

Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 01.07.2021 09:11:34  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)  
Вахмянина С.А.

«19» 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.

«19» 05 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020г. № 657.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 30 апреля 2021 г.

Председатель:

 Л.Н. Кузьмина

Составитель:

Кайгородова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Кайгородова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Кайгородова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кузьмина Л.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Внешняя рецензия**

Ноговицина Е.А., доцент кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения по специальности 36.02.01 **Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общий объем учебной нагрузки в академических часах – 58 часов, в том числе:  
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	58	58
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
консультации	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	1	Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. ПЗ №1	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по латинскому языку с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: «Роль латинского языка в современной ветеринарной медицине»		2	
Раздел №1 Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	2	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. ПЗ №2	2	2
	3	Произношение гласных, согласных. ПЗ №3	2	2
	4	Дифтонги. Звукосочетания. ПЗ №4	2	2
	5	Долгота и краткость гласных. Правила ударения. ПЗ №5	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль латинского языка среди иностранных языков»	2		
Раздел 2 Глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>			

		Практические занятия		
	6	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. ПЗ №6	2	2
	7	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. ПЗ №7	2	2
	8	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. ПЗ №8	2	2
	9	Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ №9	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль глаголов в латинском предложении»		6	
Раздел №3 Имена существительные и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	Практические занятия			
	10	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. ПЗ №10	2	2
	11	Форма записи имен существительных в словаре. ПЗ №11	2	2
	12	Деление существительных на пять склонений и словообразование. ПЗ №12	2	2
	13	Существительные 1 склонения ПЗ №13	2	2
	14	Существительные 2 склонения ПЗ №14	2	2
	15	Существительные 3 склонения ПЗ №15	2	2
	16	Существительные 4 склонения ПЗ №16	2	2
	17	Существительные 5 склонения ПЗ №17	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имена Существительные. Классификация»	8		
Раздел №4 Имена прилагательные и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	18	Определение. Имя прилагательное ПЗ № 18	2	2
	19	Согласованное определение ПЗ № 19	2	2
	20	Несогласованное определение. ПЗ № 20	2	2
	21	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №21	2	2
	22	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ №22	2	2
	23	Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №23	2	2
	24	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ № 24	2	2
	25	Степени сравнения прилагательных ПЗ № 25	2	2
	26	Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS). Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ № 26	2	2
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имя прилагательные. Типы»	8	
Раздел 5 Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия			
	27	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных. ПЗ №27	2	2

	28	Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. ПЗ № 28	2	2
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии»	2	
Раздел 6 Рецептатура		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практические занятия		
	29	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения ПЗ № 29	1	2
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта»	1	
		Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена		
		Консультации		
		<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории  
«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Посадочные места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

#### **Перечень технических средств обучения**

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица склонений имён существительных).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1.1. Дьячок М. Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Дьячок М. Т. - Москва: Юрайт, 2020 - 166 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454564>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A3761B86-41C3-465F-88FA-7D523E399B03>.

Дополнительная литература

1.1. Галинова Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов [Электронный ресурс]: - / Галинова Н. В., Фомин А. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 187 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454602>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/EC32EDD6-0CCA-481C-AC09-703711E8DF27>.

1.2. Лавриненкова А. Н. Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методическое пособие / Лавриненкова А. Н. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018 - 122 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133071>.

Учебно-методические разработки

1.1. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0253.pdf>.

1.2. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения, базовая подготовка / разработ. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0255.pdf>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (количество часов)	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах		4
Деловые или ролевые игры		
Анализ конкретных ситуаций		
Учебные дискуссии		
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты		
Работа с учебником		4
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы		4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ:</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; -выписывать рецепты;	устный фронтальный опрос, тестирование
<b>ЗНАТЬ:</b> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта.	Тестирование, фронтальный опрос  Зачет в форме тестирования