

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
2020 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Управление качеством производства молока и говядины**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения: **очная**

Троицк 2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистранта по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль – технология производства продуктов животноводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции В.В. Журавель.

Рецензенты:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Фаткуллин Р.Р.

Организация: ООО «Подовинновское Молоко»,

Директор: _____ С.С. Мельников

Программа практики обсуждена на заседании Кафедры кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «14» мая 2020 г протокол № 13

Зав кафедрой Кормления, гигиены животных технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии 21.05.2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

О.А. Власова

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Специалист по учебно-методической работе

Н.М. Безина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	7
6.	Место и время проведения практики	8
7.	Организация проведения практики	8
8.	Объем практики и ее продолжительность	10
9.	Структура и содержание практики	10
	9.1 Структура практики	10
	9.2. Содержание практики	10
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11.	Охрана труда при прохождении практики	12
12.	Формы отчетности по практике	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	16
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	19
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	25
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	26
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	27
	13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры	28
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	29
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	31
	Приложение	32
	Лист регистрации изменений	40

1. Цели практики

Цели практики технологической практики - формирование навыков сбора и систематизации материала по анализу формирование умений и навыков использования технологии производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, практических методов учета продуктивности животных, зооигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества животных с учетом знания биологических особенностей крупного рогатого скота;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, технологии доения, селекционно-генетических параметров в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных зоотехнического учета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Тип практики - технологическая практика.

Вид практики – производственная.

Форма проведения технологической практики - дискретно путем выделения времени в календарном учебном графике непрерывного учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

универсальных:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных:

Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП. (ПК-1);

Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и

содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-2);

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.01(П), УК -2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	знания	умения
ИД-1.УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать:: основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)
	Умения	Обучающийся должен владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)
	Навыки	Обучающийся должен владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (Б2.В.01(П), УК -6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приоритетами деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -Н.1)

Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП. (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	знания	Обучающийся должен знать: современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.(Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1)

Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать: условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: создавать правильные условия содержания кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1)

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать: технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных, (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2.ПК-3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать: технологию рационального кормления и содержания животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обеспечивать рациональное кормление различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3.ПК-3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать: работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. **Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика.** Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции. Информационные технологии в науке и производстве. Современные проблемы общей зоотехнии. Современные проблемы частной зоотехнии. Психология личностного роста. Межкультурное взаимодействие в современном обществе Профессиональный иностранный язык. Кормление и содержание высокопродуктивных животных. Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции. Биотехнологии в кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных. Педагогика высшей школы. Методологические основы научных исследований. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Педагогическая практика. **Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.** Управление проектами. Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве. Организация кормовой базы в животноводстве. Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов. Территориальная биоэлементология. Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных и биогеохимических провинций. Современные методы исследований в разведении животных.

6. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на 2 курсе (3 семестр) в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02.Зоотехния.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является: кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе производственной практики. В период производственной практики (технологической) магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

7. Организация проведения практики

Отдел практики осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.
- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ознакомление обучающегося с правами и обязанностями, положением о практике, программой практики, приказом о направлении на практику, получении индивидуального задания.

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители производственной практики от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке индивидуальных заданий для обучающихся;
- устанавливать связь с руководителями производственной практики от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;
- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на производственную практику;
- распределять обучающихся по местам производственной практики;

-осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения производственной практики и ее содержанием;

- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- организовать прием отчетов обучающихся по результатам прохождения производственной практики;

- оценивать результаты выполнения обучающимися производственной практики;

- отчитываться на кафедрах и представлять письменный отчет о проведении производственной практики, вместе с замечаниями и предложениями по их совершенствованию.

Руководители производственной практики от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;

- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществлять учет работы обучающихся-практикантов;

- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- вести дневник производственной практики (если предусмотрен программой);

- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;

- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;

- своевременно сдать руководителю отчет по производственной практике.

Основными местами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) являются:

- ООО «Подовиновское молоко»;

- Крестьянское хозяйство «Болат»;

- ООО «Равис -птицефабрика Сосновская».

«В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики Технологической практика составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы, 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля	
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (4 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (14 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2	Производственный	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (28 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (18 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (8 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку
Итого (акад. час.) ***		30	150	36	
			216/6 з.е.		Зачет с оценкой

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят анализ полученных данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения производственной практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Технологическая практика. [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>

Для эффективного выполнения технологической практики обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, методику выполнения индивидуальных заданий (приложение Г).

Темы индивидуальных заданий:

- использование кормовых добавок в рационах животных;
- организация технологии производства продукции животноводства;
- технология кормления дойного поголовья крупного рогатого скота: структура рациона, кратность, объем скармливаемого корма, механизация процесса раздачи кормов;
- технология первичной обработки молока в хозяйстве, очистка от механических примесей, пастеризация, охлаждение, хранение;
- системы и способы содержания дойного стада: привязное, беспривязное, пастбищно-стойловое;
- организация воспроизводства стада крупного рогатого скота, технология проведения отелов и получение приплода;

- технология кормления коров мясного направления продуктивности: структура рациона, кратность, объем скармливаемого корма, механизация процесса скармливания кормов;
- технология движения скота по половозрастным группам;
- технология кормления сухостойных коров: структура рациона, кратность, объем скармливаемого корма, механизация процесса скармливания кормов;
- система содержания мясного скота «корова-теленки»;
- откорм и нагул молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности;
- технология выращивания молодняка с полным циклом производства говядины;
- технология дорашивания и откорма крупного рогатого скота мясного направления продуктивности;
- организационно-хозяйственная деятельность предприятия;
- анализ роста и развития молодняка в разные возрастные периоды;
- технологическая схема убоя и переработки скота на предприятии;
- нормативно-правовая документация в сфере охраны труда на животноводческих предприятиях, дать оценку существующим мероприятиям по охране труда в условиях данного предприятия;
- микроклимат животноводческого помещения, характеристика, анализ.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:

1. В чем заключается актуальность выбранной Вами темы научного исследования
2. В чем заключается новизна исследований
3. В чем Вы видите цель научно-исследовательской работы
4. Прокомментируйте составленный совместно с научным руководителем план научно-исследовательской работы
5. Какие виды работы научно-исследовательской работы Вы планируете выполнить в первую очередь
6. Назовите необходимые для освоения Вами в процессе научно-исследовательской работы технологии
7. Назовите методы научных исследований, используемые в Вашем эксперименте
8. Назовите методы постановки зоотехнических опытов
9. Продемонстрируйте алгоритм математического анализа экспериментальных данных
10. Перечислите методы постановки физиологических опытов
11. Опишите методы статистической обработки экспериментальной информации
12. Назовите компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. При прохождении практики в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях обучающиеся проходят вводный инструктаж и инструктаж непосредственно на рабочих местах, соответствующим специалистом с

записью в журнал регистрации. Основными задачами являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: характеристика (отзыв) с предприятия, заверенная подписью руководителя предприятия и печатью, дневник, отчет по практике.

Характеристика (отзыв) на обучающегося с предприятия, котором организована практика, должна содержать сроки и место прохождения, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества подготовки обучающегося, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Д).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и составляет отчет.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по технологической практике;
- аннотация;
- перечень сокращений, условных обозначений;

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложение В.

Индивидуальное задание прохождения технологической практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование института, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистранта и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного магистранта, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и магистрантом.

Отзыв научного руководителя о прохождении технологической практики. Отзыв научного руководителя о прохождении практики располагается сразу после индивидуального плана прохождения практики.

Оглавление. Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями обучающегося. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения кафедре, на которой осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. Структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями технологической практики и заданием обучающемуся к отчету. В основной части обучающийся описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на технологической практике, формулирует конкретные цели и задачи, которые требовалось решить, приводит краткий обзор поставленной проблемы с критическим анализом. Обучающийся в логической последовательности приводит результаты проведенных исследований, их анализ, делает выводы и предложения по их использованию.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении Ж. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Примечание:

Изложение отчета и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник (Приложение Е);
- индивидуальный план проведения производственной практики (Приложение Г);
- отзыв (характеристика) руководителя практики или научного руководителя от Вуза (Приложение Д).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: характеристика (отзыв) с предприятия, заверенная подписью руководителя предприятия и печатью, дневник, отчет по практике.

Характеристика (отзыв) на обучающегося с предприятия, котором организована практика, должна содержать сроки и место прохождения, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества подготовки обучающегося, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Д).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и составляет отчет.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) магистрант обязан вести дневник практики, куда систематически заносить все выполняемые виды работ, оценку результатов работ. Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых магистрант принимал участие.

При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу магистранта и его участие в выполнении заданий. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет научный

руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.01(П), УК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Б2.В.02(П), УК -2 - Н.1)	типовые контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу вырабатывая командную работу для достижения цели (Б2.В.01(П), УК -3 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства командой и методами вырабатывания командной работы (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)	типовые контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.УК-5 Анализирует и учитывает	Обучающийся должен владеть: анализом	Обучающийся должен уметь: анализировать и	Обучающийся должен знать: основные сферы и	типовые контрольные вопросы

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 - Н.1)	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 - У.1)	направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 - 3.1)	характеристика с предприятия отчет по практике, дневник
---	---	---	--	---

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (Б2.В.01(П), УК -6 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 - У.1)	Обучающийся должен владеть: приоритетами деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 - Н.1)	типичные контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП. (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1.ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	Обучающийся должен знать: современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 - У.1)	Обучающийся должен владеть: современными методами исследования в области животноводства а также техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 - Н.1)	типичные контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	

ИД-1.ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	Обучающийся должен знать: условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: создавать правильные условия содержания кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 - Н.1)	типовые контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник
--	--	--	---	---

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН				Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки		
ИД-1.ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	Обучающийся должен знать: технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных, (Б2.В.01(П), ПК -3 - У.1)	Обучающийся должен владеть: методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)		типовые контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН				Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки		
ИД-2.ПК-3 Обеспечивает рациональное кормление и содержание различных видов животных	Обучающийся должен знать: технологию рационального кормления и содержания животных (Б2.В.01(П), ПК -3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать рациональное кормление различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 - У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 - Н.1)		типовые контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН				Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки		
ИД-3.ПК-3 Обеспечивает реализацию современных технологий	Обучающийся должен знать: работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 - У.3)	Обучающийся должен владеть: методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 - Н.3)		типовые контрольные вопросы характеристика с предприятия отчет по практике, дневник

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1.УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-2 -3.1	Обучающийся не знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), УК -2 -У.1	Обучающийся не умеет применять планирование экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его	Обучающийся слабо умеет планировать экспериментальные исследования; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его способов реализации при решении	Обучающийся умеет планировать экспериментальные исследования; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и	Обучающийся умеет планировать экспериментальные исследования; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и

	особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с незначительными затруднениями	способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.О.02(П), УК - 2 - Н.1	Обучающийся не знает методы планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо владеет навыками планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся владеет навыками планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методиками планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

ИД-1.УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК-3 -3.1	Обучающийся не знает организацию работы команды вырабатывая командную работу	Обучающийся слабо знает организацию работы команды вырабатывая командную работу	Обучающийся знает организацию работы команды вырабатывая командную работу с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает организацию работы команды вырабатывая командную работу с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), УК - 3 -У.1	Обучающийся не умеет организовывать работу команды вырабатывая командную работу	Обучающийся слабо организуют работу команды вырабатывая командную работу	Обучающийся умеет организовывать работу команды вырабатывая командную работу с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовывать работу команды вырабатывая командную работу
Б2.В.01(П), УК-3 -Н.1	Обучающийся не владеет организацией работы команды вырабатывая командную работу	Обучающийся слабо владеет организацией работы команды вырабатывая командную работу	Обучающийся владеет навыками организации работы команды вырабатывая командную работу с	Обучающийся свободно владеет организацией работы команды вырабатывая командную

			небольшими затруднениями	работу
--	--	--	-----------------------------	--------

ИД-1.УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1	Обучающийся не знает анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо знает анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б2.В.01(П), УК -5 -У.1	Обучающийся не умеет пользоваться разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо умеет пользоваться анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет пользоваться анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пользоваться анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б2.В.01(П), УК -5 -3.1	Обучающийся не владеет анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо владеет анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1.УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), УК -6 -3.1	Обучающийся не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Обучающийся слабо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Обучающийся знает... приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Обучающийся знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), УК -6 -У.1	Обучающийся не умеет расставлять	Обучающийся слабо умеет расставлять	Обучающийся умеет расставлять	Обучающийся умеет расставлять

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования с незначительными затруднениями	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
Б2.В.01(П), УК - 6 -Н.1	Обучающийся не владеет приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования	Обучающийся слабо владеет приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования	Обучающийся владеет приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет приоритетами собственной деятельности и способы ее совершенствования

ИД-1.ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК - 1 -3.1	Обучающийся не знает... современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся слабо знает современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся знает современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), ПК - 1 -У.1	Обучающийся не умеет применять современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся слабо умеет применять современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся умеет применять современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся умеет и способен применять современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию.

Б2.В.01(П), ПК - 1 -Н.1	Обучающийся не владеет современными методами исследования в области животноводства научно техническую информацию	Обучающийся слабо владеет современными методами исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся владеет современными методами исследования в области животноводства научно техническую информацию.	Обучающийся свободно владеет современными методами исследования в области животноводства научно техническую информацию.
-------------------------	--	--	--	---

ИД-1.ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК - 2 -3.1	Обучающийся не знает условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных	Обучающийся слабо знает условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных	Обучающийся знает условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных	Обучающийся знает условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), ПК - 2 -У.1	Обучающийся не умеет использовать условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных	Обучающийся слабо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Обучающийся умеет применять условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных
Б2.В.01(П), ПК - 2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных	Обучающийся слабо владеет навыками содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных	Обучающийся владеет навыками содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных

ИД-1.ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК - 3 -3.1	Обучающийся не знает рациональное воспроизводство животных, и методы селекции	Обучающийся слабо знает рациональное воспроизводство животных, и методы селекции	Обучающийся знает рациональное воспроизводство животных, методы селекции с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), ПК - 3 -У.1	Обучающийся не умеет рационально применять воспроизводство животных, и методы селекции	Обучающийся слабо умеет рационально использовать воспроизводство животных, и методы селекции	Обучающийся умеет рационально применять воспроизводство животных, и методы селекции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет рационально применять воспроизводство животных, и методы селекции
Б2.В.01(П), ПК - 3 -Н.1	Обучающийся не владеет рациональным воспроизводством животных, и методами селекции	Обучающийся слабо владеет рациональным воспроизводством животных, и методами селекции	Обучающийся владеет рациональным применением воспроизводства животных, и методами селекции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно и рационально применяет воспроизводство животных, владеет методами селекции

ИД-2.ПК-3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК - 3 -3.1	Обучающийся не знает технологию рационального кормления и содержания животных	Обучающийся слабо знает технологию рационального кормления и содержания животных	Обучающийся знает технологию рационального кормления и содержания животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологию рационального кормления и содержания животных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), ПК - 3 -У.1	Обучающийся не умеет обеспечивать технологию рационального кормления и содержания	Обучающийся слабо умеет и способен обеспечивать технологию рационального кормления и	Обучающийся умеет и способен обеспечивать технологию рационального кормления и	Обучающийся умеет и способен обеспечивать технологию рационального кормления и

	животных	содержания животных	содержания животных с незначительными затруднениями	содержания животных
Б2.В.01(П), ПК - 3 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками обеспечивать технологию рационального кормления и содержания животных	Обучающийся слабо владеет навыками обеспечивать технологию рационального кормления и содержания животных	Обучающийся владеет навыками обеспечивать технологию рационального кормления и содержания животных	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечивать технологию рационального кормления и содержания животных

ИД-3.ПК-3 Обеспечивает реализацию современных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П), ПК - 3 -З.3	Обучающийся не знает работу современных технологий	Обучающийся слабо знает работу современных технологий	Обучающийся знает работу современных технологий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает работу современных технологий с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П), ПК - 3 -У.3	Обучающийся не умеет работать с современными технологиями	Обучающийся слабо умеет работать с современными технологиями	Обучающийся умеет применять современные технологии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет и способен обеспечивать работу современных технологий
Б2.В.01(П), ПК - 3 -Н.3	Обучающийся не владеет навыками обеспечивать работу современных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками обеспечивать работу современных технологий	Обучающийся владеет навыками обеспечивать работу современных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечивать работу современных технологий

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<https://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00964.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1.Какие индустриальные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции скотоводства и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции?</p> <p>2.По каким методикам проводился расчет рационов?</p> <p>3.Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.)</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>4.Опишите схему проведения научных исследований.</p> <p>5.Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?</p> <p>6.Какую технику работы с животными вы использовали?</p> <p>7.Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий ?</p>	<p>ИД-1.УК-3</p> <p>Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>8.Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>9.Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научноисследовательской работы?</p>	<p>ИД-1.УК-5</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>10.Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>11.Какими методами и методиками вы пользовались при постановки эксперимента?</p> <p>12.Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе?</p> <p>13.Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции ?</p> <p>14.С какими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации по теме исследований согласуются или нет результаты ваших исследований?</p>	<p>ИД-1.УК-6</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>15.Вентиляция и вытяжные установки, устройства в животноводческом помещении.</p> <p>16.Предложения по улучшению теплозащиты здания.</p> <p>17.Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
<p>18.Организация контроля за микроклиматом.</p> <p>19.Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей.</p> <p>20.Гигиена летнего содержания животных.</p> <p>21.Назовите биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>22.Методы учета продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>23.Оценка температурно-влажностного режима в животноводческом помещении.</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>
<p>24.Какова цель Ваших научных исследований?</p> <p>25.Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.</p>	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Обеспечивает рациональное кормление и содержание различных видов животных</p>
<p>26.Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших исследований?</p> <p>27.Планируете ли Вы представить результаты своих научных исследований на конференции и в виде публикации?</p>	<p>ИД-2.ПК-3</p> <p>Обеспечивает реализацию современных технологий</p>

28.Опишите технологию производства молока на животноводческой ферме. 29.Дайте характеристику технологии производства мяса на животноводческой ферме. 30.Дайте характеристику породы крупного рогатого скота разводимого на изучаемом предприятии .	ИД-3.ПК-3 Обеспечивает рациональное кормление различных видов животных и технологии
--	--

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Технологическая практика. [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00964.pdf>

Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике. Аттестация по итогам производственных практик, проходящих в

летний период после экзаменов, осуществляется не позднее первой недели с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено/отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено/хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено/удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено/неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике*; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
2. Коломейченко В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: / Коломейченко В.В. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161.
3. Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Стекольников А. А., Алемайкин И. Д., Батраков А. Я., Белова Л. М., Белопольский А. Е., Гаврилова Н. А., Данко Ю. Ю., Донская Т. К., Ещенко И. Д., Конопатов Ю. В., Кудряшов А. А., Кузьмин В. А., Лунегова И. В., Нечаев А. Ю., Племяшов К. В., Рожков К. А., Ск , - : Лань, 2018 - 752 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/101831>
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины [Электронный ресурс] - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014 - 88 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278166>.
5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина; под ред. В.Г. Кахикало - Москва: Лань, 2010 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.

Дополнительная литература

1. Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс] / А.С. Голубь; Е.Б. Дрепа; Н.С. Чухлебова; О.Г. Шабалдас - Ставрополь: Ставропольский

государственный аграрный университет, 2014 - 158 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233085>.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600.
3. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
4. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5853
5. Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс]: / Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.
6. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287.

Периодические издания

1. «Хранение и переработка сельхозсырья» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Молочное и мясное скотоводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Молочная промышленность» ежемесячный научно-популярный журнал.
6. «Достижения науки техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
7. «Контроль качества продукции (методы оценки соответствия)» ежемесячный научно-популярный журнал.
8. «Мясная индустрия» ежемесячный научно-популярный журнал.
9. «Пищевая промышленность» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. — Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>.

Учебно-методические разработки

Технологическая практика. [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 31 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2837>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00964.pdf>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»

– ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

– Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

– MyTestXPRo 11.0

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимы:

- лаборатория для проведения зоотехнического анализа;

- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;

- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;

- наличие образцов исследуемого материала.

1. Аудитории выпускающих кафедр факультета биотехнологии, оснащенные компьютерами и видеопроекторами.

2. Специализированные учебные кабинеты выпускающих кафедр факультета биотехнологии.

Учебная аудитория для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения №8, ул. Советская – 42, 2-й учебный корпус. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе).

Помещение для самостоятельной работы ул. Советская, 42, № 38, оснащенное компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 10 столов, 10 стульев, 10 компьютеров. Системный блок: Intel Core2DuoCPU E4600 2,4 GHz 2,4 GHz 0,9 Гб ОЗУ Ethernet/DVD/CD; монитор: 15"/1024x768, мышь, клавиатура: черная, проводная.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

от магистранта _____
факультета биотехнологии
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название учреждения, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г. Студент _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ

_____ 202_

Выдано _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

командированному в _____

(пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 202__ г.

Прибыл в _____
«__» _____ 202__ г.

Выбыл из _____
«__» _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«__» _____ 202__ г.

Выбыл из _____
«__» _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Печать Подпись _____

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

О Т Ч Е Т

**о прохождении производственной практики
«Б2.В.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа _____

Выполнил (а) магистрант (ка)
_____ курса _____ группы
факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк 202__

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Факультет Биотехнологии
Кафедра _____**

**Индивидуальное задание
Проведения производственной практики
«Б2.В.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Студент _____ гр. _____
Руководитель _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

_____ _____ _____
ФИО должность (подпись, дата)

Задание получил:

_____ _____ _____
ФИО группа (подпись, дата)

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и научного руководителя о работе магистранта-практиканта:

**ОТЗЫВ (Характеристика)
о прохождении производственной практики
«Б2.В.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

магистрантом _____, проходившем практику на _____ в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Отзыв (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики на предприятии

ФИО

должность

(подпись, дата)

Образец ведения дневника по практике

**Дневник прохождения производственной практики
«Б2.В.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Ф.И.О. _____

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики
	Вводный инструктаж	
	Инструктаж на рабочем месте	

Руководитель практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

М.П.

Студент

ФИО

группа

(подпись)

Правила оформления библиографического списка
Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физматкнига, 2003. – 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. – 2008. – № 3. – С. 70-78.

Пример: Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва : Физматлит, 2003. – 356 с.

Пример: Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2000. – 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример: Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва : Физматлит МФТИ, 2002. – Т.1. – 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва : Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

Оформление сведений о стандартах

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке - <http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. – Москва : Интерсофт, 1998. – 1 электрон, опт. диск (CD - ROM). – Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD – ROM - дисковод. - Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс:

информационно-правовая система. – 2008. – 1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				