

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов
«15» апреля 2021г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа

Код и направление специальности 36.05.01 ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк
2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки для подготовки ветеринарного врача по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.**

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, старший преподаватель Степанова К.В.

Рецензенты

- кафедра Незаразных болезней имени
А.А. Кабыша



И.А. Родионова, кандидат ветеринарных наук, доцент

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Н.А. Сытько, начальник

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 06.04.2021 г. (протокол № 15)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 15 апреля 2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели практики..... | 4 |
| 2. Задачи практики..... | 4 |
| 3. Вид, тип практики и формы ее проведения..... | 5 |
| 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 5 |
| 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики..... | 5 |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. | 6 |
| Индикаторы достижения компетенций | 6 |
| 5. Место практики в структуре ОПОП | 9 |
| 6. Место и время проведения практики..... | 10 |
| 7. Организация проведения практики..... | 10 |
| 8. Объем практики и ее продолжительность..... | 11 |
| 9. Структура и содержание практики | 11 |
| 9.1. Структура практики..... | 11 |
| 9.1.1. Структура практики по очной форме обучения..... | 11 |
| 9.2. Содержание практики..... | 11 |
| 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| на практике | 12 |
| 11. Охрана труда при прохождении практики | 14 |
| 12. Формы отчетности по практике | 14 |
| 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 17 |
| 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики | 17 |
| 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..... | 20 |
| 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП | 29 |
| 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование | 32 |
| компетенций..... | 32 |
| Формы текущего контроля результатов прохождения практики..... | 33 |
| 13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестация | 33 |
| 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 35 |
| 15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 37 |
| 16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 37 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 39 |
| <i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i> | 40 |

1. Цели практики

Целью практики, реализуемой в форме практической подготовки, является приобретение навыков научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в сфере ветеринарии в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- углубление теоретических знаний в области определения стратегии действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, порядка разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, организации научной деятельности в области ветеринарии, научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, современных коммуникативных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методов исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современных научных результатов и разработок в области ветеринарии, фармакологических и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, комплекса мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки, научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, использовать и анализиро-

вать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

профессиональных:

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК -1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК -2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);

- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК–5)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|--|
| ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –Н.1) |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|---|
| ИД-1 _{УК-2} Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | знания | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –Н.1) |
| ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –Н.2) |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|--|
| ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, | знания | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-6 –3.1) |

| | | |
|---|--------|--|
| исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-6 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.02(П), УК-6 –Н.1) |

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|--|
| ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2) |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|---|
| ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников ор- | знания | Обучающийся должен знать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области |

| | | |
|--|--------|--|
| ганизации по профилактике заболеваний животных | умения | ветеринарии(Б2.В.02(П), ПК-2-3.2) Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки(Б2.В.02(П), ПК-2-Н.2) |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6) |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1) |

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформ- | знания | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации |

| | | |
|---|--------|---|
| ляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | | Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1) |

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1) |

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная вирусология», «Ветеринарная гематология», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Ветеринарная иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Информатика с основами математической биostatистики», «Кормление мелких непродуктивных животных», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая хирургия», «Общая эпизоотология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Философия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок».

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Ветеринарная рентгенодиагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «Частная хирургия», «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Экономика ветеринарной деятельности», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная кардиология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная офтальмология», «Ветери-

нарная дерматология», «Ветеринарная стоматология», «Ветеринарная неврология».

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в условиях организаций, осуществляющих деятельность по профилю специальности 36.05.01 Ветеринария, в том числе в структурных подразделениях профильной организации, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, а также непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

6.1. Научно-исследовательская работа для обучающихся очной формы обучения проводится на 5 курсе, в 9 семестре, по окончании промежуточной аттестации.

7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1. Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля |
|--------------------|--|---|---|--|---|
| | | Организационные мероприятия | Организация научно-исследовательской работы | Самостоятельная работа | |
| | | Контактная работа | | | |
| 1 | Подготовительный | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.) | - | - | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |
| 2 | Производственный (практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | - | Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания в профильной организации (2 ч.) | Изучение нормативной технической, нормативной правовой, справочной документации. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики, ведение дневника (94 ч.) | Проверка отчета по практике, дневника практики |
| 3 | Заключительный (подготовка отчета по практике) | - | - | Оформление отчета о врачебно-производственной практике (10 ч.) | Проверка отчета по практике, дневника практики |
| Итого (акад. час.) | | 2 | 2 | 104 | Зачёт с оценкой |

9.2. Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки определяется программой. Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки определяется программой представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики в форме практической подготовки обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики,

совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, выполнить индивидуальное задание, заполнять дневник.

При выполнении индивидуального задания во время прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы;
- выполнить экспериментальные исследования по теме индивидуального задания и другие виды работ, соответствующие цели и задачам научно-исследовательской работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / К.В. Степанова – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2021. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03654.pdf>

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
2. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.
3. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
4. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.
5. Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники
6. Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.
7. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.
8. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
9. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
10. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
11. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
12. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветстанции.

13. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники .
14. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
15. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний мелких непродуктивных животных.
16. Сравнительная оценка различных способов овариогистерэктомии у мелких домашних животных.
17. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролитиазе.
18. Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных.
19. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.
20. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
21. Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.
22. Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.
23. Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.
24. Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.
25. Диагностика, лечение и профилактика циститов у кошек.
26. Диагностика и лечение болезней незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии, акушерства....., внутренним незаразным болезням..... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
27. Сравнительные методы лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии....., акушерства....., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
28. Современные методы диагностики и сравнение результатов лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии....., акушерства....., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
29. Способ лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных животных по курсу хирургии....., акушерства....., внутренним незаразным болезням.... в условиях предприятия, ветеринарного учреждения.
30. Инфекционное / паразитарное заболевание домашних животных.
31. Современные методы диагностики инфекционного / паразитарного заболевания домашних животных.
32. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний домашних животных.
33. Сравнительная эффективность применения лекарственных препаратов при инфекционных / паразитарных заболеваниях домашних животных.
34. Изучение эпизоотической ситуации по инфекционным заболеваниям домашних животных.
35. Эффективность ветеринарного обслуживания предприятий.

36. Нормирование штатной численности ветеринарных специалистов.
37. Сравнительная экономическая оценка разных методов лечения домашних животных.
38. Эффективность мероприятий по осуществлению ветеринарного надзора.
39. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика сухих кормов для кошек.
40. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика влажных кормов для кошек.
41. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика сухих кормов для собак.
42. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика влажных кормов для собак.
43. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для декоративных птиц.
44. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для декоративных рыб.
45. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для грызунов.
46. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика кормов для рептилий и земноводных.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения охраны труда необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте – в условиях предприятия или учреждения.
3. Неукоснительное выполнение по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

12. Формы отчетности по практике

Форма отчёта по практике – представление отчёта с дневником и другими документами.

Отчет обучающегося о научно-исследовательской работе по практике в форме практической подготовки по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта о научно-исследовательской работе следующие.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета о врачебно-производственной практике представлен в приложении А.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение должно содержать оценку современного состояния ветеринарного обслуживания в профильных организациях, соответствующих месту прохождения практики в форме практической подготовки, обоснование необходимости выполнения задания по практике, основание и исходные данные для разработки темы исследований по выпускной квалификационной работе. В разделе «Введение» должны быть показаны цель и задачи практики в форме практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием, отражена роль вида профильной организации (ветеринарной службы) в обеспечении ветеринарного благополучия.

Основная часть должна содержать данные, отражающие основные результаты, полученные при выполнении задания по практике:

- 1) место, время прохождения практики в форме практической подготовки;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике в форме практической подготовки;
- 3) результаты собственной работы (по разделам в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики в форме практической подготовки).

Основная часть отчета по практике оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на

разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Содержание разделов основной части отчёта не должно расходиться с содержанием дневника. Теоретические сведения допускается приводить только в сравнительном аспекте с полученными данными. В конце каждого раздела должен быть вывод.

Заключение должно включать краткий обзор положительных и отрицательных аспектов, отражающих результаты прохождения практики и выполнения задания по ней, а также оценку полноты решения поставленной задачи, выводы и перечень рекомендаций (при наличии) по конкретному использованию результатов исследования.

Библиографический список должен содержать перечень используемых источников: или литературных, научных статей, нормативных правовых и нормативных технических документов. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003.

В Приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным заданием по практике, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст отчета, например, таблицы со статистическими данными; акты отбора биологического материала, проведения ветеринарно-санитарных мер, иллюстрации вспомогательного характера (схема учреждения, предприятия, фото и т.п.).

Текст отчета о научно-исследовательской работе печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см. Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложение» не нумеруются. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится. Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...» или используют функция повторения как заголовка на каждой странице первой строки таблицы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета о научно-исследовательской работе среднем должен составлять не менее 10 страниц текста компьютерного набора (без учёта приложения).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления

отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Записи в дневнике необходимо вести ежедневно в конце рабочего дня, или непосредственно после окончания работ. Титульный лист и форма дневника приведены в приложении Б. Дневник, по усмотрению обучающегося, оформляется в тетради, записи вносятся ручкой синего цвета, каждые пять дней необходим контроль ведения записей руководителем практики от профильной организации – его подпись, заверенная печатью. Допускается ведение дневника в электронном виде с последующей распечаткой страниц (каждые 5 дней), их нумерацией и подписью руководителя практик, заверенной печатью. В дневнике кратко отражаются виды работ, выполненные обучающимся в период практики. По окончании практики дневник должен быть подписан обучающимся и ответственным по практической подготовке от профильной организации и заверен печатью организации. Дневник прикладывается к отчету по практике.

Оформленный отчет вместе с дневником практике сдается на проверку преподавателю-руководителю практики в срок, устанавливаемый заместителем директора по учебной работе.

К отчету о практике, кроме дневника, должны быть приложены все **необходимые документы**:

1. Направление на практику (Приложение В).
2. Индивидуальное задание (Приложение Г).
3. Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (Приложение Д).
4. Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (Приложение Е).
5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Ж)
6. Лист ознакомления с правилами проведения научно-исследовательской работы (Приложение И)
7. Характеристика руководителя научно-исследовательской работы от ВУЗа (Приложение К).
8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения практики (Приложение Л).
9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики (Приложение М).
10. Характеристика от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение Н).

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой (Приложение П), так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры (форму устанавливает кафедра).

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация по итогам прохождения учебно-производственной практики проводится на основании представленного отчета. Аттестация обучающегося по итогам выполнения учебно-производственной практики предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов индивидуального приема отчёта о практике или защиту отчёта перед комиссией (устанавливается кафедрой и сообщается обучающемуся);
- оценку характеристики ответственных по практической подготовке от профильной организации и руководителя по практической подготовке от кафедры.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике в форме практической подготовки приравнивается к заче-

там по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в форме практической подготовки по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации, характеристика руководителя практики от вуза, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-1 –Н.1) |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 _{УК-2} Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | знания | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.02(П), УК-2 –Н.1) |
| ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией | знания | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –У.2) |

| | | |
|-------------------------|--------|---|
| цией к достижению целей | навыки | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-2 –Н.2) |
|-------------------------|--------|---|

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|--|
| ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-6 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), УК-6 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.02(П), УК-6 –Н.1) |

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|--|
| ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2) |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|--|
|--|--|--|

| | | |
|---|--------|---|
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | знания | Обучающийся должен знать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.2) |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6) |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1) |

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1) |

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1) |

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| Б2.В.02(П), УК-1 –3.1 | Обучающийся не знает факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-1 –У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-1 –Н.1 | Обучающийся не владеет владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), УК-2 –3.1 | Обучающийся не знает порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-2 –У.1 | Обучающийся не умеет разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся слабо умеет разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и прак- | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их | Обучающийся умеет разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| | | тическую значимость | теоретическую и практическую значимость | |
| Б2.В.02(П), УК-2 –Н.1 | Обучающийся не владеет способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость | Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость |

ИД-2_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), УК-2 –3.2 | Обучающийся не знает порядок организации научной деятельности в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает порядок организации научной деятельности в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок организации научной деятельности в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок организации научной деятельности в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-2 –У.2 | Обучающийся не умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-2 –Н.2 | Обучающийся не владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1_{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), УК-6 –3.1 | Обучающийся не знает цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами цели профессиональной деятельности при проведении научно- | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| | | | исследовательской работы в области ветеринарии | работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-6 –У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), УК-6 –Н.1 | Обучающийся не владеет способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Обучающийся слабо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Обучающийся свободно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

ИД-2ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2 | Обучающийся не знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2 | Обучающийся не умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при | Обучающийся слабо умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том | Обучающийся умеет применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| | проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным |
| Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2 | Обучающийся не владеет способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | Обучающийся слабо владеет способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным | Обучающийся свободно владеет способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным |

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), ПК-2-3.1 | Обучающийся не знает критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-2-У.1 | Обучающийся не умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской ра- | Обучающийся слабо умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской ра- | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведе- | Обучающийся умеет разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской ра- |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | боты в области ветеринарии | боты в области ветеринарии | ния научно-исследовательской работы в области ветеринарии | боты в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки |

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), ПК-2-3.1 | Обучающийся не знает критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-2-У.1 | Обучающийся не умеет разрабатывать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет разрабатывать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет разрабатывать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных | Обучающийся слабо владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора | Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | ных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии | ных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
|--|---|---|---|---|

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), ПК-2-3.6 | Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-2-У.6 | Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6 | Обучающийся не владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), ПК-3-3.1 | Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарст- | Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами фармако- | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности фармакологические и |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | венного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | логические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-3-У.1 | Обучающийся не умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-3-Н1 | Обучающийся не владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| Б2.В.02(П), ПК-4-3.1 | Обучающийся не знает требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-4-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся умеет осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1 | Обучающийся не владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии |

ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.02(П), ПК-5-3.1 | Обучающийся не знает комплекс мероприятий по обеспечению вете- | Обучающийся слабо знает комплекс мероприятий по обеспече- | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|
| | ринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | нию ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | ми пробелами комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-5-У.1 | Обучающийся не умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся умеет проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |
| Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1 | Обучающийся не владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалист, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / К.В. Степанова – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2021. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03654.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите задачи научно-исследовательской работы. 2. Какая информация была необходима для решения задач научно-исследовательской работы? 3. Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач? 4. Как вы решали проблемные ситуации возникающие во время научно-исследовательской работы? Приведите примеры. 5. Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций? 6. Какими средствами вы пользовались для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач? | ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте теоретическую значимость результатов вашей научно-исследовательской работы. 2. Обоснуйте практическую значимость результатов вашей научно-исследовательской работы. 3. Перечислите этапы выполнения научно-исследовательской работы. 4. Возможно ли представление фрагментов научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, доклада? | ИД-1 _{УК-2} Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими направлениями профессиональной деятельности ветеринарного врача вы ознакомились в период выполнения научно-исследовательской работы? 2. Кто нужно распределить задания, чтобы научно-исследовательская работа была эффективной? 3. Назовите особенности разработки и представления проектов научно-исследовательской работы. 4. Каким образом осуществляется мотивация работников предприятия для внедрения результатов научных исследований? 5. Что являлось вашей мотивацией к достижению целей при выполнении научно-исследовательской работы? 6. Каким образом осуществляется управление реализацией научно-исследовательской работы? | ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи научно-исследовательской работы были решены вами самостоятельно? 2. Какие источники вам были необходимы при выполнении задач практики? 3. Какова оценка ваших действий по результатам научно-исследовательской работы? 4. Каких знаний вам не было достаточно для выполнения задач научно-исследовательской работы? 5. Какие цели совершенствования научно-исследовательской работы вы ставили? 6. Какие приоритеты собственной деятельности вами реализованы при выполнении научно-исследовательской работы? | ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы? 2. Какие общие методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы? 3. Какие специальные методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы? 4. Какие лабораторные методы вы использовали для клинического исследования животных при выполнении научно-исследовательской работы? 5. Какие трудности вы испытывали при интерпретации полученных результатов? | ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инфекци- | ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применени- |

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <p>онных болезнях вам известны?</p> <p>3. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при инвазионных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при инвазионных болезнях вам известны?</p> <p>5. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при незаразных болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при незаразных болезнях вам известны?</p> <p>7. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при акушерско-гинекологических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>8. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при акушерско-гинекологических болезнях вам известны?</p> <p>9. Опишите план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургических болезнях при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>10. Какие современные научно обоснованные методы лечения животных при хирургических болезнях вам известны?</p> | <p>ем медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |
| <p>1. Перечислите основные алгоритмы осуществления пропаганды ветеринарных знаний среди ветеринарных специалистов.</p> <p>2. Какими критериями пропаганды пользуются ветеринарные специалисты при профилактике заболеваний животных среди населения.</p> <p>3. Опишите схему проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в условиях различных ветеринарных учреждений.</p> <p>4. Какие современные критерии пропаганды ветеринарных знаний возможно использовать при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Какие трудности могут возникнуть при осуществлении пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |
| <p>1. Опишите результаты научных исследований отечественного опыта по теме вашей выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Опишите результаты научных исследований зарубежного опыта по теме вашей выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Проводилось ли внедрение результатов вашей научно-исследовательской работы? Каким образом?</p> | <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> |
| <p>1. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при незаразных болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инфекционных болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инвазионных болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при акушерско-гинекологических болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при хирургических болезнях при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Какие биопрепараты применяли животным при осуществлении научно-исследовательской работы?</p> <p>7. Опишите биопрепараты, применяемые при осуществлении научно-исследовательской работы.</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| 1. Назовите цель посмертного диагностического исследования при осуществлении научно-исследовательской работы? 2. Каким образом осуществляется отбор проб материала для исследования в лаборатории при осуществлении научно-исследовательской работы? 3. Каким образом осуществляется хранение и транспортировка проб материала для исследования в лаборатории при осуществлении научно-исследовательской работы? 4. Опишите протокол вскрытия животного при осуществлении научно-исследовательской работы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |
| 1. Перечислите мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности, проводимые на предприятии при осуществлении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях предприятия, учреждения при осуществлении научно-исследовательской работы. 3. Соответствует ли порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении научно-исследовательской работы требованиям законодательства в области ветеринарии? | ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии |

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная [Электронный ресурс]: / К.В. Степанова. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2021. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03654.pdf>

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, отзыв руководителя практики с места её прохождения, характеристика руководителя практики от вуза. Аттестация проходит в форме защиты отчёта перед комиссией или индивидуального собеседования руководителя практики от вуза с обучающимся по решению кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля результатов прохождения практики

| Индикаторы достижения компетенций | Формы текущего контроля |
|--|--|
| ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 _{УК-2} Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-6 _{ПК-2} Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 _{ПК-3} Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 _{ПК-4} Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |
| ИД-1 _{ПК-5} Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Проверка дневника, отчёта, индивидуальный приём отчета или защита отчёта перед комиссией |

13.5. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация по итогам врачебно-производственной практики осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики - защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, или индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры. Решение о форме аттестации принимает кафедра и доводит до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено /отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», «зачтено/неудовлетворительно».

Оценки «зачтено/отлично», «зачтено/хорошо», «зачтено/удовлетворительно», внесенные

в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики в форме практического обучения.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Защита отчета перед комиссией.

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель по практической подготовке от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти ответственный по практической подготовке от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа – не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

2. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики)

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| Оценка «зачтено/отлично» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «зачтено/хорошо» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «зачтено/удовлетворительно» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «на зачтено / неудовлетворительно» | Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике и пр. ; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зухрабов, М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники : учебно-методическое пособие / М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбуллаева, С. В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138119> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168774> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168890> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный // Лань : электрон-

но-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162360> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142344> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168601> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168602> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-5680-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162365> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Мингалеев, Д. Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / Д. Н. Мингалеев, Н. И. Садыков, Р. Х. Равилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144262> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168797> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

16. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167451> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167759> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1 Учебные аудитории № VI, VII, оснащенные мультимедийным комплексом;

1 Помещения № 42, № 420 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

б) Основное производственное оборудование

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать задачи практики, должно быть представлено оборудованием: смотровой стол со встроенными крючками, шкафы и холодильные камеры для хранения лекарственных препаратов, штативы для инфузий, электронные термометры с одноразовыми чехлами «Termoval», тонометры, глюкометры

Ассу-Счек, ультразвуковые сканеры, сумки-фиксаторы, чехлы, фиксирующие матрасы, полотенца, воротники и намордники для животных, микроскопы, стерилизаторы, ультрафиолетовая бактерицидная камера, ветеринарный аппарат ИВЛ, стетофонендоскоп, одноразовые стерильные скальпели, внутривенные катетеры, гематолитический анализатор IDEXX LaserCyte manual, центрифуги, анализатор мочи, стетоскоп / фонендоскоп (или стетофонендоскоп), перкуссионные молоточки и плессиметры, термометры (ртутные, электрические или др.), зевники различных конструкций; мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп; оборудование для инъекций, пинцеты, зонды, спринцовки, системы для внутривенного введения, троакары; малый акушерский набор, набор для искусственного осеменения животных, сосуд Дьюара, влагилицное зеркало, аппарат Бермана (штатив, стеклянные или пластиковые воронки, резиновые трубки, пробирки Уленгута), вазелиновое масло, керосин, азур-эозин (краска Гимза), инструменты для фиксации животных (носовые щипцы, закрутки, зевники), инструмент для расчистки копыт и копытца (фреза, копытные щипцы, копытный нож, рашпиль), инструмент для обезроживания телят (роговыжигатель, термокаутер); инструменты для кастрации (щипцы Занда, Телятникова, Ханина, лещетки и т.д.), инструменты для руменотомии (фиксаторы рубца Герцена, Петракова, малый хирургический набор, троакар); большой хирургический набор инструментов; безыгольный инъектор, пробирки для взятия крови, ножницы Купера, лабораторная посуда, ручные лупы, гельминтологические петли, ситочки, анатомические пинцеты, компрессориум, электрокардиографы, глюкометры, рентгеновский аппарат, анализатор качества молока, оттаиватель для спермы, станок для фиксации животных, сканеры чипов для животных, столы хирургические для мелких животных; столы хирургические для крупных животных; автоклав; сушильный шкаф; стерилизаторы; аппарат ингаляционного наркоза; инфузomat; скалер; электродрель; офтальмоскоп; отоскоп; инструмент для остеосинтеза; шкафы и холодильники хранения биопрепаратов, реактивов; дистиллятор, портативные дезинфекционные аппараты, генераторы, установки для проведения дезинфекции; термостат и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец титульного листа отчета о практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т
о научно-исследовательской работе

Обучающийся _____
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования специалитет
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных
Форма обучения _____
Курс __
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель по практической подготовке:
от кафедры _____
Ответственный по практической подготовке
от профильной организации _____

Троицк
20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец титульного листа дневника научно-исследовательской работы и его формы

Титульный лист дневника

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

ДНЕВНИК

научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования специалитет
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных
Форма обучения _____
Курс ____
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель по практической подготовке:
от кафедры _____
Ответственный по практической подготовке
от профильной организации _____

Троицк
20__ г.

Форма дневника

(один раз в пять дней дневник подписывает и ставит печать ответственный по практической подготовке от профильной организации)

| Дата | Выполненная работа |
|------|--------------------|
|------|--------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Образец направления на практику
Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ

_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

обучающемуся _____
командированному в _____

_____ (пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ (распоряжение) от _____ 20__ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать _____ Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать _____ Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать _____ Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать _____ Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать _____ Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать _____ Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Бланк индивидуального задания на прохождение практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Курс _____, группа _____
Руководитель практики от вуза _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики _____
Контактный телефон организации _____, E-mail _____
СОГЛАСОВАНО:

Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____
Фамилия, имя, отчество, должность

МП _____ подпись

Тема: « _____ »

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

| Наименование работы | Результат | Сроки выполнения |
|--|--|------------------|
| 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте | Отметка о прохождении, запись в дневнике | |
| 2 и т.д. Задания, которые необходимо выполнить во время выполнения научно-исследовательской работы | Записи в дневнике | |
| Анализ результатов прохождения практики, оформление отчёта о практике | Отчёт о научно-исследовательской работе | |

Дата выдачи задания по практике _____
Срок предоставления отчёта по практике до _____ 20__ г.
Руководитель по практической подготовке _____ (_____)
Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Совместный рабочий график (план)
 проведения научно-исследовательской работы
 в период с _____ г. по _____ г.
 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
 (уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____)

В период прохождения практики планируется выполнение следующих ее этапов:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля |
|--------------------|--|---|---|--|---|
| | | Организационные мероприятия | Организация научно-исследовательской работы | Самостоятельная работа | |
| | | Контактная работа | | | |
| 1 | Подготовительный | Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.) | - | - | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |
| 2 | Производственный (практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | - | Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания в профильной организации (2 ч). | Изучение нормативной технической, нормативной правовой, справочной документации. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики, ведение дневника (94 ч.) | Проверка отчета по практике, дневника практики |
| 3 | Заключительный (подготовка отчета по практике) | - | - | Оформление отчёта о врачебно-производственной практике (10 ч.) | Проверка отчета по практике, дневника практики |
| Итого (акад. час.) | | 2 | 2 | 104 | Зачёт с оценкой |

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.
3. (перечислить)

Ответственный по практической подготовке
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

Руководитель по практической подготовке
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Рабочий график (план)
 проведения научно-исследовательской работы
 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
 (уровень высшего образования специалитет, форма обучения _____)
 на 20__-20__ учебный год

| Тематика разделов практики | Дата |
|---|------|
| 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте | |
| 2 | |
| 3 ... | |
| Выполнение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы | |
| Анализ результатов прохождения практики, оформление отчёта по практике | |

Ответственный по практической подготовке
 в профильной организации

_____ _____ _____
 подпись Ф.И.О. печать

Руководитель по практической подготовке
 от кафедры

_____ _____ _____
 подпись Ф.И.О. печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по практической подготовке в профильной организации

_____ И.О. Фамилия
подпись печать

Руководитель по практической подготовке от кафедры

вуза _____ И.О. Фамилия
подпись

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения _____, должна сформировать у них следующие компетенции:

универсальные:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

профессиональные:

- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК-1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК-2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);
- Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);
- Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, при- | знания | Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| меняет системный подход для решения поставленных задач | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 _{УК-2} Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | знания | Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1) |
| ИД-2 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания | Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2) |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 _{УК-6} Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) |

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| | | |

| | | |
|---|--------|--|
| ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2) |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-2-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки(Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | знания | Обучающийся должен знать критерии организации пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-2-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки(Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2) |
| ИД-6 _{ПК-2} Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в об- | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6) |

| | | |
|-------------------|--------|---|
| ласти ветеринарии | навыки | Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6) |
|-------------------|--------|---|

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-3-Н1) |

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии(Б2.В.01(П), ПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1) |

ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
|--|---|--|

| | | |
|--|--------|--|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) |

Содержание практики

Порядок выполнения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки определяется программой. Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики в форме практической подготовки обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе практики в форме практической подготовки обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, ознакомиться с технологией ветеринарного обслуживания, выполнить индивидуальное задание, заполнять дневник.

При выполнении индивидуального задания во время прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы;
- выполнить экспериментальные исследования по теме индивидуального задания и другие виды работ, соответствующие цели и задачам научно-исследовательской работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчет о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

Руководитель по практической подготовке от кафедры _____ Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Форма характеристики руководителя научно-исследовательской работы в форме от ВУЗа

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения очная.

_____ (ФИО) выполнял научно-исследовательскую работу в _____ (на) _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст характеристики (должен содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.).

Руководитель практики от вуза

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

_____ печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять для прохождения практики _____ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения _____.

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20____ года.
2. Руководство практикой от предприятия (учреждения) на весь период пребывания *Фамилия Имя Отчество обучающегося* на предприятии (в учреждении) сохраняю за _____ (указать ответственного по практической подготовке от профильной организации).
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Ответственный по практической подготовке обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающегося по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимися и выполнения им индивидуального задания и рабочего графика (плана);
- контролировать ведение обучающимся дневника практики, подготовку и оформление отчёта;
- обеспечить обучающегося рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающегося специальной литературой и другой научно-технической информацией.

Ответственный по практической подготовке имеет право:

- изменять рабочий график (план) прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель профильной организации

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте проведения научно-исследовательской работы

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правилами охраны труда | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с правилами пожарной безопасности | Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка |
|------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | |
| | | | | |

Ответственный по практической подготовке
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Форма характеристики от ответственного по практической подготовке в профильной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, форма обучения очная.

_____ (ФИО) выполнял научно-исследовательскую работу в _____ (на) _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отзыва .. (*выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.*).

Ответственный по практической подготовке
в профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ П

Протокол № ____

заседания комиссии кафедры _____ (название кафедры)
по защите отчётов по _____ (вид практики)
обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных
животных,
форма обучения _____

«__» _____ 20__ г.

№ ____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Защита отчетов о _____ (вид практики) обучающихся по специальности 36.05.01
Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней не-
продуктивных животных, форма обучения очная

Слушали: перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.

Постановили: С учётом результатов выполнения индивидуального задания по практике,
ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и оформления
отчета о практике, аттестовать обучающихся.

1.Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики: _____

Оценка _____

2.

3.

Подписи членов комиссии:

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу научно-исследовательской работы обучающихся
института ветеринарной медицины (специальность 36.05.01
Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и
профилактика болезней непродуктивных животных),
разработанную ассистентом кафедры инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ Степановой К.В.**

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных ветеринарных специалистов, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, является организация системы контроля качества освоения ОПОП специалитета, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимися в период ее выполнения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Сытько Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу научно-исследовательской работы обучающихся
института ветеринарной медицины (специальность 36.05.01
Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и
профилактика болезней непродуктивных животных),
разработанную ассистентом кафедры инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ Степановой К.В.**

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных ветеринарных специалистов, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, является организация системы контроля качества освоения ОПОП специалитета, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимися в период ее выполнения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Доцент кафедры Незаразных болезней,
кандидат ветеринарных наук



И.А. Родионова