

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 31.05.2022 07:39:21

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac72304d78e9db5e74973ec73b4cfd285098e9ea3bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института агроинженерии

 С.Д. Шепелев

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск

2022

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая механика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 г. № 144. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, профиль – **Электроснабжение**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор технических наук, профессор Трояновская И.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

07 апреля 2022 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент



Ф.Н. Граков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

27 апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент



С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	30

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электроника должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологической, проектной и эксплуатационной.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по механике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач, а также способствующих дальнейшему развитию личности и возможности получения дальнейшего образования.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные физические явления, овладеть фундаментальными понятиями, законами в теории классической и современной механики;
- овладеть навыками применения основных законов и методов теоретической механики к решению прикладных инженерных задач.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ОПК-1 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.	знания	Обучающийся должен владеть навыками алгоритмизации решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.16-Н.1)
	умения	Обучающийся должен знать требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) (Б1.О.16-3.1)
	навыки	Обучающийся должен уметь выполнять чертежи простых объектов (Б1.О.16-У.1)

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-5.ОПК-3 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	знания	Обучающийся должен понимать физические явления и знать законы механики (Б1.О.16-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять законы механики при решении профессиональных задач (Б1.О.16-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения профессиональных задач на основе законов механики (Б1.О.16-Н.2)

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ОПК-5 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций.	знания	Обучающийся должен знать основные принципы расчетов на прочность (Б1.О.16-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять расчеты на прочность простых конструкций (Б1.О.16-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчетов на прочность простых конструкций (Б1.О.16-Н.3)

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-6 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	знания	Обучающийся должен знать средства измерения электрических и неэлектрических величин (Б1.О.16-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность (Б1.О.16-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками измерения электрических и неэлектрических величин (Б1.О.16-Н.4)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 1, 2 курсах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), В том числе практическая подготовка*</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>117</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статика	45	4	2	0	39	х
2	Кинематика	45	4	2	0	39	х
3	Динамика	45	2	4	0	39	х
	Контроль	9	х	х	-	х	9
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>9</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Статика

Предмет статики. Основные понятия и определения. Системы сил. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Сложение секторов. Метод проекций. Равновесие сходящейся системы сил. Момент силы относительно точки. Пара сил, момент пары сил. Теорема Вариньона. Распределенная нагрузка. Приведение распределенной нагрузки к одной сосредоточенной силе. Плоская система сил. Условия равновесия произвольной плоской системы сил. Пространственная система сил.

##### Раздел 2. Кинематика

Предмет кинематики. Кинематика точки. Декартова и естественная системы координат. Способы задания закона движения точки. Определение скорости и ускорения точки. Основные виды движения твердого тела. Уравнения поступательного и вращательного движений твердого тела. Скорость и ускорение точки вращающегося около неподвижной оси твердого тела. Принцип общих точек. Преобразование координат в зубчатых и ременных передачах.

##### Раздел 3. Динамика

Введение в динамику. Предмет и задачи динамики. Инерциальные системы отсчета. Динамика точки. Две задачи динамики точки. Механическая система. Принцип кинетостатики.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка

1	Метод проекций. Правило знаков проекции. Момент силы относительно центра на плоскости. Теорема Вариньона. Распределенная нагрузка. Замена распределенной нагрузки одной сосредоточенной силой. Связи. Виды реакций связей. Равновесие сходящейся системы сил. Условия равновесия произвольной системы сил	4	+
2	Кинематика движения точки. Законы движения в естественной и координатной форме. Скорость и ускорения точки. Преобразование движений. Принцип общих точек. Расчет кинематики зубчатых и ременных передач.	4	+
3	Первая и вторая задачи динамики точки. Начальные условия. Сила и момент Даламбера. Принцип кинетостатики для точки и системы.	2	+
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>20%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Равновесие произвольной плоской системы сил	2	+
2	Расчет кинематики зубчатых и ременных передач.	2	+
3	Две задачи динамики точки. Метод кинетостатики для системы	4	+
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>30%</b>

### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	68
Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>Итого</b>	<b>117</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Сложение векторов и метод проекций	13
2.	Момент силы и пары, параллельный перенос силы	13
3.	Распределенная нагрузка и равновесие произвольной системы сил	13
4.	Кинематика точки	13
5.	Простые движения твердого тела	13
6.	Преобразование движений в зубчатых и ременных механизмах	13
7.	Первая задачи динамики точки	13
8.	Вторая задачи динамики точки	13

9.	Метод кинетостатики для системы	13
	<b>Итого</b>	<b>117</b>

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие / И. В. Бабичева, И. А. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4317-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138154> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бертяев, В. Д. Теоретическая и аналитическая механика. Учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3431-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205973>.

3. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие / под редакцией О. Э. Кепе. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-5266-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138186> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Теоретическая механика. Руководство по решению задач повышенной сложности : учебное пособие / В. С. Бондарь, В. Г. Рябов, В. К. Петров, Г. И. Норичина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4218-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133895> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная

1. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — 52-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4190-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206417>.

2. Диевский, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие / В. А. Диевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0606-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212258>.

3. Прасолов, С. Г. Механика. Теоретическая механика : учебное пособие / С. Г. Прасолов. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139662> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие / В. А. Хямяляйнен. — 3-е изд. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-00137-137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145146> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная**

1. Дрожжин, В. В. Сборник заданий по теоретической механике. Статика : учебное пособие / В. В. Дрожжин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168396> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дрожжин, В. В. Сборник заданий по теоретической механике. Кинематика : учебное пособие / В. В. Дрожжин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1297-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168394> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дрожжин, В. В. Сборник заданий по теоретической механике. Динамика : учебное пособие / В. В. Дрожжин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1298-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168395> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Диевский, В. А. Теоретическая механика. Интернет-тестирование базовых знаний : учебное пособие / В. А. Диевский, А. В. Диевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1058-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210242>.

2. Сабо, С. Е. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика» : учебное пособие / С. Е. Сабо, К. В. Щурин, А. А. Музалевская. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-00140-381-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140936> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Музалевская, А. А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика» по теме «Принцип возможных перемещений. Принцип возможных скоростей» : учебное пособие / А. А. Музалевская. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-4499-0169-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149443> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Теоретическая механика : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Парфенов С. В. Гайдидей. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130858> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);
- My Test X10.2.

Программное обеспечение: APM WinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software, 1С Бухгалтерия, Marketing Analytic, MS Office, Windows.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48, учебный корпус, аудитории № 431.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48, учебный корпус, аудитории № 433.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся.** 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 48, учебный корпус, аудитория № 445.

##### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

- Станок ТММ-47М (модели зацеплений)
- Установка ТММ-46/3
- Установка ТММ-35/А
- Станок ТММ-1А
- Станок ТММ-1К
- Станок ТММ-47М
- Станок ТММ-31А

Учебно-наглядные пособия: Трение качения; Сила инерции; Прикладная механика-прочность; Прикладная механика; Зубчатое зацепление; Виды механизмов; Классификация передач; Схемы редукторов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоению дисциплины.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .....	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	22
4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе.....	22
4.1.2. Тестирование.....	24
4.1.3. Контрольная работа.....	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1. Экзамен.....	261

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ОПК-1 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.	знания	Обучающийся должен владеть навыками алгоритмизации решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.16-Н.1)
	умения	Обучающийся должен знать требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) (Б1.О.16-3.1)
	навыки	Обучающийся должен уметь выполнять чертежи простых объектов (Б1.О.16-У.1)

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-5.ОПК-3 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	знания	Обучающийся должен понимать физические явления и знать законы механики (Б1.О.16-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять законы механики при решении профессиональных задач (Б1.О.16-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения профессиональных задач на основе законов механики (Б1.О.16-Н.2)

ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ОПК-5 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций.	знания	Обучающийся должен знать основные принципы расчетов на прочность (Б1.О.16-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять расчеты на прочность простых конструкций (Б1.О.16-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчетов на прочность простых конструкций (Б1.О.16-Н.3)

ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	

ИД-1.ОПК-6 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	знания	Обучающийся должен знать средства измерения электрических и неэлектрических величин (Б1.О.16-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность (Б1.О.16-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками измерения электрических и неэлектрических величин (Б1.О.16-Н.4)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.16-3.1	Обучающийся не знает требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)	Обучающийся слабо знает требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)
Б1.О.16-У.1	Обучающийся не умеет выполнять чертежи простых объектов	Обучающийся слабо умеет выполнять чертежи простых объектов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями умеет выполнять чертежи простых объектов	Обучающийся свободно умеет выполнять чертежи простых объектов
Б1.О.16-Н.1	Обучающийся не владеет навыками выполнения чертежей простых объектов	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения чертежей простых объектов	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения чертежей простых объектов	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения чертежей простых объектов
Б1.О.16-3.2	Обучающийся не знает законы механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает законы механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законы механики для решения стандартных задач в соответствии с профессиональной деятельностью	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знает законы механики для решения стандартных задач в соответствии с профессиональной деятельностью
Б1.О.16-У.2	Обучающийся не умеет использовать законы ме-	Обучающийся слабо умеет использовать зако-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями ис-	Обучающийся свободно умеет использовать законы

	ханики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	ны механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	пользовать законы механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.О.16-Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования законов механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования законов механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования законов механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования законов механики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.О.16-3.3	Обучающийся не знает основные принципы расчетов на прочность	Обучающийся слабо знает основные принципы расчетов на прочность	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные принципы расчетов на прочность	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы расчетов на прочность
Б1.О.16-У.3	Обучающийся не умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций	Обучающийся слабо умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выполнять расчеты на прочность простых конструкций	Обучающийся свободно умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций
Б1.О.16-Н.3	Обучающийся не владеет навыками расчетов на прочность простых конструкций	Обучающийся слабо владеет навыками расчетов на прочность простых конструкций	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками расчетов на прочность простых конструкций	Обучающийся свободно владеет навыками расчетов на прочность простых конструкций
Б1.О.16-3.4	Обучающийся не знает средства измерения электрических и неэлектрических величин	Обучающийся слабо знает средства измерения электрических и неэлектрических величин	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает средства измерения электрических и неэлектрических величин	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности средства измерения электрических и неэлектрических величин
Б1.О.16-У.4	Обучающийся не умеет обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	Обучающийся слабо умеет обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	Обучающийся свободно умеет обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность
Б1.О.16-Н.4	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-

	владеет навыками измерения электрических и неэлектрических величин	слабо владеет навыками измерения электрических и неэлектрических величин	деет с небольшими затруднениями навыками измерения электрических и неэлектрических величин	бодно владеет навыками измерения электрических и неэлектрических величин
--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Диевский, В. А. Теоретическая механика. Интернет-тестирование базовых знаний : учебное пособие / В. А. Диевский, А. В. Диевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1058-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167738> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сабо, С. Е. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика» : учебное пособие / С. Е. Сабо, К. В. Щурин, А. А. Музалевская. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-00140-381-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140936> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Музалевская, А. А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика» по теме «Принцип возможных перемещений. Принцип возможных скоростей» : учебное пособие / А. А. Музалевская. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-4499-0169-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149443> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Теоретическая механика : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Парфенов, С. В. Гайдидей. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130858> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

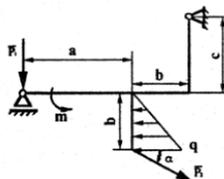
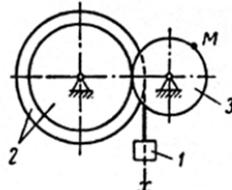
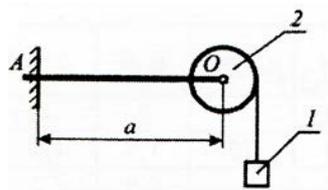
В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Теоретическая механика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе**

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к

лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p><b>Равновесие произвольной плоской системы сил</b>                      Плоская рама находится в равновесии под действием произвольной системы сил.                      Вычислить неизвестные реакции опор, если <math>\alpha=30^\circ</math>, <math>P_1=8</math> Н, <math>P_2=5</math> Н, <math>m=4</math> Нм, <math>q=6</math> Н/м, <math>a=6</math> м, <math>b=3</math> м, <math>c=2</math> м.</p> 	ИД-5.опк-3 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.
4	<p><b>Закон движения, скорость и ускорение точки</b>                      Движение точки задано уравнениями <math>x=6\cos(\pi t/6)</math> см, <math>y=12\sin(\pi t/6)</math>                      1. построить траекторию движения точки;                      в момент времени <math>t=1</math> сек найти положение, скорость и ускорение точки.</p>	
2	<p><b>Расчет кинематики зубчатых и ременных передач</b>                      2. Вычислить скорость и ускорение точки <math>M</math> в момент времени <math>t=2</math> с, если груз 1 движется по закону <math>x_1=3t^2-4t</math> (м), <math>R_2=5</math> м, <math>r_2=3</math> м, <math>R_3=4</math> м.</p> 	
3	<p><b>Вторая задача динамики точки</b>                      Материальная точка массой <math>m=3</math> кг движется по горизонтальной прямой под действием силы <math>F=3t^2-4</math>, которая направлена по той же прямой. Определить скорость точки в момент времени <math>t=2</math> с и путь пройденный ею за это время, если в начальный момент времени скорость равна <math>V_0=0,3</math> м/с.</p>	
4	<p><b>Принцип Даламбера для системы</b>                      Механическая система движется из состояния покоя под действием сил тяжести. Определить для указанного положения системы реакции опор невесомой балки, ускорение груза 1 и натяжение нити, если масса груза <math>m_1=30</math> кг, масса блока <math>m_2=10</math> кг, радиус блока <math>R=0,5</math> м, длина балки <math>a=2</math> м.</p> 	

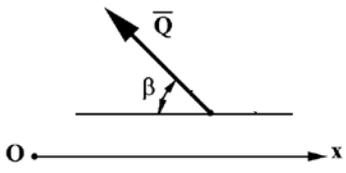
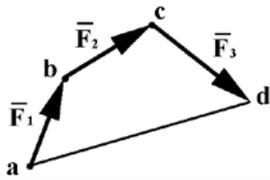
Отчет оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

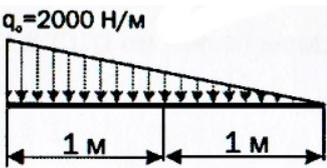
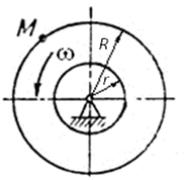
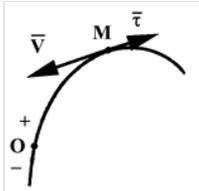
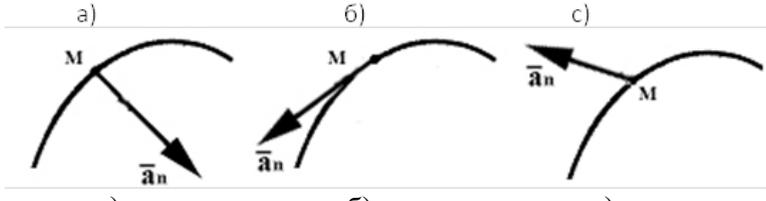
Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Решение задач повышенной сложности. Задача решена верно, полученный ответ проанализирован. Оформление аккуратное, понятное, последовательное. Могут пояснить решение и ответить на дополнительные вопросы, касающиеся задачи.
Оценка 4 (хорошо)	Решение задачи обычной сложности. Задача решена верно, полученный ответ проанализирован. Оформление аккуратное, понятное, последовательное. Могут пояснить решение и ответить на дополнительные вопросы, касающиеся задачи.

Оценка 3 (удовлетворительно)	При повышенном уровне задачи возможен один из недостатков: ответ не доведен до логического конца (нет арифметических расчетов) или не могут ответить на дополнительные вопросы при пояснении решения.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Задача легкого уровня решена верно. Могут допускаться неточности в арифметических расчетах, неаккуратное оформление. Затрудняются при объяснении решения.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>Чему равна проекция силы <math>\vec{Q}</math> на ось <math>Ox</math>:</p>  <p>1) <math>Q_x = Q \cos \beta</math>;  2) <math>Q_x = Q \sin \beta</math>;  3) <math>Q_x = -Q \cos \beta</math>;  4) <math>Q_x = -Q \sin \beta</math></p>	<p>ИД-5.опк-3  Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма.</p>
2	<p>Чему равна результирующая <math>\vec{R}</math> системы сил <math>(\vec{F}_1, \vec{F}_2, \vec{F}_3)</math>:</p>  <p>1) <math>\vec{R} = \vec{da}</math>;  2) <math>\vec{R} = \vec{ad}</math>;  3) <math>\vec{R} = ad</math></p>	
3	<p>Чему равен модуль силы <math>\vec{R}</math>, если ее проекции на оси координат составляют <math>R_x = 4</math> Н и <math>R_y = -3</math> Н:</p> <p>1) <math>R = 5</math>; 2) <math>R = 7</math>; 3) <math>R = 1</math></p>	
4	<p>Представленная система уравнений является условиями равновесия пространственной системы:</p> $\left. \begin{aligned} \sum F_{ix} &= 0; \\ \sum F_{iy} &= 0; \\ \sum F_{iz} &= 0. \end{aligned} \right\}$ <p>1) произвольных сил;  2) параллельных сил;  3) сходящихся сил.</p>	

5	<p>Чему равен модуль сосредоточенной силы <math>\bar{Q}</math>, заменяющей собой распределенную нагрузку, представленную на рисунке:</p>  <p>1) <math>Q = 4000 \text{ Н}</math>; 2) <math>Q = 2000 \text{ Н}</math>; 3) <math>Q = 2000/3</math></p>	
6	<p>Точка <math>M</math> принадлежит телу, вращающемуся с угловой скоростью <math>\omega</math>. Чему равна ее скорость:</p> <p>1) <math>V = \omega R</math>; 2) <math>V = \omega r</math>; 3) <math>V = \omega R^2</math></p> 	
7	<p>Какому способу задания движения точки соответствуют представленный метод определения величины и направления скорости точки?</p>  <p><math>S = OM</math>; <math>\bar{V} = \bar{\tau} dS/dt</math>; <math>V = dS / dt (dS/dt &lt; 0)</math>.</p> <p>1) векторному; 2) координатному; 3) естественному</p>	
8	<p>На каком рисунке правильно изображен вектор нормального ускорения:</p>  <p>a)                      б)                      c)</p>	
9	<p>Основной закон динамики устанавливает</p> <p>1) связь между действующей силой, массой и ускорением точки 2) связь между скоростью и массой материальной точки 3) связь между силой и перемещением точки</p>	
10	<p>Принцип кинестатики (Даламбера) основан на:</p> <p>1) принципе независимости сил 2) гипотезе Бернулли 3) уравнивании сил, действующих на точку, силами инерции 4) выводах из закона Гука</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

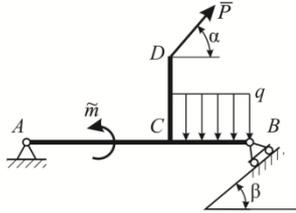
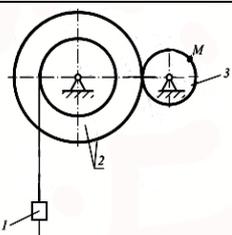
Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения. Контрольная работа (КР) является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных задач. Контрольная работа позволяет оценить знания и умения студентов, а также уровень сформированности навыков при работе с учебной литературой и другими источниками. Типовые задачи по всем темам, а также шифры и задания для самостоятельного решения содержатся в учебно-методических разработках кафедры (п. 3 ФОС).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>Плоская стержневая конструкция <math>ABCD</math> закреплена в точках <math>A</math> и <math>B</math> шарнирами и нагружена наклонной сосредоточенной силой <math>\vec{P}</math>, парой сил с моментом <math>\vec{m}</math> и распределенной нагрузкой с интенсивностью <math>q</math>. Определить реакции опор в точках <math>A</math> и <math>B</math>.</p> 	<p>ИД-5.опк-3 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p>
2	<p>Точка <math>M</math> движется по окружности радиуса <math>R=2</math> м согласно закону <math>S(t)=-t^3 + t^2 + 3t</math> (м). Определить характер движения точки (ускоренное или замедленное) и вычислить значения скорости и ускорения точки в момент времени <math>t_1=0,5</math> сек.</p>	
3	<p>Вычислить скорости и ускорения точки <math>M</math>, а также угловые скорости и ускорения всех тел механизма в момент времени <math>t_1</math>, если задан закон <math>x(t)</math> движения 1 груза и радиусы зубчатых колес</p> 	

Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. КР содержит логичное, последовательное изложение материала с правильным решением задач.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. КР содержит логичное, последовательное изложение материала с правильным решением задач. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании единиц изменения, в построенных графиках, схемах и т.д.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные теоретические положения, использованные при решении задач. Имеются ошибки в использовании

Шкала	Критерии оценивания
	единиц изменения, в полученных результатах, в построенных графиках, схемах и т.д
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные теоретические положения, использованные при решении задач. Имеются существенные ошибки в использовании единиц изменения, в полученных результатах, в построенных графиках, схемах и т.д

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате ректората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержатся практические задачи по всем трем разделам механики. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы по теоретическому материалу согласно теме практических задач, входящих в билет.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Сила. Правила сложения и разложения сил. 2. Проекция силы на ось. Отличие составляющих и проекций. Правило знаков проекций. Метод проекций. 3. Связи и реакции связей при различных видах закрепления. 4. Равновесие сходящейся системы сил. 5. Момент силы относительно центра на плоскости. Правило знаков момента. Плечо силы. Теорема Вариньона 6. Пара сил. Момент пары сил. Плечо пары. Правило знаков. 7. Параллельный перенос силы. 8. Условие равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	ИД-5.опк-3 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма

<p>9. Распределенная нагрузка. Интенсивность. Модуль, направление и точка приложения сосредоточенной силы, заменяющей распределенную нагрузку.</p> <p>10. Три способа задания закона движения точки: векторный, координатный и естественный. Системы отсчета (декартовы и естественные оси координат).</p> <p>11. Скорость точки при различных способах задания закона движения.</p> <p>12. Ускорение точки при различных способах задания закона движения.</p> <p>13. Основные виды движения твердого тела.</p> <p>14. Определение поступательного движения твердого тела.</p> <p>15. Определение вращательного движения тела. Угловая скорость и угловое ускорение тела.</p> <p>16. Скорость и ускорение точки вращающегося тела.</p> <p>17. Первая и вторая задачи динамики точки.</p> <p>18. Сила и момент Даламбера. Принцип кинетостатики для точки и системы.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

