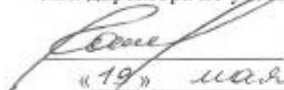


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 01.07.2021 09:27:53  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«19» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
  
Кабатов С.В.  
«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12мая 2014 года № 505, учебным планом, Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г., приказ №505 от29.12.2020г.

Рабочая программа учебной предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности \_36.02.02 Зоотехния.

Разработчики:

Смирнова С.И. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Швечихина Т.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

ООО «Чембаркульская птица», ведущий зоотехник, Рождественская Э.Р.

Рабочая программа учебной практики

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

 Смирнова С.И.  
Протокол №4 «26» апреля 2021г.


Предметно - цикловой методической комиссией СПО  
по практическому обучению

Председатель

 Титова Н.В.  
26.04 2021г.

Директор Научной библиотеки  
МП



 Шатрова И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля ПМ 01. Содержание, кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных

наименование практики: **УП. 01.01**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

#### **уметь:**

-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

-проводить контроль качества воды;

-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

-выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения;

-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства,

-определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

-вести учет продуктивности;

-проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада,
- профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по
- указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

**знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,
- измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.03 - 324 часа (9 недель).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

**Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

<b>Код ПК</b>	<b>Результаты освоения программы</b>
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

**Общие компетенции**

<b>Код ОК</b>	<b>Результаты освоения программы</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01**

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 1.1; ОК1-ОК9;	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6



	<p>Виды работы: Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
ПК 1.2; ОК1-ОК9.	<p>Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные</p>	6

назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
Виды работы: Выполнение работ по зооигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Виды работы: Выполнение работ по зооигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Виды работы: Выполнение работ по зооигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
Виды работы: Проведение оценки животных по экстерьеру. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Виды работы: Проведение оценки животных по конституции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
Виды работы: Взятие промеров. Определение живой массы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Виды работы: Проведение мечения животных. Заполнение документации. Проведение контрольного доения. Заполнение форм учета. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

	Виды работы: Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров, различных групп свиней. Проведение анализа рациона. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.2; ОК1-ОК9.	Виды работы: Изучение других видов продуктивности животных. Заполнение сводной ведомости бонитировки. Составление и балансирование рационов для различных возрастных и производственных групп крупного рогатого скота лошадей, овец. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Экскурсия на животноводческий комплекс. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.3; ОК1-ОК9.	Виды работы: Составление севооборота кормовых культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Расчет питательности кормовой смеси. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Расчет потребности в кормах. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Практическое освоение техники определения урожайности природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

	<p>Виды работы: Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Ознакомление с организацией зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Ознакомление с хранилищами и кладами кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Ознакомление с организацией сырьевого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Определение массы сена, сенажа и силоса в различных кладях и хранилищах; качество заготовленных кормов: сена, сенажа, силоса, искусственно высушенных кормов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
ПК 1.4;ОК1- ОК9.	<p>Виды работы: Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
	<p>Виды работы: Получение спермы у петуха и оценка ее качества; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	6
ПК 1.5;ОК1- ОК9.	<p>Виды работы: Искусственное осеменение кур; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	6
	<p>Виды работы: Подготовка рабочего стола, приготовление растворов и материалов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	6
	<p>Виды работы: Оттаивание и оценка качества спермы быка; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	6

	Виды работы: Ректальное исследование полового аппарата коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.6;ОК1- ОК9.	Виды работы: Ректальное исследование полового аппарата коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Искусственное осеменение коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Искусственное осеменение кобыл, свиней; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Искусственное осеменение овец, птицы; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Овладение лабораторными методами определения беременности; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Оказание родовспоможения, уход за матками после родов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
	Виды работы: Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	<b>Всего часов</b>	324
	<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях: Кормопроизводство аудитория № 31, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства аудитория № 37, биотехники размножения, акушерства и гинекологии аудитория № 134.

Оборудование лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Реализация программы проводится в лабораториях: Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор ViewSonic PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

pH метр Testo 206 pH

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Снопы

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- \* рабочее место преподавателя;
- \* муляжи пород крупного рогатого скота,
- \* гипсовые муляжи пород скота,
- \* мерная палка, лента, циркуль,
- \* прибор определения толщины шпика,
- \* муляжи полутуши подсвинков,
- \* муляжи пород свиней,
- \* муляжи пород овец
- \* планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- \* рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);
- водяная баня;
- ступка с пестиком;
- спиртовка;
- демонстрационный стол.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов;
- планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;
- муляжи (все виды с/х животных);
- стенд - технология производствапельменей;
- плакат - технология убоя и первичной переработки КРС;
- плакат - технология убоя и первичной переработки свиней;
- плакат - технология убоя и первичной переработки
- плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы
- плакат - мясная продуктивность с/х животных;
- плакат - классификация мясных продуктов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

#### **4.2 Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Продолжительность практики – 324 часа (9 недель).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоенные МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, МДК 01.02 Кормление сельскохозяйственных животных, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

#### **4.3 Кадровое обеспечение проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.



#### 4.4 Информационное обеспечение практики

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

1. Кузнецов А. Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Лунегов А. М., Рожков К. А., Лунегова И. В.,; Никитин Г.С. Под ред. А.Ф. Кузнецова - : Лань, 2017 - 508 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
2. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/126150>. ань: <https://e.lanbook.com/book/96856>.

###### Дополнительные источники:

1. Гончаров В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин; ред. В. В. Ракитская - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 328 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.
  2. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - Москва: Юрайт, 2020 - 195 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452999>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/4F029354-F599-4786-80AF-5D861F8D251F>.
  3. Скопичев В. Г. Зоотехническая физиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н., Шумилов Б. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 344 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454108>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/EC4E8375-5484-45A2-A1BE-B971A7CFED34>.
  4. Содержание сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 134 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>.
  5. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.
  6. Ястребова О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2019-08-27 / Ястребова О. Н. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016 - 119 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/123413>.
- Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.htm](http://www.zzr.ru/jr_frames.htm).

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка:** результатом освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике.

сельскохозяйственном предприятии.	Зачёт.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

## Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ**  
 по учебной практике

УП \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

код, наименование

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

\_\_\_\_\_  
 кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе (СПО) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Троицк  
 20\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_  
код, наименование

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

\_\_\_\_\_  
кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Троицк  
20\_\_\_\_

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ГРАФИК)  
прохождения учебной практики

УП \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование темы в соответствии с рабочей программой практики	Кол-во часов	Дата проведения
<b>ВСЕГО</b>		<b>***</b>	

Преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе (СПО)  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

**УП** \_\_\_\_\_

для

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)  
обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:
- Вопросы, подлежащие изучению:
- Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

\_\_\_\_\_ при кафедре \_\_\_\_\_

Председатель ПЦМК СПО по специальности \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ *руководитель практикой от университета*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по программе среднего профессионального образования  
\_\_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. полностью  
который проходил учебную практику УП.01.01

В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной  
деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт,  
отношение к работе, дисциплина за период практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение о выполнении рабочей программы учебной  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики от Университета

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 по учебной практике**

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_ успешно  
 прошел(ла) \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику  
 УП\*\*\*\* \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
 лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

\_\_\_\_\_  
 кафедра

**Отметка руководителя учебной практикой от Университета**

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Освоена/ не освоена
ПК Х.Х.		
ПК Х.Х.		
ОК 1.		
....		
ОК 9.		

Вывод и рекомендации: ВПД (название) освоен , учебная практика УП.ХХ.ХХ  
 зачтена. \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

