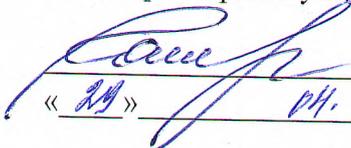


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 24 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 24 » 04. 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Председатель  
 О.И.Домоголова  
Протокол № 5 от 27.04.2022г.

Составитель:  
Зацепилова И.В., преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:  
Соломахина С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ЛР 1 - 12	<p>.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>-лексический (1200-1400 лексических единиц)</p> <p>-грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-работать в коллективе и в команде,эффективно общаться с коллегами,руководством</p>

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116	116
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрены	-
практические занятия	116	116
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрена	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
<i>виды самостоятельной работы (составление     рассказов, выполнение домашней контрольной     работы и презентации.).</i>	не предусмотрены	-
<b>Консультации</b>	не предусмотрены	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		10	ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Работа с текстом «Английский язык». Работа с новой лексикой по теме «Английский язык».	2	2
	2. Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Работа с упражнениями. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме.	2	2
	3. Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме	2	2
	4. Практическое занятие Работа с упражнениями. Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2	2
	5. Практическое занятие there is, there are. Предлоги времени, места и направления. Работа с упражнениями.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		42	ОК1- ОК9,ЛР1- ЛР12	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	20		
	Лабораторные занятия	-		
	6.	Практическое занятие Предметное содержание речи: страны изучаемого языка. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и в сельской местности. Работа с текстом «Великобритания». Освоение новой лексики по теме.	2	2
	7.	Практическое занятие Достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Освоение новой лексикой.	2	2
	8.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Лондонские туманы».	2	2
	9.	Практическое занятие Косвенные вопросительные предложения. Выполнение упражнений по учебнику.	2	2
	10.	Практическое занятие Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why. Работа с упражнениями с. 85 учебн.	2	2
	11.	Практическое занятие Артикли с географическими названиями. Работа с текстом «Географическое положение Великобритании»	2	2
	12.	Практическое занятие Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России. Работа с текстом «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии». Работа с картой «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2
	13.	Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан. Новая лексика по теме. Работа с текстом «Английские традиции».	2	2

	14.	Практическое занятие Политический строй Великобритании, США и России. Работа с новой лексикой. Текст «Политический строй Великобритании».	2	2
	15.	Практическое занятие Достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран. Текст «Достопримечательности Великобритании».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	Лабораторные занятия		-	
	16.	Практическое занятие Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Работа с текстом «Молодежь в современном обществе».	2	2
	17.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с диалоговой речью. Текст «Досуг молодёжи».	2	2
	18.	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Работа с упражнениями.	2	2
	19.	Практическое занятие Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Работа с газетным текстом. Освоение газетного стиля речи. Речевой компонент: диалог этикетного характера по теме.	2	2
	20.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Досуг молодёжи».	2	2

	21.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Чтение и перевод диалога «Молодежь в современном обществе». Составление своих диалогов.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	Лабораторные занятия		-	
	22.	Практическое занятие Предметное содержание: научно-технический прогресс. Работа с текстом «Наука».	2	2
	23.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов. Работа с текстом «М.В. Ломоносов».	2	2
	24.	Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Работа с текстом «Интернет». Новая лексика по теме «Научно-технический прогресс».	2	2
	25.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Наука и жизнь». Работа с диалогом «Учёный и студент».	2	2
	26.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
<b>Раздел 3 Социально –</b>			48	ОК1-ОК9,ЛР1-ЛР12

<b>бытовая сфера</b>			
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие Предметное содержание: повседневная жизнь семьи. Работа с текстом. Упражнения после текста.	2	2
	28. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Новая лексика по теме «Повседневная жизнь семьи». Работа с текстом «Семейный бюджет.»	2	2
	29. Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Работа с упражнениями по учебнику с.61	2	2
	30. Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Работа с текстом «Рабочий день студента». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	31. Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Составление рассказа по теме «Повседневная жизнь семьи».	2	2
	32. Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Работа с текстом «Рабочий день студента» .	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Подготовка к	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	

деловой поездке за рубеж	33.	Практическое занятие Предметное содержание: деловая поездка за границу. Текст «Деловая поездка за границу». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	34.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Новая лексика по теме.	2	2
	35.	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «За границей». Составление рассказов по теме.	2	2
	36.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Чтение и перевод текстов «Деловое письмо» и «Поездка за границу».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Магазины и покупки	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	Лабораторные занятия		-	
	37.	Практическое занятие Предметное содержание: лексика по теме «Магазины и покупки». Работа с текстом «Покупки I часть».	2	2
	38.	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «Покупки II часть».	2	2
	39.	Практическое занятие Грамматика: Система времени глаголов. Типы вопросов. Работа с упражнениями по учебнику.	2	2
	40.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Работа в парах с диалогами «Магазины и покупки».	2	2

	41.	Практическое занятие Работа с образцами текстов для чтения и аудирования по теме «Магазины и покупки». Текст «Мода в США и Британии».	2	2	
	42.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Приемы работы с текстом «Продуктовый супермаркет» I часть. Работа с новой лексикой по теме.	2	2	
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа	-		
Тема 3.4. В кафе. Питание	<b>Содержание учебного материала</b>		12		
		Лабораторные занятия	-		
	43.	Практическое занятие Предметное содержание: В кафе. Пристрастия в еде. Работа с текстом «В кафе». I часть	2	2	
	44.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Работа с новой лексикой по теме. Работа с упражнениями с использованием новых слов.	2	2	
	45.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог – побуждение к действию, описание, рассуждение. Работа в парах с диалогом «В кафе».	2	2	
	46.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Составление своих диалогов на уроке. Текст «Традиционная Американская кухня».	2	2	
	47.	Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «В кафе». Текст «В кафе» II часть.	2	2	
	48.	Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «Питание». Грамматический материал.	2	2	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 4.</b>			24	ОК1-ОК9, ЛР1-	

<b>Профессиональная сфера общения</b>			ЛР12	
Тема 4.1. Официальный стиль делового письма	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	Лабораторные занятия		-	
	49.	Практическое занятие. Социокультурный компонент: официальный стиль делового письма. Работа с текстом «Деловое письмо». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	50.	Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Официальный стиль делового письма». Работа по освоению новой лексики по теме. Упражнение.	2	2
	51.	Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Работа с текстом «Деловое письмо»	2	2
	52.	Практическое занятие. Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Чтение и перевод журнальной статьи.	2	2
	53.	Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме «Официальный стиль делового письма».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.2. Деловые переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	54.	Практическое занятие Социокультурный компонент: Деловые переговоры. Работа с текстом «Деловые переговоры».	2	2
	55.	Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Деловые переговоры». Работа с упражнениями после текста «Деловые переговоры».	2	2

	56.	Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме: «Деловые переговоры». Текст «Деловой разговор».	2	2
	57.	Практическое занятие. Речевой компонент: диалог – побуждение к действию. Составление диалогической речи. Работа в парах с диалогами «Деловой разговор». Составление своих диалогов.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3 Деловое письмо		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
	58.	Практическое занятие. Деловое письмо	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>116</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 304); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D))

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

1.2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

#### **3.2.1. Дополнительная источники:**

1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

1.2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-общаться ( устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>-переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений</p> <p>Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений</p> <p>устный фронтальный опрос, выполнение упражнений</p> <p>устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>Выполнение упражнений,</p>

		тестирование
<b>Знания:</b>		
-лексический (1200-1400) лексических единиц грамматический минимум, Необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, выполнение упражнений</p> <p>-устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>-устный фронтальный опрос; тестирование, выполнение упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>