

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции скотоводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Профиль: "Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства"

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Журавель В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 14 » 05 2020 г. (протокол № 13). ✓

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

« 21 » мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии

О.А. Власова

Директор научной библиотеки



(подпись)

Е.Л. Лебедева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4 Содержание практических занятий	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
Лист регистрации изменений	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о состоянии отраслей животноводства в нашей стране и за рубежом, основных производственных циклах, технологических процессах, рабочих операциях необходимых для получения максимальной продукции от различных видов сельскохозяйственных животных с наименьшими затратами и без нарушения экологии в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей производственного и технологического процессов в животноводстве;
- изучение основных этапов технологии получения продукции животноводства: ведение племенной работы, особенности содержания, кормления и условий эксплуатации различных видов сельскохозяйственных животных в зависимости от управления их продуктивности:
- освоение технологий производства молока и говядины;
- освоение закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности животных, методы их оценки и учета, влияние на них различных факторов:
- изучение организации воспроизводства стада и выращивания молодняка различных сельскохозяйственных животных.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Знать основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О.28, ОПК-4 - 3.1)
	умения	Уметь определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)
	навыки	Владеть способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства продукции скотоводства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства продукции скотоводства» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к базовой части (Б1.О.28).

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее

часов).

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	34
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	20
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	137
Контроль	9
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
1.1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	6	2			4	x
1.2.	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота	10				10	x
Раздел 2. Основы ведения племенной работы в животноводстве							
2.1	Конституция сельскохозяйственных животных	8	2			6	x
2.2	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	7	2			5	x
2.3	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	5				5	x
2.4	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	9		2		7	x
2.5	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	7		2		5	x
2.6	Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных.	5				5	x
2.7	Построение экстерьерных профилей.	5				5	x
2.8	Индексы телосложения сельскохозяйственных животных	5				5	x
2.9	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности	5				5	x
2.10	Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород.	5				5	x
Раздел 3 Технология получения молока							
3.1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	7	2			5	x
3.2	Технология получения молока	5				5	x
3.3	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	7		2		5	x
3.4	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	7		2		5	x
3.5	Определение удоя на среднегодовую корову	7		2		5	x
3.6	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	7		2		5	x
3.7	Состояние и перспективы производства молока в России	5				5	x
Раздел 4 Технология производства говядины							
4.1	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	2				x
4.2	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	7	2			5	x
4.3	Технология получения говядины в мясном скотоводстве	7	2			5	x
4.4	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	7		2		5	x

4.5	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	7		2		5	x
4.6	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	7		2		5	x
4.7	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	7		2		5	x
4.8	Состояние и перспективы производства мяса в России	5				5	x
	Контроль						9
	Итого	180	14	20		137	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

1. Введение.

Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства. Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота.

Раздел 2. Основы ведения племенной работы в животноводстве

Конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Присвоение кличек, мечение с.-х. животных. Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных. Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерных профилей. Индексы телосложения сельскохозяйственных животных. Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород.

Раздел 3 Технология получения молока

Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология получения молока. Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя. Определение удоя на среднегодовую корову. Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года. Состояние и перспективы производства молока в России.

Раздел 4 Технология производства говядины

Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология получения говядины в мясном скотоводстве. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя. Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Состояние и перспективы производства мяса в России.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	2
2	Конституция сельскохозяйственных животных	2
3	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2
4	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2
5	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2
6	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	2
7	Технология получения говядины в мясном скотоводстве	2
	Итого	14

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	2
2	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	2
3	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	2
4	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	2
5	Определение удоя на среднегодовую корову	2
6	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	2
7	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	2
8	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	2
9	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2
10	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	2
	Итого	20

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	27
Подготовка к тестированию	30
Подготовка к собеседованию	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Выполнение курсовой работы	20
Итого	137

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Понятие о технологии производства.	5
2.	Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве. Порядок проведения оценки крупного рогатого скота	5
3.	Конституция сельскохозяйственных животных	5
4.	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	5
5.	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	5
6.	Присвоение кличек, мечение с.-х. животных	5
7.	Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных	5
8.	Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных.	5
9.	Построение экстерьерных профилей.	5
10.	Индексы телосложения сельскохозяйственных животных	5
11.	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности	5
12.	Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород	5
13.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	5
14.	Технология получения молока	5

15.	Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой	5
16.	Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя	5
17.	Определение удоя на среднегодовую корову	5
18.	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года	5
19.	Состояние и перспективы производства молока в России	5
20.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	5
21.	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	5
22.	Технология получения говядины в мясном скотоводстве	5
23.	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная	5
24.	Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя	5
25.	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	5
26.	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах	5
27.	Состояние и перспективы производства мяса в России	7
	Итого	137

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

5.2. Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции скотоводства методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

5.3 Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. - Москва: Лань, 2012 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4978..

2. Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: / Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Батанов С.Д. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51725.

Дополнительная

1. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: / Пронин В.В., Фисенко С.П., Мазилкин И. А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5853.

2. Трухачев В. И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] / Трухачев В.И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79333.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства: [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

9.2 Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции скотоводства: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

9.3 Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения очная. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766;
Microsoft Office Basic 2007 w/Office Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещение № для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)
- Плакаты

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	14
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	15
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	15
4.1.2. Тестирование.....	17
4.1.3. Собеседование.....	18
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	20
4.2.1. Экзамен.....	20
4.2.2. Курсовая работа.....	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Уметь определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 – У.1)	Владеть способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)	Устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.28, ОПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Обучающийся слабо знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные типы и виды продуктивности крупного рогатого скота, понятие о технологии производства продукции животноводства основы племенной работы в животноводстве. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1).
Б1.О.28, ОПК-4 – У.1	Обучающийся не умеет определять	Обучающийся слабо умеет определять	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет определять

	физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)	физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)	затруднениями умеет определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 – У.1)продукции	физиологическое состояние животных по морфологическим признакам с целью производства продукции, оценивать роль крупного рогатого скота разных пород с учётом реализации современных технологий (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)
Б1.О.28, ОПК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 – Н.1)	Обучающийся слабо владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 – Н.1)	Обучающийся владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)	Обучающийся свободно владеет способностью реализовать современные технологии производства продукции скотоводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 – Н.1)

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1.Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

2. Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции скотоводства методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

3. Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения заочная. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения», приведены применительно к каждому из

используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Белоокова О.В. Гриценко С.А., Технология производства продукции скотоводства методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 95 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>

заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 «Организация технологических процессов и производственный учет в скотоводстве» 1. Что такое «технологический процесс», из каких операций он состоит? 2. Какие технологические процессы являются основными на животноводческих предприятиях? 3. Какая документация при этом ведется? 4. Какие обязанности выполняет технолог на производстве? 5. Чем различаются животноводческие фермы и комплексы? 6. Зачем необходима специализация на животноводческом предприятии?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	Тема 2 «Присвоение кличек и мечение крупного рогатого скота» 1.Что такое «мечение животных»? 2.С какой целью проводится мечение скота? 3.Какие принципы соблюдаются при организации мечения скота? 4. Какие способы мечения существуют? 5. Какие способы мечения чаще применяются?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
3.	Тема 3 «Методы оценки экстерьера с.-х. животных. Стати животных» 1.Что такое экстерьер животного? С какой целью он проводится? 2.Чем отличается глазомерная оценка от пунктирной? 3.Как проводится глазомерная оценка? 4.Как проводится пунктирная оценка? 5.Какие недостатки учитываются при оценке экстерьера?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
4.	Тема 4 «Правила взятия основных промеров сельскохозяйственных животных» 1.С какой целью берут промеры у крупного рогатого скота? 2.Какие промеры использую для определения живой массы животного? 3.Какие инструменты используют для взятия промеров? 4.Какие правила измерения животных существуют?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
5.	Тема 5 «Построение экстерьерных профилей» 1. Что такое экстерьер? 2. Дайте понятие определению «экстерьерный профиль». 3. С какой целью строят экстерьерные профили животных? 4.Как построить экстерьерный профиль? 5. Что можно оценить по экстерьерному профилю?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
6.	Тема 6 «Индексы телосложения сельскохозяйственных животных» 1.Что такое «индекс телосложения»? 2.С какой целью вычисляют индексы телосложения животного? 3.Как различаются индексы животных разного направления продуктивности? 4.Как построить экстерьерные профили животных по индексам телосложения?	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

7.	<p>Тема 7 «Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности»</p> <p>1.Что такое бонитировка? 2.С какой целью проводится бонитировка? 3.По каким признакам оценивают коров, ремонтный молодняк, быков-производителей? 4.Как установить класс коров по комплексу признаков при бонитировке? 5.Как оценить коров по молочной продуктивности? 6.В чем заключается сущность организации бонитировки скота мясных пород? 7.Как определяют молочную продуктивность коров мясных пород? 8.Как при бонитировке устанавливают класс коровы? 9.Как при бонитировке устанавливают класс быка? 10.Как при бонитировке устанавливают класс молодняка?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
8.	<p>Тема 8 «Учет молочной продуктивности. Оценка лактационной кривой»</p> <p>1.По каким показателям оценивают молочную продуктивность коровы? 2.Как рассчитать среднесуточный удой коровы? 3.Как рассчитывается удой за 305 дней лактации? 4.Что такое лактационная кривая? 5.Какие типы лактационных кривых бывают? 6.Какие коэффициенты рассчитывают для характеристики лактационной кривой?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
9.	<p>Тема 9 «Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя коров»</p> <p>1.Как изменяется молочная продуктивность с возрастом коровы? 2.Как учитывают возрастные изменения продуктивности? 3.На чем основано планирование индивидуального удоя и удоя группы коров? 4.С какой целью составляют план удоев в хозяйстве?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
10.	<p>Тема 10 «Определение удоя на среднегодовую корову»</p> <p>1.Для чего определяют удой на среднегодовую фуражную корову? 2.Какие способы определения среднего числа коров существуют? 3.Что такое «валовый удой»? 4.Как определить валовый удой? 5.Как определить удой на фуражную корову по кормодням?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
11.	<p>Тема 11 «Составление плана случек, отелов и поступления приплода по месяцам года»</p> <p>1.Для чего составляют план случек, отелов и поступления приплода по месяцам года? 2.Какие данные учитывают при составлении плана? 3. Что такое помесичный и годовой оборот стада? 4.Какие показатели учитывают при составлении годового и помесичного оборота стада? 5.Для чего составляют оборот стада?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
12.	<p>Тема 12 « Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота прижизненная»</p> <p>1.Что такое среднесуточный прирост? 2.Какими должны быть среднесуточные приросты у бычков черно- пестрой породы и герефордской породы? 3.Для чего определяют абсолютный и относительный приросты? 4.Как изменяются с возрастом показатели мясной продуктивности? 4.Зависят ли показатели мясной продуктивности от породы?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
13.	<p>Тема 13 «Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя»</p> <p>1.По каким показателям оценивают мясную продуктивность животного после убоя? 2.Что такое убойный выход? От каких факторов он зависит? 3.Как влияет уровень кормления и возраста на убойные качества, химический состав и калорийность мяса, показатели парной туши?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
14.	<p>Тема 14 « Составление помесичного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота»</p> <p>1.Что такое валовый прирост живой массы КРС? 2.Для чего составляют план приростов живой массы? 3.Какие показатели необходимы для составления плана прироста живой массы?</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
15.	<p>Тема 15 « Технология производства говядины в специализированных хозяйствах»</p> <p>1.В чем особенность технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота на промышленных комплексах? 2.Как рассчитать движение</p>	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в

молодняка, какие параметры при этом учитываются?	профессиональной деятельности
--	-------------------------------

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1 _____ составная часть технологического процесса 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	2 Бонитировку коров необходимо проводить ... 1.один раз в год 2.два раза в год 3.три раза в год 4.один раз в три года	
3.	3 Технологические карты делятся на перспективные и 1.оперативные 2.ретмичные 3.производственные 4.маштабные	
4.	4 _____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени	

	1. Скорость производства 2. Ритм производства 3. Масштабность 4. Ритм репродукции	
5.	5 Интерьер крупного рогатого скота – это... 1. внешнее строение 2. внутреннее строение 3. форма вымени 4. форма маклаков	
6.	6 Экстерьер – это... 1. строение конечностей 2. строение черепа 3. внешнее строение 4. строение ЖКТ	
7.	7 В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1. 1000 2. 500 3. 2000 4. 4000	
8.	8 Конституция – это... 1. хозяйственные и биологические особенности животного 2. свод законов Российского скотоводства 3. внутреннее строение крупного рогатого скота 4. племенная книга	
9.	9. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1. 10-15 2. 15-20 3. 20-25 4. 13-17	
10.	10. Увеличение поголовья скота определяется... 1. плодовитостью коров 2. увеличением живой массы 3. улучшением кормления 4. улучшению содержания	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Журавель В.В. Технология производства продукции скотоводства [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по

направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Форма обучения – заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1220>_заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Тема 1 «Учение о породах сельскохозяйственных животных. Акклиматизация пород» План 1 Учение о породах сельскохозяйственных животных. 2 Акклиматизация пород. 1. Что следует понимать под структурой породы? 2. Перечислите факторы, влияющие на породообразование. 3. Назовите наиболее подходящие условия для разведения черно-пестрой породы скота. 4. Перечислите породы крупного рогатого скота широкого ареала. 5. Назовите локальные породы крупного рогатого скота. 6. Что такое адаптация? 7. Что такое акклиматизация? 8. В чем заключается различие пород животных по способности к акклиматизации?</p> <p>Тема 2 «Состояние и перспективы производства молока в России» План 1 Состояние молочной промышленности в России. 2.Перспективы развития молока в России. 1. Что такое молочная промышленность? 2. Назовите значение и роль молочного скотоводства в современной России. 3. Опишите объемы и динамику производства молочных продуктов в России. 4. Что такое молочная карта России? 5. Охарактеризуйте состояние и проблемы молочного производства в России. 6. Назовите перспективы молочной отрасли. 7. Перечислите важнейшие факторы роста молочной промышленности в России.</p> <p>Тема 3 «Состояние и перспективы производства мяса в России» План 1 Состояние производства мяса в России. 2 Перспективы развития мясной промышленности в России. 1. Что следует понимать под балансом производства и потребления говядины в России? 2. Проанализируйте ситуацию в области мясной промышленности. 3. Назовите перспективы развития мясного скотоводства в разных субъектах России. 4. Назовите перспективы развития мясоперерабатывающих предприятий. 5. Перечислите современные методы повышения мясной промышленности в России. 6. Какие породы мясного направления продуктивности вы знаете? 7. В чем заключается создание новых мясных пород крупного рогатого скота?</p>	<p>ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<p>- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p>

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.Одомашнивание животных (причины, отличительные особенности диких, одомашненных и прирученных животных). Центры одомашнивания животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания.	ОПК-4 ИД-1 реализует современные

<p>2. Понятие о технологии производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве.</p> <p>3. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота</p> <p>4. Статьи животных. Схема описания статей.</p> <p>5. Голштинская порода крупного рогатого скота</p> <p>6. Красная степная порода крупного рогатого скота</p> <p>7. Правила взятия основных промеров (точки взятия, инструментарий).</p> <p>8. Дикие предки сельскохозяйственных животных.</p> <p>9. Холмогорская порода крупного рогатого скота</p> <p>10. Расчет индексов телосложения.</p> <p>11. Рассчитать абсолютный, среднесуточный и относительный приросты</p> <p>12. Факторы, влияющие на продуктивность коров (продолжительность сухостойного и сервис-периода, раздой, кратность доения, техника доения).</p> <p>13. Построение экстерьерных профилей.</p> <p>14. Происхождение крупного рогатого скота.</p> <p>15. Холмогорская порода крупного рогатого скота</p> <p>16. Направленное выращивание молодняка.</p> <p>17. Ярославская порода крупного рогатого скота</p> <p>18. Показатели учета молочной продуктивности (среднесуточный удой, месячный удой, удой за лактацию, пожизненный удой).</p> <p>19. Биологические особенности онтогенеза (скороспелость, половая и хозяйственная зрелость, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных).</p> <p>20. Айрширская порода крупного рогатого скота</p> <p>21. Расчет удоя на фуражную корову через кормодни.</p> <p>22. Понятие конституции, ее значение в животноводстве. Основные классификации конституции сельскохозяйственных животных.</p> <p>23. Джерсейская порода крупного рогатого скота</p> <p>24. Системы содержания молочного скота (стойлово-пастбищное, стойлово-лазерное, стойлово-выгульное).</p> <p>25. Типы конституции по характеру обмена веществ. Типы конституции по морфологическому признаку (классификация Кулешова-Иванова). Типы конституции по характеру нервной деятельности.</p> <p>26. Ярославская порода крупного рогатого скота</p> <p>27. Расчет удоя на фуражную корову через поголовье.</p> <p>28. Фактор, оказывающие влияние на формирование конституции. Кондиции животных и их типы.</p> <p>29. Джерсейская порода крупного рогатого скота</p> <p>30. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Переход лактационной продуктивности по Д.Д. Мартюгину.</p> <p>31. Понятие об экстерьере, его значение, методы определения. Пороки экстерьера сельскохозяйственных животных</p> <p>32. Симментальская порода крупного рогатого скота</p> <p>33. Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).</p> <p>34. Интерьер сельскохозяйственных животных, его значение в животноводстве. Методы, объекты изучения интерьера .</p> <p>35. Сычевская порода крупного рогатого скота</p> <p>36. Понятие однопроцентного молока и показатели, рассчитываемые через данный зоотехнический показатель.</p> <p>37. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Понятие порода, ее особенности, черты породы. Основные факторы пороодообразования.</p> <p>38. Швицкая порода крупного рогатого скота</p> <p>39. Типы лактационных кривых.</p> <p>40. Классификация пород.</p> <p>41. Костромская порода крупного рогатого скота</p> <p>42. Коэффициент устойчивости лактации.</p> <p>43. Структура породы.</p> <p>44. Симментальская порода крупного рогатого скота</p> <p>45. Показатели учета молочной продуктивности (среднее содержание жира в молоке, удой в пересчете на базисную жирность, количество молочного жира)</p> <p>46. Определение линии, ее структура.</p>	<p>технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>
--	--

<p>47. Лебединская порода крупного рогатого скота</p> <p>48. Расчет удоя на фуражную корову через кормодни и через поголовье.</p> <p>49. Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород.</p> <p>50. Айрширская порода крупного рогатого скота</p> <p>51. Планирование индивидуального удоя коров.</p> <p>52. Промышленное скрещивание. Его значение в животноводстве.</p> <p>53. Герефордская порода крупного рогатого скота</p> <p>54. Понятие об отборе, подборе и методах разведения.</p> <p>55. Чистопородное разведение, его значение и задачи. Разведение по линиям и семействам.</p> <p>56. Шортгорнская порода крупного рогатого скота</p> <p>57. Биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>58. Скрещивание, его значение, основные методы, схемы. Расчет доли крови в поколениях</p> <p>59. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>60. Планирование годового оборота стада.</p> <p>61. Гибридизация.</p> <p>62. Порода шароле крупного рогатого скота</p> <p>63. Запуск коров, его биологическое значение. Содержание и кормление сухостойных коров.</p> <p>64. Общая схема технологии получения продукции скотоводства.</p> <p>65. Калмыцкая порода крупного рогатого скота</p> <p>66. Коэффициент устойчивости лактации. Показатель полноценности лактации по В.Б. Веселовскому.</p> <p>67. Биологические особенности крупного рогатого скота</p> <p>68. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>69. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни.</p> <p>70. Особенности технологии производства молока.</p> <p>71. Шортгорнская порода крупного рогатого скота</p> <p>73. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота после убоя.</p> <p>74. Химический состав молока, его значение. Строение вымени. Молокообразование и молоковыведение.</p> <p>75. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота</p> <p>76. Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).</p> <p>77. Технология получения молока (организация доения. Процесс доения, принцип работы доильных аппаратов, способы доения, подготовка коров и вымени коров к доению, первичная обработка и транспортировка молока).</p> <p>78. Голштинская порода крупного рогатого скота</p> <p>79. Понятие однопроцентного молока и показатели, рассчитываемые через данный зоотехнический показатель.</p> <p>80. Воспроизводительное скрещивание. Его значение в животноводстве.</p> <p>81. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота</p> <p>82. Показатели учета мясной продуктивности (упитанность, среднесуточный прирост, убойный вес, убойный выход) крупного рогатого скота.</p> <p>83. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Откорм и нагул крупного рогатого скота.</p> <p>84. Красная степная порода крупного рогатого скота</p> <p>85. Планирование индивидуального удоя коров.</p> <p>86. Технология производства говядины «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.</p> <p>87. Голландская порода крупного рогатого скота</p> <p>88. Морфологический состав говядины. Факторы, влияющие на него.</p> <p>89. Выращивание молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>90. Голштино-фризская порода крупного рогатого скота.</p> <p>91. Способы содержания коров в стойловый период (привязное, беспривязное (беспривязно-боксовое, свободно-выгульное)).</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности неприципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1 _____ составная часть технологического процесса 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время	ОПК-4 ИД-1 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
2.	2 Технологические карты делятся на перспективные и 1.оперативные 2.ретмичные 3.производственные 4.масштабные	
3.	3 _____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1.Скорость производства 2.Ритм производства 3.Масштабность 4.Ритм репродукции	
4.	4 Диким предком крупного рогатого скота является... 1.тур 2.буйвол 3.як 4.зебу	

5.	5 _____ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности 1.Калмыкская 2.Костромская 3.Ярославская 4.Холмогорская
6.	6.Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция 1.рыхлая 2.плотная 3.нежная 4.грбая
7.	7 Бонитировку коров необходимо проводить ... 1.один раз в год 2.два раза в год 3.три раза в год 4.один раз в три года
8.	8 Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст ____ месяцев (ца) 1.15 2.19 3.23 4.26
9.	9 В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет ____ % 1.15 2.30 3.35 4.45
10.	10 Под формой ____ мол оформляется журнал случек и отелов 1.1 2.2 3.3 4.4 2 Основы ведения племенной работы в животноводстве
11.	11 Интерьер крупного рогатого скота – это... 1.внешнее строение 2.внутриние строение 3.форма вымени 4.форма маклаков
12.	12 Экстерьер – это... 1.строение конечностей 2.строение черепа 3.внешнее строение 4.строение ЖКТ
13.	13 В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1.1000 2.500 3.2000 4.4000
14.	14 Конституция – это... 1.хозяйственные и биологические особенности животного 2.свод законов Российского скотоводства 3.внутриннее строение крупного рогатого скота 4.племенная книга
15.	15 Инструментом для взятия промера глубина груди служит... 1.цикуль 2.мерная палка 3.колумбик 4.мерная лента

16.	16 Промер высота в холке берется мерной ... 1.палкой 2.лентой 3.веревкой 4.пластиной	
17.	17 Промер обхват за лопатками берется... 1.палкой 2.лентой 3.циркулем 4.пластиной	
18.	18 Процент жировой ткани в вымени составляет... 1.20-25* 2.35-40 3.50-60 4.15-17	
19.	19 Основоположником учения об интерьере был... 1.Лискун 2.Иванов 3.Дарвин 4.Костамахин	
20.	20 Обхват пясти измеряют... 1.лентой 2.мерной палкой 3.мерным циркулем 4.штангельциркулем	
21.	21.В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1.10-15 2.15-20 3.20-25 4.13-17	
22.	22.Увеличение поголовья скота определяется... 1.плодовитостью коров 2.увеличение живой массы 3.улучшением кормления 4.улучшению содержания	
23.	23 Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней 1.60 2.80 3.90 4.105	
24.	24 В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____% 1.5-10 2.15-20 3.25-30 4.30-35	
25.	25 Новорожденный теленок приспособляется к жизни вне материнского организма в течение ____ дней 1.7-10 2.10-12 3.13-15 4.16-20	
26.	26 В период старения организма продуктивность животного... 1.уменьшается 2.увеличивается 3.остается на прежнем уровне 4.возраст не имеет значения	
27.	27 Массаж вымени телок начинается с ____ -месячного возраста 1.9-12 2.12-13 3.14-15	

	4.17-18	
28.	28 Стельность – это период от ... 1. оплодотворения до отела 2. отела до запуска 3. запуска до отела 4. оплодотворения до запуска	
29.	29 Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев) 1. 13-14 2. 14-17 3. 16-18 4. 22-24	
30.	30 Существует два способа осеменения – естественный и 1. искусственный 2. визоцервикальный 3. manoцервикальный 3. ректоцервикальный	
31.	31 Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев) 1. 24-26 2. 18-24 3. 15-18 4. 14-15	
32.	32 Продолжительность молочного периода составляет от 12 до __ дней 1. 20 2. 25 3. 35 4. 90	
33.	33 Продолжительность зародышевого периода составляет ____ дней 1. 25 2. 30 3. 35 4. 40	
34.	34 Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в __ дней 1. 40-45 2. 15-30 3. 5-10 4. 3-5	
35.	35 Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ... 1. Петров 2. Иванов 3. Сидоров 4. Трухоновский	
36.	36 Температура молозива при выпойке составляет ____ 0С 1. 28 2. 29 3. 38 4. 47	
37.	37. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час(-а). 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
38.	38 Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней 1. 10-12 2. 15-20 3. 20-25 4. 25-30	

39.	39 У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев 1.15-18 2.20-25 3. 26-27 4. 29-30	
40.	40 Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев 1.12-15 2.15-16 3.16-18 4.20-22	
41.	41 Для удаления посторонних запахов молока применяют... 1.пастеризацию 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	
42.	42 Для удаления механических примесей молока применяют... 1.фильтрование 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	
43.	43 Распространенный способ транспортировки молока... 1.гушевой транспорт 2.автоцистерна 3.водный транспорт 4.перекачка насосом	
44.	44 Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется	
45.	45 Гормон молокоотдачи... 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин	
46.	46 Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови 1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120	
47.	47Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8	
48.	48 Коэффициент молочности – это удои ... 1.за лактацию 2.за месяц 3.за квартал 4.на 100 кг живой массы	
49.	49 Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ % 1.75-78 2.97-99 3.85-87 4.55-65	

50.	50. При учете продуктивности молоко измеряют в... 1. литрах 2. килограммах 3. фунтах 4. унциях	
51.	51. Период выделения нормального молока составляет ___ дней 1. 265 2. 275 3. 285 4. 290	
52.	52. Период отделения стародойного молока составляет ___ дней 1. 15 2. 18 3. 20 4. 25	
53.	53. _____ - воспаление молочной железы 1. Мастит 2. Бронхит 3. Колит 4. Гепатит	
54.	54. Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием... 1. лейкоцитов 2. тромбоцитов 3. эритроцитов 4. миелоцитов	
55.	55. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится... 1. порода животного 2. уровень кормления 3. обрезка копыт 4. лактационный период	
56.	56. _____ - придает привкус рыбы 1. Гексахлорциклопексан 2. Триметиламин 3. Диметилсульфид 4. Парофин	
57.	57. Жир и белок в молоке уменьшается... 1. зимой 2. осенью 3. весной 4. летом	
58.	58. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав 1. не пригодно 2. пригодно после вакуумной обработки 3. пригодно после пастеризации 4. пригодно после стерилизации	
59.	59. Изменение жира на _____ % в течение одного дня является обычным явлением 1. 0,1 2. 0,2 3. 0,5 4. 0,6	
60.	60. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____ % 1. 0,05-0,1 2. 0,1-0,2 3. 0,2-0,4 4. 0,6-0,7	
61.	61. Сухостойным называется период от... 1. запуска до следующего отела 2. плодотворной случки до отела	

	3.плодотворной случки до запуска 4.отела до конца лактации	
62.	62.Лактация – это период... 1.от отела до запуска 2.самозапуска 3.наивысшей продуктивности 4.уменьшение молочной продуктивности	
63.	63.Парная шкура весит ___ % от массы животного 1.3-6 2.6-9 3.15-20 4.33-35	
64.	64.Сервис-период – это... 1.прибывание коровы в родильном отделении 2.доение коровы 3.период от отела до плодотворного осеменения 4.период от запуска до отела	
65.	65.Убойная масса – это масса туши и... 1.внутреннего жира 2.суппродуктов 3.головы 4.внутринностей	
66.	66.Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится... 1.путем взвешивания 2.по результатам контрольных доек 3.со слов доярок 4.по данным гормолзавода	
67.	67.Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют... 1.молозиво 2.молодое 3.обрат 4.секрет	
68.	68.Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т 1.16-18 2.22-23 3.11-12 4.45-46	
69.	69.Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут 1.4-6 2.7-8 3.10-11 4.15-17	
70.	70.В среднем корова доится ____ минут 1.4-5 2.6-7 3.8-10 4.15-20	
71.	71 _____ -это масса животного 1.Живая масса животного 2.Убойная масса 3.Убойный выход 4.Масса парной туши	
72.	72 Мышечная ткань обычно составляет обычно ____ % от массы туши 1.40-45 2.50-60 3.70-80 4.85-90	
73.	73 В туше находится ____ % костной и хрящевой ткани 1.15-23 2.25-30 3.33-38	

	4.40-42	
74	74 Жировая ткань составляет ____% от массы туши 1.10 2.14 3. 18 4.23	
75	75 К наиболее ценным субпродуктам относят... 1.печень 2.рубец 3.легкие 4.сычуг	
76	76 К техническому сырью относят... 1.язык 2.кровь 3.селезенка 4.вымя	
77	77 Субпродукты включают в себя... 1.рога 2.хвост 3.копыта 4.волос	
78	78 У взрослых животных высшей упитанности убойный выход достигает до... 1.40-45 2.50-58 3.60-65 4.70-80	
79	79 У животных низшей упитанности убойный выход достигает... 1.38-40 2.42-48 3.49-50 4.51-53	
80	80 Основную ценность мяса составляют ... 1.белки 2.макро элементы 3.микро элементы 4.угливоды	
81	81 Живую массу животного определяют путем... 1.взвешивания 2.бонитировки 3.индексов 4.глазомерно	
82	82 Молочный период длится _____ дней 1.20-30 2.40-45 3.60-90 4.95-105	
83	83 За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1.450-550 2.600-700 3.800-900 4.1000-1200	
84	84 За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1.450-550 2.600-700 3.800-900 4.1000-1200	
85	85 В среднем период дорашивания длится от 6 до ____ месяцев 1.9	

	<p>2.12 3.14 4.16</p>	
86	<p>86 Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в ____ месяцев</p> <p>1.12 2.13 3.15 4.16</p>	
87	<p>87 Откорм скота заканчивается в ____ месяцев</p> <p>1.16 2.18 3.20 4.25</p>	
88	<p>88 Вторая фаза выращивания молочное выращивание длится ____ дней</p> <p>1.35-45 2.55-60 3.70-75 4.80-90</p>	
89	<p>89 Производственный цикл выращивания делится на ____ периода</p> <p>1.1 2.2 3.3 4.4</p>	
90	<p>90 В период доразривания структура рациона включает ____ % силоса</p> <p>1.48-52 2.56-58 3.63-67 4.75-80</p>	
91	<p>91 В период доразривания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве ____ %</p> <p>1.15-17 2.20-25 3.27-30 4.35-45</p>	
92	<p>92 При беспривязном содержании на 1 голову должно приходиться ____ М2 площади</p> <p>1.1,8 2.2,2 3.2,8 4.3,1</p>	
93	<p>93 ____ хорошо развит у новорожденного теленка</p> <p>1.Сычуг 2.Сетка 3.Книжка 4.Рубец</p>	
94	<p>94 Казахская белоголовая порода скота преимущественно распространена в ____ области</p> <p>1.Оренбургской 2.Вогонезской 3.Челябинской 4.Курганской</p>	
95	<p>95 Не рекомендуется разводить скот ____ породы в условиях холодного и влажного климата и на влажных почвах</p> <p>1.абердин-ангус 2.шароле 3.черно-пестрая 4.геррефорд</p>	
96	<p>96 ____ порода хорошо переносить жару и морозы</p> <p>1.Казахская-белоголовая 2.Симентальская</p>	

	3.Герфордская 4.Шаролезская	
97	97 Порода _____ приспособлена к сухим условиям степных пастбищ в зоне жаркого климата 1.санта – гертруда 2.шароле 3.казахская - белоголовая 4.сементал	
98	98 В России абердин-ангуская порода получила широкое распространение в _____ областях 1.Ростовской и Волгоградской 2.Челябинской и Рязанской 3.Свердловской и Курганской 4.Московской и Тверской	
99	99 Симментальская порода скота имеет _____ масть 1.чалую 2.палевую 3.рыжую 4.бурую	
100	100 Взвешивание коров необходимо проводить... 1.один раз в год 2.один раз в два года 3.один раз в месяц 4.один раз в два месяца	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2.2. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система организации выполнения курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Темы курсовых работ

- 1.Химические, физические, органолептические и технологические свойства молока.
- 2.Образование и секреция молока.
- 3.Влияние различных факторов на химический состав молока.
- 4.Факторы, влияющие на удой и состав молока (порода, возраст, стадия лактации и т.п.)
- 5.Поточно-цеховая система технологии производства молока.
- 6.Системы содержания молочного скота.
- 7.Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных (продолжительность

сухостойного и сервис-периода, раздой, кратность доения, техника доения)

8.История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.

9.Факторы, влияющие на качество мяса.

10.Особенности технологии производства говядины в молочном скотоводстве.

11.Технология производства говядины в мясном скотоводстве.

12.Методы разведения, гибридизация в скотоводстве.

13.Системы и способы содержания в мясном скотоводстве.

14.Откорм и нагул в мясном скотоводстве.

15.Породы КРС. Классификация пород. Структура породы.

16.Технология доения коров. Физиологические основы доения (строение вымени, молокообразование и молоковыведение)

17.Системы технологии производства молока в хозяйствах с полным циклом производства.

18.Система технология производства молока и воспроизводства стада в репродуктивных хозяйствах.

19.Системы технологии производства молока и воспроизводства стада на промышленных комплексах.

20.Организация доения (процесс доения, способы доения, подготовка коров и вымени к доению, принципы работы доильных аппаратов, первичная обработка и транспортировка молока)

21.Доильные установки, применяемые в молочном скотоводстве (стационарные и передвижные)

22.Технология производства молока на промышленной основе.

23.Организация производства говядины на промышленных комплексах

24.Технология направленного выращивания молодняка в молочном скотоводстве.

25.Технология направленного выращивания молодняка в мясном скотоводстве.

Критерии оценки доводятся до обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки курсовой работы, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

