	116

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний о состоянии отраслей животноводства в нашей стране и за рубежом, основных производственных циклах, технологических процессах, рабочих операциях необходимых для получения максимальной продукции от различных видов сельскохозяйственных животных с наименьшими затратами и без нарушения экологии в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

-изучение особенностей производственного и технологического процессов в животноводстве;

-изучение основных этапов технологии получения продукции животноводства: ведение племенной работы, особенности содержания, кормления и условий эксплуатации различных видов сельскохозяйственных животных в зависимости от управления их продуктивности:

-освоение технологий производства молока и говядины;

-освоение закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности животных, методы их оценки и учета, влияние на них различных факторов:

-изучение организации воспроизводства стада и выращивания молодняка различных сельскохозяйственных животных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Знать основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 30, ОПК-4 - 3.1)
	умения	Уметь определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.30, ОПК-4 –У.1)
	навыки	Владеть способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-4 –Н.1)

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Свиноводство.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1).

	умения	Обучающийся должен уметь составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества (проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней) (Б1.О.30, ОПК-4 –У.1).
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчётов основных технологических параметров производства; составления плана племенной работы (Б1.О.30, ОПК-4 –Н.1)

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Птицеводство.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства (Б1.О.29, ОПК-4 – Н.1)

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Б1.О.30.

## 2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 11 зачетных единиц (ЗЕТ), 396 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5, 6, 8 семестрах;
- заочная форма обучения в 7,8 семестрах.

### 2.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы\*

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	190	<b>84</b>
<i>Лекции (Л)</i>	90	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	90	48
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-	-
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	10	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>125</b>	<b>294</b>
<b>Контроль</b>	<b>81</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>396</b>	<b>396</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.		4			2	х
1.2.	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота			2		2	х
<b>Раздел 2. Основы ведения племенной работы в животноводстве</b>							
2.1	Конституция сельскохозяйственных животных		4			2	х
2.2	Рост и развитие сельскохозяйственных животных		4			2	х
2.3	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.		4			2	х
2.4	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных			2		2	х
2.5	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных			2		2	х
2.6	Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных.			2		2	х
2.7	Построение экстерьерных профилей.			2		2	х
2.8	Индексы телосложения сельскохозяйственных животных			2		2	х
2.9	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности			4		2	х

2.10	Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород.					2	x
<b>Раздел 3 Технология получения молока</b>							
3.1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота		4			2	x
3.2	Технология получения молока		4			2	x
3.3	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой			2		1	x
3.4	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя			2		1	x
3.5	Определение удоя на среднегодовую корову			2		1	x
3.6	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года			4		1	x
3.7	Состояние и перспективы производства молока в России					1	x
<b>Раздел 4 Технология производства говядины</b>							
4.1	Мясная продуктивность крупного рогатого скота		4			1	x
4.2	Технология производства говядины в молочном скотоводстве		4			1	x
4.3	Технология получения говядины в мясном скотоводстве		4			1	x
4.4	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная			2		1	x
4.5	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя			2		1	x
4.6	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота			2		1	x
4.7	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах			4		1	x
4.8	Состояние и перспективы производства мяса в России					1	x
	Контроль						27
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	6	2			1	x
1.2.	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота	10				1	x
<b>Раздел 2. Основы ведения племенной работы в животноводстве</b>							
2.1	Конституция сельскохозяйственных животных	8	2			1	x
2.2	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	7	2			1	x
2.3	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	5				1	x
2.4	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	9		2		2	x
2.5	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Статьи животных	7				5	x



2.6	Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных.	5				5	x
2.7	Построение экстерьерных профилей.	5				5	x
2.8	Индексы телосложения сельскохозяйственных животных	5				5	x
2.9	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности	5				5	x
2.10	Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород.	5				5	x
<b>Раздел 3 Технология получения молока</b>							
3.1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	7	2			5	x
3.2	Технология получения молока	5				5	x
3.3	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	7		2		5	x
3.4	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	7		2		5	x
3.5	Определение удоя на среднегодовую корову	7		2		5	x
3.6	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	7		2		5	x
3.7	Состояние и перспективы производства молока в России	5				5	x
<b>Раздел 4 Технология производства говядины</b>							
4.1	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	2				x
4.2	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	7	2			5	x
4.3	Технология получения говядины в мясном скотоводстве	7	2			5	x
4.4	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	7		2		5	x
4.5	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	7		2		5	x
4.6	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	7				5	x
4.7	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	7				5	x
4.8	Состояние и перспективы производства мяса в России	5				5	x
	Контроль						4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>112</b>	<b>4</b>

**Кафедра Птицеводства  
Очная форма обучения**

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Свиноводство Раздел 1. Введение</b>							
1.1	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	2	x	x	x	x
1.2	Достижения в мясном свиноводстве.	2		x	x	2	
<b>Раздел 2. Биологические особенности свиней</b>							
2.1	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	2	x	x	x	x
2.2	Особенности воспроизводства, особенности поведения.	2	2	x	x	x	x
2.3	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	x	2	x	x	x



2.4	Откормочные и мясные качества свиней.	2	x	2	x	x	x
2.5	Локализация мышечной и жировой ткани в туше свиней.	2	x	x	x	2	
<b>Раздел 3. Технология производства и переработки свинины</b>							
6.1	Интенсивное использование свиноматок	2	2	x	x	x	x
6.2	Технология содержания подсосных свиноматок	2	2	x	x	x	x
6.3	Содержание и выращивание поросят-сосунов	2	2	x	x	x	x
6.4	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	2	x	x	x	x
6.5	Оценка мясо сальных качеств свиней.	2	x	2	x	x	x
6.6	Химический состав мяса	2	x	2	x	x	x
6.7	Физические свойства мяса	2	x	2	x	x	x
6.8	Пороки мяса	2	x	2	x	x	x
6.9	Технология кишечного и эндокринного сырья	2	x	2	x	x	x
6.10	Способы консервирования мясного сырья	2	x	2	x	x	x
6.11	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию	2	x	2	x	x	x
6.12	ГОСТы мясной продукции	2	x		x	2	x
6.13	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	2	x		x	2	x
6.14	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	2	x		x	2	x
6.15	Технология консервирования мяса.	2	x		x	2	x
6.16	Убой свиней, разделка свиной туши, первичная переработка свинины.	2	x	x	x	2	x
6.17	Созревание мяса, дефекты и пороки мяса.	2	x	x	x	2	x
6.18	Изменения в мясе после убоя.	2	x	x	x	2	x
6.19	Технология консервирования мяса.	2	x	x	x	2	x
6.20	Хранение мяса и мясных продуктов.	3	x	x	1	2	x
<b>Раздел 4. Селекционно-племенная работа</b>							
4.1	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней	2	2	x	x	x	x
4.2	Породы свиней	2	2	x	x	x	x
4.3	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	2	x		x	2	x
4.4	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней	2	x		x	2	x
4.5	Организация зоотехнического учета на ферме	2	x		x	2	x
4.6	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	2	x		x	2	x
4.7	Оценка экстерьера живых свиней на ферме.	2	x	x	x	2	x
4.8	Методы разведения свиней.	2	x	x	x	2	x
4.9	Бонитировка свиней.	1	x	x	x	1	x
4.10	Бонитировка свиноматок.	1	x	x	x	1	x
4.11	Бонитировка хряков производителей.	1	x	x	x	1	x
4.12	Бонитировка ремонтного молодняка.	1	x	x	x	1	x
4.13	Мечение свиней.	1	x	x	x	1	x
4.14	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков производителей.	2	x	x	1	1	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Всего Свиноводство</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>27</b>
<b>Птицеводство Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</b>							
1.1	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	4	4	x	x	x	x
1.2	Стаги тела. Определение пола и возраста	2	x	2	x	x	x
1.3	Методы оценки экстерьера	2	x	2	x	x	x

1.4	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	2	x	2	x	x	x
1.5	Происхождение разных видов сельскохозяйственной птицы.	2	x	x	x	2	x
1.6	Типы телосложения, особенности экстерьера с.-х. птицы. Оперение и линька всех видов сельскохозяйственной птицы. Искусственная линька.	2	x	x	x	2	x
<b>Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы</b>							
2.1.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
2.2.	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	x	2	x	x	x
2.3.	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	x	2	x	x	x
2.4.	Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств.	2	x	x	x	2	x
<b>Раздел 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц</b>							
3.1	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
3.2	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	x	2	x	x	x
3.3	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	2	x	2	x	x	x
3.4	Перспективные виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Генофонд в птицеводстве и государственные меры по его сохранению.	2	x	x	x	2	x
3.5	Методы создания кроссов с.-х. птицы. Наиболее распространенные и перспективные кроссы.	2	x	x	x	2	x
3.6	Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий, и создание на их основе высокопродуктивных кроссов гибридной птицы.	2	x	x	x	2	x
<b>Раздел 4. Селекция сельскохозяйственной птицы</b>							
4.1	Племенная работа в птицеводстве	4	4	x	x	x	x
4.2	Учёт селекционных данных. Бонитировка	2	x	2	x	x	x
4.3	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	2	x	2	x	x	x
4.4	Оценка производителей по качеству потомства	2	x	2	x	x	x
4.5	Достижения науки и практики в области гибридизации. Гибридизация и ее биологическая сущность. Основные способы гибридизации птицы.	2	x	x	x	2	x
4.6	Основные положения разведения птицы по линиям.	2	x	x	x	2	x
4.7	Теоретические предпосылки и практическое использование гетерозиса в птицеводстве.	2	x	x	x	2	x
<b>Раздел 5. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы</b>							
5.1	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
5.2	Качество инкубационных яиц	2	x	2	x	x	x
5.3	Биологический контроль в инкубации	2	x	2	x	x	x
5.4	Организация технологического процесса инкубации яиц.	3	x	x	1	2	x
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания птиц</b>							
6.1	Кормление сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
6.2	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров	2	x	2	x	x	x
6.3	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	2	x	2	x	x	x
6.4	Современная оценка общей питательности кормов и	2	x	x	x	2	x

	система нормирования питательных веществ сельскохозяйственной птицы.						
6.5	Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	2	x	x	x	2	x
6.6	Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления	2	x	x	x	2	x
6.7	Распространение клеточного содержания птицы в России и за рубежом. Технологические и экономические преимущества системы клеточного содержания птицы по сравнению с другими системами птицеводства.	2	x	x	x	2	x
6.8	Обоснование значения светового режима для птицы. Режимы прерывистого освещения, их технологические особенности и экономическое значение	3	x	x	1	2	x
<b>Раздел 7. Технология промышленного производства птицеводческой продукции</b>							
7.1	Технологический процесс производства пищевых яиц	6	4	x	x	2	x
7.2	Технология уоя и первичной переработки птицы	4	4	x	x	x	x
7.3	Технология производства мяса бройлеров	4	2	x	x	2	x
7.4	Технологический процесс производства мяса птицы	3	x	x	1	2	x
<b>Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц</b>							
8.1	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	2	x	2	x	x	x
8.2	Классификация болезней, их лечение и профилактика	4	x	4	x	x	x
8.3	Ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубатории, дезинфекция инкубационного яйца, ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе выращивания, в цехе взрослого поголовья	2	x	x	x	2	x
8.4	Вирусные заболевания, бактериальные инфекции, инвазионные заболевания	2	x	x	x	2	x
8.5	Методы контроля за состоянием птицы незаразными заболеваниями	2	x	x	1	1	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Всего Птицеводство</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

## Кафедра Птицеводства

### Заочная форма

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Свиноводство Раздел 1. Введение</b>							
1.1	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	2	x	x	x	x
1.2	Достижения в мясном свиноводстве.	6	x	x	x	4	x
<b>Раздел 2. Биологические особенности свиней</b>							
2.1	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	2	x	x	x	x
2.2	Особенности воспроизводства, особенности поведения.	6	x	x	x	4	x
2.3	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	x	2	x	x	x

2.4	Откормочные и мясные качества свиней.	2	x	2	x	x	x
2.5	Локализация мышечной и жировой ткани в туше свиней.	4	x	x	x	4	
<b>Раздел 3. Технология производства и переработки свинины</b>							
6.1	Интенсивное использование свиноматок	2	2	x	x	x	x
6.2	Технология содержания подсосных свиноматок	2	2	x	x	x	x
6.3	Содержание и выращивание поросят-сосунов	2	x	4	x	x	x
6.4	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	x	4	x	x	x
6.5	Оценка мясо сальных качеств свиней.	4	x	x	x	4	x
6.6	Химический состав мяса	4	x	x	x	4	x
6.7	Физические свойства мяса	4	x	x	x	4	x
6.8	Пороки мяса	4	x	x	x	4	x
6.9	Технология кишечного и эндокринного сырья	4	x	x	x	4	x
6.10	Способы консервирования мясного сырья	4	x	x	x	4	x
6.11	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию	4	x	x	x	4	x
6.12	ГОСТы мясной продукции	4	x	x	x	4	x
6.13	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	4	x	x	x	4	x
6.14	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	4	x	x	x	4	x
6.15	Технология консервирования мяса.	4	x	x	x	4	x
6.16	Убой свиней, разделка свиной туши, первичная переработка свинины.	4	x	x	x	4	x
6.17	Созревание мяса, дефекты и пороки мяса.	4	x	x	x	3	x
6.18	Изменения в мясе после убоя.	4	x	x	x	2	x
6.19	Технология консервирования мяса.	4	x	x	x	2	x
6.20	Хранение мяса и мясных продуктов.	4	x	x	x	2	x
<b>Раздел 4. Селекционно-племенная работа</b>							
4.1	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней	4	4	x	x	x	x
4.2	Породы свиней	2	x	x	x	2	x
4.3	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	2	x	4	x	x	x
4.4	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней	2	x	x	x	2	x
4.5	Организация зоотехнического учета на ферме	2	x	x	x	2	x
4.6	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	2	x	x	x	2	x
4.7	Оценка экстерьера живых свиней на ферме.	4	x	x	x	2	x
4.8	Методы разведения свиней.	4	x	x	x	2	x
4.9	Бонитировка свиней.	4	x	x	x	2	x
4.10	Бонитировка свиноматок.	4	x	x	x	2	x
4.11	Бонитировка хряков производителей.	4	x	x	x	2	x
4.12	Бонитировка ремонтного молодняка.	4	x	x	x	2	x
4.13	Мечение свиней.	4	x	x	x	2	x
4.14	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков производителей.	4	x	x	x	2	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	<b>Всего Свиноводство</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>4</b>
<b>Птицеводство Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</b>							
1.1	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	2	2	x	x	x	x
1.2	Стаги тела. Определение пола и возраста	2	x	2	x	x	x
1.3	Методы оценки экстерьера	4	x	x	x	2	x

1.4	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	4	x	x	x	2	x
1.5	Происхождение разных видов сельскохозяйственной птицы.	4	x	x	x	2	x
1.6	Типы телосложения, особенности экстерьера с.-х. птицы. Оперение и линька всех видов сельскохозяйственной птицы. Искусственная линька.	4	x	x	x	2	x
<b>Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы</b>							
2.1.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	2	x	x	x	x
2.2.	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	x	2	x	x	x
2.3.	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	x	4	x	x	x
2.4.	Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств.	4	x	x	x	2	x
<b>Раздел 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц</b>							
3.1	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	2	x	x	x	x
3.2	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	x	4	x	x	x
3.3	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	4	x	x	x	2	x
3.4	Перспективные виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Генофонд в птицеводстве и государственные меры по его сохранению.	4	x	x	x	2	x
3.5	Методы создания кроссов с.-х. птицы. Наиболее распространенные и перспективные кроссы.	4	x	x	x	2	x
3.6	Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий, и создание на их основе высокопродуктивных кроссов гибридной птицы.	4	x	x	x	2	x
<b>Раздел 4. Селекция сельскохозяйственной птицы</b>							
4.1	Племенная работа в птицеводстве	2	2	x	x	x	x
4.2	Учёт селекционных данных. Бонитировка	2	x	4	x	x	x
4.3	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	4	x	x	x	2	x
4.4	Оценка производителей по качеству потомства	4	x	x	x	2	x
4.5	Достижения науки и практики в области гибридизации. Гибридизация и ее биологическая сущность. Основные способы гибридизации птицы.	4	x	x	x	2	x
4.6	Основные положения разведения птицы по линиям.	4	x	x	x	3	x
4.7	Теоретические предпосылки и практическое использование гетерозиса в птицеводстве.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 5. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы</b>							
5.1	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
5.2	Качество инкубационных яиц	2	x	x	x	2	x
5.3	Биологический контроль в инкубации	4	x	x	x	4	x
5.4	Организация технологического процесса инкубации яиц.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания птиц</b>							
6.1	Кормление сельскохозяйственной птицы	2	x	x	x	2	x
6.2	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров	2	x	x	x	2	x
6.3	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	4	x	x	x	4	x
6.4	Современная оценка общей питательности кормов и	4	x	x	x	4	x

	система нормирования питательных веществ сельскохозяйственной птицы.						
6.5	Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	4	x	x	x	4	x
6.6	Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления	4	x	x	x	4	x
6.7	Распространение клеточного содержания птицы в России и за рубежом. Технологические и экономические преимущества системы клеточного содержания птицы по сравнению с другими системами птицеводства.	4	x	x	x	4	x
6.8	Обоснование значения светового режима для птицы. Режимы прерывистого освещения, их технологические особенности и экономическое значение	3	x	x	x	3	x
<b>Раздел 7. Технология промышленного производства птицеводческой продукции</b>							
7.1	Технологический процесс производства пищевых яиц	2	x	x	x	2	x
7.2	Технология уоя и первичной переработки птицы	3	x	x	x	3	x
7.3	Технология производства мяса бройлеров	3	x	x	x	3	x
7.4	Технологический процесс производства мяса птицы	3	x	x	x	3	x
<b>Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц</b>							
8.1	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	3	x	x	x	3	x
8.2	Классификация болезней, их лечение и профилактика	3	x	x	x	3	x
8.3	Ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубатории, дезинфекция инкубационного яйца, ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе выращивания, в цехе взрослого поголовья	3	x	x	x	3	x
8.4	Вирусные заболевания, бактериальные инфекции, инвазионные заболевания	3	x	x	x	3	x
8.5	Методы контроля за состоянием птицы незаразными заболеваниями	3	x	x	x	3	x
	Контроль	5	x	x	x	x	5
	<b>Всего Птицеводство</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>5</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

## 4.1. Содержание дисциплины

### 1. Введение.

Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства. Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота.

### Раздел 2. Основы ведения племенной работы в животноводстве

Конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Присвоение кличек, мечение с.-х. животных. Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных. Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерных профилей. Индексы телосложения сельскохозяйственных животных. Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород.

### Раздел 3 Технология получения молока

Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология получения молока. Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя. Определение удоя на среднегодовую корову. Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года. Состояние и перспективы производства молока в России.

### Раздел 4 Технология производства говядины

Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология получения говядины в мясном скотоводстве. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя. Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Состояние и перспективы производства мяса в России.

## Кафедра Птицеводства

### Свиноводство

**Раздел 1. Введение.** История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России. Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных. Организация и развитие сырьевой базы для мясной и легкой промышленности.

**Раздел 2. Биологические особенности свиней.** Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Биологические особенности в связи с продуктивностью свиней, эффективностью их улучшения методом селекции и в связи с принятием технологических решений. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней.

**Раздел 3. Технология производства и переработки свинины.** Подготовка свиноматок к осеменению или случке. Технология содержания и кормления холостых свиноматок. Технология содержания и кормления хряков - производителей. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок. Организация проведения опороса. Кормление свиноматок в период их лактации. Подготовка поросят к отъёму. Значение правильного кормления и содержания поросят в период дорастивания. Откорм мясной и беконный. Предубойный ветеринарный осмотр. Способы убоя на мясокомбинатах и бойнях. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности. Общие понятия о пищевой, энергетической, биологической, технологической ценности мяса, методы их определения. Нежелательные изменения в мясе при хранении: загар,



ослизнение, плесневение, изменение цвета, свечение. Субпродукты, их классификация, пищевая ценность, обработка и хранение. Методы консервирования, их обоснование и значение. Классификация мяса по термическому состоянию (парное, остывшее, охлажденное, замороженное, замороженное и размороженное). Сущность методов консервирования и оценка качества получаемых продуктов. Условия и сроки хранения мясных продуктов.

**Раздел 4. Селекционно-племенная работа.** Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой. Отбор как фактор генетического улучшения стад свиней. Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней. Генетические основы селекции. Экономические проблемы селекции свиней. Использование компьютерной техники, сбор, хранение, обработка и передача информации, экспертные и аналитические системы. Значение и методы идентификации свиней. Племенной учет в свиноводческих хозяйствах. Создание и использование электронной информации о животном. АСУ в племенном свиноводстве.

## **Птицеводство**

**Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.**

Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикая предки и сородичи домашней птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Методы оценки птиц по экстерьеру и конституции. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру, определение пола и возраста. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птицы.

**Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.**

Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц. Методы оценки качества яиц. Методы оценки яйценоскости.

Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Методы оценки мясной продуктивности.

Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Перо-пуховое сырьё, побочная продукция птицеводства.

Пути повышения продуктивности. Получение экологически чистой продукции.

**Раздел 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.**

Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц разных видов и направлений продуктивности (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение).

Породы, породные группы, кроссы: кур, уток, гусей, индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.

**Раздел 4. Селекция сельскохозяйственной птицы.**

Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения: чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация, методы выведения новых линий и кроссов птицы.

Способы спаривания. Искусственное осеменение птицы. Оценка по качеству потомства. Учёт селекционных данных. Бонитировка птицы.

Генофонд птицы.

Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности (яичные и мясные куры, индейки, утки, гуси, цесарки и др.

**Раздел 5. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.**

Биологические основы инкубации.

Требования к качеству инкубационных яиц различных видов сельскохозяйственной птицы. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль в инкубации.

Патологоанатомическое вскрытие погибших эмбрионов и определение причин их гибели.

Оценка качества суточного молодняка, определение пола.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.

#### **Раздел 6. Особенности кормления птиц.**

Основные принципы нормированного кормления птицы. Основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки. Производство и использование кормов. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Поение птицы.

Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных и мясных линий и кроссов, индеек, водоплавающей птицы и других видов птицы. Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кормление кур-несушек, кормление цыплят-бройлеров.

Расчёт потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий. Определение затрат корма на продукцию.

#### **Раздел 7. Технология промышленного производства птицеводческой продукции.**

Технологический процесс производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, содержание промышленного стада кур-несушек.

Расчёт численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц. Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержания кур-несушек промышленного стада. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц.

Технологический процесс производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Расчёт поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике. Расчёт производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.

Технология производства мяса индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание индюшат на мясо.

Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят на мясо. Откорм уток на жирную печень.

Технология производства продуктов гусеводства. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Технология получения перо-пухового сырья.

Технология производства мяса цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо.

Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.

Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы (фазанов, куропаток, страусов, голубей).

#### **Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц.**

Ветеринарно-санитарные правила для птицефабрик по производству мяса и яиц сельскохозяйственной птицы.

Проблема профилактики и ликвидации болезней птиц в условиях промышленной технологии птицеводства. Классификация болезней птиц. Общие методы исследования птицы. Болезни, возникающие в результате нарушения зоогиgienического режима. Методы контроля за состоянием птицы.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	4	+
2.	Конституция сельскохозяйственных животных	4	+
3.	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	4	+
4	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	4	+
5	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	4	+
6	Технология получения молока	4	+
7	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	4	+
8	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	4	+
9	Технология получения говядины в мясном скотоводстве	4	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	2	+
2.	Конституция сельскохозяйственных животных	2	+
3.	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2	+
4	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2	+
5	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	+
6	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	2	+
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>10%</b>

## Кафедра Птицеводства

### Содержание лекций Свиноводство

#### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
-------	---------------------------	------------------	-------------------------

1.	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	
2.	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	
3.	Особенности воспроизводства, особенности поведения.	2	
4	Интенсивное использование свиноматок.	2	
5	Технология содержания подсосных свиноматок.	2	+
6	Содержание и выращивание поросят-сосунов.	2	+
7	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	+
8	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней.	2	
9	Породы свиней.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>15%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	
2.	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	
3	Интенсивное использование свиноматок.	2	+
4	Технология содержания подсосных свиноматок.	2	+
5	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней.	4	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15%</b>

#### Содержание лекций Птицеводство оная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	4	
2.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	+
3.	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	
4	Племенная работа в птицеводстве	4	
5	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	+
6	Кормление и сельскохозяйственной птицы	4	+
7	Технологический процесс производства пищевых яиц	4	
8	Технология уоя и первичной переработки птицы	4	+
9	Технология производства мяса бройлеров	4	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>15%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
-------	---------------------------	------------------	-------------------------

1.	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	2	+
2.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	+
3.	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	+
4.	Племенная работа в птицеводстве	2	+
5.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	+
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15%</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка*
1.	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота	2	+
2.	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	2	+
3.	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	2	+
4.	Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных.	2	+
5.	Построение экстерьерных профилей.	2	+
6.	Индексы телосложения сельскохозяйственных животных	2	+
7.	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности	4	+
8.	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	2	+
9.	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	2	+
10.	Определение удоя на среднегодовую корову	2	+
11.	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	4	+
12.	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	2	+
13.	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	2	+
14.	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	+

15	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	4	+
16	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота	2	+
17	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	2	+
18	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	2	+
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>40%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка*
1.	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	2	+
2.	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	2	+
3.	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	2	+
4	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	2	+
5	Определение удоя на среднегодовую корову	2	+
6	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	2	+
7	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	2	+
8	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	2	+
9	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	+
10	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	2	+
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>40%</b>

**Кафедра Птицеводства**

**Содержание практических занятий Свиноводство**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	+
2.	Откормочные и мясные качества свиней.	2	+
3.	Оценка мясо сальных качеств свиней.	2	+
4	Химический состав мяса.	2	+
5	Физические свойства мяса.	2	+
6	Пороки мяса.	2	+
7	Технология кишечного и эндокринного сырья.	2	+
8	Способы консервирования мясного сырья.	2	+
9	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>15%</b>

### Содержание практических занятий Свиноводство

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	
2.	Откормочные и мясные качества свиней.	2	
3.	Содержание и выращивание поросят-сосунов	4	+
4	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	4	+
5	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью.	4	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

### Содержание практических занятий Птицеводство

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Стати тела. Определение пола и возраста	2	+
2.	Методы оценки экстерьера	2	+
3.	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	2	
4	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	
5	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	
6	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	
7	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	2	
8	Учёт селекционных данных. Бонитировка	2	+



9	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	2	+
10	Оценка производителей по качеству потомства	2	
11	Качество инкубационных яиц	2	+
12	Биологический контроль в инкубации	2	+
13	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров	2	
14	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	2	
15	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	4	
16	Классификация болезней, их лечение и профилактика	4	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>15%</b>

**Содержание практических занятий Птицеводство  
Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Стати тела. Определение пола и возраста	2	+
2.	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	
3.	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	4	
4	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	4	
5	Учёт селекционных данных. Бонитировка	4	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

**4.4. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся**

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся\*

Виды самостоятельной работы обучающихся**	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	21	30
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-	22
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение контрольной работы***	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов***	-	30

Подготовка индивидуальных письменных работ (если предусмотрено программой)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	20	30
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>112</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	2	3
2.	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота	2	4
3.	Конституция сельскохозяйственных животных	2	4
4	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2	4
5	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	2	4
6	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	2	4
7	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	2	4
8	Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных.	2	4
9	Построение экстерьерных профилей.	2	4
10	Индексы телосложения сельскохозяйственных животных	2	4
11	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности	2	4
12	Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород	2	4
13	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2	4
14	Технология получения молока	2	4

15	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	2	4
16	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	1	4
17	Определение удоя на среднегодовую корову	2	4
18	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	2	4
19	Состояние и перспективы производства молока в России	2	4
20	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	4
21	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	2	4
22	Технология получения говядины в мясном скотоводстве	2	4
23	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	2	4
24	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	2	4
25	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	4
26	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	2	4
27	Состояние и перспективы производства мяса в России	2	4
	<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>112</b>

### Кафедра Птицеводства

Виды самостоятельной работы обучающихся**	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу	20	20
Подготовка к тестированию	10	30
Подготовка к собеседованию	10	-

Подготовка к промежуточной аттестации	20	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24	107
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>187</b>

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Достижения в мясном свиноводстве.	3	3
2	Особенности воспроизводства, особенности поведения	-	3
3	Локализация мышечной и жировой ткани в туше свиней.	3	3
4	Оценка мяса сальных качеств свиней	-	3
5	Химический состав мяса	-	3
6	Физические свойства мяса	-	3
7	Пороки мяса	-	3
8	Технология кишечного и эндокринного сырья	-	3
9	Способы консервирования мясного сырья	-	3
10	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию	-	3
11	ГОСТы мясной продукции	-	3
12	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	-	3
13	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	-	3
14	Технология консервирования мяса.	-	3
15	Убой свиней, разделка свиной туши, первичная переработка свинины.	3	3
16	Созревание мяса, дефекты и пороки мяса.	3	3
17	Изменения в мясе после убоя.	3	3
18	Технология консервирования мяса.	3	3
19	Хранение мяса и мясных продуктов.	3	3
20	Оценка экстерьера живых свиней на ферме.	3	3
21	Методы разведения свиней.	3	3
22	Бонитировка свиней.	3	3
23	Бонитировка свиноматок.	3	3
24	Бонитировка хряков производителей.	3	3
25	Бонитировка ремонтного молодняка.	3	3
26	Мечение свиней.	2	3
27	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков производителей.	2	3
28	Породы свиней		3
29	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней		3
30	Организация зоотехнического учета на ферме		3
31	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.		4
	<b>Итого Свиноводство</b>	<b>43</b>	<b>93</b>
32	Методы оценки экстерьера	-	2

33	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	-	2
34	Происхождение разных видов сельскохозяйственной птицы.	2	2
35	Типы телосложения, особенности экстерьера с.-х. птицы. Оперение и линька всех видов сельскохозяйственной птицы. Искусственная линька.	2	2
36	Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств.	2	2
37	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	-	2
38	Перспективные виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Генофонд в птицеводстве и государственные меры по его сохранению.	2	2
39	Методы создания кроссов с.-х. птицы. Наиболее распространенные и перспективные кроссы.	2	2
40	Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий, и создание на их основе высокопродуктивных кроссов гибридной птицы.	2	2
41	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	-	2
42	Оценка производителей по качеству потомства	-	2
43	Достижения науки и практики в области гибридизации. Гибридизация и ее биологическая сущность. Основные способы гибридизации птицы.	2	2
44	Основные положения разведения птицы по линиям.	2	4
45	Теоретические предпосылки и практическое использование гетерозиса в птицеводстве.	2	4
46	Биологический контроль в инкубации	-	4
47	Организация технологического процесса инкубации яиц.	2	4
48	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	-	4
49	Современная оценка общей питательности кормов и система нормирования питательных веществ сельскохозяйственной птицы.	2	4
50	Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	2	4
51	Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления.	2	4
52	Распространение клеточного содержания птицы в России и за рубежом. Технологические и экономические преимущества системы клеточного содержания птицы по сравнению с другими системами птицеводства.	2	4
53	Обоснование значения светового режима для птицы. Режимы прерывистого освещения, их технологические особенности и экономическое значение.	2	3
54	Технология уоя и первичной переработки птицы	-	3
55	Технология производства мяса бройлеров	2	3
56	Технологический процесс производства мяса птицы	2	3
57	Технологический процесс производства пищевых яиц	2	-
58	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	-	3
59	Классификация болезней, их лечение и профилактика	-	3
60	Ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубатории, дезинфекция инкубационного яйца, ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе выращивания, в цехе взрослого поголовья	2	3

61	Вирусные заболевания, бактериальные инфекции, инвазионные заболевания	2	3
62	Методы контроля за состоянием птицы незаразными заболеваниями	1	3
63	Качество инкубационных яиц	-	2
64	Кормление сельскохозяйственной птицы	-	2
65	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров	-	2
66	Технологический процесс производства пищевых яиц	-	1
	<b>Итого Птицеводство</b>	<b>41</b>	<b>94</b>

## 5.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Журавель В.В. Технология производства продукции животноводства [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.2. Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции животноводства методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.1 Журавель В.В. Технология производства продукции животноводства [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.2. Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции животноводства методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.5 Ермолов С.М. Вильвер М.С. Технология производства продукции животноводства (Свиноводство) [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.6 Ермолов С.М. Вильвер М.С. Технология производства продукции животноводства (Свиноводство) [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.7 Ермолов С.М. Власова О.А. Технология производства продукции животноводства (Птицеводство) [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 15 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5.8 Ермолов С.М. Власова О.А. Технология производства продукции животноводства (Птицеводство) [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 54 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины\***

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература**

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. - Москва: Лань, 2012 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4978..](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4978..)

2. Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: / Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Батанов С.Д. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725).

### **Дополнительная**

1. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: / Пронин В.В., Фисенко С.П., Мазилкин И. А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5853](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5853).



2. Трухачев В. И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] / Трухачев В.И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79333](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79333).

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

9. 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
10. 2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
11. 3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

#### **12. 4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **13. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766; Microsoft Offis Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: АРМ WinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software, 1С Бухгалтерия, Marketing Analytic, MS Office, Windows.

#### **14. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещение № для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3. Учебная аудитория № 14 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
4. Аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и компьютерной техникой.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

- переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)
- Плакаты

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), Учебно-наглядные пособия.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	35
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	36
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	40
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	41
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	41
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	41
4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе.....	50
4.1.3. Тестирование.....	54
...	
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	59
4.2.1. Зачет/дифференцированный зачет.....	
4.2.2. Экзамен.....	59
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины\*

- код и содержание компетенции\*

## 2. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1)	Уметь определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.30, ОПК-4 –У.1)	Владеть способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-4 –Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Свиноводство.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства	Уметь составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные	Владеть методикой расчётов основных технологических параметров производства; составления плана племенной работы (Б1.О.30, ОПК-4 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

	свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1)	качества (проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней) (Б1.О.30, ОПК-4 – У.1)			
--	--	--	--	--	--

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Птицеводство.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1)	Уметь осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.30, ОПК-4 – У.1)	Владеть современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства (Б1.О.30, ОПК-4 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Обучающийся слабо знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1).
Б1.О.30, ОПК-4 – У.1	Обучающийся не умеет определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)	Обучающийся слабо умеет определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 – У.1)продукции	Обучающийся умеет определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)
Б1.О.30, ОПК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)	Обучающийся слабо владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)	Обучающийся владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)	Обучающийся свободно владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)

ИД – 1. ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Свиноводство

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, ОПК-4-З.1	Обучающийся не знает основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины	Обучающийся слабо знает основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины
Б1.О.30, ОПК-4-У.1	Обучающийся не умеет составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней)	Обучающийся слабо умеет проводить составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней)	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней)	Обучающийся умеет составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества свиней, проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней)
Б1.О.30, ОПК-4-Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчётов основных технологических параметров производства составления плана племенной работы	Обучающийся слабо владеет методикой расчётов основных технологических параметров производства составления плана племенной работы	Обучающийся владеет методикой расчётов основных технологических параметров производства, составления плана племенной работы	Обучающийся свободно владеет методикой расчётов основных технологических параметров производства, составления плана племенной работы

ИД – 1. ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Птицеводство

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень



Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся слабо знает современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве
Б1.О.29, ОПК-4 – У.1	Обучающийся не умеет проводить сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся слабо умеет проводить сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Обучающийся умеет проводить сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве
Б1.О.29, ОПК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства	Обучающийся слабо владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров	Обучающийся владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства	Обучающийся свободно владеет современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Журавель В.В. Технология производства продукции животноводства: [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

2. Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции животноводства: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

3. Ермолов С.М. Вильвер М.С. Технология производства продукции животноводства (Свиноводство) [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

4. Ермолов С.М. Вильвер М.С. Технология производства продукции животноводства (Свиноводство) [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

5 Ермолов С.М. Вильвер М.С. Технология производства продукции животноводства (Птицеводство) [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 15 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

6 Ермолов С.М. Власова О.А. Технология производства продукции животноводства (Птицеводство) [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 54 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине « », приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции животноводства методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434>

заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Тема 1 «Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве»</b> 1. Что такое «технологический процесс», из каких операций он состоит? 2. Какие технологические процессы являются основными на животноводческих предприятиях? 3. Какая документация при этом ведется? 4. Какие обязанности выполняет технолог на производстве? 5. Чем различаются животноводческие фермы и комплексы? 6. Зачем необходима специализация на животноводческом предприятии?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	<b>Тема 2 «Присвоение кличек и мечение крупного рогатого скота»</b> 1.Что такое «мечение животных»? 2.С какой целью проводится мечение скота? 3.Какие принципы соблюдаются при организации мечения скота? 4. Какие способы мечения существуют? 5. Какие способы мечения чаще применяются?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
3.	<b>Тема 3 «Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных»</b> 1.Что такое экстерьер животного? С какой целью он	ОПК-4 ИД-1 реализует современные

	проводится? 2. Чем отличается глазомерная оценка от пунктирной? 3. Как проводится глазомерная оценка? 4. Как проводится пунктирная оценка? 5. Какие недостатки учитываются при оценке экстерьера?	технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
4.	<b>Тема 4 «Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных»</b> 1. С какой целью берут промеры у крупного рогатого скота? 2. Какие промеры использую для определения живой массы животного? 3. Какие инструменты используют для взятия промеров? 4. Какие правила измерения животных существуют?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
5.	<b>Тема 5 «Построение экстерьерных профилей»</b> 1. Что такое экстерьер? 2. Дайте понятие определению «экстерьерный профиль». 3. С какой целью строят экстерьерные профили животных? 4. Как построить экстерьерный профиль? 5. Что можно оценить по экстерьерному профилю?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
6.	<b>Тема 6 «Индексы телосложения сельскохозяйственных животных»</b> 1. Что такое «индекс телосложения»? 2. С какой целью вычисляют индексы телосложения животного? 3. Как различаются индексы животных разного направления продуктивности? 4. Как построить экстерьерные профили животных по индексам телосложения?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
7.	<b>Тема 7 «Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности»</b> 1. Что такое бонитировка? 2. С какой целью проводится бонитировка? 3. По каким признакам оценивают коров, ремонтный молодняк, быков-производителей? 4. Как установить класс коров по комплексу признаков при бонитировке? 5. Как оценить коров по молочной продуктивности? 6. В чем заключается сущность организации бонитировки скота мясных пород? 7. Как определяют молочную продуктивность коров мясных пород? 8. Как при бонитировке устанавливают класс коровы? 9. Как при бонитировке устанавливают класс быка? 10. Как при бонитировке устанавливают класс молодняка?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
8.	<b>Тема 8 «Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой»</b> 1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коровы? 2. Как рассчитать среднесуточный удой коровы? 3. Как рассчитывается удой за 305 дней лактации? 4. Что такое лактационная кривая? 5. Какие типы лактационных кривых бывают? 6. Какие коэффициенты рассчитывают для характеристики лактационной кривой?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
9.	<b>Тема 9 «Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя коров»</b>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и

	1.Как изменяется молочная продуктивность с возрастом коровы? 2.Как учитывают возрастные изменения продуктивность? 3.На чем основано планирование индивидуального удоя и удоя группы коров? 4.С какой целью составляют план удоев в хозяйстве?	обосновывает их применение в профессиональной деятельности
10.	<b>Тема 10 «Определение удоя на среднегодовую корову»</b> 1.Для чего определяют удой на среднегодовую фуражную корову? 2.Какие способы определения среднего числа коров существуют? 3.Что такое «валовый удой»? 4.Как определить валовый удой? 5.Как определить удой на фуражную корову по кормодням?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
11.	<b>Тема 11 «Составление плана случек, отелов и поступления приплода по месяцам года»</b> 1.Для чего составляют план случек, отелов и поступления приплода по месяцам года? 2.Какие данные учитывают при составлении плана? 3. Что такое помесичный и годовой оборот стада? 4.Какие показатели учитывают при составлении годового и помесичного оборота стада? 5.Для чего составляют оборот стада?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
12.	<b>Тема 12 « Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная»</b> 1.Что такое среднесуточный прирост? 2.Какими должны быть среднесуточные приросты у бычков черно- пестрой породы и герефордской породы? 3.Для чего определяют абсолютный и относительный приросты? 4.Как изменяются с возрастом показатели мясной продуктивности? 4.Зависят ли показатели мясной продуктивности от породы?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
13.	<b>Тема 13 «Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя»</b> 1.По каким показателям оценивают мясную продуктивность животного после убоя? 2.Что такое убойный выход? От каких факторов он зависит? 3.Как влияет уровень кормления и возраста на убойные качества, химический состав и калорийность мяса, показатели парной туши?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
14.	<b>Тема 14 « Составление помесичного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота»</b> 1.Что такое валовый прирост живой массы КРС? 2.Для чего составляют план приростов живой массы? 3.Какие показатели необходимы для составления плана прироста живой массы?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
15.	<b>Тема 15 « Технология производства говядины в специализированных хозяйствах»</b> 1.В чем особенность технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота на промышленных комплексах? 2.Как рассчитать движение молодняка, какие параметры при этом учитываются?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

СВИНОВОДСТВО

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.</b> Дайте определение ахлоргидрии. Какими свойствами обладает молозиво свиней. Какого элемента нет в молоке свиноматок.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	<b>Тема 2. Откормочные и мясные качества свиней.</b> Основные понятия скороспелость, среднесуточный прирост, затраты корма на килограмм прироста живой массы, убойный выход, убойная масса, длина туши, толщина шпика, площадь «мышечного глазка», масса задней трети полутуши, соотношение мясо : сало : кости.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
3.	<b>Тема 3. Оценка мясных качеств свиней.</b> Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней качества свинины. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней качества свинины. Цель мясного и беконного откормов.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
4.	<b>Тема 4. Химический состав мяса.</b> Охарактеризуйте основные ткани мяса. Назовите физический и химический состав мяса свиней. Назовите факторы, влияющие на качество и питательную ценность мяса. Какие изменения происходят в морфологическом и химическом составе мяса при заболеваниях свиней? Как влияет кормление на качество мяса? Роль экстрактивных веществ, витаминов, макро- и микроэлементов.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
5.	<b>Тема 5. Физические свойства мяса.</b> Назовите нормативы физико-химических показателей отдельных видов свиноводческой продукции. Как проводится определение содержания влаги в продукте? Как проводится определение содержания жира в продукте? Как проводится определение содержания СОМО в продукте? Как проводится определение содержания соли в продукте.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
6.	<b>Тема 6. Пороки мяса.</b> Перечислите какие существуют дефекты туш? Какие встречаются патогенные для организма человека микроорганизмы? Расскажите какие процессы возникают при нарушении условий и срока хранения?	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
7.	<b>Тема 7. Технология кишечного и эндокринного сырья.</b> Какие операции включает в себя обработка всех видов кишок, выпускаемых в виде фабрикатов. На какие 4 калибра подразделяют черевы фабрикат и сколько у них	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
8.	<b>Тема 8. Способы консервирования мясного сырья.</b> Что такое обжаривание. Что означает термин «бланширование». Как хранят мясные консервы.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
9.	<b>Тема 9. Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию.</b> 1. Кем осуществляется государственный контроль и надзор за соблюдением требований? Назовите объекты государственного контроля. Какие полномочия органов государственного контроля (надзора)?	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

10.	<b>Тема 10. ГОСТы мясной продукции.</b> Какие методы используют для определения микроорганизмов в мясе и мясных продуктах? Как классифицируется мясная продукция? Какие вы знаете ГОСТы на мясную продукцию? Назовите группы мясной продукции. Назовите категории мясной продукции.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
11.	<b>Тема 11. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.</b> Понятия длина туши, толщина шпика, площадь мышечного глазка, масса задней трети полутуши. Убойный вес, масса туши и выход туши.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
12.	<b>Тема 12. Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.</b> Технология убоя свиней, основные понятия, необходимая документация. Способы обработки туш. Предубойное содержание свиней. Стандарты для свиней, предназначенных для убоя.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
13.	<b>Тема 13. Технология консервирования мяса.</b> Основные принципы и методы консервирования мяса. Охлаждение мяса. Химический состав и энергетическая ценность наиболее распространенных консервов. Товароведение и хранение мяса и мясных товаров.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
14.	<b>Тема 14. Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью.</b> Перечислить конституциональные типы и дать их краткую характеристику. Дать словесное описание типа конституции 2–3 свиноматок при посещении свинофермы учебного хозяйства или сельхозпредприятия.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
15.	<b>Тема 15. Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней.</b> Освоить методику контрольного откорма свиней и оценки хряков и маток по потомству методом контрольного откорма.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
16.	<b>Тема 16. Организация зоотехнического учета на ферме.</b> Понятие зоотехнического учета на товарной и племенной фермах. Формы зоотехнического учета. Ключ для проведения нумерации. Первичные документы.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
17.	<b>Тема 17. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.</b> Методы отбора и подбора, разведением по линиям и семействам. Методы скрещивания. Понятия о гибридизации.	ИД – 1. ОПК - 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

#### Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---	--------------------	---

1.	<p><b>Тема 1 «Стати тела. Определение пола и возраста»</b></p> <p>1. Что понимается под экстерьером и конституцией?</p> <p>2. У птицы какого вида есть следующие стати тела: 1. «Кошелек». 2. «Кораллы». 3. Пучок жестких черных нитевидных перьев на груди. 4. Косицы. 5. Шпоры?</p> <p>Ответы: Индюков и мускусных уток. 2. Гусей. 3. Индюков. 4. Петухов и Селезней. 5. Петухов и индюков.</p> <p>3. Где у птицы расположены следующие перья: 1. Маховые. 2. Рулевые. 3. Кроющие. 4. Волосовидные. 5. Кисточковые.</p> <p>Ответы: 1. На всем теле птицы. 2. В области хвостовых позвонков. 3. На голове, груди, тушке. 4. На копчике. 5. В области плечевого пояса.</p> <p>4. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм и самцы почти в два раза тяжелее самок?</p> <p>Ответы: 1. Гусей. 2. Цесарок. 3. Кур. 4. Индеек и мускусных уток. 5. Уток (кроме мускусных).</p> <p>5. На основании чего можно точно определить возраст курицы?</p> <p>Ответы: 1. По величине шпоры. 2. По дате вывода. 3. По оперению. 4. По чешуйкам на плюснах и пальцах. 5. По окраске частей тела.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	<p><b>Тема 2 «Методы оценки экстерьера»</b></p> <p>1. Определить промеры длины туловища, обхвата груди, ширины таза?</p> <p>2. Какое значение имеет расчет индексов телосложения?</p> <p>3. Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы?</p> <p>Ответы: 1. Ширина груди. 2. Длина киля. 3. Угол груди. 4. Глубина груди. 5. Длина туловища.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
3.	<p><b>Тема 3 «Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру»</b></p> <p>1. Дайте общую характеристику экстерьера хорошей несушки.</p> <p>2. О чем свидетельствует степень эластичности концов лонных костей несушки и широта их расставленности?</p> <p>3. Каковы закономерности побледнения кожных покровов?</p> <p>4. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?</p> <p>Ответы: 1. До 10 см. 2. До 15 см. 3. До 60-75 см. 4. До 120 см. 5. До 20 см.</p> <p>5. Какую оценку по экстерьеру получает птица при одном незначительном изменении признака?</p> <p>Ответы: 1. Удовлетворительную. 2. Отличную. 3. Очень хорошую. 4. Неудовлетворительную. 5. Хорошую.</p> <p>6. Какова связь характера протекания линьки и уровня яичной продуктивности курицы-несушки?</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
4.	<p><b>Тема 4 «Яичная продуктивность и методы её учёта»</b></p> <p>1. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?</p> <p>Ответы: 1. Половой зрелостью. 2. Массой яиц. 3. Яйценоскостью. 4. Интенсивностью яйценоскости.</p> <p>2. Что понимают под половой зрелостью несушек?</p> <p>Ответы: 1. Возраст снесения первого оплодотворенного яйца. 2. Пик яйценоскости. 3. Возраст снесения первого яйца. 4. Возраст перевода молодок во взрослое поголовье. 5. Высокую оплодотворенность яиц.</p> <p>3. Что понимают под циклом яйценоскости?</p> <p>Ответы: 1. Число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва. 2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости. 3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни. 4. Число яиц одинаковой массой. 5. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни.</p> <p>4. Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания?</p> <p>Ответы: 1. Мясо-яичные куры. 2. Мясные куры. 3. Индейки. 4. Яичные куры и перепела. 5. Гуси.</p> <p>5. Яйценоскость птицы измеряется ...</p> <p>Ответы: 1. Числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени. 2. Массой яиц. 3. Интенсивностью яйценоскости.</p> <p>6. Самая скороспелая сельскохозяйственная птица?</p> <p>Ответы: 1. Куры яичных кроссов. 2. Перепела. 3. Куры мясных кроссов. 4. Гуси. 7. Как определяют интенсивность яйценоскости?</p> <p>7. Как определяют яйценоскость на начальную и среднюю несушку?</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности



5.	<p><b>Тема 5 «Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы её учёта»</b></p> <p>1. Способы оценки мясной продуктивности с.-х. птицы.  2. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?  3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.  4. Какие тушки птицы считают полупотрошенными и потрошенными?  5. Признаки мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
6.	<p><b>Тема 6 «Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы»</b></p> <p>Породы: 1. Белый леггорн. 2. Род-айланд. 3. Белый корниш. 4. Белый плимутрок. 5. Юрловские.</p> <p>1. Какое направление продуктивности и где выведены данные породы:  Ответы: 1. Мясо-яичное, Россия. 2. Яичное, США. 3. Мясо-яичное, США. 4. Мясо, США. 5. Мясо, Англия.</p> <p>2. Каков цвет оперения и скорлупы яиц у данных пород?  Ответы: 1. Черный, коричневый. 2. Белый, белый. 3. Красный, коричневый. 4. Белый, коричневый.</p> <p>3. Какая форма и размер гребня присуща данной породе?  Ответы: 1. Листовидный большой. 2. Листовидный маленький. 3. Стручковидный. 4. Листовидный средний. 5. Розовидный.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
7.	<p><b>Тема 7 Характеристика мясных и яичных линий и кроссов сельскохозяйственной птицы»</b></p> <p>1. Что понимают под кроссом в птицеводстве?  2. Каких цыплят называют аутосексными?  Ответы: 1. Цыплят цветных пород. 2. Цыплят мини-кур. 3. Гибридных цыплят любого кросса. 4. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения. 5. Цыплят с известным происхождением.</p> <p>3. Действие какого гена обеспечивает быстрый рост перьев?  Ответы: 1. Ген s. 2. Ген k. 3. Ген S. 4. Ген K. 5. Ген F.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
8.	<p><b>Тема 8 «Учет селекционных данных. Бонитировка»</b></p> <p>1. Что понимают под бонитировкой птицы по экстерьеру?  Ответы: 1. Измерение птицы. 2. Выбраковку слабой птицы с дефектами экстерьера. 3. Взвешивание птицы. 4. Оценку птицы по происхождению. 5. Оценку и разделение птицы на классы по продуктивным качествам.</p> <p>2. Что означают две последние цифры на крылометке суточного цыпленка?  Ответы: 1. Номер гнезда. 2. Номер отца. 3. Номер матери. 4. Порядковый номер самого цыпленка. 5. Номер линии.</p> <p>3. Сколько можно сделать вариантов меток, разрезая перепонки между пальцами на двух ногах у суточного молодняка?  Ответы: 1. До 10. 2. До 16. 3. До 4. 4. До 8. 5. До 20.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
9.	<p><b>Тема 9 «Составления плана спаривания. Искусственное осеменение»</b></p> <p>1. Какие учитывают различия у сельскохозяйственной птицы разных видов при составлении плана спаривания?  2. Какие правила отбора яичных кур в гнезда по ряду показателей?  3. Какие используют принципы подбора петухов к яичным курам?  4. Какая основная цель гнездовых спариваний?  5. Какую птицу используют при комплектовании гнёзд в зависимости от её назначения?  6. Расскажите о технике получения спермы у петухов.  7. Как проводят искусственное осеменение кур.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
10.	<p><b>Тема 10 «Оценка производителей по качеству потомства»</b></p> <p>1. Какие методы используют для оценки петухов и кур яичных линий по качеству потомства?  2. Назовите особенности разных методов оценки производителей по качеству потомства и при каких условиях более точной будет данная оценка?  3. Как оценить петухов и кур яичной линии по качеству потомства, используя методы мать – дочь и дочь – сверстницы?  4. По каким показателям проводят оценку производителей по качеству потомства и как на основании сделанной оценки выделить лучшего петуха?</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

11.	<p><b>Тема 11 «Качество инкубационных яиц»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы минимальные значения массы куриных яиц, используемых для инкубирования?</li> <li>2. Почему мелкие и очень крупные яйца не допускаются к инкубации?</li> <li>3. Какой тон скорлупы должен быть у инкубационных яиц — матовый или блестящий? Почему?</li> <li>4. Что такое идеальная форма яйца?</li> <li>5. Что такое варианты аномалии формы «деформированный острый конец»? опоясанное яйцо?</li> <li>6. Что такое дефект скорлупы «шероховатость»?</li> <li>7. Что такое «мраморность» скорлупы яиц?</li> <li>8. Каковы признаки отнесения яиц к баллу 4 «мраморности» скорлупы? Что такое «стеклянистая» скорлупа?</li> <li>9. Как рассчитать средний бал «мраморности» в партии яиц?</li> <li>10. Что такое кровяные пятна в яйце?</li> <li>11. Что такое преждевременное развитие бластодермы яиц?</li> <li>12. Каковы предельно допустимые размеры бластодермы в яйце с преждевременным развитием?</li> </ol>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
12.	<p><b>Тема 12 «Биологический контроль в инкубации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое биологический контроль?</li> <li>2. Что необходимо знать, чтобы определить насколько идёт развитие зародышей и какие имеются аномалии?</li> <li>3. Назовите основные признаки развивающихся эмбрионов в разные сроки инкубации.</li> <li>4. Какие методы биологического контроля вы знаете в инкубации?</li> <li>5. Назовите основные признаки нормального развития эмбрионов.</li> <li>6. Какие наиболее часто встречаются причины аномалий в развитии эмбрионов и их гибели?</li> </ol>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
13.	<p><b>Тема 13 «Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек, цыплят-бройлеров»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности нормирования ремонтного молодняка яичного направления продуктивности.</li> <li>2. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?</li> <li>3. Какие корма используют в рационах птицы?</li> <li>4. Роль БАВ В кормлении птицы.</li> <li>5. Особенности нормирования кур-несушек.</li> <li>6. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?</li> <li>7. Какие корма используют в рационах птицы?</li> <li>8. Роль БАВ В кормлении птицы.</li> <li>9. Особенности нормирования мясных кур.</li> <li>10. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?</li> <li>11. Какие корма используют в рационах птицы?</li> <li>12. Роль БАВ В кормлении птицы.</li> </ol>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
14.	<p><b>Тема 14 «Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?        Ответы: 1. 19 и 61. 2. 20 и 57. 3. 20 и 60. 4. 18 и 62. 5. 17 и 52.</li> <li>2. До какого предельного возраста (в неделях) можно выращивать ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ - 3?        Ответы: 1. До 6. 2. До 9. 3. До 13. 4. До 17. 5. До 22.</li> <li>3. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3, L-121 называются универсальными?        Ответы: 1. Они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы. 2. В них можно выращивать курочек с суточного возраста до пересадки их в клетки для несушек. 3. В них можно одновременно выращивать курочек и петухов. 4. Их можно использовать для содержания взрослой птицы. 5. В них можно одновременно выращивать цыплят разного возраста.</li> <li>6. Как определяется среднее поголовье несушек?</li> </ol>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

	<p>Ответы: 1. Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца.</p> <p>7. Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.</p> <p>8. Число кур, на начало года, суммировать с числом кур на конец года.</p> <p>9. Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье.</p> <p>10. В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?</p> <p>Ответы: 1. 17 нед. 2. 6 мес. 3. 22 нед. 4. 9 нед. 5. 10 мес.</p> <p>11. Как переводят ремонтных курочек в поголовье несушек?</p>	
15.	<p><b>Тема 15 «Технологический процесс производства пищевых яиц»</b></p> <p>1. Что включает в себя технологический процесс производства пищевых яиц?</p> <p>2. Какую птицу используют в качестве промышленных несушек?</p> <p>3. Как комплектуют промышленное стадо несушек?</p> <p>4. Как определить численность родительского стада яичных кур?</p> <p>5. Составьте схему технологического процесса производства яиц на птицефабрике.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
16.	<p><b>Тема 16 «Технологический процесс производства мяса птицы»</b></p> <p>1. На чём основано производство мяса птицы?</p> <p>2. Как рассчитать среднегодовое поголовье птицы родительского стада для птицефабрики мощностью 10 тыс. т мяса бройлеров в год?</p> <p>3. Какие технологические нормативы нужно учитывать при выращивании бройлеров разными способами?</p> <p>4. Как рассчитать поголовье бройлеров при напольном и клеточном способах выращивания?</p> <p>5. Назовите основные производственные показатели бройлерной птицефабрики.</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
17.	<p><b>Тема 17 «Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства»</b></p> <p>1. Какие требования предъявляют к предприятиям по производству продуктов птицеводства?</p> <p>2. Какие требования предъявляют к оборудованию?</p> <p>3. Как проводят санитарную обработку помещений?</p> <p>4. Какие требования предъявляют к территории, где находятся помещения?</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
18.	<p><b>Тема 18 «Классификация болезней, их лечение и профилактика»</b></p> <p>1. Какие причины незаразных болезней?</p> <p>2. Какие причины заразных болезней?</p> <p>3. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать с целью предупреждения (профилактики) болезней птиц?</p> <p>4. Какие основные причины каннибализма?</p> <p>5. Приведите примеры заболеваний (клиническая картина, причина, лечение и профилактика).</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:

	- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1 _____ составная часть технологического процесса 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	2 Бонитировку коров необходимо проводить ... 1.один раз в год 2.два раза в год 3.три раза в год 4.один раз в три года	
3.	3 Технологические карты делятся на перспективные и .... 1.оперативные 2.ретмичные 3.производственные 4.маштабные	
4.	4 _____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1.Скорость производства 2.Ритм производства 3.Маштабность 4.Ритм репродукции	

5.	5 Интерьер крупного рогатого скота – это... 1.внешнее строение 2.внутриние строение 3.форма вымени 4.форма маклаков	
6.	6 Экстерьер – это... 1.строение конечностей 2.строение черепа 3.внешнее строение 4.строение ЖКТ	
7.	7 В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1.1000 2.500 3.2000 4.4000	
8.	8 Конституция – это... 1.хозяйственные и биологические особенности животного 2.свод законов Российского скотоводства 3.внутриннее строение крупного рогатого скота 4.племенная книга	
9.	9.В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1.10-15 2.15-20 3.20-25 4.13-17	
10.	10.Увеличение поголовья скота определяется... 1.плодовитостью коров 2.увеличение живой массы 3.улучшением кормления 4.улучшению содержания	

#### Свиноводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением 1. мясных свиней 2. сальных свиней 3. универсального направления продуктивности 4. молочных свиней	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2	Поточная технология характеризуется 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объёмами, современностью	
3	Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология	

	<p>называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. туровой</li> <li>2. поточной</li> <li>3. фазной</li> <li>4. семидневной</li> </ol>	
4	<p>Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. туровой</li> <li>2. поточной</li> <li>3. фазной</li> <li>4. ритмичной</li> </ol>	
5	<p>Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья</li> <li>2. отъем поросят; реализацию поросят</li> <li>3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка</li> <li>4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей</li> </ol>	
6	<p>Трехфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации</li> </ol>	
7	<p>Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации</li> </ol>	
8	<p>Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма</li> </ol>	
9	<p>При ритмичном (круглогодовом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ___ дня (дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol>	

10	При туговом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____дня (дней) 1. 2 2. 3 3. 4 4. 6	
----	---	--

### Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Индивидуальная бонитировка – это оценка 1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам 2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества 3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса 4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2	Оплодотворенность яиц – это процент 1. оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию 2. выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц 3. выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц 4. пригодного яйца к инкубации	
3	Выводимость яиц – это 1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию 2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц 3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц 4. процент пригодного яйца к инкубации	
4	Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по высоте воздушной камеры, мм 1. 2,0 (не более) 2. 3,0 (не более) 3. 4,0 (не более) 2. 5,0 (не более)	
5	Продолжительность хранения куриных яиц не должна превышать ... суток 1. 5 2. 20 3. 10 4. 15	
6	Содержание всех питательных веществ (кроме обменной энергии) в рецепте кормосмеси у птицы указывается в 1. г/кг 2. кг 3. МДж 4. %	
7	В промышленном птицеводстве используется ..... тип кормления? 1. концентратный 2. сухой 3. влажный 4. комбинированный	
8	Основные источники энергии в рационах для птиц 1. зерновые корма 2. корма животного происхождения 3. жмыхи	

	4. шроты
9	Комбикорм - это 1. сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимых размеров кормовых средств и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 2. обогатительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 3. смесь, предназначенная как дополнение к основным зерновым кормам обеспечивающая полноценное кормление птицы 4. однородная смесь очищенных и измельченных биологически активных веществ вырабатываемая по научно обоснованным рецептам
10	Способ кормление птицы в промышленных условиях осуществляется ..... способом 1. сухим 2. влажным 3. комбинированным 4. переменным

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Журавель В.В. Технология производства продукции животноводства: [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434> \_\_заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<b>Тема 1 «Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород»</b> План	ОПК-4 ИД-1 реализует



<p>1 Учение о породах сельскохозяйственных животных. 2 Акклиматизация пород.</p> <p><b>Тема 2 «Состояние и перспективы производства молока в России»</b> План 1 Состояние молочной промышленности в России. 2 Перспективы развития молока в России.</p> <p><b>Тема 3 «Состояние и перспективы производства мяса в России»</b> План 1 Состояние производства мяса в России. 2 Перспективы развития мясной промышленности в России.</p>	<p>современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>
---	--

#### Свиноводство

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Ермолов С.М. Вильвер, М.С. Технология производства продукции свиноводства: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная, заочная/ сост. С.М. Ермолов, М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Раздел 1. Введение</b>	
	Состояние и перспективы развития свиноводства. Достижения в мясном свиноводстве.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	<b>Раздел 2. Биологические особенности</b>	
	Биологические особенности свиней. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Биологические особенности в связи с продуктивностью свиней, эффективностью их улучшения методом селекции и в связи с принятием технологических решений. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней. Показатели продуктивности свиней.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
3.	<b>Раздел 3. Технология производства и переработки свинины</b>	
	Экономическое значение интенсивного использования свиноматок. Биология воспроизводства. Определение маток в охоте и время осеменения свиноматок. Стимуляция охоты и её значение при использовании в свиноводстве. Подготовка	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные

	свиноматок к осеменению или случке. Технология содержания и кормления холостых свиноматок. Критические периоды супоросности. Конструкция станков для холостых и условно-супоросных свиноматок. Требования к помещениям, полам, микроклимату. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него.	технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
<b>Раздел 4. Селекционно-племенная работа</b>		
4.	Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой. Отбор как фактор генетического улучшения стад свиней. Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней. Генетические основы селекции. Экономические проблемы селекции свиней. Использование компьютерной техники, сбор, хранение, обработка и передача информации, экспертные и аналитические системы. Значение и методы идентификации свиней. Племенной учет в свиноводческих хозяйствах.	ИД – 1. ОПК – 4 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

### Птицеводство

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Ермолов С.М. Власова О.А. Технология производства продукции птицеводства [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Уровень высшего образования – бакалавриат. Форма обучения – очная, заочная / сост. С.М. Ермолов, О.А. Власова. – Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8434> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается основная задача при селекции птицы?</li> <li>2. Расскажите о генетических основах селекции?</li> <li>3. Что понимают под наследственностью и изменчивостью?</li> <li>4. Что понимают под отбором и подбором?</li> <li>5. Что такое селекция в современном понимании?</li> <li>6. Что вы знаете об отборе по комплексу признаков?</li> <li>7. Каковы формы и принципы подбора?</li> <li>8. Расскажите о биологической сути гомогенного и гетерогенного подбора?</li> <li>9. Дайте характеристику основным методам разведения сельскохозяйственной птицы?</li> <li>10. Какова биологическая суть и значение чистопородного разведения?</li> <li>11. Что такое инбридинг и инбредная депрессия?</li> <li>12. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?</li> <li>13. Расскажите о межвидовой гибридизации, ее разновидностях.</li> <li>14. Каковы особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности?</li> <li>15. От каких факторов зависят результаты инкубации?</li> </ol>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

	<p>16. Какая связь существует между массой яиц и массой суточного молодняка?</p> <p>17. Назовите основные показатели, характеризующие инкубационные качества яиц.</p> <p>18. Что такое оплодотворенность яиц? От каких причин зависит оплодотворенность яиц?</p> <p>19. Что такое выводимость?</p> <p>20. Перечислите условия, влияющие на выводимость яиц.</p> <p>21. Назовите правила транспортировки инкубационных яиц.</p> <p>22. Назовите среднюю массу яиц кур, уток, гусей, индеек, отбираемых для инкубации.</p> <p>23. Почему мелкие яйца не пригодны для инкубации?</p> <p>24. Почему крупные яйца не пригодны для инкубации?</p> <p>25. Почему яйца с грязной скорлупой и мытые не пригодны для инкубации?</p> <p>26. Значение пор скорлупы для развития зародыша.</p> <p>27. Влияние величины пуги и ее расположения на выводимость яиц.</p> <p>28. Опишите процесс развития зародыша?</p> <p>29. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?</p> <p>30. Расскажите об устройстве инкубатора?</p> <p>31. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации</p> <p>32. яиц?</p> <p>33. Какие процессы происходят в инкубаторе при инкубации яиц?</p> <p>34. Как проводят биологический контроль развития зародышей в яйце?</p> <p>35. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?</p> <p>36. Какие питательные вещества должны содержаться в рационах птиц?</p> <p>37. Какие анатомо-физиологические особенности организма птиц?</p> <p>38. обуславливают повышенную потребность птиц в витаминах и других</p> <p>39. питательных веществах?</p> <p>40. Назовите содержание в отдельных кормах протеина и в чем его</p> <p>41. особое значение для организма птиц.</p> <p>42. На какие цели используются в организме углеводы и жиры?</p> <p>43. Какова роль аминокислот корма в организме птиц?</p> <p>44. На какие группы делят аминокислоты по их значению в организме птиц?</p> <p>45. Назовите наиболее важные аминокислоты кормов, наличие которых в рационе определяют биологическую ценность протеинового комплекса.</p> <p>46. Какова роль витаминов в организме птиц?</p> <p>47. Назовите наиболее важные витамины для птиц.</p> <p>48. В каких минеральных веществах нуждаются птицы?</p> <p>49. Какова роль минеральных веществ для организма птицы?</p> <p>50. Какое значение имеют микроэлементы в питании птицы?</p> <p>51. Какова роль воды в организме птицы?</p> <p>52. Перечислите микроэлементы, вводимые в кормовые смеси птицы?</p> <p>53. Дайте классификацию кормов для птицы.</p> <p>54. Опишите правила введения в кормосмеси микроэлементов и витаминов.</p> <p>55. Перечислите кормовые достоинства зерновых, бобовых кормов в отличие от злаковых зерновых.</p>	
--	--	--

<p>56. Перечислите корма животного происхождения, используемые в кормлении птиц.</p> <p>57. Дайте характеристику питательности кормов животного происхождения.</p> <p>58. Перечислите корма, входящие в группу продуктов и отходов технических производств.</p> <p>59. Дайте оценку питательности отходов технических производств.</p> <p>60. Назовите сочные корма и дайте характеристику их питательности.</p> <p>61. Перечислите минеральные корма, используемые в птицеводстве.</p> <p>62. Какое значение имеет гравий для пищеварения птиц.</p> <p>63. Какими питательными веществами богаты кормовые дрожжи?</p> <p>64. Дайте определение комбикорму.</p> <p>65. Дайте характеристику полнорационным комбикормам.</p> <p>66. Что понимают под премиксами?</p> <p>67. В чем состоят преимущества гранулированных комбикормов?</p> <p>68. Перечислите способы подготовки кормов к скармливанию.</p> <p>69. Назовите типы кормления птиц.</p> <p>70. Опишите преимущества сухого типа кормления птиц.</p> <p>71. Что понимают под энергопротеиновым отношением?</p> <p>72. В чем причина каннибализма и расклева яиц?</p> <p>73. Назовите меры борьбы с каннибализмом и расклевом яиц.</p> <p>74. Как по строению помета можно вести контроль за кормлением птиц?</p> <p>75. В чем особенности кормления мясных цыплят-бройлеров?</p> <p>76. Особенности кормления мясных уток.</p> <p>77. С какой целью вводится в рационы бройлеров технический жир и в каких дозах?</p> <p>78. В чем сущность фазового кормления кур-несушек?</p> <p>79. Значение микроклимата на организм птицы.</p> <p>80. Системы создания микроклимата.</p> <p>81. Системы вентиляции и воздушного отопления.</p> <p>82. Системы водяного и парового отопления.</p> <p>83. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.</p> <p>84. Средства для локального обогрева.</p> <p>85. Значение вредных газов на организм птицы.</p> <p>86. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?</p> <p>87. С какой целью применяют ограниченное кормление ремонтного молодняка кур мясных кроссов?</p> <p>88. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства мясной птицы и инкубационные качества яиц?</p> <p>89. Опишите технологии выращивания бройлеров на подстилке?</p> <p>90. Опишите технологии выращивания бройлеров на сетчатых полах?</p> <p>91. Опишите технологии выращивания бройлеров в клеточных батареях?</p> <p>92. Дайте характеристику оборудованию для птичников, используемых для выращивания молодняка с.-х. птицы.</p> <p>93. Какие режимы освещения Вы знаете.</p> <p>94. Значение света в птицеводстве.</p> <p>95. Нормативные показатели содержания молодняка птицы.</p> <p>96. Нормативные показатели содержания взрослой птицы.</p> <p>97. Состояние и перспектива развития производства продуктов птицеводства.</p>	
--	--

98. Ветеринарно-санитарные требования в инкубатории.	
99. Характеристика вирусных заболеваний.	
100. Характеристика бактериальные инфекции.	
101. Характеристика инвазионных заболеваний.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

#### **4.2.2. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена

обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, **проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике** или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во

время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Одомашнивание животных (причины, отличительные особенности диких, одомашненных и прирученных животных). Центры одомашнивания животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания.</li> <li>2. 2.Понятие о технологии производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве.</li> <li>3. 3.Черно-пестрая порода крупного рогатого скота</li> <li>4. 4.Стати животных. Схема описания статей.</li> <li>5. 5.Голштинская порода крупного рогатого скота</li> <li>6. 6.Красная степная порода крупного рогатого скота</li> <li>7. 7.Правила взятия основных промеров (точки взятия, инструментарий).</li> <li>8. 8.Дикие предки сельскохозяйственных животных.</li> <li>9. 9.Холмогорская порода крупного рогатого скота</li> <li>10. 10.Расчет индексов телосложения.</li> <li>11. 11.Рассчитать абсолютный, среднесуточный и относительный приросты</li> <li>12. Факторы, влияющие на продуктивность коров</li> </ol>	<p>ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>

<p>(продолжительность сухостойного и сервис-периода, раздой, кратность доения, техника доения).</p> <p>12. 13. Построение экстерьерных профилей.</p> <p>13. 14. Происхождение крупного рогатого скота.</p> <p>14. 15. Холмогорская порода крупного рогатого скота</p> <p>15. 16. Направленное выращивание молодняка.</p> <p>16. 17. Ярославская порода крупного рогатого скота</p> <p>17. 18. Показатели учета молочной продуктивности (среднесуточный удой, месячный удой, удой за лактацию, пожизненный удой).</p> <p>18. 19. Биологические особенности онтогенеза (скороспелость, половая и хозяйственная зрелость, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных).</p> <p>19. 20. Айрширская порода крупного рогатого скота</p> <p>20. 21. Расчет удоя на фуражную корову через кормодни.</p> <p>21. 22. Понятие конституции, ее значение в животноводстве. Основные классификации конституции сельскохозяйственных животных.</p> <p>22. 23. Джерсейская порода крупного рогатого скота</p> <p>23. 24. Системы содержания молочного скота (стойлово-пастбищное, стойлово-лагерное, стойлово-выгульное).</p> <p>24. 25. Типы конституции по характеру обмена веществ. Типы конституции по морфологическому признаку (классификация Кулешова-Иванова). Типы конституции по характеру нервной деятельности.</p> <p>25. 26. Ярославская порода крупного рогатого скота</p> <p>26. 27. Расчет удоя на фуражную корову через поголовье.</p> <p>27. 28. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Кондиции животных и их типы.</p> <p>28. 29. Джерсейская порода крупного рогатого скота</p> <p>29. 30. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Переход лактационной продуктивности по Д.Д. Мартюгину.</p> <p>30. 31. Понятие об экстерьере, его значение, методы определения. Пороки экстерьера сельскохозяйственных животных</p> <p>31. 32. Симментальская порода крупного рогатого скота</p> <p>32. 33. Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).</p> <p>33. 34. Интерьер сельскохозяйственных животных, его значение в животноводстве. Методы, объекты изучения интерьера .</p> <p>34. 35. Сычевская порода крупного рогатого скота</p> <p>35. 36. Понятие однопроцентного молока и показатели, рассчитываемые через данный зоотехнический показатель.</p> <p>36. 37. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Понятие порода, ее особенности, черты породы. Основные факторы пороодообразования.</p>	
--	--



<p>37. 38. Швицкая порода крупного рогатого скота</p> <p>38. 39. Типы лактационных кривых.</p> <p>39. 40. Классификация пород.</p> <p>40. 41. Костромская порода крупного рогатого скота</p> <p>41. 42. Коэффициент устойчивости лактации.</p> <p>42. 43. Структура породы.</p> <p>43. 44. Симментальская порода крупного рогатого скота</p> <p>44. 45. Показатели учета молочной продуктивности (среднее содержание жира в молоке, удой в пересчете на базисную жирность, количество молочного жира)</p> <p>45. 46. Определение линии, ее структура.</p> <p>46. 47. Лебединская порода крупного рогатого скота</p> <p>47. 48. Расчет удоя на фуражную корову через кормодни и через поголовье.</p> <p>48. 49. Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород.</p> <p>49. 50. Айрширская порода крупного рогатого скота</p> <p>50. 51. Планирование индивидуального удоя коров.</p> <p>51. 52. Промышленное скрещивание. Его значение в животноводстве.</p> <p>52. 53. Герефордская порода крупного рогатого скота</p> <p>53. 54. Понятие об отборе, подборе и методах разведения.</p> <p>54. 55. Чистопородное разведение, его значение и задачи. Разведение по линиям и семействам.</p> <p>55. 56. Шортгорнская порода крупного рогатого скота</p> <p>56. 57. Биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>57. 58. Скрещивание, его значение, основные методы, схемы. Расчет доли крови в поколениях</p> <p>58. 59. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>59. 60. Планирование годового оборота стада.</p> <p>60. 61. Гибридизация.</p> <p>61. 62. Порода шароле крупного рогатого скота</p> <p>62. 63. Запуск коров, его биологическое значение. Содержание и кормление сухостойных коров.</p> <p>63. 64. Общая схема технологии получения продукции скотоводства.</p> <p>64. 65. Калмыцкая порода крупного рогатого скота</p> <p>65. 66. Коэффициент устойчивости лактации. Показатель полноценности лактации по В.Б. Веселовскому.</p> <p>66. 67. Биологические особенности крупного рогатого скота</p> <p>67. 68. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>68. 69. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни.</p> <p>69. 70. Особенности технологии производства молока.</p>	
--	--

<p>70. 71.Шортгорнская порода крупного рогатого скота</p> <p>71. 73. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя.</p> <p>72. 74.Химический состав молока, его значение. Строение вымени. Молокообразование и молоковыведение.</p> <p>73. 75.Черно-пестрая порода крупного рогатого скота</p> <p>74. 76.Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).</p> <p>75. 77.Технология получения молока (организация доения. Процесс доения, принцип работы доильных аппаратов, способы доения, подготовка коров и вымени коров к доению, первичная обработка и транспортировка молока).</p> <p>76. 78. Голштинская порода крупного рогатого скота</p> <p>77. 79.Понятие однопроцентного молока и показатели, рассчитываемые через данный зоотехнический показатель.</p> <p>78. 80.Воспроизводительное скрещивание. Его значение в животноводстве.</p> <p>79. 81.Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>80. 82. Показатели учета мясной продуктивности (упитанность, среднесуточный прирост, убойный вес, убойный выход) крупного рогатого скота.</p> <p>81. 83.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.</p> <p>82. 84.Красная степная порода крупного рогатого скота</p> <p>83. 85.Планирование индивидуального удоя коров.</p> <p>84. 86.Технология производства говядины «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.</p> <p>85. 87. Голландская порода крупного рогатого скота</p> <p>86. 88.Морфологический состав говядины. Факторы, влияющие на него.</p> <p>87. 89.Выращивание молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>88. 90.Голштино-фризская порода крупного рогатого скота.</p> <p>89. 91.Способы содержания коров в стойловый период (привязное, беспривязное (беспривязно-боксовое, свободно-выгульное).</p>	
---	--

### Свиноводство

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. Значение свиноводства в обеспечении населения продовольствием и сырьём</p> <p>2. Состояние и перспективы развития свиноводства в мире</p>	<p>ИД – 1. ОПК – 4</p> <p>Реализует современные</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Состояние и перспективы развития свиноводства в России</li> <li>4. Основные направления развития свиноводства и пути их достижения</li> <li>5. Биологические особенности новорожденных поросят</li> <li>6. Биологические особенности роста и развития свиней</li> <li>7. Биологические особенности воспроизводства свиней</li> <li>8. Биологические особенности питания и пищеварения свиней</li> <li>9. Биологические особенности строения молочной железы и вскармливания поросят молоком</li> <li>10. Биологические особенности поведения свиней. Высшая нервная деятельность свиней</li> <li>11. Значение оценки телосложения свиней</li> <li>12. Экстерьер и конституция свиней</li> <li>13. Стати, характеризующие воспроизводительные способности хряков и свиноматок, их строение и недостатки развития</li> <li>14. Стати, характеризующие крепость конституции и приспособленность свиней; их строение и недостатки развития</li> <li>15. Стати, характеризующие продуктивность свиней; их строение и недостатки развития</li> <li>16. Виды продуктивности свиней и их характеристика</li> <li>17. Происхождение свиней</li> <li>18. Производственная классификация пород свиней</li> <li>19. Характеристика особенностей телосложения, продуктивности свиней разных типов</li> <li>20. Характеристика пород свиней мясного (беконного) направления продуктивности</li> <li>21. Характеристика пород свиней сального направления продуктивности</li> <li>22. Характеристика пород свиней комбинированного направления продуктивности</li> <li>23. Сибирская северная порода свиней</li> <li>24. Украинская степная белая порода</li> <li>25. Кемеровская порода</li> <li>26. Литовская порода свиней</li> <li>27. Порода дюрок</li> <li>28. Крупная белая порода свиней России, её характеристика</li> <li>29. Английская крупная белая порода</li> <li>30. Ливенская порода свиней</li> <li>31. Беркширская порода свиней</li> <li>32. Белорусская чёрно-пёстрая порода свиней</li> <li>33. Эстонская беконная порода свиней</li> <li>34. Северокавказская порода свиней</li> <li>35. Латвийская порода свиней, её характеристика</li> <li>36. Миргородская порода свиней</li> <li>37. Брейтовская порода свиней</li> <li>38. Уржумская порода свиней</li> <li>39. Отбор, подбор и методы разведения, применяемые в свиноводстве</li> <li>40. Промышленное скрещивание в свиноводстве</li> <li>41. Контрольный откорм в свиноводстве</li> <li>42. Селекция свиней на стессоустойчивость и резистентность к болезням</li> <li>43. Половая и физиологическая зрелость маток и хряков</li> <li>44. Структура и оборот стада свиней</li> <li>45. Половой цикл свиноматки. Методы выявления свиноматок в охоте</li> <li>46. Стимуляция охоты свиноматок</li> <li>47. Сроки и кратность осеменения свиноматок</li> </ol>	<p style="text-align: center;">технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>
---	--

48. Системы случек и опоросов. Планирование опоросов
49. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность свиноматок
50. Интенсивное использование свиноматок и хряков-производителей
51. Микроклимат свиноводческих помещений
52. Промышленное производство свинины
53. Технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок
54. Технология искусственного осеменения свиноматок
55. Подготовка свиноматок к опоросу, организация опоросов
56. Технология содержания подсосных свиноматок с поросятами
57. Причины гибели новорожденных поросят, повышение сохранности поросят в первые недели жизни
58. Выращивание ремонтного молодняка
59. Технология содержания поросят на доращивании и откорме
60. Технология содержания хряков-производителей
61. Кормление свиней
62. Подготовка кормов к скармливанию
63. Мясной откорм свиней
64. Беконный откорм свиней
65. Откорм свиней до жирных кондиций
66. Профилактика стрессов свиней
67. Влияние стрессов на продуктивность
68. Факторы, влияющие на откорм свиней и качество свинины
69. Основные элементы промышленной технологии производства свинины
70. Преимущества поточной технологии производства свинины
71. Одно-, двух- и трехфазная технология содержания и выращивания свиней
72. Характеристика основных технологических параметров производства: ритм, технологическая группа, секция, участок, цех, санразрыв, принцип «пусто-занято»
73. Моцион, его значение, организация на ферме и комплексе
74. Транспортировка и подготовка свиней к убою
75. Классификация и технологические схемы продуктов из свинины
76. Государственные стандарты на продукцию.
77. Классификация мяса по термическому состоянию (парное, остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное и размороженное).
78. Методы определения упитанности свиней.
79. ГОСТы на полуфабрикаты.
80. Качество мяса в зависимости от первичной переработки, хранения, реализации сырья и наличия в нем посторонних веществ (пестицидов, антибиотиков и др. химических веществ).
81. Машины и оборудование в мясном производстве.
82. ГОСТы мясной продукции.
83. Виды колбасных изделий, упаковочные и вязочные материалы.
84. Использование субпродуктов, крови, молочных продуктов, белковых добавок растительного происхождения (мука, концентрат, белковый изолят) и специй для производства колбасных изделий.
85. Вынужденный убой.
86. Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве полуфабрикатов.
87. Значение, сущность, функции, цели и задачи стандартизации.
88. Виды стандартов, их построение и краткая характеристика.
89. Ассортимент выпускаемой продукции.
90. Значение мясоперерабатывающей промышленности.

## Птицеводство

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение птицеводства. Динамика развития и современное состояние птицеводства в России и за рубежом.</li> <li>2. Происхождение и одомашнивание с.-х. птицы.</li> <li>3. Биологические особенности с.-х. птицы.</li> <li>4. Экстерьер и конституция птицы.</li> <li>5. Дать определение экстерьера, интерьера и конституции сельскохозяйственной птицы.</li> <li>6. Методы оценки экстерьера с.-х. птицы.</li> <li>7. Стати петуха и особенности других видов с.-х. птицы (утки, гуси, индейки, цесарки, мясные голуби и др.).</li> <li>8. Назвать формы гребня петуха.</li> <li>9. Стати индюка.</li> <li>10. Стати утки.</li> <li>11. Стати гуся.</li> <li>12. Характеристика экстерьера кур яичного направления продуктивности.</li> <li>13. Характеристика экстерьера кур мясного направления продуктивности.</li> <li>14. Характеристика экстерьера кур мясояичного направления продуктивности.</li> <li>15. Оценка птицы по экстерьеру (хорошая несушка и плохая; несущаяся и не несущаяся).</li> <li>16. Промеры, точки взятия, инструменты.</li> <li>17. Индексы телосложения.</li> <li>18. Значение оперения, его строение и функции.</li> <li>19. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола и возраста.</li> <li>20. Дать характеристику экстерьера птицы по фотографии. Определить направление продуктивности, тип конституции, выявить пороки и недостатки экстерьера.</li> <li>21. Яичная продуктивность птицы.</li> <li>22. Образование яйца. Морфологическое строение яйца.</li> <li>23. Методы учёта яйценоскости.</li> <li>24. Индивидуальная яичная продуктивность.</li> <li>25. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с.-х. птицы.</li> <li>26. Мясная продуктивность птицы и методы её учёта.</li> <li>27. Показатели мясной продуктивности при жизни и после убоя.</li> <li>28. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?</li> <li>29. Какие тушки птицы считают полупотрошёнными и потрошёнными?</li> <li>30. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. птицы.</li> <li>31. Основные понятия и принципы классификации пород.</li> <li>32. Породы кур яичного направления продуктивности.</li> <li>33. Породы кур мясного направления продуктивности.</li> <li>34. Породы кур мясояичного направления продуктивности.</li> <li>35. Породы уток, гусей, индеек.</li> <li>36. Цесарки, перепела и мясные голуби.</li> <li>37. Линии и кроссы (линия, гибридная птица, гибридизация, сочетающиеся линии, кросс, признаки дифференциации кур, аутосексирование, аутосексные цыплята).</li> <li>38. Назвать и охарактеризовать кроссы кур яичного направления продуктивности.</li> <li>39. Назвать и охарактеризовать кроссы кур мясного направления продуктивности.</li> <li>40. Написать схемы яичных и мясных кроссов кур, дать характеристику продуктивных качеств финальных гибридов данных кроссов.</li> <li>41. Написать схему скрещивания птицы двух линий, чтобы суточные курочки и петушки различались по скорости оперяемости.</li> <li>42. Написать схему скрещивания птицы линий разных пород, чтобы суточные курочки и петушки различались по окраске оперения.</li> <li>43. Биология эмбрионального развития.</li> <li>44. Требования, предъявляемые к яйцам при инкубации.</li> <li>45. Биологический контроль в инкубации.</li> <li>46. Технология инкубации яиц.</li> <li>47. Признаки нормального развития эмбрионов в различные возрастные периоды разных видов сельскохозяйственной птицы.</li> <li>48. Продолжительность эмбрионального развития и интенсивность процесса вылупления</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>

<p>молодняка разных видов сельскохозяйственной птицы.</p> <p>49. Причины гибели зародышей в разные периоды инкубации (назвать признак и его охарактеризовать).</p> <p>50. Системы и способы содержания с.-х. птицы.</p> <p>51. Содержание молодняка птицы.</p> <p>52. Содержание взрослой птицы.</p> <p>53. Помещения и оборудования, используемые для выращивания с.-х. птицы.</p> <p>54. Микроклимат и его значение при содержании с.-х. птицы.</p> <p>55. Разведение нетрадиционных видов птицы.</p> <p>56. Особенности кормления кур.</p> <p>57. Особенности кормления уток.</p> <p>58. Особенности кормления гусей.</p> <p>59. Особенности кормления индеек.</p> <p>60. Особенности кормления и содержания страусов.</p> <p>61. Особенности кормления и содержания цесарок.</p> <p>62. Особенности кормления и содержания перепелов.</p> <p>63. Особенности кормления и содержания фазанов.</p> <p>64. Особенности кормления и содержания голубей.</p> <p>65. Племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.</p> <p>66. Организация племенной работы с птицей.</p> <p>67. Племенная работа с мясными и яичными курами.</p> <p>68. Отбор и подбор.</p> <p>69. Методы разведения (чистопородное разведение, скрещивание, межвидовая гибридизация).</p> <p>70. Основные задачи и направления селекционной работы.</p> <p>71. Основные селекционируемые признаки кур яичного направления продуктивности.</p> <p>72. Основные селекционируемые признаки кур мясного направления продуктивности.</p> <p>73. Методы селекции (массовая, семейная, комбинированная).</p> <p>74. Методы создания новых линий и кроссов.</p> <p>75. Специализация птицеводческих предприятий.</p> <p>76. Основные принципы, на которых базируется промышленное производство пищевых яиц.</p> <p>77. Технология производства пищевых яиц (цех родительского стада, цех инкубации, цех выращивания, цех промышленного стада, цех сортировки и упаковки яиц, цех переработки птицы).</p> <p>78. Основные принципы, на которых базируется промышленное производство мяса бройлеров.</p> <p>79. Технология производства мяса бройлеров.</p> <p>80. Технология производства мяса уток (биологические особенности уток, выращивание утят на мясо, выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада).</p> <p>81. Технология производства мяса гусей.</p> <p>82. Особенности производства мяса индеек (выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, выращивание индюшат на мясо).</p> <p>83. Продолжительность использования птиц.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> </ul>

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1 _____ составная часть технологического процесса 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	2 Технологические карты делятся на перспективные и .... 1.оперативные 2.ретмичные 3.производственные 4.масштабные	
3.	3 _____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1.Скорость производства 2.Ритм производства 3.Масштабность 4.Ритм репродукции	
4.	4 Диким предком крупного рогатого скота является... 1.тур 2.буйвол	

	3.як 4.зебу	
5.	5 _____ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности 1.Калмыкская 2.Костромская 3.Ярославская 4.Холмогорская	
6.	6.Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция 1.рыхлая 2.плотная 3.нежная 4.грбая	
7.	7 Бонитировку коров необходимо проводить ... 1.один раз в год 2.два раза в год 3.три раза в год 4.один раз в три года	
8.	8 Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст ____ месяцев (ца) 1.15 2.19 3.23 4.26	
9.	9 В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет ____ % 1.15 2.30 3.35 4.45	
10.	10 Под формой ____ мол оформляется журнал случек и отелов 1.1 2.2 3.3 4.4 2 Основы ведения племенной работы в животноводстве	
11.	11 Интерьер крупного рогатого скота – это... 1.внешнее строение 2.внутриние строение 3.форма вымени 4.форма маклаков	
12.	12 Экстерьер – это... 1.строение конечностей 2.строение черепа 3.внешнее строение 4.строение ЖКТ	



13.	13 В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1.1000 2.500 3.2000 4.4000	
14.	14 Конституция – это... 1.хозяйственные и биологические особенности животного 2.свод законов Российского скотоводства 3.внутриннее строение крупного рогатого скота 4.племенная книга	
15.	15 Инструментом для взятия промера глубина груди служит... 1.циркуль 2.мерная палка 3.колумбик 4.мерная лента	
16.	16 Промер высота в холке берется мерной ... 1.палкой 2.лентой 3.веревкой 4.пластиной	
17.	17 Промер обхват за лопатками берется... 1.палкой 2.лентой 3.циркулем 4.пластиной	
18.	18 Процент жировой ткани в вымени составляет... 1.20-25* 2.35-40 3.50-60 4.15-17	
19.	19 Основоположником учения об интерьере был... 1.Лискун 2.Иванов 3.Дарвин 4.Костамахин	
20.	20 Обхват пясти измеряют... 1.лентой 2.мерной палкой 3.мерным циркулем 4.штангельциркулем	
21.	21.В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1.10-15 2.15-20 3.20-25 4.13-17	

22.	22. Увеличение поголовья скота определяется... 1. плодовитостью коров 2. увеличение живой массы 3. улучшением кормления 4. улучшению содержания	
23.	23 Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ___ дней 1.60 2.80 3.90 4.105	
24.	24 В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ___% 1.5-10 2.15-20 3.25-30 4.30-35	
25.	25 Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней 1.7-10 2.10-12 3.13-15 4.16-20	
26.	26 В период старения организма продуктивность животного... 1.уменьшается 2.увеличивается 3.остается на прежнем уровне 4.возраст не имеет значения	
27.	27 Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста 1.9-12 2.12-13 3.14-15 4.17-18	
28.	28 Стельность – это период от ... 1. оплодотворения до отела 2. отела до запуска 3.запуска до отела 4. оплодотворения до запуска	
29.	29 Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев) 1.13-14 2.14-17 3.16-18 4.22-24	
30.	30 Существует два способа осеменения – естественный и ... 1.искусственный 2.визоцервикальный 3.маноцервикальный	

	3.ректоцервикальный	
31.	31 Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев) 1. 24-26 2. 18-24 3. 15-18 4. 14-15	
32.	32 Продолжительность молочного периода составляет от 12 до __ дней 1.20 2.25 3.35 4.90	
33.	33 Продолжительность зародышевого периода составляет __ дней 1. 25 2. 30 3. 35 4.40	
34.	34 Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в __ дней 1. 40-45 2. 15-30 3. 5-10 4.3-5	
35.	35 Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ... 1.Петров 2.Иванов 3.Сидоров 4.Трухоновский	
36.	36 Температура молозива при выпойке составляет __ 0С 1.28 2.29 3.38 4.47	
37.	37.После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем __ час(-а). 1.1 2.2 3.3 4.4	
38.	38 Продолжительность содержания телят в профилактории составляет __ дней 1.10-12 2.15-20 3.20-25 4.25-30	
39.	39 У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев 1.15-18 2.20-25	

	3. 26-27 4. 29-30	
40.	40 Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев 1.12-15 2.15-16 3.16-18 4.20-22	
41.	41 Для удаления посторонних запахов молока применяют... 1.пастеризацию 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	
42.	42 Для удаления механических примесей молока применяют... 1.фильтрование 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	
43.	43 Распространенный способ транспортировки молока... 1.гужевой транспорт 2.автоцистерна 3.водный транспорт 4.перекачка насосом	
44.	44 Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется	
45.	45 Гормон молокоотдачи... 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин	
46.	46 Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови 1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120	
47.	47 Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8	
48.	48 Коэффициент молочности – это удой ... 1.за лактацию	

	2. за месяц 3. за квартал 4. на 100 кг живой массы	
49.	49 Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ % 1. 75-78 2. 97-99 3. 85-87 4. 55-65	
50.	50 При учете продуктивности молоко измеряют в... 1. литрах 2. килограммах 3. фунтах 4. унциях	
51.	51. Период выделения нормального молока составляет ____ дней 1. 265 2. 275 3. 285 4. 290	
52.	52. Период отделения стародойного молока составляет ____ дней 1. 15 2. 18 3. 20 4. 25	
53.	53. _____ - воспаление молочной железы 1. Мастит 2. Бронхит 3. Колит 4. Гепатит	
54.	54. Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием... 1. лейкоцитов 2. тромбоцитов 3. эритроцитов 4. миелоцитов	
55.	55. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится... 1. порода животного 2. уровень кормления 3. обрезка копыт 4. лактационный период	
56.	56. _____ - придает привкус рыбы 1. Гексахлорциклогексан 2. Триметиламин 3. Диметилсульфид 4. Парофин	
57.	57. Жир и белок в молоке уменьшается... 1. зимой	

	<p>2.осенью 3.весной 4.летом</p>	
58.	<p>58. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав</p> <p>1. не пригодно 2. пригодно после вакуумной обработки 3. пригодно после пастеризации 4. пригодно после стерилизации</p>	
59.	<p>59. Изменение жира на _____ % в течение одного дня является обычным явлением</p> <p>1.0,1 2.0,2 3.0,5 4.0,6</p>	
60.	<p>60. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____ %</p> <p>1.0,05-0,1 2.0,1-0,2 3.0,2-0,4 4.0,6-0,7</p>	
61.	<p>61. Сухостойным называется период от...</p> <p>1. запуска до следующего отела 2. плодотворной случки до отела 3. плодотворной случки до запуска 4. отела до конца лактации</p>	
62.	<p>62. Лактация – это период...</p> <p>1. от отела до запуска 2. самозапуска 3. наивысшей продуктивности 4. уменьшение молочной продуктивности</p>	
63.	<p>63. Парная шкура весит _____ % от массы животного</p> <p>1.3-6 2.6-9 3.15-20 4.33-35</p>	
64.	<p>64. Сервис-период – это...</p> <p>1. прибывание коровы в родильном отделении 2. доение коровы 3. период от отела до плодотворного осеменения 4. период от запуска до отела</p>	
65.	<p>65. Убойная масса – это масса туши и...</p> <p>1. внутреннего жира 2. суппродуктов 3. головы 4. внутринностей</p>	
66.	<p>66. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...</p> <p>1. путем взвешивания</p>	

	<p>2. по результатам контрольных доек</p> <p>3. со слов доярок</p> <p>4. по данным гормолзавода</p>	
67.	<p>67. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...</p> <p>1. молозиво</p> <p>2. молодое</p> <p>3. обрат</p> <p>4. секрет</p>	
68.	<p>68. Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т</p> <p>1. 16-18</p> <p>2. 22-23</p> <p>3. 11-12</p> <p>4. 45-46</p>	
69.	<p>69. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут</p> <p>1. 4-6</p> <p>2. 7-8</p> <p>3. 10-11</p> <p>4. 15-17</p>	
70.	<p>70. В среднем корова доится ____ минут</p> <p>1. 4-5</p> <p>2. 6-7</p> <p>3. 8-10</p> <p>4. 15-20</p>	
71.	<p>71. _____ -это масса животного</p> <p>1. Живая масса животного</p> <p>2. Убойная масса</p> <p>3. Убойный выход</p> <p>4. Масса парной туши</p>	
72.	<p>72 Мышечная ткань обычно составляет обычно ____ % от массы туши</p> <p>1. 40-45</p> <p>2. 50-60</p> <p>3. 70-80</p> <p>4. 85-90</p>	
73.	<p>73 В туше находится ____ % костной и хрящевой ткани</p> <p>1. 15-23</p> <p>2. 25-30</p> <p>3. 33-38</p> <p>4. 40-42</p>	
74	<p>74 Жировая ткань составляет ____% от массы туши</p> <p>1. 10</p> <p>2. 14</p> <p>3. 18</p> <p>4. 23</p>	
75	<p>75 К наиболее ценным субпродуктам относят...</p> <p>1. печень</p> <p>2. рубец</p> <p>3. легкие</p> <p>4. сычуг</p>	

76	76 К техническому сырью относят... 1. язык 2. кровь 3. селезенка 4. вымя	
77	77 Субпродукты включают в себя... 1. рога 2. хвост 3. копыта 4. волос	
78	78 У взрослых животных высшей упитанности убойный выход достигает до... 1. 40-45 2. 50-58 3. 60-65 4. 70-80	
79	79 У животных низшей упитанности убойный выход достигает... 1. 38-40 2. 42-48 3. 49-50 4. 51-53	
80	80 Основную ценность мяса составляют ... 1. белки 2. макро элементы 3. микро элементы 4. углеводы	
81	81 Живую массу животного определяют путем... 1. взвешивания 2. бонитировки 3. индексов 4. глазомерно	
82	82 Молочный период длится _____ дней 1. 20-30 2. 40-45 3. 60-90 4. 95-105	
83	83 За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1. 450-550 2. 600-700 3. 800-900 4. 1000-1200	
84	84 За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1. 450-550 2. 600-700 3. 800-900 4. 1000-1200	
85	85 В среднем период доразивания длится от 6 до _____ месяцев	



	1.9 2.12 3.14 4.16	
86	86 Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в ____ месяцев 1.12 2.13 3.15 4.16	
87	87 Откорм скота заканчивается в ____ месяцев 1.16 2.18 3.20 4.25	
88	88 Вторая фаза выращивания молочное выращивание длится ____ дней 1.35-45 2.55-60 3.70-75 4.80-90	
89	89 Производственный цикл выращивания делится на ____ периода 1.1 2.2 3.3 4.4	
90	90 В период дорастивания структура рациона включает ____ % силоса 1.48-52 2.56-58 3.63-67 4.75-80	
91	91 В период дорастивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве ____ % 1.15-17 2.20-25 3.27-30 4.35-45	
92	92 При беспривязном содержании на 1 голову должно приходиться ____ М2 площади 1.1,8 2.2,2 3.2,8 4.3,1	
93	93 ____ хорошо развит у новорожденного теленка 1.Сычуг 2.Сетка 3.Книжка 4.Рубец	

94	94 Казахская белоголовая порода скота преимущественно распространена в _____ области 1.Оренбургской 2.Вогонежской 3.Челябинской 4.Курганской	
95	95 Не рекомендуется разводить скот _____ породы в условиях холодного и влажного климата и на влажных почвах 1.абердин-ангус 2.шароле 3.черно-пестрая 4.герефорд	
96	96 _____ порода хорошо переносить жару и морозы 1.Казахская-белоголовая 2.Симентальская 3.Герефордская 4.Шаролезская	
97	97 Порода _____ приспособлена к сухим условиям степных пастбищ в зоне жаркого климата 1.санта – гертруда 2.шароле 3.казахская - белоголовая 4.сементал	
98	98 В России абердин-ангусская порода получила широкое распространение в _____ областях 1.Ростовской и Волгоградской 2.Челябинской и Рязанской 3.Свердловской и Курганской 4.Московской и Тверской	
99	99 Симментальская порода скота имеет _____ масть 1.чалую 2.палевую 3.рыжую 4.бурую	
100	100 Взвешивание коров необходимо проводить... 1.один раз в год 2.один раз в два года 3.один раз в месяц 4.один раз в два месяца	

## Свиноводство

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением 1. мясных свиней 2. сальных свиней 3. универсального направления продуктивности 4. молочных свиней	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

<p>2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистопородным</li> <li>2. помесным</li> <li>3. гибридным</li> <li>4. инбредным</li> </ol> <p>3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. менее двух</li> <li>2. до одного</li> <li>3. три и более</li> <li>4. два и более</li> </ol> <p>4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 и менее</li> <li>2. более 12</li> <li>3. менее 12</li> <li>4. более 15</li> </ol> <p>5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. менее 55</li> <li>2. 55-59</li> <li>3. более 60</li> <li>4. более 70</li> </ol> <p>6. .... – регулярное повторение половых циклов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полиэстричность</li> <li>2. Молочность</li> <li>3. Овуляция</li> <li>4. Переживаемость</li> </ol> <p>7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100-110</li> <li>2. 90-100</li> <li>3. 110-118</li> <li>4. 125-130</li> </ol> <p>8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрение</li> <li>2. слух</li> <li>3. осязание</li> <li>4. обоняние</li> </ol> <p>9. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. синий и красный</li> <li>2. белый и черный</li> <li>3. желтый и оранжевый</li> <li>4. коричневый и зеленый</li> </ol> <p>10. Фактическое многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мертвых поросят при рождении</li> <li>2. оплодотворенных яйцеклеток</li> <li>3. образующихся яйцеклеток</li> <li>4. живых поросят при рождении</li> </ol> <p>11. Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплодотворенных яйцеклеток</li> <li>2. живых поросят при рождении</li> <li>3. мертвых поросят при рождении</li> <li>4. образующихся яйцеклеток</li> </ol> <p>12. .... - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. молочность</li> <li>2. скороспелость</li> <li>3. крупноплодность</li> <li>4. сохранность</li> </ol> <p>13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части</p>	
---	--

<p>яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполноценность мужских и женских половых клеток</li> <li>2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания</li> <li>3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы</li> <li>4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок</li> <li>5. ранний отъем поросят</li> <li>6. использование естественной случки</li> </ol> <p>14. Молочность свиноматок определяется по массе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поросят в 30 дневном возрасте</li> <li>2. поросят при рождении</li> <li>3. поросят после отъема</li> <li>4. свиноматки в период супоросности</li> </ol> <p>15. Процесс индивидуального развития организма называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. патогенез</li> <li>2. эмбриогенез</li> <li>3. онтогенез</li> <li>4. филогенез</li> </ol> <p>16. Пренатальное развитие начинается от</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплодотворения до имплантации эмбриона</li> <li>2. момента слияния гамет и продолжается до опороса</li> <li>3. опороса до убоя</li> <li>4. опороса до отъема поросят от свиноматки</li> </ol> <p>17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. герминативного</li> <li>2. эмбрионального</li> <li>3. предплодного</li> <li>4. бесплодного</li> </ol> <p>18. К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агрессивность животного</li> <li>2. легкая вырабатываемость условных рефлексов</li> <li>3. плохая вырабатываемость условных рефлексов</li> <li>4. подвижность животных</li> </ol> <p>19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недостатком в желудке желудочного сока</li> <li>2. избытком в желудке соляной кислоты</li> <li>3. отсутствием в желудке соляной кислоты</li> <li>4. отсутствием хлора в желудке</li> </ol> <p>20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение _____ недель (-и) жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одной</li> <li>2. двух</li> <li>3. трех</li> <li>4. четырех</li> </ol> <p>21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незрелым</li> <li>2. несовершенным</li> <li>3. неустойчивым</li> <li>4. несравненным</li> </ol> <p>22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кровообращения</li> <li>2. нервной проводимости</li> <li>3. иммунитета</li> <li>4. терморегуляции</li> <li>5. рефлекторной деятельности</li> </ol> <p>23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с _____ недели жизни поросенка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>24. К особенностям поведения свиней относится</p>	
---	--

<p>1. стадность животных</p> <p>2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни</p> <p>3. большое потребление пищи</p> <p>4. нечистоплотность</p> <p>25. К особенностям поведения свиней относится</p> <p>1. активность</p> <p>2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни</p> <p>3. большое потребление пищи</p> <p>4. нечистоплотность</p> <p>26. Вымя свиней состоит из ___ пар молочных желёз</p> <p>1. 4-6</p> <p>2. 6-8</p> <p>3. 8-10</p> <p>4. 10-12</p> <p>27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является</p> <p>1. эритроцит</p> <p>2. нейрон</p> <p>3. нефрон</p> <p>4. глиоцит</p> <p>28. К непарным половым органам хряка относят</p> <p>1. препуций</p> <p>2. мошонку</p> <p>3. придаточные половые железы</p> <p>4. семенники</p> <p>29. К парным половым органам хряка относят</p> <p>1. мочеполовой канал</p> <p>2. препуций</p> <p>3. половой член</p> <p>4. семяпровод</p> <p>30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны</p> <p>1. семенник</p> <p>2. половой член</p> <p>3. семяпровод</p> <p>4. препуций</p> <p>31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод</p> <p>1. яичник</p> <p>2. влагалище</p> <p>3. матка</p> <p>4. маточная труба</p> <p>32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки</p> <p>1. оплодотворение</p> <p>2. репродукция</p> <p>3. воспроизводство</p> <p>4. оогенез</p> <p>33. Процесс обратного развития матки</p> <p>1. эволюция</p> <p>2. постэволюция</p> <p>3. инволюция</p> <p>4. гибридизация</p> <p>34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой</p> <p>1. половой цикл</p> <p>2. репродукция</p> <p>3. половая охота</p> <p>4. супоросность</p> <p>35. Признак готовности самки к спариванию</p> <p>1. отказ от еды</p> <p>2. высокая активность</p>	
---	--

<p>3. пассивность 4. течка</p> <p>36. Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ультразвуковой</li> <li>2. серологический анализ</li> <li>3. иммуноферментный анализ</li> <li>4. рефлексологический</li> </ol> <p>37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регрессия</li> <li>2. апатия</li> <li>3. стресс</li> <li>4. возбуждение</li> </ol> <p>38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возбуждение</li> <li>2. мобилизация защитных сил организма</li> <li>3. истощение</li> <li>4. резистентность</li> </ol> <p>39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. травматическим</li> <li>2. физическим</li> <li>3. биологическим</li> <li>4. ранговым</li> </ol> <p>40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биологическим</li> <li>2. физическим</li> <li>3. химическим</li> <li>4. кормовым</li> </ol> <p>41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшается</li> <li>2. стабилизируется</li> <li>3. находится на одном уровне</li> <li>4. увеличивается</li> </ol> <p>42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшается</li> <li>2. стабилизируется</li> <li>3. находится на одном уровне</li> <li>4. увеличивается</li> </ol> <p>43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250</li> <li>2. 300-500</li> <li>3. 500-700</li> <li>4. 700-1000</li> </ol> <p>44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250</li> <li>2. 300-500</li> <li>3. 500-700</li> <li>4. 700-1000</li> </ol> <p>45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250 грамм</li> <li>2. 50-100 %</li> <li>3. 600-900%</li> <li>4. 600-900 грамм</li> </ol> <p>46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250 грамм</li> <li>2. 100-150 %</li> <li>3. 600-900%</li> <li>4. 600-900 грамм</li> </ol>	
--	--

<p>47. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. три – четыре</li> <li>2. пять – шесть</li> <li>3. семь - восемь</li> <li>4. девять - десять</li> </ol> <p>48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 1,0</li> <li>2. 1,0 – 1,5</li> <li>3. 1,5 – 2,0</li> <li>4. 3,0 – 4,0</li> </ol> <p>49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. два - три</li> <li>2. пять - шесть</li> <li>3. семь - восемь</li> <li>4. восемь - девять</li> </ol> <p>50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. два - три</li> <li>2. три - четыре</li> <li>3. шесть - семь</li> <li>4. десять - двенадцать</li> </ol> <p>51. Супоросность длится, дней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110-120</li> <li>2. 90-100</li> <li>3. 120-130</li> <li>4. ровно 115</li> </ol> <p>52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90-100</li> <li>2. 200-300</li> <li>3. 500-600</li> <li>4. 110-120</li> </ol> <p>53. Молочность свиноматки за сутки, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-2</li> <li>2. 10-15</li> <li>3. 20-30</li> <li>4. 4-5</li> </ol> <p>54. Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на 21 сутки после отъема поросят</li> <li>2. на 60 сутки после опороса</li> <li>3. через 12 часов после начала половой охоты</li> <li>4. через 12 часов после начала овуляции</li> </ol> <p>55. Установите последовательность фазы полового возбуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овуляция</li> <li>2. течка</li> <li>3. охота</li> </ol> <p>56. Критические дни супоросного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6-15</li> <li>2. 30 - 40</li> <li>3. 40 - 50</li> <li>4. 85 -114</li> </ol> <p>57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 3</li> <li>3. 2</li> <li>4. 1</li> </ol> <p>58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 3</li> <li>3. 1</li> <li>4. 2</li> </ol> <p>59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ___ суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 - 3</li> <li>2. 8-12</li> </ol>	
--	--

<p>3. 20 -30  4. 40 - 60  60. Признак половой охоты свиноматки  1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения  2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет  3. прыгает на других маток  4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка  61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс  1. неустойчивости  2. неуверенности  3. неподвижности  4. неуравновешенности  62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается  1. ММА  2. МПА  3. АМП  4. МАМ  63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется  1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока  2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита  3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна  4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды  64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг  1. 1,5  2. 2,0  3. 3,0  4. 1,0  65. На первые 2 - 3 суток приходится более ____ % падежа новорожденных поросят  1. 30  2. 40  3. 50  4. 20  66. После рождения поросят необходимо  1. дать первую порцию молозива, откусить клыки  2. обтереть, кастрировать  3. кастрировать, сделать инъекцию железа  4. отделить от матки, вымыть и обсушить  67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме  1. меди  2. железа  3. цинка  4. кобальта  68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме  1. белков  2. углеводов  3. жиров  4. минеральных веществ  69. Поточная технология характеризуется  1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью  2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью  3. мощностью, организованностью, экономичностью  4. размерами, объемами, современностью  70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется  1. туровой  2. поточной  3. фазной  4. семидневной</p>	
--	--



<p>71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. туровой</li> <li>2. поточной</li> <li>3. фазной</li> <li>4. ритмичной</li> </ol> <p>72. Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья</li> <li>2. отъем поросят; реализацию поросят</li> <li>3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка</li> <li>4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей</li> </ol> <p>73. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации</li> </ol> <p>74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации</li> </ol> <p>75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма</li> </ol> <p>76. Цель содержания на участке холостых маток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовить к случке</li> <li>2. подготовить к опоросу</li> <li>3. дать отдых</li> <li>4. откормить</li> </ol> <p>77. Подготовка свиноматок к случке заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничении питания и моциона</li> <li>2. усилении питания и моциона</li> <li>3. усилении питания, ограничении движения</li> <li>4. переводе свиноматок в станки для осеменения</li> </ol> <p>78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 8-12</li> <li>3. 20 - 30</li> <li>4. 30 – 60</li> </ol> <p>79. Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после опороса на 2 - 3 сутки</li> <li>2. в период половой охоты</li> <li>3. в период после овуляции</li> <li>4. во время течки</li> </ol> <p>80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. моцион</li> <li>2. повторную садку</li> <li>3. покой</li> <li>4. перевод</li> </ol> <p>81. Инволюция матки завершается к ___дню после опороса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 - 40</li> <li>2. 20 - 30</li> <li>3. 15 - 17</li> </ol>	
--	--

<p>4. 25 – 30</p> <p>82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ___ дню после оплодотворения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 - 30</li> <li>2. 20 - 25</li> <li>3. 15 - 17</li> <li>4. 5 - 6</li> </ol> <p>83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через _____ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12, 12</li> <li>2. 0, 12</li> <li>3. 12, 24</li> <li>4. 0, 18</li> </ol> <p>84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12, 12</li> <li>2. 0, 12</li> <li>3. 12, 24</li> <li>4. 0, 18</li> </ol> <p>85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению ___ часа (ов) после овуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-6</li> <li>2. 10-12</li> <li>3. 15 -18</li> <li>4. 1-2</li> </ol> <p>86. Питательность рационов после плодотворного осеменения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижают</li> <li>2. повышают</li> <li>3. не изменяют</li> <li>4. не учитывают</li> </ol> <p>87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в _____ месяцев</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8</li> <li>2. 9</li> <li>3. 10</li> <li>4. 12</li> </ol> <p>88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90</li> <li>2. 110</li> <li>3. 120</li> <li>4. 130</li> </ol> <p>89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки</li> <li>2. за несколько дней до опороса перевести в свинарник маточник, постепенно снижать уровень питания</li> <li>3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свинарник маточник в день опороса</li> <li>4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свинок</li> </ol> <p>90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки _____ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30-40</li> <li>2. 20-30</li> <li>3. 15-18</li> <li>4. 5-8</li> </ol> <p>91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки ___ овуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после</li> <li>2. до</li> <li>3. во время</li> <li>4. в любой момент</li> </ol> <p>92. При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ___ дня (дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> </ol>	
---	--

<p>3. 4 4. 5 93. При туговом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____дня (дней) 1. 2 2. 3 3. 4 4. 6 94. Хряков производителей целесообразно содержать 1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов 95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы) 1. 2-4 2. 5-10 3. 10-15 4. 15-20 96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве 1. туговом 2. поточном 3. сингулярном 4. любом 97. При ручной случке Вы поместите 1. хряка и свиноматку в отдельный станок 2. хряка в групповой станок со свиноматками 3. свиноматку в станок к хряку 4. свиноматку в групповой станок с хряками 98. В свинарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15 99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз 1. 125 2. 200 3. 250 4. 300 100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять 1. 230 2. 250 3. 350 4. 300</p>	
---	--

### Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Гибридная птица - это 1. птица, полученная при родственном спаривании 2. птица, полученная в результате скрещивания двух пород 3. птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса 4. птица, полученная при скрещивании разных видов сельскохозяйственной птицы</p> <p>2. Линия в птицеводстве - это</p>	ИД-1 ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

<p>1. большая внутривидовая или межвидовая группа птицы, выведенная от выдающихся в племенном отношении производителей, сходная с ними по типу конституции, специализированная по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам, передающимся потомству</p> <p>2. группа птицы, выведенная от производителей, специализированная по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам, передающимся потомству</p> <p>3. птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса</p> <p>4. межвидовая группа птицы, выведенная от выдающихся в племенном отношении производителей</p> <p>3. Линия является синтетической если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. родоначальники линии принадлежат к одной породе</li> <li>2. родоначальники линии принадлежат к разным породам</li> <li>3. линия специализированна по нескольким хозяйственно-полезным признакам</li> <li>4. линия обладает высокой комбинационной способностью</li> </ol> <p>4. Цель гибридизации в птицеводстве заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создании новых пород</li> <li>2. получении высокопродуктивной промышленной птицы</li> <li>3. создании новых линий</li> <li>4. совершенствовании чистопородной птицы</li> </ol> <p>5. Метод ..... устанавливает минимальный уровень по комплексу признаков для каждого признака, и на племя оставляют только особей имеющих все показатели выше минимального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тандем-селекции</li> <li>2. независимых уровней браковки</li> <li>3. селекции по индексам</li> <li>4. последовательной селекции</li> </ol> <p>6. Аутбридинг - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скрещивание неродственных самцов и самок</li> <li>2. скрещивание родственных самцов и самок</li> <li>3. создание новых линий</li> <li>4. совершенствование чистопородной птицы</li> </ol> <p>7. Бальная бонитировка – это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам</li> <li>2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества</li> <li>3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса</li> <li>4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства</li> </ol> <p>8. Групповая бонитировка – это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам</li> <li>2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества</li> <li>3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса</li> <li>4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства</li> </ol> <p>9. Индивидуальная бонитировка – это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам</li> <li>2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества</li> <li>3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям</li> </ol>	
--	--

<p>продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса 4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства</p> <p>10. Набор хромосом в половых клетках 1. гаплоидный 2. диплоидный 3.эквационный 4.редукционный</p> <p>11. Набор хромосом в соматических клетках 1. гаплоидный 2. диплоидный 3.эквационный 4.редукционный</p> <p>12. .... птицы - наука о закономерностях изменчивости и наследственности организма сельскохозяйственной птицы 1. генетика 2. разведение 3. селекция 4. кормление</p> <p>13. .... птицы – наука, разрабатывающая теорию, методы и приемы совершенствования существующих и создания новых пород, линий, кроссов птицы. 1. генетика 2. разведение 3. селекция 4. кормление</p> <p>14. Наследственность – это 1. свойство птицы передавать специфические признаки и особенности организма от родителей к потомству и сохранять их в ряде поколений 2. доля фенотипической изменчивости признака, обусловленная генотипической изменчивостью организма 3. различия между организмами по ряду признаков и свойств 4. разнообразие потомков в пределах вида, породы, линии, популяции</p> <p>15. Изменчивость – это 1. свойство птицы передавать специфические признаки и особенности экстерьера, продуктивности от родителей к потомству и сохранять их в ряде поколений 2. доля фенотипической изменчивости признака, обусловленная генотипической изменчивостью организма 3. различия между организмами по ряду признаков и свойств 4. разнообразие потомков в пределах вида, породы, линии, популяции</p> <p>16. Ядерная наследственность определяется .... 1. генами 2. митохондриями 3. цитоплазмой 4. органоидами</p> <p>17. Цитоплазматическая наследственность обусловлена наличием в клетке .... 1. органоидов 2. генов 3. хромосом 4. локуса</p> <p>18. Процесс связывания отдельных нуклеотидов через фосфорную кислоту в молекулах ДНК и РНК называют .....</p>	
--	--

<p>1. репликацией 2. полимеризацией 3. аутокатализом 4. ауторепродукцией</p> <p>19. Процесс удвоения цепей ДНК называют ... 1. репликацией 2. полимеризацией 3. аутокатализом 4. ауторепродукцией</p> <p>20. Переход информации РНК на белок называют ... 1. репликацией 2. полимеризацией 3. аутокатализом 4. трансляцией</p> <p>21. Переход информации с ДНК на РНК называют ... 1. репликацией 2. полимеризацией 3. транскрипцией 4. трансляцией</p> <p>22. Генотип – это ... 1. биологическое явление интенсивного развития особи 2. способность птицы к воспроизводству потомства 3. совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа с условиями внешней среды 4. совокупность всех локализованных в хромосомах генов организма, которое определяет передачу потомству от родителей всех признаков и свойств</p> <p>23. Фенотип – это ... 1. биологическое явление интенсивного развития особи 2. способность птицы к воспроизводству потомства 3. совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа с условиями внешней среды 4. совокупность всех локализованных в хромосомах генов организма, которое определяет передачу потомству от родителей всех признаков и свойств</p> <p>24. Спаривание птицы, различающейся по фенотипу, неродственный или находящейся в дальнем родстве .... подбор 1. гетерогенный 2. гомогенный 3. индивидуальный 4. групповой</p> <p>25. Спаривание особей, сходных по фенотипу и родству называется .... подбор 1. гетерогенный 2. гомогенный 3. индивидуальный 4. групповой</p> <p>26. Онтогенетическая изменчивость –... 1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития 2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах 3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи 4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов</p>	
--	--

<p>внешней среды</p> <p>27. Комбинационная изменчивость –...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</li> <li>2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах</li> <li>3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи</li> <li>4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</li> </ol> <p>28. Мутационная изменчивость –...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</li> <li>2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах</li> <li>3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи</li> <li>4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</li> </ol> <p>29. Модификационная изменчивость –...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</li> <li>2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах</li> <li>3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи</li> <li>4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</li> </ol> <p>30. Инбридинг - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спаривание особей, находящихся между собой в разных степенях родства</li> <li>2. снижение жизнеспособности, продуктивности</li> <li>3. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</li> <li>4. изменение признаков организма под влиянием факторов внешней среды</li> </ol> <p>31. Явление, при котором в результате инбридинга снижаются продуктивность и жизнеспособность птицы, называют ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инбредной депрессией</li> <li>2. инбредной ремиссией</li> <li>3. инбридингом</li> <li>4. гетерозисом</li> </ol> <p>32. Семейство – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производитель, все спаривающиеся с ним самки и их потомство</li> <li>2. производитель, самка и их потомство</li> <li>3. самки и их потомство</li> <li>4. многочисленная группа птицы, характеризующиеся общностью происхождения</li> </ol> <p>33. Семья – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производитель, все спаривающиеся с ним самки и их потомство</li> <li>2. производитель, самка и их потомство</li> <li>3. самки и их потомство</li> <li>4. многочисленная группа птицы, характеризующиеся общностью происхождения</li> </ol>	
---	--

34. Гетерозис - это .... (выберите все правильные ответы)

1. явление гибридной силы, проявляющееся у потомства по сравнению с родительскими формами по продуктивности, жизнеспособности и конституционной крепости в первом поколении и, как правило, в дальнейшем не передающееся по наследству
2. сложное биологическое явление, при котором птица, полученная от скрещивания при определенном подборе, превосходит лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, продуктивности.
3. биологическое явление интенсивного развития потомков первого поколения
4. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития
5. изменение признаков организма под влиянием факторов внешней среды

35. Гетерозигота – это

1. зигота, образующаяся в результате слияния генетически различных половых клеток
2. зигота, образующаяся в результате слияния двух наследственно однородных гамет
3. определенный участок хромосомы ядра клетки
4. тонкие нитевидные молекулы

36. Гомозигота – это

1. зигота, образующаяся в результате слияния генетически различных половых клеток
2. зигота, образующаяся в результате слияния двух наследственно однородных гамет
3. определенный участок хромосомы ядра клетки
4. тонкие нитевидные молекулы

37. Массовая (индивидуальная) селекция птицы – это

1. оценка и отбор особей на основе индивидуальной фенотипической оценки
2. оценка и отбор по фенотипу и генотипу лучших семей и семейств для дальнейшего разведения
3. сочетание индивидуальной и семейной селекции, для воспроизводства стада отбирают лучших особей из лучших семей
4. отбор птицы по комплексу признаков

38. Семейная селекция – это

1. оценка и отбор особей на основе индивидуальной фенотипической оценки
2. оценка и отбор по фенотипу и генотипу лучших семей и семейств для дальнейшего разведения
3. сочетание индивидуальной и семейной селекции, для воспроизводства стада отбирают лучших особей из лучших семей
4. отбор птицы по комплексу признаков

39. Комбинированная селекция – это

1. оценка и отбор особей на основе индивидуальной фенотипической оценки
2. оценка и отбор по фенотипу и генотипу лучших семей и семейств для дальнейшего разведения
3. сочетание индивидуальной и семейной селекции, для воспроизводства стада отбирают лучших особей из лучших семей
4. отбор птицы по комплексу признаков

40. При отборе по независимым уровням браковки определяют ...

1. нижнюю границу развития каждого селекционируемого признака
2. оптимальное значение по каждому признаку
3. суммарную оценку признаков
4. селекционные индексы на основе ценности того или иного признака

41. Оплодотворенность яиц – это процент



<p>1. оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию  2. выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц  3. выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц  4. пригодного яйца к инкубации</p> <p>42. Выводимость яиц – это</p> <p>1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию  2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц  3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц  4. процент пригодного яйца к инкубации</p> <p>43. Вывод молодняка – это</p> <p>1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию  2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц  3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц  4. процент пригодного яйца к инкубации</p> <p>44. Аллантаис – это эмбриональная оболочка</p> <p>1. развивающаяся на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона  2. имеющая вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион  3. которая развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком  4. выполняющая питательную функцию для эмбриона</p> <p>45. Желточный мешок – это эмбриональная оболочка, которая</p> <p>1. развивается на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона  2. имеет вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион  3. развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком  4. выполняет питательную функцию для эмбриона</p> <p>46. Амнион – это</p> <p>1. эмбриональная оболочка, развивается на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона  2. эмбриональная оболочка, имеющая вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион  3. эмбриональная оболочка, развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком  4. эмбриональная оболочка, выполняющая питательную функцию для эмбриона</p> <p>47. Небольшое круглое белое пятно на поверхности желтка неоплодотворенного яйца называют ...</p> <p>1. бластодиском  2. бластодермой  3. эктодермой  4. мезодермой</p> <p>48. Небольшое круглое белое пятно на поверхности желтка оплодотворенного яйца называют ...</p> <p>1. бластодиском  2. бластодермой  3. эктодермой  4. мезодермой</p> <p>49. Образования плотного белка, состоящие из муциноподобных волокон, имеющие вид спиральных тяжей, которые тянутся с обеих сторон от желтка, вдоль длинной оси яйца называются ....</p>	
---	--

<p>1. латоброй 2. белковой оболочкой 3. градинками 4. желточной оболочкой</p> <p>50. «Задохлики» - это эмбрионы, погибшие 1. в период вывода в выводном шкафу 2. в период инкубации 3. в первые 12 часов инкубации 4. на 5 сутки инкубации</p> <p>51. «Замершие» эмбрионы - это эмбрионы, погибшие 1. в период вывода в выводном шкафу 2. с 6-10 суток инкубации до перевода на вывод в выводной шкаф 3. в первые 12 часов инкубации 4. на 2 сутки инкубации</p> <p>52. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по плотности, г/см<sup>3</sup> 1. 1,5-2,0 (не более) 2. 1,015-1,055 (не менее) 3. 0,915- 1,075 (не более) 4. 1,075 (не менее)</p> <p>53. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по высоте воздушной камеры, мм 1. 2,0 (не более) 2. 3,0 (не более) 3. 4,0 (не более) 2. 5,0 (не более)</p> <p>54. Продолжительность хранения куриных яиц не должна превышать ... суток 1. 5 2. 20 3. 10 4. 15</p> <p>55. Продолжительность хранения индюшиных яиц не должна превышать ... суток 1. 6 2. 20 3. 10 4. 15</p> <p>56. Продолжительность хранения утиных яиц не должна превышать ... суток 1. 8 2. 20 3. 10 4. 15</p> <p>57. Продолжительность хранения гусиных яиц не должна превышать ... суток 1. 10 2. 20 3. 10 4. 15</p> <p>58. Продолжительность эмбрионального развития уток кряквенных пород и линий... суток 1. 16-17 2. 19-21 3. 25-28 4. 30-34</p>	
---	--

	<p>59. Продолжительность эмбрионального развития гусей... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-17</li> <li>2. 19-21</li> <li>3. 25-28</li> <li>4. 28-30</li> </ol> <p>60. Брак, инкубационных яиц: смешивание белка с желтком в результате разрыва желточной оболочки называют....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красюк</li> <li>2. тумак</li> <li>3. откачка</li> <li>4. старение яйца</li> </ol> <p>61. Брак, инкубационных яиц: подвижная, колеблющаяся воздушная камера и желток, нарушенная структура белка и градинок – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красюк</li> <li>2. тумак</li> <li>3. откачка</li> <li>4. старение яйца</li> </ol> <p>62. Брак, инкубационных яиц: яйца, зараженные плесневыми грибами и микробами - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красюк</li> <li>2. тумак</li> <li>3. откачка</li> <li>4. старение яйца</li> </ol> <p>63. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по индексу формы яйца, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90-100</li> <li>2. 70-80</li> <li>3. 50-60</li> <li>4. 20-30</li> </ol> <p>64. Калибровки яиц перед закладкой в инкубатор проводится с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшения срока инкубации</li> <li>2. выбора режима инкубации</li> <li>3. повышения качества инкубационных яиц</li> <li>4. получения дружного вывода цыплят</li> </ol> <p>65. Машина, в которой создаются все необходимые условия для вывода птенцов из яиц, и производится инкубирование яиц и вывод молодняка называется .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инкубаторий</li> <li>2. инкубационный цех</li> <li>3. выводной шкаф</li> <li>4. инкубатор</li> </ol> <p>66. Сферическое ядрышко светлого желтка жидкой консистенции, расположенное в центре желтка называется ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. латерой</li> <li>2. бластодиском</li> <li>3. градинками</li> <li>4. бластодермой</li> </ol> <p>67. Прибор для просвечивания яйца называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol>	
--	---	--

<p>68. Прибор для определения индекс формы яйца называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>69. Прибор для определения упругой деформации яиц называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>70. Прибор для определения толщины скорлупы яиц называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>71. Партеногенез – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие зародыша в неоплодотворенном яйце</li> <li>2. вид уродства птичьих эмбрионов, недоразвитие верхней челюсти</li> <li>3. омертвление отдельных частей эмбриона и его органов</li> <li>4. вид уродства птичьих эмбрионов, двупарноноготь</li> </ol> <p>72. Продолжительность эмбрионального развития яичных пород кур составляет .... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-17</li> <li>2. 19-21</li> <li>3. 25-28</li> <li>4. 28-30</li> </ol> <p>73. Продолжительность эмбрионального развития яичных индеек составляет .... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-17</li> <li>2. 19-21</li> <li>3. 27-28</li> <li>4. 29-30</li> </ol> <p>74. Свежесть яйца можно определить по</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индексу формы яйца</li> <li>2. мраморности скорлупы</li> <li>3. высоте и диаметру воздушной камеры</li> <li>4. числу пор в скорлупе</li> </ol> <p>75. Для определения единиц Хау учитывают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. толщину скорлупы и массу яиц</li> <li>2. полусумму диаметров яйца и массы яйца</li> <li>3. полусумму диаметров желтка и высоту желтка.</li> <li>4. высоту белка и массу яйца</li> </ol> <p>76. Признаком гибели эмбриона из-за перегрева в первые 2 дня инкубации является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неправильное положение эмбриона</li> <li>2. гиперемия внутренних органов</li> <li>3. курчавость оперения</li> <li>4. акрония</li> </ol> <p>77. Характерным признаком авитаминоза D является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушение в развитии оперения</li> <li>2. отсутствие яичного зуба</li> <li>3. отечность туловища и шеи</li> <li>4. уродство глаз</li> </ol>	
--	--

78. Последствия нарушения газообмена в период инкубации
1. воздушная камера уменьшена.
  2. наблюдается большое количество мочекислых солей на теле эмбриона.
  3. зеленовато-серый цвет желточного мешка.
  4. неправильное положение эмбриона, гиперемия стенок желточного мешка.
79. Характерными признаками авитаминоза А является(-ют) ся
1. нарушения в развитии оперения
  2. отсутствие яичного зуба
  3. отечность туловища и шеи
  4. отставание эмбриона в развитии, повышенное отложение мочекислых солей на оболочках эмбриона
80. Пол суточных цыплят можно определить (выберите все правильные ответы)
1. путем осмотра клоаки
  2. по цвету оперения аутосексных кроссов
  3. по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов
  4. по размеру гребня
  5. по живой массе
81. К приемам удлинения сроков хранения инкубационных яиц относятся (выберите все правильные ответы)
1. поворачивание яиц
  2. прединкубационный подогрев яиц
  3. хранение яиц в среде, обогащенной озоном
  4. повышенная температура в помещении
  5. хорошая вентиляция в помещении
82. Расщепление клетчатки у птицы происходит в
1. прямой кишке
  2. двенадцатиперстной кишке
  3. слепых отростках
  4. мышечном желудке
83. У птицы ... желудка
1. 4
  2. 2
  3. 3.
  4. отсутствуют
84. Содержание всех питательных веществ (кроме обменной энергии) в рецепте кормосмеси у птицы указывается в
1. г/кг
  2. кг
  3. МДж
  4. %
85. Содержание обменной энергии в рецепте кормосмеси указывается в
1. г/кг
  2. кг
  3. МДж
  4. %
86. Зоб развит хорошо у
1. индеек
  2. цесарок
  3. кур
  4. уток
87. К зерновым злаковым культурам относится
1. кукуруза

<p>2. соя 3. горох 4. чечевица</p> <p>88. Зерновые злаковые культуры богаты ... 1. углеводами 2. белками 3. жирами 4. минеральными веществами</p> <p>89. Рекомендуемое содержание зерновых в комбикормах для кур-несушек, % 1. 10-20 2. 30-45 3. 60-75 4. 80-95</p> <p>90. Рекомендуемое содержание ржи в кормосмеси для взрослой птицы, до% 1. 7-10 2. 20-30 3. 30-40 4. 40-50</p> <p>91. К зерновым бобовым культурам относится 1. кукуруза 2. соя 3. пшеница 4. ячмень</p> <p>92. Зерновые бобовые культуры богаты 1. углеводами 2. белками 3. жирами 4. минеральными веществами</p> <p>93. Кормовые дрожжи богаты 1. углеводами 2. витаминами группы В 3. витамином А 4. минеральными веществами</p> <p>94. Рекомендуемое содержание кормовых дрожжей в кормосмеси для кур, % 1. 3-6 2. 8-10 3. 8-15 4. 10-20</p> <p>95. Содержание сырого жира в жмыхах составляет ... 1. 5-10 2. 15-20 3. 20-30 4. 20-25</p> <p>96. Содержание сырого жира в шротах составляет... 1. 2-3 2. 4-5 3. 5-8 4. 8-10</p> <p>97. В хлопковом шроте содержи(-ат)ся 1. глюкозинолаты 2. госсипол 3. афлотоксины</p>	
--	--

<p>4. синильная кислота</p> <p>98. В льняном шроте содержи(-ат)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глюкозинолаты</li> <li>2. госсипол</li> <li>3. афлотоксины</li> <li>4. синильная кислота</li> </ol> <p>99. Рекомендуемое содержание жмыхов и шротов в кормосмеси для кур, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 5-8</li> <li>3. 8-15</li> <li>4. 20-30</li> </ol> <p>100. К отходам маслоэкстракционной промышленности относи(-ят)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зерно пшеницы</li> <li>2. кормовые дрожжи</li> <li>3. жмых соевый</li> <li>4. отруби</li> </ol> <p>101. Рекомендуемое содержание кормов животного происхождения в кормосмеси для кур, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-6</li> <li>2. 10-15</li> <li>3. 15-20</li> <li>4. 20-35</li> </ol> <p>102. К кормам животного происхождения относи(-ят)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зерно пшеницы</li> <li>2. кормовые дрожжи</li> <li>3. кровяная мука</li> <li>4. отруби</li> </ol> <p>103. К кормам животного происхождения не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рыбная мука</li> <li>2. мясокостная мука</li> <li>3. кормовые дрожжи</li> <li>4. кровяная мука</li> </ol> <p>104. В промышленном птицеводстве используется ..... тип кормления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концентратный</li> <li>2. сухой</li> <li>3. влажный</li> <li>4. комбинированный</li> </ol> <p>105. Показатель, определяющий, какое количество обменной энергии в 1 кг комбикорма приходится на 1% сырого протеина, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержание переваримого протеина</li> <li>2. балансировочный минимум</li> <li>3. ЭПО (энерго-протеиновое отношение)</li> <li>4. питательность комбикорма</li> </ol> <p>106. Основные источники энергии в рационах для птиц</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зерновые корма</li> <li>2. корма животного происхождения</li> <li>3. жмыхи</li> <li>4. шроты</li> </ol> <p>107. Травяная мука богата (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. протеином</li> <li>2. каротином</li> <li>3. витаминами С, К, Е</li> </ol>	
---	--

<p>4. кальцием</p> <p>108. Источником кальция в кормосмеси для птицы является (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ракушка</li> <li>2. известняк</li> <li>3. костная мука</li> <li>4. кукуруза</li> </ol> <p>109. Источником натрия в кормосмеси для птицы является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ракушка</li> <li>2. известняк</li> <li>3. костная мука</li> <li>4. соль поваренная</li> </ol> <p>110. Специфические продукты растительных и животных организмов, способные в малых концентрациях тормозить развитие микроорганизмов или губительно действовать на них, нормализуют секрецию пищеварительных желез, повышают использование питательных веществ корма - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пробиотики</li> <li>2. антибиотики</li> <li>3. пребиотики</li> <li>4. ферменты</li> </ol> <p>111. Препараты, микробного происхождения, проявляющие свои позитивные свойства на макроорганизм через регуляцию кишечной микрофлоры– это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пробиотики</li> <li>2. антибиотики</li> <li>3. пребиотики</li> <li>4. ферменты</li> </ol> <p>112. Препараты немикробного происхождения, способные оказывать позитивный эффект на организм хозяина через селективную стимуляцию роста или активности нормальной микрофлоры кишечника – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пробиотики</li> <li>2. антибиотики</li> <li>3. пребиотики</li> <li>4. ферменты</li> </ol> <p>113. Вещества, замедляющие окислительное разрушение преимущественно жиров и жирорастворимых витаминов – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пробиотики</li> <li>2. ферменты</li> <li>3. антиоксиданты</li> <li>4. пребиотики</li> </ol> <p>114. Сложные органические соединения белковой природы, синтезируемые растительными и животными клетками, обеспечивающие специфическое расщепление и синтез веществ в процессе обмена– это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пробиотики</li> <li>2. ферменты</li> <li>3. пребиотики</li> <li>4. антибиотики</li> </ol> <p>115. К антистрессовым препаратам относятся (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глюкоза</li> <li>2. витамин С</li> <li>3. янтарная кислота</li> <li>4. витамин А</li> <li>5. витамин В<sub>2</sub></li> </ol> <p>116. Комбикорм - это</p>	
--	--



<p>1. сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимых размеров кормовых средств и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы</p> <p>2. обогатительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы</p> <p>3. смесь, предназначенная как дополнение к основным зерновым кормам обеспечивающая полноценное кормление птицы</p> <p>4. однородная смесь очищенных и измельченных биологически активных веществ вырабатываемая по научно обоснованным рецептам</p> <p>117. Влажность комбикорма составляет .... %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14</li> <li>2. 18</li> <li>3. 20</li> <li>4. 22</li> </ol> <p>118. Процент ввода премикса в состав комбикормов должен быть .....%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,5</li> <li>2. 1</li> <li>3. 10</li> <li>4. 0,1</li> </ol> <p>119. Целью введения ограниченного кормления ремонтного молодняка является (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономия кормов</li> <li>2. профилактика ожирения</li> <li>3. профилактика раннего полового созревания</li> <li>4. интенсивный рост птицы</li> </ol> <p>120. На образование 1 яйца птице требуется ..... г кальция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,2-2,3</li> <li>2. 0,7-1,5</li> <li>3. 2,5-4</li> <li>4. 1,0-6,07.</li> </ol> <p>121. Оптимальный уровень клетчатки в рационах взрослой птицы, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 10-12</li> <li>3. 5-7</li> <li>4. 10-25</li> </ol> <p>122. Оптимальный уровень клетчатки в рационах молодняка птицы, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 1</li> <li>3. 5-6</li> <li>4. 8-10</li> </ol> <p>123. способ кормление птицы в промышленных условиях осуществляется ..... способом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сухим</li> <li>2. влажным</li> <li>3. комбинированным</li> <li>4. переменным</li> </ol> <p>124. К методам контроля полноценности кормления птицы относятся (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зоотехнический</li> <li>2. биохимический</li> <li>3. зоогигиенический</li> <li>4. промышленный</li> </ol>	
---	--

	<p>5. статистический</p> <p>125. Ремонтный молодняк яичного направления продуктивности из птичников для выращивания переводят (перемещают) в птичники для взрослой птицы в возрасте.... недель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 17</li> <li>2. 19</li> <li>3. 20</li> <li>4. 22</li> </ol> <p>126. Предельно допустимая концентрация пыли в воздухе птичника в возрасте птицы 1-4 недель составляет ..... мг/м<sup>3</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 3</li> <li>4. 4</li> </ol> <p>127. Технология производства яиц – это научно обоснованная система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологических и зооветеринарных мероприятий, обеспечивающая производство биологически полноценных инкубационных яиц, их инкубации с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов</li> <li>2. технологических и зооветеринарных мероприятий, обеспечивающая своевременное выращивания ремонтного молодняка и многократное комплектование промышленного стада с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов</li> <li>3. последовательных технологических процессов и операций, обеспечивающая производство пищевых яиц с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов</li> <li>4. технологических и зооветеринарных мероприятий, обеспечивающая производство биологически полноценных инкубационных яиц, их инкубации и выращивания ремонтного молодняка с минимальными затратами кормов, труда и энергоресурсов</li> </ol> <p>128. Комплектование поголовья по принципу «все полно - все пусто» осуществляется с помощью (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведения профилактического перерыва</li> <li>2. надлежащего кормления и создание оптимальных условий содержания</li> <li>3. применения оптимальных световых режимов в соответствии с возрастом птицы</li> <li>4. раннего перевода ремонтного молодняка во взрослое стадо</li> </ol> <p>129. В клеточных батареях КБУ-3 выращивать ремонтных курочек можно до ..... недельного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6</li> <li>2. 9</li> <li>3. 17</li> <li>4. 22</li> </ol> <p>130. В одно помещение допускается ли посадка разновозрастного молодняка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допускается</li> <li>2. допускается, при условии создания в птичнике температурного режима для цыплят младшего возраста</li> <li>3. допускается, при условии создания в птичнике светового режима для цыплят старшего возраста</li> <li>4. не допускается</li> </ol> <p>131. Половое соотношение петухов и кур яичных кроссов должно быть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1/5</li> <li>2. 1/10</li> <li>3. 1/3</li> <li>4. 1/15</li> </ol>	
--	---	--

<p>132. Главный цех по производству основной продукции на яичной птицефабрике называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. родительское стадо птицы</li> <li>2. цех инкубации</li> <li>3. цех выращивания ремонтного молодняка</li> <li>4. промышленное стадо кур-несушек</li> </ol> <p>133. Минимальная численность родительского стада яичных кроссов зависит от (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мощности птицефабрики</li> <li>2. продуктивности кур родительского стада</li> <li>3. выхода инкубационных яиц;</li> <li>4. кормовой базы</li> </ol> <p>134. К универсальным клеточным батареям относят (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БКМ-3</li> <li>2. КБУ-3</li> <li>3. БГО-140</li> <li>4. Р-15</li> </ol> <p>135. При поении цыплят в первые дни жизни используют ..... поилки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. желобковые</li> <li>2. нипельные</li> <li>3. вакуумные</li> <li>4. ведра</li> </ol> <p>136. Соотношение между циклами содержания кур и выращивания ремонтного молодняка определяют для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определения количества птичников в цехе выращивания</li> <li>2. определения разрыва между партиями молодняка</li> <li>4. определения количества партий ремонтного молодняка</li> <li>5. определения размеров птичников в цехе выращивания</li> </ol> <p>137. Режимы прерывистого освещения разрабатывались для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. улучшения сохранности поголовья</li> <li>2. создания более комфортных условий для птицы</li> <li>3. экономии электроэнергии</li> <li>4. увеличения продуктивности</li> </ol> <p>138. Содержание на "пеленках" используется в следующем случае</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при напольном содержании на глубокой подстилке</li> <li>2. при клеточном содержании в возрасте 3-5 недель</li> <li>3. при клеточном содержании от суточного до 3-7 дневного возраста</li> <li>4. ни один из перечисленных вариантов не используется</li> </ol> <p>139. Максимально допустимая концентрация вредных газов в помещениях для сельскохозяйственной птицы должна составлять</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углекислый газ - 0,25% по объему; аммиак - 15 мг/м<sup>3</sup>; сероводород - 5 мг/м<sup>3</sup>;</li> <li>2. углекислый газ - 0,25% по объему; аммиак - 25 мг/м<sup>3</sup>; сероводород - 15 мг/м<sup>3</sup>;</li> <li>3. углекислый газ - 0,15% по объему; аммиак - 15 мг/м<sup>3</sup>; сероводород - 5 мг/м<sup>3</sup>;</li> <li>4. углекислый газ - 0,35% по объему; аммиак - 15 мг/м<sup>3</sup>; сероводород - 10 мг/м<sup>3</sup>;</li> </ol> <p>140. Оптимальный температурный режим для цыплят яичных кроссов в первые 10 дней жизни должен быть .....<sup>0</sup>С</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-12</li> <li>2. 20-16</li> <li>3. 32-28</li> </ol>	
---	--

4.	<p>37-39</p> <p>141. Мощность яичной птицефабрики характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада</li> <li>2. среднегодовым поголовьем птицы родительского стада</li> <li>3. количеством выращенного ремонтного молодняка за год</li> <li>4. поголовьем кур-несушек промышленного стада на конец года</li> </ol> <p>142. Нормативы плотности посадки при выращивании молодняка яичной птицы (с белой скорлупой) в возрасте 0-4 недель составляет .....см<sup>2</sup>/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 200-300</li> <li>2. 200-270</li> <li>3. 300-330</li> <li>4. 450-550</li> </ol> <p>143. Нормативы плотности посадки при выращивании молодняка яичной птицы в возрасте 5-16 недель составляет .....см<sup>2</sup>/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 120-140</li> <li>2. 200-270</li> <li>3. 350-450</li> <li>4. 450-550</li> </ol> <p>144. Фронт кормления при выращивании молодняка яичной птицы в возрасте 0-4 недель составляет .....см<sup>2</sup>/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,5</li> <li>2. 2,0</li> <li>3. 2,5</li> <li>4. 3,0</li> </ol> <p>145. Нормативы плотности посадки при содержании яичной птицы (с белой скорлупой) в возрасте 17 и старше недель составляет .....см<sup>2</sup>/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 120-140</li> <li>2. 200-270</li> <li>3. 300-330</li> <li>4. 650-750</li> </ol> <p>146. Оптимальная температура питьевой воды в первые 3 дня для молодняка птицы должна быть на уровне .....°С</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 31-33</li> <li>2. 24-26</li> <li>3. 20-22</li> <li>4. 18-20</li> </ol> <p>147. Оптимальную температуру воздуха в первую неделю для молодняка птицы должна быть на уровне .....°С</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 28-30</li> <li>2. 24-26</li> <li>3. 20-22</li> <li>4. 18-20</li> </ol> <p>148. Дебикирование – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частичное обрезание клюва</li> <li>2. обрезание гребешков у петушков</li> <li>3. закрепление крылометки на крыле</li> <li>4. проверка петухов по племенным качествам</li> </ol> <p>149. Содержание обменной энергии в рационе молодняка яичной птицы в возрасте 1-7 недель должно быть .....ккал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 290</li> <li>2. 270</li> <li>3. 200</li> <li>4. 150</li> </ol>	
----	--	--

	<p>150. содержание обменной энергии в рационе молодняка яичной птицы в возрасте 8-14 недель составляет .....ккал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 290</li> <li>2. 260</li> <li>3. 200</li> <li>4. 150</li> </ol> <p>151. Содержание сырого протеина в рационе молодняка яичной птицы в возрасте 1-7 недель составляет ..... %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20</li> <li>2. 18</li> <li>3. 17</li> <li>4. 16</li> </ol> <p>152. Содержание сырого протеина в рационе молодняка яичной птицы в возрасте 8-14 недель составляет ..... %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20</li> <li>2. 18</li> <li>3. 17</li> <li>4. 15</li> </ol> <p>153. Содержание обменной энергии в рационе яичной птицы в возрасте 46 и старше недель составляет ..... ккал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 300</li> <li>2. 280</li> <li>3. 260</li> <li>4. 200</li> </ol> <p>154. Содержание сырого протеина в рационе яичной птицы в возрасте 46 и старше недель составляет ..... %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20</li> <li>2. 18</li> <li>3. 17</li> <li>4. 16</li> </ol> <p>155. Содержание кальция в рационе яичной птицы в возрасте 46 и старше недель составляет ..... г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3,8</li> <li>2. 2,2</li> <li>3. 2,0</li> <li>4. 1,0</li> </ol> <p>156. Содержание общего фосфора в рационе молодняка яичной птицы в возрасте 8-14 недель составляет ..... г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 1</li> <li>3. 0,7</li> <li>4. 0,2</li> </ol> <p>157. Укажите фронт кормления для молодняка яичной птицы в возрасте 5-16 недель, см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3,5</li> <li>2. 4,5</li> <li>3. 5,0</li> <li>4. 7,0</li> </ol> <p>158. Фронт кормления для молодняка яичной птицы в возрасте 17 и старше недель составляет .....см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7</li> <li>2. 9</li> <li>3. 12</li> </ol>	
--	---	--

<p>4. 15</p> <p>159. Фронт поения для молодняка яичной птицы в возрасте 5-16 недель составляет .... см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>160. Фронт поения для молодняка яичной птицы в возрасте 17 и старше недель составляет ..... см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>161. Фронт поения для молодняка яичной птицы в возрасте 0-4 недель составляет..... см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 3</li> <li>4. 4</li> </ol> <p>162. Стандарт живой массы составляет 1000г при отклонении от стандарта на 10%. Из взвешенных голов 10 имели массу, ниже 900г, а 5 голов выше 1100г. Однородность стада (%) молодняка яичной птицы в 11-недельном возрасте составит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85</li> <li>2. 80</li> <li>3. 70</li> <li>4. 15</li> </ol> <p>163. Интенсивность освещения для молодняка яичной птицы в первые сутки должна быть на уровне ..... лк</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30-40</li> <li>2. 10-15</li> <li>3. 5-10</li> <li>4. 2-3</li> </ol> <p>164. Интенсивность освещения для молодняка яичной птицы в конце выращивания должна быть на уровне ..... лк</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30-40</li> <li>2. 10-15</li> <li>3. 5-7</li> <li>4. 2-3</li> </ol> <p>165. Интенсивность освещения для яичной птицы должна быть на уровне ..... лк</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30-40</li> <li>2. 10-15</li> <li>3. 5-7</li> <li>4. 2-3</li> </ol> <p>166. Причинами расклева являются (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокий уровень освещенности</li> <li>2. высокая концентрация птицы</li> <li>3. несоблюдение норм кормления и поения</li> <li>4. смена персонала в помещении</li> </ol> <p>167. Ремонтный молодняк мясного направления продуктивности из птичников для выращивания переводят (перемещают) в птичники для взрослой птицы в возрасте ..... недель</p>	
---	--

1. 15
2. 19
3. 30
4. 32

168. При выращивании ремонтного молодняка мясных кур используют (выберите все правильные ответы)

1. глубокую несменяемую подстилку
2. комбинированные пола
3. клеточные батареи
4. выгульную систему

169. К факторам, от которых зависит оборот поголовья, относятся (выберите все правильные ответы)

1. кросс птицы
2. качество молодняка
3. условия содержания и кормления
4. количество птичников

170. Ремонтный молодняк по полу разделяют в

1. в сутки
2. на второй день жизни
3. в недельном возрасте
4. в 17 недельном возрасте

171. Половое соотношение петухов и кур (мясных кроссов) должно быть

1. 1/5
2. 1/9
3. 1/12
4. 1/15

172. Оптимальный температурный режим для цыплят мясных кроссов в первые 10 дней жизни составляет .....<sup>0</sup>C

1. 16-12
2. 20-16
3. 32-28
4. 37-39

173. Фронт кормления – это

1. часть кормушки, приходящаяся на 1 голову
2. часть линии кормления, рассчитанная на все поголовье птицы
3. показатель характеризующий процесс кормления птицепоголовья
4. часть кормолинии

174. Плотность посадки при выращивании ремонтных курочек мясной птицы в возрасте 0-4 недель составляет ..... гол /м<sup>2</sup>

1. 9
2. 2
3. 11
4. 12

175. Плотность посадки при выращивании ремонтных курочек мясной птицы в возрасте 5 и старше недель составляет ..... гол /м<sup>2</sup>

1. 2
2. 3
3. 5
4. 10

176. Оптимальная температура питьевой воды в первые 3 дня для молодняка птицы равна .....<sup>0</sup>C

1. 31-33
2. 24-26

	<p>3. 20-22 4. 18-20</p> <p>177. Содержание обменной энергии в рационе молодняка мясной птицы в возрасте 1-7 недель должно быть .....ккал 1. 290 2. 270 3. 200 4. 150</p> <p>178. Содержание обменной энергии в рационе молодняка мясной птицы в возрасте 14-18 недель составляет ..... ккал 1. 290 2. 260 3. 200 4. 150</p> <p>179. Содержание сырого протеина в рационе молодняка мясной птицы в возрасте 1-7 недель составляет .....% 1. 20 2. 18 3. 17 4. 16</p> <p>180. Содержание сырого протеина в рационе молодняка мясной птицы в возрасте 14-18 недель составляет..... % 1. 20 2. 18 3. 17 4. 14</p> <p>181. К преимуществам комбинированного способа обогрева бройлеров относят (выберите все правильные ответы) 1. управление температурным режимом непосредственно в зоне нахождения птицы 2. обеспечение терморегуляции у цыплят за счет снижения фоновой температуры помещения 3. способствует значительной экономии топливно-энергетических ресурсов 4. снижение содержания вредных газов</p> <p>182. К автономным средствам обогрева относят 1. печное отопление (на дровах или другом твердом топливе); 2. электрические калориферы; 3.теплогенераторы (электрические, на газе, жидком топливе); 4. все ответы правильны</p> <p>183. Скорость движения воздуха в теплое время года должна быть в птичниках для молодняка старше месячного возраста ....м/с (выберите все правильные ответы) 1. не должна превышать 1,2 2. 2 3. 1 4. 1,5</p> <p>184. Скорость движения воздуха в холодный и переходный периоды года должна быть в птичниках для молодняка старше месячного возраста м/с 1. 0-0,1 2. 0,2-0,5 3. 1 4. 1,2</p>	
--	--	--



<p>185. Заболевание «аммиачная слепота» возникает у птицы в результате</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышенного содержания аммиака</li> <li>2. повышенного содержания сероводорода</li> <li>3. содержания углекислого газа</li> <li>4. содержания кислорода</li> </ol> <p>186. Определите правильное соответствие живой массы(кг) и плотности посадки (голов/м<sup>2</sup>) для цыплят-бройлеров</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1</td> <td>а) 19<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>2. 1,8</td> <td>б) 13,2<sup>4</sup></td> </tr> <tr> <td>3. 2</td> <td>в) 17,1<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>4. 2,6</td> <td>г) 34,2<sup>1</sup></td> </tr> </table> <p>187. Фронт кормления для цыплят-бройлеров составляет ... см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,5</li> <li>2. 4</li> <li>3. 5,0</li> <li>4. 7,0</li> </ol> <p>188. Фронт поения для цыплят-бройлеров составляет ..... см/гол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 2,5</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>189. В первые дни жизни для суточных цыплят устанавливают .....поилки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вакуумные</li> <li>2. ниппельные</li> <li>3. желобковые</li> <li>4. тарелочные</li> </ol> <p>190. К преимуществам выращивания бройлеров в клеточных батареях по сравнению с выращиванием на подстилке относятся (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение удельных затрат корма</li> <li>2. увеличение вместимости птичника</li> <li>3. сокращение количества птичников и коммуникаций</li> <li>4. сокращение наминов</li> </ol> <p>191. Преимуществом клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным не является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение конверсии корма</li> <li>2. снижение стоимости оборудования</li> <li>3. увеличение скорости роста бройлеров</li> <li>4. увеличение выхода продукции с единицы производственных площадей</li> </ol> <p>192. Первый биологический цикл яйценоскости у мясных кур длится ..... месяцев?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6-7</li> <li>2. 8-9</li> <li>3. 11-12</li> <li>4. 13-14</li> </ol> <p>193. Начиная с .... недель полученные от мясных кур яйца, можно закладывать на инкубацию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22</li> <li>2. 26</li> <li>3. 30</li> <li>4. 36</li> </ol> <p>194. Брудер – это устройство ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для удаления помета</li> </ol>	1. 1	а) 19 <sup>2</sup>	2. 1,8	б) 13,2 <sup>4</sup>	3. 2	в) 17,1 <sup>3</sup>	4. 2,6	г) 34,2 <sup>1</sup>	
1. 1	а) 19 <sup>2</sup>								
2. 1,8	б) 13,2 <sup>4</sup>								
3. 2	в) 17,1 <sup>3</sup>								
4. 2,6	г) 34,2 <sup>1</sup>								

<p>2. с нагревательными элементами, предназначенное для обогрева молодняка в первый период выращивания при напольной системе содержания</p> <p>3. с нагревательными элементами, предназначенное для обогрева молодняка при клеточной системе содержания</p> <p>4. устройство для раздачи корма</p> <p>195. Непотрошенная тушка птицы, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тушка без крови и пера</li> <li>2. тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода</li> <li>3. тушка без крови, пера, головы и ног</li> <li>4. тушка без крови, пера, головы и ног, кишечника</li> </ol> <p>196. Полупотрошенная тушка птицы, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)</li> <li>2. тушка без крови и пера</li> <li>3. тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.</li> <li>4. тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода</li> </ol> <p>197. Назовите все части тушки, которые считаются съедобными</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. железистый желудок</li> <li>2. мышечный желудок</li> <li>3. мышцы грудные, ног и туловища</li> <li>4. кожа</li> </ol> <p>198. Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. печень</li> <li>2. пищевод</li> <li>3. зоб</li> <li>4. гортань</li> </ol> <p>199. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дезинфекция яиц</li> <li>2. мойка яиц</li> <li>3. приемка и сортировка яиц</li> <li>4. перемешивание яичной массы яиц и фильтрация</li> <li>5. разбивание яиц</li> <li>6. пастеризация и охлаждение</li> <li>7. упаковка</li> <li>8. расфасовка</li> <li>9. замораживание и хранение</li> </ol> <p>200. Назовите последовательность технологических операций при потрошении птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. извлечение внутренних органов</li> <li>2. отделение головы</li> <li>3. удаление зоба, трахеи и пищевода</li> <li>4. отделение ног по заплюсневый сустав</li> <li>5. продольный разрез стенки брюшной полости</li> <li>6. кольцевой разрез вокруг клоаки</li> <li>7. отделение сердца</li> <li>8. отделение мышечного желудка</li> <li>9. отделение печени</li> <li>10. отделение шеи</li> <li>11. отделение кожи от шеи</li> </ol> <p>201. Назовите последовательность технологических операций убоя и переработки птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тепловая обработка</li> <li>2. оглушение</li> </ol>	
---	--

<p>3. навешивание на конвейер  4. убой  5. обескровливание  6. снятие оперения  7. сортировка  8. потрошение  9. упаковка</p> <p>202. Кутикулит это:  1. воспаление кутикулы мышечного желудка с язвенно-некротическим поражением ее и слизистой оболочки железистого желудка  2. воспаление клоаки  3. болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног  4. полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц</p> <p>203. Причины воспаления зоба это:  1. все перечисленное  2. витаминная и минеральная недостаточность  3. поедание испорченных кормов, минеральных удобрений  4. поедании грубых кормов</p> <p>204. Причины закупорки зоба:  1. перекармливание птицы сухим зерном, кашицеобразными кормами, сухой травой; недостаток питья  2. поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)  3. витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений  4. все перечисленное</p> <p>205. Пероз это:  1. болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног  2. полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц  3. заболевание возникает в результате нарушения белкового обмена  4. заболевание, характеризующееся расклевом, выщипыванием пера или поеданием яиц</p> <p>206. Причины каннибализма:  1. все перечисленное  2. нарушение белкового, минерального, витаминного обменов  3. переуплотнение при посадке  4. нарушении микроклимата, стресс</p> <p>207. Болезнь Марека это:  1. высококонтагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся образованием неопластических опухолей в паренхиматозных органах и воспалительными процессами в периферической нервной системе, изменением цвета радужной оболочки глаз  2. вирусная болезнь, характеризующаяся неопластическими опухолями, поражением системы кроветворения  3. контагиозная болезнь, которая проявляется в виде оспенной экзантемы (сыпь) или дифтероидных поражений слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей и конъюнктивы  4. высоко контагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся пневмонией, энцефалитом, множественными точечными кровоизлияниями и поражением внутренних органов</p> <p>208. Лейкоз бывает:</p>	
---	--

<p>1. все перечисленное  2. лимфоидный  3. эритроидный  4. ретикулоэндотелиальный</p> <p>209. Больная птица выделяет вирус оспы:  1. с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и носовой полостей, из глаз, с пометом  2. с пометом, носовым секретом, слюной, инфицированным яйцом  3. через органы дыхания и пищеварения, а также с десквамированным эпителием кожно-перьевых фолликулов  4. с экссудатом при кашле, с истечениями из ротовой и носовой полостей</p> <p>210. При каких болезнях накладывается карантин:  1. грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц  2. грипп птиц, болезнь Марека, инфекционный бронхит  3. инфекционный ларинготрахеит, болезнь Держи, болезнь Марек  4. синдром снижения яйценоскости, болезнь Гамборо, болезнь Ньюкасла.</p> <p>211. Инфекционный ларинготрахеит протекает в следующих формах:  1. ларинготрахиальная, конъюнктивальная  2. ларинготрахиальная, кишечная  3. легочная, конъюнктивальная  4. легочная, кишечная</p> <p>212. Формы протекания инфекционного бронхита:  1. все перечисленные  2. респираторная  3. репродуктивная  4. нефрозо-нефритная</p> <p>213. Инфекционной бурсальной болезнью болеют:  1. цыплята и индюшата  2. гусята и утята  3. павлины и цесарки  4. все перечисленные</p> <p>214. При гриппе птиц карантин снимаю через:  1. 21 сутки со дня уничтожения (утилизации) всего восприимчивого поголовья  2. 2 месяца после убоя больной птицы и вакцинации здоровой  3. 15 дней после последнего падежа  4. 1 год после вспышки болезни</p> <p>215. Возбудитель пуллороза птиц это:  1. бактерия <i>Salmonella pullorum</i>  2. ДНК-содержащий вирус, семейства <i>Parvoviridae</i>  3. РНК-содержащий вирус, семейства <i>Picornaviridae</i>  4. бактерия <i>Haemophilus gallinarum</i></p> <p>216. Респираторный микоплазмоз это:  1. инфекционная болезнь, характеризующаяся катарально-фибринозным воспалением органов дыхания, синовитами, истощением  2. остро протекающее инфекционное заболевание цыплят и индюшат до 2-недельного возраста и взрослой птицы. Характеризуется поражением желудочно-кишечного тракта у молодняка, а у взрослой птицы - проявляющееся бессимптомно, сопровождающееся деформацией и перерождением фолликулов яичника  3. энзоотически протекающее инфекционное заболевание птиц, характеризующееся отеком подкожной клетчатки лицевой части головы и</p>	
--	--

	<p>серозно-фибринозным воспалением инфраорбитальных синусов, воздухоносных мешков и слизистой оболочки верхних дыхательных путей</p> <p>4. инфекционная болезнь всех видов птиц, характеризующаяся поражением органов дыхания с образованием узелков в воздухоносных мешках, и развитием узелковой пневмонии</p> <p>217. Возбудитель аспергиллеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гриб</li> <li>2. бактерия</li> <li>3. вирус</li> <li>4. микоплазма</li> </ol>	
--	--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				