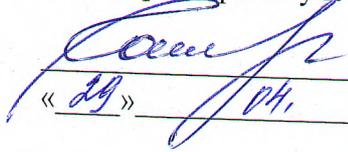


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 09:57:29  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



  
Кабатов С.В.  
2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

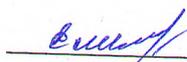
Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 457

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 6 от 28.04.2022г.  
Председатель

 Емельянова Е.В.

**Составитель:**

Томилова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Рецензент:**

Костылев А.И, главный энергетик колхоз «Карсы», Троицкий район, Челябинская область

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО  
По практическому обучению

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 3 от 25.04.2022 г.

Директор Научной библиотеки



  
И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

наименование практики: УП. 05.01 Учебная практика

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ВД 2	обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ВД 3	техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

<b>ВД 4</b>	управление работой структурного подразделения предприятия отрасли
<b>ВД 5</b>	выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена»)
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
<b>ПК 3.1.</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;</li> <li>- монтажа воздушных линий электропередач;</li> <li>- технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;</li> <li>- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;</li> <li>- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;</li> <li>- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;</li> <li>- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;</li> <li>- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;</li> <li>- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;</li> <li>- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;</li> <li>- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;</li> <li>- выполнять монтаж электрофильтров; диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;</li> <li>- выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> <li>- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;</li> <li>- заменять изоляторы</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;</li> <li>- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</li> <li>- общие сведения о световой и лучистой энергии; характеристики осветительных приборов и аппаратуры;</li> <li>- нормы освещенности;</li> <li>- способы прокладки проводов и кабелей; приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;</li> <li>- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> <li>- элементы и системы автоматики и телемеханики;</li> <li>- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</li> <li>- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</li> <li>- правила безопасности при ремонтных работах;</li> <li>- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</li> <li>- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</li> <li>- правила применения защитных средств;</li> <li>- характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;</li> <li>- характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;</li> <li>- конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;</li> <li>- приемы залезания на опоры;</li> <li>- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;</li> <li>- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;</li> <li>- назначение и устройство различных видов изоляторов;</li> <li>- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной,</li> </ul>

	<p>соединительной) и условия их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000кВ;</li><li>- правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;</li><li>- правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;</li><li>- особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения</li></ul>
--	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 05 – 144 часа (4 недели)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП. 05.01 Учебная практика

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)
1	2	3
ПК 1.1 ОК 1.–ОК 9.	1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
	2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	6
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 9.	3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем с/х техники.	6
ПК 1.2 ОК 1.–ОК 9.	4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Эксплуатация осветительных и электронагревательных установок.	6
	5. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Поддержание режима работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	6
	6. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	6
ПК 1.1 ОК 1.–ОК 9.	7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Монтаж электрооборудования на воздушных линиях электропередач.	6
ПК 1.2 ОК 1.–ОК 9.	8. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Монтаж производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	6
ПК 1.1 ПК 3.1 ОК 1.–ОК 9.	9. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Монтаж и техническое обслуживание электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4кВ.	6
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 9.	10. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.	6
	11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	6
ПК 1.2 ОК 1.–ОК 9.	12. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Эксплуатация производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	6
ПК 1.1 ОК 1.–ОК 9.	13. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Монтаж электрооборудования при установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой.	6

	14. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Монтаж внутренних электрических проводок.	6
ПК 1.2 ОК 1.–ОК 9.	15. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение монтажа электроосвещения в лабораторных условиях	6
	16. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение слесарных работ.	6
	17. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ с неметаллическими деталями.	6
ПК 1.1 ОК 1.–ОК 9.	18. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Применение технических средств и инструментов при монтаже электрооборудования и автоматических системах управления.	6
ПК 3.1 ОК 1.–ОК 9.	19. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение технического состояния оборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	6
	20. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выявление основных неисправностей оборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и способы их устранения.	6
ПК 1.1 ОК 1.–ОК 9.	21. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Правила разборки и сборки схем при монтаже электрооборудования и автоматических системах управления.	6
ПК 1.2 ОК 1.–ОК 9.	22. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение способов монтажа электронагревательных установок	6
	23. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение характеристик используемых приборов и аппаратов, при монтаже осветительных и электронагревательных установок.	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ОК 1.–ОК 9.	24. Зачетное занятие: обобщение результатов практики, оформление и защита отчета.	6
<b>Всего часов</b>		144
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в мастерской – слесарной (ауд. №111) и на полигоне – электромонтажном (ауд. №114).

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Оборудование мастерской – слесарной (ауд. №111):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный стенд «Оборудование СИП»
- Стенд «Основы релейной защиты и автоматики» исполнение настольное ручное, ОРЗиА-НР\*

- счетчики
- автоматические выключатели
- асинхронные электродвигатели с короткозамкнутым ротором
- магнитные пускатели

Оборудование полигона – электромонтажного (ауд. №114):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- люминесцентные лампы
- счетчики
- автоматические выключатели
- розетки
- патроны
- распределительные коробки
- асинхронные электродвигатели с короткозамкнутым ротором
- магнитные пускатели
- выключатели одноклавишные

Плакаты:

- схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра
- схема автоматизации водоснабжения
- схема электрокалориферной установки
- схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов
- электродные водонагреватели
- элементные водонагреватели

Стенды:

- виды электродвигателей
- определение неисправностей электродвигателей
- монтаж электропроводки с расключением распределительной коробки
- изучение характеристик люминесцентных ламп
- соединение обмоток электродвигателя в треугольник
- реверсивный электродвигатель
- ввод 220 В с УЗО

Макеты:

- распределительный щит
- асинхронный двигатель и машины постоянного тока

Технические средства обучения:

- Ноутбук Acer P 69-КВ
- Проектор Acer projector P 1163
- Экран на штативе Apo11o-T 200\*200

#### 3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности.

Время проведения практики: (Практика проводится на 3 курсе, в 5,6 семестрах)

Продолжительность практики - 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 05.01.;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### 3.3. Информационное обеспечение практики

#### Перечень используемых учебных и периодических изданий

##### Основные источники

1. Беляков Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2022 - 125 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490056> .

2. Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для СПО / В. А. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2022 - 278 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490891> .

##### Дополнительные источники

1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2022 - 275 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490893> .

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики

	по специальности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.