

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Александр Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

медицины

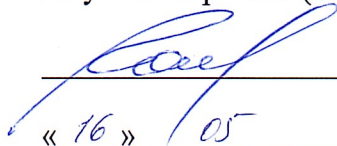
Дата подписания: 16.06.2023 09:09:37

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной работе (СПО)



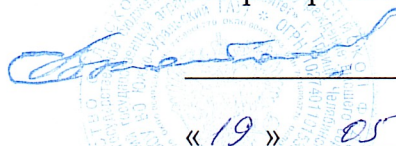
Вахмянина С.А.

« 16 » 05

2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

« 19 » 05

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2023

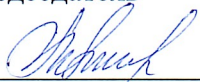
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Протокол № 7 от «03 » апреля 2023 г

Председатель

 Заворотинская М.А.

Составитель:

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:


Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛач», п.Шантарино Троицкого района, Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель

 Титова Н.В.
22.05.2023г.

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего
наименование практики: УП. 03.01 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 13	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; -разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; -инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; -осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; -устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; -подготовки информации для составления первичной отчетности; -составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; -установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; -определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; -определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; -проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; -проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; -проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; -ведении электронной базы данных истории полей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; -определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; -определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; -определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; -выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; -пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; -осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; -выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; -определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; -определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; -определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; -использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; -идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и

	<p>внешним признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; -идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; -определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; -пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; -выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; -пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; -оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; -сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; -требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; -методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; -способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; -фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; -методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; -методы определения готовности культур к уборке; -визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; -морфологические признаки культурных и сорных растений; -методы определения засоренности посевов; -вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; -признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; -методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; -способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; -правила ведения электронной базы данных истории полей; -требования охраны труда в сельском хозяйстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03. – 72 час (2 недели)

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 Учебная практика

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	2
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работ по посеву декоративных культур в открытом и защищенном грунте Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работ по вегетативному размножению декоративных культур в открытом и защищенном грунте Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работ по пикировке цветочных - декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по высадке декоративных культур в открытом и защищенном грунте	2
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по перевалке и пересадке горшечных декоративных растений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Проведение работы по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Проведение работы по размножению древесно-кустарниковых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по посадке древесно-кустарниковых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по формированию крон деревьев и кустарников Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Проведение работы по оформлению цветников различных типов и видов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по устройству и содержанию газона, вертикального озеленения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по созданию и содержанию живых изгородей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ОК 01. – ОК 09., ЛР 1-17.	Выполнение работы по устройству садовых дорожек Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
Всего (часов)		72
Промежуточная аттестация		зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в лаборатории Ботаника и физиологии растений.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Электроплитка Мечта

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Электронный микроскоп Биомед-2

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»

Стенд «Клеточное строение растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Стенд «Пластиды»

Стенд «Семейства растений»

Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)»

Слайд-фильм «Паразитические растения»

Слайд-фильм «Водоросли (2 части)»

Слайд-фильм «Грибы - паразиты»

Слайд-фильм «Грибы»

Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны»

Слайд-фильм «Добыча морских водорослей»

Слайд-фильм «История растительного мира»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

Коллекция «Семена и плоды»

Технические средства обучения:

Ноутбук hp 4520 sF4500

Мультимедийный проектор VIEWSONI

Экран на треноге DA-LITE

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре и 6 семестре)

Продолжительность практики - 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник-инструктор обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513324>.

2. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08073-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514533>.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

