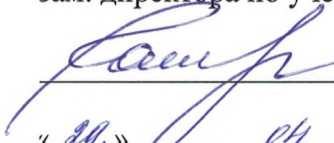


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022г.
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 22, » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 22, » 04, 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА: Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 27.04 2022 г.

Председатель:


Н.Н. Крупцова

Составитель:

Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Абдыраманова Т. Д., доцент кафедры инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного аграрного университета» Института ветеринарной медицины

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ПОО. 01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 1 – ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Личностные	Метапредметные	Предметные
ЛР 1 – ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории ветеринарии; – понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов; способность организовывать сотрудничество единомышленников, в 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли ветеринарии в современной научной картине мира; -владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

	<p>деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</p>	<p>том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способность к самостоятельному проведению исследований в области ветеринарии;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	
--	---	--	--

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	39	
в том числе:		
теоретическое обучение	39	
лабораторные работы	не предусмотрено	
практические занятия	не предусмотрено	
семинарские занятия	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
контрольная работа	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1 Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней	2	1
Раздел 1. Зарождение и развитие Ветеринарии		8	
Тема 1.1. История развития ветеринарии в России	Содержание учебного материала	6	
	2 Ветеринария в России до XX века. Эпизоотическая ситуация на Руси	2	1
	3 Реформы Петра I в развитии животноводства, ветеринарии и профессионального обучения. Создание «скотоврачебных» училищ	2	1
	4 Зарождение профилактики инфекционных заболеваний животных Организация и проведение мероприятий по борьбе с эпизоотиями	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2. Военная ветеринария	Содержание учебного материала	2	
	5 Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и весомый вклад ученых нашего ВУЗа в этот период	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. Роль ветеринарии в современном обществе			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.1. Государственная ветеринарная служба в России	6	Организация государственная ветеринарная служба в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции	2	1
	7	Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.2. Современное состояние ветеринарии в развитых странах мира	Содержание учебного материала		2	
	8	Структура, задачи, система подготовки ветеринарных специалистов в европейских странах, США, Канаде, Австралии – плюсы и минусы подготовки	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 2.3. Виды деятельности ветеринарного специалиста	Содержание учебного материала		8	
	9	Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Меры профилактики заразных и незаразных заболеваний животных	2	1
	10	Система ветеринарно-лечебных мероприятий, современные методы диагностики заболеваний животных, основы терапевтической техники	2	1
	11	Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения	2	1
	12	Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных	2	1
	13	Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний	2	1
	14	Работа ветеринарных специалистов в хозяйствах	2	1
	15	. Работа ветеринарных клиник и ветеринарных станций и их роль в оказании помощи животным	2	1

	16	Работа ветеринарных специалистов на комплексных предприятиях	2	1
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 2.4. Развитие ветеринарии на Южном Урале	Содержание учебного материала		2	
	17	Подготовка ветеринарных специалистов. Ученые нашего ВУЗа	2	1
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.5. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание учебного материала		3	
	18	Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность	2	1
	19	Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи	2	1
	20	Обобщающий урок	1	1
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
ВСЕГО (часов):			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Анатомии и физиологии животных (ауд. 41), оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолом МБИ.
2. Микроскопы Микмед-1

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;
- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);
- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»
- стенд «Полускелет лошади»
- стенд «Полускелет собаки»
- стенд «Круги кровообращения»
- скелет коровы
- скелет козы
- скелет свиньи домашней
- скелет овцы
- скелет нутрии
- скелет кошки
- скелет кролика
- скелет корсака
- скелет лисицы
- скелет индюка
- скелет утки
- скелет гуся
- скелет петуха
- черепа разных видов животных
- кости автоподия
- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки
- видеофильм «Пищеварение у травоядных»
- видеофильм «Пищеварение у птиц»
- видеофильм «Физиология мочеобразования»
- видеофильм «Нервная система»
- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222644> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.
4. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории ветеринарии; – понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Фронтальный опрос Тестирование Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p> <p>Устный опрос. Фронтальный опрос Тестирование Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>

<p>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>• предметных:</p> <p>– сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;</p> <p>– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p>		<p>Устный опрос. Фронтальный опрос Тестирование Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>
---	--	--