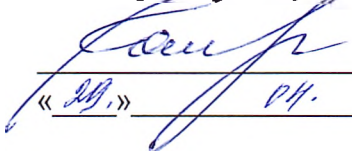


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.01.2022
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 20. » 01. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 20. » 01. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая 2014 г. № 457,

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 6 от 28 апреля 2022г.

Председатель

 Емельянова Е.В.

Составитель:

Довбуш А.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

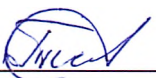
Рецензент:

Костылев А.И, главный энергетик колхоз «Карсы», Троицкий район, Челябинская область

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО
По практическому обучению

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 3 25.04.2022 г.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

наименование практики: УП. 02.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и |

| | |
|-------|--|
| | предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------|---|
| ВД 1 | монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий |
| ВД 2 | обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий |
| ВД 3 | техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |

| | |
|----------------|--|
| ВД 4 | управление работой структурного подразделения предприятия отрасли |
| ВД 5 | выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена») |
| ПК 2.1. | Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. |
| ПК 2.2. | Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. |
| ПК 2.3. | Обеспечивать электробезопасность. |

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; - технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; - рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; - безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; - технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; - методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; - правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйств |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 – 144 часа (4 недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02.01 Учебная практика

| Код Профессиональ ных компетенций | Виды работ (в соответствии с ПК) | Объем часов |
|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.1 ПК 2.3 | 1. Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 2. Схемы пуска электродвигателей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 3. Схемы пуска электродвигателей с эклектическими блокировками. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 4. Схемы электроосвещения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 | 5. Работа с проектной документацией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 6. Безопасность при работе на высоте. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | 7. Выполнение монтажа воздушных линий со сталеалюминевыми проводами. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 8. Выполнение монтажа воздушных линий с изолированными проводами. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| ПК 2.1 ПК 2.3 | 9. Схема с одиночной несекционированной системой шин. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 10. Схема с одиночной секционированной системой шин. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 11. Схема с двумя рабочими системами сборных шин. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 12. Две рабочие системы шин с обходной. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 13. Полуторная схема (3/2). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 14. Выполнение монтажа коробов, лотков, кабельканалов кабельных линий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 15. Выполнение работ по монтажу разъединителей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 16. Выполнение работ по монтажу выключателей. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | 17. Работы по монтажу трансформаторов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 18. Работы по фазировке трансформаторов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 19. Выполнение работ по эксплуатации трансформаторов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 20. Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 21. Выполнение работ по устранению дефектов контактных соединений. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | 22. Проверка, испытание электроинструмента и приспособлений. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| | 23. Пожарно-технический минимум. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |

| Код Профессиональ ных компетенций | Виды работ (в соответствии с ПК) | Объем часов |
|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 24. Обобщение материалов практики, оформление и сдача отчётов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 6 |
| Всего часов | | 144 |
| Промежуточная аттестация | | зачет |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика требует наличия:

- лаборатории электроснабжения сельского хозяйства, аудитория №112;
- полигона – электромонтажного, аудитория №114.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебный стенд «Оборудование СИП»
- видеофильм «Провода и кабели»;
- видеофильм «Заделка муфт»;
- слайдфильм «Виды реле»;
- слайдфильм «Виды выключателей»
- макеты «Виды пускателей»;
- лазерные диски «Самонесущие изолированные провода»;
- плакаты «Электрооборудование подстанций»;
- плакат «Линейная арматура СИП»

Оборудование полигона - электромонтажного:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лампы люминесцентные
- счетчики
- автоматические выключатели
- розетки
- патроны
- коробки распределительные
- электродвигатели асинхронные с короткозамкнутым ротором
- пускатели магнитные
- выключатели одноклавишные

Плакаты:

- схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра
- схема автоматизации водоснабжения
- схема электрокалориферной установки
- схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов
- электродные водонагреватели
- элементные водонагреватели

Стенды:

- виды электродвигателей
- определение неисправностей электродвигателей
- монтаж электропроводки с расключением распределительной коробки
- изучение характеристик люминесцентных ламп
- соединение обмоток электродвигателя в треугольник
- реверсивный электродвигатель
- ввод 220 В с УЗО

Макеты:

- распределительный щит
- асинхронный двигатель и машины постоянного тока

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран.

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (практика проводится на 3 курсе, в 5,6 семестрах)

Продолжительность практики - 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК 02.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

«В соответствии с ФГОС СПО п.1.2. «При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема – передачи информации в доступных для них формах»

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных и периодических изданий

Основная литература

- 1.1. Быстрицкий Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. - Москва: Юрайт, 2022 - 201 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495256>
- 1.2. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2022 - 275 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490893>

Дополнительная литература

- 1.1. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495322>
- 1.2. Лыкин А. В. Электрические системы и сети: учебник для СПО / А. В. Лыкин. - Москва: Юрайт, 2022 - 362 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495323>
- 1.3. Сивков А. А. Основы электроснабжения: учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. - Москва: Юрайт, 2022 - 173 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491125>

Периодические издания

- 1.1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>
- 1.2. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tehnika.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения |
|--|--|
| ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Наблюдение и оценка выполнения заданий Проверка и оценка отчета Отчет по практике Зачёт |
| ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. | Наблюдение и оценка выполнения заданий Проверка и оценка отчета Отчет по практике Зачёт |
| ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность. | Наблюдение и оценка выполнения заданий Проверка и оценка отчета Отчет по практике Зачёт |

| Результаты обучения (формируемые общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности |

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| Оценка «зачтено» | Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы практики. Отчет по практике соответствует требованиям программы практики |
| Оценка «незачтено» | Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по заданиям программы практики неполное. Отчет по практике не соответствует требованиям программы практики |