

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной
медицины

Д. М. Максимович

15.05.2025 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Основы ветеринарной паразитологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней
сельскохозяйственных птиц

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

г. Троицк

2025

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной паразитологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Епанчинцева О. В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «_31_» __03__ 2025 г. (протокол № 18).

Зав. кафедрой Инфекционных
болезней и ветеринарно-
санитарной экспертизы, доктор
ветеринарных наук, доцент



Н. А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «_14_» __05__ 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины
доктор ветеринарных наук, доцент



Н. А. Журавель

Директор
Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4.	Содержание практических занятий.....	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений.....	58

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о развитии науки паразитологии, о систематике, классификации, биологических особенностях, экологии паразитических организмов, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов изучения морфологии зоопаразитов, закономерностей развития и прогнозирования эпизоотического процесса при паразитарных болезнях.

Задачи дисциплины включают изучение:

- истории развития ветеринарной паразитологии, достижений отечественных и зарубежных ученых;
- типов взаимоотношений организмов;
- современной систематики, морфологии, биологии, экологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;
- общих клинических и лабораторных методов исследования паразитических организмов;
- основ картографирования и прогнозирования эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности и личной

Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма		гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарной паразитологии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего) , в том числе практическая подготовка	50
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94
Контроль	зачет
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Биологические основы паразитологии							
1.1.	Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки	4	2		х	2	х
1.2.	Типы взаимоотношений организмов в природе	4	2		х	2	х
1.3	Хозяева паразитов	4	2		х	2	х
1.4	Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней	5	2		х	3	х
1.5	Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней	5	2		х	3	х
1.6	Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию	4		2	х	2	х
1.7	Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях	4		2	х	2	х
1.8	Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию	4		2	х	2	х
1.9	Освоение методов гельминтоовоскопии	7		4	х	3	х
1.10	Освоение методов гельминтоларвоскопического исследования	7		4	х	3	х
1.11	Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие	4		2	х	2	х
1.12	Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов	4		2	х	2	х
1.13	Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов	7		4	х	3	х
1.14	Изучение морфологии насекомых и клещей	5		2	х	3	х
1.15	Ветеринарная паразитология на современном этапе, открытия отечественных и зарубежных ученых	8			х	8	х
1.16	Патогенез гельминтозов	8			х	8	х
1.17	Иммунитет при паразитарных болезнях	8			х	8	х
Раздел 2 Эпизоотология паразитарных болезней							
2.1.	Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях	4	2		х	2	х
2.2.	Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности	5	2		х	3	х
2.3	Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов	5	2		х	3	х
2.4	Методы прогнозирования паразитарных болезней	4		2	х	2	х
2.5	Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии	4		2	х	2	х

2.6	Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней	4		2	х	2	х
2.7	Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней	5		2	х	3	х
2.8	Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии	5		2	х	3	х
2.9	Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями	8			х	8	х
2.10	Анализ и обработка данных мониторинга паразитарных болезней животных	8			х	8	х
	Контроль	зачет	х	х	х	х	зачет
	Итого	144	16	34	-	94	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1. Содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

Раздел 1 Биологические основы паразитологии

Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки. Типы взаимоотношений организмов в природе. Хозяева паразитов. Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней. Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней. Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию. Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях. Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию. Освоение методов гельминтоовоскопии. Освоение методов гельминтолارвоскопического исследования. Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие. Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов. Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов. Изучение морфологии насекомых и клещей. Ветеринарная паразитология на современном этапе, открытия отечественных и зарубежных ученых. Патогенез гельминтозов. Иммуитет при паразитарных болезнях.

Раздел 2 Эпизоотология паразитарных болезней

Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях. Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности. Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов. Методы прогнозирования паразитарных болезней. Эпизоотологический метод исследования в

ветеринарной паразитологии. Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней. Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней. Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии. Экономический вред, причиняемый паразитарными болезнями. Анализ и обработка данных мониторинга паразитарных болезней животных.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки	2	
2	Типы взаимоотношений организмов в природе	2	+
3	Хозяева паразитов	2	+
4	Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней	2	+
5	Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней	2	+
6	Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях	2	+
7	Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности	2	+
8	Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов	2	+
	Итого	16	15 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию	2	+
2	Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях	2	+
3	Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию	2	+
4-5	Освоение методов гельминтооувоскопии	4	+
6-7	Освоение методов гельминтолартвоскопического исследования	4	+
8	Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие	2	+
9	Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов	2	+
10	Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов	4	+
11	Изучение морфологии насекомых и клещей	2	+
12	Методы прогнозирования паразитарных болезней	2	+
14	Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии	2	+

15	Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней	2	+
16	Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней	2	+
17	Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии	2	+
	Итого	34	30 %

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	24
Подготовка к тестированию	14
Подготовка к собеседованию	7
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	43
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	6
Итого	94

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Предмет и задачи паразитологии. Краткая история развития науки	2
2	Типы взаимоотношений организмов в природе	2
3	Хозяева паразитов	2
4	Основы систематики, классификации и морфологии возбудителей паразитарных болезней	3
5	Биология, экология, эпизоотология возбудителей паразитарных болезней	3
6	Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию	2
7	Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях	2
8	Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию	2
9	Освоение методов гельминтоовоскопии	3
10	Освоение методов гельминтолارвоскопического исследования	3
11	Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие	2
12	Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов	2
13	Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов	3
14	Изучение морфологии насекомых и клещей	3
15	Ветеринарная паразитология на современном этапе, открытия отечественных и зарубежных ученых	8
16	Патогенез гельминтозов	8
17	Иммунитет при паразитарных болезнях	8
18	Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях	2
19	Природные очаги паразитарных болезней и их разновидности	3
20	Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического	3

	процессов	
21	Методы прогнозирования паразитарных болезней	2
22	Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии	2
23	Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней	2
24	Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней	3
25	Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии	3
26	Экономический вред, причиняемый паразитарными болезнями	8
27	Анализ и обработка данных мониторинга паразитарных болезней животных	8
	Итого	94

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латышов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы : учебное пособие / К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1354-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/211187> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

5. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность— Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность— Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»

3. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения

MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 071, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных занятий;

2. Учебная аудитория № VI, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор View Sonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T) для проведения лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор View Sonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T)
2. Плита электрическая
3. Микроскопы «Биомед-2»
4. Биноклярные лупы
5. Плита электрическая
6. Аппарат Бермана
7. Центрифуга

Прочие средства обучения:

1. Комплекты плакатов (Общая паразитология, Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).
2. Учебные стенды («Схема органов верблюда с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов коровы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов утки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов свиньи с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов лошади с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов овцы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов собаки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов курицы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Фасциоз»; «Мониезиоз»)
3. Макропрепараты и микропрепараты по разделам дисциплины (Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	20
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	20
4.1.2. Собеседование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2.1. Зачёт.....	26
5. Комплект оценочных материалов.....	31

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся должен знать правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 – Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
--	--	---	--	---	----------

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б.1.О.26, ОПК-6 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б.1.О.26, УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях
Б.1.О.26, УК-1 –У.1	Обучающийся не умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся с трудом умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач
Б.1.О.26, УК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся слабо владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	Обучающийся свободно владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.26, ОПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся слабо знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
Б.1.О.26, ОПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с трудом умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	Обучающийся умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
Б.1.О.26, ОПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными	Обучающийся слабо владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования	Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и

	методами для определения биологического статуса организма	современными методами для определения биологического статуса организма	животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	современными методами для определения биологического статуса организма
--	---	--	--	--

ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.О.26, ОПК-6 – 3.1	Обучающийся не знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии
Б.1.О.26, ОПК-6 –У.1	Обучающийся не умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с трудом умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии
Б.1.О.26, ОПК-6 –Н.1	Обучающийся не владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся слабо владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	Обучающийся свободно владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы ветеринарной паразитологии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методические разработки Епанчинцева О.В. Основы ветеринарной паразитологии: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Тема 14 Методы прогнозирования паразитарных болезней 1. Какие данные необходимы для прогнозирования паразитарных болезней? 2. Поясните сущность метода наименьших квадратов по Лежандру? 3. Как определить предполагаемый уровень зараженности паразитами в предстоящем году?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

	4. С какой целью проводят картографирование природных очагов зооантропонозов? 5. Какое значение имеет картограмма в ветеринарной паразитологии? Тема 15 Эпизоотологический метод исследования в ветеринарной паразитологии 1. Дайте определение эпизоотологического метода исследований в паразитологии 2. С какой целью проводят эпизоотологическое исследование в ветеринарии? 3. Что означает комплексность эпизоотологического метода? 4. Какие методы включает эпизоотологическое исследование при паразитарных болезнях животных? 5. Как проводят обработку статистических данных эпизоотологического исследования и делают заключение? Тема 16 Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней 1. С какой целью применяют сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней? 2. Каков механизм проведения сравнительно-исторического исследования очагов паразитарных болезней? 3. Поясните понятия «сезонность», «периодичность» паразитарных болезней 4. Что означает интенсивность эпизоотического процесса паразитарных болезней? Тема 17 Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней 1. С какой целью применяют сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней? 2. Каков механизм проведения сравнительно-географического исследования очагов паразитарных болезней? 3. Поясните метод эпизоотологической географии и нозогеографии 4. Поясните проведение географического и картографического анализа 5. Обработка результатов сравнительно-географического исследования Тема 18 Эпизоотологический эксперимент в ветеринарной паразитологии 1. Назовите виды эпизоотологического эксперимента 2. С какой целью проводят контролируемый эксперимент, в чем его сущность? 3. В чем состоит неконтролируемый эксперимент? 4. Поясните особенности естественного эксперимента 5. Поясните порядок проведения физического моделирования	
2	Тема 1 Правила работы и техника безопасности в паразитологической лаборатории. Оборудование лаборатории, подготовка инструментария к исследованию 1 Дайте определение паразитологической лаборатории. 2 Обоснуйте правила работы в лаборатории. 3 С чем связана опасность работы в паразитологической лаборатории? 4. Какое оборудование должно быть в паразитологической лаборатории для проведения исследований 5. В чем заключается подготовка инструментария для паразитологического исследования? Тема 2 Общие и специальные методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях 1. Что означает клиническое обследование животных при паразитарных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения

	болезнях? 2. Какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с животными? 3. Как правильно зафиксировать животное при проведении его клинического обследования или отборе биоматериала 4. Охарактеризуйте специальные методы клинического обследования животных 5. Какие общие методы обследования животных применяют при подозрении на паразитарные болезни? Тема 3 Отбор и подготовка проб биоматериалов к исследованию 1. Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при отборе проб биоматериалов к исследованию 2. Способы консервирования материала для гельминтологического исследования 3. Каков порядок сбора клещей для исследования? 4. Порядок отбора материала при изучении паразитических простейших 5. Техника обнаружения и отлова насекомых	биологического статуса организма
3	Тема 4-5 Освоение методов гельминтоовоскопии 1. Дайте определение термина «гельминтоовоскопия» 2. Какие методы относят к методам осаждения, в чем их сущность? 3. Назовите флотационные методы. 4. Поясните методику проведения метода Горшкова и последовательных смывов 5. Поясните методику проведения метода Фюллеборна, Калантаряна, Котельникова-Хренова с нитратом свинца, в чем их преимущества и недостатки 6. Какие комбинированные методы применяют в ветеринарной паразитологии, в чем их особенности? Тема 6-7 Освоение методов гельминтолارвоскопического исследования 1. Что означает термин гельминтоларвоскопия? 2. Поясните методику исследования фекалий методом Вайда 3. В чем сущность и порядок проведения исследования фекалий по методу Бермана-Орлова? 4. Методика проведения метода Школьников 5. Порядок оформления результатов гельминтоларвоскопического исследования Тема 8 Полное по К. И. Скрябину и неполное гельминтологическое вскрытие 1. С какой целью проводят гельминтологическое вскрытие? 2. В какой последовательности проводят полное гельминтологическое вскрытие по К.И.Скрябину? 3. На что обращают внимание при исследовании органов пищеварительной системы? 4. Как исследуют паренхиматозные органы? 5. Каким методом исследуют мозг? 6. Оформление результатов исследования Тема 9 Исследование объектов внешней среды на наличие яиц и личинок гельминтов 1. Каков порядок обследования территории животноводческих предприятий на наличие яиц и личинок гельминтов 2. Перечислите способы сбора материала для исследования 3. Какими лабораторными методами проводят изучение морфологических особенностей паразитов?	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

4. По каким признакам идентифицируют личинки и яйца гельминтов? 5. Что характерно для природного очага паразитарных болезней? Тема 10-11 Микроскопические методы изучения морфологии зоопаразитов 1. Обоснуйте порядок отбора материала для микроскопического исследования 2. Из каких частей состоит микроскоп? 3. Какие правила необходимо выполнять при работе с микроскопом? 4. Назовите зоопаразитов, морфологию которых изучают микроскопическим методом 5. Поясните порядок приготовления препаратов для микроскопического исследования 6. Охарактеризуйте морфологические особенности разных групп зоопаразитов Тема 12-13 Изучение морфологии насекомых и клещей 1. Биологическая характеристика акариформных клещей 2. Биологическая характеристика иксодовых клещей 3. Методы изучения морфологии, биологии, цикла развития акариформных клещей 4. Методы изучения морфологии, биологии, цикла развития иксодовых клещей 5. Видовая идентификация паразитиформных клещей 6. Принципы систематики насекомых 7. Особенности морфологии и биологии паразитических насекомых	
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	--

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методические разработки: Епанчинцева, О. В. Основы ветеринарной паразитологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность– Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 12 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1 Биологические основы паразитологии	
	1. Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев описторхисов. 2. Опишите биологию описторхисов. 3. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов? 4. Какова схема развития фасциолы? 5. Назовите этапы развития паразитологии 6. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней 7. Какова схема развития простогонимусов? 8. Какова схема развития возбудителей мониезиса? 9. Каковы диагностические особенности яиц мониезий и тизаниезий жвачных? 10. Открытия отечественных ученых в ветеринарной паразитологии	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1. По каким признакам дифференцируют возбудителей фасциолеза, дикроцелиоза и парамфистоматоза при жизни у жвачных животных? 2. Почему при простогонимозе и плягиорхозе проводят гельминтологическое исследование яйцевода? 3. Где происходит локализация дикроцелиумов? 4. Какими методами можно обработать биоматериал, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей? 5. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий. 6. Перечислите личиночные стадии парамфистомы и опишите их морфологию. 7. Опишите патогенез гельминтозов. 8. Правила отбора материала с целью обнаружения накожных 9. Каким методом в ветеринарной лаборатории исследуют фекалии дефинитивных хозяев при фасциолезе? 10. Зрелые членики какой цестоды похожи на огуречные семена?	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

	1. Каков биологический цикл парамфистом? 2. Как животные заражаются парамфистомозом? 3. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами? 4. Почему употребление строганины в Сибири может приводить к заболеванию описторхозом? 5. Каковы пути заражения цистицеркозом мышц, печени и серозных покровов ценурозом и эхинококкозом? 6. Каковы пути и источники заражения свиней и человека трихинеллезом? 7. Опишите биологический цикл развития эймерий. 8. Особенности морфология и биологии трихомонад? 9. Особенности морфология и биологии трипаносом 10. Морфологическая характеристика пироплазм	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
2	Раздел 2 Эпизоотология паразитарных болезней	
	1. Эпизоотологические особенности пироплазмоза жвачных (распространение, сезонность, клещи-переносчики)? 2. С чем связаны эпизоотологические особенности саркоптоидозов (сезонность, источники и способы заражения). 3. Определение понятий инвазионных болезней и инвазия 4. Методы обработки статистических данных при эпизоотологическом исследовании паразитарных болезней 5. Распространение паразитарных болезней животных и человека в РФ, в зарубежных странах 6. Учение о природной очаговости болезней и ландшафтной эпидемиологии 7. Назовите и охарактеризуйте этапы эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях 8. С какой целью проводят эпизоотологическое обследование региона? 9. Сущность трансвариальной и трансфазной передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами 10. Порядок оформления результатов эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1. Правила работы в свежем и затухающем очагах инфекционных болезней 2. Меры безопасности при проведении эпизоотологического эксперимента 3. Назовите и охарактеризуйте общие методы клинического исследования животных 4. С какой целью проводят пальпацию? 5. Что используют при обследовании животных методом перкуссии? 6. Что означает аускультация, как ее проводят? 7. В каком случае проводят термометрию? 8. Какие специальные методы обследования животных применяют при паразитарных болезнях? 9. Используют ли результаты лабораторных методов при изучении эпизоотической ситуации по паразитарным болезням животных? 10. В чем особенности работы с непродуктивными животными при эпизоотологическом исследовании определенной территории по паразитарным болезням?	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
	1. На чем основано сравнительно-историческое исследование гельминтозов? 2. С какой целью проводят сравнительно-географическое исследование паразитарных болезней 3. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов? 4. Каково значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных? 5. На основании чего можно прогнозировать заражение лошадей	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

личинками желудочных оводов? 6. Роль природных и социальных факторов в распространении паразитарных болезней 7. Что является источником заражения и источником распространения паразитарных болезней? 8. Определение интенсивности эпизоотического процесса паразитарных болезней 9. Что означает показатель экстенсивности эпизоотического процесса паразитарных болезней 10. Значение статистического исследования и углубленного эпизоотологического анализа в возникновении и распространении паразитарных болезней животных и человека	
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Влияние среды хозяина на строение паразита, его биологию и патогенность в эволюционном аспекте. Привести примеры. 2. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии (назвать ученых гельминтологов, протозоологов, арахно-энтомологов и показать их заслуги). 3. Систематика, анатомо-морфологические и биологические особенности простейших. 4. Хозяинная и локальная специфичность простейших (примеры). 5. Кокцидии, их морфологические и биологические особенности, основы систематики. 6. Морфологические, биологические особенности и основы систематики жгутиковых простейших. 7. Морфолого-биологические особенности и основы систематики ресничных простейших. 8. Содержание ветеринарной арахно-энтомологии и вклад отечественных ученых в ее развитие. 9. Прогнозирование эпизоотического и эпидемиологического процессов при паразитарных болезнях 10. Характеристика природных очагов паразитарных болезней 11. Принципы мониторинга паразитарных болезней и стационарных очагов зооантропонозов, регулирования уровня эпизоотического и эпидемического процессов 12. Картографирование природных очагов паразитарных болезней 13. Обработка информационных данных методом наименьших квадратов по Лежандру	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	14. Определить вид трематоды кур в микропрепарате. 15. Определить вид трематоды от крупного рогатого скота по макропрепарату. 16. Определить вид трематоды от овцы по макропрепарату. 17. Определить вид трематоды от собаки по макропрепарату. 18. Продemonстрировать метод Бермана для диагностики стронгилятозов лошадей. 19. Продemonстрировать метод Вайда для диагностики диктиокаулёза овец. 20. Продemonстрировать метод нативного мазка для диагностики аскариоза свиней. 21. Продemonстрировать метод Фюллеборна для диагностики параскариоза лошадей. 22. Продemonстрировать метод Дарлинга для диагностики токсокароза плотоядных животных. 23. Определить вид трематоды жвачных животных в микропрепарате. 24. Определить вид анаплацефалат жвачных животных по микропрепарату. 25. Определить яйцо печеночного сосальщика в микропрепарате «смесь яиц гельминтов». 26. Определить яйцо дикроцелиума в микропрепарате «смесь яиц гельминтов». 27. Определить яйцо парамфистомы в микропрепарате «смесь яиц гельминтов». 28. Определить яйцо описторхиса в микропрепарате «смесь яиц гельминтов». 29. Продemonстрируйте метод последовательных промываний фекалий для лабораторной диагностики тизаниезиоза жвачных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

	30. Продемонстрируйте использование компрессориума 31. Определить вид телязий крупного рогатого скота в микропрепарате. 32. Заполнить лицевую и оборотную сторону этикетки при консервировании гельминта 33. Порядок клинического обследования животных при паразитарных болезнях 34. Общие и специальные методы обследования животных	
	35. Правила отбора, консервирования и подготовки к исследованию биоматериала при изучении природного очага паразитарной болезни 36. Назовите паразитарные болезни общие для человека и животных 37. Понятие о дефинитивных, промежуточных, дополнительных, резервуарных, транзитных, облигатных и факультативных хозяевах. Привести примеры. 38. Влияние полноценного и рационального кормления, условий содержания, интенсивность и экстенсивность заражения паразитами, тяжесть течения паразитозов. Привести пример. 39. Паразитизм: происхождение экто-и эндопаразитизма; виды паразитизма, распространение в природе. Привести примеры. 40. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. 41. Эпизоотологический метод исследования. 42. Особенности патогенеза и иммунитета при паразитарных болезнях животных. 43. Членистоногие, как переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней и как возбудители арахнозов и энтомозов. Систематика членистоногих до отряда. 44. Акариформные и паразитиформные клещи. Морфологические и биологические особенности, систематика. Роль в патологии животных. 45. Морфологические, экологические и биологические особенности иксодовых и аргасовых клещей, методы их изучения. Их систематика до рода. Роль в патологии животных. 46. Методы изучения морфологии, биологии и систематики двукрылых насекомых до отряда. 47. Блохи, их биологические и экологические особенности. 48. Морфология, биология и основы систематики трематод, методы изучения. 49. Морфология, биология и основы систематики цестод, методы изучения. 50. Морфология и биология нематод, методы изучения. Основы систематики их до подотряда. 51. Биология гео-и бионематод. 52. Основы систематики, морфология и биология аскаридат, методы изучения 53. Стронгилятозы, их морфологические и биологические особенности. Основы систематики их до семейства. 54. Трихоцефалы, их анатомо-морфологические и биологические особенности. Основы систематики. 55. Спирураты, их анатомо-морфологические и биологические особенности. Основы систематики. 56. Филяриаты. Их анатомо-морфологические и биологические особенности. Основы систематики. 57. Акантоцефалы, их анатомо-морфологические и биологические особенности, основы систематики. 58. Сравнительно-географическое исследование очагов паразитарных болезней 59. Сравнительно-историческое исследование очагов паразитарных болезней 60. Изучение эпизоотической ситуации местности при паразитарных болезнях	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Основы ветеринарной паразитологии»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация.....	33
2.	Тестовые задания.....	39
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	52

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

2. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

2.1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	16
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	16
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	16
Всего		48

2.2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	1 - 5
		ИД-1 УК-1 Умеет применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	6 - 10
		ИД-1 УК-1 Владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	11 - 16
ОПК-1	Способен определять биологический статус и	ИД-2 ОПК-1 Знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического	17 - 21

	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	
		ИД-2 ОПК-1 Умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	22-26
		ИД-2 ОПК-1 Владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	27-32
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	33-37
		ИД-1 ОПК-6 Умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	38-42
		ИД-1 ОПК-6 Владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	43-48

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	ИД-1 УК-1 Знает биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-1 УК-1 Умеет применять теоретические	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

	знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач	7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-1 УК-1 Владеет методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 Знает правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

	определения биологического статуса организма		обоснованием ответа		
		20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ОПК-1 Умеет, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		25	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2 ОПК-1 Владеет навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения их способов фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		30	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

			предложенных с обоснованием выбора ответов		
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		32	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 Знает идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		34	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		35	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		37	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ИД-1 ОПК-6 Умеет оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	38	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		39	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		40	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

		42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-1 ОПК-6 Владеет методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии	43	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		44	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		45	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		46	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		47	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.
--	--

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

1.7. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между методом исследования паразитов и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из

второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод исследования	Определение
А) Эндоскопия	1) – это метод обнаружения яиц гельминтов.
Б) Гельминтоскопия	2) – это метод обнаружения живых личинок гельминтов.
В) Гельминтолارвоскопия	3) – метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.
Г) Гельминтоовоскопия	4) – это метод обнаружения половозрелых и молодых паразитических червей ил и их фрагментов в фекалиях, а также в полостях и органах больных животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите правильную последовательность исследования фекалий методом Ф. Фюллеборна

8. Из пробы пинцетом (палочкой) взять 5-10г. Фекалий и поместить в ступку.
5. Добавить небольшое количество насыщенного раствора поваренной соли и тщательно перемешать (соотношение пробы фекалий к раствору в разных странах неодинаковое, стандарты не отработаны).
7. Насыщенный раствор готовят: 400г. соли размешивают в 1л воды, нагревают до кипения и растворения соли, охладив, фильтруют через слой ваты или марли. Применяют раствор холодный.
1. Долить насыщенного раствора поваренной соли до соотношения 1:20 и перемешать
3. Профильтровать жидкость через металлическое ситечко или слой марли.
2. Дать жидкости отстояться 40-60минут.
4. Снять проволоочной петлей поверхностную пленку отстоявшейся жидкости, перенести ее на предметное стекло, покрыть покровным стеклом (можно обойтись без него).
6. Исследование проводить под малым увеличением микроскопа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гельминтоовоскопия – это исследование на обнаружение _____ гельминтов.

- 1) яиц
- 2) личинок
- 3) члеников
- 4) взрослых форм

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К гельминтам из перечисленных паразитов относятся ...

- 1) *Ascaris lumbricoides*
- 2) *Giardia lamblia*
- 3) *Schistosoma mansoni*
- 4) *Trichomonas vaginalis*

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Яйца аскарид с ячеистой оболочкой у (вид аскарид и вид животного).

Ответ:

Задание 6.

Установите соответствие между методом исследования и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод исследования	Определение
А) Пальпация	1) метод исследования для определения состояния и топографии внутренних органов по звуку, получаемому при выстукивании поверхности тела молоточком или пальцами.
Б) Перкуссия	2) метод ощупывания основан на осязании.
В) Термометрия	3) метод исследования внутренних органов путем выслушивания и оценки звуков, образующихся при их работе.
Г) Аускультация	4) метод, основанный на измерении температуры тела животного.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Установите правильную последовательность

Метод последовательного промывания проводят в следующем порядке:

- 1) Слой надосадочной жидкости слить, к осадку добавить такое же количество воды и вновь отстаивать 3-5 мин.
- 2) Из пробы взять пинцетом (стекл. или дерев. палочкой) небольшую порцию фекалий 3 г, поместить в стаканчик, влить небольшое количество воды и размешать до образования кашецеобразной массы.
- 3) Последний раз верхний слой сливают или отсасывают спринцовкой, а осадок переносят на предметные стекла или чашку Петри и микроскопируют. Если исследования проводят на предметных стеклах, то просматривают не менее 3-5 стекол, с 3-мя каплями осадка на каждом.
- 4) Такие операции – добавление и слив воды (промывание) после отстаивания – повторить до полного просветления надосадочной жидкости.

- 5) Смесь фильтровать через металлическое ситечко (или слой марли) в другой стаканчик и отстаивать 3-5 мин.
- 6) Добавить порциями 50 мл воды, постоянно перемешивая.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Микроскопическим методом при пироплазмозе крупного рогатого скота выявляют поражение

- 1) печеночных клеток
- 2) эпителиальных клеток кишечника
- 3) лейкоцитов
- 4) эритроцитов

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Признаки характерные для заражения лямблиозом

- 1) Диарея и метеоризм
- 2) Желтуха и боли в правом подреберье
- 3) Вздутие живота и слабость
- 4) Кровотечения из носа

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Методы гельминтологического вскрытия животных предложил ...

Ответ:

Задание 11.

Установите соответствие между методом исследования и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод исследования	Определение
А) Катетеризация	1) – метод исследования каналов и полостей специальными резиновыми или другими (пластмассовыми, полихлорвиниловыми) трубками, называемыми зондами.
Б) Биопсия	2) метод исследования специальными гибкими или жесткими трубочками – катетерами, изготовленными из различного материала.
В) Пункция	3) – прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани.

Г) Зондирование	4) – прижизненное иссечение кусочка ткани органа.
-----------------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

Установите правильную последовательность

Метод Дарлинга проводят в следующей последовательности:

- 1) надосадочную жидкость сливают, к осадку добавляют смесь равных частей глицерина и насыщенного раствора поваренной соли;
- 2) фекалии (3-5 г) смешивают с водой до получения полужидкой консистенции, процеживают в центрифужные пробирки и центрифугируют 1-2 мин.
- 3) всплывшие яйца собирают проволочной петлей, стряхивают на предметное стекло
- 4) содержимое взбалтывают и вновь центрифугируют (при вторичном центрифугировании можно использовать лишь раствор соли без глицерина)
- 5) микроскопируют

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рабочая площадь в паразитологической лаборатории в расчете на бригаду сотрудников из 2 человек должна быть не менее ...

- 1) 20 м³
- 2) 18 м³
- 3) 25 м³
- 4) 16 м³

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите методы клинического обследования животных при паразитарных болезнях

- 1) специальные
- 2) функциональные
- 3) микробиологические
- 4) лабораторные
- 5) физические

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Раздел, изучающий ленточных гельминтов, называется ...

Ответ:

Задание 16.

Установите соответствие между методами гельминтоовоскопии в зависимости от плотности компонентов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид гельминтоовоскопии	Микроорганизм
А) комбинированные	1) методы Ф. Фюллеборна, Г.А. Котельникова и В.М. Хренова
Б) седиментационные	2) метод Дарлинга, метод нативного мазка
В) флотационные	3) метод последовательного промывания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17.

Установите соответствие между методом и целью его применения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип питания	Определения
А) Метод Бермана (Бермана – Орлова)	1) проводят для диагностики чесоточных заболеваний.
Б) Метод Вайда	2) исследуют кусочки кожи на онхоцеркозы.
В) Дермолярвоскопия	3) для диагностики легочных и кишечных (после выхода из яиц) нематодозов и т.д.
Г) Арахно - энтомологические исследования	4) этим методом исследуют фекалии, оформленные в шарики - от овец, коз и т.д.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Установите правильную последовательность проведения полного гельминтологического вскрытия животных по К.И. Скрябину:

- 1) тщательно осматривают серозные покровы полостей
- 2) от трупа отделяют все органы, не нарушая их связи друг с другом
- 3) извлекают спинной и головной мозг
- 4) тщательно осматривают его кожные покровы и слизистые оболочки на наличие гельминтов
- 5) вскрывают конъюнктивальные мешки, синовиальные и носовые полости, лобные пазухи и исследуют их содержимое
- 6) исследование органов мокрым или сухим способом
- 7) всю кровь из серозных полостей собирают в кюветы для последующего промывания и исследования.

8) извлеченные органы помещают в отдельную посуду (ведра, кастрюли, кюветы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сухой способ – это ...

- 1) размножение тканей отдельных органов с последующим последовательным промыванием их и изучением отмытого матрикса с помощью лупы
- 2) многократное промывание водой или изотоническим раствором натрия хлорида содержимого полостей различных органов с целью выделения гельминтов
- 3) раздавливание органов между стеклами до прозрачности и просмотр их под лупой без вскрытия и промывания
- 4) исследование содержимого различных отделов желудочно-кишечного тракта методом последовательных промываний и просмотр отмытого материала (матриков) поочередно на белом и черном фоне

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Интенсивность поражения крупными гельминтами неполным гельминтологическим вскрытием учитывают приблизительно, отмечая _____ поражения.

- 1) слабое (+)
- 2) значительное (++++)
- 3) среднее (++)
- 4) минимальное (-)
- 5) сильное (+++).

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших, называется...

Ответ:

Задание 22.

Установите соответствие между объектом и целью его исследования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Объект исследования	Цель исследования
А) вода	1) определение загрязненности яйцами гельминтов (метод З. Г. Васильковой и В. А. Гефтер) и личинками гельминтов (метод Бермана)

Б) почва	2) оценка степени загрязненности окружающей среды яйцами остриц (методика С. В. Олейникова и В. Н. Данскер)
В) трава	3) обнаружение яиц и личинок гельминтов (метод М. П. Гнединой и метод модифицированный З. Г. Васильковой)
Г) навоз	4) выявление личинок стронгилят (метод Н. А. Акулина)
Д) предметы обихода	5) на наличие яиц и личинок гельминтов (метод А. А. Черепанова (1972))

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 23.

Установите правильную последовательность

Стадии развития личинок трематод в печени малого прудовика сменяются в следующей последовательности:

- 1) адолескарии
- 2) церкарии
- 3) редии
- 4) спороцисты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите самую мелкую нематоду.

- 1) Трихинелла
- 2) Аскарида
- 3) Филярия
- 4) Диктиокаула

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С целью обнаружение яиц и личинок гельминтов исследуют ...

- 1) навоз
- 2) рыба
- 3) воду
- 4) почву
- 5) корма
- 6) молоко

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли, называется ...

Ответ:

Задание 27.

Установите соответствие между временем обесцвечивания молока и его классом при исследовании редуктазной пробой: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Токсоплазмы	1) Характерными признаками для этих паразитов являются: центральное положение в эритроците, парные грушевидные формы соединены острыми концами под острым углом, величина больше радиуса эритроцита
Б) Мишерovy мешочки	2) В организме промежуточных хозяев эти паразиты могут находиться в виде трофозоитов (эндозоитов), псевдоцист и цист
В) Babesia bigemina	3) Микроцисты имеют веретеновидную, овальную или мешковидную форму величиной до 3 мм, заполненных цистозоитами (мерозоитами)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколекс лентецов вооружен

- 1) крючьями
- 2) хоботком
- 3) спикулами
- 4) ботриями

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело каких паразитов лентовидной формы, покрыто кутикулой и состоит из головки (сколекса) шейки и члеников (проглоттид)?

- 1) Трематод
- 2) Нематод
- 3) Цестод
- 4) Простейших

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите методы окрашивания мазков из патологического материала при диагностике трихомоноза.

- 1) Романовского-Гимза;
- 2) Щуренковой;
- 3) Межанской;
- 4) Циль-Нильсену.

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Ветеринарная энтомология – наука, изучающая

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фекалии лошади на стронгилидозы исследуют методами ...

- 1) Фюллеборна или Котельникова;
- 2) нативного мазка и Бермана;
- 3) Вайда и Приселковой;
- 4) Бермана-Орлова.

Задание 33.

Установите правильную последовательность стадий биологического цикла токсоплазм:

- 1) Гаметогония;
- 2) Кишечная фаза (мерогония);
- 3) Внекишечная тканевая фаза (эндодиогения);
- 4) Внекишечная тканевая фаза (эндополигения);
- 5) Кишечная фаза (шизогония);
- 6) Спорогония.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Род половозрелых паразитов, паразитирующих в толстом кишечнике лошадей, вызывает самостоятельные заболевания под общим названием стронгилидозы лошадей –

- 1) Деляфондии, альфортии, стронгилюсы;
- 2) Хабертии, нематодирусы;
- 3) Остертагии, альфортии, стронгилюсы;
- 4) Хабертии, остертагии, деляфондии.

Ответ:

Обоснование:

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Чистая» зона паразитологической лаборатории включает следующие помещения:

- 1) комнату для врачей
- 2) гардероб
- 3) кладовую
- 4) моечную
- 5) комнату для приема пищи
- 6) стерилизационную
- 7) подсобные помещения

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Организация работы паразитологической лаборатории основывается на нормативном документе –

Ответ:

Задание 37.

Установите соответствие между номером формы отчетного ветеринарного документа и его названием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Число клеток	Свежесть мяса
А) форма № 3	1) «Журнал для регистрации больных животных»
Б) форма № 1	2) «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий»
В) форма № 2	3) «Журнал для записи эпизоотического состояния района»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 38.

Установите правильную последовательность

Систематику иксодидных клещей проводят в следующем порядке:

- 1) Сем. Ixodidae
- 2) Отряд Parasitiformes
- 3) Тип Arthropoda
- 4) Класс Arachnoidea

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Клещи родов Ixodes, Hyalomma, Dermacentor, Boophilus, Rhipicephalus, Haemophysalis относятся к _____ клещам.

- 1) аргазидным
- 2) гамазoidным
- 3) иксодовым
- 4) акариформным

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Развитие эпизоотического процесса паразитарных болезней (увеличение числа неблагополучных пунктов, повышение уровня заболеваемости животных, летальности, колебания заболеваемости в разные сезоны года и др.) определяется активностью различных звеньев эпизоотической цепи, которые находятся под непосредственным воздействием _____ факторов, определяются _____ и _____.

- 1) природно-географических
- 2) организационных
- 3) этиологических
- 4) эффективностью проводимых противоэпизоотических мероприятий
- 5) особенностями ведения животноводства
- 6) экономических (хозяйственных)
- 7) промышленных

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Комплексный метод эпизоотологического исследования представляет собой совокупность приемов и способов, применяемых для изучения различных сторон эпизоотического процесса – ...

Ответ:

Задание 42.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Прогноз (от греч. prognosis — предвидение, предсказание) в ветеринарии — это

Ответ:

Задание 43.

Установите соответствие между методом и ее определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Инфекционная болезнь	Возбудитель болезни
А) Сравнительно-географическое описание	1) – это изучение отдельных особенностей эпизоотического процесса, присущих разным паразитарным болезням, в опытах на лабораторных и сельскохозяйственных животных.
Б) Эпизоотологическое обследование	2) - это ретроспективный анализ показателей эпизоотического процесса (по данным за ряд лет).
В) Сравнительно-историческое описание	3) - это комплекс мероприятий, направленных на изучение закономерностей возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных, а также на выявление причин и условий, способствующих их развитию.
Г) Эпизоотологический эксперимент	4) – это метод выявления связи эпизоотологических явлений с географической средой, т.е. с природными и экономическими (хозяйственными условиями), выяснение причин приуроченности болезней к определенной местности, определение предпосылки возникновения их, анализ характера и интенсивности географического распространения болезней в различных административно-территориальных единицах (район, область, край) и природных зонах изучаемой территории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 44.

Установите правильную последовательность

Эпизоотологические исследования проводят по общей схеме и пользуются различными приемами, составляющими в совокупности эпизоотологический метод:

- 1) - эпизоотологическое обследование
- 2) - математическая обработка данных
- 3) - сравнительно-историческое описание
- 4) - сравнительно-географическое (картографирование) описание
- 5) - эпизоотологический эксперимент

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Личинки пастбищных клещей питаются на животных ...

- 1) 1–3 дня
- 2) 4–6 дней
- 3) 8–10 дней
- 4) 2–4 дня

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите активные фазы развития клещей:

- 1) имаго
- 2) яйцо
- 3) личинка
- 4) нимфа

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Природная очаговость трансмиссивных болезней - это ...

Ответ:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Система мероприятий по обезвреживанию и последующей ликвидации природного очага состоит в следующем:

Ответ:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A3 B4 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	85713246	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1 Обоснование: Гельминтооовоскопия (от <i>ovum</i> – яйцо и <i>scoreo</i> – смотрю) – это исследование на обнаружение яиц гельминтов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	13 Обоснование: К гельминтам из перечисленных паразитов относятся <i>Ascaris lumbricoides</i> и <i>Schistosoma mansoni</i> <i>Ascaris lumbricoides</i> – круглые черви, возбудители аскаридоза, а <i>Schistosoma mansoni</i> – плоские черви, возбудители шистосомоза. Это два разных типа гельминтов, которые вызывают различные заболевания.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: Яйца аскарид имеют ячеистую оболочку у вида <i>Neoascaris vitulorum</i> , вызывающего неоаскаридоз телят.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной

		ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	A2 B1 B4 Г3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	26514	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	4 Обоснование: Микроскопическим методом при пироплазмозе крупного рогатого скота выявляют поражение эритроцитов. Микроскопия: это классический метод диагностики пироплазмоза, основанный на визуальном обнаружении паразитов в крови животного.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	13 Обоснование: Признаки характерные для заражения лямблиозом – диарея и метеоризм, а также вздутие живота и слабость. При заражении лямблиозом могут наблюдаться различные симптомы, как связанные с пищеварительной системой, так и общие признаки недомогания.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Ответ: Методы гельминтологического вскрытия животных предложил Скрябин К. И. Обоснование: Разработанный Скрябиным К. И. «Метод полного гельминтологического вскрытия» опубликован в 1922 г.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	A2 B4 B3 Г1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	21435	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	2 Обоснование: Согласно МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы диагностики» от 25 апреля 1999 г. рабочая площадь в паразитологической лаборатории должна быть не менее 18 м ³ в расчете на бригаду сотрудников из 2 человек	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	124 Обоснование: Методами клинического обследования животных при паразитарных болезнях являются специальные (инструментальные), лабораторные и функциональные методы. Специальные (инструментальные) методы требуют использования различных приборов. Лабораторные методы предполагают исследование крови, мочи, фекалий, истечений, пунктатов, секретов. Функциональные методы применяются с целью оценки функции систем организма в целом или отдельных его органов.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

15	Ответ: Раздел, изучающий ленточных гельминтов, называется цестодологией. Обоснование: Раздел паразитологии, изучающий ленточных гельминтов, называется гельминтологией или, более конкретно, цестодологией (от греческого «цестод» - ленточник).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	A2 B3 B1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	A3 B4 B2 Г1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	42713586	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	3 Обоснование: Сухой способ – это раздавливание органов между стеклами до прозрачности и просмотр их под лупой без вскрытия и промывания. Его используют при изучении мелких животных (моллюсков, членистоногих и др.).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	135	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
21	Ответ: Раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших, называется протозоология. Обоснование: Протозоология – раздел зоологии, изучающий простейших, таких как амёбы, инфузории и другие. Медицинская и ветеринарная протозоология занимаются изучением болезней, вызванных простейшими, такими как плазмодии, трипаномы, лейшмании и другие.	1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,
22	A3 B1 B4 Г5 Д2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
23	3421	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
24	Ответ: Самой мелкой нематодой является Трихинелла Обоснование: Самцы трихинелл имеют длину 1,2-2 мм, а самки - 1,5-4,5 мм.	3 б - полный правильный ответ;
25	1345	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
26	Ответ: Метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли, называется метод Ф. Фюллеборна Обоснование: Метод Ф. Фюллеборна относится к флотационным методам, основанным на всплытии яиц	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,

	гельминтов. Для выявления яиц гельминтов применяют насыщенные или высокой плотности растворы различных солей или других жидкостей, удельный вес которых выше удельного веса яиц гельминтов и они всплывают на поверхность жидкости.	0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
27	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
28	4 Обоснование: У лентецов сколекс вооружен ботриями (присасывательные щели или ямки).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
29	3 Обоснование: Тело цестод (стробила) лентовидной формы, покрыто кутикулой и состоит из головки (сколекса) шейки и члеников (проглоттид)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
30	123 Обоснование: при установлении диагноза на трихомоноз можно готовить мазки из патологического материала и окрашивать их по Романовскому-Гимза или Щуренковой и Межанской.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
31	Ответ: Ветеринарная энтомология – наука, изучающая насекомых и болезни, вызываемые ими у сельскохозяйственных животных, а также насекомых-переносчиков инвазионных и инфекционных болезней. Болезни, вызываемые насекомыми, называются энтомозами.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
32	1 Обоснование: Пробы фекалий от лошадей исследуют методами Фюллеборна или Котельникова на наличие яиц стронгилидного типа	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
33	345216	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	1 Обоснование: Половозрелые паразиты (деляфондии, альфортии, стронгилюсы), паразитируя в толстом кишечнике лошадей, могут вызывать самостоятельные заболевания под общим названием стронгилидозы лошадей.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
35	12357 Обоснование: «Чистая зона» паразитологической лаборатории согласно МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы диагностики» от 25 апреля 1999г – это помещения, в которых отсутствуют материалы, содержащие возбудителей паразитарных болезней, в них не проводят исследования на наличие паразитов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
36	Ответ: Организация работы паразитологической лаборатории основывается на нормативном документе – МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы диагностики» от 25 апреля 1999г. Настоящие методические указания являются обязательными при выполнении лабораторных исследований	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ

	биологического материала от людей с целью обнаружения гельминтов и простейших в организме человека. Обоснование: Для развития инфекционной болезни необходимо внедрение патогенного агента в восприимчивый организм, его размножение и поражение определенных органов, тканей, сопровождающееся характерными клиническими, патологоанатомическими и иммунологическими изменениями в организме	правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
37	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
38	3421	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
39	3 Обоснование: Клеши родов Ixodes, Hyalomma, Dermacentor, Boophilus, Rhipicephalus, Haemophysalis относятся к иксодовым клещам семейства Ixodidae .	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
40	12456 Обоснование: Развитие эпизоотического процесса паразитарных болезней (увеличение числа неблагополучных пунктов, повышение уровня заболеваемости животных, летальности, колебания заболеваемости в разные сезоны года и др.) определяется активностью различных звеньев эпизоотической цепи, которые находятся под непосредственным воздействием природно-географических, экономических (хозяйственных), организационных факторов, определяются особенностями ведения животноводства и эффективностью проводимых противоэпизоотических мероприятий.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	Комплексный метод эпизоотологического исследования представляет собой совокупность приемов и способов, применяемых для изучения различных сторон эпизоотического процесса – закономерностей возникновения, распространения и особенностей проявления инфекционных болезней животных в разнообразных условиях и на различных территориях, а также для оценки эффективности проводимых профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
42	Прогноз (от греч. prognosis — предвидение, предсказание) в ветеринарии — предвидение вероятного развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей патологического процесса и течения болезни. Обоснование: В паразитологии существует два вида прогнозов. Поисковый прогноз определяет возможные состояния явления в будущем, вероятные пути развития процесса при условии сохранения существующих тенденций. Нормативный прогноз — достижение желаемых состояний определенными путями на основе заранее заданных норм, целей. Для достижения поставленной цели оба типа прогноза могут быть использованы в комплексе.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
43	A4 B3 B2 Г1	1 б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи
44	34152	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
45	4 Обоснование: Личинки пастбищных клещей питаются на животных 2–4 дня, нимфы – 4–6 дней, имаго – 8–10 дней. За время питания масса самок увеличивается в 80–120 раз, нимф – в 20–100 и личинок – в 10–20 раз.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
46	134	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
47	Природная очаговость трансмиссивных болезней — это существование независимых от человека очагов заболеваний на территории определенных географических ландшафтов, к возбудителям которых человек восприимчив. Обоснование: По Е. Н. Павловскому, явление природной очаговости трансмиссивных болезней состоит в том, что независимо от человека на территории определенных географических ландшафтов могут существовать очаги заболеваний, к возбудителям которых человек восприимчив.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
48	Система мероприятий по обезвреживанию и последующей ликвидации природного очага состоит в следующем: • снижение численности и истребление животных - доноров возбудителя; • прямая и косвенная борьба с переносчиками на основе знаний об их биологии и экологии; • уничтожение переносчиков у сельскохозяйственных и домашних животных; • рациональные хозяйственные мероприятия, исключающие рост численности переносчиков; • защитные меры против нападения переносчиков: применение репеллентов, специальных костюмов и др.; • специфическая профилактика путем прививок моновакцинами, а в сопряженных очагах - поливакцинами. Обоснование: Е. Н. Павловский указывал, что мероприятия по обезвреживанию и последующей ликвидации природного очага должны быть направлены на нарушение непрерывной циркуляции возбудителя болезни любыми способами, влияющими на ее этапы.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]