

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.06.2022 08:01:50

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.



Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы - **Диагностика, лечение и профилактика болезней
животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности **36.05.01 Ветеринария**, направленность программы - **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой Педагогика
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «28» апреля 2022 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	72

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, экспертно-контрольной.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих организацию труда работникам животноводческих ферм, навыки работы по экономике и организации сельскохозяйственного производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основных закономерностей развития сельского хозяйства в условиях рыночной экономики;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы составления внутрихозяйственного плана;
- овладение техникой выполнения организационных мероприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач- (Б1.О.32, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач- (Б1.О.32, УК-1-Н.1)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-2 Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32,УК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия- (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен знать: технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства – (Б1.О.32, УК-2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства- (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета– (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета– (Б1.О.32, УК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета- (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.32, УК-9 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных – (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 9 семестре;
- заочная форма обучения на 6 курсе, 1 сессия.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего) в том числе практическая подготовка	84	18
В том числе:		
Лекции (Л)	30	8
Практические занятия (ПЗ)	44	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	96	158
Контроль	Зачет с оценкой	4
Итого	180	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль	
			контактная работа			СР		
			Л	ПЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК								
1.1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	71	2	-	5	6	x	
1.2.	Земельные ресурсы и их использование		2	2		6	x	
1.3.	Материальные ресурсы и их использование Валовая и товарная продукция		2	2		6	x	
1.4.	Трудовые ресурсы и их использование Специализация сельскохозяйственного предприятия		2	2		6	x	
1.5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции		2	2		8	x	
1.6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2		8	x	
Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях								
2.1.	Закономерности и принципы организации производства	109	2		5	6	x	
	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода			2				
2.2.	Составление годового оборота стада			2			10	x
	Составление помесячного оборота стада			2				
	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве		2					
	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота			2				
2.3.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	4			10	x		
	Планирование потребности в кормах		2					
	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма		2					

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
2.4.	Разработка бизнес-плана предприятия Планирование прочих прямых затрат		2	2		8	x
2.5.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства Расчет численности работников, обслуживающих поголовье		2	2		8	x
2.6	Основы нормирования труда Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота		2	4		6	x
	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота			2			
2.7.	Оплата труда работников животноводства Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции		4	4		8	x
	Общая трудоемкость	180	30	44	10	96	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль	
			контактная работа		СР		
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК							
1.1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	72	2		8	x	
1.2.	Земельные ресурсы и их использование				10	x	
1.3.	Материальные ресурсы и их использование Валовая и товарная продукция				12	x	
1.4.	Трудовые ресурсы и их использование Специализация сельскохозяйственного предприятия				12	x	
1.5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции				2	12	x
1.6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2	10	x	
Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях							
2.1.	Закономерности и принципы организации производства Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода Составление годового оборота стада Составление месячного оборота стада	104		2	12	x	
2.2.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота Планирование производства молока по месяцам года Валовой надой молока и его расходование в плановом году		2	2	12	x	
2.3.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях Планирование потребности в кормах Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма		2		14	x	
2.4.	Разработка бизнес-плана предприятия Планирование прочих прямых затрат				14	x	
2.5.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства Расчет численности работников, обслуживающих поголовье				14	x	
2.6	Основы нормирования труда Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота				14	x	

№ те-мы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
2.7.	Оплата труда работников животноводства Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции				14	х
	Контроль	4	х	х	х	4
	Общая трудоемкость	180	8	10	158	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность

АПК

Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства

Предмет и задачи науки экономики отрасли. Методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны.

Земельные ресурсы и их использование

Классификация и структура земельных угодий. Государственный земельный кадастр, его состав. Мониторинг земли. Земельная реформа в России

Материальные ресурсы и их использование

Отличительные особенности основных фондов, их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования. Оборотные фонды в сельском хозяйстве

Трудовые ресурсы и их использование

Трудовые ресурсы. Рынок труда АПК и факторы, влияющие на формирование рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в АПК. Производительность труда и резервы роста производительности труда.

Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Сущность, система и показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции. Факторы, влияющие на эффективность производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Экономическое значение отрасли растениеводства и основные факторы его развития. Значение, современное состояние и основные тенденции развития отрасли животноводства. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Закономерности и принципы организации производства

Определение предмета, задач и содержания дисциплины. Методы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.

Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве

Основные формы сельскохозяйственных предприятий: кооперативы; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарные предприятия; предпринимательская деятельность граждан; крестьянские фермерские хозяйства, хозяйства населения. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия.

Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях

Сущность, значение и особенности специализации и концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отрасли сельскохозяйственных предприятий и принципы их рационального сочетания. Задачи, принципы и методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Плановые нормы и нормативы.

Разработка бизнес-плана предприятия

Бизнес-планирование: содержание, назначение, этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана, характеристика ее разделов. Типы бизнес-планов

Организационно-экономическое обоснование системы животноводства

Организационно-экономические преимущества крупного животноводства. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий. Структура и оборот стада. Поточность и ритмичность производства. Организация скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Планирование потребности в кормах. Калькуляция затрат в животноводстве.

Основы нормирования труда

Совершенствование организации рабочих процессов и рабочих мест в животноводстве. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха. Нормирование труда в животноводстве.

Оплата труда работников животноводства

Понятие заработной платы, виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	2	
2.	Земельные ресурсы и их использование	2	
3.	Материальные ресурсы и их использование	2	
4.	Трудовые ресурсы и их использование	2	
5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	
6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	+
7.	Закономерности и принципы организации производства	2	
8.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	2	
9.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	2	+
10.	Разработка бизнес-плана предприятия	4	+
11.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	2	
12.	Основы нормирования труда	2	
13.	Оплата труда работников животноводства	4	+
	Итого	30	10%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	2	
2.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	+
3.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	2	
4.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	2	+
	Итого	8	10%

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4.Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования	2	
2.	Материально-технические ресурсы сельскохозяйственного производства	2	
3.	Валовая и товарная продукция	2	
4.	Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2	+
5.	Специализация сельскохозяйственного предприятия	2	
6.	Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	+
7.	Экономическая эффективность хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	
8.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2	+
9.	Составление годового оборота стада	2	
10.	Составление месячного оборота стада	2	+
11.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	
12.	Планирование производства молока по месяцам года	2	
13.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	2	
14.	Планирование потребности в кормах	2	
15.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	2	+
16.	Планирование прочих прямых затрат	2	
17.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2	
18.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота	4	+
19.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	2	+
20.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	+
	Итого	44	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	+
2.	Экономическая эффективность хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	+
3.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2	+
4.	Составление месячного оборота стада	2	+
5.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2	+
	Итого	10	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	22	38
Подготовка к тестированию	20	32
Подготовка к контрольной работе	18	18
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16	26
Подготовка реферата	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации	6	8
Итого	96	158

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	6	8
2.	Земельные ресурсы и их использование	6	10
3.	Материальные ресурсы и их использование Валовая и товарная продукция	6	12
4.	Трудовые ресурсы и их использование Специализация сельскохозяйственного предприятия	6	12
5.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	4 4	12
6.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	8	10
7.	Закономерности и принципы организации производства Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода Составление годового оборота стада Составление месячного оборота стада	6	12
8.	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота Планирование производства молока по месяцам года Валовой надой молока и его расходование в плановом году	2 4 4	12
9.	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях Планирование потребности в кормах Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	4 4 2	14
10.	Разработка бизнес-плана предприятия Планирование прочих прямых затрат	8	14
11.	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	8	14
12.	Основы нормирования труда Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота	6	14
13.	Оплата труда работников животноводства Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	8	14
	Итого	96	158

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01145.pdf>

5.2. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 64 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01146.pdf>

5.3. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01147.pdf>

5.4. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01148.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1. Основная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8707-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200312> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-88814-871-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134038> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167342> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01145.pdf>

9.2. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01146.pdf>

9.3. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная /И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01147.pdf>

9.4. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01148.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Программное обеспечение общего назначения:
 - 1.1 Операционная система MicrosoftWindows.
 - 1.2 Офисный пакет MicrosoftOffice.
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
 - 1.4 Антивирус KasperskyEndpointSecurity
2. Для экономических дисциплин:
 - 2.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:
 - ноутбук AcerPB TE 69-KB
 - экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
 - проектор AcerprojectorP 1163
2. Учебно-наглядные пособия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	24
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	24
4.1.2. Тестирование	28
4.1.3. Контрольная работа	39
4.1.4. Реферат	42
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	45
4.2.1. Зачет с оценкой	45

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач- (Б1.О.32, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; -реферат	зачет с оценкой

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32,УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия - (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; -контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет	Обучающийся должен знать: технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства –	Обучающийся должен уметь: применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли	Обучающийся должен владеть: навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; -контроль-	зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
задания и обладает мотивацией к достижению целей	(Б1.О.32, УК-2 - 3.2)	животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - У.2)	животноводства - (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)	ная работа; - реферат	

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета – (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета – (Б1.О.32, УК-3 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета - (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия – (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.32, УК-9 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет с оценкой

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: организацию производства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных – (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять организацию производства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления организации производства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных - (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контроль-ная работа; - реферат	зачет с оценкой
---	--	---	---	---	-----------------

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций
- ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32УК-1-3.1	Обучающийся не знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.32 УК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять с незначительными затруднениями анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач
Б1.О.32 УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных,	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	применением системного подхода для решения поставленных задач	трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач	применением системного подхода для решения поставленных задач

- ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-2 -3.1	Обучающийся не знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия
Б1.О.32 УК-2 -У.1	Обучающийся не умеет принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо умеет принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся умеет принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия
Б1.О.32 УК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного предприятия	Обучающийся свободно владеет навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
			плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	предприятия

- ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-2-3.2	Обучающийся не знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся слабо знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства
Б1.О.32 УК-2-У.2	Обучающийся не умеет применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся слабо умеет применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся умеет применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства
Б1.О.32 УК-2-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства	Обучающийся свободно владеет навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства

- ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-3-3.1	Обучающийся не знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся слабо знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйст-

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
				венного расчета
Б1.О.32 УК-3 -У.1	Обучающийся не умеет применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся слабо умеет применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся умеет применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета
Б1.О.32 УК-3 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся слабо владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета	Обучающийся свободно владеет навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета

- ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 УК-9 -3.1	Обучающийся не знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся слабо знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия
Б1.О.32 УК-9 -У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере
Б1.О.32 УК-9	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
-Н.1	владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	небольшими затруднениями владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	свободно владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности

- ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.32 ОПК-2 -3.1	Обучающийся не знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся слабо знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных
Б1.О.32 ОПК-2 -У.1	Обучающийся не умеет осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся слабо умеет осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся умеет осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных
Б1.О.32 ОПК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01145.pdf>

2. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 64 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01146.pdf>

3. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01147.pdf>

4. Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01148.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 64 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01146.pdf>;

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01148.pdf>»)

заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема: «Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земельных ресурсов 2. Особенности земли как главного средства производства 3. Понятие инфраструктуры сельского хозяйства 4. Показатели экономической эффективности использования земли 5. Земельный кадастр и его составные части 6. Земельный фонд, его состав и структура 7. Основные факторы повышения эффективности использования земель в с\х производстве 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
2	<p>Тема: «Материально-технические ресурсы сельскохозяйственного производства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных средств в производстве 2. Пути повышения эффективности использования основных фондов в АПК 3. Показатели экономической эффективности использования основных фондов 4. Виды оценки основных фондов 5. Главное отличие основных фондов от оборотных 6. Оборотные средства производства, их состав в с\х производстве 7. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств 8. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных фондов 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
3	<p>Тема: «Валовая и товарная продукция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика производства зерна 2. Экономика картофелеводства 3. Экономика свиноводства 4. Экономика скотоводства 5. Экономика птицеводства 6. Экономика растениеводства 7. Экономика животноводства 8. Порядок определения структуры товарной продукции и уровня специализации 9. Валовая продукция сельского хозяйства и ее оценка 10. Товарная продукция сельского хозяйства и причины сдерживания реализации сельскохозяйственной продукции 	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
4	<p>Тема: «Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав трудовых ресурсов 2. Особенности труда в сельском хозяйстве 3. Показатели использования трудовых ресурсов 4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов 5. Понятие производительности труда и ее основные показатели 6. Пути повышения производительности труда 	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
5	<p>Тема: «Специализация сельскохозяйственного предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализация и ее основные виды 2. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства 3. Производственные показатели деятельности предприятия 4. Особенности и основные направления НТП в сельском хозяйстве 5. НТП и его характерные направления в сельском хозяйстве 6. Что такое внутрихозяйственное планирование? 7. Что разрабатывают при планировании на сельскохозяйственных предприятиях? 8. Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов? 9. Что является основой кооперативного хозяйства? 10. Что является основой акционерного общества? 11. В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий? 12. Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств? 13. Что является основой личного подсобного хозяйства? 	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
6	<p>Тема: «Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды издержек производства 2. Понятие и сущность себестоимости и ее виды 3. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства 4. Пути снижения себестоимости продукции животноводства 5. Классификация затрат входящих в себестоимость продукции 6. Основные пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного производства 7. Издержки и эффективность маркетинга в сельском хозяйстве 8. Оценка затрат, калькуляция и себестоимость продукции и учет хозяйствования 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
7	<p>Тема: «Экономическая эффективность хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические показатели, отражающие эффективность сельскохозяйственного производства 2. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 3. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 4. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 5. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины? 6. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства? 7. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства? 	<p>ИД-1 УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>
8	<p>Тема: «Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 2. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 3. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 4. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 5. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства? 6. Какова организация воспроизводства стада? 	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>
9	<p>Тема: «Составление годового оборота стада»; «Составление помесячного оборота стада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под оборотом стада? 2. Каково значение оборота стада? 3. Дайте определение понятия кормо-день. 4. Как рассчитывается поголовье скота на конец месяца? 5. Как определяют валовой прирост живой массы животных за год? 6. Распишите порядок составления годового оборота по каждой половозрастной группе животных. 7. Распишите порядок составления помесячного оборота по каждой половозрастной группе животных. 	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>
10	<p>Темы: «Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота»; «Валовой надой молока и его расходование в плановом году»; «Планирование производства молока по месяцам года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как планируют среднесуточные приросты живой массы скота по половозрастным группам? 2. Как рассчитывают количество кормодней за месяц? 3. Как рассчитывают валовой прирост живой массы за месяц и год? 4. Какие данные необходимы при составлении помесячного плана получения прироста живой массы скота? 5. Как определяют плановый объем производства молока за год? 6. Какова средняя продолжительность лактации у коров? 7. Как рассчитывают средний месяц лактации и количество лактационных коров - месяцев за год? 8. Как рассчитать средний удой от одной коровы за год? 9. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды? 10. Как определяют удой молока от одной коровы за сутки, месяц, 	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	календарный год? 11. Как рассчитать товарность молока? 12. Что такое базисная жирность молока? 13. Как распределяют валовой надой молока в планируемом году? 14. Как планируют производство молока крупного рогатого скота? 15. Как планируют производство прироста живой массы скота?	
11	Тема: «Планирование потребности в кормах»; «Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма»; «Планирование прочих прямых затрат» 1. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах? 2. Что понимается под кормовой базой, кормопроизводством? 3. Понятие кормового плана, баланса кормов. 4. Сформируйте порядок разработки кормового плана. 5. Какие балансы кормов разрабатываются на сельскохозяйственных предприятиях? 6. Какие исходные данные необходимы при расчете средней стоимости кормов? 7. Как рассчитать затраты на корма по основному стаду, молодняку и взрослому скоту на откорме? 8. Перечислить прочие прямые затраты на производство молока. 9. Как определить прямые затраты по основному стаду и молодняку крупного рогатого скота?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
12	Тема: «Расчет численности работников, обслуживающих поголовье»; «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное стадо крупного рогатого скота»; «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих мясное стадо крупного рогатого скота» 1. Что такое организация труда? Какие Вы знаете подразделения труда? 2. Что собой представляют основные принципы организации труда? 3. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве? 4. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам? 5. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место? 6. Что относят к физиологическим условиям труда? 7. Что значит санитарно-гигиенические условия труда? 8. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха? 9. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня? 10. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете? 11. Как классифицируют затраты рабочего времени? 12. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня? 13. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов? 14. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов? 15. Что такое заработная плата? 16. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата? 17. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете? 18. Что такое тарифная система, сетка, ставка? 19. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства? 20. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
13	<p>Тема: «Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под производственной и коммерческой себестоимостью? 2. Как классифицируются затраты на производство продукции животноводства? 3. По каким статьям затрат планируется себестоимость продукции скотоводства? 4. Как исчисляется себестоимость 1ц молока, одной головы приплода, 1 ц прироста молодняка и взрослых животных на откорме? 5. Последовательность калькуляции себестоимости продукции свиноводства. 6. Как рассчитать себестоимость 1 ц прироста живой массы свиней? 7. Понятие основной, побочной продукции птицеводства. 8. Как распределяются накладные расходы по видам продукции при исчислении ее себестоимости? 9. Как рассчитать себестоимость 1 тыс. штук яиц, 1 ц прироста живой массы птицы? 10. Понятие основной, побочной и сопряженной продукции в овцеводстве. 11. Как рассчитать себестоимость 1 ц шерсти и 1 ц прироста живой массы овец? 	<p>ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><i>1. Предметом дисциплины «Экономика сельскохозяйственного производства» являе(ю)тся...</i></p> <p>1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях</p> <p>2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве</p> <p>4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм</p> <p><i>2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с ...</i></p> <p>1) эффективностью производства</p> <p>2) аграрными реформами</p> <p>3) общественным разделением труда</p> <p>4) рыночными отношениями</p> <p><i>3. Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...</i></p> <p>1) агропромышленным комплексом</p> <p>2) перерабатывающим производством</p> <p>3) обслуживающей сферой сельского хозяйства</p> <p>4) интеграцией сельскохозяйственного производства</p> <p><i>4. Многоукладность аграрной экономики России обусловлена ...</i></p> <p>1) наличием колхозов и совхозов</p> <p>2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств</p> <p>3) наличием предприятий различных форм собственности</p> <p>4) созданием фермерских хозяйств</p> <p><i>5. Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...</i></p> <p>1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию</p> <p>2) решении социальных проблем на селе</p> <p>3) устранении монополизма в АПК</p> <p>4) государственном регулировании экономических процессов в АПК</p> <p><i>6. К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся...</i></p> <p>1) машины, оборудование и механизмы</p> <p>2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы</p> <p>3) земля, растения, скот и птица</p> <p>4) здания, сооружения, передаточные устройства</p> <p><i>7. Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т...</i></p> <p>1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов</p> <p>2) уровень общественного разделения труда</p> <p>3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения</p> <p>4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК</p> <p><i>8. Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.</i></p> <p>1) социальному</p> <p>2) производственному</p> <p>3) финансовому</p> <p>4) рыночному</p> <p><i>9. Важнейшая задача АПК состоит в ...</i></p> <p>1) обеспечении населения страны продовольствием</p> <p>2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p>3) развитии межотраслевых связей</p> <p>4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства</p> <p><i>10. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в</i></p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><i>состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монографический 2) экспериментальный 3) диалектический 4) экономико-математический <p><i>11. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе наук.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономических 2) биологических 3) экологических 4) ветеринарных <p><i>12. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств 2) достижение высоких результатов производства 3) обеспечение населения продовольствием 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий <p><i>13. Организация - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое <p><i>14. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производимый товар, выполнение работ (услуг) 2) потребление производства товаров и биологического сырья 3) подбор трудоспособного населения 4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство <p><i>15. Сельское хозяйство - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое <p><i>16. Агропромышленный комплекс - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли 3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве <p><i>17. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экспериментальный 2) диалектический 3) монографический 	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) экономико-статистический</p> <p><i>18. Абстрактно-логический метод применяется при ...</i></p> <p>1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков</p> <p>2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия</p> <p>3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях</p> <p>4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия</p> <p><i>19. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...</i></p> <p>1) государственным</p> <p>2) частным</p> <p>3) муниципальным</p> <p>4) смешанным</p> <p><i>20. Государственной собственностью признает(ют)ся ...</i></p> <p>1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ</p> <p>2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ</p> <p>3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ</p> <p>4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ</p>	
2.	<p><i>1. Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...</i></p> <p>1) открытое акционерное общество</p> <p>2) общество с дополнительной ответственностью</p> <p>3) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>4) унитарное предприятие</p> <p><i>2. Органом управления унитарного предприятия, является ...</i></p> <p>1) руководитель</p> <p>2) государство</p> <p>3) муниципальное предприятие</p> <p>4) сельскохозяйственный кооператив</p> <p><i>3. Муниципальные предприятия утверждаются ...</i></p> <p>1) сельскохозяйственным кооперативом</p> <p>2) органом местного самоуправления</p> <p>3) государственным органом</p> <p>4) частным лицом</p> <p><i>4. Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...</i></p> <p>1) сельскохозяйственный потребительский кооператив</p> <p>2) производственный кооператив</p> <p>3) унитарное предприятие</p> <p>4) муниципальное предприятие</p> <p><i>5. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.</i></p> <p>1) Обслуживающие</p> <p>2) Снабженческие</p> <p>3) Сбытовые</p> <p>4) Кредитные</p> <p><i>6. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.</i></p> <p>1) Обслуживающие</p> <p>2) Снабженческие</p> <p>3) Сбытовые</p> <p>4) Кредитные</p> <p><i>7. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров,</i></p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участствует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><i>необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.</i></p> <p>1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные</p> <p>8. <i>В начале ___ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.</i></p> <p>1) 60 2) 70 3) 80 4) 90</p> <p>9. <i>Средний размер крестьянского хозяйства составляет ___ гектара (-ов).</i></p> <p>1) 74 2) 78 3) 62 4) 79</p> <p>10. <i>Крестьянское хозяйство может быть создано _____ и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.</i></p> <p>1) одним 2) двумя 3) тремя 4) четырьмя</p> <p>11. <i>Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами</i></p> <p>1) области 2) республики 3) регионов 4) России</p> <p>12. <i>В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</i></p> <p>1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь 3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины 4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины</p> <p>15. <i>Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...</i></p> <p>1) износом 2) энерго мощностью 3) ресурсами 4) оборотными средствами</p> <p>16. <i>Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</i></p> <p>1) материалы, сырье, орудия 2) полезные ископаемые 3) залежи руды, золота 4) водные ресурсы</p> <p>17. <i>Основные производственные средства – это ...</i></p> <p>1) здания школы и здравпункты 2) средства и объекты строительства 3) продуктивный и рабочий скот 4) средства торговли и рынок</p> <p>18. <i>Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых</i></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><i>более производительных машин, называется ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическим 2) естественным 3) моральным 4) искусственным <p><i>19. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отраслевой структурой основных средств 2) активной частью основных средств 3) структурой производственных основных средств 4) пассивной частью основных средств <p><i>20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $K_{об} = В/Со$ 2) $K_{об} = Со/В$ 3) $K_{об} = ВП/365$ 4) $K_{об} = МЗ/ВП$ 	
3.	<p><i>1. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственные, непроизводственные 2) воспроизводимые, не воспроизводимые 3) функционирующие, потенциальные 4) природные, экономические <p><i>2. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее население страны 2) среднегодовую численность работников 3) население, проживающее в сельской местности 4) трудоспособное население <p><i>3. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) живого труда 2) механизации и автоматизации производства 3) прошлого труда 4) совокупного труда <p><i>4. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энерговооруженность труда 2) производительность труда 3) фондовооруженность труда 4) степень использования трудовых ресурсов <p><i>5. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рынок 2) мониторинг 3) рубль 4) труд <p><i>6. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельные ресурсы 2) рабочая сила 3) материальные ресурсы 4) финансовые ресурсы <p><i>7. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постоянными, сезонными, временными работниками 2) докторами, профессорами, кандидатами наук 3) руководителями, специалистами, подчиненными 4) инвалидами, подростками, детьми <p><i>8. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам</i></p>	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p><i>относят население в трудоспособном возрасте ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет 2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет 3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет 4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет <p><i>9. Безработными считают(ет)ся ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всё неработающее население 2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу 3) неработающие люди и получающие пособие по безработице 4) утратившие способность к труду люди <p><i>10. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структурной 2) циклической 3) фрикционной 4) сезонной <p><i>11. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогноз 2) оценка 3) планирование 4) анализ <p><i>12. Годовой план предприятия - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программа развития на предстоящий календарный год 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта 3) проект рационального построения хозяйства 4) разработка долгосрочных комплексных программ <p><i>13. В развитии предприятия наиболее важен ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план <p><i>14. Срок составления плана экономического и социального развития ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 месяцев 2) один год 3) 1-3 года 4) 3-5 лет <p><i>15. Объекты долгосрочного планирования - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план товарооборота 2) план по труду 3) смета расходов 4) организационная структура <p><i>16. При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план 2) численность работников 3) среднесписочный план на 3-5 лет 4) перспективный план на 5-10 лет <p><i>17. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый <p><i>18. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) Маркетинговый</p> <p>19. <i>Бизнес - план необходим для</i></p> <p>1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса</p> <p>2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса</p> <p>3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса</p> <p>4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов</p>	
4.	<p>1. <i>Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.</i></p> <p>1) структурной</p> <p>2) циклической</p> <p>3) фрикционной</p> <p>4) сезонной</p> <p>2. <i>К безработным относится ...</i></p> <p>1) студент дневного отделения университета</p> <p>2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей</p> <p>3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли</p> <p>4) токарь, переведенный на неполный рабочий день</p> <p>3. <i>Размещение сельского хозяйства – это ...</i></p> <p>1) форма общественного разделения труда</p> <p>2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов</p> <p>3) географическое рассредоточение производства по территории</p> <p>4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции</p> <p>4. <i>В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...</i></p> <p>1) увеличение масштабов производства на одном предприятии</p> <p>2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии</p> <p>3) установление и расширение производственных связей предприятий</p> <p>4) разделение труда по отдельным видам и формам</p> <p>5. <i>Признаками кооперирования производства являются ...</i></p> <p>1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции</p> <p>2) увеличение объемов производства продукции</p> <p>3) комплексная переработка исходного сырья</p> <p>4) модернизация технической базы производства</p> <p>6. <i>К формам концентрации производства относится...</i></p> <p>1) укрупнение предприятий</p> <p>2) специализация предприятий</p> <p>3) комбинирование</p> <p>4) монопольное положение на рынке товара</p> <p>7. <i>Уровень концентрации производства определяется...</i></p> <p>1) годовым выпуском продукции на одного работника</p> <p>2) численностью рабочих в среднем за год</p> <p>3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции по отрасли</p> <p>4) наличием оборудования и автотранспорта</p> <p>8. <i>Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...</i></p> <p>1) концентрация</p> <p>2) кооперация</p> <p>3) специализация</p> <p>4) комбинирование</p> <p>9. <i>Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...</i></p> <p>1) концентрация</p>	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) кооперация 3) специализация 4) комбинирование</p> <p><i>10. К основным формам специализации относятся...</i></p> <p>1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная 2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая 3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая 4) дополнительная, зональная, территориальная, основная</p> <p><i>11. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____.</i></p> <p>1) территориальные и зональные 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые 3) общехозяйственные и основные 4) основные и дополнительные</p> <p><i>12. В развитии предприятия наиболее важен....</i></p> <p>1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план</p> <p><i>13. При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...</i></p> <p>1) количество голов быков-производителей 2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года 3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций 4) возрастной состав телок на начало планируемого года</p> <p><i>14. Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...</i></p> <p>1) приготовление и раздача кормов 2) удаление навоза 3) реализация молока 4) первичная обработка и хранение</p> <p><i>15. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...</i></p> <p>1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p> <p><i>16. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...</i></p> <p>1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p> <p><i>17. Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...</i></p> <p>1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p>	
5.	<p><i>1. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...</i></p> <p>1) на молоко – 50%, на приплод – 50% 2) на молоко – 60%, на приплод – 40% 3) на молоко – 95%, на приплод – 5% 4) на молоко – 90%, на приплод – 10%</p> <p><i>2. Формула, расчета коэффициента специализации(Условное обозначение:</i></p>	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Кс – коэффициент специализации; УВ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):</p> <p>1) $K_c = 100 / \sum УВ (2i - 1)$ 2) $K_c = \sum УВ (2i - 1) / 100$ 3) $K_c = (2i - 1) / \sum УВ * 100$ 4) $K_c = 100 (2i - 1) / \sum УВ$</p> <p>3. «Сервис - период» - это....</p> <p>1) период от отела до плодотворного осеменения 2) период сухостоя коров 3) период осеменения маточного поголовья 4) период раздоя коров и первотелок</p> <p>4. <i>Воспроизводство стада - это:</i></p> <p>1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы) 2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения 3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом 4) нет правильного ответа</p> <p>5. <i>Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов:...</i></p> <p>1) балльная оценка почвы и урожайность 2) фондоотдача и фондоёмкость 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда 4) коэффициенты сменности и устойчивости</p> <p>6. <i>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</i></p> <p>1) прибыль и фондоотдача 2) фондоёмкость и фондовооруженность 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота 4) фондоёмкость и коэффициент сменности</p> <p>7. <i>Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</i></p> <p>1) увеличению доли живого труда 2) снижению овеществленного труда 3) сокращению доли живого труда 4) увеличению овеществленного труда</p> <p>8. <i>Себестоимость единицы продукции исчисляются по формуле (Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):</i></p> <p>1) $C = ПЗ / ВП$ 2) $C = ВП / ПЗ$ 3) $C = ОТ + МЗ$ 4) $C = А + ОТ / ВП$</p> <p>9. <i>Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет...</i></p> <p>1) 18 месяцев 2) 10 месяцев 3) 15 месяцев 4) 9 месяцев</p> <p>10. <i>Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...</i></p> <p>1) аккордной 2) сдельно-прогрессивной 3) сдельно-премиальной 4) простой повременной</p>	
6.	<p>1. <i>Полная себестоимость продукции предприятия равна...</i></p> <p>1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов 3) разности отпускной цены и коммерческих расходов 4) разности коммерческих расходов и отпускной цены</p> <p>2. <i>Классификация затрат по элементам: ...</i></p>	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты</p> <p>2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты</p> <p>3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных</p> <p>4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления</p> <p>2. <i>Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.</i></p> <p>1) индивидуальную</p> <p>2) полную или коммерческую</p> <p>3) производственную</p> <p>4) провизорную</p> <p>3. <i>К постоянным затратам, относятся затраты на ...</i></p> <p>1) заработную плату</p> <p>2) сырье и материалы</p> <p>3) электроэнергию</p> <p>4) проценты за банковский кредит</p> <p>4. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.</p> <p>1) Сопряжённой</p> <p>2) Побочной</p> <p>3) Дополнительной</p> <p>4) Основной</p> <p>5. <i>Издержки производства – это ...</i></p> <p>1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>2) капитальные затраты</p> <p>3) расходы на управление производством</p> <p>4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю</p> <p>6. <i>В издержки обращений включаются расходы на ...</i></p> <p>1) рекламу</p> <p>2) содержание и эксплуатацию оборудования</p> <p>3) производство продукции</p> <p>4) подготовку и освоение продукции</p> <p>7. <i>Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения ...</i></p> <p>1) затрат на каждое отдельное изделие</p> <p>2) затрат на партию изделий</p> <p>3) затрат на производство по предприятию в целом</p> <p>4) цены изделия</p> <p>8. <i>Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования...</i></p> <p>1) затрат на производство</p> <p>2) себестоимости единицы конкретного вида продукции</p> <p>3) затрат на материалы и заработную плату</p> <p>4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период</p> <p>9. <i>Качество продукции - это...</i></p> <p>1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности</p> <p>2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др.</p> <p>3) ответы А и Б верны</p> <p>4) ответы А и Б неверны</p> <p>10. <i>Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):</i></p> <p>1) животноводство</p> <p>2) логистика</p>	состояние организма животных в профессиональной деятельности

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) растениеводство 4) фермерские хозяйства</p> <p>11. Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.</p> <p>1) ритмичности 2) эффективности 3) согласованности 4) научности</p> <p>12. Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.</p> <p>1) производственная 2) специализированная 3) комплексная 4) отраслевая</p> <p>13. Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.</p> <p>1) производственные 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные</p> <p>14. Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...</p> <p>1) отряд 2) звено 3) бригада 4) группа</p> <p>15. Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.</p> <p>1) отраслевые 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные</p> <p>16. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.</p> <p>1) отраслевые 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]

: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01145.pdf>

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная /И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01147.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК		
1.	1. Понятие АПК, его состав и структура 2. Понятие продовольственных комплексов и подкомплексов в АПК 3. Понятие продовольственной безопасности страны 4. Что такое «Организация сельскохозяйственного производства» - как наука? 5. Каковы цели и задачи дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»? 6. Какова взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами? 7. Какие методы исследования дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» Вы знаете? 8. В чем суть и значение экономических законов? 9. Какое влияние может оказывать географическое положение на образование сельскохозяйственного предприятия? 10. Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений? 11. Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2.	12. Сущность и значение капиталовложений 13. Пути ускорения окупаемости капиталовложений 14. Пути развития интеграции АПК 15. Занятость и безработица в АПК 16. Сезонный характер использования рабочей силы в сельском хозяйстве и пути его снижения 17. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции и уровень товарности 18. Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений? 19. Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете? 20. Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов? 21. Что является основой кооперативного хозяйства? 22. Что является основой акционерного общества? 23. В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий? 24. Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств? 25. Что является основой личного подсобного хозяйства?	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
3.	26. Инфраструктура сельского хозяйства 27. Экономическая эффективность НТП 28. Понятие цен и их основные функции 29. Виды цен и значимость их многообразия 30. Понятие инфляции, ее причины, формы инфляции 31. Понятие и сущность интенсификации. Показатели уровня интенсификации производства 32. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции 33. Различие и сходство между экстенсивным и интенсивным путями развития сельскохозяйственного производства 34. Понятие налогообложения. Виды налогов, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями 35. Производственные и экономические связи между отраслями АПК	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	36. Понятие и структура конечного продукта, его экономическая оценка	
Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях		
4.	37. Понятие продовольственной безопасности страны 38. Понятие, сущность, задачи, значение инфраструктуры в сельском хозяйстве 39. Классификация инфраструктур структуры сельского хозяйства 40. Экономическое значение инфраструктуры 41. Социальная инфраструктура и ее роль в сельскохозяйственном производстве 42. Эффективность использования средств механизации в сельском хозяйстве 43. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе 44. Понятие, роль и условия функционирования рынка 45. Классификация рынков и их характеристика 46. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве 47. Особенности учета капитала, обстоятельств и некоторых видов капитала	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5.	48. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности агробизнеса 49. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия 50. Что понимают под нормой труда в сельском хозяйстве? 51. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды? 52. Как определяют удой молока от одной коровы за сутки, месяц, календарный год? 53. Как рассчитать товарность молока? 54. Что такое базисная жирность молока? 55. Как распределяют валовой надой молока в планируемом году? 56. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 57. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 58. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства? 59. Какова организация воспроизводства стада? 60. Каково значение свиноводства как отрасли? 61. Что входит в разработку годового производственно-хозяйственного плана предприятия? 62. Как подразделяют отрасли на сельскохозяйственных предприятиях? 63. Какие производственные типы свиноводческих хозяйств Вы знаете? 64. Какие размеры ферм и комплексов в свиноводстве применяют?	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
6.	65. Какова организация воспроизводства свиней? 66. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины? 67. Каково значение овцеводства как отрасли? 68. Как проводят формирование отар? 69. Что включает в себя рациональная организация воспроизводства овец? Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства? 70. Каково значение птицеводства как отрасли? 71. Какие организационные формы птицеводческих предприятий Вы знаете? 72. Что включает в себя организация воспроизводства птицеводства? 73. Какие основные способы содержания птиц Вы знаете? 74. Какова организация производства мяса птицы? 75. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства?	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией;

Шкала	Критерии оценивания
	- осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы рефератов (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01145.pdf>; Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная /И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01147.pdf>») заранее сообщаются обучающимся.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;

5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Развитие АПК и продовольственная безопасность страны Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения отраслей растениеводства и животноводства	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
3	Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
4	Критерии и показатели экономической эффективности. Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
6	Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и

техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи науки «Экономика агропромышленного комплекса».2. Методы науки «Экономика агропромышленного комплекса»3. Особенности отраслей АПК.4. Понятие и структура отрасли АПК.5. Понятие, состав и структура АПК.6. Аграрная реформа, её цель и принципы.7. Система экономических отношений АПК.8. Значение АПК в экономике страны.9. Роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики.10. Особенности земли как средства производства.11. Состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.12. Виды плодородия почв.13. Понятие объект и предмет дисциплины «Организация	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>сельскохозяйственного производства».</p> <p>14. Основной круг задач дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».</p> <p>15. Методы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».</p> <p>16. Взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими дисциплинами.</p> <p>17. Понятие сельскохозяйственных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности.</p> <p>18. Необходимость и сущность реорганизации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики.</p> <p>19. Общее положение о хозяйственных товариществах и обществах.</p> <p>20. Полное товарищество.</p> <p>21. Товарищество на вере.</p> <p>22. Общество с ограниченной ответственностью.</p> <p>23. Общество с дополнительной ответственностью.</p> <p>24. Акционерное общество и типы.</p> <p>25. Акции и виды облигаций.</p> <p>26. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве.</p> <p>27. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.</p>	
2	<p>28. Рыночная цена земли. Земельная рента.</p> <p>29. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.</p> <p>30. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p>31. Структура производственных основных средств.</p> <p>32. Понятие и виды оценки основных фондов.</p> <p>33. Износ основных фондов, виды износа.</p> <p>34. Обеспеченность основными фондами.</p> <p>35. Эффективность использования основных фондов.</p> <p>36. Пути повышения эффективности использования производственных средств.</p> <p>37. Понятие и экономическая сущность оборотных средств.</p> <p>38. Состав оборотных средств сельского хозяйства.</p> <p>39. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>40. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия).</p> <p>41. Муниципальные предприятия.</p> <p>42. Сельскохозяйственные кооперативы.</p> <p>43. Понятие крестьянских фермерских хозяйств, цель и задачи их создания.</p> <p>44. Право на создание и порядок организации крестьянских фермерских хозяйств.</p> <p>45. Экономические законы, их суть и значение.</p> <p>46. Влияние географического положения на образование сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>47. Важнейшие элементы производительных сил в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>48. Внешний и внутренний порядок производственных отношений.</p> <p>49. Преимущества, трудности и уровень специализации.</p> <p>50. Преимущества, трудности и методы комбинирования.</p> <p>51. Преимущества, трудности, пути и методы концентрации.</p> <p>52. План, его понятие и основные принципы планирования</p> <p>53. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений.</p> <p>54. Система внутрихозяйственного планирования.</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</p>
3	<p>55. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>56. Понятие и роль труда, особенности труда в сельском хозяйстве.</p> <p>57. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, состояние использования сельского хозяйства трудовых ресурсов.</p> <p>58. Эффективность использования трудовых ресурсов.</p>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	59. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года. 60. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. 61. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве: прямые, обратные, косвенные. 62. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 63. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства. 64. Методика расчёта себестоимости продукции в животноводстве. 65. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, понятия и их характеристики. 66. Классификация затрат по статьям. 67. Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства. 68. Годовые производственные планы, их хозрасчетные подразделения предприятия. 69. Оперативные планы. 70. Методика составления плана осеменения и расплода животных. 71. Методика составления оборота стада. 72. Методика планирования производства молока крупного рогатого скота. 73. Методика планирования производства прироста живой массы скота. 74. Методика расчета потребности животных в кормах. 75. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления. 76. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве. 77. Организация рабочих мест в животноводстве. 78. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха. 79. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда. 80. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве. 81. Нормообразующие факторы. 82. Функции и основные принципы организации оплаты труда. Минимальная заработная плата.	распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
4	83. Понятие и роль цены в распределении ресурсов. 84. Охарактеризуйте систему цен в рыночных условиях. 85. Понятие экономической эффективности производства сельскохозяйственного производства. 86. Перечислить виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 87. Методика определения показателей экономической эффективности. 88. Уровень рентабельности. 89. Понятия и сущность аграрного производств. 90. Основные принципы размещения сельского хозяйства. 91. Назовите стоимостные показатели экономической эффективности в животноводстве, растениеводстве. 92. Занятость и безработица. 93. Виды и формы оплаты труда. 94. Тарифная система, сетка, ставка. 95. Виды материального вознаграждения. 96. Надбавки и доплаты к оплате труда работникам сельскохозяйственных предприятий.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
5	97. Системы оплаты труда и их применение в животноводстве. 98. Калькуляция плановой себестоимости молока. 99. Исчисление себестоимости прироста крупного рогатого скота и свиней. 100. Исчисление себестоимости живой массы молодняка и взрослого скота на откорме. 101. Исчисление плановой себестоимости продукции овцеводства и птицеводства. 102. Организация воспроизводства и структура стада скотоводства. 103. Организация производства молока. 104. Организация выращивания ремонтных телок. 105. Организация дорашивания и откорма молодняка.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	106. Организация и оплата труда работников ферм. 107. Суть эффективности производства молока и мяса. 108. Значение свиноводства как отрасли. 109. Организация воспроизводства свиней. 110. Организация и оплата труда в свиноводстве. 111. Производительность труда и пути её повышения. 112. Факторы снижения себестоимости продукции. 113. Сущность эффективности производства. 114. Пути повышения эффективности агропромышленного производства. 115. Показатели эффективности производства.	
6	116. Основные показатели экономической эффективности производства свинины. 117. Экономическая эффективность производства зерна. 118. Эффективность кормопроизводства и пути её повышения. 119. Эффективность производства молока. 120. Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота. 121. Экономическая эффективность свиноводства. 122. Эффективность овцеводства и пути её повышения. 123. Экономическая эффективность птицеводства. 124. Значение овцеводства как отрасли. 125. Рациональная организация воспроизводства овец. 126. Организация и оплата труда в овцеводстве. 127. Показатели экономической эффективности овцеводства. 128. Значение птицеводства как отрасли. 129. Организация воспроизводства птицеводства. 130. Структура предприятия по производству яиц. 131. Организация производства мяса птицы. 132. Организация и оплата труда в птицеводстве. 133. Оценка эффективности ведения птицеводства.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

Шкала	Критерии оценивания
	учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><i>1. Предметом дисциплины «Экономика АПК» являе(ю)тся...</i></p> <p>1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях</p> <p>2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве</p> <p>4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм</p> <p><i>2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с ...</i></p> <p>1) эффективностью производства</p> <p>2) аграрными реформами</p> <p>3) общественным разделением труда</p> <p>4) рыночными отношениями</p> <p><i>3. Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...</i></p> <p>1) агропромышленным комплексом</p> <p>2) перерабатывающим производством</p> <p>3) обслуживающей сферой сельского хозяйства</p> <p>4) интеграцией сельскохозяйственного производства</p> <p><i>4. Многоукладность аграрной экономики России обусловлена ...</i></p> <p>1) наличием колхозов и совхозов</p> <p>2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств</p> <p>3) наличием предприятий различных форм собственности</p> <p>4) созданием фермерских хозяйств</p> <p><i>5. Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...</i></p> <p>1) устраниии диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию</p> <p>2) решении социальных проблем на селе</p> <p>3) устраниии монополизма в АПК</p> <p>4) государственном регулировании экономических процессов в АПК</p> <p><i>6. К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся...</i></p> <p>1) машины, оборудование и механизмы</p> <p>2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы</p> <p>3) земля, растения, скот и птица</p> <p>4) здания, сооружения, передаточные устройства</p> <p><i>7. Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т...</i></p> <p>1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов</p> <p>2) уровень общественного разделения труда</p> <p>3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения</p> <p>4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК</p> <p><i>8. Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.</i></p> <p>1) социальному</p> <p>2) производственному</p> <p>3) финансовому</p> <p>4) рыночному</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>9. <i>Важнейшая задача АПК состоит в ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечении населения страны продовольствием 2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности 3) развитии межотраслевых связей 4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства <p>10. <i>Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монографический 2) экспериментальный 3) диалектический 4) экономико-математический <p>11. <i>В экономической науке выделяют следующие виды плодородия ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественное, искусственное, земельное 2) искусственное, экономическое, черноземное 3) экономическое, естественное, искусственное 4) экономическое, естественное, минеральное <p>12. <i>Для сравнения экономического плодородия почвы применяют такой показатель как...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень плодородия 2) удельный вес плодородия 3) качество плодородия 4) индекс плодородия <p>13. <i>Абсолютное плодородие выражается в ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процентах 2) центнерах 3) гектарах 4) натуральных и стоимостных показателях <p>14. <i>В состав единого государственного земельного фонда входят земли ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сельскохозяйственного назначения, курортов, заповедников 2) городов, поселков; лесного и водного фондов 3) промышленных, транспортных и горнорудных организаций; государственного запаса 4) различного назначения <p>15. <i>В состав сельскохозяйственных угодий входят ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пашня, сенокосы, залежь, пары, кустарники 2) пастбище, залежь, многолетние насаждения, болото, лес 3) пастбище, пашня, сенокосы, лес, пары 4) залежь, многолетние насаждения, пастбище, пашня, сенокосы <p>16. <i>Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» был принят...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 24 ноября 1999 г. 2) 14 октября 1990 г. 3) 27 декабря 1989 г. 4) 17 сентября 1998 г. <p>17. <i>Процесс производства и получения продукции НЕ зависит от качества почвы, рельефа и других свойств земли в отрасли ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) животноводства 2) добывающей промышленности 3) сельского хозяйства 4) растениеводства <p>18. <i>Найдите НЕ верное утверждение ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земля – продукт природы 2) земля может быть заменена другим средством производства 3) земля не однородна по качеству своих участков 4) землю невозможно перемещать с одного места на другое <p>19. <i>В экономике выделяют следующие виды плодородия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическое, аграрное, природное 2) естественное, искусственное, экономическое 	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) природное, искусственное, экономическое 4) аграрное, естественное, экономическое 20. Рента, которая порождается монополией собственника на землю и уплачивается за пользование землей независимо от ее качества, и возникающая через механизм повышения цен на сельскохозяйственные продукты складывающейся выше цены производства, называется ...</p> <p>1) дифференциальной рентой 2) дифференциальной рентой 1 3) абсолютной рентой 4) дифференциальной рентой 2</p> <p>21. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе наук.</p> <p>1) экономических 2) биологических 3) экологических 4) ветеринарных</p> <p>22. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является ...</p> <p>1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств 2) достижение высоких результатов производства 3) обеспечение населения продовольствием 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий</p> <p>23. Организация - это ...</p> <p>1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое</p> <p>24. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются ...</p> <p>1) производимый товар, выполнение работ (услуг) 2) потребление производства товаров и биологического сырья 3) подбор трудоспособного населения 4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство</p> <p>25. Сельское хозяйство - это ...</p> <p>1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое</p> <p>26. Агропромышленный комплекс - это ...</p> <p>1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли 3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве</p> <p>27. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) экспериментальный 2) диалектический 3) монографический 4) экономико-статистический</p> <p>28. <i>Абстрактно-логический метод применяется при ...</i> 1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков 2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия 3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях 4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия</p> <p>29. <i>Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...</i> 1) государственным 2) частным 3) муниципальным 4) смешанным</p> <p>30. <i>Государственной собственностью признает(ют)ся...</i> 1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ 2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ 3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ 4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ</p> <p>31. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию. 1) Компания 2) Объединение 3) Организация 4) Предприятие</p> <p>32. <i>Организационно-правовая форма - это ...</i> 1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности 2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий 3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве</p> <p>33. <i>Процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий - это ...</i> 1) кооперация 2) национализация 3) реорганизация 4) концентрация</p> <p>34. <i>Необходимость реорганизации предприятий, заключалась в том, чтобы ...</i> 1) сделать свободными от воздействия государства товаропроизводителей 2) создать повышение объемов и качества выпускаемой сельскохозяйственной продукции 3) создать зависимые условия от воздействия государства товаропроизводителей 4) установить цены в соответствии с рыночной экономикой и производственной структурой</p> <p>35. <i>Дочернее хозяйственное общество - это ...</i> 1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть 2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту 3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>преобладающую долю в уставном капитале</p> <p>4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц</p> <p>36. К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.</p> <p>1) средним 2) крупным 3) основным 4) малым</p> <p>37. Цель предприятия - это ...</p> <p>1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение 2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии 3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения 4) создание соответствующей материально-технической базы</p> <p>38. Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется ...</p> <p>1) государственной 2) частной 3) муниципальной 4) федеральной</p> <p>39. Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется ...</p> <p>1) государственной 2) частной 3) муниципальной 4) федеральной</p> <p>40. Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это ...</p> <p>1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО</p>	
2.	<p>1. Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый земельными собственниками в виде платы за пользование землей, называется ...</p> <p>1) земельным кадастром 2) земельной рентой 3) мониторингом земель 4) структурой сельскохозяйственных угодий</p> <p>2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой ...</p> <p>1) земельный кадастр 2) земельную ренту 1 3) мониторинг земель 4) земельную ренту 2</p> <p>3. Коэффициент использования пахотных земель определяется как ...</p> <p>1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель</p> <p>4. Удельный вес паров в пашне и залежь определяется как ...</p> <p>1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах</p>	ИД-1 УК-2 Участует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах</p> <p>4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель</p> <p>5. <i>Коэффициент распаханности земель определяется как ...</i></p> <p>1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах</p> <p>2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах</p> <p>3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах</p> <p>4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель</p> <p>6. <i>В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</i></p> <p>1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений</p> <p>2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь</p> <p>3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины</p> <p>4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины</p> <p>7. <i>Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...</i></p> <p>1) балльная оценка почвы и урожайность</p> <p>2) фондоотдача и фондоемкость</p> <p>3) фондооснащенность и фондовооруженность труда</p> <p>4) коэффициенты сменности и устойчивости</p> <p>8. <i>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</i></p> <p>1) прибыль и фондоотдача</p> <p>2) фондоемкость и фондовооруженность</p> <p>3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота</p> <p>4) фондоемкость и коэффициент сменности</p> <p>9. <i>Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...</i></p> <p>1) износом</p> <p>2) энергомощностью</p> <p>3) ресурсами</p> <p>4) оборотными средствами</p> <p>10. <i>Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</i></p> <p>1) материалы, сырье, орудия</p> <p>2) полезные ископаемые</p> <p>3) залежи руды, золота</p> <p>4) водные ресурсы</p> <p>11. <i>Основные непроизводственные средства – это ...</i></p> <p>1) здания школы и здравпункты</p> <p>2) средства и объекты строительства</p> <p>3) продуктивный и рабочий скот</p> <p>4) средства торговли и рынок</p> <p>12. <i>Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...</i></p> <p>1) физическим</p> <p>2) естественным</p> <p>3) моральным</p> <p>4) искусственным</p> <p>13. <i>Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...</i></p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) отраслевой структурой основных средств 2) активной частью основных средств 3) структурой производственных основных средств 4) пассивной частью основных средств</p> <p>14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):</p> <p>1) $K_{об} = В / Со$ 2) $K_{об} = Со / В$ 3) $K_{об} = ВП / 365$ 4) $K_{об} = МЗ / ВП$</p> <p>15. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется...</p> <p>1) обеспеченностью основными средствами 2) структурой основных средств 3) эффективностью использования 4) амортизацией</p> <p>16. Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):</p> <p>1) $Фоб = Вп / Т$ 2) $Фоб = Вп / Со$ 3) $Фоб = Со / Пс.х.$ 4) $Фоб = Со / Т$</p> <p>17. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...</p> <p>1) производственные, непроизводственные 2) воспроизводимые, не воспроизводимые 3) функционирующие, потенциальные 4) природные, экономические</p> <p>18. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят...</p> <p>1) общее население страны 2) среднегодовую численность работников 3) население, проживающее в сельской местности 4) трудоспособное население</p> <p>19. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...</p> <p>1) живого труда 2) механизации и автоматизации производства 3) прошлого труда 4) совокупного труда</p> <p>20. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...</p> <p>1) энерговооруженность труда 2) производительность труда 3) фондовооруженность труда 4) степень использования трудовых ресурсов</p> <p>21. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</p> <p>1) увеличению доли живого труда 2) снижению овеществленного труда 3) сокращению доли живого труда 4) увеличению овеществленного труда</p> <p>22. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это ...</p> <p>1) ООО 2) ОДО 3) АО</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) ОАО 23. <i>Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это ...</i></p> <p>1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО</p> <p>24. <i>Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это ...</i></p> <p>1) полное товарищество 2) коммандитное товарищество 3) хозяйственное товарищество 4) производственный кооператив</p> <p>25. <i>Полное товарищество создается и действует на основании ...</i></p> <p>1) учредительного договора 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем 3) годового плана 4) трудового движения</p> <p>26. <i>Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется ...</i></p> <p>1) открытым акционерным обществом 2) обществом с дополнительной ответственностью 3) обществом с ограниченной ответственностью 4) закрытым акционерным обществом</p> <p>27. <i>Число участников в ООО не должно превышать ____ человек.</i></p> <p>1) 50 2) 100 3) 150 4) 500</p> <p>28. <i>Акционерным признается общество, ...</i></p> <p>1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций 2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров 3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц 4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров</p> <p>29. <i>Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется ...</i></p> <p>1) АО 2) ОАО 3) ЗАО 4) ООО</p> <p>30. <i>Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это ...</i></p> <p>1) акции 2) облигации 3) векселя 4) чеки</p> <p>31. <i>Высшим органом управления в акционерном обществе является ...</i></p> <p>1) общее собрание акционеров 2) государство 3) участники АО 4) совет директоров</p> <p>32. <i>Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...</i></p> <p>1) открытое акционерное общество 2) общество с дополнительной ответственностью 3) общество с ограниченной ответственностью 4) унитарное предприятие</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>33. Органом управления унитарного предприятия, является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководитель 2) государство 3) муниципальное предприятие 4) сельскохозяйственный кооператив <p>34. Муниципальные предприятия утверждаются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сельскохозяйственным кооперативом 2) органом местного самоуправления 3) государственным органом 4) частным лицом <p>35. Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сельскохозяйственный потребительский кооператив 2) производственный кооператив 3) унитарное предприятие 4) муниципальное предприятие <p>36. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные <p>37. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные <p>38. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные <p>39. В начале ____ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 60 2) 70 3) 80 4) 90 <p>40. Средний размер крестьянского хозяйства составляет ____ гектара (-ов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 74 2) 78 3) 62 4) 79 	
3.	<p>1. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рынок 2) мониторинг 3) рубль 4) труд <p>2. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельные ресурсы 	<p>ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) рабочая сила 3) материальные ресурсы 4) финансовые ресурсы 3. <i>Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...</i> 1) постоянными, сезонными, временными работниками 2) докторами, профессорами, кандидатами наук 3) руководителями, специалистами, подчиненными 4) инвалидами, подростками, детьми 4. <i>Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...</i> 1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет 2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет 3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет 4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет 5. <i>Безработными считают(ет)ся ...</i> 1) всё неработающее население 2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу 3) неработающие люди и получающие пособие по безработице 4) утратившие способность к труду люди 6. <i>Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.</i> 1) структурной 2) циклической 3) фрикционной 4) сезонной 7. <i>Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.</i> 1) структурной 2) циклической 3) фрикционной 4) сезонной 8. <i>К безработным относится ...</i> 1) студент дневного отделения университета 2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей 3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли 4) токарь, переведенный на неполный рабочий день 9. <i>Размещение сельского хозяйства – это ...</i> 1) форма общественного разделения труда 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов 3) географическое рассредоточение производства по территории 4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции 10. <i>В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...</i> 1) увеличение масштабов производства на одном предприятии 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии 3) установление и расширение производственных связей предприятий 4) разделение труда по отдельным видам и формам 11. <i>Признаками кооперирования производства являются(ет)ся ...</i> 1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции 2) увеличение объемов производства продукции 3) комплексная переработка исходного сырья 4) модернизация технической базы производства 12. <i>К формам концентрации производства относится...</i> 1) укрупнение предприятий 2) специализация предприятий 3) комбинирование</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4) монопольное положение на рынке товара</p> <p>13. <i>Уровень концентрации производства определяется...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) годовым выпуском продукции на одного работника 2) численностью рабочих в среднем за год 3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции по отрасли 4) наличием оборудования и автотранспорта <p>14. <i>Формула, расчета коэффициента специализации (Условное обозначение: Кс – коэффициент специализации; УВ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $Kc = 100 / \sum УВ (2i - 1)$ 2) $Kc = \sum УВ (2i - 1) / 100$ 3) $Kc = (2i - 1) / \sum УВ * 100$ 4) $Kc = 100 (2i - 1) / \sum УВ$ <p>15. <i>Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концентрация 2) кооперация 3) специализация 4) комбинирование <p>16. <i>Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концентрация 2) кооперация 3) специализация 4) комбинирование <p>17. <i>К основным формам специализации относятся...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная 2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая 3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая 4) дополнительная, зональная, территориальная, основная <p>18. <i>По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) территориальные и зональные 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые 3) общехозяйственные и основные 4) основные и дополнительные <p>19. <i>Полная себестоимость продукции предприятия равна ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов 3) разности отпускной цены и коммерческих расходов 4) разности коммерческих расходов и отпускной цены <p>20. <i>Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) области 2) республики 3) регионов 4) России <p>21. <i>Хозяйства населения - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полные товарищества 2) акционерные общества 3) коммерческие предприятия 4) личные подсобные хозяйства <p>22. <i>Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогноз 2) оценка 	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3) планирование 4) анализ</p> <p>23. <i>Годовой план предприятия - это ...</i> 1) программа развития на предстоящий календарный год 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта 3) проект рационального построения хозяйства 4) разработка долгосрочных комплексных программ</p> <p>24. <i>В развитии предприятия наиболее важен ...</i> 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план</p> <p>25. <i>Срок составления плана экономического и социального развития...</i> 1) 6 месяцев 2) один год 3) 1-3 года 4) 3-5 лет</p> <p>26. <i>Объекты долгосрочного планирования - это ...</i> 1) план товарооборота 2) план по труду 3) смета расходов 4) организационная структура</p> <p>27. <i>При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:</i> 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план 2) численность работников 3) среднесписочный план на 3-5 лет 4) перспективный план на 5-10 лет</p> <p>28. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий. 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый</p> <p>29. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности. 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый</p> <p>30. <i>Бизнес - план необходим для</i> 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса 4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов</p> <p>31. <i>Оборот стада - это ...</i> 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период 4) нет правильного ответа</p> <p>32. <i>Структура стада - это ...</i> 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>молодняком</p> <p>2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде</p> <p>3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период</p> <p>4) нет правильного ответа</p> <p>33. Ремонт стада - это....</p> <p>1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком</p> <p>2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде</p> <p>3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период</p> <p>4) нет правильного ответа</p> <p>34. Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных ...</p> <p>1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года</p> <p>2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д.</p> <p>3) ответы А и Б верны</p> <p>4) ответы А и Б неверны</p> <p>35. При составлении годового оборота стада, рассчитывают поголовье животных на конец года по формуле:</p> <p>1) $P_k = P_n + P_{прих.} + P_{расх.}$</p> <p>2) $P_k = P_n - P_{прих.} - P_{расх.}$</p> <p>3) $P_k = P_n + P_{прих.} - P_{расх.}$</p> <p>4) $P_k = P_n - P_{прих.} + P_{расх.}$</p> <p>36. Правильность составления оборота стада определяется:</p> <p>1) по равенству правой и левой части таблицы</p> <p>2) по равенству граф «Перевод из младших групп» и «Перевод в старшие группы»</p> <p>3) ответы А и Б верны</p> <p>4) ответы А и Б неверны</p> <p>37. Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения ...</p> <p>1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году</p> <p>2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце</p> <p>3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале</p> <p>4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году</p> <p>38. Валовой прирост живой массы определяют по формуле:</p> <p>1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000</p> <p>2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормодней и делят на 10 000</p> <p>3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000</p> <p>4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000</p> <p>39. В развитии предприятия наиболее важен....</p> <p>1) финансовый план</p> <p>2) план научных исследований и разработок</p> <p>3) план по внешнеэкономической деятельности</p> <p>4) организационный план</p> <p>40. Крестьянское хозяйство может быть создано _____ и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.</p> <p>1) одним</p> <p>2) двумя</p> <p>3) тремя</p> <p>4) четырьмя</p>	
4.	<p>1. Классификация затрат по элементам: ...</p> <p>1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные</p>	ИД-1 УК-3 Осуществляет

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты</p> <p>2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты</p> <p>3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных</p> <p>4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления</p> <p>2. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.</p> <p>1) индивидуальную</p> <p>2) полную или коммерческую</p> <p>3) производственную</p> <p>4) провизорную</p> <p>3. К постоянным затратам, относятся затраты на...</p> <p>1) заработную плату</p> <p>2) сырье и материалы</p> <p>3) электроэнергию</p> <p>4) проценты за банковский кредит</p> <p>4. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле(Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):</p> <p>1) $C = ПЗ / ВП$</p> <p>2) $C = ВП / ПЗ$</p> <p>3) $C = ОТ + МЗ$</p> <p>4) $C = А + ОТ / ВП$</p> <p>5. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.</p> <p>1) Сопряжённой</p> <p>2) Побочной</p> <p>3) Дополнительной</p> <p>4) Основной</p> <p>6. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...</p> <p>1) на молоко – 50%, на приплод – 50%</p> <p>2) на молоко – 60%, на приплод – 40%</p> <p>3) на молоко – 95%, на приплод – 5%</p> <p>4) на молоко – 90%, на приплод – 10%</p> <p>7. Издержки производства – это ...</p> <p>1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>2) капитальные затраты</p> <p>3) расходы на управление производством</p> <p>4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю</p> <p>8. В издержки обращений включаются расходы на ...</p> <p>1) рекламу</p> <p>2) содержание и эксплуатацию оборудования</p> <p>3) производство продукции</p> <p>4) подготовку и освоение продукции</p> <p>9. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения ...</p> <p>1) затрат на каждое отдельное изделие</p> <p>2) затрат на партию изделий</p> <p>3) затрат на производство по предприятию в целом</p> <p>4) цены изделия</p> <p>10. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования...</p>	<p>организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) затрат на производство 2) себестоимости единицы конкретного вида продукции 3) затрат на материалы и заработную плату 4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период</p> <p><i>11. Цеховая себестоимость продукции состоит из ...</i> 1) цеха на выполнение технологических операций и управление производством 2) цеха на упаковку продукции 3) общезаводских расходов 4) непроизводственных расходов</p> <p><i>12. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...</i> 1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли 2) установления монополии на рынке 3) установления высокой рыночной цены 4) снижения расходов на рекламу</p> <p><i>13. К переменным расходам относя(и)тся...</i> 1) материальные расходы и заработная плата 2) амортизация оборудования 3) амортизация зданий и сооружений 4) заработная плата аппарата управления</p> <p><i>14. К показателям плана себестоимости относит(ят)ся...</i> 1) объем товарной и реализованной продукции 2) прибыль от реализации продукции 3) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции 4) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование</p> <p><i>15. Чистая прибыль предприятия равна...</i> 1) балансовой прибыли 2) разнице между валовой выручкой и издержками 3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов 4) чистому доходу предприятий</p> <p><i>16. Прибыль от реализации продукции – это ...</i> 1) стоимость реализованной продукции 2) чистый доход предприятия 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью 4) совокупная прибыль от всех видов деятельности</p> <p><i>17. Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...</i> 1) равенства 2) измерения 3) сопоставления 4) стоимости</p> <p><i>18. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...</i> 1) розничными 2) оптовыми 3) закупочными 4) справочными</p> <p><i>19. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...</i> 1) розничными 2) оптовыми 3) закупочными 4) справочными</p> <p><i>20. Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:</i> 1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен;</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции</p> <p>2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение</p> <p>3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция</p> <p>4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы</p> <p>21. При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...</p> <p>1) количество голов быков-производителей</p> <p>2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года</p> <p>3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций</p> <p>4) возрастной состав телок на начало планируемого года</p> <p>22. Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет ...</p> <p>1) 18 месяцев</p> <p>2) 10 месяцев</p> <p>3) 15 месяцев</p> <p>4) 9 месяцев</p> <p>23. «Сервис - период» - это....</p> <p>1) период от отела до плодотворного осеменения</p> <p>2) период сухостоя коров</p> <p>3) период осеменения маточного поголовья</p> <p>4) период раздоя коров и первотелок</p> <p>24. «Сервис - период» длится...</p> <p>1) 30 дней</p> <p>2) 60 дней</p> <p>3) 90 дней</p> <p>4) 120 дней</p> <p>25. Возраст осеменения телок....</p> <p>1) 20-25 месяцев, когда их живая масса составит не менее 100% от средней живой массы коровы</p> <p>2) 12-16 месяцев, когда их живая масса составит не менее 90% от средней живой массы коровы</p> <p>3) 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы</p> <p>4) 25-30 месяцев, когда их живая масса составит не менее 80% от средней живой массы коровы</p> <p>26. Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...</p> <p>1) приготовление и раздача кормов</p> <p>2) удаление навоза</p> <p>3) реализация молока</p> <p>4) первичная обработка и хранение</p> <p>27. Кормовой план - это ...</p> <p>1) обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах всех видов на определенный период в соответствии с намеченным поголовьем и продуктивностью животных</p> <p>2) сопоставление потребности хозяйства в кормах на определенный период с источниками ее покрытия</p> <p>3) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени</p> <p>4) процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности (в кормовых единицах) в рационе определенного вида и группы животных</p> <p>28. Качество продукции - это ...</p> <p>1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др.</p> <p>3) ответы А и Б верны</p> <p>4) ответы А и Б неверны</p> <p>29. <i>Воспроизводство стада - это:</i></p> <p>1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы)</p> <p>2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения</p> <p>3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом</p> <p>4) нет правильного ответа</p> <p>30. <i>Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):</i></p> <p>1) животноводство</p> <p>2) логистика</p> <p>3) растениеводство</p> <p>4) фермерские хозяйства</p> <p>31. <i>Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.</i></p> <p>1) ритмичности</p> <p>2) эффективности</p> <p>3) согласованности</p> <p>4) научности</p> <p>32. <i>Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.</i></p> <p>1) производственная</p> <p>2) специализированная</p> <p>3) комплексная</p> <p>4) отраслевая</p> <p>33. <i>Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.</i></p> <p>1) производственные</p> <p>2) специализированные</p> <p>3) комплексные</p> <p>4) механизированные</p> <p>34. <i>Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...</i></p> <p>1) отряд</p> <p>2) звено</p> <p>3) бригада</p> <p>4) группа</p> <p>35. <i>Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.</i></p> <p>1) отраслевые</p> <p>2) специализированные</p> <p>3) комплексные</p> <p>4) механизированные</p> <p>36. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.</p> <p>1) отраслевые</p> <p>2) специализированные</p> <p>3) комплексные</p> <p>4) механизированные</p> <p>37. <i>Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...</i></p> <p>1) нормирование труда</p> <p>2) затраты труда</p> <p>3) норма времени</p> <p>4) норма выработки</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>38. Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) норма выработки 2) выработка продукции 3) нормативы 4) нормирование <p>39. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки <p>40. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки 	
5.	<p>1. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 ($ЭД > 1$), то это означает, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения <p>2. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($ЭД < 1$), то это означает, что...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения <p>3. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 ($ЭД = 1$), то это означает, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения <p>4. Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализованная 2) товарная 3) валовая 4) незавершенная <p>5. Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализованной 	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) товарной 3) валовой 4) незавершенной</p> <p>6. Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.</p> <p>1) реализованной 2) товарной 3) валовой 4) незавершенной</p> <p>7. Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень ...</p> <p>1) товарности 2) численности 3) производительности 4) занятости</p> <p>8. Формула, расчета уровня товарности ... (Условное обозначение: Ут- уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.)</p> <p>1) $U_t = \frac{ВП}{РП} * 100\%$ 2) $U_t = \frac{РП}{ВП} * 100\%$ 3) $U_t = 100\% / РП * ВП$ 4) $U_t = \frac{ВП}{100\%} * РП$</p> <p>9. К факторам роста выручки от реализации продукции относят ...</p> <p>1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество 2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество 3) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество 4) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта</p> <p>10. Прибыль предприятия – это ...</p> <p>1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов 2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам 3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде 4) средства целевых бюджетных фондов</p> <p>11. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...</p> <p>1) объемом валовой продукции 2) себестоимостью единицы продукции 3) прибылью от реализации продукции 4) рентабельностью производства</p> <p>12. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это ...</p> <p>1) валовая прибыль 2) чистый доход 3) валовой доход 4) чистая прибыль</p> <p>13. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...</p> <p>1) прибыль от реализации 2) чистый доход 3) валовой доход 4) чистая прибыль</p> <p>14. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.</p> <p>1) Издержки</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2) Рентабельность 3) Эффективность 4) Окупаемость</p> <p>15. <i>Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...</i></p> <p>1) эффектом 2) трудом 3) производительностью 4) рентабельностью</p> <p>16. <i>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется системой _____ показателей.</i></p> <p>1) натуральных и стоимостных 2) бухгалтерских и валовых 3) натуральных и нормативных 4) стоимостных и прямых</p> <p>17. <i>В сельском хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности...</i></p> <p>1) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия 2) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой 3) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой 4) дополнительный, зональный, территориальный, основной</p> <p>18. <i>Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...</i></p> <p>1) 20,3% 2) 2,3% 3) 5,2% 4) 50,2%</p> <p>19. <i>Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...</i></p> <p>1) 2953 тыс. руб. 2) 295 тыс. руб. 3) 3592 тыс. руб. 4) 359 тыс. руб.</p> <p>20. <i>Если валовой надой молока по группе коров составляет 34350 ц, производственные затраты на содержание коров составляют 28150 тыс. руб., затраты на побочную продукцию по стаду - 4500 тыс. руб., то себестоимость одного центнера молока составляет...</i></p> <p>1) 688 руб. 50 коп. 2) 866 руб. 50 коп. 3) 550 руб. 50 коп. 4) 700 руб. 50 коп.</p>	
6.	<p>1. <i>Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...</i></p> <p>1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки</p> <p>2. <i>_____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.</i></p> <p>1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные</p> <p>3. <i>_____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.</i></p> <p>1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные</p>	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции, техники, технологии, организации производства и труда.</p> <p>1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные</p> <p>5. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции, называется ...</p> <p>1) основной 2) дополнительной 3) премиальной 4) бестарифной</p> <p>6. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...</p> <p>1) надбавкой 2) доплатой 3) премией 4) наградой</p> <p>7. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется ...</p> <p>1) основной 2) дополнительной 3) премиальной 4) бестарифной</p> <p>8. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется ...</p> <p>1) сдельной 2) аккордной 3) повременной 4) косвенно-сдельной</p> <p>9. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы, называется ...</p> <p>1) сдельной 2) аккордной 3) повременной 4) косвенно-сдельной</p> <p>10. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы называется ...</p> <p>1) расценкой 2) тарифом 3) ценой 4) стоимостью</p> <p>11. Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда ... (Условное обозначение: Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тсд - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции)</p> <p>1) $R_{сд} = T_{сд} \times H_{в}$ 2) $R_{сд} = T_{сд} / H_{в}$ 3) $R_{сд} = H_{в} \times T_{сд} / 100\%$ 4) $R_{сд} = H_{в} / T_{сд}$</p> <p>12. Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...</p> <p>1) аккордной 2) сдельно-прогрессивной 3) сдельно-премиальной 4) простой повременной</p> <p>13. Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда ... (Условное обозначение: Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)</p>	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) $Зп = Зч \times Тр$ 2) $Зп = Зч / Тр$ 3) $Зп = Тр / Зч$ 4) $Зп = Тр / Зч \times 100\%$</p> <p><i>14. Главным условием совмещения профессий, операций выступает...</i> 1) технологическая однородность работ 2) территориальная близость рабочих мест 3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте 4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени</p> <p><i>15. Под условиями труда понимают:</i> 1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника 2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года 3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс 4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой</p> <p><i>16. Основными элементами тарифной системы оплаты труда рабочих являются....</i> 1) тарифные сетки и тарифные ставки 2) тарифные разряды и тарифные коэффициенты 3) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки 4) тарифно-квалификационные справочники и тарифные коэффициенты</p> <p><i>17. Назначение тарифно-квалификационных справочников - это ...</i> 1) установление разрядов работ и присвоение разрядов рабочим 2) дифференциация заработной платы с учетом сложности труда и квалификации рабочих 3) определение величины тарифной ставки по профессиям и разрядам 4) определение соотношения величины тарифной ставки данного разряда и минимальной ставки</p> <p><i>18. Тарифный коэффициент представляет собой....</i> 1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки 2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда 3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда 4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями</p> <p><i>19. К основным формам заработной платы относят...</i> 1) сдельно-премиальную и повременно-премиальную 2) прямую сдельную и простую повременную 3) сдельную и повременную 4) индивидуальную и коллективную</p> <p><i>20. С помощью коэффициента трудового участия определяют:</i> 1) тарифной ставки по разрядам 2) расценки 3) коллективную заработную плату 4) распределяют коллективную заработную плату среди работников</p>	

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	80-100
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	70-79
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	менее 50

