

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калганов Антон Александрович  
Должность: И.о. директора Информационного государственного бюджетного образовательного учреждения  
Дата подписания: 24.01.2024 15:55:29  
Уникальный программный ключ:  
81b732a75e48ddd76f2fdb6a0db686c0a4e122e5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**



**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор

АО «Мукомольный завод «МуЗа»

Ф. Ф. Айбиндер

«21» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института агроэкологии

С. П. Максимов

«21» апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Миасское

2021

Программа производственной технологической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук

Е. А. Минаев

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии  
Института агроэкологии

-АО «Мукомольный завод «МуЗа»



О. С. Батраева  
канд. техн. наук

Ф. Ф. Айбиндер

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии  
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели практики.....   | 4  |
| 2. Задачи практики.....   | 4  |
| 3. Вид практики, способы и формы ее проведения.....   | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....  | 4  |
| 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....   | 4  |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....   | 5  |
| 5. Место практики в структуре ОПОП ВО.....  | 9  |
| 6. Место и время проведения практики.....   | 10 |
| 7. Организация проведения практики.....   | 10 |
| 8. Объем практики и ее продолжительность.....   | 10 |
| 9. Структура и содержание практики.....   | 11 |
| 9.1 Структура практики.....   | 11 |
| 9.2.Содержание практики.....  | 12 |
| 10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике..   | 13 |
| 11.Охрана труда при прохождении практики.....   | 14 |
| 12.Формы отчетности по практике.....  | 15 |
| 13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 16 |
| 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 28 |
| 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....                                       | 37 |
| 14.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....   | 39 |
| 15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....  | 42 |
| 16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....  | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....   | 43 |
| Лист регистрации изменений.....   | 52 |

## 1. Цели практики

Цель производственной технологической практики – овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

## 2. Задачи практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
- освоение специфики работы по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- проведение анализа производственно-экономического состояния предприятия;
- изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур, технологии хранения и переработки растениеводческой или животноводческой продукции;
- получение навыков организации контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

## 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Форма проведения практики дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общепрофессиональных:**

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

#### **профессиональных:**

- 1);
- способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства (ПК-2);
- 2);
- способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции (ПК-3);
- способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства (ПК-4);
- способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (ПК-5);
- способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства (ПК-6);

- способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-7).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | знания  | умения   | навыки  |
| ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Обучающийся должен знать теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях – хранения продукции (Б2.О.02(П) – 3.1) | Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.1) |

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | знания  | умения  | навыки   |
| ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся должен знать теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве – (Б2.О.02(П) – 3.2) | Обучающийся должен уметь организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б2.О.02(П) – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – Н.2) |

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | знания  | умения  | навыки  |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции | Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции – (Б2.О.02(П) – 3.3) | Обучающийся должен уметь организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции – (Б2.О.02(П) – У.3) | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | хозяйственной продукции – (Б2.О.02(П) – Н.3) |
|--|--|--|--|

**ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | знания  | умения   | навыки   |
| ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур   | Обучающийся должен знать пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – 3.4)                                    | Обучающийся должен уметь применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – У.4)   | Обучающийся должен владеть навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – Н.4)                             |
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации       | Обучающийся должен знать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.5) | Обучающийся должен уметь использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.5) | Обучающийся должен владеть навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.5) |
| ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества               | Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.6)       | Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.6)         | Обучающийся должен владеть навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.6)  |
| ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов | Обучающийся должен знать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья – (Б2.О.02(П) – 3.7)  | Обучающийся должен уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья – (Б2.О.02(П) – У.7)  | Обучающийся должен владеть навыками различными методами заготовки и хранения кормов – (Б2.О.02(П) – Н.7)   |

**ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | знания  | умения  | навыки   |
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся должен знать о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся должен уметь определять породу сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – У.8) | Обучающийся должен владеть навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – Н.8) |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | животных и птицы – (Б2.О.02(П) – 3.8)   |   |  |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  | Обучающийся должен знать о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – 3.9) | Обучающийся должен уметь получать продукцию животноводства и выращивать молодняк – (Б2.О.02(П) – У.9)   | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – Н.9) |
| ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве   | Обучающийся должен знать о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – 3.10)                      | Обучающийся должен уметь использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – У.10)                                       | Обучающийся должен владеть навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – Н.10)                      |
| ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | Обучающийся должен знать о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – 3.11)                 | Обучающийся должен уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – У.11) | Обучающийся должен владеть навыками технологии содержания животных – (Б2.О.02(П) – Н.11)   |

**ПК-3. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | знания  | умения   | навыки  |
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур                                    | Обучающийся должен знать требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам – (Б2.О.02(П) – 3.12)   | Обучающийся должен уметь оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур – (Б2.О.02(П) – У.12)                                    | Обучающийся должен владеть навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур – (Б2.О.02(П) – Н.12)                           |
| ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся должен знать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.13) | Обучающийся должен уметь обосновывать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.13) | Обучающийся должен владеть навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.13) |
| ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Определяет сроки и способы уборки урожая,   | Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы   | Обучающийся должен уметь определять сроки, способы   | Обучающийся должен владеть навыками   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.14) | и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.14) | ками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.14) |
|---|--|--|---|

ПК-4. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | знания   | умения  | навыки   |
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции                           | Обучающийся должен знать теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства – (Б2.О.02(П) – 3.15)                              | Обучающийся должен уметь организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – У.15)                   | Обучающийся должен владеть навыками оценки современных технологий первичной переработки растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – Н.15)              |
| ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – 3.16) | Обучающийся должен уметь использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – У.16) | Обучающийся должен владеть навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – Н.16) |

ПК-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | знания   | умения  | навыки   |
| ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства                          | Обучающийся должен знать теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.17) | Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.17) | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.17) |
| ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства | Обучающийся должен знать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.18)   | Обучающийся должен уметь использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.18)       | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.18) |
|--|--|--|--|

ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодовогодства и овощеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | знания  | умения   | навыки   |
| ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства | Обучающийся должен знать методы консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства – (Б2.О.02(П) – 3.19) | Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства – (Б2.О.02(П) – У.19) | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодовогодства и овощеводства – (Б2.О.02(П) – Н.19) |

ПК-7. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции              | Формируемые ЗУН  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | знания   | умения  | навыки  |
| ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Определяет схемы движения агрегатов по полям | Обучающийся должен знать схемы движения агрегатов по полям – (Б2.О.02(П) – 3.20) | Обучающийся должен уметь составлять схемы движения агрегатов по полям – (Б2.О.02(П) – У.20) | Обучающийся должен владеть навыками движения агрегатов по полям – (Б2.О.02(П) – Н.20) |

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.02(П)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Производственная технологическая практика проводится после освоения дисциплин «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Лекарственные травы, заготовка и переработка», «Грибоводство», «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Кормопроизводство», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Фитопатология, энтомология и защита растений», «Правоведение», «Производство и переработка продукции пчеловодства», «Процессы и аппараты перерабатывающих производств», «Растениеводство», «Семеноводство полевых культур», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Безопасность жизнедеятельности», «Оборудование перерабатывающих производств», «Производство продукции животноводства», «Плодоводство и овощеводство», «Биохимия сельскохозяйственной продукции» и др..

Производственная практика необходима так же для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях», «Сооружения и оборудование

для хранения сельскохозяйственной продукции», «Биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции», «Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции», «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции», «Технология переработки и хранения продукции животноводства», «Технология производства хлеба и макаронных изделий», «Технология производства хлебобулочных изделий» и др.

## **6. Место и время проведения практики**

Производственная технологическая практика проводится в Институте агроэкологии и в организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на основе договоров на проведение практики).

Местом проведения производственной технологической практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации: ОАО СХП «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», ОАО АПО «Муза», ООО «Агрофирма Ильинка», Фабрика Уральские пельмени» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

Практика для обучающихся проводится в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- очная форма обучения в 6 семестре (15 з.е) по окончании промежуточной аттестации и в 7 семестре (6 з.е.) в соответствии с календарным учебным графиком.
- заочная форма обучения на 4 курсе (21 з.е.).

## **7. Организация проведения практики**

Продолжительность и содержание производственной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Проведение практики организуется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедра. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться в Институте агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии, и ответственное лицо (далее руководитель практической подготовки от профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от Института агроэкологии:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно проведение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания (Приложение А) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики (Приложение Б);

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций, и совместно с ними составляют план (график) проведения практики (Приложение В);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику (Приложение Д, Е);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Ответственный по практической подготовке от профильной организации:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объём практики составляет 21 зачетная единица, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недель.

## **9. Структура и содержание практики**

### **9.1 Структура практики**

#### **Очная форма обучения**

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах |   |                        | Форма текущего контроля               |
|-------|---|--|---|------------------------|---------------------------------------|
|       |   | Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности  | Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций | самостоятельная работа |                                       |
|       |   |  |   |                        |                                       |
| 1.    | Подготовительный этап   | 2  | –   | –                      | Проверка знаний ТБ.                   |
| 2.    | Производственный этап (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | –  | 358   | 300                    | Проверка дневника, консультации.      |
| 3.    | Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)   | –  | –   | 96                     | Проверка отчета и дневника на оценку. |
|       | Всего   | 2  | 358   | 396                    | Зачет с оценкой                       |
|       | <b>Итого(акад. час.)</b>  | <b>756/21 ЗЕ</b>   |   |                        |                                       |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах |   |                        | Форма текущего контроля               |
|-------|---|--|---|------------------------|---------------------------------------|
|       |   | Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности  | Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций | самостоятельная работа |                                       |
|       |   |  |   |                        |                                       |
| 1.    | Подготовительный этап   | 2  | –   | –                      | Проверка знаний ТБ.                   |
| 2.    | Производственный этап (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | –  | –   | 600                    | Проверка дневника, консультации.      |
| 3.    | Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)   | –  | –   | 154                    | Проверка отчета и дневника на оценку. |
|       | Всего   | 2  | –   | 754                    |                                       |

|  |                          |                  |                        |
|--|--------------------------|------------------|------------------------|
|  | <b>Итого(акад. час.)</b> | <b>756/21 ЗЕ</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |
|--|--------------------------|------------------|------------------------|

## 9.2. Содержание практики

При прохождении производственной технологической практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком проведения практики, формой подготовки отчета, дневника и сопроводительных документов, получить индивидуальное задание на практику, составить план(график) прохождения практики и согласовать документы с ответственным по практической подготовке от профильной организации, пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

На 2 производственном этапе практики обучающийся должен: ознакомиться с предприятием и провести анализ его производственно-экономического состояния, провести обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с особенностями профессиональной деятельности предприятия, ежедневно выполнять работы в производственных условиях в соответствии с индивидуальным планом практики и особенностями профессиональной деятельности предприятия; изучить и освоить методики проведения исследований и технологии возделывания культур в производственных условиях. При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- мероприятия по защите растений.
- системы удобрений. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
- мероприятия по уборке урожая и хранению сельскохозяйственной продукции.
- технологии переработки продукции растениеводства, плодоводства, овощеводства.
- технологии производства и переработки продукции животноводства.
- технологии приготовления кормов.
- механические и автоматические устройства при производстве и переработки продукции растениеводства.
- оборудование для хранения продукции.
- контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
- мероприятия по усовершенствованию производства и внедрению новых видов продукции для ассортимента.
- состояние охраны труда на предприятии.
- методы управления персоналом.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: оформить документы, систематизировать материалы по практике, подготовить доклад по отчету по практике, презентацию (если есть необходимость). Представить отчет по результатам практики (в соответствии с требованиями) для проверки руководителю практики от кафедры. Защитить отчет (аттестация обучающегося).

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на производственной технологической практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18 с. : табл. С прил. Библиогр.: с. 13-14 (18 назв.). 0,2 МВ. Доступ из локальной

сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp103.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp103.pdf>

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме исследований; материально-техническая база предприятия в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением, индивидуальное задание проведения практики и рабочий график (план). Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методики выполнения индивидуальных заданий.

#### **Темы индивидуальных заданий:**

- разработка, совершенствование и реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- совершенствование контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- использование микробиологических технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;
- разработка, совершенствование и реализация технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
- эксплуатация машин, сооружений и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья с использованием различных процессов и аппаратов;
- подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий.

### **11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику ответственный за организацию практики или специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности;

2. По месту практики, обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются;

3. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии;

4. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;

5. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

6. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки

## 12. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. Для аттестации представляются дневник, отчет по практике, сопроводительные документы (индивидуальное задание, индивидуальный план (график), содержание и планируемые результаты практики, отзыв (характеристика), характеристика из организации, заверенные ответственным по практической подготовке от профильной организации. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Г).

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник (приложение Ж), который можно оформлять в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении целей и задач производственной технологической практики. Дневник проверяет ответственный по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации. На основании записей дневника и согласно индивидуальному заданию составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см) о прохождении производственной технологической практики представляется с вложенными в него документами:

- заявление на практику (Приложение Д);
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику (Приложение А);
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) – для выезжающих в профильную организацию) (Приложение Б);
- содержание и планируемые результаты практики (Приложение В);
- характеристика, подписанная ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации (Приложение Г);
- дневник (Приложение Ж).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю по практической подготовке.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета (Приложение 3). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Содержание.* Вторая страница отчета. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной технологической практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

*Основная часть.* В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

*Список литературы.* Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении И. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложение.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

**Вид аттестации** в соответствии с учебным планом – **зачет с оценкой**. Время проведения аттестации – не позднее месяца с начала очередного семестра. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся. Зачет с оценкой по практике выставляется после сдачи отчета и сопроводительных документов, защиты отчета о практике перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично по индивидуальному графику в свободное от учебы время; в случае невыполнения установленного объема работы, непредставления дневника и отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит также практику повторно; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).



### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |  |   | Наименование оценочных средств                           |
|--|--|--|---|--|
|  | знания   | умения   | навыки  |  |
| ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Обучающийся должен знать теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – 3.1) | Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.1) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |  | Наименование оценочных средств                           |
|---|---|---|--|--|
|   | знания  | умения  | навыки   |  |
| ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся должен знать теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве – (Б2.О.02(П) – 3.2) | Обучающийся должен уметь организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний – (Б2.О.02(П) – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях – (Б2.О.02(П) – Н.2) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |  | Наименование оценочных средств                           |
|---|---|---|--|--|
|   | знания  | умения  | навыки   |  |
| ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции | Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяй- | Обучающийся должен уметь организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяй- | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности современных технологий производства сель- | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | ственной про-<br>дукции –<br>(Б2.О.02(П) –<br>3.3) | ственной про-<br>дукции –<br>(Б2.О.02(П) –<br>У.3) | скохозяствен-<br>ной продукции –<br>(Б2.О.02(П) –<br>Н.3) |  |
|--|--|--|---|--|

ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |  |  | Наименование оценочных средств                           |
|---|---|--|--|--|
|   | знания  | умения   | навыки   |  |
| ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур   | Обучающийся должен знать пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – 3.4)                                    | Обучающийся должен уметь применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – У.4)   | Обучающийся должен владеть навыками оценки пригодности агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур – (Б2.О.02(П) – Н.4)                             | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации       | Обучающийся должен знать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.5) | Обучающийся должен уметь использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.5) | Обучающийся должен владеть навыками экологически безопасных технологий возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.5) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества               | Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.6)       | Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.6)         | Обучающийся должен владеть навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.6)  | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов | Обучающийся должен знать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья – (Б2.О.02(П) – 3.7)  | Обучающийся должен уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья –   | Обучающийся должен владеть навыками различными методами заготовки и хранения кормов – (Б2.О.02(П) – Н.7)   | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

|  |  |                    |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|
|  |  | (Б2.О.02(П) – У.7) |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |   |  | Наименование оценочных средств                           |
|--|--|---|--|--|
|  | знания   | умения  | навыки   |  |
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы   | Обучающийся должен знать о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – 3.8) | Обучающийся должен уметь определять породу сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – У.8)   | Обучающийся должен владеть навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б2.О.02(П) – Н.8)                                     | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  | Обучающийся должен знать о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – 3.9)      | Обучающийся должен уметь получать продукцию животноводства и выращивать молодняк – (Б2.О.02(П) – У.9)   | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б2.О.02(П) – Н.9) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве   | Обучающийся должен знать о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – 3.10)                           | Обучающийся должен уметь использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – У.10)                                       | Обучающийся должен владеть навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве – (Б2.О.02(П) – Н.10)                      | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | Обучающийся должен знать о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – 3.11)                      | Обучающийся должен уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б2.О.02(П) – У.11) | Обучающийся должен владеть навыками технологии содержания животных – (Б2.О.02(П) – Н.11)   | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ПК-3. Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | Формируемые ЗУН |  |
|--|-----------------|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | знания  | умения   | навыки  | Наименование оценочных средств                           |
|--|---|--|---|--|
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур                                    | Обучающийся должен знать требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам – (Б2.О.02(П) – 3.12)   | Обучающийся должен уметь оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур – (Б2.О.02(П) – У.12)                                    | Обучающийся должен владеть навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур – (Б2.О.02(П) – Н.12)                           | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся должен знать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – 3.13) | Обучающийся должен уметь обосновывать технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – У.13) | Обучающийся должен владеть навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации – (Б2.О.02(П) – Н.13) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Определяет сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества           | Обучающийся должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – 3.14)  | Обучающийся должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – У.14)    | Обучающийся должен владеть навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.О.02(П) – Н.14)                            | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ПК-4. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |   | Наименование оценочных средств                           |
|---|---|---|---|--|
|   | знания  | умения  | навыки  |  |
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции | Обучающийся должен знать теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства – | Обучающийся должен уметь организовать успешное внедрение технологий первичной переработки | Обучающийся должен владеть навыками оценки современных технологий первичной переработки | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

|          |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|
|          | (Б2.О.02(П) – 3.15)  | растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – У.15)  | растениеводческой продукции – (Б2.О.02(П) – Н.15)   |  |  |
| ИД-2ПК-4 | Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – 3.16) | Обучающийся должен уметь использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – У.16) | Обучающийся должен владеть навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение – (Б2.О.02(П) – Н.16) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ПК-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН  |  |   | Наименование оценочных средств   |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | знания   | умения   | навыки  |  |  |
| ИД-1ПК-5   | Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства                          | Обучающийся должен знать теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.17) | Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.17) | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.17) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
| ИД-2ПК-5   | Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства | Обучающийся должен знать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – 3.18)   | Обучающийся должен уметь использовать технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – У.18)       | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства – (Б2.О.02(П) – Н.18)       | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН |        |        | Наименование оценочных средств |
|--|-----------------|--------|--------|--------------------------------|
|  | знания          | умения | навыки |                                |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства | Обучающийся должен знать методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства<br>(Б2.О.02(П) – 3.19) | Обучающийся должен уметь организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства<br>(Б2.О.02(П) – У.19) | Обучающийся должен владеть навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства<br>(Б2.О.02(П) – Н.19) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |
|--|---|--|--|--|

ПК-7. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции              | Формируемые ЗУН   |  |  | Наименование оценочных средств                           |
|---|---|--|--|--|
|   | знания  | умения   | навыки   |  |
| ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Определяет схемы движения агрегатов по полям | Обучающийся должен знать схемы движения агрегатов по полям<br>(Б2.О.02(П) – 3.20) | Обучающийся должен уметь составлять схемы движения агрегатов по полям<br>(Б2.О.02(П) – У.20) | Обучающийся должен владеть навыками движения агрегатов по полям<br>(Б2.О.02(П) – Н.20) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики                       |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.1                        | Обучающийся не знает теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях | Обучающийся слабо знает теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы применения правовых норм в производственных ситуациях |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
| Б2.О.02(П) – У.1 | Обучающийся не умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Обучающийся слабо умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | Обучающийся умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства |
| Б2.О.02(П) – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства            | Обучающийся слабо владеет навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства            | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства                 | Обучающийся свободно владеет навыками поиска нужной нормативно-правовой информации в производственных ситуациях в процессе переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства   |

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.2                        | Обучающийся не знает теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве   | Обучающийся слабо знает теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве   | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы обеспечения безопасных условий труда на производстве                   |
| Б2.О.02(П) – У.2                        | Обучающийся не умеет организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся слабо умеет организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Обучающийся умеет организовать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

|                  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
| Б2.О.02(П) – Н.2 | Обучающийся не владеет навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях | Обучающийся слабо владеет навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях | Обучающийся свободно владеет навыками оценки безопасности условий труда в конкретных производственных ситуациях |
|------------------|---|--|---|---|

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.3                        | Обучающийся не знает теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции            | Обучающийся слабо знает теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции            | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции |
| Б2.О.02(П) – У.3                        | Обучающийся не умеет организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции          | Обучающийся слабо умеет организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции                 | Обучающийся умеет организовать внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции                                       |
| Б2.О.02(П) – Н.3                        | Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции | Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции             | Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции                     |

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.4                        | Обучающийся не знает пригодность агроландшафтных условий                  | Обучающийся слабо знает пригодность агроландшафтных условий | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности при- |



|                  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
|                  | требованиям сельскохозяйственных культур  | требованиям сельскохозяйственных культур   | пробелами пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур  | годность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур   |
| Б2.О.02(П) – У.4 | Обучающийся не умеет применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                     | Обучающийся слабо умеет применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                | Обучающийся умеет применять агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                              |
| Б2.О.02(П) – Н.4 | Обучающийся не владеет навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур | Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур |

ИД-2ПК-1 Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П)– 3.5                         | Обучающийся не знает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации              | Обучающийся слабо знает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации              | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации |
| Б2.О.02(П) – У.5                        | Обучающийся не умеет использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся слабо умеет использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации      | Обучающийся умеет использовать экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации                            |

|                  |   |  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
| Б2.О.02(П) – Н.5 | Обучающийся не владеет навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся слабо владеет навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся свободно владеет навыками экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации |
|------------------|---|--|---|---|

ИД-4<sub>ПК-1</sub> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.6                       | Обучающийся не знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества            | Обучающийся слабо знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества            | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| Б2.О.02(П) – У.6                       | Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся слабо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества        | Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                              |
| Б2.О.02(П) – Н.6                       | Обучающийся не владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                      | Обучающийся слабо владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                      | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  | Обучающийся свободно владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  |

ИД-5<sub>ПК-1</sub> Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов

| Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики |  |  |  |
|---|--|--|--|
|---|--|--|--|

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
|--|---|--|--|--|
| Б2.О.02(П) – 3.7                       | Обучающийся не знает корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья                         | Обучающийся слабо знает корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья                         | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья       | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья |
| Б2.О.02(П) – У.7                       | Обучающийся не умеет ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | Обучающийся слабо умеет ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | Обучающийся умеет ационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья                 |
| Б2.О.02(П) – Н.7                       | Обучающийся не владеет навыками различными методами заготовки и хранения кормов                 | Обучающийся слабо владеет навыками различными методами заготовки и хранения кормов                 | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями различными методами заготовки и хранения кормов                               | Обучающийся свободно владеет навыками различными методами заготовки и хранения кормов                        |

ИД-1пк-2 Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.8                       | Обучающийся не знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся слабо знает о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы |
| Б2.О.02(П) – У.8                       | Обучающийся не умеет определять породу сельскохозяйственных животных и птицы                                      | Обучающийся слабо умеет определять породу сельскохозяйственных животных и птицы                                      | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять породу сельскохозяйственных животных и птицы  | Обучающийся умеет определять породу сельскохозяйственных животных и птицы  |
| Б2.О.02(П) – Н.8                       | Обучающийся не владеет навыками   | Обучающийся слабо владеет  | Обучающийся владеет с небольшими   | Обучающийся свободно владеет   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | затруднениями навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы | навыками оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы |
|--|---|--|--|--|

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.9                       | Обучающийся не знает о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка                    | Обучающийся слабо знает о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка                    | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| Б2.О.02(П) – У.9                       | Обучающийся не умеет получать продукцию животноводства и выращивать молодняк  | Обучающийся слабо умеет получать продукцию животноводства и выращивать молодняк  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями получать продукцию животноводства и выращивать молодняк   | Обучающийся умеет получать продукцию животноводства и выращивать молодняк   |
| Б2.О.02(П) – Н.9                       | Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка     | Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка             |

ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики              |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.10                      | Обучающийся не знает о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве | Обучающийся слабо знает о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о методах селекции и технологиях воспроизводства в животноводстве |

|                   |   |  |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|
| Б2.О.02(П) – У.10 | Обучающийся не умеет использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве           | Обучающийся слабо умеет использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве           | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве      | Обучающийся умеет использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве                    |
| Б2.О.02(П) – Н.10 | Обучающийся не владеет навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве | Обучающийся слабо владеет навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве | Обучающийся свободно владеет навыками реализации методов селекции и технологий воспроизводства в животноводстве |

ИД-4ПК-2 Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.11                      | Обучающийся не знает о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных   | Обучающийся слабо знает о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных                         | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности о последствиях изменений в кормлении, разведении и содержания животных   |
| Б2.О.02(П) – У.11                      | Обучающийся не умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | Обучающийся слабо умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных | Обучающийся умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных |
| Б2.О.02(П) – Н.11                      | Обучающийся не владеет навыками технологиями содержания животных  | Обучающийся слабо владеет навыками технологиями содержания животных  | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками технологиями содержания животных   | Обучающийся свободно владеет навыками технологиями содержания животных   |

ИД-1ПК-3 Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики                                 |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.12                      | Обучающийся не знает требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам                               | Обучающийся слабо знает требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам                               | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам             | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования овощных и плодовых культур к агроландшафтам |
| Б2.О.02(П) – У.12                      | Обучающийся не умеет оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур | Обучающийся слабо умеет оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур | Обучающийся умеет оценивать пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур           |
| Б2.О.02(П) – Н.12                      | Обучающийся не владеет навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур     | Обучающийся слабо владеет навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур     | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур          | Обучающийся свободно владеет навыками оценки агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур      |

ИД-2ПК-3 Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.13                      | Обучающийся не знает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся слабо знает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации |
| Б2.О.02(П) – У.13                      | Обучающийся не умеет обосновывать технологии возделывания овощных и пло-  | Обучающийся слабо умеет обосновывать технологии возделывания овощных и пло-  | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать технологии возделывания   | Обучающийся умеет обосновывать технологии возделывания овощных и пло-  |

|                   |   |  |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|
|                   | вых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации   | вых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации  | овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации  | вых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации   |
| Б2.О.02(П) – Н.13 | Обучающийся не владеет навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся слабо владеет навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации | Обучающийся свободно владеет навыками возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации |

ИД-4ПК-3 Определяет сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.14                      | Обучающийся не знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества            | Обучающийся слабо знает сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества            | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
| Б2.О.02(П) – У.14                      | Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся слабо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества        | Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                              |
| Б2.О.02(П) – Н.14                      | Обучающийся не владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                      | Обучающийся слабо владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                      | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  | Обучающийся свободно владеет навыками обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  |

|  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--------------------|--|
|  |  |  | ухудшения качества |  |
|--|--|--|--------------------|--|

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.15                      | Обучающийся не знает теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства                         | Обучающийся слабо знает теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства                         | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства       | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы первичной переработки продукции растениеводства |
| Б2.О.02(П) – У.15                      | Обучающийся не умеет организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции | Обучающийся слабо умеет организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции | Обучающийся умеет организовать успешное внедрение технологий первичной переработки растениеводческой продукции                 |
| Б2.О.02(П) – Н.15                      | Обучающийся не владеет навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции   | Обучающийся слабо владеет навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции   | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции        | Обучающийся свободно владеет навыками оценки современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции          |

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.16                      | Обучающийся не знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся слабо знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение |



|                   |   |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|
|                   |   |  | продукции и закладки на ее хранение  |  |
| Б2.О.02(П) – У.16 | Обучающийся не умеет использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся слабо умеет использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение | Обучающийся умеет использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение   |
| Б2.О.02(П) – Н.16 | Обучающийся не владеет навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение        | Обучающийся слабо владеет навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение        | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками реализации технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение  | Обучающийся свободно владеет навыками технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение |

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.17                      | Обучающийся не знает теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства                  | Обучающийся слабо знает теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства                  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы консервирования, хранения и переработки продукции животноводства |
| Б2.О.02(П) – У.17                      | Обучающийся не умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства | Обучающийся слабо умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства  | Обучающийся умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции животноводства                        |
| Б2.О.02(П) – Н.17                      | Обучающийся не владеет навыками   | Обучающийся слабо владеет  | Обучающийся владеет с небольшими  | Обучающийся свободно владеет  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства | навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства | затруднениями навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства | навыками оценки эффективности производственного процесса консервирования, хранения и переработки продукции животноводства |
|--|--|---|---|---|

ИД-2ПК-5 Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.О.02(П) – 3.18                      | Обучающийся не знает технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства                                   | Обучающийся слабо знает технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства                                   | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства            | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологическое оборудование, используемое для переработки продукции животноводства    |
| Б2.О.02(П) – У.18                      | Обучающийся не умеет использовать технологическое оборудование для переработки продукции животноводства                                    | Обучающийся слабо умеет использовать технологическое оборудование для переработки продукции животноводства                                    | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать технологическое оборудование для переработки продукции животноводства                               | Обучающийся умеет использовать технологическое оборудование для переработки продукции животноводства   |
| Б2.О.02(П) – Н.18                      | Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства | Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства | Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства |

ИД-1ПК-6 Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодоводства и овощеводства

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики |                     |                 |                 |
|--|---|---------------------|-----------------|-----------------|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|  |   |                     |                 |                 |

|                   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|--|---|
| Б2.О.02(П) – 3.19 | Обучающийся не знает методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства                                  | Обучающийся слабо знает методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства                                  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства              | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства   |
| Б2.О.02(П) – У.19 | Обучающийся не умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства   | Обучающийся слабо умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства | Обучающийся умеет организовать производственный процесс консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства            |
| Б2.О.02(П) – Н.19 | Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства | Обучающийся слабо владеет навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства    | Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности методов консервирования, хранения и переработки продукции плодово-овощеводства |

ИД-2ПК-7 Определяет схемы движения агрегатов по полям

| Показатели оценивания(формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.О.02(П) – 3.20                      | Обучающийся не знает схемы движения агрегатов по полям                    | Обучающийся слабо знает схемы движения агрегатов по полям            | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами схемы движения агрегатов по полям | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности схемы движения агрегатов по полям |
| Б2.О.02(П) – У.20                      | Обучающийся не умеет составлять схемы движения агрегатов по полям         | Обучающийся слабо умеет составлять схемы движения агрегатов по полям | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять схемы движения агрегатов по полям        | Обучающийся умеет составлять схемы движения агрегатов по полям                              |
| Б2.О.02(П) – Н.20                      | Обучающийся не владеет навыками   | Обучающийся слабо владеет  | Обучающийся владеет с небольшими  | Обучающийся свободно владеет  |

|  |                             |                                      |  |                                      |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
|  | движения агрегатов по полям | навыками движения агрегатов по полям | затруднениями навыками движения агрегатов по полям | навыками движения агрегатов по полям |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| 1. место и роль отдельных отраслей права в системе российского права;  | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства |
| 2. законы и другие нормативные правовые акты;  |  |
| 3. составление документов и совершение юридически значимых действий;   |  |
| 4. юридически грамотные действия в профессиональной деятельности.  |  |
| 5. правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, обеспечивающие безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в среде; |  |
| 6. основы безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы, а также потребность строжайшего соблюдения требований трудового законодательства, системы стандартов безопасности труда;           |  |
| 7. действующие нормы, правила и инструкции по охране труда;  |  |
| 8. методы защиты от опасностей и способы комфортных условий жизнедеятельности;   |  |
| 9. основные приемы оказания первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС.   |  |
| 10. информационные ресурсы и сервисы для АПК;  |  |
| 11. передовые цифровые технологии и прикладные аспекты их внедрения в различных сферах АПК.  |  |
| 12. виды и подвиды полевых и кормовых культур, разработка системы мероприятий по уходу за культурами;  |  |
| 13. система агротехнических и других способов повышения плодородия почв и мероприятия по защите их от деградации;  |  |
| 14. система рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы.   |  |
| 15. биология сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;   |  |
| 16. технологии производства молока;  |  |
| 17. технологии производства говядины;  |  |
| 18. технологии производства продукции свиноводства;  |  |
| 19. технологии производства продукции овцеводства;   |  |
|  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  |
|  | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции  |
|  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур  |
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Обосновывает экологически безопасные технологии возделывания культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации  |
|  | ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  |
|  | ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеет различными методами заготовки и хранения кормов  |
|  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы   |
|  | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Реализует современные технологии производства продукции   |

|  |  |
|--|--|
| 20. технологии производства продукции коневодства;   | животноводства и выращивания молодняка   |
| 21. технологии производства яиц и мяса птицы.  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве   |
| 22. биология овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы;   | ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных |
| 23. регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;   | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает пригодность агроландшафтных условий требованиям овощных и плодовых культур  |
| 24. технологии производства овощей в открытом грунте;  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Обосновывает технологии возделывания овощных и плодовых культур с учетом обработки почвы и применения средств химизации   |
| 25. технологии производства овощей в защищенном грунте;  | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Определяет сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества   |
| 26. строение плодового и ягодного растения, анатомия, биологические особенности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур;   | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет современные технологии первичной переработки растениеводческой продукции  |
| 27. техника обрезки и формировки крон плодовых растений, окулировки, зимней прививки плодовых растений;  | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение  |
| 28. техника закладки промышленного сада и плодового питомника.   | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции животноводства   |
| 29. управление технологическими процессами производства и сущность процессов, происходящих на отдельных технологических стадиях производства хлеба и макаронных изделий; | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знание технологического оборудования, используемого для переработки продукции животноводства  |
| 30. технологии хранения продукции животноводства;  | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеет методами консервирования, хранения и переработки продукции плодоводства и овощеводства  |
| 31. технологии переработки продукции животноводства;   | ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Определяет схемы движения агрегатов по полям  |
| 32. оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.   |  |
| 33. история, структура и методы овощеводства и плодоводства;   |  |
| 34. биология овощных и плодовых растений, отношение их к факторам жизни;   |  |
| 35. методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;  |  |
| 36. технологии производства овощей в открытом грунте;  |  |
| 37. технологии производства овощей в защищенном грунте.  |  |
| 38. Схемы движения агрегатов;  |  |
| 39. Взаимосвязь агрегатов и их возможного движения по полям;   |  |
| 40. Современные схемы движения   |  |

#### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. 18 с. : табл. С прил. Библиогр.: с. 13-14 (18 назв.). 0,2 МВ. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp103.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp103.pdf>

### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся. Время проведения аттестации – не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики – защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики, и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке отчет по практике, дневник и сопроводительные документы. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

Результат защиты отчета по практике перед комиссией выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдаётся экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

#### **13.4.2 Защита отчета перед комиссией**

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия в количестве трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых

по практической подготовке от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти ответственный по практической подготовке от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа – не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице:

| Шкала                        | Критерии оценивания  |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично»             | - наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике,<br>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций  |
| Оценка «хорошо»              | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике,<br>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «удовлетворительно»   | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике,<br>- демонстрация общетеоретической подготовки,<br>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,<br>- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах                     |
| Оценка «неудовлетворительно» | - отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике<br>- слабая общетеоретическая подготовки,<br>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют,<br>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки                                     |

#### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

##### Основная литература:

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 400 с. ISBN 978-5-8114-7881-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>

2. Вобликова, Т. В. Процессы и аппараты пищевых производств : учебное пособие / Т. В. Вобликова, С. Н. Шлыков, А. В. Пермяков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206393>
3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>
4. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>
5. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211898>
6. Миллер, С. С. Органическое земледелие : учебное пособие / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева. Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. 121 с. ISBN 978-5-98249-121-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/162317>
7. Иванова, Т. Е. Методика опытного дела : учебное пособие / Т. Е. Иванова, Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева. Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. 175 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/158586>
8. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45937-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292019> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Технология хранения продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. Санкт-Петербург : ГИОРД, 2018. 464 с. ISBN 978-5-98879-188-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/129294>
10. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 196 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>
11. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. Самара : СамГАУ, 2021. 177 с. ISBN 978-5-88575-633-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/179600>
12. Ториков, В. Е. Стандартизация, сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, И. Д. Сазонова, А. А. Осипов. Брянск : Брянский ГАУ, 2020. 152 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/172113>
13. Ягодин, Б. А. Агрехимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-507-45532-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271331> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

#### **Дополнительная литература:**

1. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности : учебник / Е. М. Вобликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-0971-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210731>



2. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / составители Ч. М. Исламова, Э. Ф. Вафина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. 116 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/158571>
3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 228 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884>.
4. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211322>
5. Токарева, Н. В. Луговоедение и луговоеводство : учебное пособие / Н. В. Токарева, В. В. Суров, Н. А. Щекутьева. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. 205 с. ISBN 978-5-98076-270-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/130786>
6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112>
8. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>

#### **Периодические издания:**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал / ООО "ВИК - здоровье животных". - Москва: Редакция журнала "Аграрная наука". - ISSN 0869-8155.
2. Аграрный вестник Урала : всероссийский научный аграрный журнал. - Екатеринбург : УГСА. - ISSN 1997-4868.
3. Агрохимия : ежемесячный журнал Российской АН. - Москва : Наука. - ISSN 0002-1881.
4. Защита и карантин растений : ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков. - Москва. - ISSN 1026-8634.
5. Земледелие : теоретический и научно-практический журнал. - Москва. - ISSN 0044-3913.
6. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. - Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина. - ISSN 0235-2478.
7. Картофель и овощи : научно-производственный журнал. - Москва : ООО КАРТО и ОВ. - ISSN 0022-9148.
8. Кормопроизводство : научно-производственный журнал. - Москва. - ISSN 0235-2540.
9. Кукуруза и сорго : научно-производственный журнал. - Москва. - ISSN 0233-7770.
10. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве : ежемесячный научно-практический журнал. - Москва : ИД "Панорама" ; Сельхозиздат. - ISSN 2074-8760.
11. Почвоведение : журнал РАН. - Москва : Наука. - ISSN 0032-180X.
12. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки : научный журнал / Сибирское отделение РАСХН. - Новосибирск : СФНЦА РАН. - ISSN 0370-8799.

13. Техника и оборудование для села : ежемесячный информационно-рекламный и научно-производственный журнал. - Москва : ФГБНУ «Росинформагротех». - ISSN 2072-9642.
14. Хранение и переработка сельхозсырья : теоретический и научно-практический журнал. - Москва : ФГБОУ ВО МГУПП. - ISSN 2072-9669.
15. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. - Москва : ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий". - в 1957-1979 гг. "Учет и финансы в колхозах и совхозах"; в 1980-1987 гг. "Планирование и учет в сельскохозяйственных предприятиях" . - ISSN 0235-2494.

#### **Электронные издания:**

1. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания издательства НП "Технологическая платформа [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2336](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2336)

2. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции издательства ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I) [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2388](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2388)

#### **Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет:**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

### **15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru;>
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) [http://www.agrobases.ru.](http://www.agrobases.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

### **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

#### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 206, 217.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 105, 206, 306.

3. Лаборатории –201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения, 007 Лаборатория механизации растениеводства.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

#### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

В соответствии с паспортами лабораторий.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ - ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Согласовано  
Руководитель практики от  
профильной организации

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающийся по направлению \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель: овладение профессиональными умениями навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Изучить \_\_\_\_\_

2. Практически выполнить \_\_\_\_\_

3. Приобрести навыки \_\_\_\_\_

#### **Задание выдал:**

Руководитель по практической подготовке  
при проведении производственной практики \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

#### **Задание получил:**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата получения задания: \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Согласовано  
 Руководитель практики от профильной  
 организации

Утверждаю  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность, ф.и.о

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

Обучающийся по направлению \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

| № п/п | Этапы практики                                   | Виды выполняемых работ | Трудо-ем-кость(дней) | Кален-дарный срок |
|-------|--|------------------------|----------------------|-------------------|
| 1     | Ознакомительный<br>(инструктаж на рабочем месте) |                        |                      |                   |
| 2     | Производственный                                 |                        |                      |                   |
| 3     | Заключительный                                   |                        |                      |                   |

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке  
 при проведении производственной практики \_\_\_\_\_

С графиком проведения практики ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ**

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность \_\_\_\_\_  
 Уровень высшего образования – \_\_\_\_\_  
 Форма обучения – \_\_\_\_\_  
 Наименование практики – \_\_\_\_\_

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и наименование индикатора достижения компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки) |        |        |
|---|---|--------|--------|
|   | знания  | умения | навыки |
|   |   |        |        |

**Согласовано:**

Руководитель по практической подготовке  
при проведении производственной  
практики

Ответственный по практической  
подготовке при проведении производствен-  
ной практики от профильной организации

ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись  
Дата

ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись  
Дата

МП

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя  
о работе обучающегося

**ОТЗЫВ (Характеристика)**  
**о прохождении производственной технологической практики**

обучающийся \_\_\_\_\_, проходивший практику на  
\_\_\_\_\_ в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв** (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
ФИО    должность

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Образец заявления на прохождение практики

Директору Института агроэкологии – филиала  
ФГБОУ ВО ЮУрГАУ

от обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения производственной технологической практи-  
тики в \_\_\_\_\_

(полное название учреждения, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, агротехнологий и экологии

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

на бланке предприятия

Директору  
Института агроэкологии

\_\_\_\_\_

**Гарантийное письмо.**

Предприятие гарантирует прохождение производственной технологической практики студенту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ предприятия \_\_\_\_\_ назначить

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

Предоставим работу по специальности \_\_\_\_\_ (или на должность \_\_\_\_\_). Программу практики обязуемся обеспечить.

Подпись руководителя предприятия

Дата \_\_\_\_\_



**ДНЕВНИК**

производственной технологической практики обучающегося

Фамилия и инициалы \_\_\_\_\_

Начало практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Отметка о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании:

1. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

2. Назначен на должность \_\_\_\_\_

3. Ответственный по практической подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

4. Приступил к работе \_\_\_\_\_

5. Отметка о переводе на другую работу или другой объект практики \_\_\_\_\_

6.. Откомандирован в институт \_\_\_\_\_

Ответственный по практической подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение, схематический

план \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Производственная работа практиканта описывается ежедневно по форме:

| № п/п | Число и месяц проводимых мероприятий | Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов | Замечания, предложения, выводы | Отметка руководителя от предприятия и института |
|-------|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|
|       |                                      |   |                                |   |
|       |                                      |   |                                |   |
|       |                                      |   |                                |   |
|       |                                      |   |                                |   |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

**ОТЧЕТ**

**по производственной технологической практике**

---

(название предприятия)

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельско-  
скохозяйственной продукции,  
направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции рас-  
тениеводства.

уровень высшего образования – **бакалавриат**  
форма обучения – **очная/заочная**

Выполнил:

Сидорова О.П.

(ФИО, подпись)

№ телефона, e-mail

hjfryakova.m@mail.ru

№ студенческого билета

\_\_\_\_\_

Группа

А-3

Проверил от кафедры:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Проверил от организации:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

М.П.

Миасское  
202\_\_

**Правила оформления библиографического списка**

**Составление описания книги с одним автором**

*Пример:* Хрюнов А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. Москва : Физматкнига, 2003. 361 с.

**Составление описания книги с двумя или тремя авторами**

*Пример:* Захарова В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. Москва : ФОРУМ, 2008. 63 с.

**Составление описания на книгу более трех авторов**

*Пример:* Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. 367 с.

**Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами**

*Пример:* Балабанов С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. 2008. № 3. С. 70-78.

*Пример:* Пасынков В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Соколов. Санкт-Петербург : Изд-во Лань, 2005. 246 с.

**Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора**

*Пример:* Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Соифера. Москва : Физматлит, 2003. 356 с.

*Пример:* Золотухин И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. Воронеж : Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. 379 с.

**Составление описания книги, изданной в нескольких томах**

*Пример:* Сивухин Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. Москва : Физматлит МФТИ, 2002. Т.1. 478 с.

**Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг**

*Пример:* Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн. 1 : Механика / И. В. Савельев. Москва : Астрель, 2003. 362 с.

**Оформление сведений о стандартах**

*Пример:* ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Введ. 01.07.96. Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке <http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

**Библиографическое описание электронных ресурсов**

*Пример:* Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. Электронные данные. Москва, 2000. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. Загл. с экрана.

*Пример:* Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. Электрон, дан. Москва : Интерсофт, 1998. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD ROM дисковод. Загл. с этикетки диска.

**Библиографическое описание нормативных документов**

*Пример:* Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. Москва : ГроссМедиа, 2006. 384 с.

*Пример:* О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. 2008. 1 электронный оптический диск.

*Пример:* О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. [2008]. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную доцентом кафедры агротехнологий и экологии, кандидатом сельскохозяйственных наук Минаевым Е.А.

Рабочая программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (цели практики, задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, охрана труда при прохождении практики, формы отчетности по практике, иные компоненты), определяющую рекомендуемые объем и содержание учебного процесса при прохождении данной практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2017 года № 669.

Рабочая программа производственной технологической практики регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций на соответствующем этапе обучения.

Цель рабочей программы производственной технологической практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание рабочей программы производственной технологической практики соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Рабочая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:  
Генеральный директор  
АО «Мукомольный завод «МуЗа»



Ф.Ф. Айбиндер