

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:14:54

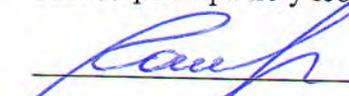
Уникальный программный идентификатор:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«16»  2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
«19»  2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г №835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАССМОТРЕНА:** Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально –экономических дисциплин. Протокол № 9 от «14» апреля 2023 г.

Председатель:

 А. А. Андреев

Составитель:

Лунина М.Ю. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации торговых работников.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02. Теоретические основы товароведения относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 122 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	122
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
<b>Промежуточная аттестация в форме (экзамена)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: ОП.02. Теоретические основы товароведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методологические основы товароведения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в товароведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	1 Предмет, цели, задачи и принципы товароведения. Связь товароведения с другими науками и научными дисциплинами	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	2
	Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Методологические основы товароведения» для выполнения домашней контрольной работы		
	Изучить и законспектировать темы:	2	
	1. Основные понятия и категории товароведения. 2. Основные разделы товароведения, их назначение. 3. Современные задачи, стоящие перед товароведением	4 4	
<b>Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	2 Товар как объект товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности. Должностные обязанности и квалификационная характеристика товароведов	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
<b>Раздел 2. Методы товароведения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация методов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	2	

<b>товароведения</b>	3	Кодирование товаров. Виды, структура и назначение штрихового кода (ПЗ №1)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Методы товароведения» для выполнения домашней контрольной работы Изучить и законспектировать темы: 1.Классификация как метод товароведения. 2.Классификаторы: понятия, категории, назначение. 3.Признаки и системы классификации товаров. 4.Значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике.		4 4 4 4	2
			<b>22</b>	
<b>Раздел 3. Ассортимент товаров</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Виды ассортимента товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	4	Основные понятия. Классификация ассортимента товаров. Управление ассортиментом	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		2	2
	5	Расчет основных показателей ассортимента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Ассортимент товаров» для выполнения домашней контрольной работы Изучить и законспектировать темы: 1. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров		4	
<b>Тема 3.2. Свойства и показатели ассортимента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	1

	<p>Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Ассортимент товаров» для выполнения домашней контрольной работы</p> <p>Изучить и законспектировать темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления развития и совершенствования ассортимента.</li> <li>2. Влияние перечня социально-значимых товаров на формирование торгового ассортимента.</li> <li>3. Основные понятия. Характеристика ассортимента товаров.</li> <li>4. Свойства и основные показатели ассортимента.</li> <li>5. Виды нормативных и технических документов, регламентирующих ассортимент товаров</li> </ol>	2 2 4 4 2	
<b>Раздел 4. Качественные и количественные характеристики товаров</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1 Показатели и оценка качества товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	6   Оценка качества товаров (ПЗ №3)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	<p>Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Качественные и количественные характеристики товаров» для выполнения домашней контрольной работы</p> <p>Изучить и законспектировать темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства и показатели качества товаров: основные понятия. Требования, предъявляемые к товарам.</li> <li>2. Номенклатура потребительских свойств и показателей. Методы определения значений показателей качества.</li> <li>3. Оценка качества товаров: основные понятия. Структура оценочной деятельности.</li> <li>4. Взаимодействие торговых и промышленных организаций по обеспечению качества.</li> <li>5. Сенсорный анализ: понятие, цели, задачи, особенности проведения</li> </ol>	4 2 4 4 4	
<b>Тема 4.2 Количественные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	

<b>товаров</b>	Практические занятия		2	
	7	Определение градации качества товаров (ПЗ №4)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Качественные и количественные характеристики товаров» для выполнения домашней контрольной работы Изучить и законспектировать темы: 1. Количественные характеристики единичных экземпляров и товарных партий. 2. Общие и специфические физические свойства товарных партий и единичных экземпляров.		2 2	
<b>Раздел 5. Технологический цикл товародвижения</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Технологический цикл товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Качественные и количественные характеристики товаров» для выполнения домашней контрольной работы Изучить и законспектировать темы: 1. Идентификация и прослеживаемость товаров. 2. Этапы и стадии технологического цикла товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий: основные понятия. 3. Порядок осуществления контроля качества. Виды испытаний. 4. Отбор проб при выборочном контроле качества товарных партий. 5. Контроль качества товарных партий (решение ситуационных задач).		4 4 2 2 2	
<b>Раздел 6. Обеспечение</b>			<b>48</b>	



<b>Тема 6.3 Товарная информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
9	Общие требования НД к информации о товарах. Анализ соответствия маркировки товаров требованиям федерального законодательства ( <b>ПЗ № 6</b> )	2	
10	Анализ маркировки товаров, структуры товарной информации и расшифровка информационных знаков ( <b>ПЗ № 7</b> )	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Внеаудиторное самостоятельное изучение раздела «Обеспечение качества и количества товаров» для выполнения домашней контрольной работы Изучить и законспектировать темы: 1. Маркировка как средство идентификации» 2. Товарная информация: основные понятия, виды, формы. Средства товарной информации: классификация, назначение»	4 2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрены	
<b>ВСЕГО (часов)</b>		<b>142</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Коммерческой деятельности».

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Калькулятор САУИНА СА-52011

Проектор Acer projector P 1163

ЭкраннаштативеApollo-T 200\*200

НоутбукAcerPBTE-69-KB

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные электронные источники:**

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

2.Альшевская, М. Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Практикум : учебное пособие для спо / М. Н. Альшевская, В. П. Терещенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9357-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221144>

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Пушина, Н. В. Основы товароведения продовольственных товаров. Практикум / Н. В. Пушина, И. Н. Лунгу, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44280-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218873>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров / А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44193-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214736>

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4		2
Анализ конкретных ситуаций	4		4
Другие формы активных и интерактивных занятий	4		2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение распознавать классификационные группы товаров	наблюдение и оценка выполнения заданий практических занятий: «Методы классификации и кодирования» и «Общероссийский классификатор продукции»; собеседовании по конспектам, обсуждении докладов, ответов на контрольные вопросы.
Умение анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	оценка решения обучающимися ситуационных задач по темам «Изучение правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий» и «Контроль качества товарных партий»
Знание основных понятий товароведения	оценка при проведении устного опроса, тестирования, собеседования по конспектам и обсуждения докладов.
Знание объектов, субъектов и методов товароведения	оценка при проведении устного опроса, собеседования по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание общей классификации потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификации продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам	оценка при проведении устного опроса, собеседования по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание видов, свойств, показателей ассортимента	оценка при проведении тестирования, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Расчет основных показателей ассортимента», "Анализ ассортимента товаров торговой организации»; собеседования по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание основополагающих характеристик товара	оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами»; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание товароведных характеристик товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров) классификацию ассортимента, оценку качества;	оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Оценка качества товаров», «Определение градаций качества товаров»; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание количественных характеристик товаров	оценка при проведении устного опроса, оценка самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач при изучении правил отбора проб при выборочном

	контроле качества товарных партий; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание факторов, обеспечивающих формирование и сохранение товароведных характеристик	оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Изучение общих требований НДС к информации о товарах. Анализ соответствия маркировки товаров требованиям федерального законодательства», «Анализ маркировки товаров, структуры товарной информации и расшифровка информационных знаков», «Виды, структура и назначение штрихового кода. Вычисление штрих - кодов товаров»; собеседование по конспектам при выполнении самостоятельной работы.
Знание видов потерь, причин возникновения, порядка списания	оценка при проведении устного опроса, наблюдение и оценка выполнения обучающимися заданий практических занятий «Товарные потери: основные понятия, классификация», «Нормативные документы, регламентирующие списание товарных потерь. Порядок списания», «Расчет размера убыли»; собеседовании по конспектам при выполнении самостоятельной работы. Экзамен в форме тестирования.