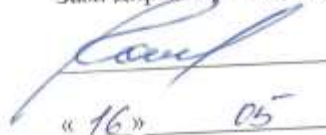


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 17:52:16
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a980

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
«16» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института

ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

15 2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020г., № 657, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-79/05-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол №10 от 28 мая 2020 г. (ред. От 01.09.2022 №796).

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Протокол №10 от «17» 04 2023г.

Председатель



Крупцова Н.Н.

Составитель:

Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Родионова И. А., доцент кафедры Незаразных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО
по практическому обучению

Председатель



Н.В.Титова

№ 2 от 17.04

2023

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля **ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

наименование практики: **УП. 03.01 Учебная практика**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

	деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	
Уметь	определять половую охоту и беременность у животных;

	<p>подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы; проводить оценку качества спермы; разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму; подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных; проводить искусственное осеменение животных разными способами.</p>
Знать	<p>методы определения половой охоты и беременности у животных; анатомо-физиологические основы размножения; биотехнику размножения животных; сущность метода искусственного осеменения; технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости; организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:
В рамках освоения ПМ 03.– 72 часа (2 недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>	4
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	4
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	4
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Получение спермы у петуха и оценка её качества; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6

ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Оттаивание и оценка качества спермы быка; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Ректальное исследование полового аппарата коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Искусственное осеменение коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Овладение лабораторными методами определения беременности; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Оказание родовспоможения, уход за матками после родов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Всего часов		72
Промежуточная аттестация		Зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики: Учебная практика проводится в учебной лаборатории, клинике, учебно-производственной кафедре. **Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения и рабочих мест лаборатории № 134:

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616,

Наглядные пособия:

- стенд Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных
- стенд Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы. Акушерство, гинекология и биотехника размножения: для полноценного прохождения учебной практики необходимо наличие поголовья сельскохозяйственных животных различных видов, птицы.

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе в 6 семестре (2 недели), Продолжительность практики – 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК03.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

«В соответствии с ФГОС СПО п.1.2. «При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

3.3. Кадровое обеспечение проведения производственной практики

Учебная практика проводится педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.1. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Мурусидзе Д. Н., Филонов Р. Ф., Легеза В. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 417 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456403>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/68896186-0C85-44E9-B6ED-3F977D5315D2>.

1.2. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 448 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/126150>.

Дополнительная литература:

1.1. Бажов Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Бажов Г. М. - Москва: Юрайт, 2020 - 363 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448632>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/B32B2DCC-AE41-4AE7-B0FD-7698832CF6BF>.

1.2. Зайцева А. А. Коневодство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Зайцева А. А., Муромцев А. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 196 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/465986>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/3026AD1D-AC8E-4EC3-B457-B420537C3695>.

1.3. Ленченко Е. М. Цитология, гистология и эмбриология [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Ленченко Е. М. - Москва: Юрайт, 2020 - 355 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453090>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/98331558-792A-422B-8F9D-4B59203A770B>.

1.4. Скопичев В. Г. Физиология животных: продуктивность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 187 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452997>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D91D374A-EDD4-42E4-B8A9-D7782EBC6C97>.

Учебно-методические разработки:

1.1. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 25 с. - Доступ из локальной

сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0163.pdf>.

1.2. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 74 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0164.pdf>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	практики по специальности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.