

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

A. A. Калганов
«22» марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.44 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2019

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доцент

И. А. Романов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической
комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному
обслуживанию НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ

Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам..... | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. Содержание дисциплины | 5 |
| 4.2. Содержание лекций..... | 6 |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий | 6 |
| 4.4. Содержание практических занятий | 6 |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 7 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 7 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины..... | 8 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 9 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 9 |
| Приложение. Фонд оценочных средств..... | 10 |
| Лист регистрации изменений..... | 24 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями): сформировать способность направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование мотивации к занятиям физической культурой путем формирования позитивного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, решения интересов и потребностей в этой сфере;

– улучшение показателей физического здоровья обучающихся на основе повышения физической подготовки, расширения арсенала двигательных действий;

– расширение интересов и потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом путем привлечения к участию в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Код и наименование достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|---|--|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Обучающийся должен знать: нормы здорового образа жизни – (Б1.О.44 – 3.1) | Обучающийся должен уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – (Б1.О.44 – У.1) | Обучающийся должен владеть: средствами и методами для поддержания данного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни – (Б1.О.44 – Н.1) |
| ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Обучающийся должен знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий – (Б1.О.44 – 3.2) | Обучающийся должен уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий – (Б1.О.44 – У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности – (Б1.О.44 – Н.2) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины 328 академических часов (далее часов), в зачетные единицы не переводятся. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 2 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | — |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | — |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 326 |
| Контроль | — |
| Итого | 328 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование раздела и тем | Всего часов | в том числе | | | | СР | Контроль | | |
|--|---|-------------|-------------------|----------|----------|------------|----------|----------|--|--|
| | | | контактная работа | | | | | | | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| Раздел 1. Учебно-тренировочный курс | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Теоретическая подготовка | 30 | — | — | — | 30 | x | | | |
| 1.2. | Общая физическая подготовка | 48 | — | — | — | 48 | x | | | |
| 1.3. | Специальная физическая подготовка | 56 | — | — | — | 56 | x | | | |
| 1.4. | Техническая подготовка | 80 | — | — | — | 80 | x | | | |
| 1.5. | Тактическая подготовка | 28 | — | — | — | 28 | x | | | |
| 1.6. | Интегральная подготовка | 38 | — | — | — | 38 | x | | | |
| Раздел 2. Контрольный курс | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Тесты на общефизическую подготовленность | 12 | — | — | 2 | 10 | x | | | |
| 2.2. | Тесты для оценки технической и тактической подготовленности | 12 | — | — | — | 12 | x | | | |
| 2.3. | Тесты на профессионально-прикладную подготовленность | 12 | — | — | — | 12 | x | | | |
| 2.4. | Функциональные пробы | 12 | — | — | — | 12 | x | | | |
| | Контроль | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Итого | 328 | — | — | 2 | 326 | x | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-тренировочный курс (по видам спорта)

Теоретическая часть. Правила. Судейство. Тактика и стратегия. Методика проведения тренировок. Техника безопасности. Профилактика травматизма. Первая медицинская помощь. Методика восстановления.

Практическая часть. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Интегральная подготовка.

Раздел 2. Контрольный курс

Тесты на общефизическую подготовленность (нормативы ГТО).

Тесты для оценки технической и тактической подготовленности (по видам спорта).

Тесты на профессионально-прикладную подготовленность – специально направленные и избирательные средства физической культуры и спорта для подготовки студентов к определенной профессиональной деятельности. Упражнения на развитие статической и динамической выносливости мышц туловища, спины. Упражнения на способность выполнять быстрые, точные и экономные движения, обладать ловкостью и координацией движений рук, пальцев. Упражнения на оперативное мышление, оперативную и долговременную память, нервно-эмоциональную устойчивость, выдержку, самообладание. Закаливание.

Функциональные пробы – тесты для оценки развития физических качеств студентов: индекс Руфье, проба Штанге, проба Генчи, тест К. Купера, проба Ромберга, ортостатическая проба.

4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

По результатам медицинского обследования формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся: основная и специальная медицинская.

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|----------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Выполнение контрольных нормативов | 2 |
| | Итого | 2 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|---------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 160 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 160 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 6 |
| Итого | 326 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|----------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Теоретическая подготовка | 30 |
| 2. | Общая физическая подготовка | 48 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 3. | Специальная физическая подготовка | 56 |
| 4. | Техническая подготовка | 80 |
| 5. | Тактическая подготовка | 28 |
| 6. | Интегральная подготовка | 38 |
| 7. | Тесты на общефизическую подготовленность | 10 |
| 8. | Тесты для оценки технической и тактической подготовленности | 12 |
| 9. | Тесты на профессионально-прикладную подготовленность | 12 |
| 10. | Функциональные пробы | 12 |
| | Итого | 326 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [для бакалавров очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: И. А. Романов, Н. А. Теличкина. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 96 с.: табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh037.pdf>

2. Суставная гимнастика [Электронный ресурс] : метод.указания для занятий по физическому воспитанию / сост. И. А. Романов ; ЧГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАУ, 2006. – 30 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh034.pdf> (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

3. Силовая тренировка спортсмена-армборца [Текст]: методические указания по физической культуре / сост. И. А. Романов – Челябинск, ЧГАА, 2011 (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

4. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : метод.указания для самостоятельной работы по дисциплине "Физическая культура" / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; ЧГАА, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАА, 2014. – 26 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh035.pdf> (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

5. Волейбол. Техника и совершенствование приемов игры [Текст]: методические указания к занятиям по физической культуре / сост. А. Т. Власов – Челябинск, ЧГАУ, 2007. (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Романов, И. А. Реабилитационная физическая культура для студентов сельскохозяйственного вуза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Романов ; ЧГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАУ, 2009. – 152 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh033.pdf>

2. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>

3. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; сост. Д.П. Адейеми, О.Н. Сулейманова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-7996-1175-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631>

Дополнительная:

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 219 с. : табл., схем. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

Периодические издания:

1. Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс] - http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2290

2. Экстремальная деятельность человека [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241903>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургай.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [для бакалавров очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: И. А. Романов, Н. А. Теличкина. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 96 с.: табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh037.pdf>

2. Суставная гимнастика [Электронный ресурс] : метод.указания для занятий по физическому воспитанию / сост. И. А. Романов ; ЧГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАУ, 2006. – 30 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh034.pdf> (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019)

3. Силовая тренировка спортсмена-армборца [Текст]: методические указания по физической культуре / сост. И. А. Романов – Челябинск, ЧГАА, 2011(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

4. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : метод.указания для самостоятельной работы по дисциплине "Физическая культура" / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; ЧГАА, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАА, 2014. – 26 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh035.pdf> (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

5. Волейбол. Техника и совершенствование приемов игры [Текст]: методические указания к занятиям по физической культуре / сост. А. Т. Власов – Челябинск, ЧГАУ, 2007 (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии, протокол №2 от 22.02.2019).

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru/>;
- Профессиональные справочные системы Техэксперт <http://www.cntd.ru/>.

Программное обеспечение:

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - спортивный зал.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол.
2. Оборудование и инвентарь для игры в баскетбол.
3. Оборудование и инвентарь для игры в бадминтон.
4. Оборудование и инвентарь для игры в настольный теннис.
5. Инвентарь для игры в шашки.
6. Инвентарь для игры в шахматы.
7. Инвентарь для игры в дартс.
8. Оборудование и инвентарь для игры в футбол.
9. Спортивные тренажеры.
10. Гимнастические снаряды.
11. Комплекты беговых лыж.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 12 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | 12 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 14 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... | 14 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 14 |
| 4.1.1. Тестирование | 14 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... | 19 |
| 4.2.1. Зачет..... | 19 |
| 4.2.2. Экзамен | 23 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Код и наименование достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств |
|---|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки | |
| ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Обучающийся должен знать: нормы здорового образа жизни – (Б1.О.44 – 3.1) | Обучающийся должен уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – (Б1.О.44 – У.1) | Обучающийся должен владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни – (Б1.О.44 – Н.1) | Текущая аттестация: - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет. |
| ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Обучающийся должен знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий – (Б1.О.44 – 3.2) | Обучающийся должен уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий – (Б1.О.44 – У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности – (Б1.О.44 – Н.2) | Текущая аттестация: - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет. |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.44 – 3.1 | Обучающийся не знает нормы здорового образа жизни | Обучающийся слабо знает нормы здорового образа жизни | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормы здорового образа жизни | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормы здорового образа жизни |
| Б1.О.44 – 3.2 | Обучающийся не знает основы фи- | Обучающийся слабо знает осно- | Обучающийся знает с незначи- | Обучающийся знает с требуемой |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | зической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | вы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | тельными ошибками и отдельными проблемами основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | степенью полноты и точности основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий |
| Б1.О.44 – У.1 | Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Б1.О.44 – У.2 | Обучающийся не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | Обучающийся слабо умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий | Обучающийся умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий |
| Б1.О.44 – Н.1 | Обучающийся не владеет средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни | Обучающийся слабо владеет средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни | Обучающийся свободно владеет средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни |
| Б1.О.44 – Н.2 | Обучающийся не владеет навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной | Обучающийся слабо владеет навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес- | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализаций конкретной профес- | Обучающийся свободно владеет навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес- |

| | | | | |
|--|--------------|------------------------------|--|------------------------------|
| | деятельности | сиональной дея- тельности | ции конкретной профессиональной деятельности | сиональной дея- тельности |
|--|--------------|------------------------------|--|------------------------------|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [для бакалавров очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства сельскохозяйственной продукции"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: И. А. Романов, Н. А. Теличкина. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 96 с.: табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh037.pdf>

2. Суставная гимнастика [Электронный ресурс] : метод.указания для занятий по физическому воспитанию / сост. И. А. Романов ; ЧГАУ, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАУ, 2006. – 30 с.: ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh034.pdf>

3. Силовая тренировка спортсмена-армборца [Текст]: методические указания по физической культуре / сост. И. А. Романов – Челябинск, ЧГАА, 2011.

4. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : метод.указания для самостоятельной работы по дисциплине "Физическая культура" / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; ЧГАА, Институт агроэкологии. – Челябинск: ЧГАА, 2014. – 26 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh035.pdf>

5. Волейбол. Техника и совершенствование приемов игры [Текст]: методические указания к занятиям по физической культуре / сост. А. Т. Власов – Челябинск, ЧГАУ, 2007.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тестирование

Тестирование проводится в разном объеме в зависимости от учебной группы (основной или специальной медицинской): тесты на общефизическую подготовленность, тесты на профессионально-прикладную подготовленность и (или) функциональные пробы.

Критерии оценки тестирования студента доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

| № | Оценочные средства | Код и наимено- вание индикатора компетенции |
|---|--------------------|---|
| | Тестирование | |
| 1 | М У Ж Ч И Н Ы | ИД-1ук-7 Под- |

| № п/ п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | держивает должный уро- вень физической подготовленно- сти для обеспе- чения полно- ценной соци- альной и про- фессиональной деятельности и соблюдает нормы здравого образа жизни | |
|---------------------------------------|---|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|---|--|
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | |
| | | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | | |
| Обязательные испытания (тесты) | | | | | | | | | |
| 1 | Бег на 100 м (с) | 15,1 | 14,8 | 13,5 | 15,0 | 14,6 | 13,9 | | |
| 2 | Бег на 3 км (мин, с) | 14.00 | 13.30 | 12.30 | 14.50 | 13.50 | 12.10 | | |
| 3 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (количество раз) | 9 20 | 10 30 | 13 40 | 9 20 | 10 30 | 12 40 | | |
| 4 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) | 6 | 7 | 13 | 5 | 6 | 10 | | |
| ЖЕНЩИНЫ | | | | | | | | | |
| № п/ п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | |
| | | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Сереб- ряный знак | Золо- той знак | | |
| Обязательные испытания (тесты) | | | | | | | | | |
| 1 | Бег на 100 м (с) | 17,5 | 17,0 | 16,5 | 17,9 | 17,5 | 16,8 | | |
| 2 | Бег на 2 км (мин, с) | 11.35 | 11.15 | 10.30 | 11.50 | 11.30 | 11.00 | | |
| 3 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 10 10 | 15 12 | 20 14 | 10 10 | 15 12 | 20 14 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|---|---|----|--|--|
| | 4 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) | 8 | 11 | 16 | 7 | 9 | 13 | | |
|--|---|---|---|----|----|---|---|----|--|--|

| 2 | М У Ж Ч И Н Ы | | | | | | | | ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
|-----------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--|---|--|
| № п/п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | | |
| Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | | | | |
| 5. | Прыжок в длину с разбега (см) | 380 | 390 | 430 | - | - | - | | | |
| | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 215 | 230 | 240 | 225 | 230 | 240 | | | |
| 6. | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) | 33 | 35 | 37 | 33 | 35 | 37 | | | |
| 7. | Бег на лыжах на 5 км (мин, с) | 26.30 | 25.30 | 23.30 | 27.00 | 26.00 | 24.00 | | | |
| | или кросс на 5 км по пересеченной местности* | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени и | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени и | | | |
| 8. | Плавание на 50 м (мин, с) | Без учета времени | Без учета времени | 0.42 | Без учета времени | Без учета времени | 0.43 | | | |
| 9. | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 | | | |
| | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 | | | |

| | дистанция – 10 м (очки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|-----------------|--|--|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | Туристский поход с проверкой туристских навыков | Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ж Е Н Щ И Н Ы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 10%;">№ п/ п</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 15%;">Виды ис- пытаний (тесты)</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Нормативы</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">от 18 до 24 лет</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">от 25 до 29 лет</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Бронзо- вый знак</th> <th style="text-align: center;">Серебря- ный знак</th> <th style="text-align: center;">Золо- той знак</th> <th style="text-align: center;">Бронзо- вый знак</th> <th style="text-align: center;">Серебря- ный знак</th> <th style="text-align: center;">Золо- той знак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Испытания (тесты) по выбору</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | № п/ п | Виды ис- пытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | |
| № п/ п | Виды ис- пытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Прыжок в длину с разбега (см) | 270 | 290 | 320 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 170 | 180 | 195 | 165 | 175 | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) | 34 | 40 | 47 | 30 | 35 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) | 14 | 17 | 21 | 13 | 16 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Бег на лыжах на 3 км (мин, с) | 20.20 | 19.30 | 18.00 | 21.00 | 20.00 | 18.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | или на 5 км (мин, с) | 37.00 | 35.00 | 31.00 | 38.00 | 36.00 | 32.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | или кросс на 3 км по пересеченной местности* | Без учета времен и | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времен и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Плавание на 50 м (мин, с) | Без учета времен и | Без учета времени | 1.10 | Без учета времени | Без учета времени | 1.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|---|--|----|----|----|----|----|--|
| | 1 0 | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 | |
| | | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 | |
| | 1 1 | Туристский поход с проверкой туристских навыков | Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км | | | | | | |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | Выполнение 8-ми нормативов ГТО на золотой знак отличия |
| Оценка 4 (хорошо) | Выполнение 7-ми нормативов ГТО на серебряный знак отличия |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | Выполнение 6-ти нормативов ГТО на бронзовый знак отличия |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | Выполнение менее 6-ти нормативов ГТО на бронзовый знак отличия |

Комплекс тестов на общекомплексную подготовку (в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов) представлен на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: <http://www.gto.ru>.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится на последнем занятии каждого семестра (1-6) по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме итогового тестирования, информация о нормативах тестирования доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешной сдачи зачета.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--------------------|---|
| | Зачет | |

| 1 | М У Ж Ч И Н Ы | | | | | | | ИД-1ук-7 Поддерживает должностный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | |
|---------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|--------------|--------------|---|--|
| № п/ п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | |
| Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | | | | |
| Обязательные испытания (тесты) | | | | | | | | | |
| 1 | Бег на 100 м (с) | 15,1 | 14,8 | 13,5 | 15,0 | 14,6 | 13,9 | | |
| 2 | Бег на 3 км (мин, с) | 14.00 | 13.30 | 12.30 | 14.50 | 13.50 | 12.10 | | |
| 3 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (количество раз) | 9 20 | 10 30 | 13 40 | 9 20 | 10 30 | 12 40 | | |
| 4 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) | 6 | 7 | 13 | 5 | 6 | 10 | | |
| Ж Е Н Щ И Н Ы | | | | | | | | | |
| № п/ п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | |
| Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Сереб- ряный знак | Золо- той знак | | | | |
| Обязательные испытания (тесты) | | | | | | | | | |
| 1 | Бег на 100 м (с) | 17,5 | 17,0 | 16,5 | 17,9 | 17,5 | 16,8 | | |
| 2 | Бег на 2 км (мин, с) | 11.35 | 11.15 | 10.30 | 11.50 | 11.30 | 11.00 | | |
| 3 | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 10 10 | 15 12 | 20 14 | 10 10 | 15 12 | 20 14 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|---|---|----|--|--|
| | 4 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) | 8 | 11 | 16 | 7 | 9 | 13 | | |
|--|---|---|---|----|----|---|---|----|--|--|

| М У Ж Ч И Н Ы | | | | | | | | | ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
|-----------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---|--|--|
| № п/п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | | |
| Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | | | | |
| 5. | Прыжок в длину с разбега (см) | 380 | 390 | 430 | - | - | - | - | ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 215 | 230 | 240 | 225 | 230 | 240 | | | |
| 6. | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) | 33 | 35 | 37 | 33 | 35 | 37 | | | |
| 7. | Бег на лыжах на 5 км (мин, с) | 26.30 | 25.30 | 23.30 | 27.00 | 26.00 | 24.00 | | | |
| | или кросс на 5 км по пересеченной местности* | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени и | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени и | | | |
| 8. | Плавание на 50 м (мин, с) | Без учета времени | Без учета времени | 0.42 | Без учета времени | Без учета времени | 0.43 | | | |
| 9. | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 | | | |
| | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 | | | |

| | дистанция – 10 м (очки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|-----------------|--|--|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | Туристский поход с проверкой туристских навыков | Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ж Е Н Щ И Н Ы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 10%;">№ п/ п</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 15%;">Виды ис- пытаний (тесты)</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Нормативы</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">от 18 до 24 лет</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">от 25 до 29 лет</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Бронзо- вый знак</th> <th style="text-align: center;">Серебря- ный знак</th> <th style="text-align: center;">Золо- той знак</th> <th style="text-align: center;">Бронзо- вый знак</th> <th style="text-align: center;">Серебря- ный знак</th> <th style="text-align: center;">Золо- той знак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Испытания (тесты) по выбору</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | № п/ п | Виды ис- пытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | |
| № п/ п | Виды ис- пытаний (тесты) | Нормативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | от 18 до 24 лет | | | от 25 до 29 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | Бронзо- вый знак | Серебря- ный знак | Золо- той знак | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Прыжок в длину с разбега (см) | 270 | 290 | 320 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 170 | 180 | 195 | 165 | 175 | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) | 34 | 40 | 47 | 30 | 35 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) | 14 | 17 | 21 | 13 | 16 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Бег на лыжах на 3 км (мин, с) | 20.20 | 19.30 | 18.00 | 21.00 | 20.00 | 18.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | или на 5 км (мин, с) | 37.00 | 35.00 | 31.00 | 38.00 | 36.00 | 32.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | или кросс на 3 км по пересеченной местности* | Без учета времен и | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времен и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Плавание на 50 м (мин, с) | Без учета времен и | Без учета времени | 1.10 | Без учета времени | Без учета времени | 1.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|---|--|----|----|----|----|----|--|
| | 1 0 | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 | |
| | | или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 | |
| | 1 1 | Туристский поход с проверкой туристских навыков | Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км | | | | | | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | - выполнение испытаний (тестов) на бронзовый знак отличия и выше; - регулярность посещения практических занятий. |
| Оценка «не зачтено» | - не выполнение испытаний (тестов) на бронзовый знак отличия. |

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|---------------|-------|----------------|----------------------------------|---------|---------------------|-------------------------|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |