

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2023 11:40:16

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067167b77f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Птицеводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕР-  
ВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код и направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии птицеводства**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Троицк  
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства всех форм обучения (очная, заочная).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).


**Составители**

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры Птицеводства Власова О.А.

кандидат сельскохозяйственных наук,  
ассистент кафедры Птицеводства Швечихина Т.Ю.

**Рецензент:**

- кафедра Птицеводства  
(наименование кафедры)

 Матросова Ю.В., доктор  
сельскохозяйственных наук, доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, должность)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Птицеводства

«21» апреля 2023 г. (протокол № 12)

Зав. кафедрой Птицеводства,  
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

  
(подпись)

Ю.В. Матросова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«26» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии института Ветеринарной медицины  
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



  
И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	8
6.	Место и время проведения практики	9
7.	Организация проведения практики	9
8.	Объем практики и ее продолжительность	9
9.	Структура и содержание практики	10
	9.1 Структура практики	10
	9.2. Содержание практики	11
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11.	Охрана труда при прохождении практики	12
12.	Формы отчетности по практике	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	14
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	19
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	30
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	32
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	33
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	35
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	37
	Приложение	38

## **1. Цель практики**

Целями практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение им профессиональных компетенций, путём непосредственного участия в научно-исследовательской работе в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- принятие участия в выполнении конкретной научно-исследовательской работы;
- проведение прикладных научных исследований по проблемам птицеводческой отрасли, оценка возможного использования достижений научно-технического прогресса в птицеводческом производстве;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем в области птицеводства, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.
- представления результатов проведенного исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада.

## **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК -4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### ***общепрофессиональных:***

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания птицы. (ОПК-1);

- способен анализировать влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК – 5);
- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.01(У) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.01(У) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.01(У) – Н.1)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(У) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(У) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(У) - Н.1)

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)

ИД 1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции (Б2.О.01(У) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции (Б2.О.01(У) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции (Б2.О.01(У) – Н.1)
ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б2.О.01(У) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б2.О.01(У) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б2.О.01(У) – Н.2)

**ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б2.О.01(У) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы (Б2.О.01(У) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01(У) – Н.1)
ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б2.О.01(У) – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы (Б2.О.01(У) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.01(У) – Н.2)

**ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
--	--

<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	знания	Обучающийся должен знать специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.01(У) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.01(У) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.01(У) – Н.1)

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
<p>ИД-1 ОПК – 4</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	знания	Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.01(У) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.01(У) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.01(У) - Н.1)
<p>ИД-2 ОПК – 4</p> <p>Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	знания	Обучающийся должен знать систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.02(У) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства (Б1.О.02(У) - Н.2)



ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01(У) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01(У) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01(У) – Н.1)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД 1 ОПК – 6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.01(У) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.01(У) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б1.О.01(У) – Н.1)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.01(У)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства.

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение следующих дисциплин ОПОП, являющихся предшествующими научно-исследовательской работы, на освоении которых она базируется: Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции, Современные проблемы общей зоотехнии, Инкубация яиц с основами эмбриологии, Профессиональный иностранный язык, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Современные технологии производства продуктов животноводства и птицеводства, Биотехнология производства и переработки продуктов птицеводства, Основы научных исследований, Основы кормления сельскохозяйственной птицы.

К дисциплинам, являющимся последующими научно-исследовательской работе, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относится: Информационные технологии в науке и производстве, Психология личностного роста, Управление проектами, Лабораторные методы исследования в птицеводстве, Технологическое проектирование, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.



## **6. Место и время проведения практики**

При прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

6.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся очной формы обучения проводится на 1 курсе, в течение 2 семестра.

6.2. Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 1 курсе, в течение 2 семестра.

## **7. Организация проведения практики**

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), начальник отдела производственной практики Института ветеринарной медицины и заведующая кафедрой Птицеводства, на базе которой осуществляется практика.

Начальник отдела производственной практики готовит приказ о распределении обучающихся на проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в образовательной организации (ОО) – Институте ветеринарной медицины, выпускающая кафедра закрепляет за ними руководителя с кафедры.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры.

Руководитель практики:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет план (график) проведения практики;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед началом практики;
- своевременно обеспечивает программами практики, индивидуальными заданиями;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организует прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

8.1 Объем практики по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

8.2 Объем практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

**9. Структура и содержание практики**  
**9.1 Структура практики**  
**9.1.1 Структура практики по очной форме обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	-	Проведение инструктивного совещания со студентами
2	Экспериментальный	Выбор тематики расчетной работы. Формирование группы птицы в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (64 ч.)	Изучение литературно - справочного материала, проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (24 ч.)	Контроль выполнения заданий
3	Заключительный	Подготовка к индивидуальному приёму отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося (6 ч.)	Изучение литературно - справочного материала (12 ч.)	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой
Итого		108/3 ЗЕ		Зачет с оценкой

**9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	-	Проведение инструктивного совещания со студентами
2	Экспериментальный	Выбор тематики расчетной работы. Формирование группы птицы в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (64 ч.)	Изучение литературно - справочного материала, проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (24 ч.)	Контроль выполнения заданий
3	Заключительный	Подготовка к индивидуальному приёму отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося (6 ч.)	Изучение литературно - справочного материала (12 ч.)	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой
Итого		108/3 ЗЕ		Зачет с оценкой

## 9.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практики является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит практику в качестве практиканта.

*1. Подготовительный:* Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки птицы для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

*2. Экспериментальный:* Сформировать группу птицы в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

*3. Заключительный:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Власова, О.А. Учебная практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования магистратура, квалификация магистр, форма обучения - очная / О.А. Власова, Т.Ю. Швечихина. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8438>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05782.pdf>

Власова, О.А. Учебная практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования магистратура, квалификация магистр, форма обучения - заочная / О.А. Власова, Т.Ю. Швечихина. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8438>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05783.pdf>

### Темы индивидуальных заданий

1. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.
2. Охарактеризуйте продуктивные качества сельскохозяйственной птицы (яйценоскость, оплодотворяемость и выводимость яиц, скороспелость, мясные качества и др.).
3. В чем заключается связь интерьера и экстерьера у сельскохозяйственной птицы разных видов?
4. Перечислите и охарактеризуйте породы кур, разводимых в хозяйствах промышленного типа.
5. Перечислите и охарактеризуйте породы уток. Какие породы разводят в хозяйстве, где работаете Вы?

6. Перечислите и охарактеризуйте породы гусей. Какие породы разводят в хозяйстве, где работаете Вы?
7. Перечислите и охарактеризуйте породы индеек. Какие породы разводят в хозяйстве, где работаете Вы?
9. Использование цесарок и перепелов в промышленном птицеводстве.
10. Использование достижений генетики и селекции в птицеводстве.
11. Системы племенных хозяйств по производству гибридной птицы.
12. Линейное разведение и выведение сочетающихся специализированных линий в птицеводстве.
13. Схема получения гибридной птицы.
14. Охарактеризуйте наиболее распространенные яичные кроссы.
15. Охарактеризуйте наиболее распространенные мясные кроссы.
16. Особенности нормирования рационов в птицеводстве.
17. Температурный режим при выращивании молодняка сельскохозяйственной птицы разных видов.
18. Микроклимат в птицеводческих помещениях.
19. Механизация и автоматизация в промышленном птицеводстве.
20. Технология производства пищевых яиц.
21. Содержание родительского стада кур яичных и мясных пород.
22. Технология содержания кур-несушек на птицефабриках.
23. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.
24. Выращивание молодняка кур яичных пород.
25. Технология производства мяса бройлеров.
26. Технология выращивания утят на мясо.
27. Технология выращивания гусят на мясо.
28. Технология выращивания индюшат на мясо.
29. Сроки хозяйственного использования птицы разных видов.
30. Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей.
31. Режим инкубации куриных яиц в инкубаторах.
32. Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей.
33. Требования, предъявляемые к яйцам при инкубации.
34. Сортировка, хранение и транспортировка инкубационных яиц.
35. Биологический контроль в инкубации.
36. Технология убоя и переработки мяса птицы.
37. Использование пера, пуха и помета.
38. Технология переработки пищевых яиц.
39. Приемка и подготовка птицы к убою на птицеперерабатывающих предприятиях.

## **11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья магистрантов во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо:

1. Перед началом практики (руководители от кафедры) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и фиксирует всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. На месте практики магистранты проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к

производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики, и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

## **12. Форма отчетности по практике**

Во время проведения практики обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой практики.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуальному заданию составляется отчет о научно-исследовательской работе.

1. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы представляется с вложенными в него документами, все документы представлены в приложениях 1-4:

- индивидуального задания проведения научно-исследовательской работы (Приложение 1);

- отзыва руководителя практики о проведении научно-исследовательской работы (Приложение 3);

- дополнительных материалов по результатам работы (методики, расчеты и т.п.), которые представляются в приложении.

2. Дневник (Приложение 4);

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 2).

- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы;

- отзыв руководителя практики о проведении НИР;

- оглавление;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список литературы;

- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся (приложение 1).

Руководитель практики от кафедры проводит промежуточную аттестацию по итогам научно-исследовательской работы. К рекомендуемой форме промежуточной аттестации относится отчет по НИР, который может быть представлен в виде:

- реферата по научной проблеме;
- информационного и аналитического обзора по научной проблеме;
- анализа результатов экспериментальной работы.

Аттестация по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, с предоставлением следующих документов:

- отзыв руководителя практики научно-исследовательской работы;
- отчет по выполнению научно-исследовательской работы;
- дневник практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на научно-исследовательскую работу. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу НИР без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	знания	Обучающийся должен знать закономерности руководства в обществе и коллективе (Б2.О.01(У) – 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований,	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		осуществлять (Б2.О.01(У) – У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных (Б2.О.01(У) – Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.01(У) - 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.01(У) - У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть: анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.01(У) - Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции (Б2.О.01(У) - 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции (Б2.О.01(У) – У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник



		санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции (Б2.О.01(У) – Н.1)	
ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б2.О.01(У) - 3.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б2.О.01(У) – У.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы (Б2.О.01(У) – Н.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

**ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01(У) – 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) – У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01(У) – Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы (Б2.О.01(У) – 3.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм птицы	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

		цы (Б2.О.01(У)– У.2)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм птицы, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01(У)– Н.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

**ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.01(У) - 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.01(У) – У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.01(У) – Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

**ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с ис-	знания	Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

пользованием современного оборудования при разработке новых технологий		конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.01(У) - 3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.01(У) - У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.01(У) - Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
ИД-2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.01(У) - 3.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.02(У) - У.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства (Б2.О.02(У) - Н.2)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
--	------------------------------------	--------------------------------

ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01(У) – 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б2.О.01(У) – У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б2.О.01(У) – Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

**ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1 ОПК – 6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.01(У) – 3.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.01(У) – У.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник
	навыки	Обучающийся должен владеть оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве (Б2.О.01(У) – Н.1)	Типовые контрольные вопросы, отчет по практике, дневник

**13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках,	Обучающийся слабо знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках,	Обучающийся знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках,	Обучающийся знает источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить

	чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Обучающийся слабо умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов	Обучающийся слабо владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов	Обучающийся владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов

ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо знает анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

	пользоваться разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	пользоваться анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	пользоваться анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными затруднениями	пользоваться анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет анализом культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо владеет анализом культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет анализом культур в процессе межкультурного взаимодействия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет анализом культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД 1 ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции

			ми	
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции	Обучающийся владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции

ИД 2 ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания ПТИЦЫ

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.2	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии птицы, биохимические методы оценки состояния птицы, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.2	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы
Б2.О.01(У) –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-



Н.2	владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы	деет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы с небольшими затруднениями	бодно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы
-----	---	---	---	---

ИД 1 ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата	Обучающийся слабо знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной птицы, современные методы исследований параметров микроклимата с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру; влияние окружающей среды на организм птицы и её продуктивность; современные методы и приёмы, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственной и птицы, современные методы исследований параметров микроклимата с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата на соответ-	Обучающийся слабо умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата на соответ-	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата на соответствие зооги-	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, использовать генетически обусловленное поведение птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата на соответ-

	<p>стве зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями</p>	<p>стве зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями</p>	<p>гигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями с незначительными затруднениями</p>	<p>стве зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями</p>
<p>Б2.О.01(У) – Н.1</p>	<p>Обучающийся не владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению со-</p>	<p>Обучающийся слабо владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению со-</p>	<p>Обучающийся владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению со-</p>	<p>Обучающийся свободно владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственной птицы, генетически обусловленного поведения птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции птицы; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению со-</p>

	держания вредных газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачества кормов и методами их обеззараживания	газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачества кормов и методами их обеззараживания	ми способами определения доброкачества кормов и методами их обеззараживания с наибольшими затруднениями	держания вредных газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачества кормов и методами их обеззараживания
--	--	---	---	--

### ИД 2 ОПК-2. Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся слабо знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с небольшими ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся слабо умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	Обучающийся умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся умеет использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономи-	Обучающийся слабо владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономи-	Обучающийся владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими экономиче-	Обучающийся свободно владеет основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственной птицы, формирующими

	ческую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	ческую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции	скую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции с небольшими затруднениями	экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции
--	--	--	---	---

**ИД 1 ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере**

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства	Обучающийся слабо знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства	Обучающийся знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой	Обучающийся слабо умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой	Обучающийся умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой с незначительными	Обучающийся умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой

			затруднениями	
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере	Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере

**ИД-1 ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий**

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования	Обучающийся слабо знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования	Обучающийся знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования с незначительными пробелами	Обучающийся знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления;	Обучающийся слабо умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; исполь-	Обучающийся умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать	Обучающийся умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления;

	использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования	звать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования	требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования с незначительными затруднениями	использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования	Обучающийся слабо владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования	Обучающийся владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования

**ИД-2 ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований	Обучающийся слабо знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований	Обучающийся знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства для проведения экспериментальных исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций	Обучающийся слабо умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций	Обучающийся умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций с незначитель-	Обучающийся умеет проводить экспериментальные исследования в области птицеводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций

			ными затруднениями	
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства	Обучающийся слабо владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства	Обучающийся владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами экспериментальных исследований в области птицеводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области птицеводства

ИД 1 ОПК – 5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации	Обучающийся слабо знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации	Обучающийся знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ	Обучающийся слабо умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ	Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ



**ИД 1 ОПК – 6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся слабо знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся слабо умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся слабо владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве	Обучающийся владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в промышленном птицеводстве

**13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП**

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

Власова, О.А. Учебная практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная / О.А. Власова, Т.Ю. Швечихина. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8438>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05782.pdf>

Власова, О.А. Учебная практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению

подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования магистратура, квалификация магистр, форма обучения - заочная / О.А. Власова, Т.Ю. Швечихина. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8438>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05783.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Значение птицеводства и его показатели. Перемены в развитии птицеводства. Современное состояние отрасли. Стратегия развития промышленного птицеводства. Развитие птицеводства – фактор продовольственной безопасности страны. Птицеводство будущего.	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
История отечественного птицеводства и науки. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно исследовательской работы?	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи птицы. Эволюция птицы. Конституциональные биологические особенности птицы. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы. Экстерьер и конституция кур, индеек, уток, гусей и других видов птицы. Оперение и линька птиц. Определение пола и бонитировка. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме птицы. Назовите типы конституции сельскохозяйственных птиц и дайте их характеристику. Какой тип конституции характерен для птицы, выращиваемой в промышленных условиях? Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью? Перечислите биологические, анатомические и физиологические особенности птицы. Назовите методы оценки экстерьера сельскохозяйственной птицы.	ИД 1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия птицы и биологической безопасности продукции
Яичная продуктивность. Строение, химический состав и пищевые достоинства яйца. Оценка качества яиц. Формирование яйца. Показатели яичной продуктивности. Мясная продуктивность. Воспроизводительные качества. Перо – пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Классификация пород. Яичные породы кур. Современные кроссы кур для яичного птицеводства. Мясо-яичные породы и породные группы кур. Мясные породы и породные группы кур. Мясные кроссы. Породы, породные группы и кроссы индеек. Породы, породные группы и кроссы уток. Породы гусей. Породы птицы других видов. Среда и продуктивные качества птицы. Поведение молодняка и взрослой птицы.	ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания птицы
Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера сельскохозяйственной птицы в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. Факторы полноценного питания сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность. Факторы, влияющие на онтогенез. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола птицы, при разных условиях кормления и содержания.	ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм птицы природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

<p>Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм птицы. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания птицы.</p> <p>Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм птицы.</p> <p>Использование экономических принципов в зоотехнической работе.</p> <p>Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе.</p>	<p>ИД-2 ОПК – 2</p> <p>Анализирует влияние на организм птицы экономических факторов</p>
<p>Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>Требования к помещениям, полам, микроклимату.</p>	<p>ИД 1 ОПК-3</p> <p>Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>Технология содержания ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада бройлеров. Технология содержания на подстилке. Технология содержания на комбинированных полах. Технология содержания в клеточных батареях. Технология выращивания цыплят – бройлеров.</p> <p>Технология производства яиц в крупных хозяйствах. Клеточное выращивание ремонтного молодняка. Содержание клеточных несушек. Технология производства яиц на фермах. Принудительная линька. Кормление птицы при производстве пищевых яиц. Опыт работы птицефабрик Челябинской области по производству и переработке яиц.</p> <p>Экстенсивное и интенсивное птицеводство. Перевод всех видов сельскохозяйственной птицы на безвыгульное содержание в помещении. Особенности новой технологии производства продукции птицеводства. Внедрение системы клеточного содержания племенной и промышленной птицы.</p>	<p>ИД-1 ОПК – 4</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
<p>Технология уоя и переработки птицы. Мясные качества и качество мяса птицы.</p> <p>Технология переработки яиц. Технология переработки перо – пухового сырья.</p> <p>Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета.</p>	<p>ИД-2 ОПК – 4</p> <p>Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>Способы сбора и анализа первичной информации.</p> <p>Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации.</p> <p>Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе.</p> <p>Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе.</p>	<p>ИД 1 ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
<p>Корма. Оценка питательности кормов и рационов. Кормление кур. Кормление индеек. Кормление уток, Кормление гусей. Кормление цесарок, перепелов и мясных голубей. Использование нетрадиционных кормов в птицеводстве. Защита сельскохозяйственной птицы от стрессов. Профилактика и лечение заболеваний сельскохозяйственной птицы.</p>	<p>ИД 1 ОПК – 6</p> <p>Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>

#### 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Власова, О.А. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния; программа: Интенсивные технологии животноводства и птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная / О.А. Власова, Т.Ю. Швечихина. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8438>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05782.pdf>

Власова, О.А. Учебная практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования магистратура, квалификация магистр, форма обучения - заочная / О.А. Власова, Т.Ю. Швечихина. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8438>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05783.pdf>

Методические рекомендации по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

### **Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

#### **- Вид аттестации: зачет с оценкой**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено»	Отсутствие отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;

#### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

##### а) Основная литература:

- 1.
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126920> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-8710-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200309> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212249> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217424> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### б) Дополнительная литература

1. Васильева, Л. Т. Стандартизация и сертификация животноводческой продукции : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020 — Часть 1 : Стандартизация и сертификация продукции птицеводства — 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191312>
2. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,



2022. — 320 с. — ISBN 978-5-507-44385-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222662> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попов, П. П. Крестьянско-фермерское хозяйство. Птицеводство : учебно-методическое пособие / П. П. Попов, С. А. Шабанова, Ю. В. Шошина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191280>

4. Птицеводство: учебное пособие. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 207с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143046>

5. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е.П. Любимова, А.С. Давыдова. — Караваево: Костромская ГСХА, 2017. — 158 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133648>.

6. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.П. Царенко, О.В. Максимова, Л.Т. Васильева, А.Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2018. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496887>.

7. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

9. Техника и технологии в животноводстве : учебник для вузов / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8706-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200342> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Васильева, Л. Т. Птицеводство : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191456> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам, <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань», <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <http://www.biblioclub.ru/>

## **15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;

Электронный каталог Института ветеринарной медицины -  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

MyTestXPRo 11.0

Антивирус KasperskyEndpointSecurity

Интернет –цензор: SkyDNS

## **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **а) Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 157, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **б) Основное учебно-лабораторное оборудование**

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), ноутбук LenovoB570e, проектор Acer X1210K DLP Projector, экран, Ноутбук Acer PB TE-69-KB, Проектор Acerprojector P 1163, Экран на штативе Apo11o-T 200\*200, ПО – «Корм оптимума эксперт» (комбикорм + премикс), 1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2.

Измеритель прочности скорлупы яйца Orka; Измеритель толщины скорлупы яйца Orka; анализатор яйца Orka Egg Analyzer; гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet; автомойка KARCHER; инкубатор серии «Стимул-1000 М1 П» (куриный лоток); инкубатор серии «Стимул-1000 М1 В» (выводной лоток) и ящики; миражный стол Стимул-СМ-01; холодильник фармацевтический Бирюса 280К-GB, весы платформенные, весы лабораторные, стол для вскрытия животных СВУ-61, набор для вскрытия, морозильный ларь Бирюса 455KX, оборудование для напольного содержания птицы, клеточное оборудование, моноблок PRIME BOXAIO HL240-11, ноутбук HP 17 ca3010.



**Форма индивидуального задания по научно-исследовательской работе**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Птицеводства

36.04.02 Зоотехния

**Индивидуальное задание**

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования магистратура), Программа Интенсивные технологии птицеводства  
Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

ФИО

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

кафедра

На практике необходимо выполнить следующие работы

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	Отметка о прохождении	
2	Выполнение заданий	Оформление отчета по практике	
3	Обработка и анализ полученных данных	Отчет по практике	

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчета до \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Птицеводства

36.04.02 Зоотехния

**О Т Ч Е Т  
Научно-исследовательской работы**

**Выполнил:** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.),  
**магистрант 1 курса** \_\_\_\_\_ **группы**  
Направление подготовки: 36.04.02  
Зоотехния,  
программа Интенсивные  
технологии птицеводства

**Проверил:**  
**Руководитель практики от кафедры**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Отзыв (характеристика) руководителя о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр.

Институт ветеринарной медицины, Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства

Кафедра Птицеводства

Период проведения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв (характеристика)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 ФИО должность (подпись, дата)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Форма заполнения дневника производственной практики научно-исследовательской работы**

Дата	Выполненная работа	Оценка, подпись руководителя практики профильной кафедры, печать*
	Вводный инструктаж	Оценка, подпись
	Инструктаж на рабочем месте	

\*Ставятся ежедневно.

Руководитель практики

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии птицеводства, разработанная О.А. Власовой кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, Т.Ю. Швечиной кандидатом сельскохозяйственных наук, ассистентом кафедры Птицеводства

Представленная программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначена для обучающихся очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа – Интенсивные технологии птицеводства (уровень высшего образования – магистратура).

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 973, а также учебным планом и Положением о практике, изложена на 36 страницах компьютерного текста. В программе практики указывается цель, задачи, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом считаю, что рецензируемая работа составлена грамотно, соответствует установленным требованиям и может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Доктор с.-х. наук, доцент кафедры  
Птицеводства (ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ)

Ю.В. Матросова

*Матросова*