

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа практики

Б2.В.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **заочная**

Троицк 2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Программа практики предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария.


Рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители:

доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой незаразных болезней Гертман А.М.
кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры незаразных болезней Каримова А.Ш.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры незаразных болезней «14» мая 2020 г. (протокол № 10)

Зав. кафедрой незаразных
болезней, доктор
ветеринарных наук, профессор



_____ А.М. Гертман

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины, доцент _____ Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки




_____ Е.И. Лебедева

Содержание

1	Цели преддипломной практики	4
2	Задачипреддипломной практики	4
3	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при выполнении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2	Планируемые результаты обучения при выполнении преддипломной практики. Индикаторы достижения компетенций	5
5	Место практики в структуре ОПОП	11
6	Место и время проведения й практики	11
7	Организация проведения й практики	11
8	Объем практики ее продолжительность	12
9	Структура и содержание преддипломной практики	12
9.1	Структура практики	12
9.2	Содержание практики	13
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14
11	Охрана труда при прохождении практики	16
12	Форма отчетности по итогам практики	16
12.1	Рекомендации к ведению и заполнению дневника практики	16
12.2	Содержание и оформление отчета по практике	17
12.3	Методические рекомендации по подготовке к защите отчета по практике	19
13	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов практики	19
13.1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	19
13.2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	26
13.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	40
13.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	43
13.4.1	Вид и процедуры промежуточной аттестации	43
14	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	46
15	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
16	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	47
	Приложения	48
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	69

1. Цели преддипломной практики

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария (направленность программы – диагностика, лечение и профилактика болезней животных) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности врачебного и экспертно-контрольного типов.

Цели преддипломной практики – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, приобретение опыта написания выпускной квалификационной работы в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

1. Освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента.
2. Формирование навыка системного подхода к оценке состояния здоровья животного в целом, патологического очага в частности.
3. Анализ и систематизация ветеринарной документации.
4. Закрепления навыков подбора необходимых литературных данных и экспериментальных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
5. Применение методов определения экономической эффективности проведённых исследований.
6. Освоение принципов биометрической обработки цифрового материала, представления и анализа полученных данных.
7. Реферирование научной, научно-методической литературы, составление библиографического списка.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики - преддипломная

Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 –Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8 -Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

профессиональных:

ПК-1 – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ПК-4 – Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

ПК-5 – Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	знания	Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения заданий в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)

- УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	знания	Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	знания	Обучающийся должен знать программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)
ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	знания	Обучающийся должен знать приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать требования к безопасным условиям жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)

ПК-1- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)

- ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать мероприятия, проводимые для профилактики заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.2)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления профилактических противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б2.В.03(П), ПК-2-Н4)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)

- ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и

и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов		токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов (Б2.В.03(П), ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-Н1)

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)

- ПК-5– Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.03(П), ПК-5-Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Она входит в формируемую участниками образовательных отношений часть Блок 2 «Практики» Б2.В.03(П)ОПОП специалитета.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: Иностранный язык, Латинский язык с ветеринарной терминологией, Философия, История, Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Органическая физколлоидная химия, Информатика с основами математической биостатистики, Биологическая химия, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Ветеринарная радиобиология, Ветеринарная генетика, Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства, Ветеринарная иммунология, Ветеринарная вирусология, Безопасность жизнедеятельности, Частная хирургия, Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях, Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных, Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная фармакология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Ветеринарная гинекология, Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни, Внутренние незаразные болезни, Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретаемых обучающимися при прохождении Общепрофессиональной практики, выполнении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), прохождении Клинической практики, Врачебно-производственной практики Научно-исследовательской работы.

Навыки, приобретаемые обучающимися при прохождении преддипломной практики, способствуют успешной подготовке и сдаче государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором находится университет. Выездная проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет - на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (совокупности видов), предусмотренных ОПОП ВО.

Общее организационное обеспечение преддипломной практики осуществляет факультет ветеринарной медицины университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры.

Выпускающими кафедры на факультете ветеринарной медицины Института ветеринарной медицины являются: кафедра Незаразных болезней, кафедра Инфекционных болезней и кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров. Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, для студентов заочной формы обучения – сессия 2, 6 курса, продолжительность практики – 2 недели (108 часов, 3 з.ед).

7. Организация проведения практики

Отдел практики осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет студентов по местам практики.

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода к проведению преддипломной практики каждому студенту от выпускающей кафедры назначается руководитель из числа ее преподавателей, он же – научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры

Руководители практики от кафедры:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся;

- устанавливают план и график прохождения практики;

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;

- участвуют в работе комиссии по предварительной защите выпускной квалификационной работы.

- составляют заключение о прохождении практики, отчитываются на кафедре и предоставляют замечания и предложения по её усовершенствованию.

Руководители практики от профильной организации:

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению);

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Д);

- оформляют характеристику о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение Л).

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание преддипломной практики

9.1 Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение инструктивного совещания со студентами (4 часа)	- Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники безопасности (4 час)	-	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики
2	Производственный	Уточнение программы практики (2 часа)	-	- Ведение дневника по практике - Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка - Статистическая обработка результатов исследований - Анализ и обсуждение результатов исследований - Формулировка выводов, предложений по результатам исследований - Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку - - Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу - Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы - Оформление отчета по преддипломной практике - Представление отчета о практике для проверки	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики

				(96 час.)	
3	Заключительный	-	-	- Изучение литературно-справочного материала (2 час.)	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики и зачет с оценкой
4	ИТОГО	6 час	4 час.	98 час.	108 час.

9.2. Содержание преддипломной практики

Порядок прохождения преддипломной практики определяется программой. В общем случае практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, основной и заключительный. Стационарная практика проводится на одной из выпускающих кафедр Института ветеринарной медицины Южно-Уральского ГАУ.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы. Тема утверждается Приказом по Академии.

На *первом* - подготовительном этапе прохождения практики студент должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки дневника, уточнить тему, составить план прохождения практики, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; получить индивидуальное задания на практику; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы.

На *втором* - экспериментальном этапе практики студент должен: провести подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов по проблеме, выбранной для выполнения выпускной квалификационной работы; выводы по результатам проведенного анализа), написать главы выпускной квалификационной работы; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку; внести изменений, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы; написать доклад и подготовить раздаточный материал или компьютерную презентацию по теме выпускной квалификационной работы .

На *третьем* - заключительном этапе практики студент должен: сдать работу в деканат для проверки в системе «антиплагиат» и пройти предварительную защиту результатов выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Выпускная квалификационная работа: методические указания для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения: заочная [Электронный ресурс] /

И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00370.pdf>

2. Преддипломная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по организации и прохождению преддипломной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: /А.М. Гертман, А.Ш. Каримова. - Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 18 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00371.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющимися как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание (приложение А).

Перечень примерных тем индивидуальных заданий

Незаразные заболевания

1. Диагностика и лечение болезней незаразной этиологии мелких непродуктивных / сельскохозяйственных животных по курсу хирургии, акушерства, внутренним незаразным болезням в условиях хозяйства (или предприятия, ветеринарного учреждения).

2. Оценка эффективности лечения заболевания незаразной этиологии мелких непродуктивных / сельскохозяйственных животных по курсу хирургии, акушерства, внутренним незаразным болезням в условиях хозяйства (или предприятия, ветеринарного учреждения).

3. Сравнительные методы лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных / сельскохозяйственных животных по курсу хирургии, акушерства, внутренним незаразным болезням в условиях хозяйства (или предприятия, ветеринарного учреждения).

4. Современные методы диагностика и сравнение результатов лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных / сельскохозяйственных животных по курсу хирургии, акушерства, внутренним незаразным болезням в условиях хозяйства (или предприятия, ветеринарного учреждения).

5. Способ лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных / сельскохозяйственных животных по курсу хирургии, акушерства, внутренним незаразным болезням в условиях хозяйства (или предприятия, ветеринарного учреждения).

6. Разработка способа лечения заболеваний незаразной этиологии мелких непродуктивных / сельскохозяйственных животных по курсу хирургии, акушерства, внутренним незаразным болезням в условиях хозяйства (или предприятия, ветеринарного учреждения).

Инфекционные и паразитарные заболевания

1. Инфекционное / паразитарное заболевание сельскохозяйственных / домашних животных.

2. Изучение возникновения неспецифических реакций на туберкулин у животных.

3. Современные методы диагностики инфекционного / паразитарного заболевания сельскохозяйственных / домашних животных.

4. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных / домашних животных.

5. Сравнительная эффективность применения лекарственных препаратов при инфекционных / паразитарных заболеваниях сельскохозяйственных / домашних животных.

6. Изучение эпизоотической ситуации по инфекционным заболеваниям

сельскохозяйственных / домашних животных.

7. Эффективность ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

8. Нормирование штатной численности ветеринарных специалистов.

9. Сравнительная экономическая оценка разных методов лечения сельскохозяйственных / домашних животных.

10. Эффективность мероприятий по осуществлению ветеринарного надзора.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях в условиях (название ветеринарного учреждения).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при паразитарных заболеваниях в условиях (название ветеринарного учреждения).

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях (название ветеринарного учреждения).

4. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц в условиях (название ветеринарного учреждения).

5. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда в условиях (название ветеринарного учреждения).

6. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока / молочных продуктов в условиях (название ветеринарного учреждения).

7. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях (название ветеринарного учреждения).

8. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях (название ветеринарного учреждения).

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса (говядины, свинины, конины, птицы) и субпродуктов, выработанных (название предприятия).

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных (название предприятия).

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза (вареных, копчёных, полукопчёных, варено-копчёных, сырокопчёных) колбас, изготовленных (название предприятия).

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов, изготовленных (название предприятия).

Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Во время практики обучающиеся оформляют выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Перечень выполненных работ заносят в дневник, заполнение которого контролируется руководителем практики. На основании отраженной в дневнике работы составляется отчет по практике. Материалы по выпускной квалификационной работе должны быть доложены на заседании кафедры и по итогам предварительной защиты комиссия ставит обучающемуся оценку.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.

2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

3. Неукоснительное выполнение студентами по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

12. Формы отчетности по итогам практики

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

Форма отчётности по практике – представление отчёта с дневником и другими отчетными документами. К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

1. Заявление на преддипломную практику (*ПРИЛОЖЕНИЕ А*).

2. Индивидуальное задание на преддипломную практику (*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*).

Задание разрабатывает руководитель практики от кафедры или руководитель от профильной организации совместно с обучающимся. В нем указываются тема выпускной квалификационной работы, содержание практики, то есть наименование, объем работ и сроки их выполнения, срок предоставления отчета. Задание должно быть разработано в соответствии с программой практики. В задании должны быть учтены особенности темы выпускной квалификационной работы. Подписывают задание руководитель практики, обучающийся, после чего он согласовывается с заведующим кафедрой.

3. Распоряжением (приказ) по предприятию (организации, учреждению) при прохождении преддипломной практики в профильной организации (*ПРИЛОЖЕНИЕ В*).

4. Лист ознакомления (*ПРИЛОЖЕНИЯ Г, Д*). В листе ознакомления обучающийся своей подписью подтверждает, что он ознакомлен с правилами охраны труда, техники безопасности на рабочем месте, противопожарной опасности, правилами трудового распорядка.

5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*). В данном документе отражаются планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО и компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Документ подписывается заведующим кафедрой и руководителем практики.

6. Рабочий график проведения преддипломной практики обучающихся (*ПРИЛОЖЕНИЕ Ж*). В этом документе отражаются виды работ на практике с указанием даты выполнения каждого вида работ. Документ подписывается руководителем практики.

7. Совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ И*). В совместном графике указываются виды работ на практике, включая самостоятельную работу по отдельным этапам (подготовительный, производственный, заключительный) с указанием трудоемкости в часах.

8. Характеристика руководителя преддипломной практики от кафедры с указанием выполняемых функциональных обязанностей обучающегося, его отношения к работе: исполнительности, добросовестности, соблюдения трудовой дисциплины, профессионального интереса, общей оценки качества его подготовки, степени овладения практическими навыками, умения контактировать с людьми, умения анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (*ПРИЛОЖЕНИЕ К*).

9. Дневник прохождения преддипломной практики. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ Л*). В конце дневника – характеристика на обучающегося от профильной организации (предприятия, учреждения), подписанный руководителем практики от профильной организации, для написания которой используются данные наблюдений за работой обучающегося во время прохождения практики.

10. Отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Он должен быть представлен руководителю практики на её заключительном этапе (титульный лист в *ПРИЛОЖЕНИИ М*).

12.1 Рекомендации к ведению и заполнению дневника практики

Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего ветеринарного врача.

Дневник практики – это 24-листовая тетрадь в клетку, в которой во время практики студентом ежедневно по окончании рабочего дня отражаются рукописно все виды работы, выполненной в течение дня. При описании выполненных работ указывается дата, цель и

характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка.

Дневник практики периодически проверяет научный руководитель преддипломной практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника

1. Титульный лист (пример оформления представлен в Приложении Б).

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради).

Дневник вместе с отчетом хранится в университете в течение срока, определенным номенклатурой дел.

12.2 Содержание и оформление отчета по практике

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке отчета практики.

Материал отчета должен быть четко и логически последовательно изложен. Приводимые в отчете рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (пример оформления представлен в Приложении В).
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общие требования к отчету

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Описание элементов структуры отчета

Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении Д.

Оглавление. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и Заключение. «Введение» и «Заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями преддипломной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту.

Во введении формулируются конкретные цели и задачи, которые требуется решить, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики.

В заключении обобщается весь изложенный в отчете материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями преддипломной практики и заданием студенту к отчету.

В основной части студент дает характеристику объекта проведения исследований, описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на преддипломной практике. Кратко представляются результаты исследований, экспериментальный либо расчетный материал. В основной части отчета может быть представлено обсуждение полученных результатов с учетом данных других исследований.

Список литературы. Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном пронумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом.

Библиографические данные источников литературы указываются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18].

Приложение. Приложение в отчете по преддипломной практике оформляется как его продолжение на последующих страницах. В приложение выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести копии различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», затем следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, Приложение А, Приложение Б и т.д. за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После этого следует заголовок приложения, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения: Рисунок А-1, Таблица А-2.

Обучающийся представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю преддипломной практики.

Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета необходимо отпечатать компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30 мм, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см. Объем отчета составляет 10-15 страниц компьютерного набора. Приложения в объем отчета не входят.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Заголовки подразделов печатают строчными буквами. Заголовки подразделов отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставят.

Разделы нумеруются по порядку в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Введение, заключение, список использованной литературы и приложения не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой, например: «2.2» (второй подраздел второго раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией.

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением таблиц, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы пишут слова «Продолжение таблицы 1». В таблицах оформляется, как правило, цифровой материал. Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях граф пишутся без сокращений.

12.3 Методические рекомендации по подготовке к защите отчета по практике

Отчет представляется научному руководителю для проверки. Проверка дневника и отчета преддипломной практики производится научным руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальным планом преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет о практике, пишет отзыв, тем самым, допуская выполненную ВКР к защите.

Формой аттестации итогов практики является защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Руководитель и члены комиссии имеют право обучающемуся задавать вопросы, связанные с результатами преддипломной практики.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Зачет с оценкой по преддипломной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при допуске к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов практики

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

- Код и наименование компетенции: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	знания	Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	Обучающийся должен знать принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

		(Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)	
--	--	------------------------	--

- Код и наименование компетенции: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	знания	Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

соблюдать этические нормы и права человека;		и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	знания	Обучающийся должен знать программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	знания	Обучающийся должен знать приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
--	--------	--	--

- Код и наименование компетенции: УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать требования к безопасным условиям жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 –У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

Код и наименование компетенции: ПК-1- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных,	знания	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать мероприятия, проводимые для профилактики заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические	знания	Обучающийся должен знать профилактические, противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-3.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-У.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б2.В.03(П), ПК-2-Н4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов (Б2.В.03(П), ПК-3-У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-Н1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: ПК-4 - Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно

оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

- Код и наименование компетенции: ПК-5– Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.03(П), ПК-5-Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)	Обучающийся не знает информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся слабо знает информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся знает информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных
(Б2.В.03(П), УК-1-У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся с трудом умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных
(Б2.В.03(П), УК-1 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных

ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
------------	---

оценивания (формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)	Обучающийся не знает способы разработки и представления проекта, результатов деятельности	Обучающийся слабо знает способы разработки и представления проекта, результатов деятельности	Обучающийся знает способы разработки и представления проекта, результатов деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы разработки и представления проекта, результатов деятельности
(Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся с трудом умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
(Б2.В.03(П), УК-2 –Н.2)	Обучающийся не владеет навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности	Обучающийся владеет навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности

ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-3-3.1)	Обучающийся не знает командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо знает командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели	Обучающийся знает командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели
(Б2.В.03(П), У3-У.1)	Обучающийся не умеет организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся с трудом умеет организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)	Обучающийся не владеет навыками организации и руководства работой команды	Обучающийся слабо владеет организации и руководства работой команды	Обучающийся владеет навыками организации и руководства работой команды с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет организации и руководства работой команды
-----------------------	---	---	---	--

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-4-3.1)	Обучающийся не знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
(Б2.В.03(П), УК-4-У.1)	Обучающийся не умеет уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо умеет уметь применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
(Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

(Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Обучающийся не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
(Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)	Обучающийся не умеет применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся с трудом умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
(Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Обучающийся не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
(Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)	Обучающийся не умеет реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Обучающийся с трудом умеет реализовать приоритеты собственной	Обучающийся умеет реализовать приоритеты собственной деятельности и	Обучающийся умеет реализовать приоритеты собственной деятельности и

	образования	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования с незначительными затруднениями	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования
(Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и выработывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1).	Обучающийся не знает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся слабо знает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся знает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
(Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся с трудом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности	Обучающийся слабо владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности

ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П),	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся с

УК-7 – 3.2)	знает приемы пропаганды здорового образа жизни	знает приемы пропаганды здорового образа жизни	приемы пропаганды здорового образа жизни с незначительными ошибками и отдельными пробелами	требуемой степенью полноты и точности знает приемы пропаганды здорового образа жизни
(Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Обучающийся не умеет пропагандировать здоровый образ жизни	Обучающийся слабо умеет пропагандировать здоровый образ жизни	Обучающийся умеет пропагандировать здоровый образ жизни с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пропагандировать здоровый образ жизни
(Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)	Обучающийся не владеет навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни	Обучающийся слабо владеет навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни	Обучающийся владеет навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни

ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Обучающийся не знает требования к безопасным условиям жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает требования к безопасным условиям жизнедеятельности	Обучающийся знает требования к безопасным условиям жизнедеятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования к безопасным условиям жизнедеятельности
(Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся с трудом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
(Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности

ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
------------	---

оценивания (формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)	Обучающийся не знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
(Б2.В.03(П),УК-8 – У.2)	Обучающийся не умеет предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся с трудом умеет предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)	Обучающийся не владеет навыками по оказанию первой медицинской помощи с применением базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо владеет навыками по оказанию первой медицинской помощи с применением базовых медицинских знаний	Обучающийся владеет навыками по оказанию первой медицинской помощи с применением базовых медицинских знаний с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками по оказанию первой медицинской помощи с применением базовых медицинских знаний

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Обучающийся не знает информацию о происхождении, назначении	Обучающийся слабо знает информацию о происхождении, назначении	Обучающийся знает информацию о происхождении, назначении	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информацию о

	животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания	животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания	животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания с незначительными ошибками и отдельными пробелами	происхождении, назначение животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания
(Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания	Обучающийся с трудом умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания	Обучающийся умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания
(Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Обучающийся не владеет навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся слабо владеет навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся владеет навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся свободно владеет навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)	Обучающийся не знает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом	Обучающийся слабо знает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом	Обучающийся знает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях

	современных знаний и достижений науки	современных знаний и достижений науки	современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
(Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)	Обучающийся не умеет устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с трудом умеет устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
(Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии	Обучающийся слабо владеет навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии	Обучающийся владеет навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-2-З.2)	Обучающийся не знает мероприятия по профилактике заболеваний животных	Обучающийся слабо знает мероприятия по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает мероприятия по профилактике заболеваний животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия по профилактике заболеваний животных
(Б2.В.03(П), ПК-2-У.2)	Обучающийся не умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся с трудом умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
(Б2.В.03(П), ПК-2-Н.2)	Обучающийся не владеет навыками проведения	Обучающийся слабо владеет навыками проведения	Обучающийся владеет навыками проведения	Обучающийся свободно владеет навыками

	пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных с небольшими затруднениями	проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
--	--	--	---	---

ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-2-3.4)	Обучающийся не знает профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся слабо знает профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся знает профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
(Б2.В.03(П), ПК-2-У.4)	Обучающийся не умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с трудом умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
(Б2.В.03(П), ПК-2-Н4)	Обучающийся не владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и	Обучающийся знает научную информацию отечественного и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает научную

	зарубежного опыта в области ветеринарии	зарубежного опыта в области ветеринарии	зарубежного опыта в области ветеринарии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии
(Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся с трудом умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта
(Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)	Обучающийся не владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-3-3.1)	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
(Б2.В.03(П), ПК-3-У.1)	Обучающийся не умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и	Обучающийся с трудом умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	Обучающийся умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и	Обучающийся умеет проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и

	токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов	фармакологических и токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов	токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов незначительными затруднениями	токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов
(Б2.В.03(П), ПК-3-Н1)	Обучающийся не владеет навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо владеет навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Обучающийся владеет навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)	Обучающийся не знает правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством	Обучающийся слабо знает правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством	Обучающийся знает правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями

	Российской Федерации в области ветеринарии	Российской Федерации в области ветеринарии	Федерации в области ветеринарии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
(Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)	Обучающийся не умеет проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся с трудом умеет проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся умеет проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
(Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся слабо владеет навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся владеет навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз

ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии шкалы оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.03(П), ПК-5-3.1)	Обучающийся не знает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся знает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области

(Б2.В.03(П), ПК-5-У.1)	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся с трудом умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	пробелами Обучающийся умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии с незначительными затруднениями	ветеринарии Обучающийся умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии
(Б2.В.03(П), ПК-5-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Выпускная квалификационная работа: методические указания для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения: заочная [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00370.pdf>

2. Преддипломная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по организации и прохождению преддипломной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: /А.М. Гертман, А.Ш. Каримова. - Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 18 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00371.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Как вы выбрали тему вашего исследования? 2. Каков ваш план стратегии действий? 3. Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач? 4. Как вы решали проблемные ситуации? 5. Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

6. Какими средствами вы пользовались для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач?	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы вы использовали при управлении проектом? 2. Назовите способы разработки и представления проекта. 3. Каким образом ваши исследования могут отразиться на развитии ветеринарной науки? 4. Какова практическая значимость ваших исследований? 5. Какие навыки разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности вы приобрели? 	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каков план ваших исследований в соответствии с направлением научной работы? 2. Какую командную стратегию вы выработали для достижения поставленной цели? 3. Какие показатели вы использовали для расчета экономической эффективности проведенных мероприятий? 4. Какие навыки управления научным исследованием вы приобрели в процессе практики? 	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто помогал вам в проведении исследований? 2. Как вы выработывали командную стратегию для достижения поставленной цели? 3. Как вы организовывали работу с другими членами коллектива? 4. Какие проблемные ситуации возникали при руководстве работой команды? 5. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследований? 	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные методы исследования вы использовали в вашей работе? 2. Пригодилось ли вам знание иностранного языка? 3. Каким образом вы применяли современные коммуникативные технологии? 	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите способы изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия 2. С каким разнообразием культур вам приходилось сталкиваться в процессе межкультурного взаимодействия? 3. Приходилось ли вам доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия? 	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие исследования по работе вы провели самостоятельно? 2. Какие литературные источники помогли в проведении исследований? 3. Какие цели совершенствования профессиональной деятельности вы ставили? 4. Какие приоритеты собственной деятельности вами реализованы? 	ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходима ли какая-нибудь физическая подготовка для проведения научных исследований? 2. Какие индивидуальные особенности развития организма необходимо учитывать при выработке программы физической подготовки? 3. Достаточная ли ваша физическая подготовка для проведения исследований? 4. Как необходимо распределять физическую нагрузку? 	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и выработывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите приемы пропаганды здорового образа жизни. 2. Как вы используете в своей работе приемы пропаганды здорового образа жизни? 3. Какими навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни вы владеете? 	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите требования к безопасным условиям жизнедеятельности. 2. Как создать безопасные условия жизнедеятельности? 3. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций, возможных при проведении научных исследований? 	<p>ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Каким образом можно предотвратить возникновение опасных ситуаций? 3. Назовите приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении опасных ситуаций. 4. Какими базовыми медицинскими знаниями должен обладать исследователь? 	<p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом можно осуществить сбор и информации о происхождении, назначении животных? 2. Каковы этиологические факторы возникновения заболеваний? 3. Как влияют условия содержания и кормления животных на возникновение заболеваний? 4. Каковы закономерности строения и функционирования органов и систем организма? 5. Какие современные методы исследования вы использовали для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности? 6. Какое значение имеет диспансеризация в осуществлении лечебно-профилактической деятельности? 7. Как используется гуманное отношение к животным при проведении лечебно-профилактических мероприятий?* 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая ветеринарная документация была необходима для составления плана лечения животных? 2. Какова фармакологическая оценка применяемых препаратов? 3. Какие немедикаментозные методы терапии использовались? 4. Какие современные достижения науки использовались при лечении больных животных? 	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы общие мероприятия по профилактике заболеваний животных? 2. Какую работу вы проводили по пропаганде ветеринарных знаний для работников организации? 3. Каковы методы осуществления пропаганды ветеринарных знаний? 	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных в области ветеринарии</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите общие противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия. 2. Назовите общие ветеринарно-санитарные мероприятия. 3. Каким образом профилактруется возникновение инфекционных болезней? 4. Каковы меры по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий? 	<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом вы получали научную информацию в области ветеринарии? 2. Какие литературные источники помогли вам в исследованиях? 3. Какие интернет-источники вы использовали в проведении исследований? 4. Как вы проводили анализ научной информации отечественного и зарубежного опыта? 	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки вы использовали для профилактики и лечения болезней животных? 2. Какое лекарственное сырье вы использовали для приготовления медикаментов? 3. Какие группы фармакологических препаратов вы использовали чаще 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и</p>

<p>всего при лечении животных?</p> <p>4. Какова токсикологическая характеристика применяемых медикаментов?</p> <p>5. Какие навыки анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных препаратов вы приобрели в ходе исследований?</p>	<p>токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>1. Назовите методы отбора проб патологического материала для диагностических исследований.</p> <p>2. Назовите способы хранения, транспортировки проб патологического материала</p> <p>3. Назовите правила вскрытия животного.</p> <p>4. Какие инструменты необходимы для вскрытия животного?</p> <p>5. Как проводится посмертное диагностическое исследование?</p> <p>6. Каковы требования к оформлению протокола вскрытия павшего животного?</p> <p>7. Приходилось ли вам оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства?</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
<p>1. Какие мероприятия предусмотрены в законах Российской Федерации в области ветеринарии по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности?</p> <p>2. Каковы требования по проведению мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности?</p> <p>3. Какие навыки вы приобрели по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности?</p> <p>4. Какие мероприятия проводились вами по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Выпускная квалификационная работа: методические указания для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, форма обучения: заочная [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 48 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867><http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00370.pdf>

2. Преддипломная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по организации и прохождению преддипломной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: /А.М. Гертман, А.Ш. Каримова. - Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 18 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867><http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00371.pdf>

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения практики.

Формой аттестации итогов практики: защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

После защиты отчета перед комиссией, результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Защита отчета перед комиссией

На выпускающей кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Защита

может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная

1. Еремеевко, Е.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Белгород, изд. Белгородского ГАУ, 2018. — 60 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/123438/#1>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56263.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264.

б) Дополнительная

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва :Либроком, 2010. - 284 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс

Каждый обучающийся обеспечен доступом к следующим библиотечным информационным ресурсам:

Электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>;
- Электронные информационные ресурсы ФГБОУ ЦНСХБ <http://www.cnsnb.ru/>

Электронным документам издательства «Квадро»
http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xml+rus

Информационным справочным и правовым системам:

- ИСС Техэксперт («Машиностроительный комплекс», «Экология.Проф»);
- АСС «Сельхозтехника»;
- СПС «Консультант Плюс»

Электронному каталогу Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1 «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2 «Техэксперт: Пищевая промышленность»

3 «Сельхозтехника»

4 «КонсультантПлюс»

5 Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1 Программное обеспечение общего назначения

1.1 Операционная система Microsoft Windows

1.2 Офисный пакет Microsoft Office

1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11

1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При прохождении преддипломной практики могут использоваться

а) Учебные аудитории

учебные аудитории выпускающих кафедр № 060, № 246, № 255, оснащенные мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения № 42, 420 для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

При прохождении преддипломной практики используется научная и учебная литература по теме выпускных квалификационных работ, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах, компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийные комплексы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец заявления на практику

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося по специальности
36.05.01 Ветеринария
форма обучения заочная
курс _____ группа _____

Фамилия И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения преддипломной практики в

на период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____

Руководитель практики
от кафедры _____

Руководитель практики
от предприятия, занимаемая должность _____

Контакт _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Студент _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

Индивидуальное задание на преддипломную практику

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____ факультет ветеринарной медицины
Руководитель преддипломной практики

Фамилия, имя, отчество, должность

Место практики _____
Контактный телефон _____
Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена на заседании кафедры: «__» _____ 20__ г., протокол № ____.
Заведующий кафедрой _____ / _____ /
Руководитель практики от ВУЗа _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Руководитель практики от профильной организации _____
Фамилия, имя, отчество, должность

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.
Срок предоставления отчёта «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от ВУЗа _____
Руководитель практики от профильной организации _____

Задание принял к исполнению «_____» _____ 20__ г. _____
обучающийся _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения преддипломной практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20__ года.

Принять для прохождения преддипломной практики _____ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20__ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников практики, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель преддипломной практики
в профильной организации _____

подпись

Ф.И.О.

печать

Разработано: Название профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Образец листа ознакомления на кафедре

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

Лист ознакомления с правилами прохождения преддипломной практики

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на прохождение практики

Руководитель практики от ВУЗа _____ Ф.И.О. печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец листа ознакомления обучающихся в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

**Лист ознакомления
обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной
организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения преддипломной
практики**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель преддипломной практики
от профильной организации

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец листа согласования

Лист согласования и планируемых результатов преддипломной практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики от ВУЗа или
профильной организации _____

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет в результате прохождения преддипломной практики должен приобрести следующие компетенции:

универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

профессиональных:

ПК-1 – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,

биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ПК-4 – Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

ПК-5 - Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
компетенции	Индикатор компетенции	знания	умения	навыки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1, УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.-1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – Н1)
	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной	Обучающийся должен знать принципы управления научными исследованиями в	Обучающийся должен уметь управлять научным исследованием в области ветеринарии,	Обучающийся должен владеть навыками управления простым научным исследованием,

	деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.2)	распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – У.2)	распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – Н2)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)	Обучающийся должен уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)
УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и	Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)

			права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 – У.1)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся должен знать программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)
	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен знать приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать требования к безопасным условиям жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций	Обучающийся должен знать мероприятия по	Обучающийся должен уметь предотвращать	Обучающийся должен владеть навыками

	и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)	возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)	осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний(Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)
ПК-1- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначение животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)
ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)

<p>болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен знать мероприятия, проводимые для профилактики заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.2)</p>
	<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>Обучающийся должен знать профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-У.4)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б2.В.03(П), ПК-2-Н4)</p>
	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)</p>	<p>Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)</p>
<p>ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики</p>	<p>Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней</p>	<p>Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик, использовать их для</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для</p>

этиологии	незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-3.1)	профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов (Б2.В.03(П), ПК-3-У.1)	профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-Н1)
ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)
ПК-5– Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области	Обучающийся должен знать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в	Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.03(П), ПК-5-Н.1)

	ветеринарии	(Б2.В.03(П), ПК-5-3.1)	области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-У.1)	
--	-------------	------------------------	--	--

Содержание преддипломной практики

Порядок прохождения преддипломной практики определяется программой. В общем случае практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, основной и заключительный. Стационарная практика проводится на одной из выпускающих кафедр Института ветеринарной медицины Южно-Уральского ГАУ, выездная – в профильных организациях.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы. Тема утверждается Приказом.

На *первом* - подготовительном этапе прохождения практики студент должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки дневника, уточнить тему, составить план прохождения практики, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; получить индивидуальное задания на практику; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы.

На *втором* - производственном этапе практики студент должен: провести подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов по проблеме, выбранной для выполнения выпускной квалификационной работы; выводы по результатам проведённого анализа), написать разделы выпускной квалификационной работы; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы; написать доклад и подготовить раздаточный материал или компьютерную презентацию по теме выпускной квалификационной работы .

На *третьем* - заключительном этапе практики студент должен: оформить отчёт о преддипломной практике, сдать его вместе с дневником в отдел практики, пройти защиту отчета и дневника по практике.

Руководитель преддипломной
практики от ВУЗа _____

Руководитель преддипломной практики
от профильной организации _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Образец рабочего графика практики

**Рабочий график проведения преддипломной практики для обучающихся по 36.05.01
Ветеринария на _____ учебный год**

№ п/п	Тема практики	Дата
1	Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники безопасности	
	Ведение дневника по практике	
2	Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка	
3	Статистическая обработка результатов исследований	
4	Анализ и обсуждение результатов исследований	
5	Формулировка выводов, предложений по результатам исследований	
6	Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку	
7	Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу	
8	Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы	
9	Оформление отчета по преддипломной практике	
10	Представление отчета о практике для проверки	

Руководитель практики от ВУЗа _____

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Образец совместного графика проведения практики

**Совместный рабочий график (план) проведения
преддипломной практики**

в период с _____. по _____ г. для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение инструктивного совещания со студентами (4 часа)	- Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники безопасности(4 час)	-	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	Уточнение программы практики (2 часа)	-	- Ведение дневника по практике - Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка - Статистическая обработка результатов исследований - Анализ и обсуждение результатов исследований - Формулировка выводов, предложений по результатам исследований - Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку - Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу - Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы - Оформление отчета по преддипломной практике - Представление отчета о практике для проверки (96 час)	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
3	Заключительный	-	-	- Изучение литературно-справочного материала (2 час.)	Проверка отчета по практике,

					дневник а практик и руковод ителем практик и зачет с оценкой
4	ИТОГО	6 час	4 час.	98 час.	108 час.

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.
3. *(перечислить)*

Заведующий кафедрой

_____ _____ _____
подпись Ф.И.О. печать

Руководитель преддипломной
практики в профильной организации

_____ _____ _____
подпись Ф.И.О. печать

Руководитель преддипломной
практики от ВУЗа

_____ _____ _____
подпись Ф.И.О. печать

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Образец характеристики руководителя преддипломной практики от ВУЗа

**ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении преддипломной практики**

_____ (ФИО), обучающимся по специальности 36.05.01
Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней
животных, форма обучения заочная, проходившем преддипломную практику в (на)

_____ в период

с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст характеристики. (*выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.*)

Руководитель преддипломной практики
от ВУЗа _____

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Образец титульного листа дневника по преддипломной практике, второй и последующих страниц

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

Обучающийся _____
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования - специалитет
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Форма обучения заочная
Курс ____
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____

Руководитель практики:
от ВУЗа _____
от профильной организации _____

Троицк 201__ г.

Форма дневника (2 страница и последующие)

Страницы дневника

№п/п	Дата	Вид выполняемой работы	Результат

Характеристика руководителя практики от профильной организации

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....
ФИО руководителя практики от профильной организации, подпись, печать

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Образец титульного листа отчета по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О Т Ч Е Т
по преддипломной практике

Обучающийся _____
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования специалитет
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Форма обучения заочная
Курс ____
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____

Руководитель практики:
от ВУЗа _____
от профильной организации _____

Троицк 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Образец протокола заседания кафедры по защите отчетов по преддипломной практике

Протокол № __
заседания комиссии кафедры _____ (название кафедры)
по защите отчётов по преддипломной практике
обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных,
форма обучения заочная

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Защита отчетов о преддипломной практике обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная

Слушали: *перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.*

Постановили: С учётом результатов выполнения индивидуального задания по практике, ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и оформления отчета о практике, аттестовать обучающихся.

1. Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики: _____

Оценка _____

2.

3.

Подписи членов комиссии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основани е для внесения изменений	Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дата внесения изменения
	Заменен- ных	новых	аннулирован- ных				