

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 26.03.2023 08:26:43

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9062681b3781f811af759a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ветеринарной медицины  
  
С.В. Кабатов  
«28» апреля 2023 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Б2.В.01(П) Производственная организационно-управленческая практика

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах  
Россельхознадзора**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982 учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора всех форм обучения (очной, заочной).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Бурмистрова О.М.

Рецензенты:

- кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Зав. кафедрой: доктор ветеринарных наук, доцент Журавель Н.А.

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Сытько Н.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «21» апреля 2023 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной организационно-управленческой практики обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Бурмистровой О.М.

Рецензируемая программа производственной организационно-управленческой практики предназначена для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная).

В программе практики указываются форма и время ее прохождения, ее место в структуре ОПОП магистратуры, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения ее программы. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа производственной организационно-управленческой практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении производственной организационно-управленческой практики обучающимися направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:  
Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной организационно-управленческой практики обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Бурмистровой О.М.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г., производственная практика будущих магистров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа производственной организационно-управленческой практики составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная).

В программе производственной организационно-управленческой практики указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее прохождения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после практики. В ней также описаны организационные моменты производственной организационно-управленческой практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении производственной организационно-управленческой практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по ней, описана форма отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов соответствующих отчета и дневника, форма ведения дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Таким образом, в программе производственной организационно-управленческой практики, составленной Бурмистровой О.М., присутствуют все необходимые элементы для учебно-методической разработки данного типа и рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении производственной организационно-управленческой практики обучающимися направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная).

Рецензент:  
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

## Содержание

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Вид, тип практики и формы ее проведения .....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	5
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	5
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций .....	5
5. Место практики в структуре ОПОП .....	9
6. Место и время проведения практики .....	10
7. Организация проведения практики .....	10
8. Объем практики и ее продолжительность .....	11
9. Структура и содержание практики .....	12
9.1.1 Структура практики по очной форме обучения .....	12
9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения .....	13
9.2. Содержание практики .....	14
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....	16
11. Охрана труда при прохождении практики .....	17
Формы отчетности по практике .....	18
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	22
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики .....	22
13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций .....	27
13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП .....	41
13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций .....	43
13.5 Вид и процедуры промежуточной аттестации .....	43
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики .....	45
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	46
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	47
Приложение .....	47
Лист регистрации изменений .....	66

## 1. Цели практики

Цель производственной организационно-управленческой практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области организации деятельности предприятий, учреждений и организаций, осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль, установление особенностей управления процессами, обеспечивающими безопасность продукции животного и растительного происхождения и профилактику заражения людей зооантропонозами; приобретение навыков и практического опыта деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

Задачи производственной организационно-управленческой практики:

- изучение организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения;
- изучение организационно-управленческой структуры подразделений Россельхознадзора, ветеринарной службы и предприятий по производству и переработке сырья животного происхождения.
- анализ и обобщение данных о результатах производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения;
- изучение вопросов планирования, организации, проведения и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по производству и переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- приобретение и закрепление навыков работы с нормативно-технической документацией, необходимой для организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения;
- приобретение и закрепление навыков работы с документацией учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** организационно-управленческая

**Форма поведения практики:** дискретно.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

##### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

###### *универсальных:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

###### *профессиональных:*

- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (ПК-2);
- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

##### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)

### УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)

### УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)



ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством



законодательством Российской Федерации	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)
--	--------	--

### 5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная организационно-управленческая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Блок 2 «Практики» (Б2.В.01 (П))).

В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практике, на освоении которых базируется практика и дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Дисциплины, являющиеся предшествующими производственной организационно-управленческой практики	Дисциплины, являющиеся последующими производственной организационно-управленческой практики
Деловой иностранный язык Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе Основы научных исследований Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе Мониторинг ветеринарной безопасности Ветеринарная санитария с основами зоогигиены Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных Ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения Стандартизация, сертификация и метрология Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

## **6. Место и время проведения практики**

Местом проведения практики могут быть профильные организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

- территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации, пограничные ветеринарные пункты пропуска;

- структурные подразделения ветеринарной службы (диагностические ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках);

- предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.1 Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

6.2. Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 2 курсе в летнюю сессию.

## **7. Организация проведения практики**

### **Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):**

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

### **Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:**

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Начальник отдела практики осуществляет общее руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики, оформляет и выдает направления на практику.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

8.1 Объем практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

8.2 Объем практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	изучение организационно-управленческой деятельности	самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	—	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с организационно-управленческой структурой организации, учреждения, предприятия (2 ч.)	Изучение нормативно-технической, нормативной правовой, справочной документации. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики, ведение дневника (94 часа)	
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчёта о практике (1 ч)	—	Оформление отчёта о практике (10 ч.)	
Итого (акад. час.)		2 часа	2 часа	104 часа	Зачет с оценкой

### 9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	изучение организационно-управленческой деятельности	самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	—	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с организационно-управленческой структурой организации, учреждения, предприятия (2 ч.)	Изучение нормативно-технической, нормативной правовой, справочной документации. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики, ведение дневника (94 часа)	
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчёта о практике (1 ч)	—	Оформление отчёта о практике (10 ч.)	
Итого (акад. час.)		2 часа	2 часа	104 часа	Зачет с оценкой

## 9.2. Содержание практики

При прохождении производственной организационно-управленческой практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

При прохождении производственной организационно-управленческой практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

**На первом (подготовительном) этапе** прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

**На втором (производственном) этапе** в виде практической подготовки в период проведения практики в профильной организации обучающийся должен изучить следующие вопросы, в зависимости от места прохождения практики.

*Местом прохождения практики являются территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации*, необходимо изучить:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру учреждения или организации (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта;
- организация контроля и надзора;
- количественные и качественные результаты деятельности;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности;
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации.

*Местом прохождения практики являются диагностические ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках*, необходимо изучить:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру лаборатории (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта;



- организацию ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории;
- количественные и качественные результаты деятельности;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности.
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации.

***Местом прохождения практики являются предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения***, необходимо изучить:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру предприятия (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта;
- организация и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенском предприятии, в цехах перерабатывающей промышленности;
- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо - и птицеперерабатывающей промышленности;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- анализ и обобщение данных о результатах производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности.
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации.

**На третьем (заключительном) этапе** практики обучающийся:

- оформляет отчет и дневник по практике и готовит его к защите.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении производственной организационно-управленческой практики:

1. Производственная организационно-управленческая практика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / сост. О.М. Бурмистрова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8443>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05351.pdf>

В период прохождения практики обучающимися используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение. Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

Основными функциями кафедры – базы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении производственной организационно-управленческой практики являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для обеспечения самостоятельной работы каждому обучающемуся руководителем практики выдаются программа практики, индивидуальное задание, методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, рекомендуемый список литературы по ее теме.

Для эффективного выполнения задания по производственной организационно-управленческой практике обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем ее цель и задачи, содержание, и методику выполнения индивидуального задания.

### ***Примерные темы индивидуальных заданий:***

«Приобретение профессиональных умений, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний в области организации деятельности предприятий, учреждений и организаций, осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль, установление особенностей управления процессами, обеспечивающими безопасность продукции животного и растительного происхождения и профилактику заражения людей

зооантропонозами; приобретение навыков и практического опыта деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях \_\_\_\_\_ (наименование организации, учреждения, предприятия)».

## **11. Охрана труда при прохождении практики**

Перед началом производственной организационно-управленческой практики на кафедре научным руководителем для обучающегося проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте по безопасной работе с лабораторными приборами, оборудованием, реактивами и т.д.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения производственной организационно-управленческой практики необходимо строго соблюдать требования правил охраны труда:

1. Перед началом практики обучающийся должен пройти инструктаж по технике безопасности в вузе. Инструктаж проводится руководителем практики от вуза – преподавателем кафедры, за которой закреплен обучающийся.
2. На месте практики перед ее прохождением обучающийся должен пройти инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, установленных на конкретном предприятии, в учреждении или организации. Инструктаж проводится руководителем практики на предприятии, в учреждении или организации.
3. Перед выполнением конкретной работы обучающийся должен пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, проводимый руководителем практики на предприятии, в учреждении или организации.
4. В производственных помещениях, цехах предприятий, рабочих помещениях организаций и учреждений строго соблюдать установленные правила техники безопасности.
5. Приступать к работе можно только с разрешения руководителя практики и всю работу проводить под его контролем, в строгом соответствии с инструкциями, методиками исследований, которые должны быть изучены заблаговременно.
6. На рабочем месте должны размещаться только необходимые для конкретной работы инструменты, приборы и оборудование. Без ведома руководителя не включать приборы и оборудование, а после окончания работы не забывать их выключить.
7. При работе соблюдать аккуратность, содержать в чистоте рабочее место, инструмент, приборы и оборудование. Грязный инструмент, химическую посуду стерилизовать или мыть сразу же после окончания работы. По окончании работы приводить в порядок рабочее место.
8. Не переносить реактивы, приборы и другое оборудование с места на место, т. е. работать по принципу: аппаратура стоит – человек движется.
9. Особую осторожность соблюдать при обращении с огнеопасными, агрессивными и вредными веществами. Работу с остро пахнущими, испаряющимися веществами, кислотами проводить только в вытяжном шкафу.
10. Строго соблюдать правила работы с электрооборудованием.
11. Строго соблюдать правила личной и производственной гигиены.
12. В производственных помещениях, цехах предприятий, рабочих помещениях учреждений находиться только в спецодежде (халат, колпачок, косынка). В производственных и рабочих помещениях запрещается курить, принимать пищу.
13. Выполнение правил работы и техники безопасности на рабочем месте должен контролировать руководитель практики на предприятии.

После проведения инструктажа на рабочем месте делается запись в соответствующем журнале.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

## Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении производственной организационно-управленческой практики являются характеристика из организации, дневник, отчет по практике, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, отмечая в нем инструктажи, выполняемую работу, свои наблюдения и выводы. Образец титульного листа дневника и форма его ведения приведены в Приложении Л. Заполненный дневник подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью предприятия. На основании записей дневника и материалов индивидуального задания составляется отчет о практике.

### **Структура отчета:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- отчет по индивидуальному заданию;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения;
- характеристика с места работы, подписанная руководителем практики на предприятии, в организации или учреждении.

**Титульный лист.** Образец титульного листа отчета представлен в Приложении М.

**Содержание.** Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

**Введение.** Во введении обосновывается необходимость прохождения технологической практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженных в индивидуальном задании.

В **основной части отчета** должна быть представлена следующая информация в зависимости от места прохождения практики.

**Местом прохождения практики являются территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации**, необходимо описать:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру предприятия (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков организации (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- организация контроля и надзора;
- количественные и качественные результаты деятельности;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности;
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации;
- детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта.

***Местом прохождения практики являются диагностические ветеринарные лаборатории или лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках,*** необходимо описать:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру предприятия (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков организации (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- организация ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории;
- количественные и качественные результаты деятельности;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности;
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации;
- детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта.

***Местом прохождения практики являются предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения,*** необходимо описать:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру предприятия (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков организации (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- организация и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенском предприятии, в цехах перерабатывающей промышленности;
- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо - и птицеперерабатывающей промышленности;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- анализ и обобщение данных о результатах производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности;
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации;

- детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта.

Содержание раздела и его подразделов могут варьировать в зависимости от профиля предприятия, функций, выполняемых организацией или учреждением и индивидуального задания по практике.

Основная часть материала, собранного в процессе прохождения практики, представляется в описательном виде, а также в виде таблиц, графиков и рисунков. После каждой таблицы должен даваться ее развернутый анализ.

**Отчет по индивидуальному заданию.** Составляется в соответствии с требованиями, согласованными с руководителем практики от вуза.

**Заключение.** В данном разделе обобщается весь изложенный в отчете материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

**Выводы и рекомендации.** В выводах и предложениях подводятся итоги практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчете. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчета по технологической практике. Они должны быть четкими, краткими и конкретными. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В «Рекомендациях» формируются конкретные предложения или рекомендации по изменению организации работы ветеринарно-санитарной службы на предприятии, в организации или учреждении. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

**Приложения.** Оформляются как продолжение отчета на последующих страницах. В приложения выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы и копии различных документов, протоколы и акты экспертиз, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера.

Текст отчета печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

**Иллюстрации** (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

**Приложения** оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по практике должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора. В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель. Оформленный отчет вместе с дневником практики сдается на проверку преподавателю-руководителю практики после ее окончания.

### **Перечень документов, прилагаемых к отчету по практике**

- 1) индивидуальное задание по практике (Приложение А);
- 2) совместный (составленный вместе с руководителем практики на предприятии) план выполнения задания по практике (Приложение Б);
- 3) рабочий график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение В);
- 4) перечень формируемых в процессе прохождения практики компетенций, согласованный с руководителем практики от организации (предприятия) (Приложение Г);
- 5) бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный в вузе перед прохождением практики (Приложение Д);
- 6) распоряжение (приказ) по предприятию (организации, учреждению) о приеме обучающегося для прохождения практики (Приложение Е);
- 7) лист ознакомления о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный на предприятии (в организации, учреждении) - базе практики (Приложение Ж);
- 8) характеристика о работе обучающегося в период прохождения практики, подписанный руководителем практики на предприятии (в организации, учреждении) и заверенный печатью предприятия (организации, учреждения) (Приложение Л);
- 9) дневник практики с подписями руководителя практики на предприятии, заверенными печатью предприятия.

Аттестация по итогам практики проводится не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой (форма протокола заседания комиссии представлена в приложении П), так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой за практику приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие оценку за практику, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных

вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - 3.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы



УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-2- 3.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой	Дневник и отчет по практике, характеристика

		деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)	из организации Типовые контрольные вопросы
--	--	--	---

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.1)</p>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.1)</p>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.1)</p>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы</p>
<p>ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показателей ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.2)</p>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.2)</p>	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с</p>	

		законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.2)	
ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)	
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3)	Дневник и отчет по практике, характеристика из организации Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности	

		ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)	
--	--	---	--

### 13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), УК-1- 3.1	Обучающийся не знает информационных, компьютерных и сетевых технологий, применяемых при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо знает информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся знает с отдельными пробелами информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), УК-1- У.1	Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях	Обучающийся с трудом умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в	Обучающийся незначительными затруднениями осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в

	Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), УК-1- Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения

#### ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных	Обучающийся слабо знает этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой	Обучающийся знает этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях



	происхождения	происхождения	переработке сырья животного происхождения	животного происхождения
--	---------------	---------------	---	-------------------------

ИД-1. УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), УК-3 - 3.1	Обучающийся не знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с незначительными ошибками и отдельными пробелами при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с требуемой степенью полноты и точности при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), УК-3 - У.1	Обучающийся не умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных	Обучающийся слабо умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и	Обучающийся умеет организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и



	подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), УК-3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения

ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство при осуществлении	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство при осуществлении организационно-управленческой



	возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
Б2.В.01 (П), ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения

ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень



	переработке сырья животного происхождения	ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), ПК-4 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения

ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), ПК-4 - 3.2	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы
Б2.В.01 (П), ПК-4 - У.2	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся в полной мере умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы

Б2.В.01 (П), ПК-4 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в структурных подразделениях ветеринарной службы
----------------------------	--	---	--	--

ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), ПК-4 - 3.3	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях,

	переработке сырья животного происхождения	службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), ПК-4 - У.3	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Обучающийся в полной мере умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
Б2.В.01 (П), ПК-4 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности



	ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения
--	--	---	---	---

ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01 (П), ПК-4 - 3.4	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях
Б2.В.01 (П), ПК-4 - У.4	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет	Обучающийся в полной мере умеет проводить



### 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных во время выполнения НИР, приведены в методической разработке:

1. Производственная организационно-управленческая практика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / сост. О.М. Бурмистрова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8443>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05351.pdf>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите задачи производственной организационно-управленческой практики.</li> <li>Какая информация была необходима для решения задач производственной организационно-управленческой практики?</li> <li>Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач?</li> <li>Как вы решали проблемные ситуации возникающие во время производственной организационно-управленческой практики? Приведите примеры.</li> <li>Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций?</li> <li>Какими средствами вы пользовались для выработки стратегии действия, для решения поставленных задач?</li> </ol>	<p>ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>С какими направлениями профессиональной деятельности ветсанэксперта вы ознакомились на практике?</li> <li>Кто распределяет ежедневные задания между работниками в вашей профильной организации?</li> <li>Назовите особенности разработки и представления проектов профессиональной деятельности – планов производственного ветеринарно-санитарного контроля, планов лабораторного мониторинга и мониторинга ветеринарной безопасности в месте прохождения практики.</li> <li>Каким образом осуществляется мотивация работников предприятия для достижения задач профессиональной деятельности?</li> <li>Что являлось вашей мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы?</li> <li>Если под проектом понимать план ветеринарно-санитарных мер, каким образом осуществляется управление его реализацией?</li> </ol>	<p>ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Дайте определение социальной и командной роли.</li> <li>Необходимо ли учитывать особенности поведения и интересы других участников при командной работе?</li> <li>Что такое командная стратегия?</li> <li>Что означает термин «позиционирование себя»?</li> <li>Какие особенности взаимодействия в команде бывают?</li> <li>Какие психологические особенности поведения людей вы знаете?</li> <li>Что такое адаптация и какое значение она имеет в жизнедеятельности коллектива?</li> </ol>	<p>ИД-1. УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите ветеринарное законодательство и инструкции по</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-2. Организует</p>

<p>организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.</p> <p>2. Как производится проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений?</p> <p>3. Каковы требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений?</p> <p>4. Каков порядок организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных?</p> <p>5. Какие особо опасные болезни животных требуют постоянного мониторинга и контроля?</p>	<p>мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>
<p>1. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>2. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
<p>1. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения.</p> <p>2. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения.</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p>	<p>ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>1. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества.</p> <p>2. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества.</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p>	<p>ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>1. Какие подлежащие экспорту-импорту подконтрольные государственной ветеринарной службе грузы Вы знаете?</p> <p>2. Какую ветеринарную документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Вы знаете?</p> <p>3. Опишите порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов.</p> <p>4. Какую ветеринарную документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Вы использовали в ходе прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. С какими сложностями Вы столкнулись при оформлении документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов?</p> <p>6. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах.</p> <p>7. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>8. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной</p>	<p>ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах. 9. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?
---

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики в форме практической подготовки, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Производственная организационно-управленческая практика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / сост. О.М. Бурмистрова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8443>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05351.pdf>

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет с пакетом документов, указанном в разделе 12 программы практики, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от профильной организации (Приложение Л). Аттестация проходит в форме защиты отчета в форме индивидуального собеседования с руководителем. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля:

- проверка дневника практики и отчета по практике.

### **13.5 Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, или индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в директората Института ИВМ зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорате Института ИВМ выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в директорате Института ИВМ в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

### 1. Защита отчета перед комиссией

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

### 2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице  
- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

**14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

**а) Основная литература:**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) Дополнительная литература:**

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69877> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

#### **15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

«Техэксперт» - информационно-справочная система (ИСС), содержащая нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию. Доступ к ИСС «Техэксперт» предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда на базе Moodle используется при организации практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Список лицензионного программного обеспечения (таблица ниже).

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	MyTestXPRo 11.0	Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся
2	Microsoft Office (2010-2019)	Офисный пакет приложений
3	Windows (XP,7,10)	Операционная система
4	Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Yandex Browser	Веб-браузер
5	MOODLE	Система управления обучением



## **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **а) Учебные аудитории**

- учебная аудитория № 255, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

### **б) Основное учебно-лабораторное оборудование**

На кафедре Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для выполнения отдельных разделов задания по производственной организационно-управленческой практике обучающихся могут использоваться технические средства обучения (переносной мультимедийный комплекс - проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр).

Для проведения производственной организационно-управленческой практики используется производственное оборудование в профильной организации. Например,

1. Проекционный трихинеллоскоп «СТЕЙК»
2. Прибор портативный дозиметрический SOEKS 112
3. Рефрактометр лабораторный ИРФ-454 Б2М Г 34.15.051
4. Нитрат-тестер SOEKS 002-00004
5. Электронные весы серии YZ
6. Овоскоп
7. Люминоскоп «Филин»

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Бланк задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация  
ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную организационно-управленческую практику

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от  
кафедры \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Контактный телефон организации \_\_\_\_\_, E-mail \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

МП

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении, запись в дневнике	
2	Изучение общей характеристика организации, учреждения или предприятия (организационно-правовая форма, цель и история создания, основные виды деятельности).	Записи в дневнике	
3	Изучение организационной и производственной структуры организации, учреждения или предприятия (тип организационной структуры; схемы с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб).		
4	Изучение кадрового состава организации, учреждения или предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда).		
5	Изучение характеристики информационных ресурсов и документопотоков организации, учреждения или предприятия (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных).		
6	Поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта.		
7	Для территориальных управлений Россельхознадзора и подведомственных ему организаций: изучение организации контроля и надзора). Для диагностических ветеринарных лабораторий и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках: организация ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории.		

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
	<i>Для предприятий по производству и переработке сырья животного происхождения:</i> организация и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля; оценка эпизоотической ситуации; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.		
8	Изучение количественных и качественных результатов деятельности.		
9	Изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности.		
10	Детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта		
11	Выполнение индивидуального задания		
12	Обработка и анализ полученных данных.	Отчёт о практике	

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Совместный рабочий график (план)

#### проведения производственной организационно-управленческой практики

в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора) в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	изучение организационно-управленческой деятельности	самостоятельная работа	
		контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	—	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с организационно-управленческой структурой организации, учреждения, предприятия (2 ч.)	Изучение нормативно-технической, нормативной правовой, справочной документации. Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики, ведение дневника (94 часа)	
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчета о практике (1 ч)	—	Оформление отчета о практике (10 ч.)	
Итого (акад. час.)		2 часа	2 часа	104 часа	Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

- 1.
- 2.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации: \_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О.  
 Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Рабочий график проведения производственной организационно-управленческой практики для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора) на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

№	Тематика разделов практики	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Изучение общей характеристика организации, учреждения или предприятия (организационно-правовая форма, цель и история создания, основные виды деятельности).	
3	Изучение организационной и производственной структуры организации, учреждения или предприятия (тип организационной структуры; схемы с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб).	
4	Изучение кадрового состава организации, учреждения или предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда).	
5	Изучение характеристики информационных ресурсов и документопотоков организации, учреждения или предприятия (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных).	
6	Поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта.	
7	<i>Для территориальных управлений Россельхознадзора и подведомственных ему организаций:</i> изучение организации контроля и надзора). <i>Для диагностических ветеринарных лабораторий и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках:</i> организация ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории. <i>Для предприятий по производству и переработке сырья животного происхождения:</i> организация и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля; оценка эпизоотической ситуации; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.	
8	Изучение количественных и качественных результатов деятельности	
9	Изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности.	
10	Детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта.	
11	Выполнение индивидуального задания.	
12	Обработка и анализ полученных данных.	

Согласовано:

Ответственный по практической подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель профильной организации

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения магистрантами (направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### *универсальных:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

##### *профессиональных:*

- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (ПК-2);
- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством





законодательством Российской Федерации	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)
--	--------	--

### Содержание производственной организационно-управленческой практики

При прохождении производственной организационно-управленческой практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

При прохождении производственной организационно-управленческой практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

**На первом (подготовительном) этапе** прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

**На втором (производственном) этапе** практической подготовки в период проведения практики в профильной организации обучающийся должен изучить следующие вопросы, в зависимости от места прохождения практики.

**Местом прохождения практики являются территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации**, необходимо изучить:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру учреждения или организации (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта;
- организация контроля и надзора;
- количественные и качественные результаты деятельности;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности;
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации.

***Местом прохождения практики являются диагностические ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках,*** необходимо изучить:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру лаборатории (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта;
- организацию ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории;
- количественные и качественные результаты деятельности;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности.
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации.

***Местом прохождения практики являются предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения,*** необходимо изучить:

- организационно-правовую форму, цель и историю создания, основные виды деятельности организации;
- организационную и производственную структуру предприятия (тип организационной структуры; схему с указанием наименования органов управления, подразделений, отделов, служб);
- кадровый состав предприятия (численность, удельный вес руководителей и рабочих, требования к уровню образования, текучесть кадров, средний возраст; условия труда);
- характеристику информационных ресурсов и документопотоков (располагаемая информация, способы ее получения, методы обработки, хранения, наличие баз данных);
- поиск и анализ действующей нормативно-технической документации, регламентирующей организационно-управленческую деятельность ветсанэксперта;
- организация и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенском предприятии, в цехах перерабатывающей промышленности;
- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо - и птицеперерабатывающей промышленности;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- анализ и обобщение данных о результатах производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- изучение документации учета и отчетности по результатам организационно-управленческой деятельности ветсанэксперта; приобретение и закрепление навыков работы с документами учета и отчетности.
- анализ соответствия организационно-управленческой деятельности действующей нормативно-технической документации.

**На третьем (заключительном) этапе** практики обучающийся:



## **ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

### **Распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на производственную организационно-управленческую практику**

Название профильной организации (места прохождения практики)  
Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

Принять на практику обучающегося \_\_\_\_ курса Института ветеринарной медицины направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О студента

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

8. провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;

9. проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам практики;

10. осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;

11. контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;

12. обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;

13. обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
печать

Разработано: название профильной организации  
(места прохождения практики)



**ПРИЛОЖЕНИЕ И**

**Образец титульного листа и форма ведения дневника по практике**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ДНЕВНИК**

**производственной организационно-управленческой практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Уровень высшего образования магистратура  
Квалификация – магистр  
Программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах  
Россельхознадзора  
Форма обучения очная  
Курс \_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_  
Ответственный по практической подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_

Троицк  
20\_\_ г.

**Форма заполнения рабочего дневника производственной организационно-  
управленческой практики**





## Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

### О Т Ч Е Т

#### о производственной организационно-управленческой практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Уровень высшего образования магистратура  
Квалификация – магистр  
Программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах  
Россельхознадзора  
Форма обучения очная  
Курс \_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от кафедры \_\_\_\_\_  
Ответственный по практической подготовке от профильной организации \_\_\_\_\_

Троицк  
20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

### Образец характеристики ответственного по практической подготовке от профильной организации на обучающегося в период прохождения производственной организационно-управленческой практики

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора), форма обучения очная.

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил производственную организационно-управленческую практику в (на)

\_\_\_\_\_ в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст характеристики (указываются степень и качество выполнения задания по практике, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценки).

Ответственный по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

печать

## **ПРИЛОЖЕНИЕ М**

**Протокол № \_\_\_\_**

заседания комиссии кафедры \_\_\_\_\_ (название кафедры)

по защите отчётов по \_\_\_\_\_ (вид практики)

обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(уровень высшего образования магистратура, программа: Организация ветеринарно-  
санитарного контроля на объектах Россельхознадзора), форма обучения очная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

### **Повестка дня:**

Защита отчетов о \_\_\_\_\_ (вид практики) обучающихся направления подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура,  
программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах  
Россельхознадзора), форма обучения очная.

**Слушали:** *перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.*

**Постановили:** С учётом результатов выполнения индивидуального задания по  
практике, ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и  
оформления отчета о практике, аттестовать обучающихся.

1. Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

2.

3.

Подписи членов комиссии:

