

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020


Программа практики Б2.О.03(Н) Научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Рецензенты:

Кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции


 Е.М. Ермолова, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

ООО «Агрофирма Ариант»

К.В. Матвеев

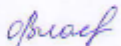
Программа практики обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

 Ю.В. Матросова

Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

 О.А. Власова

Специалист по учебно-методической работе

 Н.М. Безина

Директор Научной библиотеки

 Е.Л. Лебедева



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	8
6.	Место и время проведения практики	8
7.	Организация проведения практики	8
8.	Объем практики и ее продолжительность	10
9.	Структура и содержание практики	10
9.1	Структура практики	10
9.2.	Содержание практики	10
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11.	Охрана труда при прохождении практики	13
12.	Формы отчетности по практике	14
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	15
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	20
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	29
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	31
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	31
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	32
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	33
	Приложение	34
	Лист регистрации изменений	38

1. Цель практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

Цель практики – закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской работы, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладеть техникой проведения современных исследований, эксперимента по кормлению свиней и технологии кормов; навыками пользования компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработки экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента; прикладной программой Excel; специализированными прикладными программами.

- изучить методы повышения продуктивности свиней, совершенствования технологии производства продукции.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

- *универсальных:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- *общепрофессиональных:*

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);

- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК – 2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать закономерности руководства в обществе и коллективе (Б2.О.03(Н), УК–4–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять (Б2.О.03(Н), УК-4–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных (Б2.О.03(Н), УК-4–Н.1)

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД - 1 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и	знания	Обучающийся должен знать мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1)

нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.1)
ИД – 2 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1–3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б2.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2)

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД - 1 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК-2– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б2.О.03(Н), ОПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений; определения газового состава воздуха (Б2.О.03(Н), ОПК-2–Н.1)
ИД – 2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2–3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б2.О.03(Н), ОПК-2–У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б2.О.03(Н), ОПК-2–Н.2)

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве (Б2.О.03(Н), ОПК-3–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы (Б2.О.03(Н), ОПК-3–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б2.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД - 1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)
ИД – 2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать современные информационные системы и использование их в селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б2.О.03(Н), ОПК-6-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.03(Н) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство).

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение следующих дисциплин ОПОП, являющихся предшествующими научно-исследовательской работы, на освоении которых она базируется: Психология личностного роста, Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований, Профессиональный иностранный язык, Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции, Современные проблемы общей зоотехнии, Современные проблемы частной зоотехнии, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований, Современные технологии производства продуктов свиноводства, Информационные технологии в науке и производстве, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы, Педагогическая практика.

К дисциплинам, являющимся последующими научно-исследовательской работе, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относится: Управление проектами, Биотехнология в свиноводстве, Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на II курсе, 3 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 14 недели, объем составляет 21 зачетную единицу.

Работа проводится на выпускающей кафедре: Животноводства и птицеводства, а также в предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по профилю «Технология производства продуктов животноводства», на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением НИР (по согласованию с вузом).

В подразделениях, где проходит данный вид работы, обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения НИР обучающихся являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательские лаборатории вуза. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы: работа с научной и периодической литературой, изучение методологии НИР, освоение методов и методик исследования, применяемых в зоотехнической практике.

7. Организация проведения научно-исследовательской работы

Кафедра осуществляет общее руководство выполнением НИР с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- отдел практики ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение НИР;
- устанавливает связь с руководителем НИР от предприятий и совместно с ними составляет план проведения НИР, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом выполнения НИР.
- своевременно распределяет студентов по местам НИР и обеспечивает их программами НИР;
- осуществляет контроль за прохождением НИР студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по

охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

– оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия деканата факультета, отдела практики место проведения НИР может быть определено самим студентом. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение НИР.

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) проведения практики;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

- принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением студентами правил техники безопасности;

- контролировать соблюдение студентами производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществлять учет работы магистрантов-практикантов;

- оказывать консультационную помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения студентами обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР;

- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- вести дневник НИР (если предусмотрен программой НИР);

- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;

- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;

- своевременно сдать руководителю отчет по НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем и продолжительность научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 21 зачетную единицу, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14 недели.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

9.1 Структура научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) НИР	Виды НИР, включая самостоятельную работу, трудоемкость в часах			Форма контроля
	Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1 Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (2)	Ознакомление обучающегося с программой выполнения НИР Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования. Обоснование актуальности работы. (40)	-	-
2 Производственный этап	Уточнение программы НИР, согласование развернутого плана задания и графика выполнения НИР с руководителем НИР на производстве (10)	Выполнение индивидуального задания, постановка эксперимента (600)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (16)	Проверка дневника
3 Заключительный этап	Оформление документов (8)	Консультация по написанию отчёта о выполнении НИР, защита отчёта (60)	Обобщение и анализ данных, оформление отчета (20)	Проверка отчета, зачет с оценкой
Итого	20	700	36	
Всего 756/36				

9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На производственном этапе изучаются различные теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении теоретической части. В зависимости от темы НИР производятся изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; и т.д. Осуществляется интерпретация результатов расчета и их анализ. На этапе разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к выполнению экспериментального

исследования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи полученных данных. Выполняется эксперимент в соответствии с разработанной программой и производится обработка, анализ экспериментальных данных.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при проведении научно-исследовательской работы

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы:

1. Рабочая программа научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: программа по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), квалификация – магистр, форма обучения - очная / Сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

2. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся, уровень высшего образования – магистратура, код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), квалификация – магистр, форма обучения – очная [Электронный ресурс]: / Сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 35 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00546.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Основными функциями кафедр – баз научно-исследовательской работы являются:

- создание необходимых условий для проведения НИР;
- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- обеспечение соблюдения практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению 36.04.02. Зоотехния.

С целью формирования требуемых компетенций и успешного прохождения практики обучающийся имеет право:

- доступа к информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе к фондам библиотеки, сетевым ресурсам, учебно-методическим комплексам по дисциплинам, закрепленным за кафедрами-местами прохождения НИР;
- обращения по всем возникающим проблемам и вопросам, в том числе с целью получения консультаций по выполняемым заданиям, к руководителю практики, директору института. Для выполнения заданий по НИР обучающимся доступны компьютерные классы с выходом в Интернет, а также предоставляется доступ к справочным правовым системам Консультант+ и Гарант.

Обучающийся обязан:

- не менее чем за неделю до начала научно-исследовательской работы согласовать руководителем профильной организации и с руководителем практики от вуза индивидуальный план проведения НИР и форму отчета;
- явиться в назначенное время на общее организационное собрание;
- строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в вузе, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;
- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности, действующие в вузе;
- получить у руководителя практики консультацию и инструктаж по всем вопросам проведения работы, в т.ч. по технике безопасности;
- своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя;
- соблюдать график выполнения заданий, систематически и глубоко овладевать практическими навыками и вести дневник практики;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных индивидуальным планом проведения научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по проведению научно-исследовательской работы;
- бережно и аккуратно относиться к оборудованию и приборам, мебели, инвентарю, информационным источникам;
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, научных, производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном на месте проведения работы порядке;

При проведении научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающемуся следует:

- изучить состояние выбранного вопроса (дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу);
- определить объект исследования (вид животных, пищевую систему, технологический процесс, наличие исходных образцов и/или материалов исследования, оборудование, необходимое для анализов и обработки результатов);
- разработать методику исследований;
- сформировать рабочий календарный план исследований;
- освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования;
- обработать результаты исследований;
- проанализировать полученные результаты, сделать выводы и предложения для производства.

При неявке на НИР (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета биотехнологии и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета биотехнологии справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Для эффективного выполнения задач научно-исследовательской работы обучающемуся следует обсудить и уточнить с руководителем цель и задачи НИР, ее содержание и методику выполнения индивидуальных заданий, примерные темы которых приведены ниже.

Темы индивидуальных заданий

1. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов.
2. Ранний отъем поросят.
3. Использование магний содержащих препаратов в промышленном свиноводстве.
4. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания свиней.
5. Анализ и пути повышения полноценности кормления свиней.

6. Использование ферментов в кормлении свиней.
 7. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах свиней.
 8. Эффективность использования сорбентов в комбикормах свиней.
 9. Эффективность искусственного осеменения свиней.
 10. Влияние микроклимата на продуктивность свиней.
 11. Повышение качества свинины за счет использования разнообразных кормов.
 12. Технология снижения эмбриональной смертности поросят.
 13. Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
 14. Рост и развитие свиней при использовании в кормлении стимуляторов роста.
 15. Использование нетрадиционных кормов в кормлении свиней.
 16. Переработка навоза как способ повышения эффективности производства свинины.
 17. Современные технологии оценки свиней, для повышения качества ремонтного молодняка.
 18. Поведение свиней, как фактор максимального использования биологического потенциала.
 19. Интенсивное использование свиноматок, технологии, позволяющие увеличить сроки продуктивного использования.
 20. Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании иммуностимулирующих препаратов.
- Индивидуальное задание на практику и план проведения НИР должны быть согласованы с руководителем профильной организации.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы:

1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы.
2. Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований.
3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы.
4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.
5. Как можно оценить роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии свиноводства

11. Охрана труда при проведении научно-исследовательской работы

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время выполнения НИР необходимо:

1. Перед убытием на НИР выпускающая кафедра (ответственный за организацию НИР или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения НИР и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по технике безопасности.
2. По месту НИР студенты проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к выполнению НИР не допускаются.

3. Руководитель НИР от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении НИР студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Магистр обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю НИР от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае со студентом, руководитель НИР принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель НИР немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам НИР и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы

Во время проведения научно-исследовательской работы обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о научно-исследовательской работе.

1. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы представляется с вложенными в него документами:

- индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы (Приложение А);
- отзыва (характеристика) руководителя практики о проведении научно-исследовательской работы (Приложение В);
- дополнительных материалов по результатам работы (методики, расчеты и т.п.), которые представляются в приложении.

2. Дневник (Приложение Г);

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение Б).
- индивидуальное задание проведения научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики о проведении НИР;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальное задание проведения научно-исследовательской работы располагается сразу после титульного листа. Индивидуальное задание содержит наименование кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания, содержит цель и содержание практики для конкретного

обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся (приложение А).

Руководитель практики от кафедры проводит промежуточную аттестацию по итогам научно-исследовательской работы. К рекомендуемой форме промежуточной аттестации относится отчет по НИР, который может быть представлен в виде:

- реферата по научной проблеме;
- информационного и аналитического обзора по научной проблеме;
- анализа результатов экспериментальной работы.

Аттестация по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, с предоставлением следующих документов:

- отзыв руководителя практики научно-исследовательской работы;
- отчет по выполнению научно-исследовательской работы;
- дневник практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на научно-исследовательскую работу. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу НИР без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов научно-исследовательской работы

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания (Б2.О.03(Н), УК-1- 3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Интенсивное использование свиноматок, технологии, позволяющие увеличить сроки продуктивного использования; 2. Использование магний содержащих препаратов в промышленном свиноводстве
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Интенсивное использование свиноматок, технологии, позволяющие увеличить сроки продуктивного использования; 2. Использование магний содержащих препаратов в промышленном свиноводстве
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, основными направлениями научно-технического	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Интенсивное использование свиноматок, технологии, позволяющие увеличить сроки продуктивного

		прогресса животноводстве и свиноводстве (Б2.О.03(Н), УК-1–Н.1)	использования; 2. Использование магний содержащих препаратов в промышленном свиноводстве
--	--	--	---

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК – 2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать особенности производства продукции животноводства в условиях производства (Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах свиней 2. Использование нетрадиционных кормов в кормлении свиней.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные (Б2.О.03 (Н), УК-2–У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах свиней 2. Использование нетрадиционных кормов в кормлении свиней.
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных (Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах свиней 2. Использование нетрадиционных кормов в кормлении свиней.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать закономерности руководства в обществе и коллективе (Б2.О.03(Н), УК–4–3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания свиней. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 2. Ранний отъем поросят.
	умения	Обучающийся должен уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять (Б1.О.03(Н), УК-4–У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания свиней. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 2. Ранний отъем поросят.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных (Б1.О.03(Н), УК-4–Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания свиней. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 2. Ранний отъем поросят.

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД - 1 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	Обучающийся должен знать мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны (Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Ранний отъем поросят 2. Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства (Б1.О.03(Н), ОПК -1 – У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Ранний отъем поросят 2. Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок
	навыки	Обучающийся должен владеть методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней (Б1.О.03(Н), ОПК -1 –Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Ранний отъем поросят Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок
ИД – 2 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий (Б2.О.03(Н), ОПК-1– 3.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Современные технологии оценки свиней, для повышения качества ремонтного молодняка
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике (Б1.О.03(Н), ОПК-1 – У.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Современные технологии оценки свиней, для повышения качества ремонтного молодняка
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях (Б1.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Современные технологии оценки свиней, для повышения качества ремонтного молодняка

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД - 1 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена (Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Влияние микроклимата на продуктивность свиней. 2. Рост и развитие свиней при использовании в кормлении стимуляторов роста
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Влияние микроклимата на продуктивность свиней.

		генетический потенциал животного в зависимости от кормления (Б1.О.03(Н), ОПК -2–У.1)	2. Рост и развитие свиней при использовании в кормлении стимуляторов роста
	навыки	Обучающийся должен владеть методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений; определения газового состава воздуха (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Влияние микроклимата на продуктивность свиней. 2. Рост и развитие свиней при использовании в кормлении стимуляторов роста
ИД – 2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-2–3.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года (Б1.О.03(Н), ОПК-2–У.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности (Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве (Б2.О.03(Н), ОПК-3–3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы (Б1.О.03(Н), ОПК-3–У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг (Б1.О.03(Н), ОПК-3–Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД - 1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б2.О.03(Н), ОПК -4– 3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании иммуностимулирующих препаратов
	умения	Обучающийся должен уметь определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.03(Н), ОПК -4-У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании иммуностимулирующих препаратов
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматке, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании иммуностимулирующих препаратов
ИД – 2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования (Б2.О.03(Н), ОПК-4– 3.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований.
	умения	Обучающийся должен уметь применять инновационные методы научных исследований в биологии (Б1.О.03(Н), ОПК-4-У.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований.
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой практического использованию и внедрению результатов исследований (Б1.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию,	знания	Обучающийся должен знать современные информационные системы и использование их в	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в

анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных		селекции животных (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)	рамках научно-исследовательской работы. 2. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней (Б1.О.03(Н), ОПК-5-У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 2. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней (Б1.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 2. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
	знания	умения	
ИД-1 ОПК-6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 2. Технология снижения эмбриональной смертности поросят.
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней (Б1.О.03(Н), ОПК-6-У.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 2. Технология снижения эмбриональной смертности поросят.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный (Б1.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)	Отчет по научно-исследовательской работе Контрольные вопросы: 1. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 2. Технология снижения эмбриональной смертности поросят.

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), УК-1-3.1	Обучающийся не знает значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания	Обучающийся слабо знает значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания
Б2.О.03(Н), УК-1-У.1	Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Обучающийся слабо умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы
Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве	Обучающийся слабо владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве и свиноводстве

ИД-1 УК – 2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (Н), УК–2–3.1	Обучающийся не знает особенности производства продукции животноводства в условиях производства	Обучающийся слабо знает особенности производства продукции животноводства в условиях производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности производства продукции животноводства в условиях производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает особенности производства продукции животноводства в условиях производства
Б2.О.03 (Н), УК-2-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований,

			исследований, анализировать полученные данные	анализировать полученные данные
Б2.О.03 (Н), УК-2–Н.1	Обучающийся не владеет терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных	Обучающийся слабо владеет терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), УК-4-3.1	Обучающийся не знает закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся слабо знает закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закономерности руководства в обществе и коллективе
Б1.О.03(Н), УК-4-У.1	Обучающийся не умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять
Б1.О.03(Н), УК-4-Н.1	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных

ИД - 1 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.О.03(Н), ОПК -1 – 3.1	Обучающийся не знает мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны	Обучающийся слабо знает мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия, которые обеспечивают максимальную безопасность свинокомплекса, а также позволяют снизить последствия от возможных угроз как внутри комплекса, так и с внешней стороны
Б1.О.03(Н), ОПК -1 –У.1	Обучающийся не умеет осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства	Обучающийся слабо умеет осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет осуществлять ежедневный контроль за соблюдением внутреннего режима биобезопасности, предотвратить занос возбудителей болезни в хозяйства
Б1.О.03(Н), ОПК - 1 –Н.1	Обучающийся не владеет владеть методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней	Обучающийся слабо владеет владеть методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет владеть методами направленными на предупреждение инфекционных болезней свиней

ИД – 2 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-1– 3.2	Обучающийся не знает способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Обучающийся слабо знает способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы содержания свиней и общие зооветеринарные требования к проектированию зданий
Б1.О.03(Н), ОПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию и	Обучающийся слабо умеет анализировать полученную информацию и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет анализировать

	применять ее на практике	применять ее на практике	пробелами умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике	полученную информацию и применять ее на практике
Б1.О.03(Н), ОПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях	Обучающийся слабо владеет терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях

ИД - 1 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК -2– 3.1	Обучающийся не знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена	Обучающийся слабо знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней, особенности теплообмена
Б1.О.03(Н), ОПК -2–У.1	Обучающийся не умеет оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления	Обучающийся слабо умеет оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет оценивать температурно - влажностный режим в помещении; реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления
Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.1	Обучающийся не владеет методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений; определения газового состава воздуха	Обучающийся слабо владеет методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений; определения газового состава воздуха	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений; определения газового состава воздуха	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений; определения газового состава воздуха

ИД – 2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-2–3.2	Обучающийся не знает натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства	Обучающийся слабо знает натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает натуральные (плодовитость, оплата корма, продолжительность выращивания и откорма) и стоимостные (производство валовой и товарной продукции, прибыль, уровень рентабельности) показатель свиноводства
Б1.О.03(Н), ОПК-2–У.2	Обучающийся не умеет организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года	Обучающийся слабо умеет организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет организовать воспроизводство стада, интенсивность использования маток и хряков, равномерность поступления продукции по сезонам года
Б1.О.03(Н), ОПК-2–Н.2	Обучающийся не владеет навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности	Обучающийся слабо владеет навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками увеличения производства свинины и повышения его экономической эффективности

ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-3–3.1	Обучающийся не знает первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве	Обучающийся слабо знает первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает первичные документы и сводные формы племенного учета в свиноводстве

			свиноводстве	
Б1.О.03(Н), ОПК-3–У.1	Обучающийся не умеет организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы	Обучающийся слабо умеет организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет организовать аналитический учет затрат на свиноводческом комплексе; оформлять документы
Б1.О.03(Н), ОПК-3–Н.1	Обучающийся не владеет номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг	Обучающийся слабо владеет номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет номенклатурой статей учета затрат (расходы на оплату труда, работы и услуги); методами калькуляции услуг

ИД - 1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-4–3.1	Обучающийся не знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней	Обучающийся слабо знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней
Б1.О.03(Н), ОПК-4-У.1	Обучающийся не умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок	Обучающийся слабо умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок

Б1.О.03(Н), ОПК-4-Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве	Обучающийся слабо владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве
-----------------------	---	--	--	--

ИД – 2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2	Обучающийся не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Обучающийся слабо знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования
Б1.О.03(Н), ОПК-4-У.2	Обучающийся не умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся слабо умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии
Б1.О.03(Н), ОПК-4-Н.2	Обучающийся не владеет техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований	Обучающийся слабо владеет техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований

ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1	Обучающийся не знает современные информационные системы и использование их в селекции животных	Обучающийся слабо знает современные информационные системы и использование их в селекции животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные информационные системы и использование их в селекции животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные информационные системы и использование их в селекции животных
Б1.О.03(Н), ОПК-5-У.1	Обучающийся не умеет определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней	Обучающийся слабо умеет определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет определять племенную ценность свиней, видовые, породные, половые и индивидуальные особенности свиней
Б1.О.03(Н), ОПК-5-Н.1	Обучающийся не владеет современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней	Обучающийся слабо владеет современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет современными методами определения племенной ценности свиней, разработки селекционных индексов для оценки свиней

ИД-1 ОПК-6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1	Обучающийся не знает основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний	Обучающийся слабо знает основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основных возбудителей, устойчивость, восприимчивость и клинические признаки заболеваний
Б1.О.03(Н), ОПК-6-У.1	Обучающийся не умеет анализировать данные риска опасности возникновения болезней свиней	Обучающийся слабо умеет анализировать данные риска опасности возникновения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет анализировать данные	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет анализировать данные риска опасности

		болезней свиней	риска опасности возникновения болезней свиней	возникновения болезней свиней
Б1.О.03(Н), ОПК-6–Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный	Обучающийся слабо владеет методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методами оценки риска болезней: качественный, полукачественный, количественный

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

1. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся, уровень высшего образования – магистратура, код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), квалификация – магистр, форма обучения – очная [Электронный ресурс]: / Сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 35 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00546.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Интенсивное использование свиноматок, технологии, позволяющие увеличить сроки продуктивного использования; 2. Использование магний содержащих препаратов в промышленном свиноводстве 3. Эффективность искусственного осеменения свиней 4. Происхождение и классификация свиней.	ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
5. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах свиней 6. Использование нетрадиционных кормов в кормлении свиней. 7. Эффективность использования сорбентов в комбикормах свиней. 8. Анализ и пути повышения полноценности кормления свиней. 9. Использование ферментов в кормлении свиней. 10. Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней	ИД-1 УК – 2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
11. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания свиней. 12. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 13. Ранний отъем поросят. 14. Переработка навоза как способ повышения эффективности производства свинины	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
15. Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок. 16. Характеристика биологических качеств свиней 17. Особенности оценки свиней по экстерьеру и конституции	ИД - 1 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
18. Современные технологии оценки свиней, для повышения качества ремонтного молодняка. 19. Методика изучения газового состава воздуха. 20. Нормирование качества воздушной среды в помещениях. 21. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям 22. Причины гибели поросят сосунов в подсосный период, задачи	ИД – 2 ОПК – 1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных

и методы их решения при выращивании подсосных поросят	
23. Влияние микроклимата на продуктивность свиней. 24. Рост и развитие свиней при использовании в кормлении стимуляторов роста 25. Повышение качества свинины за счет использования разнообразных кормов 26. Поведение свиней, как фактор максимального использования биологического потенциала. 27. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. свиней 28. Значение аминокислот в организме свиней. 29. Критические периоды в последнюю треть супоросности	ИД - 1 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
30. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 31. Экономическая эффективность откорма свиней Экономические проблемы селекции свиней	ИД – 2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
32. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 33. Требования к помещениям, полам, микроклимату	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
34. Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании иммуностимулирующих препаратов 35. Основные принципы работы свиноводческих комплексов. 36. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него. 37. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для содержания явпосупоросных маток. 38. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для условно-супоросных маток. 39. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарнике для холостых свиноматок. 40. Основные принципы работы свиноводческих комплексов. 41. Схемы и планы племенной работы. 42. Современная биотехнология, основанная на методах молекулярной биологии. 43. Картирование геномов 44. Система разведения свиней как технологическое звено производства свинины. 45. Внутрихозяйственная поточная система разведения свиней разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов. 46. Взаимосвязь между племенным и товарным свиноводством	ИД - 1 ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
47. Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований. 48. Контроль и нормирование основных показателей в свинарнике 49. Нормирование показателей микроклимата в свинарниках	ИД – 2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
50. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 51. Использование компьютерной техники, сбор, хранение, обработка и передача информации, экспертные и аналитические системы 52. Племенной учет в свиноводческих хозяйствах 53. Перспективные планы племенной работы. 54. Структура племенной базы. 55. Организация племенной работы в селекционно-гибридных центрах. 56. Создание и использование электронной информации о животном. 57. АСУ в племенном свиноводстве	ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

58. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов. 59. Технология снижения эмбриональной смертности поросят. 60. Инбредная депрессия и дефекты телосложения, возникающие в связи с применением инбридинга	ИД-1 ОПК-6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
--	--

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся, уровень высшего образования – магистратура, код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), квалификация – магистр, форма обучения – очная [Электронный ресурс]: / Сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 35 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00546.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Методические рекомендации по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной и преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации

оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

2. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют НИР, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература:

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194.

2. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>

б) Дополнительная литература

1. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211>.

2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771.

3. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

4. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»

3. «Сельхозтехника»

4. «КонсультантПлюс»

5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization Genuine

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории

Учебная аудитория № 24, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения работ.

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основное учебно-лабораторное оборудование

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3 , мультимедийный проектор), измерительные приборы для взятия промеров, муляжи.

Муляжи животных, измерительные приборы для оценки экстерьера животных.

Форма индивидуального задания по научно-исследовательской работе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра Животноводства и птицеводства

36.04.02 Зоотехния

Индивидуальное задание

Обучающийся _____
ФИО

Группа _____ факультета биотехнологии

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования магистратура),
Программа Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Место прохождения практики _____
кафедра

На практике необходимо выполнить следующие работы

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	Отметка о прохождении	
2	Выполнение заданий	Оформление отчета по практике	
3	Обработка и анализ полученных данных	Отчет по практике	

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчета до _____

Руководитель практики от кафедры

ФИО

должность

(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата)

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Факультет биотехнологии**

Кафедра Животноводства и птицеводства

36.04.02 Зоотехния

О Т Ч Е Т

Производственной практики научно-исследовательской работы

Выполнил: _____ (Ф.И.О.),
магистрант 1 курса _____ **группы**
факультета биотехнологии
Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния,
программа Интенсивные
технологии животноводства (свиноводство)

Проверил:
Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О.)

Троицк
20__

**Отзыв (характеристика) руководителя о прохождении производственной практики
научно-исследовательской работы**

Обучающийся _____ гр. _____
Факультет Биотехнологии, Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа
Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)
Кафедра Животноводства и птицеводства
Период проведения: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Отзыв (характеристика)

Руководитель практики _____
ФИО должность _____ (подпись, дата)

Форма заполнения дневника производственной практики научно-исследовательской работы

Дата	Выполненная работа	Оценка, подпись руководителя практики профильной кафедры, печать*
	Вводный инструктаж	Оценка, подпись
	Инструктаж на рабочем месте	

*Ставятся ежедневно.

Руководитель практики

« ___ » _____ 20__ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательской работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура, форма обучения - очная), профиль: Технология производства продуктов животноводства; программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

разработанные М.С. Вильвер, кандидатом сельскохозяйственных наук, старшим преподавателем кафедры Животноводства и птицеводства; Д.С. Брюхановым, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Животноводства и птицеводства;

Рецензируемая программа производственной научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная).

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа производственной научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 года № 973.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении производственной программы научно-исследовательской работы обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев