


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 12:22:54
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«22.» «Июнь» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины
Кабатов С.В.




«22.» «Июнь» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657.

Содержание программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 2 от «27» 04 2022 г.

Председатель
 Н.Н. Крупцова

Составитель: Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Сиренко С.В., доцент кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рецензент: Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Протокол № 3 от «25» 04 2022 г.

Председатель
 Титова Н.В.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

наименование практики: ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающегося к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ XX. обучающихся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

	как условие успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчётности и учёта;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--------------------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p>Знать</p>	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 02. – 144 часа (4 недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**(по профилю специальности)****ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)**

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.1.– ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 1-ЛР 9	Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 10, ЛР 16.	Ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 10, ЛР 16	Проведение общего клинического исследования животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11ЛР 10, ЛР 16	Проведение диагностических исследований животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11., ЛР 10, ЛР 16	Проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 11 – ЛР 17	Составление актов на проведенные профилактические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.. ЛР 4-ЛР 9	- организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 10, ЛР 16	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12

ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Проведение диспансеризации разных видов животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Проведение кастрации животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 11 – ЛР 17	Подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы, информационных материалов (бюллетеней). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11, ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17	Проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оформление отчётной документации по практике.	6
Всего часов		144
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации:

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики (по профилю специальности) на предприятии или в организации: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

3.2. Общие требования к организации проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность (Договор о взаимном сотрудничестве № 4/21 от 10.03.2021г. ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; № 6/21 от 19.03.2021г. «Южноуральская межрайонная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; № 7/21 от 19.03.2021г. Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»).

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе, в 4 семестре.

Продолжительность практики – 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоенная МДК 02.01, учебная практика (при наличии в разделах модуля);
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222644> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492787> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496439> (дата обращения: 10.06.2022).

3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491887> (дата обращения: 10.06.2022).

4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491885> (дата обращения: 10.06.2022).
5. Ветеринарная ортопедия: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490696> (дата обращения: 10.06.2022).
6. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507981> (дата обращения: 10.06.2022).

1. Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) / Кузьмина Л.Н., Левицкая Т.Т., 2022

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru><https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: аттестационного листа по практике руководителей практики от организации; характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. **Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.**

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Возможны другие формы.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Письменной благодарности организации, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «хорошо»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «удовлетворительно»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
---------------------------------	--