

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины
С.В. Сидорова Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОДУКТИВНОСТИ ПТИЦЫ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Организация и управление в птицеводстве**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности птицы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, Программа Организация и управление в птицеводстве.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2025 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент  Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	39

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области биологических основ и закономерностей формирования продуктивности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: овладение знаниями теории физиологических процессов, закономерностей технологических приемов, факторов, влияющих на формирование продуктивности; получение умений и навыков создания условий для направленного выращивания птицы; умение делать самостоятельные выводы, создавать условия для выращивания и содержания высокопродуктивной птицы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние на организм птицы генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками, биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности птицы - (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от биологических, хозяйственных, генетических факторов - (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения уровня продуктивности птиц в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных, навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических (природных) факторов - (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности птицы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1,2 семестрах
- заочная форма обучения в 1,2 семестрах

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка		
<i>Лекции (Л)</i>	48	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	93	183

Контроль	27	9
Итого	216	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы						
1	Оценка общего состояния птицы	5,3	4		1,3	х
2	Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	3,4	2		1,4	х
3	Постэмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	3,3	2		1,3	х
4	Рост и развитие птицы	3,4	4		1,4	х
5	Физиолого-биохимические показатели оценки минерального обмена у птицы	5,4	4		1,4	х
6	Оценка физиологического состояния птицы по показателям крови	5,3	4		1,3	х
7	Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы	3,4	2		1,4	х
8	Физиология размножения с.-х. птицы	3,4	2		1,4	х
9	Поведение птицы	5,3	4		1,3	х
10	Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы	3,4	2		1,4	х
11	Характеристика биологических качеств птицы	3,4		2	1,4	х
12	Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы	3,4		2	1,4	х
13	Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью	3,3		2	1,3	х
14	Стати птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы	3,4		2	1,4	х
15	Определение индексов телосложения	3,4		2	1,3	х
16	Типы нервной деятельности птицы	3,4		2	1,4	х
17	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции	5,3		4	1,3	х
18	Половая зрелость. Начало производственного использования	3,4		2	1,4	х
19	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	3,3		2	1,3	х
20	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	3,4		2	1,4	х
21	Оценка качества спермы	3,3		2	1,3	х
22	Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах	5,4		4	1,4	х
23	Пищеварительная система с.-х. птицы	4			4	х
24	Кровеносная система с.-х. птицы	4			4	х
25	Нервная система, органы чувств с.-х. птицы	4			4	х
26	Органы выделения и размножения с.-х. птицы	4			4	х
27	Оперение и линька с.-х. птицы	4			4	х
28	Мышцы - строение и роль	4			4	х
Раздел 2. Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности птицы						
1	Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления	3,3	2		1,3	х
2	Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой	3,4	2		1,4	х
3	Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы	5,3	4		1,3	х
4	Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств	3,4	2		1,4	х
5	Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов	3,3	2		1,3	х
6	Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности	3,4	2		1,4	х
7	Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности	3,3	2		1,3	х

8	Производственно-экономическая эффективность использования в производстве сельскохозяйственной птицы с высоким продуктивным потенциалом	3,4	2		1,4	x
9	Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности	3,3		2	1,3	x
10	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование	3,4		2	1,4	x
11	Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы	3,3		2	1,3	x
12	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы	3,4		2	1,4	x
13	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы	3,3		2	1,3	x
14	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы	5,4		4	1,4	x
15	Значение фазового и ограниченного кормления птицы	3,4		2	1,4	x
16	Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы	3,4		2	1,4	x
17	Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы	3,4		2	1,4	x
18	Содержание, кормление и использование самцов	4			4	x
19	Особенности микроклимата птицеводческих помещений	4			4	x
20	Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы	4			4	x
21	Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции	4			4	x
Итого:		216	48	48	93	27

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы						
1	Оценка общего состояния птицы	6,65	2		4,65	x
2	Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	6,65	2		4,65	x
3	Физиолого-биохимические показатели оценки минерального обмена у птицы	6,65	2		4,65	x
4	Характеристика биологических качеств птицы	6,65		2	4,65	x
5	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции	6,65		2	4,65	x
6	Постэмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	3,5			3,5	x
7	Рост и развитие птицы	3,5			3,5	x
8	Оценка физиологического состояния птицы по показателям крови	3,5			3,5	x
9	Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы	3,5			3,5	x
10	Физиология размножения с.-х. птицы	3,5			3,5	x
11	Поведение птицы	3,5			3,5	x
12	Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы	3,5			3,5	x
13	Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы	3,5			3,5	x
14	Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью	3,5			3,5	x
15	Стати птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы	3,5			3,5	x
16	Определение индексов телосложения	3,5			3,5	x
17	Типы нервной деятельности птицы	3,5			3,5	x
18	Половая зрелость. Начало производственного использования	3,5			3,5	x
19	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	3,5			3,5	x
20	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	3,5			3,5	x
21	Оценка качества спермы	3,5			3,5	x
22	Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах	3,5			3,5	x
23	Пищеварительная система с.-х. птицы.	3,5			3,5	x

24	Кровеносная система с.-х. птицы.	3,5			3,5	х
25	Нервная система, органы чувств с.- х. птицы.	3,5			3,5	х
26	Органы выделения и размножения с.-х. птицы.	3,5			3,5	х
27	Оперение и линька с.-х. птицы.	3,5			3,5	х
28	Мышцы - строение и роль	3,5			3,5	х
Раздел 2. Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности птицы						
1	Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления	6,65	2		4,65	х
2	Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой	6,65	2		4,65	х
3	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование	6,65		2	4,65	х
4	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы	6,65		2	4,65	х
5	Значение фазового и ограниченного кормления птицы	6,65		2	4,65	х
6	Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы	3,5			3,5	х
7	Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств	3,5			3,5	х
8	Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов	3,5			3,5	х
9	Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности	3,5			3,5	х
10	Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности	3,5			3,5	х
11	Производственно-экономическая эффективность использования в производстве сельскохозяйственной птицы с высоким продуктивным потенциалом	3,5			3,5	х
12	Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности	3,5			3,5	х
13	Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы	3,5			3,5	
14	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы	3,5			3,5	х
15	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы	3,5			3,5	
16	Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы.	3,5			3,5	х
17	Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы.	3,5			3,5	х
18	Содержание, кормление и использование самцов.	3,5			3,5	
19	Особенности микроклимата птицеводческих помещений.	3,5			3,5	х
20	Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы.	3,5			3,5	х
21	Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции.	3,5			3,5	х
Итого:		216	12	12	183	9

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Биологические и физиологические основы формирования племенных и продуктивных качеств у сельскохозяйственной птицы. Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы. Постэмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы. Рост и развитие птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Физиология размножения с.-х. птицы. Поведение птицы. Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы. Характеристика биологических качеств птицы. Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы. Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью. Стаи птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы. Определение индексов телосложения. Типы нервной деятельности птицы. Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции. Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции. Половая зрелость. Начало производственного использования. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения. Особенность созревания и овуляции яйцеклеток. Оценка качества спермы.

Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах. Пищеварительная система с.-х. птицы. Кровеносная система с.-х. птицы. Нервная система, органы чувств с.-х. птицы. Органы выделения и размножения с.-х. птицы. Оперение и линька с.-х. птицы. Мышцы - строение и роль.

Раздел 2 Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности птицы. Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления. Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой. Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы. Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств. Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов. Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности. Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности. Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности. Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование. Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование. Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы. Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы. Особенности откорма молодняка с.-х. птицы. Значение фазового и ограниченного кормления птицы. Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы. Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы. Содержание, кормление и использование самцов. Особенности микроклимата птицеводческих помещений. Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы. Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Оценка общего состояния птицы	4	+
2	Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	2	+
3	Постэмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	2	+

4	Рост и развитие птицы	4	+
5	Физиолого-биохимические показатели оценки минерального обмена у птицы	4	+
6	Оценка физиологического состояния птицы по показателям крови	4	+
7	Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы	2	+
8	Физиология размножения с.-х. птицы	2	+
9	Поведение птицы	4	+
10	Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы	2	+
11	Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления	2	+
12	Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой	2	+
13	Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы	4	+
14	Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств	2	+
15	Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов	2	+
16	Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности	2	+
17	Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности	2	+
18	Производственно-экономическая эффективность использования в производстве сельскохозяйственной птицы с высоким продуктивным потенциалом	2	+
Итого:		48	15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Оценка общего состояния птицы	2	+
2	Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	2	+
3	Физиолого-биохимические показатели оценки минерального обмена у птицы	2	+
4	Оценка физиологического состояния птицы по показателям крови	2	+
5	Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы	2	+
6	Поведение птицы	2	+
Итого:		12	15

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Характеристика биологических качеств птицы	2	+
2	Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы	2	+
3	Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью	2	+
4	Стати птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы	2	+
5	Определение индексов телосложения	2	+
6	Типы нервной деятельности птицы	2	+
7	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции	4	+
8	Половая зрелость. Начало производственного использования	2	+
9	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	2	+
10	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	2	+
11	Оценка качества спермы	2	+
12	Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах	4	+
13	Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности	2	+
14	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование	2	+

15	Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы	2	+
16	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы	2	+
17	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы	2	+
18	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы	4	+
19	Значение фазового и ограниченного кормления птицы	2	+
20	Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы.	2	+
21	Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы.	2	+
Итого:		48	15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Характеристика биологических качеств птицы	2	+
2	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции	2	+
3	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование	2	+
4	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы	2	+
5	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы	2	+
6	Значение фазового и ограниченного кормления птицы	2	+
Итого:		12	15

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	23	20
Подготовка к тестированию	12	10
Подготовка к собеседованию	18	16,5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40	136,5
Итого	93	183

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Оценка общего состояния птицы	1,3
2	Эмбриональные развитие сельскохозяйственной птицы	1,4
3	Постэмбриональные развитие сельскохозяйственной птицы	1,3
4	Рост и развитие птицы	1,4
5	Физиолого-биохимические показатели оценки минерального обмена у птицы	1,4
6	Оценка физиологического состояния птицы по показателям крови	1,3
7	Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы	1,4
8	Физиология размножения с.-х. птицы	1,4
9	Поведение птицы	1,3
10	Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы	1,4
11	Характеристика биологических качеств птицы	1,4
12	Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы	1,4
13	Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью	1,3
14	Стати птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы	1,4
15	Определение индексов телосложения	1,3
16	Типы нервной деятельности птицы	1,4
17	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции	1,3
18	Половая зрелость. Начало производственного использования	1,4
19	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	1,3
20	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	1,4

21	Оценка качества спермы	1,3
22	Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах	1,4
23	Пищеварительная система с.-х. птицы	4
24	Кровеносная система с.-х. птицы	4
25	Нервная система, органы чувств с.-х. птицы	4
26	Органы выделения и размножения с.-х. птицы	4
27	Оперение и линька с.-х. птицы	4
28	Мышцы - строение и роль	4
29	Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления	1,3
30	Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой	1,4
31	Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы	1,3
32	Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств	1,4
33	Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов	1,3
34	Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности	1,4
35	Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности	1,3
36	Производственно-экономическая эффективность использования в производстве сельскохозяйственной птицы с высоким продуктивным потенциалом	1,4
37	Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности	1,3
38	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование	1,4
39	Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы	1,3
40	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы	1,4
41	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы	1,3
42	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы	1,4
43	Значение фазового и ограниченного кормления птицы	1,4
44	Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы	1,4
45	Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы	1,4
46	Содержание, кормление и использование самцов	4
47	Особенности микроклимата птицеводческих помещений	4
48	Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы	4
49	Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции	4
Итого		93

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Оценка общего состояния птицы	4,65
2	Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	4,65
3	Физиолого-биохимические показатели оценки минерального обмена у птицы	4,65
4	Характеристика биологических качеств птицы	4,65
5	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции	4,65
6	Постэмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	3,5
7	Рост и развитие птицы	3,5
8	Оценка физиологического состояния птицы по показателям крови	3,5
9	Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы	3,5
10	Физиология размножения с.-х. птицы	3,5
11	Поведение птицы	3,5
12	Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы	3,5
13	Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы	3,5
14	Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью	3,5
15	Стати птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы	3,5
16	Определение индексов телосложения	3,5
17	Типы нервной деятельности птицы	3,5
18	Половая зрелость. Начало производственного использования	3,5
19	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	3,5

20	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	3,5
21	Оценка качества спермы	3,5
22	Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах	3,5
23	Пищеварительная система с.-х. птицы.	3,5
24	Кровеносная система с.-х. птицы.	3,5
25	Нервная система, органы чувств с.-х. птицы.	3,5
26	Органы выделения и размножения с.-х. птицы.	3,5
27	Оперение и линька с.-х. птицы.	3,5
28	Мышцы - строение и роль	3,5
29	Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления	4,65
30	Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой	4,65
31	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование	4,65
32	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы	4,65
33	Значение фазового и ограниченного кормления птицы	4,65
34	Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы	3,5
35	Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств	3,5
36	Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов	3,5
37	Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности	3,5
38	Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности	3,5
39	Производственно-экономическая эффективность использования в производстве сельскохозяйственной птицы с высоким продуктивным потенциалом	3,5
40	Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности	3,5
41	Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы	3,5
42	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы	3,5
43	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы	3,5
44	Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы.	3,5
45	Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы.	3,5
46	Содержание, кормление и использование самцов.	3,5
47	Особенности микроклимата птицеводческих помещений.	3,5
48	Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы.	3,5
49	Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции.	3,5
Итого		183

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06454.pdf>

5.2 Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06455.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

7.2 Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352337>

Дополнительная:

7.3 Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06454.pdf>

9.2 Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06455.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система);

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 075 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Микрометр цифровой МКЦ 25, Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka, Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge, Orka, Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ), Весы лабораторные М-ER 122ACFJR-600.01, овоскоп.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	19
4.1.2	Собеседование	22
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1	Зачет	23
4.2.2	Экзамен	26
5	Комплект оценочных средств	30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	Обучающийся должен знать влияние на организм птицы генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками, биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности птицы - (Б1.О.07, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от биологических, хозяйственных, генетических факторов - (Б1.О.07, ОПК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами определения уровня продуктивности свиней и птиц в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных, навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм животных биологических (природных) факторов - (Б1.О.07, ОПК-2 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.07, ОПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает влияние на организм птицы генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками, биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности птицы	Обучающийся слабо знает влияние на организм птицы генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками, биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности птицы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает влияние на организм птицы генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками, биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности птицы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает влияние на организм птицы генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками, биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности птицы
Б1.О.07, ОПК-2 –У.1	Обучающийся не умеет прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от	Обучающийся слабо умеет прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества	Обучающийся умеет прогнозировать продуктивные и воспроизводительные качества птицы в зависимости от биологических,

	биологических, хозяйственных, генетических факторов	биологических, хозяйственных, генетических факторов	птицы в зависимости от биологических, хозяйственных, генетических факторов	хозяйственных, генетических факторов
Б1.О.07, ОПК-2 –Н.1	Обучающийся не владеет методами определения уровня продуктивности птиц в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных, навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических (природных) факторов	Обучающийся слабо владеет методами определения уровня продуктивности птиц в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных, навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических (природных) факторов	Обучающийся владеет способами методами определения уровня продуктивности птиц в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных, навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических (природных) факторов	Обучающийся свободно владеет методами определения уровня продуктивности птиц в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных, навыками организации производства продукции птицеводства с учетом влияния на организм птицы биологических (природных) факторов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа – Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06454.pdf>

3.2 Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06455.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности птицы», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии Очная форма обучения

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06455.pdf>

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Характеристика биологических качеств птицы. Какие биологические особенности птицы вы знаете? Половой диморфизм в птицеводстве? Чем обусловлена высокая биологическая ценность мяса птицы?	ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных

2	Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы. Какие хозяйственно-полезные качества птицы вы знаете? Состав и пищевая ценность яйца и мяса?	природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
3	Конституция, телосложение птицы и их взаимосвязь с продуктивностью. Что такое конституция? Типы конституции птицы? Взаимосвязь типов конституции птицы с ее продуктивностью	
4	Стати птицы. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы. Покажите на картинке основные стати петуха. Покажите на картинке основные стати утки. Покажите на картинке основные стати индюка.	
5	Определение индексов телосложения. Какие индексы телосложения вычисляют у кур? Что такое индекс телосложения? Что такое эйрисомия и чем он характеризуется?	
6	Типы нервной деятельности птицы. Основные типы нервной деятельности птиц. Характеристика сильного типа нервной деятельности	
7	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции. Органы размножения самцов. Органы размножения самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции.	
8	Половая зрелость. Начало производственного использования. Когда наступает половая зрелость различных видов птиц? До какого возраста птица способна приносить ценное потомство? Срок производственного использования различных видов птиц	
9	Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения. Какие патологии относятся к болезням органов размножения? Признаки сальпингита у птиц. Какие аномалии яйцобразования птиц вы знаете?	
10	Особенности созревания и овуляции яйцеклеток. Дайте определение термину «овуляция». Описать процесс овуляции.	
11	Оценка качества спермы. По каким критериям оценивают сперму? Оценка переживаемости спермы. Оценка подвижности сперматозоидов	
12	Техника осеменения. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах. Подготовка к осеменению птиц. Способы искусственного осеменения птиц. Особенности искусственного осеменения кур.	
13	Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности. Какое влияние света на продуктивность птиц? Какой уровень освещенности рекомендуется для выращивания яичных птиц? Как с помощью света можно простимулировать активность цыплят?	
14	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование. Нормы газового состава воздуха в птичниках. Влияние аммиака на состояние здоровья животных? Какую роль играет углекислый газ в жизнедеятельности птицы?	
15	Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы. Какие факторы влияют на повышение потребления воды? Что является признаком хронического недостатка воды у птиц? Какая оптимальная температура воды для молодняка кур?	
16	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы. Как влияют условия кормления на конституцию птиц? Как влияют условия кормления на экстерьер птицы?	
17	Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы. Показатели потребности птицы. К чему приводит недостаток в рационах животных жира? Последствия нехватки витаминов в рационе птицы?	
18	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы. Принципы кормления молодняка кур? Состав предстартового рациона молодняка кур? Особенности кормления ремонтных молодняка яичного направления с 8-недельного возраста до 17—21 недели?	
19	Значение фазового и ограниченного кормления птицы. Сущность фазового кормления птицы. Сущность ограниченного кормления птицы?	
20	Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы. Какие особенности нормирования минеральных веществ у птицы? Значение минеральных веществ? Признаки избытка и недостатка минеральных веществ у птиц?	

21	Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы. Какие особенности нормирования витаминов у птицы? Какие особенности витаминного кормления птицы? Признаки авитаминоза у птиц?	
----	--	--

Заочная форма обучения

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Характеристика биологических качеств птицы. Какие биологические особенности птицы вы знаете? Половой диморфизм в птицеводстве? Чем обусловлена высокая биологическая ценность мяса птицы?	ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
2	Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции. Органы размножения самцов Органы размножения самок Факторы, влияющие на воспроизводительные функции.	
3	Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование. Нормы газового состава воздуха в птичниках. Влияние аммиака на состояние здоровья животных? Какую роль играет углекислый газ в жизнедеятельности птицы?	
4	Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы. Как влияют условия кормления на конституцию птиц? Как влияют условия кормления на экстерьер птицы?	
5	Особенности откорма молодняка с.-х. птицы. Принципы кормления молодняка кур? Состав предстартового рациона молодняка кур? Особенности кормления ремонтных молодняка яичного направления с 8-недельного возраста до 17—21 недели?	
6	Значение фазового и ограниченного кормления птицы. Сущность фазового кормления птицы Сущность ограниченного кормления птицы?	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала Критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	--

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. вопросы для собеседования (см. методическую разработку Вильвер М.С. Биологические особенности и закономерности формирования продуктивности птицы: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа - Организация и управление в птицеводстве, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная, заочная / М.С. Вильвер, Ю.В. Матросова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9957> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06455.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы	
Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы. Бонитировка птицы. Взаимосвязь типов конституции птицы с ее продуктивностью. До какого возраста птица способно приносить ценное потомство. Кровеносная система с.-х. птицы. Мышцы - строение и роль. Наступление половой зрелости у различных видов птиц. Нервная система, органы чувств с.- х. птицы. Оперение и линька с.-х. птицы. Органы выделения и размножения с.-х. птицы. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения. Основные селекционируемые признаки в яичном птицеводстве – возраст полового созревания, интенсивность яйцекладки, продолжительность биологического года и др. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах. Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Пищеварительная система с.-х. птицы. Половая зрелость. Начало производственного использования. Связь между экстерьером, интерьером и продуктивностью птицы. Способы спаривания. Сроки использования птицы. Соотношение самцов и самок в стаде. Срок производственного использования различных видов птиц. Стаи птицы, их форма, строение и значение. Строение белков, их роль и обмен в организме птицы. Типы конституции птицы. Типы нервной деятельности птицы. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции птицы. Характеристика биологических качеств птицы. Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы. Что такое индекс телосложения. Что такое конституция. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы. Экстерьерные признаки молодок, пригодных для комплектования стада.	ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
Раздел 2. Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности птицы	
Особенности теплообмена между организмом с.-х. птицы и внешней средой. Влияние факторов внешней среды, на тепловое состояние и здоровья птицы. Влияние технологии содержания	ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-

<p>птицы на формирование яичной продуктивности. Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности. Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности. Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы. Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы. Особенности откорма молодняка с.-х. птицы. Значение фазового и ограниченного кормления птицы. Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы. Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы. Содержание, кормление и использование самцов. Особенности микроклимата птицеводческих помещений. Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы. Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции. Какой уровень освещенности рекомендуется для выращивания яичных птиц. Какую роль играет углекислый газ в жизнедеятельности птицы. Какие особенности нормирования минеральных веществ у птицы.</p>	<p>хозяйственных и генетических факторов</p>
--	--

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперение и линька с.-х. птицы. 2. Нервная система, органы чувств с.- х. птицы. 3. Наступление половой зрелости у различных видов птиц. 4. Мышцы - строение и роль 5. Кровеносная система с.-х. птицы. 6. До какого возраста птица способно приносить ценное потомство. 7. Экстерьерные признаки молодок, пригодных для комплектования стада. 8. Взаимосвязь типов конституции птицы с ее продуктивностью. 9. Экстерьерные и интерьерные недостатки птицы. 10. Что такое конституция. 11. Что такое индекс телосложения. 12. Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы. 13. Характеристика биологических качеств птицы. 14. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции птицы. 15. Типы нервной деятельности птицы. 16. Типы конституции птицы. 17. Строение белков, их роль и обмен в организме птицы. 18. Стати птицы, их форма, строение и значение. 19. Бонитировка птицы. 20. Срок производственного использования различных видов птиц 21. Способы спаривания. Сроки использования птицы. Соотношение самцов и самок в стаде. 22. Связь между экстерьером, интерьером и продуктивностью птицы. 	<p style="text-align: center;">ИД – 1. ОПК -2</p> <p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>23. Половая зрелость. Начало производственного использования.</p> <p>24. Пищеварительная система с.-х. птицы.</p> <p>25. Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок.</p> <p>26. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах.</p> <p>27. Основные селекционируемые признаки в яичном птицеводстве – возраст полового созревания, интенсивность яйцекладки, продолжительность биологического года и др.</p> <p>28. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения.</p> <p>29. Органы выделения и размножения с.-х. птицы.</p> <p>30. Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы.</p> <p>31. Бонитировка птицы.</p> <p>32. Определение индексов телосложения.</p> <p>33. Определение пола и возраста молодняка и взрослой птицы.</p> <p>34. Особенности кровеносной системы.</p> <p>35. Характеристика конституции мясных кур.</p> <p>36. Характеристика конституции мясояичных кур.</p> <p>37. Характеристика конституции яичных кур.</p> <p>38. Характеристика экстерьера гусей.</p> <p>39. Характеристика экстерьера индеек.</p> <p>40. Характеристика экстерьера уток.</p> <p>41. Особенности нервной системы.</p> <p>42. Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции.</p> <p>43. Отбор и оценка инкубационных яиц.</p> <p>44. Специализированные линии и их использование в яичном и мясном птицеводстве. Кроссы птицы и их значение.</p> <p>45. Способы спаривания. Сроки использования птицы. Соотношение самцов и самок в стаде.</p> <p>46. Стаи птицы, их форма, строение и значение.</p> <p>47. Яичная продуктивность птицы и пути ее повышения</p> <p>48. Какое влияние свет оказывает на продуктивность птиц.</p> <p>49. Какой уровень освещенности рекомендуется для выращивания разных видов птиц.</p> <p>50. Какой уровень освещенности рекомендуется в зависимости от возраста.</p> <p>51. Как с помощью света можно простимулировать активность цыплят?</p> <p>52. Источники искусственного освещения в птицеводстве.</p> <p>53. Нормы газового состава воздуха в птичниках</p> <p>54. Влияние аммиака на состояние здоровья птицы.</p> <p>55. Влияние углекислого газа в жизнедеятельности птицы.</p> <p>56. Влияние сероводорода жизнедеятельности птицы.</p> <p>57. Определение возраста и пола разных видов птицы.</p> <p>58. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.</p> <p>59. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.</p> <p>60. Факторы, определяющие мясную продуктивность с.-х. птицы</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях
Не зачтено	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат дыхания. 2. Биологические и физиологические основы формирования племенных качеств у сельскохозяйственной птицы. 3. Биологические и физиологические основы формирования продуктивных качеств у сельскохозяйственной птицы. 4. Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы. 5. Бонитировка птицы. 6. Взаимосвязь конституции с продуктивностью птицы. 7. Влияние витаминного кормления на продуктивность с.-х. птицы. 8. Влияние вредных и ядовитых газов воздуха на физиологическое состояние птиц. 9. Влияние газового состава воздуха в птичниках на физиологическое состояние птицы. Нормирование. 10. Влияние минерального кормления на продуктивность с.-х. птицы. 11. Влияние ограниченного кормления на организм птицы. 12. Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты недокорма с.-х. птицы. 13. Влияние света на продуктивность птицы, нормирование освещенности. 14. Влияние света на физиологическое состояние птиц. 15. Влияние стрессов на продуктивность с.-х. птицы. 16. Влияние технологии содержания птицы на формирование мясной продуктивности. 17. Влияние технологии содержания птицы на формирование яичной продуктивности. 18. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. птицы. 19. Влияние фазового кормления на организм птицы. 20. Групповой и индивидуальный учет яйценоскости. 21. Дифференцированные и прерывистые режимы освещения в птицеводстве, их преимущества. 22. Значение аминокислот в организме птицы. 23. Использование монохроматического света в птицеводстве. 	<p style="text-align: center;">ИД – 1. ОПК -2</p> <p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>24. Классификация пород птицы по М. Ф. Иванову и характеристика типов птицы.</p> <p>25. Корма для птицы и их характеристика.</p> <p>26. Кровеносная система с.-х. птицы.</p> <p>27. Методика изучения газового состава воздуха. Нормирование качества воздушной среды в помещениях.</p> <p>28. Методы оценки физической и половой зрелости птицы.</p> <p>29. Методы селекционно-племенной работы и их значение.</p> <p>30. Мышцы - строение и роль.</p> <p>31. Начало и продолжительность производственного использования с.-х. птицы.</p> <p>32. Нервная система.</p> <p>33. Нормы и техника воздухообеспечения птицы.</p> <p>34. Нормирование освещенности птичников.</p> <p>35. Нормы и рационы. Основные корма для птицы. Высокоэнергетические полнорационные корма.</p> <p>36. Оперение и линька с.-х. птицы.</p> <p>37. Определение индексов телосложения.</p> <p>38. Определение пола и возраста молодняка и взрослой птицы.</p> <p>39. Оптимальные параметры микроклимата для с.-х. птицы.</p> <p>40. Оптимальный микроклимат при содержании кур: световые режимы, вентиляция, температура и влажность воздуха и др.</p> <p>41. Органы внутренней секреции.</p> <p>42. Органы выделения и размножения с.-х. птицы.</p> <p>43. Органы чувств с.-х. птицы.</p> <p>44. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения.</p> <p>45. Основные селекционируемые признаки в яичном птицеводстве - возраст полового созревания, интенсивность яйцекладки, продолжительность биологического года и др.</p> <p>46. Особенности искусственного осеменения кур в селекционных гнездах.</p> <p>47. Особенности кровеносной системы.</p> <p>48. Особенности микроклимата птицеводческих помещений.</p> <p>49. Особенности нервной системы.</p> <p>50. Особенности обмена веществ у сельскохозяйственной птицы.</p> <p>51. Особенности пищеварения у сельскохозяйственной птицы.</p> <p>52. Особенности скелета птиц.</p> <p>53. Особенности строения и функционирования органов размножения и выделения.</p> <p>54. Особенности строения и функционирования органов размножения у самцов и самок. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции.</p> <p>55. Отбор и оценка инкубационных яиц.</p> <p>56. Оценка качества спермы, техника осеменения.</p> <p>57. Поведение птицы.</p> <p>58. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления птицы.</p> <p>59. Показатели качества питьевой воды, их влияние на организм птицы.</p> <p>60. Половая зрелость. Начало производственного использования.</p> <p>61. Постэмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы.</p> <p>62. Приемы регуляции полового созревания, основные заболевания органов размножения.</p> <p>63. Производственно-экономическая эффективность использования в производстве сельскохозяйственной птицы с высоким продуктивным потенциалом.</p> <p>64. Пути повышения яичной и мясной продуктивности птицы.</p> <p>65. Реализация генетически продуктивного потенциала сельскохозяйственной птицы в зависимости от особенностей кормления.</p> <p>66. Реализация генетически продуктивного потенциала у с.-х. птицы в условиях промышленных комплексов.</p> <p>67. Реализация генетического потенциала у с.-х. птицы в условиях племенных хозяйств.</p> <p>68. Режимы освещения птичников.</p> <p>69. Роль питьевой воды в жизнедеятельности птицы.</p> <p>70. Роль температуры, влажности и скорости движения воздуха на тепловое состояние птицы.</p> <p>71. Рост и развитие птицы.</p> <p>72. Световые режимы, применяемые в птицеводстве.</p> <p>73. Связь между экстерьером, интерьером и продуктивностью птицы.</p>	
--	--

<p>74. Содержание, кормление и использование самцов.</p> <p>75. Специализированные линии и их использование в яичном и мясном птицеводстве. Кроссы птицы и их значение.</p> <p>76. Способы спаривания. Сроки использования птицы. Соотношение самцов и самок в стаде.</p> <p>77. Сроки наступления половой зрелости у птицы.</p> <p>78. Типы нервной деятельности птицы.</p> <p>79. Факторы инкубации, влияющие на постэмбриональное развитие цыплят.</p> <p>80. Факторы, влияющие на воспроизводительные функции птицы.</p> <p>81. Физиология размножения с.-х. птицы.</p> <p>82. Физическая терморегуляция в организме птицы, пути регуляции и факторы, влияющие на неё.</p> <p>83. Характеристика биологических качеств птицы.</p> <p>84. Характеристика групп кормов по их влиянию на качество продукции.</p> <p>85. Характеристика хозяйственно-полезных качеств птицы.</p> <p>86. Характеристика кур мясного типа продуктивности.</p> <p>87. Химическая терморегуляция в организме птицы; факторы, влияющие на её усиление и ослабление.</p> <p>88. Экстерьерные признаки молодок, пригодных для комплектования стада.</p> <p>89. Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Яичная продуктивность птицы и пути ее повышения</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Биологические особенности и закономерности формирования
продуктивности птицы»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация	32
2	Тестовые задания	34
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий	37

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Программа – Организация и управление в птицеводстве

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.

2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК – 2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	16
Всего		16

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ОПК – 2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	1-16

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК – 2	ИД – 1. ОПК -2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	1,6,11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3,7,10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		2,5,8,9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		13,14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		4,12,15,16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1. Задание 1. Установите соответствие между видами птиц и их продукцией.

1	Куры	А	Мясо
2	Утки	Б	Яйца и мясо
3	Индейки	В	Перья и мясо
4	Гуси	Г	Мясо и яйца

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 2. Какое из перечисленных зерен является основным кормом для кур-несушек?

- А) Пшеница
- В) Овес
- С) Ячмень
- Д) Рожь

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Установите правильную последовательность этапов инкубации яиц:

1. Поддержание температуры и влажности
2. Выбор яиц
3. Подготовка инкубатора
4. Закладка яиц в инкубатор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 4. Опишите основные системы органов птиц и их функции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Какова оптимальная температура для содержания домашней птички в курятнике?

- А) 10-15°C
- В) 20-25°C
- С) 30-35°C
- Д) 5-10°C

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Установите соответствие между типами кормов и их характеристиками.

1	Гранулированный корм	А	Высококалорийный корм, содержит много питательных веществ
2	Зерновой корм	Б	Удобен для хранения и транспорта
3	Концентрат	В	Содержит много клетчатки

4	Зеленый корм	Г	Содержит витамины и минералы
---	--------------	---	------------------------------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 7. Установите правильную последовательность действий при кормлении кур:

1. Раздача корма
2. Контроль за потреблением корма
3. Подбор кормов
4. Расчет нормы кормления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 8. Какой витамин особенно важен для правильного роста цыплят?

- А) Витамин А
- В) Витамин К
- С) Витамин С
- Д) Витамин D

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Какой из следующих факторов не оказывает существенного влияния на яйценоскость кур?

- А) Освещение
- В) Кормление
- С) Влажность воздуха
- Д) Место жительства

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Установите последовательность процедур по уходу за молодняком:

1. Обогрев и светление
2. Подготовка места
3. Применение витаминов
4. Осмотр на болезни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 11. Установите соответствие между породами кур и их характеристиками.

1	Леггорн	А	Устойчивость к болезням
2	Бройлер	Б	Высокая яйценоскость
3	Суссек	В	Быстрый набор массы
4	Айршаир	Г	Хорошие мясные качества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание 12. Как современные методы селекции влияют на разведение птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Какие продукты являются основными в рационе мясных кур? (Выберите 2 варианта ответа)

А) Зерновые

В) Белковые корма

С) Минеральные добавки

Д) Овощи

Е) Консервы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Какое время года обычно характеризуется наибольшей яйценоскостью у кур?

А) Зима

В) Весна

С) Лето

Д) Осень

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Какие условия содержания наиболее оптимальны для различных видов птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Каков оптимальный рацион для производителей и откормочных птиц?

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А Обоснование: Пшеница содержит необходимое количество белков и углеводов, обеспечивая хорошие результаты по яйценоскости	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	2,3,4,1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	Опорно-двигательная система состоит из легких и легких ребер, которые обеспечивают высокую легкость и подвижность; более легкие кости также помогают в полете. Пищеварительная система у птиц уникальна, включая зоб, желудок и кишки, которые обеспечивают высокую эффективность переработки пищи. Система дыхания адаптирована для поддержания высокого уровня метаболизма, с наличием воздушных мешков, которые позволяют эффективно использовать кислород. Циркуляторная система включает сердце с двумя предсердиями и двумя желудочками, что обеспечивает эффективное кровообращение, необходимое для активного образа жизни. Нервная система контролирует полет и координацию движений, а также взаимодействия с окружающей средой.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
5	В Обоснование: Эта температура обеспечивает комфортные условия для птицы, что способствует её нормальному росту и развитию	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	4,3,2,1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Д Обоснование: Витамин D необходим для усвоения кальция и фосфора, что важно для формирования крепких костей и оболочек яиц	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	Д Обоснование: хотя место жительства имеет значение, наиболее критическими факторами считаются режим освещения, кормление и влажность	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	1,2,4,3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	Современные методы селекции, включая генетическую модификацию и молекулярную генетику, значительно увеличили эффективность разведения птиц. Генетическая селекция позволяет также учитывать не только фенотипические, но и генетические характеристики, что важным образом меняет подходы к разведению. Механизмы, такие как геномное селекционное тестирование, обеспечивают точность и скорость в выборе резервных и племенных птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
13	А,В,С Зерновые и белковые корма являются основными компонентами, так как они обеспечивают необходимую питательную ценность для быстрого роста птицы. Минеральные добавки важны для общего здоровья и крепости костей. Овощи могут быть частью рациона,	1 б – полное правильное соответствие 0 – остальные случаи

	хотя не являются его основным компонентом. Консервы для кур не являются стандартной практикой и редко включаются в их рацион	
14	А,С Обычно весна и лето - это времена года, когда яйценоскость кур выше из-за увеличения длины светового дня и улучшения условий для кормления. Зимой этот процесс может замедляться из-за меньшего количества света и холодной погоды.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	Для домашних кур важно обеспечить достаточно пространства для движения и возможности для естественного поведения. Птицы должны быть защищены от неблагоприятных погодных условий и хищников, что требует наличия хорошо сконструированного курятника и вольера. Важно также создать комфортные климатические условия, включая температуру и влажность, а также организовать систему вентиляции для предотвращения накопления вредных газов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Для производителей важна высококачественная и сбалансированная кормовая смесь, содержащая достаточное количество белка, витаминов и минералов, что обеспечивает хорошее здоровье и продуктивность. Общий состав корма должен включать протеины растительного происхождения, зерновые культуры, жиры, витамины и минеральные добавки. Откормочные птицы, такие как бройлеры, требуют рациона, обогащенного белком и энергией, для рационального наращивания мышечной массы. Важным аспектом является также регулярный мониторинг потребления корма и адаптация рациона, исходя из роста и общего состояния птиц.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

