

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мватовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 05.09.2025 10:54:14

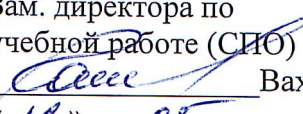
Уникальный программный ключ:

665a8aa1c1c4b0b0c9971a441bce6a1b1a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

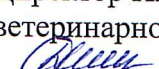
Зам. директора по
учебной работе (СНО)

 Вахмянина С.А.

« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Максимович Д.С.

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы учебной практике реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Побач А.П., главный механик Колхоза «Карсы» Троицкого района, Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО специальности:

«Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования»

при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от « 14 » __04__ 2025г.

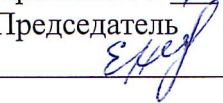
Председатель

 Галиулин М.Я.

Предметно-цикловой по практическому обучению

Протокол № 4 от « 14 » __04__ 2025г.

Председатель

 Е.Г. Подугольникова

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	16
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

наименование практики: **УП.03.02 Учебная практика**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **иметь практический опыт, уметь, знать:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения
--------	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

знать	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения; Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы; Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
уметь	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы; Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы; Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы; Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

	Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
Иметь практический опыт	Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 часа (4 недели).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися должны быть освоены профессиональные и общие компетенции, сформированы практические навыки по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Посадка водителя за рулём.	4
		Оптимальная рабочая поза.	4
			8
		Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	4
		Типичные ошибки при выборе рабочей позы.	12
			12
		Назначение органов управления, приборов и индикаторов тракторов и самоходных машин.	
		Действие водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности.	8
			4
			4
			4
		Действия при аварийных показаниях	4

		приборов.	
		Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем.	8
		Прогрев двигателя на месте.	8
		Особенности запуска двигателя в зимнее время.	8
		Поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.	8
		Начало движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач.	6 6
		Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах.	8
		Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.	8 4
		Торможение двигателем.	
		Движение на крутых спусках и подъемах, на затяжных спусках и подъемах,	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских, гараже.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Учебная аудитория

№ 13 Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 322 Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством:

Учебный тренажер «Тракторист-студент»

Компьютерное оборудование:

Телевизор с диагональю не менее 80см

Монитор с диагональю не менее 48см.

Учебная аудитория № 12 Лаборатория топлива и смазочных материалов:

Мультимедийная система:

- ноутбук СОДГАР 610

- экран T150X

- проектор ДХ 606

Электростартер

Генератор

Коробка переменных передач

Гидроцилиндр

Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82

Компрессор

Водяной насос

Рядного ТНВД

Макеты:

Коробки переменных передач

Двигатель внутреннего сгорания

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Учебные аудитории № 7 и № 8 Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Верстак

Трактор МТЗ-80

Трактор ДТ-75

Смотровая канава

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Проектор Acerprojector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9310, Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9312, Трактор Т-4А г/н ХС 9259, Самоходный зерноуборочный комбайн «Енисей 1200-1м-17»

Стенд «Ежегодное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 1»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 2»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции растениеводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции животноводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»:

Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107

Смотровая канава

Верстак

Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53

Автомобиль УАЗ 3303 г/н А 976 ЕХ 74, Автомобиль ГАЗ 33073 г/н С 237 ОР 74, ЗИЛ-431412 г/н С 224 ОР 74, Автомобиль ВАЗ 21074 г/н К 898 ВС 74, Автомобиль УРАЛ 555710 г/н С 860 АЕ 74

Стенд «Ежедневное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№1»

Стенд «Техническое обслуживание «№2»

Стенд «Техническое обслуживание «№3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее преподавателя.

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (на 3 курсе, в 6 семестре)

Продолжительность практики - 72 часа (2 недели)

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 03.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] / Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 140 с. - Доступ к полному тексту

с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/139297>.

2. Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 - 431 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>.

3. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский; под редакцией Е. Л. Савича - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 - 427 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html>.

Дополнительные источники:

1. Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Силаев Г. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456251>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9EFBD6E6-473A-426C-90C6-E213712A2FE7>.

2. Силаев Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Силаев Г. В., Баздырев Н. Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 342 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455850>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1562EC57-2174-4466-8477-3447ECEB4091>.

3. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018 - 464 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/93440.html>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (СПО) [Электронный ресурс]: сайт. – 2025. – Режим доступа: <http://uraait.ru/>
4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D», в соответствии с правилами дорожного движения	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.