

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТС в АПК
_____ С.А. Барышников

«22» апреля 2020 г.

Кафедра " Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный "

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г. № 7. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент–Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Иванов С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«17» апреля 2020 г. (протокол № 14).

Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

«21» апреля 2020 г. (протокол № ____).

Председатель методической комиссии
факультета ТС в АПК кандидат
технических наук, доцент

Попова С.Ю

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	14
4.4.	Содержание практических занятий	14
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	16
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	17
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12.	Инновационные формы образовательных технологий	19
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
	Лист регистрации изменений	36

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – изучить набор средств экономического анализа, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач.

Задачи дисциплины:

–изучить и освоить основные методы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия с учетом особенности отрасли;

–научиться на основе выявленных, в результате анализа тенденций, составлять прогнозы, разрабатывать практические рекомендации, выявлять и оценивать внутрихозяйственные резервы предприятия.

–изучить новейшие методологические, методические и практические разработки в области комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические понятия и термины. - (Б1.Б.11-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.11-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.11-Н.1)
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных	Обучающийся должен знать: теоретические основы составления финансовой отчетности. - (Б1.Б.11-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать хозяйственную деятельность предприятия с учетом методов и способов финансового учета.- (Б1.Б.11-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. - (Б1.Б.11-Н.2)

систем			
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся должен знать: принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия, особенности проведения анализа в различных отраслях. - (Б1.Б.11-3.3)	Обучающийся должен уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. - (Б1.Б.11-У.3)	Обучающийся должен владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. - (Б1.Б.11-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики		
1.	Экономическая теория	ОК-3
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3
3.	Экономика организации	ОК-3
4.	Статистика	ОПК-5
5.	Основы бухгалтерского учета и банковское дело	ОПК-5
6.	Финансовый менеджмент	ОПК-5
7.	Отраслевые рынки: анализ и регулирование	ПК-5
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая)	ПК-5
Последующие дисциплины, практики		
1.	Риск-менеджмент	ПК-5
2.	Стратегический менеджмент	ПК-5

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	69
Контроль	27
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				СР	контроль
			контактная работа					
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Информационное обеспечение экономического анализа	9	-	-	2	7	х	
2.	Приемы и способы экономического анализа	11	2	-	2	7	х	
3.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	16	2	-	4	10	х	
4.	Анализ финансового состояния предприятия	13	2	-	4	7	х	
5.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия	16	2	-	4	10	х	
6.	Понятие и состав производственного потенциала	13	2	-	4	7	х	
7.	Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий	13	2	-	4	7	х	
8.	Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий	13	2	-	4	7	х	
9.	Анализ состояния и использования основных средств	13	2	-	4	7	х	
	Контроль	27	х	х	х	х	27	
	Общая трудоемкость	144	16	-	32	69	27	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Информационное обеспечение экономического анализа

Источники информации для проведения анализа. Виды информации: учетные и внеучетные источники информации. Проверка информации на достоверность. Способы первичной обработки информации.

Приемы и способы экономического анализа

Классификация приемов экономического анализа. Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности.

Формализованные приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).

Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе

Понятие и экономическая сущность резервов. Классификация резервов. Природа и источники резервов. Принципы поиска резервов: научность, комплексность, системность, обоснованность, оперативность, массовость, выделение «ведущего звена» и «узких» мест, предотвращение повторного счета резервов.

Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.

Анализ финансового состояния предприятия

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Основные разделы анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения и структуры капитала: оценка хозяйственных средств в распоряжении предприятия, оценка чистых активов предприятия, оценка структуры и состояния активов предприятия.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Ликвидность активов и баланса предприятия, критерии оценки ликвидности баланса предприятия. Показатели платежеспособности предприятия. Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности. Риски ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое положение, критическая финансовая устойчивость.

Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства.

Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.

Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Механизм формирования финансовых результатов. Анализ размера, состава, качества, динамики и структуры прибыли

предприятия. Оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов. Анализ себестоимости, структуры товарной реализованной продукции, ценовой политики предприятия. Оценка влияния внешних условий на финансовый результат.

Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка их влияния на балансовую прибыль предприятия. Анализ маржинальной прибыли. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.

Понятие и состав производственного потенциала

Определение производственного потенциала и производственной мощности. Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.

Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ природно-климатических условий и земельных ресурсов. Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.

Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.

Анализ состояния и использования основных средств

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа.

Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств.

Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ обеспеченности машинно-тракторным парком, автотранспортом.

Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств.

Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	<p>Приемы и способы экономического анализа</p> <p>Классификация приемов экономического анализа. Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности.</p> <p>Формализованные приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).</p> <p>Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>	2
2.	<p>Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе</p> <p>Понятие и экономическая сущность резервов. Классификация резервов. Природа и источники резервов. Принципы поиска резервов: научность, комплексность, системность, обоснованность, оперативность, массовость, выделение «ведущего звена» и «узких» мест, предотвращение повторного счета резервов.</p> <p>Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.</p>	2
3.	<p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Основные разделы анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения и структуры капитала: оценка хозяйственных средств в распоряжении предприятия, оценка чистых активов предприятия, оценка структуры и состояния активов предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Ликвидность активов и баланса предприятия, критерии оценки ликвидности баланса предприятия. Показатели платежеспособности предприятия. Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности. Риски</p>	2

	<p>ликвидности и платежеспособности.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое положение, критическая финансовая устойчивость.</p> <p>Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства.</p> <p>Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.</p>	
4.	<p>Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия</p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Механизм формирования финансовых результатов. Анализ размера, состава, качества, динамики и структуры прибыли предприятия. Оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов. Анализ себестоимости, структуры товарной реализованной продукции, ценовой политики предприятия. Оценка влияния внешних условий на финансовый результат.</p> <p>Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка их влияния на балансовую прибыль предприятия. Анализ маржинальной прибыли. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.</p>	2
5.	<p>Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Определение производственного потенциала и производственной мощности. Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.</p>	2
6.	<p>Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий</p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ природно-климатических условий и земельных ресурсов. Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.</p>	2
7.	<p>Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий</p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения.</p> <p>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.</p>	2

8.	<p>Анализ состояния и использования основных средств Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств.</p> <p>Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ обеспеченности машинно-тракторным парком, автотранспортом.</p> <p>Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.</p>	2
	Итого	16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Информационное обеспечение экономического анализа	2
2.	Приемы и способы экономического анализа	2
3.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	4
4.	Анализ финансового состояния предприятия	4
5.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия	4
6.	Понятие и состав производственного потенциала	4
7.	Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий	4
8.	Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий	4
9.	Анализ состояния и использования основных средств	4
	Итого	32

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	29
Выполнение контрольной работы	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Итого	69

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Распределение функциональных обязанностей и ответственности между специалистами предприятия и его подразделений в процессе проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Систематизация и обобщение результатов анализа. Оформление результатов анализа.	7
2.	Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.	7
3.	Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.	10
4.	Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства. Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.	7
5.	Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.	10
6.	Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.	7
7.	Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.	7
8.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	7

	трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.	
9.	Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств. Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.	7
	Итого	69

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск :

- Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

Дополнительная:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438>
2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>
3. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка : [16+] / Ю.Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>

Периодические издания:

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов

- 1.1. экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

- 1.2. Ронова, Г.Н. Анализ финансовой отчетности : учебно-практическое пособие / Г.Н. Ронова, Л.А. Ронова. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-374-00098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654>

- 1.3. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету : учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р. 2012. - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232370>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.;

Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.;

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0 Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security Договор № 10593/135/44 от 20.06.2018 г. Договор № 20363/166/44 от 21.05.2019.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная ПК (427, 423).
2. Аудитория 426, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+
Конференции	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.11 Анализ хозяйственной деятельности организации**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	21
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	21
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	23
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	24
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	24
4.1.1.	Устный ответ на практическом занятии.....	24
4.1.2.	Тестирование.....	25
4.1.3	Анализ конкретных ситуаций	29
4.1.4	Контрольная работа	31
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1	Экзамен	32

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Обучающийся должен знать:экономические основы в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.11-3.1)	Обучающийся должен уметь:использовать экономические знания в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.11-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности - (Б1.Б.11-Н.1)
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Обучающийся должен знать:основные современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей (Б1.Б.11-3.2)	Обучающийся должен уметь:анализировать и интерпретировать данные влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (Б1.Б.11-У.2)	Обучающийся должен владеть: алгоритмами решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (Б1.Б.11-Н.2)
-способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Обучающийся должен знать: принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия, особенности проведения анализа в различных отраслях. - (Б1.Б.11-3.3)	Обучающийся должен уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. - (Б1.Б.11-У.3)	Обучающийся должен владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих

			решений. - (Б1.Б.11-Н.3)
--	--	--	--------------------------

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.1-3.1	Обучающийся не знает экономические основы в различных сферах деятельности.	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных сферах деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных сферах деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных сферах деятельности.
Б1.Б.1-У.1	Обучающийся не умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
Б1.Б.11-Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности.	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности.	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности.
Б1.Б.11-3.2	Обучающийся не знает основные современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей	Обучающийся слабо знает основные современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей

Б1.Б.11-У.2	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Обучающийся частично умеет анализировать и интерпретировать данные влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях с основными незначительными затруднениями в интерпритации	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
Б1.Б.11-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения алгоритмов решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями	Обучающийся слабо владеет навыками применения алгоритмов решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения алгоритмов решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями	Обучающийся свободно владеет алгоритмами решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Б1.Б.1-3.3	Обучающийся не знает принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия, особенности проведения анализа в различных отраслях	Обучающийся слабо знает принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия, особенности проведения анализа в различных отраслях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия, особенности проведения анализа в различных отраслях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия, особенности проведения анализа в различных отраслях
Б1.Б.1-У.3	Обучающийся не умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	Обучающийся частично умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	Обучающийся умеет анализировать и анализировать взаимосвязи между функциональными	Обучающийся умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями

	компаний	компаний	стратегиями компаний	компаний
Б1.Б.11-Н.3	Обучающийся не владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся слабо владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

- 1.1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост. О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организации», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки) Учебная учетно-аналитическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. С. А. Иванов. – Челябинск :Южно-Уральский ГАУ, 2015. – 66 с..) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по темам дисциплины. По результатам теста выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тесты:

Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

1. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?
 - 1.1. Временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации.
 - 1.2. Приоритета содержания над формой.
 - 1.3. Непрерывности деятельности организации.
2. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?
 - 2.1. Потребители.
 - 2.2. Пользователи.
 - 2.3. Инвесторы.
3. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних?
 - 3.1. Принадлежностью субъекта к деятельности организации.
 - 3.2. Делением субъектов на физические и юридические лица.
 - 3.3. Осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры предприятия.
4. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета?
 - 4.1. Финансовым интересом.
 - 4.2. Служебными функциями.
 - 4.3. Коммерческой тайной.
5. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?
 - 5.1. Обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности.
 - 5.2. Обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности.
 - 5.3. Обеспечение информацией органов государственного управления.
6. Какие качественные критерии должны быть обеспечены составителями бухгалтерской отчетности?
 - 6.1. Ценность для пользователя и надежность данных.
 - 6.2. Сопоставимость и постоянство.
 - 6.3. Совокупность указанных выше критериев.
7. Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:
 - 7.1. Этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных операций за период.
 - 7.2. Текущую группировку результатов хозяйственных операций за период.
 - 7.3. Регистрацию результатов хозяйственных операций за период.
8. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:
 - 8.1. Систему учетных показателей, заданных в интересах пользователей за определенный период.
 - 8.2. Типовую процедуру представления и утверждения отчетности.
 - 8.3. Данные счетов Главной книги.
9. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:
 - 9.1. Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.

- 9.2. Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бух-ой отчетности.
- 9.3. Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.
10. Необходимость использования дополнительных способов раскрытия информации, вне рамок предписанных нормативным регулированием бухгалтерской отчетности, предопределяется:
- 10.1. Назначением бухгалтерской отчетности.
- 10.2. Начислением причитающихся собственникам доходов.
- 10.3. Установками органов государственного регулирования.
11. Концепция бухгалтерской отчетности представляет собой:
- 11.1. Системы показателей, подготовленных составителями для пользователей информации.
- 11.2. Перечень отчетных форм, регламентированных органами государственного управления.
- 11.3. Свод методологических принципов и методических правил, по которым можно сверять вопросы практического осуществления финансово-хозяйственной деятельности, эффективность которых определяется тем, насколько адекватны совершенные на их основе управленческие решения по этим практическим вопросам.
12. Какой целью была вызвана необходимость разработки Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу, одобренной приказом Мин. финансов РФ от 01.07.04 г.?
- 12.1. Повышение инвестиционной привлекательности организаций.
- 12.2. Повышение уровня управления организацией.
- 12.3. Создание условий для усиления контроля органов государственного управления.
- Тема: Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности
1. Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- 1.1. Формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных.
- 1.2. Интересы собственников организации.
- 1.3. Интересы органов государственного управления.
2. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- 2.1. Методологией бухгалтерского учета и отчетности.
- 2.2. Формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
- 2.3. Интересами органов государственного управления.
3. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
- 3.1. Трехуровневая система.
- 3.2. Четырехуровневая система.
- 3.3. Двухуровневая система.
4. Задачей первого уровня нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета и составления отчетности является:
- 4.1. Установление в законодательном поле основных объектов и правил организации ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности.
- 4.2. Определение базовых принципов, способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
- 4.3. Методическое раскрытие базовых принципов, способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

5. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?
 - 5.1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
 - 5.2. Положения по бухгалтерскому учету.
 - 5.3. План счетов бухгалтерского учета.
6. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несут:
 - 6.1. Собственники организации.
 - 6.2. Руководители организации.
 - 6.3. Территориальные органы государственного управления.
7. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:
 - 7.1. Централизованно.
 - 7.2. Децентрализованно.
 - 7.3. Решением руководителя организации.
8. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?
 - 8.1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
 - 8.2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
 - 8.3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).
9. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:
 - 9.1. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
 - 9.2. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.
 - 9.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
10. В каком нормативном документе приводятся образцы форм бухгалтерской финансовой отчетности?
 - 10.1. В Федеральном законе «О бухгалтерском учете».
 - 10.2. В Положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
 - 10.3. В приказах Министерства финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
11. Бухгалтерская отчетность представляется территориальным органам государственного управления:
 - 11.1. За каждый месяц.
 - 11.2. За каждый квартал.
 - 11.3. Только за календарный год.
12. Числовые показатели, представляемые в отчетных формах, должны быть приведены:
 - 12.1. Только за отчетный период.
 - 12.2. За период с начала деятельности организации.
 - 12.3. Как минимум, за два сопредельных отчетных периода.
13. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются:
 - 13.1. На законодательном уровне.
 - 13.2. Решением руководителя организации.
 - 13.3. Решением собственников организации.
14. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
 - 14.1. Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
 - 14.2. Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).
 - 14.3. Приказом по учетной политике организации.

15. Разделение бухгалтерской финансовой отчетности на годовую и промежуточные виды отчетности осуществляется:
- 15.1. В зависимости от предмета деятельности.
 - 15.2. В зависимости от специфики деятельности.
 - 15.3. В зависимости от периодичности составления.
16. Согласно российскому законодательству организации:
- 16.1. Разрабатывают формы годовой бухгалтерской финансовой отчетности самостоятельно, исходя из требований заинтересованных пользователей или особенностей деятельности организации.
 - 16.2. Разрабатывают формы годовой бухгалтерской финансовой отчетности самостоятельно на основе требований ПБУ и рекомендованных Министерством финансов РФ форм.
 - 16.3. Используют при составлении годовой бухгалтерской финансовой отчетности формы, рекомендуемые Министерством финансов РФ.
17. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках представляют собой:
- 17.1. Одну из основных форм финансовой отчетности.
 - 17.2. Часть годового бухгалтерского отчета, проводимую по инициативе составителей для облегчения пользователям прочтения отчетности.
 - 17.3. Обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытка.
- Тема: Бухгалтерский баланс
1. Каким обстоятельством вызывается возможность применения в практике бухгалтерской отчетности баланса-брутто и баланса-нетто?
 - 1.1. Структурными различиями между балансами.
 - 1.2. Способами оценки итоговых показателей.
 - 1.3. Иными обстоятельствами.
 2. Укажите элемент бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем.
 - 2.1. Счет бухгалтерского учета.
 - 2.2. Статья баланса.
 - 2.3. Валюта баланса.
 3. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:
 - 3.1. Степенью ликвидности актива.
 - 3.2. Способом оценки имущества.
 - 3.3. Сроком полезного использования.
 4. Какой критерий ликвидности положен в основу представления информации в активе действующего бухгалтерского баланса?
 - 4.1. От менее ликвидных активов к более ликвидным.
 - 4.2. От более ликвидных активов к менее ликвидным.
 - 4.3. Иные критерии.
 5. Очередность представления разделов, а внутри их статей в пассиве баланса определяется:
 - 5.1. Способом оценки обязательства.
 - 5.2. Срочностью погашения обязательства.
 - 5.3. Сроками погашения обязательств перед кредиторами.
 6. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?
 - 6.1. От менее срочных обязательств к более срочным.
 - 6.2. От более срочных обязательств к менее срочным.
 - 6.3. Иные критерии.
 7. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса.
 - 7.1. Три раздела в активе и три в пассиве баланса.
 - 7.2. Два раздела в активе и три в пассиве баланса.

- 7.3. Три раздела в активе и два в пассиве баланса.
8. Формирование в активе баланса показателя только в нетто-оценке применяется для отражения:
- 8.1. Амортизируемых объектов.
 - 8.2. Дебиторской задолженности.
 - 8.3. Финансовых вложений.
 - 8.4. Все указанное выше.
9. Представление показателя в бухгалтерском балансе в развернутом виде осуществляется в случаях:
- 9.1. Необходимости его представления в нетто-оценке.
 - 9.2. Отражения на одном счете бухгалтерского учета как дебиторской, так и кредиторской задолженности организации.
 - 9.3. Резервирования сумм.
10. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
- 10.1. Счет «Прибыли и убытки».
 - 10.2. Счет «Прочие доходы и расходы».
 - 10.3. Счет «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».
11. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются:
- 11.1. По первоначальной стоимости.
 - 11.2. По восстановительной стоимости.
 - 11.3. По остаточной стоимости.

4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам решения конкретных ситуаций обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Ситуация -совокупность обстоятельств (внутренних и внешних), содержащая условия, противоречия, в которых развивается какая-либо деятельность индивида, группы, организации, требующая конкретного разрешения, но не имеющая мгновенного однозначного решения для выхода из создавшегося положения). Также этот метод в литературе называется «Кейс-стади».

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике.

При изучении конкретных ситуаций студент должен понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения. Метод конкретных ситуаций можно разбить на этапы: подготовительный, ознакомительный, аналитический и итоговый.

Метод case-study наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес-наукам.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, задача в конкретной ситуации решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
Оценка 4 (хорошо)	Полное знание программного материала, задача в конкретной ситуации решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Оценка 3 (удовлетворительно)	Знание основного программного материала. задача в конкретной ситуации решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, задача в конкретной ситуации решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы:

1. Кейс для самостоятельного изучения темы учет расчетов: «Закупки или что нужно знать, чтобы участвовать в торгах».
2. Кейс для самостоятельного изучения темы дебиторская задолженность: «Пути оптимизации размеров дебиторской задолженности».

4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа (реферат) является самостоятельной исследовательской работой, позволяющей оценивать умения и навыки обучающихся, полученные в результате изучения дисциплины. Темы контрольных работ (рефератов) предлагаются на выбор обучающихся на одном из первых занятий. Контрольная работа (реферат) должна быть завершена в течение семестра.

Структурными элементами контрольной работы (реферата) являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения. Контрольная работа (реферат) объемом не более 20 страниц выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (допускается написание реферата от руки пастой синего или черного цвета). Текст выравнивается по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - TimesNewRoman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, правое - 10 мм, отступ абзаца - 1,5 см.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Примерные темы контрольных работ

1. Концептуальные направления развития бухгалтерского учета, отчетности и аудита в Российской Федерации.
2. Проблемы трансформации финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета.
3. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и соблюдения основных принципов.
4. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и аудит адекватности деятельности организации.
5. Бухгалтерская отчетность и ее использование в управлении деятельностью организации.
6. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации.
7. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных показателей.
8. Содержание бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и анализ основных показателей.
9. Бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и аудит достоверности показателей.
10. Анализ хозяйственной деятельности организации в системе антикризисного управления организацией.
11. Учет и аудит операций с основными средствами.
12. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля основных средств.
13. Анализ хозяйственной деятельности организации эффективности использования основных средств.
14. Учет основных средств организации в условиях автоматизированных информационных систем.
15. Учет и аудит лизинговых операций.
16. Анализ хозяйственной деятельности организации эффективности лизинговых операций.
17. Учет и аудит операций с нематериальными активами.
18. Учет материально-производственных запасов и система внутреннего контроля их сохранности.
19. Анализ хозяйственной деятельности организации эффективности использования сырья и материалов.
20. Учет сырья и материалов в условиях автоматизированных информационных систем.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в

присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Элементы и статьи калькуляции, основные понятия о затратах на производство.
2. Классификация затрат на производство.
3. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Брак в производстве, учет потерь от брака.
4. Основные понятия о товарах и готовой продукции, оценка товаров.
5. Выпуск готовой продукции, учет товаров отгруженных, коммерческие расходы.
6. Задачи и объекты учета продажи продукции (работ, услуг) и финансовых результатов.
7. Виды и направления реализации готовой продукции, материалов и услуг; документация по учету продажи продукции, работ и услуг; учет расходов по продаже продукции.

8. Определение и учет результатов от продажи и прочих доходов и расходов и порядок их списания.
9. Учет формирования и использования нераспределенной прибыли
10. Сущность и значение финансовой отчетности.
11. Состав, публичность и правила хранения бухгалтерской отчетности.
12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; особенности учета расчетов с поставщиками.
13. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками по полученным от них векселям и авансам.
14. Заемные средства, виды, задачи и объекты их учета. Документация на получение кредитов в банке и займов у организаций. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.
15. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению, учет использования средств социального страхования.
16. Учет расчетов с подотчетными лицами: документация по оформлению расчетов с подотчетными лицами; порядок выдачи и использования подотчетных сумм; порядок оплаты расходов по командировкам; организация синтетического и аналитического учета.
17. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.
18. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и по выплате доходов. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по имущественному и личному страхованию, их претензиям, по депонированным суммам.
19. Порядок учета и списания дебиторской и кредиторской задолженности, срок по исковой давности. Сомнительные долги и порядок их списания.
20. Объекты и задачи учета денежных средств; основные нормативные документы, определяющие порядок оформления, хранения и использования денежных средств.
21. Учет кассовых операций; порядок ведения кассовой книги и составление отчета по кассе; синтетический учет денежных средств.
22. Особенности учета расчетов по доводам (дивидендам) учредителей.
23. Учет денежных средств с помощью аккредитива.
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
25. Анализ платежеспособности (ликвидности) и имущественного состояния предприятия.
26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
27. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ отчета об изменении капитала.
28. Анализ показателей факторов рентабельности.
29. Виды бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению; содержание, порядок и сроки составления и представления промежуточной бухгалтерской отчетности.
30. Состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству.
31. Пояснительная записка и аудиторское заключение.
32. Методика анализа структуры баланса: анализ структуры пассивов баланса, анализ структуры активов баланса.
33. Инвестиционная привлекательность предприятия, рейтинговые оценки деятельности предприятия

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				