министерство сельского хозяйства российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ директор Института агроинженерии

Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

Уровень высшего образования – **бакалавриат** Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность** — Производственный менеджмент.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель - кандидат экономических наук, доцент Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05» мая 2025 г. (протокол № 11).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук

ment.

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидат технических наук

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Плані	ируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми	4
	резул	ьтатами освоения ОПОП	
	1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
	1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели	4
		сформированности компетенций)	
2.	Место	о дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объег	и дисциплины и виды учебной работы	6
	3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
	3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Струн	стура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
	4.1.	Содержание дисциплины	8
	4.2.	Содержание лекций	9
	4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
	4.4.	Содержание практических занятий	10
	4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учеби	но-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по	11
	дисци	плине	
6.	Фонд	оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	по ди	сциплине	
7.	Осно	вная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения	12
	дисци	плины	
8.	Pecyp	сы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые	12
	для о	своения дисциплины	
9.	Мето,	дические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Инфо	рмационные технологии, используемые при осуществлении образовательного	13
	проце	есса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	
		омационных справочных систем	
11.	Матер	риально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	13
		есса по дисциплине	
	Прил	ожение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и	15
	-	дения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
	Лист	регистрации изменений	41

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационноуправленческий.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знаний о сущности и экономическом содержании рисков, методах оценки рисков и основах риск-менеджмента в АПК.

Задачи дисциплины:

- познакомить с фундаментальными основами и принципами риск-менеджмента;
- проводить расчеты по экономической оценке рисков в АПК.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование	Формируемые ЗУН			
индикатора				
достижения	знания	умения	навыки	
компетенции		•		
ИД-3УК-2	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся	
Анализирует план-	знать: производственные	должен уметь:	должен владеть:	
график реализации	и коммерческие риски;	идентифицировать	навыками	
проекта в целом и	промышленные риски;	риски и оценивать	деятельности в	
выбирает	экологические риски;	концептуальные	условиях системы	
оптимальный способ	инвестиционные риски;	направления их	неопределённостей	
решения	технические риски;	анализа (Б1.В.05 –	(Б1.В.05 –Н.1).	
поставленных задач	кредитные,	У.1).		
с учетом	предпринимательские,			
действующих	финансовые и			
правовых норм,	коммерческие риски;			
имеющихся	валютные, страновые и			
ресурсов и	политические риски			
ограничений	(B1.B.05 - 3.1)			

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование	Формируемые ЗУН				
индикатора					
достижения	знания	умения	навыки		
компетенции		•			
ИД-3УК-11 Владеет	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся должен		
навыками работы с	знать: факторы внешней	должен уметь:	владеть: навыками		
законодательными и	среды в риск-	выявлять	оценки окружающей		
другими	менеджменте	определяющие	среды прямого и		
нормативными	предприятия; этапы	факторы внутренней	косвенного		
правовыми актами	процесса управления	среды в	воздействия на		
	риском (Б1.В.05 – 3.2)	рискованной	предпринимательскую		
		деятельности	структуру.		

предприятия.	применения SWOT –
(Б1.В.05 –У.2).	анализа в управлении
	рисками. (Б1.В.05 –
	H.2).

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и

динамичной среды и оценивать их последствия

динамичной среды и оценивать их последствия						
Код и наименование	Формируемые ЗУН					
индикатора						
достижения	знания	умения	навыки			
компетенции						
ИД-2ОПК-3 На	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся			
основе анализа	знать: приёмы, функции	должен уметь:	должен владеть:			
результатов	и издержки управления	учитывать	навыками			
проблемных	в условиях риска;	организационные	осуществления			
ситуаций	общую характеристику	особенности службы	функций риск-			
организации	методов воздействия на	управления рисками;	менеджера. анализа			
выявляет и	риск; структуру службы	разрабатывать и	эффективности			
формирует	или отдела	адаптировать к	страхования и			
организационно-	менеджмента риска	меняющимся	самострахования.			
управленческие	(B1.B.05 - 3.3)	условиям	(Б1.В.05 –Н.3).			
решения,		«Положение» и				
разрабатывает и		«Руководство по				
обосновывает их с		управлению				
учетом достижения		рисками»				
экономической,		(Б1.В.05 –У.3).				
социальной и						
экологической						
эффективности.						
ИД-3, ОПК-3	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся			
Оценивает	знать:	должен уметь:	должен владеть:			
ожидаемые	каким образом	оценивать	навыками оценки			
результаты	оценивать ожидаемые	ожидаемые	ожидаемых			
реализации	результаты реализации	результаты	результатов			
предлагаемых	предлагаемых	реализации	реализации			
организационно-	организационно-	предлагаемых	предлагаемых			
управленческих	управленческих	организационно-	организационно-			
решений, применяя	решений, применяя	управленческих	управленческих			
современный	современный	решений, применяя	решений, применяя			
компьютерный	компьютерный	современный	современный			
инструментарий	инструментарий	компьютерный	компьютерный			
	(Б1.В.02-3.4)	инструментарий.	инструментарий			
		(Б1.В.02-У.4)	(Б1.В.02-Н.4)			

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование	•	Формируемые ЗУН	
индикатора достижения	знания	умения	навыки
компетенции	Sildinia	ymonny	парыкп

ИД-1ОПК-4	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся должен
Выявляет и	знать: законодательные	должен уметь:	владеть: навыками
оценивает	основы страховой	разрабатывать	выявления и решения
возможности	деятельности;	программы	проблем в управлении
развития	экономическая сущность,	страхования	рисками в
организации и	содержание и виды	предприятия;	сельскохозяйственном
бизнесов с учетом	страхования	организовывать	производстве; учета
имеющихся	преимущества и	самострахование,	недостаточности
ресурсов и	недостатки	формирование	страхования
компетенций	самострахования	фонда риска; уметь	хозяйственной
	классификация	классифицировать	деятельности в
	страхования; принципы	ошибки персонала в	области АПК;
	обязательной и	ситуациях риска;	минимизации рисков
	добровольной форм	руководить	конфликтных
	страхования;	различными типами	ситуаций
	преимущества и	людей в	(B1.B.05 –H.5).
	недостатки	зависимости от	
	самострахования;	склонности к риску	
	кэптивные страховые	(B1.B.05 - Y.5).	
	компании; национальные		
	страховые рынки		
	(B1.B.05 - 3.5)		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
Вид у коной расоты	Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32		
Лекции (Л)	16		
Практические занятия (ПЗ)	16		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49		
Контроль	27		
Итого	108		

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

No		Всего	в том числе				YAO YYEED O W
	Наименование раздела и темы		конт		онтактная работа		контрол
темы	-	часов	Л	ЛЗ	П3	CP	Ь
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия и методы	10	2		2	6	
	исследования курса «Риск-			_			X
	менеджмент». Виды рисков						
2.	Анализ финансовой и	10	2		2	6	X
	управленческой отчетности.			_			Λ
3	Мониторинг хозяйственной	10	2		2	6	X
	среды в риск-менеджменте			_			Λ
4.	Процесс управления рисками.	10	2		2	6	
	Организация и политика службы			-			X
	управления рисками						
5.	Методы управления финансовым	10	2	_	2	6	X
	и инвестиционным рисками			_			71
6.	Страхование – важнейший прием	10	2	_	2	6	X
	менеджмента риска			_			71
7.	Страхование в сельском	10	2	_	2	6	X
	хозяйстве			_			71
8	Оценка эффективности методов	11	2		2	7	
	управления риском. Психология						X
	риска						
	Контроль	27	X	X	X	X	27
	Итого	108	16	-	16	49	27

4.Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1.Содержание дисциплины

Тема 1.Основные понятия и методы исследования курса «Риск-менеджмент»

Понятия «риск» и «риск-менеджмент». Разработка научно-обоснованной стратегии управления рисками. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Предпринимательство на шкале рисков. Проблема мотивации инновационной деятельности. Расширение предпринимательской активности в сторону максимизации рисков. Убытки прямые и косвенные. Виды ущерба. Производственные и коммерческие риски. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски.

Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски.

Тема 2. Анализ финансовой и управленческой отчетности.

Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Система неопределенностей. Анализ финансовой и управленческой отчетности. Выявление слабых сторон и угроз в деятельности предприятия. Управление финансовыми рисками .

Тема 3. Мониторинг хозяйственной среды в управлении рисками

Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. Применение SWOT – анализа в управлении рисками.

Тема 4.Процесс управления рисками. Организация и политика службы управления рисками

Этапы процесса управления риском. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска. Общая характеристика методов воздействия на риск. Структура службы или отдела менеджмента риска. Организационные особенности службы управления рисками. «Положение» и «Руководство по управлению рисками». Функции риск-менеджера.

Тема 5. Методы управления финансовым и инвестиционным риском

Упразднение, предотвращение и контроль, страхование, поглощение – основные методы управления финансовым риском. Способы снижения финансового риска.

Определение инвестиционных рисков. Структура инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Определение ставки дисконтирования с учетом риска. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.

Тема 6.Страхование – важнейший прием менеджмента риска

Ретроспектива страхования в России. Законодательные основы страховой деятельности. Экономическая сущность, содержание и виды страхования. Разработка программы страхования предприятия. Самострахование. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Национальные страховые рынки. Международные стратегии по оценке, страхованию и управлению рисками в АПК.

Тема 7.Страхование в сельском хозяйстве

Классификация страхования. Принципы обязательной и добровольной форм страхования. Определение и страхового возмещения в условиях сельского хозяйства. Предпринимательство в агропромышленном комплексе — самая рисковая деятельность. Проблемы в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве. Недостаточность страхования хозяйственной деятельности в области АПК.

Тема 8.Оценка эффективности методов управления риском. Психология риска

Общие подходы к оценке эффективности методов. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ эффективности страхования и самострахования. Человеческая деятельность как источник риска. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Типы людей в зависимости от склонности к риску. Риски конфликтных ситуаций.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основные понятия и методы исследования курса «Риск-менеджмент» Тонятия «риск» и «риск-менеджмент». Разработка научно-обоснованной тратегии управления рисками. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по карактеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Тредпринимательство на шкале рисков. Проблема мотивации инновационной деятельности. Расширение предпринимательской ктивности в сторону максимизации рисков. Убытки прямые и косвенные. Виды ущерба. Производственные и коммерческие риски. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски.	2	+
2.	Анализ финансовой и управленческой отчетности. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Система неопределённостей. Анализ финансовой и управленческой отчётности. Выявление слабых сторон и угроз в деятельности предприятия. Управление финансовыми рисками	2	+
3.	Мониторинг хозяйственной среды в управлении рисками Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. Применение SWOT — анализа в управлении рисками.	2	+
4.	Процесс управления рисками. Организация и политика службы управления рисками. Этапы процесса управления риском. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска. Общая характеристика методов воздействия на риск. Структура службы или отдела менеджмента риска. Организационные особенности службы управления рисками. «Положение» и «Руководство по управлению рисками». Функции рискменеджера.	2	+
5.	Методы управления финансовым и инвестиционным риском Упразднение, предотвращение и контроль, страхование, поглощение — основные методы управления финансовым риском. Способы снижения финансового риска. Определение инвестиционных рисков. Структура инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Определение ставки дисконтирования с учетом риска. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.	2	+
6.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска Ретроспектива страхования в России. Законодательные основы страховой деятельности. Экономическая сущность, содержание и виды страхования. Разработка программы страхования предприятия. Самострахование. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Национальные страховые рынки. Международные стратегии по оценке, страхованию и	2	+

	управлению рисками в АПК.		
7.	Страхование в сельском хозяйстве Классификация страхования. Принципы обязательной и добровольной форм страхования. Определение и страхового возмещения в условиях сельского хозяйства. Предпринимательство в агропромышленном комплексе — самая рисковая деятельность. Проблемы в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве. Недостаточность страхования хозяйственной деятельности в области АПК.	2	+
8.	Оценка эффективности методов управления риском. Психология риска Общие подходы к оценке эффективности методов. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ эффективности страхования и самострахования. Человеческая деятельность как источник риска. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Типы людей в зависимости от склонности к риску. Риски конфликтных ситуаций	2	+
	Итого:	16	10 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4.Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Классификация рисков	2	+
2.	Оценка рисков	2	+
3.	Мониторинг внешней и внутренней среды в менеджменте риска	2	+
4.	Риск-менеджмент	2	+
5.	Создание службы риск-менеджмента на предприятии	2	+
6.	Риск и страхование	2	+
7.	Виды и методы страхования	2	+
8.	Разработка программы страхования и самострахования	2	+
	Итого	16	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
pwootzi ooj imozi.ii.on	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	25
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24

Итого	49

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

$N_{\underline{0}}$	Наименование тем или вопросов	Количество часов
темы		
1.	Основные понятия и методы исследования курса «Риск-	6
	менеджмент». Виды рисков	
2.	Анализ финансовой и управленческой отчетности.	6
3.	Мониторинг хозяйственной среды в риск-менеджменте	6
4.	Процесс управления рисками. Организация и политика службы	6
	управления рисками	
5.	Методы управления финансовым и инвестиционным рисками	6
6.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска	6
7.	Страхование в сельском хозяйстве	6
8.	Оценка эффективности методов управления риском. Психология	7
	риска	
	Итого	49

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке $\Phi \Gamma BOY BO$ Южно-Уральский ΓAY :

1. Риск-менеджмент: методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Профиль — Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост.: Живулько У. В., Низамутдинова Н. С.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 20 с. — Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/85.pdf.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

И

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. 11-е изд. Москва: Дашков и К°, 2025. 366 с.: схем. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241. Библиогр. в кн. ISBN 978-57394-05980-3. Текст: электронный.
- 2. Габдулин, С. С. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин ; под редакцией Л. П. Дашкова. Москва: Дашков и К, 2021. 322 с. ISBN 978-5-394-04531-8. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/230168

Дополнительная:

- 1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. 9-е изд. Москва : Дашков и К, 2022. 372 с. ISBN 978-5-394-04273-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/277496.
- 2.Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. Москва : МИСИ МГСУ, 2020. 47 с. ISBN 978-5-7264-2231-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149231

Периодические издания:

Научно-практический журнал "Эффективное антикризисное управление", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», Информационно-практический журнал «Агрострахование и кредитование».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

- 1. Риск-менеджмент: методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост. Живулько У. В., Низамутдинова Н. С.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . 20 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/85.pdf.
- 2. Риск-менеджмент: методические указания для практических занятий обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент. Профиль Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост. Живулько У. В., Низамутдинова Н. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . 16 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/84.pdf.

10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPRo 11.0;

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc; Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №426.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №427.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №429

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423

Перечень оборудования и технических средств обучения

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя.

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 426Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 427 Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Ауд. 429 Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 PMУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный арочный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

Ауд. 423Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	20
3.	Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	26
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
	4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	28
	4.2.1. Экзамен	28
5	Комплект оценочных материалов	33

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН				ование чных ств
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация
ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленны х задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Обучающийся должен знать: производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские , финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски (Б1.В.05 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: идентифицироват ь риски и оценивать концептуальные направления их анализа (Б1.В.05 – У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками деятельности в условиях системы неопределённос тей (Б1.В.05 – Н.1).	1. опрос на практич еском занятии; 2. тестиров ание	1.Зачет

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и	Формируемые ЗУН			Наименование	
наименование				оценочных с	ередств
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточн ая аттестация
ИД-3УК-11	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.Заче
Владеет	я должен	должен уметь:	должен владеть:	практическо	T
навыками работы	знать:	выявлять	навыками оценки	м занятии; 2.	
c	факторы	определяющи	окружающей среды	тестирование	
законодательным	внешней	е факторы	прямого и косвенного	_	
и и другими	среды в риск-	внутренней	воздействия на		

нормативными	менеджменте	среды в	предпринимательску	
правовыми	предприятия;	рискованной	ю структуру.	
актами	этапы	деятельности	применения SWOT –	
	процесса	предприятия.	анализа в управлении	
	управления	(Б1.В.05 –	рисками. (Б1.В.05 –	
	риском	У.2).	H.2).	
	(Б1.В.05 –			
	3.2)			

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и

динамичной среды и оценивать их последствия

Код и	и оценивать их п	Формируемые ЗУН	I	Наименов	ание
наименование				оценочных с	редств
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточн ая аттестация
ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска (Б1.В.05 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками». (Б1.В.05 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления функций рискменеджера. анализа эффективности страхования и самострахования. (Б1.В.05 – Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет
ИД-ЗОПК-З Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся должен знать: основные методы управления финансовым риском; способы снижения финансового риска; экономические критерии оценки эффективности управления	Обучающийся должен уметь: определять инвестиционных рисков; структуру инвестиционных рисков; применять методы оценки инвестиционных рисков; определять ставки дисконтирования с учетом риска	Обучающийся должен владеть: навыками оценки экономической эффективности страхования инвестиционных рисков (Б1.В.05 –Н.4).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет

Ī	риском (Б1.В.05 – 3.4)	(B1.B.05 – Y.4).		

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Г	планы создания и развития новых направлении деятельности и организации								
	Код и		Формируемые ЗУ	'H	Наименов				
	наименовани				оценочн	ЫХ			
	е индикатора				средст	В			
	достижения					на			
	компетенции				ция	точи			
		знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация			
		\$	J == - = = = = = = = = = = = = = = = = =		Гек	эме			
					29.	Прс я а			
-	ИД-1ОПК-4	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.Заче			
	Выявляет и	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	практическо	T			
	оценивает	Законодательны	Разработка	навыками выявления	м занятии; 2.				
	возможности	е основы	программы	и решения проблем в	z. тестировани				
	развития	страховой	страхования	управлении рисками	е				
	организации	деятельности;	предприятия.	В					
	и бизнесов с	Экономическая	Самострахование	сельскохозяйственно					
	учетом	сущность,	. Формирование	м производстве.					
	имеющихся	содержание и	фонда риска;	Учета					
	ресурсов и	виды	уметь	недостаточности					
	компетенций	страхования	классифицироват	страхования					
		Преимущества и	ь ошибки	хозяйственной					
		недостатки	персонала в	деятельности в					
		самостраховани	ситуациях риска.	области АПК;					
		R	Руководить	минимизации рисков					
		Классификация	различными	конфликтных					
		страхования.	типамиы людей в	ситуаций (Б1.В.05 –					
		Принципы	зависимости от	H.5).					
		обязательной и	склонности к						
		добровольной	риску (Б1.В.05 –						
		форм	У.5).						
		страхования.							
		Преимущества и							
		недостатки							
		самостраховани							
		я. Кэптивные							
		страховые							
		компании.							
		Национальные							
		страховые							
		рынки (Б1.В.05							
		-3.5)							

2.Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ЗУН		_		дисциплине
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.В.05 – 3.1	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	знает	слабо знает	незначительными	знает с
	производственные	производственные	ошибками и	требуемой
	и коммерческие	и коммерческие	отдельными	степенью
	риски;	риски;	пробелами знает	полноты и
	промышленные	промышленные	производственные	точности
	риски;	риски;	и коммерческие	производственны
	экологические	экологические	риски;	е и коммерческие
	риски;	риски;	промышленные	риски;
	инвестиционные	инвестиционные	риски;	промышленные
	риски;	риски;	экологические	риски;
	технические	технические	риски;	экологические
	риски; кредитные,	риски; кредитные,	инвестиционные	риски;
	предпринимательс	предприниматель	риски; технические	инвестиционные
	кие, финансовые и	ские, финансовые	риски; кредитные,	риски;
	коммерческие	и коммерческие	предпринимательск	технические
	риски; валютные,	риски; валютные,	ие, финансовые и	риски;
	страновые и	страновые и	коммерческие	кредитные,
	политические	политические	риски; валютные,	предприниматель
	риски	риски	страновые и	ские, финансовые
			политические	и коммерческие
			риски	риски; валютные,
				страновые и
				политические
				риски
Б1.В.05 –У.1	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет с
	идентифицироват	идентифицироват	ошибками и	требуемой
	ь риски и	ь риски и	отдельными	степенью
	оценивать	оценивать	пробелами умеет	полноты и
	концептуальные	концептуальные	идентифицировать	точности
	направления их	направления их	риски и оценивать	идентифицироват
	анализа	анализа	концептуальные	ь риски и
			направления их	оценивать
			анализа	концептуальные
				направления их
				анализа
	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
	владеет навыками	слабо владеет	достаточной мере	свободно владеет
	деятельности в	навыками	владеет навыками	навыками
	условиях системы	деятельности в	деятельности в	деятельности в
	неопределённосте	условиях системы	условиях системы	условиях системы
	й	неопределённосте й	неопределённостей	неопределённосте й

ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными

правовыми актами

	правовыми актами						
Формируемые ЗУН	Критерии и ш	кала оценивания рез	ультатов обучения по	дисциплине			
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий			
	уровень	уровень	уровень	уровень			
Б1.В.05 – 3.2	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся			
	знает факторы	слабо знает	незначительными	знает с			
	внешней среды в	факторы внешней	ошибками и	требуемой			
	риск-менеджменте	среды в риск-	отдельными	степенью			
	предприятия; этапы	менеджменте	пробелами знает	полноты и			
	процесса	предприятия;	факторы внешней	точности			
	управления риском	этапы процесса	среды в риск-	факторы внешней			
		управления	менеджменте	среды в риск-			
		риском	предприятия; этапы	менеджменте			
		1	процесса	предприятия;			
			управления риском	этапы процесса			
				управления			
				риском			
Б1.В.05 –У.2	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся			
	умеет выявлять	слабо умеет	незначительными	умеет с			
	определяющие	выявлять	ошибками и	требуемой			
	факторы	определяющие	отдельными	степенью			
	внутренней среды в	факторы	пробелами умеет	полноты и			
	рискованной	внутренней среды	ВЫЯВЛЯТЬ	точности			
	деятельности	в рискованной	определяющие	выявлять			
	предприятия	деятельности	факторы	определяющие			
		предприятия	внутренней среды в	факторы			
		1 1	рискованной	внутренней среды			
			деятельности	в рискованной			
			предприятия	деятельности			
			1 1	предприятия			
Б1.В.05 –Н.2	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся			
	владеет навыками	слабо владеет	достаточной мере	свободно владеет			
	оценки	навыками оценки	владеет навыками	навыками оценки			
	окружающей среды	окружающей	оценки	окружающей			
	прямого и	среды прямого и	окружающей среды	среды прямого и			
	косвенного	косвенного	прямого и	косвенного			
	воздействия на	воздействия на	косвенного	воздействия на			
	предпринимательск	предприниматель	воздействия на	предприниматель			
	ую структуру.	скую структуру.	предпринимательск	скую структуру.			
	применения SWOT	применения	ую структуру.	применения			
	– анализа в	SWOT – анализа в	применения SWOT	SWOT – анализа			
	управлении	управлении	– анализа в	в управлении			
	рисками	рисками	управлении	рисками			
			рисками				

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Формируемые ЗУН	Критерии и п	икала оценивания рез	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине		
33.11	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Б1.В.05 – 3.3	Обучающийся не знает приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	Обучающийся слабо знает приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	
Б1.В.05 –У.3	Обучающийся не умеет учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	Обучающийся слабо умеет учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	
Б1.В.05 –Н.3	Обучающийся не владеет навыками осуществления функций рискменеджера. анализа эффективности страхования и самострахования	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления функций рискменеджера. анализа эффективности страхования и	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками осуществления функций рискменеджера. анализа эффективности страхования и самострахования	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления функций рискменеджера. анализа эффективности страхования и	

	самострахования	самострахования
		· ····································

ИД-ЗОПК-З Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационноуправленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Формируемые	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
ЗУН				
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.В.05 – 3.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	знает каким	слабо знает каким	незначительными	знает каким
	образом	образом	ошибками и	образом
	оценивать	оценивать	отдельными	оценивать
	ожидаемые	ожидаемые	пробелами знает	ожидаемые
	результаты	результаты	каким образом	результаты
	реализации	реализации	оценивать	реализации
	предлагаемых	предлагаемых	ожидаемые	предлагаемых
	организационно-	организационно-	результаты	организационно-
	управленческих	управленческих	реализации	управленческих
	решений,	решений,	предлагаемых	решений,
	применяя	применяя	организационно-	применяя
	современный	современный	управленческих	современный
	компьютерный	компьютерный	решений, применяя	компьютерный
	инструментарий	инструментарий	современный	инструментарий
			компьютерный	
			инструментарий	
Б1.В.05 –У.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	умеет оценивать	слабо умеет	незначительными	умеет оценивать
	ожидаемые	оценивать	ошибками и	ожидаемые
	результаты	ожидаемые	отдельными	результаты
	реализации	результаты	пробелами умеет	реализации
	предлагаемых	реализации	оценивать	предлагаемых
	организационно-	предлагаемых	ожидаемые	организационно-
	управленческих	организационно-	результаты	управленческих
	решений,	управленческих	реализации	решений,
	применяя	решений,	предлагаемых	применяя
	современный	применяя	организационно-	современный
	компьютерный	современный	управленческих	компьютерный
	инструментарий	компьютерный	решений, применяя	инструментарий
		инструментарий	современный	
			компьютерный	
E1 D 07 11 2	0.5	0.7	инструментарий	0.5
Б1.В.05 –Н.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
	владеет навыками	слабо владеет	достаточной мере	свободно владеет
	оценки	навыками оценки	владеет навыками	навыками оценки
	ожидаемых	ожидаемых	оценки ожидаемых	ожидаемых
	результатов	результатов	результатов	результатов
	реализации	реализации	реализации	реализации
	предлагаемых	предлагаемых	предлагаемых	предлагаемых
	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
	управленческих	управленческих	управленческих	управленческих
	решений,	решений,	решений, применяя	решений,
	применяя	применяя	современный	применяя
	современный	современный	компьютерный	современный

компьютерный	компьютерный	инструментарий	компьютерный
инструментарий	инструментарий		инструментарий

ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и п	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине		
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.В.05 – 3.5	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	знает	слабо знает	незначительными	знает с
	законодательные	законодательные	ошибками и	требуемой
	основы страховой	основы страховой	отдельными	степенью
	деятельности;	деятельности;	пробелами знает	полноты и
	экономическая	экономическая	законодательные	точности
	сущность,	сущность,	основы страховой	законодательные
	содержание и	содержание и	деятельности;	основы страховой
	виды страхования	виды страхования	экономическая	деятельности;
	преимущества и	преимущества и	сущность,	экономическая
	недостатки	недостатки	содержание и виды	сущность,
	самострахования	самострахования	страхования	содержание и
	классификация	классификация	преимущества и	виды страхования
	страхования;	страхования;	недостатки	преимущества и
	принципы	принципы	самострахования	недостатки
	обязательной и	обязательной и	классификация	самострахования
	добровольной	добровольной	страхования;	классификация
	форм	форм	принципы	страхования;
	страхования;	страхования;	обязательной и	принципы
	преимущества и	преимущества и	добровольной форм	обязательной и
	недостатки	недостатки	страхования;	добровольной
	самострахования;	самострахования;	преимущества и	форм
	кэптивные	кэптивные	недостатки	страхования;
	страховые	страховые	самострахования;	преимущества и
	компании;	компании;	кэптивные	недостатки
	национальные	национальные	страховые	самострахования;
	страховые рынки	страховые рынки	компании;	кэптивные
			национальные	страховые
			страховые рынки	компании;
				национальные
				страховые рынки
Б1.В.05 –У.5	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет с
	разрабатывать	разрабатывать	ошибками и	требуемой
	программы	программы	отдельными	степенью
	страхования	страхования	пробелами умеет	полноты и
	предприятия;	предприятия;	разрабатывать	точности
	организовывать	организовывать	программы	разрабатывать
	самострахование,	самострахование,	страхования	программы
	формирование	формирование	предприятия;	страхования
	фонда риска;	фонда риска;	организовывать	предприятия;
	уметь	уметь	самострахование,	организовывать

				1
	классифицировать	классифицировать	формирование	самострахование,
	ошибки персонала	ошибки персонала	фонда риска; уметь	формирование
	в ситуациях	в ситуациях	классифицировать	фонда риска;
	риска; руководить	риска; руководить	ошибки персонала	уметь
	различными	различными	в ситуациях риска;	классифицироват
	типами людей в	типами людей в	руководить	ь ошибки
	зависимости от	зависимости от	различными	персонала в
	склонности к	склонности к	типами людей в	ситуациях риска;
	риску	риску	зависимости от	руководить
			склонности к риску	различными
				типами людей в
				зависимости от
				склонности к
				риску
Б1.В.05 –Н.5	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
	владеет навыками	слабо владеет	достаточной мере	свободно владеет
	выявления и	навыками	владеет навыками	навыками
	решения проблем	выявления и	выявления и	выявления и
	в управлении	решения проблем	решения проблем в	решения проблем
	рисками в	в управлении	управлении	в управлении
	сельскохозяйствен	рисками в	рисками в	рисками в
	ном производстве;	сельскохозяйстве	сельскохозяйственн	сельскохозяйстве
	учета	ННОМ	ом производстве;	ННОМ
	недостаточности	производстве;	учета	производстве;
	страхования	учета	недостаточности	учета
	хозяйственной	недостаточности	страхования	недостаточности
	деятельности в	страхования	хозяйственной	страхования
	области АПК;	хозяйственной	деятельности в	хозяйственной
	минимизации	деятельности в	области АПК;	деятельности в
	рисков	области АПК;	минимизации	области АПК;
	конфликтных	минимизации	рисков	минимизации
	ситуаций	рисков	конфликтных	рисков
		конфликтных	ситуаций	конфликтных
		ситуаций		ситуаций

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Риск-менеджмент : методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Профиль — Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост. Живулько У. В., Низамутдинова Н. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . - 20 с. — Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/85.pdf.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап вариативной формирования компетенций по дисциплине «Риск-менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Ŋo Оценочные средства Код и наименование индикатора Типовые контрольные задания и (или) иные компетенции необходимые для оценки материалы. умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 1. 1.Сущность экономических рисков в современном ИД-ЗУК-2 Анализирует планграфик реализации проекта в мире. 2.Проблематика целом и выбирает оптимальный определения элементов способ решения поставленных хозяйственного риска. 3.Особенности систематизации и классификации задач с учетом действующих хозяйственных рисков. имеющихся правовых норм, 4. Причины возникновения экономического риска. ресурсов и ограничений 5.Особенности развития концепции управления риском. 6.Основные принципы управления рисками. 2. 1.Оценка и финансовой устойчивости ИД-3УК-11 Владеет навыками анализ субъекта хозяйствовании в условиях риска. работы с законодательными и 2.Сущность экспертных процедур измерении другими нормативными риска. правовыми актами 3.Специфика экспертизы рисков методу «Делфи». Специфика управления портфелем рис ков. 4.Специфика активизации мотивации работников в условиях неопределенности и риска. 5.Особенности формирования кадрового потенциала предприятия в условиях риска. ИД-2ОПК-3 На основе анализа 3. 1.Проблематика снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. результатов проблемных 2.Особенности покрытия ситуаций. организации выявляет убытка из текущего и обосновывает их с учётом 3.Специфика технического анализа рынка ценных достижения экономической, социальной и экологической бумаг. 4.Проблематика эффективности проведения

хозяйственного риска.

5.Особенности идентификации и анализа рисков на

анализа

	этапе стартапа.	
4.	1.Особенности определения критериев для	ИД-3ОПК-3 Оценивает
	принятия решений в условиях неопределенности.	ожидаемые результаты
	2.Специфика мониторинга внешней и внутренней	реализации предлагаемых
	среды предприятия.	организационно-
	3.Основные параметры диагностирования	управленческих решений,
	кризисных состояний.	применяя современный
	4. Проблематика расширения областей	компьютерный инструментарий
	хозяйствования с вероятностными исходами в	
	рыночной системе с высокой турбулентностью.	
	5. Проблематика принятия решения в условиях	
	стохастической неопределенности.	
	6.Цели и задачи системы управления риском.	WH 10 FIG. 4 D
5.	1. Этапы диагностики предкризисного состояния	ИД-1ОПК-4 Выявляет и
	организации.	оценивает возможности
	2.Особенности применения методов диагностики	развития организации и
	кризиса	бизнесов с учётом имеющихся
	3.Концептуальные подходы менеджмента риска по	ресурсов и компетенций
	обеспечению рационального хозяйствования.	
	4. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	
	5.Особенности применения моделей	
	рейтингового финансового анализа и оценки риска	
	финансовой несостоятельности предприятия.	

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Управление рисками») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	 обучающийся полно усвоил учебный материал; показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:
Оценка 4 (хорошо)	- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
(хорошо)	исказившие содержание ответа;
	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но
	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,
	достаточные для дальнейшего усвоения материала;
Оценка 3	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,
(удовлетворительно)	использовании терминологии, описании явлений и процессов,
	исправленные после наводящих вопросов;
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и
	навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
	- не раскрыто основное содержание учебного материала;
	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее
	важной части учебного материала;
Оценка 2	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании
(неудовлетворительно)	терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач,
	которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания,
	умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

		1
$N_{\overline{0}}$	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные	индикатора компетенции
	материалы, необходимые для оценки знаний, умений,	
	навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих сформированность компетенций в	
	процессе освоения дисциплины	
1.	Понятие «риск» и «риск-менеджмент».	ИД-ЗУК-2 Анализирует план-
	The second of th	график реализации проекта в
2.	Классификация рисков.	целом и выбирает оптимальный способ решения
3.	Виды предпринимательской деятельности на шкале рисков.	поставленных задач с учетом
4.	Процесс управления риском.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
5.	Методы воздействия на риск.	ограничений
6.	Виды рисков.	
7.	Хозяйственные риски.	
8.	Анализ хозяйственной и управленческой отчётности	ИД-3УК-11 Владеет навыками
	при анализе рисков.	работы с законодательными и
9.	Финансовый риск, его оценка.	другими нормативными
		правовыми актами
10.	Оценка размеров возможного ущерба.	
11.	Методы управления финансовым риском.	
12.	Организация управления риском на предприятии.	
13.	Финансирование риска.	
14.	Управление риском и страхование.	
15.	Самострахование.	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов
16.	Экономическая сущность страхования.	проблемных ситуаций. организации выявляет и
17.	Основные понятия страхования.	обосновывает их с учётом
18.	Законодательные основы страховой деятельности.	достижения экономической, социальной и экологической
19.	Характеристика участников страховых отношений.	эффективности
20.	Классификация страхования.	
21.	Принципы обязательной формы страхования.	
22.	Принципы добровольной формы страхования.	ИД-3ОПК-3 Оценивает

		Г
23.	Определение факта и причин гибели урожая.	ожидаемые результаты
	Составление страхового акта.	реализации предлагаемых
24.	Определение ущерба при гибели урожая.	организационно-
		управленческих решений,
25.	Методика определения ущерба при пересеве.	применяя современный
		компьютерный
26.	Определение ущерба по страхованию многолетних	инструментарий
	насаждений.	I I I
27.	Выплата страхового возмещения по с\х культурам.	
	1	
28.	Иные методы определения ущерба и возмещения по	
	страхованию с\х культур.	
29	Определение ущерба и возмещения в различных	ИД-10ПК-4 Выявляет и
	категориях хозяйств.	оценивает возможности
20	•	-1
30.	Определение ущерба государственных и	развития организации и
2.1	кооперативных предприятий.	бизнесов с учётом имеющихся
31.	Определение страхового возмещения в хозяйствах	ресурсов и компетенций
	граждан.	
32.	Инвестиционные риски.	
33.	Психология риска	
	•	
34.	Особенности рисков в АПК.	
	•	
35.	Использование SWOT-анализа при анализе рисков.	
	1	
		d.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна—две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворит ельно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;

	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,				
	использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправле				
	после наводящих вопросов;				
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков,				
	обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.				
	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные				
	ошибки при ответе на вопросы;				
	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной				
Оценка 2	части учебного материала;				
(неудовлетвор	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании				
ительно)	терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после				
	нескольких наводящих вопросов;				
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания,				
	умения и навыки.				

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ по дисциплине «Риск - менеджмент»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация	34
2.	Тестовые задания	39
3.	Ключи к опениванию тестовых заланий	44

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент Направленность - Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Количеств
компетенци		о заданий
И		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	5
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
	ограничений	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	5
	поведению	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-	5
	управленческие решения с учетом их социальной значимости,	
	содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	
	среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	5
	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых	
	направлений деятельности и организаций	
Всего		20

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование	Наименование индикаторов	Номер
компетенции	компетенции	сформированности компетенции	задания
УК-2	Способен определять круг	ИД-3 УК-2 Анализирует план-график	1-5
	задач в рамках	реализации проекта в целом и выбирает	
	поставленной цели и	оптимальный способ решения	
	выбирать оптимальные	поставленных задач с учетом	
	способы их решения,	действующих правовых норм,	
	исходя из действующих	имеющихся ресурсов и ограничений	
	правовых норм,		
	имеющихся ресурсов и		
	ограничений		

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3. УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	6-10
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2, ОПК-3. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности ИД-3 ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	11 - 15
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	16-20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенци и	Индикатор сформированности компетенции	Номер задан ия	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-3 УК-2 Анализирует план- график реализации		Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5
	проекта в целом и		соответствия		
	выбирает	2.	Задание закрытого	Повышенный	5
	оптимальный		типа на		
	способ решения		установление		
	поставленных		последовательности		
	задач с учетом	3.	Задание	Базовый	3
	действующих		комбинированного		
	правовых норм,		типа с выбором		
	имеющихся		одного правильного		
	ресурсов и		ответа из четырёх		
	ограничений		предложенных и обоснованием ответа		
		4.	Задание	Базовый	3
		4.	комбинированного	разовыи	3
			типа с выбором		
			нескольких		
			HOCKOJIDKIIA		

		5.	вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-11	ИД-3. УК-11 Владеет навыками работы с законодательными	6.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	и другими нормативными правовыми актами	7.	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5
		8.	последовательности Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2 ОПК-3. На основе анализа результатов проблемных	11.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ситуаций. организации выявляет и формирует	12.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	организационно- управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения	13.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3
	экономической, социальной и экологической эффективности ИД-3 ОПК-3	14.	обоснованием ответа Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Базовый	3

	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	15.	вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает	16.	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5
	возможности развития организации и бизнесов с учетом	17.	соответствия Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5
	имеющихся ресурсов и компетенций	18.	последовательности Задание комбинированного	Базовый	3
			типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		19.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Базовый	3
			вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		20.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания Задание закрытого типа на установление соответствия Последовательность действий при выполнении задания

- 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3.Выбрать один ответ, наиболее верный.
- 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2. Продумать логику и полноту ответа.
- 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.
- 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов
Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Задание 5

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А. Идентификация риска	1. Разработка и внедрение контрмер
Б. Оценка риска	2. Выявление угроз и источников риска
В. Управление риском	3. Анализ вероятности и величины ущерба
Г. Мониторинг риска	4. Непрерывный контроль и отчетность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Γ.

Задание 2.

Расположите следующие этапы процесса управления рисками в правильной последовательности:

- 1. Оценка рисков
- 2. Идентификация рисков
- 3. Мониторинг и контроль рисков
- 4. Разработка мер реагирования на риски

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что является первым этапом процесса управления рисками?

- 1. Оценка рисков
- 2. Идентификация рисков
- 3. Разработка мер реагирования на риски
- 4. Мониторинг и контроль рисков

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответов

Что из перечисленного является основными целями риск-менеджмента в организации?

- 1. Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе.
- 2. Обеспечение непрерывности деятельности и устойчивости бизнеса.
- 3. Минимизация потенциальных убытков и негативного воздействия рисков.
- 4. Полное устранение всех возможных рисков.

Ответ:

Задание 5

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется потенциальное событие, которое может негативно повлиять на проект или организацию?

Ответ:

Задание 6.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

	Понятие	Определение		
A.	Идентификация рисков 1.		Определение и документирование источников	
			риска	
Б.	Оценка риска	2.	Расчет потерь и влияния на бизнес	
В.	Приоритизация мер снижения	3.	Расстановка приоритетов по контрмерным действиям	
Γ.	Мониторинг эффективности	4.	Проверка эффективности принятых мер	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Γ.

Задание 7.

Укажите последовательность шагов при анализе рисков:

- 1. Определение вероятности наступления риска
- 2. Определение потенциального ущерба от риска
- 3. Оценка приемлемости риска
- 4. Идентификация факторов риска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Залание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа

Какой из перечисленных методов относится к качественной оценке рисков?

- 1. Анализ чувствительности
- 2. Метод Дельфи
- 3. Дерево решений
- 4. Имитационное моделирование Монте-Карло

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответов.

Какие методы используются для идентификации рисков?

- 1. Анализ финансовой отчетности конкурентов.
- 2. Мозговой штурм с участием экспертов и заинтересованных сторон.
- 3. Анализ исторических данных и статистики происшествий.
- 4. Полное игнорирование рисков, не представляющих немедленной угрозы.

Ответ:

Залание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какой процесс включает в себя выявление, анализ и оценку рисков?

Ответ:

Задание 11.

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

понятие	Характеристики
А. Систематический риск	1. Умение комбинировать активы для минимизации специфического риска; набор оптимальных

	портфелей по отношению доходность-риск.	
	2. Риск, специфичный для отдельной компании или	
Б. Несистематический риск	сектора, который можно снизить за счёт включения	
	других активов.	
	3. Риск, присущий всему рынку (рыночные факторы),	
В. Диверсификация	который невозможно полностью устранить	
	диверсификацией.	
Г. Эффективная граница	4. Процесс снижения общей волатильности портфеля	
(efficient frontier)	путём подбора актива с различной корреляцией.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Α.	Б.	В.	Γ.	

Задание 12

Определите порядок действий при разработке плана реагирования на риск:

- 1. Выбор стратегии реагирования на риск
- 2. Разработка конкретных действий по реализации выбранной стратегии
- 3. Определение приоритетных рисков для реагирования
- 4. Оценка стоимости и эффективности разработанных действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Залание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа

Что такое аппетит к риску?

- 1. Максимально возможные убытки от риска
- 2. Сумма, выделенная на покрытие рисков
- 3. Уровень риска, который организация готова принять
- 4. Вероятность наступления рискового события

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа.

Какие стратегии можно использовать для реагирования на выявленные риски?

- 1. Передача риска (например, страхование).
- 2. Полный отказ от деятельности, связанной с риском.
- 3. Принятие риска (в случае, если потенциальные выгоды перевешивают возможные потери).
- 4. Игнорирование риска до момента, когда он проявится.

Ответ:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется стратегия, направленная на уменьшение вероятности или последствий риска?

Задание 16.

Установите соответствие между понятиями корпоративных и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Понятие			Определения		
А. Идентификация рисков		1.	Выявление угроз, источников риска		
Б.	Б. Оценка риска		Оценка вероятности и величины ущерба		
B.	Контрмеры по снижению риска	3.	Реализация мероприятий по снижению риска		
Γ.	Мониторинг и отчетность		Непрерывный мониторинг и отчетность по		
			рискам		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Α.	Б.	В.	Γ.	

Задание 17.

Расставьте по порядку следующие элементы процесса мониторинга и контроля рисков:

- 1. Сбор данных о рисках и их последствиях
- 2. Анализ отклонений от плана управления рисками
- 3. Корректировка плана управления рисками при необходимости
- 4. Подготовка отчетов о состоянии рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Какой вид риска характерен для изменений в законодательстве?

- 1. Операционный риск
- 2. Финансовый риск
- 3. Регуляторный риск
- 4. Стратегический риск

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа.

Что из перечисленного относится к инструментам мониторинга и контроля рисков?

- 1. Регулярное обновление реестра рисков.
- 2. Проведение стресс-тестирования бизнес-процессов.
- 3. Постоянное увеличение бюджета на маркетинг.
- 4. Отказ от проведения внутренних аудитов.

Ответ:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Как называется финансовый инструмент, используемый для передачи риска третьей стороне?

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№	Верный ответ	Критерии оценивания
зада	T	r r v
ния		
1.	А2 Б3 В1 Г4	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
2.	2143	1 б – полное правильное
		соответствие
		0 б – остальные случаи
3.	2	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
4.	Ответ: 2 3	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
5.	риск	3 б - полный правильный
		ответ;
		1 б - допущена одна
		ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный,
		0 б - допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует
6.	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
7.	4123	1 б – полное правильное
		соответствие
		0 б – остальные случаи
8.	2	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
9.	Ответ: 2 3	1 б – совпадение с верным
		ответом

		0 б – остальные случаи
10 Ответ: оце	енка	3 б - полный правильный
		ответ;
		1 б - допущена одна
		ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный,
		0 б - допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует
11	А3 Б2 В4 Г1	1 б – полный правильный
11	N3 D2 D4 1 1	ответ
		0 б – остальные случаи
12	3124	1 б – полное правильное
12	3124	соответствие
12	3	0 б – остальные случаи
13 Ответ:	3	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
14	Ответ: 1 3	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
15 Развернут	ый ответ: снижение	3 б - полный правильный
1 3		ответ;
		1 б - допущена одна
		ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный,
		0 б - допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует
16	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
17	1423	1 б – полное правильное
		соответствие
		0 б – остальные случаи
18	3	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
19	1 2	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
20 ответ: стра	ахование	3 б - полный правильный
		ответ;
		1 б - допущена одна
		ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный,
		0 б - допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		_
		ответ отсутствует

.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене-			стов аннулирован-	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка полписи	Дата внесения
кин	замененных	новых	ных			подписи	изменения