

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2023 09:31:21
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf90671c7bb37f48258f397dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов
С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Птицеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(II) Технологическая практика

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Троицк
2023

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов животноводства и птицеводства всех форм обучения (очной, заочной).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
кафедры Птицеводства

О.А. Власова

Рецензенты:

- кафедра Биологии, экологии,
генетики и разведения животных

Н.В. Фомина, кандидат с.-х. наук, доцент

ООО «Агрофирма Ариант»

К.В. Матвеев, исполнительный директор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Птицеводства

«21» апреля 2023 г. (протокол № 12)

Зав. кафедрой Птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«26» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	10
6.	Место и время проведения практики	10
7.	Организация проведения практики	11
8.	Объем практики и ее продолжительность	12
9.	Структура и содержание практики	12
	9.1 Структура практики	12
	9.2. Содержание практики	14
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	15
11.	Охрана труда при прохождении практики	15
12.	Формы отчетности по практике	16
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	17
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	36
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	52
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	55
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	56
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	58
15.	Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	59
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	59
	Приложения	61
	Лист регистрации изменений	71

1. Цель практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника; обучение обучающихся основам воспроизводства, разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных и птицы, а также производство продуктов животноводства и птицеводства в условиях промышленных технологий.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- оценивать эффективность использования селекционных, генетических и технологических методов для решения задач племенного животноводства и птицеводства;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета;
- освоить написание отчета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

общепрофессиональных:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

профессиональных:

- способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования (ПК-2);
- способен применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.02(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.02(П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.02(П) – Н.1)

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.02(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.02(П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.02(П) – Н.1)

УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - Н.1)

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус животных	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом (Б2.О.02(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного (Б2.О.02(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного (Б2.О.02(П) - Н.1)

ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать сырьё и продукты животного происхождения, используемые для кормления животных и птицы, а также методы оценки их качества (Б2.О.02(П) - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество кормов животного происхождения, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.02(П) - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества кормов животного происхождения, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.02(П) - Н.3)

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве (Б2.О.02(П) – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных; (Б2.О.02(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.02(П) - Н.2)
ИД-3 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б2.О.02(П) – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически

		обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б2.О.02(П) - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б2.О.02(П) - Н.3)
ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности (Б2.О.02(П) – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(П) - У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства (Б2.О.02(П) - Н.4)

ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации. Биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; назначение и принципы действия важнейших приборов. Знать классификацию продукции; породы разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления животных и птицы, учитывая их биологические особенности (Б2.О.02(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании; современные методы инструментальной и лабораторной диагностики; определять направление продуктивности животных и птицы в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б2.О.02(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными машинами и оборудованием; методами инструментальной и лабораторной диагностики; навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; методами оценки продуктивности и качества, получаемого от животных и птицы сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными

		технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных и птицы с целью увеличению показателей продуктивности (Б2.О.02(П) - Н.1)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.02(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.02(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б2.О.02(П) - Н.1)

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ПК-2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных с определением показателей качества и безопасности кормов	знания	Обучающийся должен знать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных с определением показателей качества и безопасности кормов (Б2.О.02(П) - Н.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять показатели качества и безопасности кормов (Б2.О.02(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения показателей качества и безопасности кормов (Б2.О.02(П) - Н.2)

ПК-4 Способен применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-4 Применяет биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия	знания	Обучающийся должен знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (Б2.О.02(П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (Б2.О.02(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (Б2.О.02(П) - Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» Б2.О.02(П) Технологическая практика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, общепрофессиональная практика, экономика, кормление животных, организация и управление производством, безопасность жизнедеятельности, общая биология, зоогигиена, разведение животных, физика, генетика, микробиология и вирусология, биохимия и биохимические методы оценки состояния животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства, механизация и автоматизация предприятий для производства продукции животноводства, история зоотехнической науки, кормопроизводство с основами ботаники, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, организация кормовой базы и методы контроля кормов, органическое животноводство, биотехнологические методы воспроизводства.

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: товарное рыбоводство, пчеловодство. преддипломная практика и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологической практика проводится на 3, 4 курсе, 6, 7 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02. Зоотехния.

Объём практики составляет 21 зачетных единиц (ЗЕТ), 756 академических часов (далее часов).

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет секретариат университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой Южно-Уральского ГАУ является кафедра животноводства и птицеводства.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатория.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению программы бакалавриата, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Основными местами технологической практики являются: ООО «Урал Молоко», ООО «ПФ» «Лидер», АО «Сибирская Аграрная Группа», ИП Маковлев «Хлеб вокзальский», ООО «Агрофирма Ариант», ООО «Родники Урала», ООО «Равис - птицефабрика Сосновская», ООО МПК «Ромкор», СПСПСК «Шанс», ООО «Агрофирма Циркон», Крестьянское хозяйство «Болат», ООО «Материк», ООО «Подовиновское молоко», ООО «Предуралье», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс».

Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики, её продолжительность

8.1. Объем практики по очной форме обучения составляет 21 зачетных единиц, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недель.

8.2. Объем практики по заочной форме обучения составляет 21 зачетных единиц, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (36 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (32 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики

		безопасности (24 часа)			
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение программы практики на конкретном предприятии (56 часов)	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (334 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (144 часов)	Проверка дневника и отчёта по практике
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике (100 часов)	Подготовка доклада, презентации (26 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)			756		

9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (1 час)	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (36 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (12 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение программы	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями	Изучение литературно-справочного материала,	Проверка дневника и отчёта по практике

		практики на конкретном предприятии (1 час)	практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (618 часов)	нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (56 часов)	
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике (2 часа)	Подготовка доклада, презентации (26 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)		756			

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

Во время прохождения технологической практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение гранта.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.02(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8432>

Темы индивидуальных заданий

1. Организация племенной работы с сельскохозяйственными животными.
2. Анализ роста и развития ремонтного и племенного молодняка в разные возрастные периоды.
3. Прогнозирование продуктивности племенного стада (рассчитайте селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год).
4. Анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.
5. Характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования; выделите перспективные семейства в стаде, перспективных маток, запланируйте закладку новых семейств.
6. Анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка.
7. Селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада; определите плановые показатели по воспроизводству, выращиванию ремонтного и племенного молодняка (поголовье, среднесуточные приросты, динамика живой массы по периодам роста), плановые показатели продуктивности по стаду и племенному ядру.

11 Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Во время проведения технологической практики обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о технологической практике.

1. Отчет о выполнении технологической практике представляется с вложенными в него документами, все документы представлены в приложениях 1-10:

- индивидуального задания проведения технологической практики (Приложение 4);
- отзыва руководителя практики о проведении технологической практике (Приложение 5);
- дополнительных материалов по результатам работы (методики, расчеты и т.п.), которые представляются в приложении.

2. Дневник (Приложение 6);

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3).
- индивидуальный план проведения технологической практики;
- отзыв руководителя практики о проведении практики;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальный план проведения технологической практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и

содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся (приложение 4).

Руководитель практики от кафедры проводит промежуточную аттестацию по итогам практики. К рекомендуемой форме промежуточной аттестации относится отчет по практике, который может быть представлен в виде:

- реферата по научной проблеме;
- информационного и аналитического обзора по научной проблеме;
- анализа результатов экспериментальной работы.

Аттестация по практике проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, с предоставлением следующих документов:

- отзыв руководителя практики о технологической практике;
- отчет по выполнению технологической практике;
- дневник практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на технологическую практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу технологической практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу технологической практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы.

		производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.02(П) - 3.1)	4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.02(П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.02(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы.

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Знания	Обучающийся должен знать процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы:

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.02(П) - 3.1)	<p>1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).</p> <p>2. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований?</p> <p>3. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве?</p> <p>4. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы?</p> <p>5. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?</p>
	Умения	Обучающийся должен уметь применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.02(П) – У.1)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).</p> <p>2. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований?</p> <p>3. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве?</p> <p>4. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы?</p> <p>5. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?</p>
	Навыки	Обучающийся должен владеть процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.02(П) – Н.1)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).</p> <p>2. Как вы осуществляли поиск</p>

			<p>нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований?</p> <p>3. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве?</p> <p>4. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы?</p> <p>5. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 УК-8</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Знания	<p>Обучающийся должен знать правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - 3.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Как проводится инструктаж по технике безопасности?</p> <p>3. Что необходимо знать при работе с животными и птицей?</p> <p>4. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции?</p> <p>5. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>6. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.</p> <p>7. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Как проводится инструктаж</p>

			<p>по технике безопасности?</p> <p>3. Что необходимо знать при работе с животными и птицей?</p> <p>4. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции?</p> <p>5. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>6. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.</p> <p>7. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?</p>
	Навыки	Обучающийся должен владеть техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - Н.1)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Как проводится инструктаж по технике безопасности?</p> <p>3. Что необходимо знать при работе с животными и птицей?</p> <p>4. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции?</p> <p>5. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>6. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.</p> <p>7. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?</p>

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом (Б2.О.02(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных.

			<p>3. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер.</p> <p>5. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы.</p> <p>6. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику.</p> <p>7. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях?</p> <p>8. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью?</p>
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного (Б2.О.02(П) - У.1)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>2. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер.</p> <p>5. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы.</p> <p>6. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику.</p> <p>7. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях?</p> <p>8. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с</p>

			продуктивностью?
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного (Б2.О.02(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных. 3. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер. 5. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы. 6. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику. 7. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях? 8. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью?
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - 3.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы. 2. Особенности технологии содержания бройлеров. 3. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. 4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. 5. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции. 6. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной

			продукции.
	Умения	Обучающийся должен уметь оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - У.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы. 2. Особенности технологии содержания бройлеров. 3. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. 4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. 5. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции. 6. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.02(П) - Н.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы. 2. Особенности технологии содержания бройлеров. 3. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. 4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. 5. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции. 6. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную	Знания	Обучающийся должен знать влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность;	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации

деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов		современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве (Б2.О.02(П) – 3.2)	Контрольные вопросы: 1. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его продуктивность. 4. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 5. Гигиена пастбищного содержания животных. 6. Методы исследования параметров микроклимата.
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных; (Б2.О.02(П) - У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его продуктивность. 4. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 5. Гигиена пастбищного содержания животных. 6. Методы исследования параметров микроклимата.
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его

		кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.02(П) - Н.2)	продуктивность. 4. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 5. Гигиена пастбищного содержания животных. 6. Методы исследования параметров микроклимата.
ИД-3 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов	Знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б2.О.02(П) – 3.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б2.О.02(П) - У.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 4. Методы разведения

			сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б2.О.02(П) - Н.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.
ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности (Б2.О.02(П) – 3.4)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений. 2. Основные положения источников аграрного права. 3. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК,

		<p>усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>4. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы.</p> <p>5. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики?</p> <p>6. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?</p>
умения	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(П) - У.4)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений.</p> <p>2. Основные положения источников аграрного права.</p> <p>3. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>4. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы.</p> <p>5. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной</p>

			практики? 6. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?
	Навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства (Б2.О.02(П) - Н.4)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений. 2. Основные положения источников аграрного права. 3. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства. 4. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы. 5. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики? 6. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?

ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации. Биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; назначение и принципы действия важнейших приборов. Знать классификацию продукции; породы разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления животных и птицы, учитывая их биологические особенности (Б2.О.02(П) - Н.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятие при прохождении производственной практики. 2. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом? 3. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка. 4. Профилактика заболеваний и бесплодия животных. 5. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных. 6. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости. 7. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения. 8. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки. 9. Какие приборы используют при прохождении производственной практики? 10.Использования основных общефизических законов, химических</p>

		<p>явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>11. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>12. Как проводится анализ полученных результатов?</p>
умения	<p>Обучающийся должен уметь использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании; современные методы инструментальной и лабораторной диагностики; определять направление продуктивности животных и птицы в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б2.О.02(П) - У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятии при прохождении производственной практики. 2. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом? 3. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка. 4. Профилактика заболеваний и бесплодия животных. 5. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных. 6. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости. 7. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения. 8. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии

			<p>науки.</p> <p>9. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?</p> <p>10. Использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>11. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>12. Как проводится анализ полученных результатов?</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть современными машинами и оборудованием; методами инструментальной и лабораторной диагностики; навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; методами оценки продуктивности и качества, получаемого от животных и птицы сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных и птицы с целью увеличению показателей продуктивности (Б2.О.02(П) - Н.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятие при прохождении производственной практики.</p> <p>2. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом?</p> <p>3. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка.</p> <p>4. Профилактика заболеваний и бесплодия животных.</p> <p>5. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных.</p> <p>6. Основные химические и физические явления, законы и границы их</p>

			<p>применимости.</p> <p>7. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения.</p> <p>8. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки.</p> <p>9. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?</p> <p>10. Использование основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>11. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>12. Как проводится анализ полученных результатов?</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.02(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные методы селекции. 2. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности. 3. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Учет селекционных данных. 5. Формы племенного учёта.
	умения	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные методы

		животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.02(П) - У.1)	<p>селекции.</p> <p>2. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности.</p> <p>3. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Учет селекционных данных.</p> <p>5. Формы племенного учёта.</p>
	навыки	Обучающийся должен владеть методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б2.О.02(П) - Н.1)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Основные методы селекции.</p> <p>2. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности.</p> <p>3. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Учет селекционных данных.</p> <p>5. Формы племенного учёта.</p>

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-2 ПК-2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных с определением показателей качества и безопасности кормов	знания	Обучающийся должен знать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных с определением показателей качества и безопасности кормов (Б2.О.02(П) - Н.2)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ.</p> <p>2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, связанных с кормлением.</p> <p>3. Расход кормов на производство продукции.</p> <p>4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.</p> <p>5. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.</p>
	умения	Обучающийся должен знать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Фактические рационы для</p>

		животных с определением показателей качества и безопасности кормов (Б2.О.02(П) - Н.2)	сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 5. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения показателей качества и безопасности кормов (Б2.О.02(П) - Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 5. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.

ПК-4 Способен применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-4 Применяет биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование,	знания	Обучающийся должен знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (Б2.О.02(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Строение клетки, функции основных оргanelл клетки. 2. Различные представители микроорганизмов. 3. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами. 4. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика. 5. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих

клеточная хромосомная	и		для человека и животных и меры по их профилактике. 6. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (Б2.О.02(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Строение клетки, функции основных органелл клетки. 2. Различные представители микроорганизмов. 3. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами. 4. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика. 5. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике. 6. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.
	навыки	Обучающийся должен владеть биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (Б2.О.02(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Строение клетки, функции основных органелл клетки. 2. Различные представители микроорганизмов. 3. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами. 4. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика. 5. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике. 6. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

<p>Б2.О.02(П) - 3.1</p>	<p>Обучающийся не знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности</p>	<p>Обучающийся слабо знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности</p>	<p>Обучающийся знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>Обучающийся знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с требуемой степенью полноты и точности</p>
<p>Б2.О.02(П) – У.1</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с</p>	<p>Обучающийся слабо умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с</p>	<p>Обучающийся умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с</p>

	вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с незначительными затруднениями	вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся слабо владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности

ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.02(П) - 3.1	Обучающийся не знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством	Обучающийся слабо знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством	Обучающийся знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством	Обучающийся знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством

	скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с незначительными ошибками и отдельными пробелами	скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся слабо умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся слабо владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм

ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.1	Обучающийся не знает правила техники безопасности в хозяйствах при	Обучающийся слабо знает правила техники безопасности в хозяйствах при	Обучающийся знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными	Обучающийся знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными

	работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства

ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.02(П) - 3.1	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом с незначительными	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом с требуемой степенью полноты и

			ошибками и отдельными пробелами	точности
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	Обучающийся владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного

ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.3	Обучающийся не знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – У.3	Обучающийся не умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства
Б2.О.02(П) – Н.3	Обучающийся не владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства

ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.2	Обучающийся не знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве	Обучающийся слабо знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве	Обучающийся знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – У.2	Обучающийся не умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными;	Обучающийся слабо умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными;	Обучающийся умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать	Обучающийся умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия

	прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных с незначительными затруднениями	изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных
Б2.О.02(П) – Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания

ИД-3 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.3	Обучающийся не знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся слабо знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – У.3	Обучающийся не умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности	Обучающийся слабо умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при

	животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике с незначительными затруднениями	производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике
Б2.О.02(П) – Н.3	Обучающийся не владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся слабо владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных

ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм экономических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.О.02(П) - 3.4	Обучающийся не знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности
Б2.О.02(П) – У.4	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов
Б2.О.02(П) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства	Обучающийся слабо владеет навыками расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства	Обучающийся свободно владеет навыками расчета экономической эффективности сельскохозяйственного производства

ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.1	Обучающийся не знает комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации. Биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием современных методов инструментальной	Обучающийся слабо знает комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации. Биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации. Биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации. Биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием современных

	и лабораторной диагностики; назначение и принципы действия важнейших приборов. Знать классификацию продукции; породы разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления животных и птицы, учитывая их биологические особенности	диагностики; назначение и принципы действия важнейших приборов. Знать классификацию продукции; породы разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления животных и птицы, учитывая их биологические особенности	современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; назначение и принципы действия важнейших приборов. Знать классификацию продукции; породы разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления животных и птицы, учитывая их биологические особенности	методов инструментальной и лабораторной диагностики; назначение и принципы действия важнейших приборов. Знать классификацию продукции; породы разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления животных и птицы, учитывая их биологические особенности
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании; современные методы инструментальной и лабораторной диагностики; определять направление продуктивности животных и птицы в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании; современные методы инструментальной и лабораторной диагностики; определять направление продуктивности животных и птицы в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании; современные методы инструментальной и лабораторной диагностики; определять направление продуктивности животных и птицы в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании; современные методы инструментальной и лабораторной диагностики; определять направление продуктивности животных и птицы в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности

<p>Б2.О.02(П) – Н.1</p>	<p>Обучающийся не владеет современными машинами и оборудованием; методами инструментальной и лабораторной диагностики; навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; методами оценки продуктивности и качества, получаемого от животных и птицы сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных и птицы с целью увеличению показателей продуктивности</p>	<p>Обучающийся слабо владеет современными машинами и оборудованием; методами инструментальной и лабораторной диагностики; навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; методами оценки продуктивности и качества, получаемого от животных и птицы сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных и птицы с целью увеличению показателей продуктивности</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями современными машинами и оборудованием; методами инструментальной и лабораторной диагностики; навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; методами оценки продуктивности и качества, получаемого от животных и птицы сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных и птицы с целью увеличению показателей продуктивности</p>	<p>Обучающийся свободно владеет современными машинами и оборудованием; методами инструментальной и лабораторной диагностики; навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; методами оценки продуктивности и качества, получаемого от животных и птицы сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных и птицы с целью увеличению показателей продуктивности</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.1	Обучающийся не знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся слабо знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся слабо умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	Обучающийся слабо владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	Обучающийся владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-2 ПК-2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных с определением показателей качества и безопасности кормов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.2	Обучающийся не знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы с требуемой степенью полноты и точности

			пробелами	
Б2.О.02(П) – У.2	Обучающийся не умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы
Б2.О.02(П) – Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы

ИД-1 ПК-4 Применяет биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.02(П) - 3.1	Обучающийся не знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия	Обучающийся слабо знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия	Обучающийся знает животных и птицы с требуемой степенью полноты и точности биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия
Б2.О.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования	Обучающийся слабо умеет использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и	Обучающийся умеет определять с незначительными затруднениями использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Обучающийся умеет использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и

	пород, типов и линий животных	линий животных	сохранения и использования пород, типов и линий животных	линий животных
Б2.О.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Обучающийся слабо владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Обучающийся свободно владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.02(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная /Власова О.А. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8432>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы. 6. Как осуществляется бонитировка животных молочного стада? Какие присваивают классы животным, каково назначение животных класса элита-рекорд и элита? 7. Как осуществляется координационная работа с черно-пестрой породой крупного рогатого скота в Уральском регионе? 8. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
9. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 10. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 11. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве? 12. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

сельскохозяйственных животных и птицы? 13. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?	имеющихся ресурсов и ограничений
14. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 15. Как проводится инструктаж по технике безопасности? 16. Что необходимо знать при работе с животными и птицей? 17. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции? 18. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте. 19. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка. 20. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики? 21. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при аварийных ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах?	ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
22. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 23. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных. 24. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы. 25. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер. 26. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы. 27. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику. 28. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях? 29. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью? 30. Назовите биологические особенности свиней. 31. Пороки и недостатки на экстерьере лошадей. 32. Перечислите биологические, анатомические и физиологические особенности птицы. 33. Назовите методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.	ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус животных
34. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы. 35. Особенности технологии содержания бройлеров. 36. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы. 37. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. 38. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции. 39. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.	ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
40. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 41. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 42. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его продуктивность. 43. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 44. Гигиена пастбищного содержания животных. 45. Методы исследования параметров микроклимата.	ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов
46. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 47. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства. 48. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 49. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 50. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 51. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.	ИД-3 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов

<p>52. Какова цель и задачи племенного животноводства?</p> <p>53. Как организовано управление племенным животноводством в РФ?</p> <p>54. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи?</p> <p>55. Что Вы понимаете под терминами: «Племенное животноводство, племенное животное, племенная продукция, генофондные животные»?</p> <p>56. Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад?</p> <p>57. Опишите формы государственного стимулирования племенного животноводства. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства?</p> <p>58. С какой целью производится государственная регистрация племенных стад, какие показатели включает анкета племенного стада?</p> <p>59. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации?</p> <p>60. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты?</p> <p>61. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных?</p> <p>77. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?</p>	
<p>78. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений.</p> <p>79. Основные положения источников аграрного права.</p> <p>80. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>81. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы.</p> <p>82. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики?</p> <p>83. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?</p>	<p>ИД-4 ОПК-2</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм экономических факторов</p>
<p>84. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятии при прохождении производственной практики.</p> <p>85. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом?</p> <p>86. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка.</p> <p>87. Профилактика заболеваний и бесплодия животных.</p> <p>88. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных.</p> <p>89. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости.</p> <p>90. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения.</p> <p>91. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки.</p> <p>92. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?</p> <p>93. Использование основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>94. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

<p>прохождении производственной практики.</p> <p>95. Как проводится анализ полученных результатов?</p>	
<p>96. Основные методы селекции.</p> <p>97. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности.</p> <p>98. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>99. Учет селекционных данных.</p> <p>100. Формы племенного учёта.</p> <p>101. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета?</p> <p>102. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.</p> <p>103. Какие задачи решает информационная система «СЕЛЭКС»? (ОПК-3)</p> <p>104. Как осуществляется генетический контроль достоверности происхождения животных?</p> <p>105. На кого возложена функция разработки селекционной программы с породой?</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>106. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ.</p> <p>107. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, связанных с кормлением.</p> <p>108. Расход кормов на производство продукции.</p> <p>109. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.</p> <p>110. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>111. Каковы основные принципы использования пастбищ и кормовых угодий?</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных с определением показателей качества и безопасности кормов</p>
<p>112. Строение клетки, функции основных органелл клетки.</p> <p>113. Различные представители микроорганизмов.</p> <p>114. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами.</p> <p>115. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика.</p> <p>116. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике.</p> <p>117. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Применяет биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.02(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы

обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная / О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8432>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной и преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики), в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) накануне получает в директорате Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики).

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорате Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в директорат Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;

	- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

Основная:

1. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211223> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.П. Царенко, О.В. Максимова, Л.Т. Васильева, А.Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2018. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496887>
4. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Разведение животных : учебник для СПО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Техника и технологии в животноводстве : учебник для вузов / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8706-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200342> (дата обращения: 14.04.2023). —

- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технологические процессы и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства. модуль: Технологическое оборудование переработки продукции животноводства : методические рекомендации / составители В. Н. Кузнецов, Е. Е. Орлова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171603> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-8710-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200309> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам, <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань», <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <http://www.biblioclub.ru/>

15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

«Техэксперт» - информационно-справочная система (ИСС), содержащая нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию. Доступ к ИСС «Техэксперт» предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда на базе Moodle используется при организации практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeSt d 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Ю.А. Гагарина, 13, № 071.

Переносной мультимедийный комплекс, измерительные приборы для взятия промеров, муляжи.

Мультимедийное оборудование (ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi 15,6''WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model №: PSV1301)).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, аудитория № 42, оснащенное компьютерами с подключением к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Прочие средства обучения: 10 столов, 20 стульев, 10 компьютеров. Системный блок: Intel Core2DuoCPU E4600 2,4 GHz 2,4 GHz 0,9 Гб ОЗУ Ethernet/DVD/CD; Монитор: 15"/1024x768 Мышь, клавиатура: черная, проводная.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Производственное оборудование в профильной организации:

- обогревательная система;
- система освещения;
- приточно-вытяжная вентиляционная система;
- система автоматической подачи корма и воды:
 - бункер-накопитель;
 - погрузчики для доставки до автоматизированной системы самих кормов;
 - транспортеры либо транспортные линии, задача которых – подавать в соответствии с заданной программой в кормушки приготовленные кормовые смеси;
 - специальные запрограммированные дозаторы для порционной выдачи кормов;
 - автоматизированная линия раздачи кормов;
 - автоматические поилки;
 - ручные кормушки и поилки, поскольку внезапные перебои с энергией или поломка автоматики не должны помешать нормальному процессу питания сельскохозяйственных животных и птицы;
- система очистки и удаления навоза и помёта.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ _____ 20__ г.	Выдано _____ (Ф.И.О.) Направление подготовки _____ командированному в _____ _____ (пункт назначения)
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.
 Основание: приказ от _____ 20__ г. № _____
 Действительно по предъявлении паспорта серии _____
 № _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____	Выбыл из _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Прибыл в _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____	Выбыл из _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Прибыл в _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____	Выбыл из _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Птицеводства

ОТЧЕТ
по производственной (технологической) практике
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль Технология производства продуктов животноводства и птицеводства

Выполнил обучающийся
_____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Птицеводства

Согласовано:

Руководитель организации _____

МП

**Индивидуальное задание
 проведения производственной (технологической) практики**

Обучающийся – _____

курс _____ гр _____

_____ форма обучения, направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства и птицеводства

Руководитель - _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

ФИО

должность

(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО

группа

(подпись, дата)

**Отзыв руководителя практики от организации
о проведении производственной (технологической) практики**

Обучающийся _____

курс _____ гр. _____

Кафедра _____

период проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отзыв

Руководитель
практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись _____

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« _____ »

название предприятия, хозяйства

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства и птицеводства в результате прохождения производственной (технологической) практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	Умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание производственной (технологической) практики

Рабочий график
 проведения производственной (технологической) практики для обучающихся
 Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
 Профиль **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

на 20___ - 20___ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (технологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, разработанную доцентом кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Власовой О.А.

Рецензируемая рабочая программа производственной практики (технологическая практика) предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная.

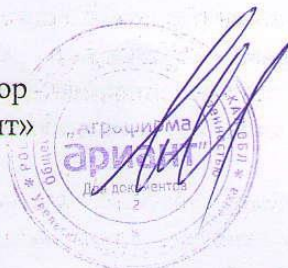
В программе указаны цель и задачи практики, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, обозначены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения производственной (технологической) практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, которые должны прилагаться к отчёту по практике.

В целом рабочая программа производственной практики (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов животноводства и птицеводства всех форм обучения (очной, заочной).

Считаю, что рецензируемая рабочая программа производственной практики (технологическая практика) может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:
Исполнительный директор
ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев

