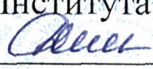


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 ВЕТЕРИНАРНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная офтальмология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Идрисова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. 15.04.2025 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой кафедр Незаразных
болезней имени профессора Кабыша А.А.
доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам, включающие практическую подготовку	7
4.	Структура и содержание дисциплины	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
13.	Лист регистрации изменений	74

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических умений в области ветеринарной офтальмологии у обучающихся в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение анатомо-физиологических особенностей органа зрения;
- изучение физиологических особенностей зрительного анализатора;
- изучение клинической картины при офтальмологических патологиях;
- освоение методики исследования органа зрения животных;
- освоение методов патогенетической терапии при болезнях глаз у животных;
- освоение техники оперативного лечения при офтальмологической патологии
- формирование у обучающихся навыков о лечении и профилактике защитного аппарата глаза.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать

исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		информлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)
ИД-6 ПК-2	знания	Обучающийся должен знать научную информацию

Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии(Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии(Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3- З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)

2 Метод дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная офтальмология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в семестре А;
- очно-заочная форма обучения в на 6 курсе сессия 1
- заочная форма обучения на 6 курсе сессия 2

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов

	По очной форме обучения	По очно- заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	36	18	12
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции (Л)</i>	12	6	6
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	24	12	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	54	56
Контроль	зачет	зачет	зачет
Итого	72	72	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз							
1.1.	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	3	2			1	x
1.2.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	3		2		1	x
1.3	Общие и специальные методы исследования	3		2		1	x
1.4	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	3		2		1	x
1.5	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	3		2		1	x
1.6	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	3				3	x
Раздел 2 Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты							
2.1	Болезни век и защитных органов глаза	3	2			1	x
2.2	Конъюнктивиты и кератиты	3	2			1	x
2.3	Болезни костной орбиты и периорбиты	3	2			1	x
2.4	Блефариты	3		2		1	x
2.5	Болезни слезного аппарата и склеры	3		2		1	x
2.6	Болезни роговицы	3		2		1	x
2.7	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	3				3	x
2.8	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	4,5				4,5	x
Раздел 3 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты							
3.1	Панофтальмиты	3	2			1	x
3.2	Болезни сосудистого тракта	3		2		1	x
3.3	Болезни сетчатки и хрусталика	3		2		1	x
3.4	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	3				3	x
Раздел 4 Специфические и массовые заболевания глаз							
4.1	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	3	2			1	x
4.2	Фолликулярный конъюнктивит.	3		2		1	x

4.3	Телязиозный конъюнктиво - кератит	3		2		1	x
4.4	Периодическое воспаление глаз	3		2		1	x
4.5	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	4,5				4,5	x
	Итого	72	12	24	x	36	x

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз							
1.1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	5		2		3	x
1.2.	Общие и специальные методы исследования	5		2		3	x
1.3	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	5		2		3	x
1.4	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	8				8	x
Раздел 2 Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты							
2.1	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	5	2			3	x
2.2	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	8				8	x
2.3	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	9				8	x
Раздел 3 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты							
3.1	Панофтальмиты	5	2			3	x
3.2	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	8				8	
Раздел 4 Специфические и массовые заболевания глаз							
4.1	Риккетсиозный конъюнктиво - кератит	5	2			3	x
4.2	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	9				8	x
	Итого	72	6	6	2	58	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы						
1.1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	6		2	4	x
1.2.	Общие и специальные методы исследования	6		2	4	x
1.3	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	6		2	4	x
1.4	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	4			4	x

Раздел 2 Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты						
	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	6	2		4	x
	Болезни костной орбиты и периорбиты	6	2		4	x
	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	4			4	x
	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	4			4	x
Раздел 3 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты						
3.1	Панофтальмиты	6	2		4	x
3.2	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	4			4	x
Раздел 4 Специфические и массовые заболевания глаз						
4.1	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	6			6	x
4.2	Фолликулярный конъюнктивит.	6			6	x
4.3	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	4			4	x
	Контроль	4			зачет	4
	Итого	72	6	6	56	4

4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз. Основные принципы и методы лечения болезней глаз. Патогенетическая терапия при болезнях глаз.

Раздел 2. Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты. Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Блефариты. Травмы и воспаление конъюнктивы. Конъюнктивиты и кератиты катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит. Болезни костной орбиты и периорбиты. Болезни слезного аппарата и склеры

Раздел 3. Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты. Этиология, диагностика, клинические признаки, методы лечения и профилактики болезней сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Ириты. Иридоциклит. Хориоидит. Увеит. Отслоение сетчатки. Атрофия сетчатой оболочки. Катаракта. Глаукома. Диагностика и лечение панофтальмитов.

Раздел 4. Специфические и массовые заболевания глаз. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит. Фолликулярный конъюнктивит.

Телязиозный конъюнктивно-кератит.. Периодическое воспаление глаз.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	2	+
2.	Болезни век и защитных органов глаза	2	+
3.	Конъюнктивиты и кератиты	2	+
4.	Болезни костной орбиты и периорбиты	2	+
5.	Панофтальмиты	2	+
6.	Риккетсиозный конъюнктивно-кератит	2	+
	Итого	12	40%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	2	+
2.	Панофтальмиты	2	+
3.	Риккетсиозный конъюнктивно - кератит	2	+
	Итого	6	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	2	+
2.	Болезни костной орбиты и периорбиты	2	+
3.	Панофтальмиты	2	+
	Итого	6	40%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	2	+
2.	Общие и специальные методы исследования	2	+
3.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	2	+
4.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	2	+
5.	Блефариты	2	+
6.	Болезни слезного аппарата и склеры	2	+
7.	Болезни роговицы	2	+
8.	Болезни сосудистого тракта	2	+
9.	Болезни сетчатки и хрусталика	2	+
10.	Фолликулярный конъюнктивит.	2	+
11.	Телязиозный конъюнктивно-кератит	2	+
12.	Периодическое воспаление глаз	2	+
	Итого	24	50%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	2	+
2.	Общие и специальные методы исследования	2	+
3.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	2	+
4.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	2	+
5.	Блефариты	2	+
6.	Болезни слезного аппарата и склеры	2	+
	Итого	12	50%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	2	+
2.	Общие и специальные методы исследования	2	+
3.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	2	+
	Итого	6	50%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	6	13
Подготовка к тестированию	3	10
Подготовка к собеседованию	5	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13	24
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	36	56

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения	По заочной форме обучения
1.	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	1	4	4
2.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	1	4	4
3.	Общие и специальные методы исследования	1	4	4
4.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	1	4	4
5.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	1	2	2
6.	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	3	2	2
7.	Болезни век и защитных органов глаза	1	2	2
8.	Конъюнктивиты и кератиты	1	2	2
9.	Болезни костной орбиты и периорбиты	1	2	2

10.	Блефариты	1	2	2
11.	Болезни слезного аппарата и склеры	1	2	2
12.	Болезни роговицы	1	2	2
13.	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	3	2	2
14.	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	4,5	2	2
15.	Панофтальмиты	1	2	2
16.	Болезни сосудистого тракта	1	1	1
17.	Болезни сетчатки и хрусталика	1	1	1
18.	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	3	1	1
19.	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	1	1	1
20.	Фолликулярный конъюнктивит.	1	1	1
21.	Телязиозный конъюнктиво - кератит	1	1	1
22.	Периодическое воспаление глаз	1	4	4
23.	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	4,5	2	4
	Итого	36	54	56

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Очная форма обучения

1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин,

А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197>

2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505>.

3. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183626>.

Дополнительная:

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

2. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoprgau.pdf>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

1. Идрисова Р.Р. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

2. Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Техэксперт (информационно-справочная система)

ГОСТов); Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine; Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acadmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс. Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153,072,074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Скалер ультразвуковой ems Woodpecker.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	6
Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	9

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	27
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	27
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	27
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии	27
4.1.3. Собеседование	30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
4.2.1. Зачет	33
5. Комплект оценочных материалов	35

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств
-------------------------------	-----------------	--------------------------------

достижения компетенции			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1- Н.1)		
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1-3.2)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)		

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачёт
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачёт
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачёт
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)		
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачёт
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области		

внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		ветеринарной офтальмологии(Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)		
	навык и	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии(Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3- 3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных		

		заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)	
--	--	---	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатель и оценивание (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо проводит сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных,	Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных,	Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных,	Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом

	условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке в с небольшими затруднениями	информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
--	--	--	---	---

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.Д В.02.01, ПК-1-3.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.01, ПК-1, -У.2	Обучающийся не умеет проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать,	Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать,	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать,	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать,

	анализировать и оформлять результаты	анализировать и оформлять результаты	анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	анализировать и оформлять результаты
Б1.В.Д В.02.01, ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	Обучающийся владеет техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.Д В.02.01, ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.01, ПК-2 - У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с офтальмологической патологией	Обучающийся слабо умеет лечить животных с офтальмологической патологией	Обучающийся умеет лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с	Обучающийся умеет лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с

	на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	кой патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.Д В.02.01, ПК-2-3.2	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией	Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией	Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией с требуемой степенью полноты и точности

Б1.В.Д В.02.0 1, ПК- 2 - У.2	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии и животных	Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии и животных	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии и животных с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии и животных
Б1.В.Д В.02.0 1, ПК- 2 - Н.2	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - 3.5	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - У.5	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - Н.5	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - 3.6	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - Н.6	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии	Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедряет результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии с помощью техники	Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедряет результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедряет результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

[illegible]

	гической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в с небольшими затруднениями	гической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
--	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Очная форма обучения

1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная офтальмология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку)

1 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Введение. Топографическая анатомия органа зрения. 1. Поясните строение глазного яблока? 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Из каких частей состоит сосудистая оболочка? 4. Как устроена сетчатка глаза? 5. Какая функция ресничного тела и из каких частей оно состоит? 6. Поясните строение защитного и вспомогательного аппарата глаза. 7. Каково строение двигательного аппарата глаза? 8. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 9. Что понимается под рефракцией глаза? 10. Что понимается под аккомодацией глаза? 11. Как осуществляется аккомодация глаза?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Тема 2 Общие и специальные методы исследования 1. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании глаз? 2. Как проводят исследование глазницы и век? 3. Как исследуют зрачок, хрусталик, переднюю и заднюю камеры глаза? 4. Назовите и поясните способы исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 5. Назовите инструменты исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 6. Провести общее животное и специальное исследование глаз. 7. Сделайте обобщение результатов исследования животного.	ИД-2 ПК-1 1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
3	Тема 3 Основные принципы и методы лечения болезней глаз 1. Дайте характеристику основных заболеваний глаз и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах и кератитах? 3. Поясните способы диагностики основных заболеваний глаз. 4. Какую функцию выполняет конъюнктив и роговица? 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы диагностики и лечения животных при конъюнктивитах и кератитах? 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	ИД-1 ПК-2 2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
4	Тема 4 Патогенетическая терапия при болезнях глаз 1. Дайте характеристику основных видов новокаиновых блокад при заболеваниях глаз и их клиническое значение. 2. В какой последовательности выполняется поглазничная новокаиновая блокада? 3. Поясните способы местного обезболивания при заболеваниях глаз. 4. Какую функцию выполняет гематофтальмический барьер? 5. Как осуществляется введение анестетика при выполнении блокады верхнего шейного симпатического узла? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы анестезии животных при выполнении оперативных вмешательств на органе зрения. 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с использованием методов патогенетической терапии.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
5	Тема 5 Блефариты 1. Дайте характеристику основных причин блефаритов. 2. Дайте классификацию блефаритов. 3. Дайте характеристику основных форм блефаритов. 4. Как вовремя распознать блефарит? 5. Способы местного лечения блефаритов. 7. Какую цель преследуют при назначении гидрокортизоновой мази? 8. Какими мази используют для борьбы с патогенными микроорганизмами при блефаритах? 9. Как часто они применяются? 10. Назовите препараты для уничтожения микроскопических клещей. 11. Поясните способы лечения новообразований век. 12. Произвести общее исследование животного	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении

	при блефаритах.13. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с блефаритом.	результатов исследований и разработок в области ветеринарии
6	Тема 6 Болезни слезного аппарата и склеры 1. Дайте характеристику основных причин заболеваний слезного аппарата и склеры. 2. Дайте классификацию болезней слезного аппарата. 3. Дайте характеристику основных болезней слезного аппарата? 4. Какие существуют схемы лечения болезней слезного аппарата? 5. Какими мази используют при дакриoadенитах? 6. Как часто они применяются? 7. Поясните способы лечения сужения, закупорки, зарращения слезных точек и слезных канальцев. 8. В каких случаях развивается дакриоцистит? 9. Как обеспечить проходимость слезно-носового канала? 10. Какие существуют схемы лечения склеритов? 11. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с дакриоаденитом.	ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
7	Тема 7 Болезни роговицы 1. Какую функцию выполняет роговица? 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при кератитах? 3. Дайте характеристику основных форм кератитов и их клиническое проявление. 4. Поясните способы диагностики кератитов. 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы лечения животных при кератитах? 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	
8	Тема 8 Болезни сосудистого тракта 1. Какую функцию выполняет сосудистый тракт? 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при увеитах? 3. Дайте характеристику основных форм увеитов и их клиническое проявление. 4. Поясните способы диагностики увеитов. 5. Назовите и поясните способы лечения животных при увеитах. 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при увеитах. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	
9	Тема 9 Болезни сетчатки и хрусталика 1. Изучить этиологию, клинические признаки и методы исследования при болезнях сетчатки и хрусталика. 2. Изучить клиническую картину ретинита. 3. Дайте классификацию катаракт. 4. Назовите аномалии формирования хрусталика. 5. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при катаракте? 6. Какие операции применяют при катаракте? 7. Проведите клиническое исследование животного с катарактой. 8. Сделайте описание и проведите лечение катаракты у собаки.	
10	Тема 10 Фолликулярный конъюнктивит. 1. Какую функцию выполняет третье веко? 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при фолликулярном конъюнктивите? 3. Дайте характеристику основных причин фолликулярного конъюнктивита. 4. Поясните способы диагностики фолликулярного конъюнктивита. 5. Назовите и поясните способы лечения животных при фолликулярном конъюнктивите. 6. Проведите общее и специальное исследование при фолликулярном конъюнктивите. 7. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	
11	Тема 11 Телязиозный конъюнктиво- кератит 1. Дайте характеристику основных причин телязиозного конъюнктиво – кератита. 2. Какой из возбудителей является самым распространенным и наиболее патогенным? 3. Поясните сущность патогенного действия телязий. 4. В какой сезон года чаще возникает заболевание? 5. Назовите основные симптомы болезни. 6. Каковы способы диагностики телязиозного конъюнктиво – кератита? 7. Назовите и поясните способы лечения животных при телязиозном конъюнктиво – кератите. 8. Проведите общее и специальное исследование при телязиозном конъюнктиво – кератите. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	

12	Тема 12 Периодическое воспаление глаз 1. Дайте характеристику основных причин периодического воспаления глаз. 2. У каких видов животных наблюдается заболевание? 3. Назовите основные симптомы болезни. 4. Какие стойкие хронические изменения в глазу возникают после рецидивов болезни? 5. Каковы способы диагностики периодического воспаления глаз? 6. Назовите и поясните способы лечения животных при периодическом воспалении глаз. 7. Проведите общее и специальное исследование при периодическом воспалении глаз. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.
----	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. –

1 Идрисова Р.Р. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная / Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения 1. Опишите простейший орган зрения дождевого червя 2. Каким образом происходит светоощущение у подвижных медуз? 3. На каком этапе эволюции происходит появление хрусталика? 4. Основные этапы развития органа зрения у позвоночных 5. Из каких частей состоит орган зрения 6. Опишите строение глазного яблока 7. Какую функцию выполняет сетчатая оболочка глаза? 8. Что собой представляют светопреломляющие среды глаза и в чем их функция? 9. Какие возрастные изменения органа зрения могут встречаться у животных? 10. Что такое гематофтальмический барьер и в чем его значение?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Тема 2 Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит 1. Этиологические факторы, ведущие к образованию ран, ушибов и ожогов век 2. Опишите клинические проявления ожогов век 3. Особенности заживления ожогов век 4. Назначить лечение при ушибе века 5. Назовите основные этиологические факторы воспалений век 6. Расскажите патогенез при глубоком блефарите 7. Опишите клинические признаки при блефаритах 8. Назначить лечение при чешуйчатом блефарите 9. Назовите этиологические факторы повреждений и воспалений конъюнктивы 10. Расскажите патогенез конъюнктивитов 11. Опишите клинические признаки при разных формах конъюнктивитов 12. Назначить лечение при фолликулярном конъюнктивите 13. Назовите этиологические факторы катарального, гнойного и фликтенулезного конъюнктивитов 14. Расскажите патогенез при фликтенулезном конъюнктивите 15. Опишите клинические признаки при катаральном конъюнктивите 16. Расскажите об общих и местных проявлениях гнойного конъюнктивита 17. Расскажите о лекарственных препаратах, используемых при катаральном конъюнктивите 18. Назначить лечение при глубоком гнойном конъюнктивите	ИД-2 ПК- 1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК- 2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
3	Тема 3 Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы 1. Назовите этиологические факторы повреждений глазницы 2. Расскажите патогенез при травмах глазницы 3. Опишите клинические признаки при травмировании глазницы 4. Назначить лечение при ране в области глазницы 5. Назовите этиологические факторы флегмоны глазницы 6. Расскажите патогенез при флегмоне глазницы 7. Опишите клинические признаки при флегмоне глазницы 7. Назначить лечение при флегмоне глазницы 8. Назовите виды новообразований в области глазницы, век и конъюнктивы 9. Расскажите о клиническом проявлении доброкачественных новообразований в области глазницы 10. Опишите клинические признаки при злокачественном новообразовании орбиты 11. Расскажите о способах оперативного лечения при новообразованиях в области глазницы	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
4	Тема 4 Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика 1. Назовите основные причины иридоциклитов 2. Какие осложнения возникают при гнойном воспалении радужной оболочки и ресничного тела? 3. Какой прогноз при очаговом воспалении сосудистой оболочки? 4. Какие препараты назначают для профилактики гнойных	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по

	форм при травмах сосудистого тракта? 5. С какой целью используют атропин при воспалении сосудистой оболочки глаза? 6. Назначить лечение животному при серозном иридоциклите 7. Назовите основные причины атрофии и водянки глаза 8. Какие осложнения возникают при атрофии глаза? 9. Какой прогноз при водянке глаза? 10. Какие препараты назначают для профилактики атрофии глаза? 11. Назначить лечение животному при атрофии глаза 12. Назначить лечение животному при водянке глаза 13. Понятие о дислокации хрусталика 14. Особенности клинического проявления дислокации хрусталика 15. Осложнения при дислокации хрусталика 15. Применение лекарственных препаратов при дислокации хрусталика	профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
5	Тема 5 Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз: 1. Что понимают под косоглазием? 2. Что такое нистагм глазного яблока? 3. Основные причины появления косоглазия у животных 4. Расскажите клинические проявления нистагма глаза 5. Назначить лечение при страбизме у животного 6. Какой Вы дадите прогноз при нистагме глаза у животного? 7. Особенности проявления вторичных заболеваний глаз 8. Опишите основные причины вторичных заболеваний глаз 9. Мероприятия по предупреждению осложнений при вторичных заболеваниях глаз 10. Лечебные мероприятия при вторичных заболеваниях глаз	ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

1

1

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, воспитательной работе и молодежной политике или директора института не допускается.

Форма проведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во

время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Ветеринарная офтальмология»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	37
2	Тестовые задания.....	48
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	59

1.Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(Диагностика, лечение и профилактика болезней животных)

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	20
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	20

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	20
Всего		60

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-1.	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	1 - 20
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая	21 – 27 28-34

	профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики. ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.	35-40
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	41-60

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК 1.	ИД-2 ПК-1	1	Задание закрытого	Повышенный	5

Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		типа на установление соответствия		
	2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3

		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

			обоснованием ответа		
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики	28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	ИД-6 ПК-2	35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

ПК-3.	Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	ИД-1 ПК-3	40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		42	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		43	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

	составлением рецептов		обоснованием выбора ответов		
		45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		48	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		53	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного	Базовый	3

			ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		54	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		57	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		58	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		59	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
---------------	------------------------	---

Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2 Тестовые задания

1. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите соответствие между структурами глаза и их функциями:

Структура	Функция
-----------	---------

Структура	Функция
А. Роговица	1. Регуляция количества света
Б. Радужка	2. Преломление света
В. Сетчатка	3. Защита глаза
Г. Склера	4. Восприятие света
Д. Хрусталик	5. Аккомодация

Ответы:

А – ..., Б – ..., В – ..., Г – ..., Д – ...

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность прохождения светового луча через структуры глаза:

1. Стекловидное тело
2. Хрусталик
3. Роговица
4. Сетчатка
5. Зрачок

Правильный порядок:

3. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа с обоснованием)

Какая структура глаза отвечает за фокусировку на объектах разной удаленности?

- а) Склера
- б) Радужка
- в) Хрусталик
- г) Стекловидное тело

Ответ: ...

Обоснование: ...

4. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов с обоснованием)

Какие структуры участвуют в преломлении света? Выберите все верные варианты:

- а) Роговица
- б) Сетчатка
- в) Хрусталик
- г) Зрительный нерв
- д) Стекловидное тело

Ответы: ...

Обоснование: ...

5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите слои сетчатки и их функциональное значение.

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методом исследования глаза и его описанием:

Метод	Описание
-------	----------

Метод	Описание
1. Офтальмоскопия	А. Измерение внутриглазного давления.
2. Тонometрия	Б. Визуализация структур глаза с помощью щелевой лампы.
3. Периметрия	В. Оценка поля зрения для выявления скотом или сужения.
4. Биомикроскопия	Г. Осмотр глазного дна для анализа сетчатки и диска зрительного нерва.

Варианты ответов:

А) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

В) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

С) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы проведения биомикроскопии глаза в правильном порядке:

Пациент фиксирует подбородок на подставке аппарата.

Врач регулирует ширину и высоту световой щели.

Осмотр роговицы, хрусталика и стекловидного тела.

Использование фильтров для детализации структур.

Закапывание анестезирующих капель (при необходимости).

Варианты последовательностей:

А) 1 → 5 → 2 → 4 → 3

В) 5 → 1 → 2 → 4 → 3

С) 1 → 2 → 5 → 3 → 4

8. Задание комбинированного типа (один правильный ответ + обоснование)

Какой метод используется для диагностики глаукомы на ранней стадии?

А) МРТ глаза

В) Тонometрия

С) Ультразвуковое исследование (УЗИ)

Д) Периметрия

Обоснуйте свой ответ.

9. Задание комбинированного типа (несколько вариантов + развернутое обоснование)

Какие методы применяются для оценки состояния сетчатки? Выберите все верные:

Офтальмоскопия

Оптическая когерентная томография (ОКТ)

Тонometрия

Флуоресцентная ангиография

Объясните, почему выбранные методы подходят для оценки сетчатки.

10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите методику проведения офтальмоскопии.

11. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом конъюнктивита и его характеристикой:

Тип конъюнктивита	Характеристика
А) Бактериальный	1) Сопровождается сильным зудом и слезотечением, часто сезонный
Б) Вирусный	2) Характерны густые гнойные выделения
В) Аллергический	3) Часто связан с ОРВИ, выделения водянистые
Г) Грибковый	4) Редкий тип, требует длительной антимикотической терапии

12. Задание закрытого типа на установление последовательности
Расположите этапы диагностики конъюнктивита в правильном порядке:

- А) Осмотр глаза с помощью щелевой лампы
- Б) Сбор анамнеза (жалобы, контакты, аллергии)
- В) Взятие мазка конъюнктивы для микробиологического исследования
- Г) Назначение предварительного лечения
- Д) Дифференциальная диагностика с кератитом и блефаритом

13. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа + обоснование)
Какое лечение является первоочередным при вирусном конъюнктивите?

- 1. Антибиотики широкого спектра действия
 - 2. Антигистаминные капли
 - 3. Противовирусные препараты (например, ацикловир)
 - 4. Кортикостероидные мази
- Обоснуйте свой ответ:

14. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов + развернутое обоснование)

- 1. Какие меры профилактики конъюнктивита являются эффективными? Выберите все верные:
 - 2. Частое мытье рук с мылом
 - 3. Использование общих полотенец в семье
 - 4. Ношение солнцезащитных очков на улице
 - 5. Избегание контакта с известными аллергенами
- Обоснуйте свой выбор:

15. Задание открытого типа с развернутым ответом
Опишите алгоритм лечения бактериального конъюнктивита.

16. Задание закрытого типа на установление соответствия
Соотнесите тип кератита с его характеристикой:

- А. Бактериальный кератит
 - Б. Вирусный кератит
 - С. Грибковый кератит
 - Д. Аллергический кератит
- 1. Связан с ношением контактных линз, проявляется серо-белыми инфильтратами.
 - 2. Чаще вызван вирусом герпеса, сопровождается древовидными изъязвлениями роговицы.
 - 3. Характеризуется сезонными обострениями, зудом и слезотечением.

4. Развивается медленно, сопровождается нитчатыми выделениями и перикорнеальной инъекцией.

Варианты ответов:

А-1, Б-2, В-4, Г-3

А-3, Б-4, В-1, Г-2

А-2, Б-1, В-3, Г-4

17. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов диагностики кератита:

Осмотр с помощью щелевой лампы.

Микроскопия и посев соскоба роговицы.

Сбор анамнеза (травмы, контактные линзы).

Окрашивание роговицы флуоресцеином.

Варианты ответов:

3 → 1 → 4 → 2

3 → 4 → 1 → 2

1 → 3 → 2 → 4

18. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа и обоснование)

Какой метод лечения является первоочередным при бактериальном кератите?

А. Назначение антигистаминных препаратов.

В. Местное применение кортикостероидов.

С. Инстилляции антибиотиков широкого спектра.

Д. Системная противогрибковая терапия.

Обоснуйте свой ответ.

19. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов и развернутое обоснование)

Какие признаки характерны для герпетического кератита? Выберите все верные варианты:

1. Древовидные язвы роговицы.
2. Гнойные выделения из глаза.
3. Светобоязнь и блефароспазм.
4. Перикорнеальная инъекция сосудов.
5. Снижение внутриглазного давления.

Обоснуйте выбор.

20. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите алгоритм лечения грибкового кератита. Укажите ключевые группы препаратов, длительность терапии и возможные осложнения.

21. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами блефаритов и их характеристиками:

А) Демодекозный блефарит

В) Аллергический блефарит

С) Бактериальный блефарит

Д) Травматический блефарит

1. Связан с реакцией на пыльцу, корм или медикаменты.
2. Вызван клещами рода *Demodex*.
3. Развивается вследствие механических повреждений век.
4. Провоцируется стафилококковой или стрептококковой инфекцией.

Варианты ответов:

А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3

А – 1; Б – 3; В – 2; Г – 4

А – 3; Б – 4; В – 1; Г – 2

22. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильный порядок этапов диагностики блефарита:

1. Проведение цитологического исследования.
2. Сбор анамнеза и визуальный осмотр века.
3. Выполнение соскоба с кожи для исключения паразитов.
4. Назначение аллергопроб при подозрении на гиперчувствительность.

Варианты ответов:

2 → 3 → 1 → 4

3 → 2 → 4 → 1

4 → 1 → 2 → 3

23. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа с обоснованием)

Какое лечение является первичным при аллергическом блефарите у собаки?

- А) Системные антибиотики
- В) Антигистаминные препараты
- С) Хирургическое иссечение пораженных тканей
- Д) Акарицидные мази

Обоснуйте ответ:

24. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов с обоснованием)

Какие методы диагностики необходимы при подозрении на бактериальный блефарит?

- А) Соскоб с кожи века
- В) Биохимический анализ крови
- С) Цитологическое исследование экссудата
- Д) УЗИ глазного яблока
- Е) Аллергопробы

Обоснуйте выбор:

25. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите этапы лечения демодекозного блефарита у кошек.

26. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами (1-4) и их определениями (А-Д):

1. Энтропион
 2. Эктропион
 3. Блефароспазм
 4. Флюоресцеиновый тест
- А. Выворот века наружу.
 - Б. Непроизвольное сокращение круговой мышцы глаза.
 - В. Заворот века внутрь, приводящий к трению ресниц о роговицу.
 - Г. Метод диагностики повреждений роговицы.
 - Д. Воспаление конъюнктивы.

27. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики заворота века у животного в правильной последовательности:

- а) Проведение флюоресцеинового теста.
- б) Сбор анамнеза (жалобы на слезотечение, частое моргание).
- в) Клинический осмотр глаз с оценкой положения века.

- г) Определение степени повреждения роговицы.
- д) Выбор метода лечения (консервативный/хирургический).

28. Задание комбинированного типа (выбор одного правильного ответа с обоснованием)
Какой метод лечения наиболее предпочтителен для щенка с врождённым энтропионом в возрасте 3 месяцев?

- а) Назначение антибиотиков.
 - б) Наложение временных швов для коррекции положения века.
 - в) Хирургическая пластика века.
 - г) Применение кортикостероидных капель.
- Обоснуйте свой ответ.

29. Задание комбинированного типа (выбор нескольких вариантов ответа с развернутым обоснованием)

Какие методы диагностики обязательны при подозрении на заворот века у собаки?

- а) Общий анализ крови.
- б) Флюоресцеиновый тест.
- в) УЗИ глазного яблока.
- г) Клинический осмотр с выворотом века.
- д) Биопсия конъюнктивы.

Обоснуйте выбор.

30. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите послеоперационный уход за животным после хирургической коррекции заворота век.

31. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Столбец А

- 1. Блефарит
- 2. Катаракта
- 3. Увеит
- 4. Глаукома
- 5. Кератит

Столбец Б

- а) Воспаление роговицы глаза.
- б) Повышение внутриглазного давления, приводящее к повреждению зрительного нерва.
- в) Воспаление сосудистой оболочки глаза.
- г) Помутнение хрусталика.
- д) Воспаление век.

32. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики глазного заболевания у животного в правильном порядке:

- А) Проведение теста Ширмера для оценки слезопродукции.
- Б) Сбор анамнеза и общий осмотр.
- В) Осмотр глазного дна с помощью офтальмоскопа.
- Г) Проведение тонометрии для измерения внутриглазного давления.
- Д) Биомикроскопия с использованием щелевой лампы.

33. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа

Что является основным предметом изучения ветеринарной офтальмологии?

- а) Лечение переломов у животных.

- б) Диагностика и терапия заболеваний глаз у животных.
в) Изучение поведения диких животных.
г) Профилактика инфекций желудочно-кишечного тракта.
Обоснуйте свой ответ.

34. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа
Какие методы диагностики используются в ветеринарной офтальмологии? (Выберите 3 верных ответа)

- а) УЗИ брюшной полости.
б) Тонометрия.
в) Тест Ширмера.
г) Рентген позвоночника.
д) Офтальмоскопия.

Дайте развернутое обоснование выбранных ответов.

35. Задание открытого типа с развернутым ответом

Дайте определение ветеринарной офтальмологии и перечислите 4 основных направления её изучения.

36. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между термином и его определением:

Термин	Определение
А. Тонометрия	1. Метод оценки угла передней камеры глаза.
Б. Гониоскопия	2. Повышенное внутриглазное давление (ВГД).
В. Глаукома	3. Врожденное сужение угла передней камеры глаза.
Г. Гониодисгенез	4. Измерение внутриглазного давления.
Д. Офтальмоскопия	5. Исследование глазного дна для оценки состояния диска зрительного нерва.

37. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики глаукомы у животных в правильном порядке:

- 1 Сбор анамнеза и общий осмотр.
- 2 Измерение внутриглазного давления (тонометрия).
- 3 Офтальмоскопия для оценки диска зрительного нерва.
- 4 Гониоскопия для определения типа глаукомы.
- 5 Проведение дополнительных тестов (например, УЗИ глаза при непрозрачных средах).

38. Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием

Какой препарат является средством первого выбора для экстренного снижения ВГД при остром приступе глаукомы у собак?

- а) Антибиотики широкого спектра действия.
б) Осмотический диуретик (маннитол).
в) Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС).
г) Мидриатики (атропин).

Обоснуйте свой ответ.

39. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием

Какие методы используются для диагностики глаукомы у животных? Выберите все верные варианты.

- а) Тонометрия.
- б) УЗИ брюшной полости.
- в) Гониоскопия.
- г) Общий анализ крови.
- д) Офтальмоскопия.

Обоснуйте выбор правильных ответов.

40. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите основные методы снижения внутриглазного давления (ВГД) у животных с глаукомой. Включите медикаментозные и хирургические подходы.

41. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между симптомом и его характеристикой при переломе глазницы:

- A. Энофтальм
- B. Кровотечение из носа
- C. Анизокория
- D. Хемоз

- 1 Связан с повреждением симпатических нервных волокон.
- 2 Западение глазного яблока вглубь орбиты.
- 3 Отек конъюнктивы.
- 4. Признак повреждения носовых пазух.

Соответствие:

A – ..., B – ..., C – ..., D – ...

42. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы диагностики перелома глазницы у животных в правильном порядке:

- а) Неврологический осмотр
- б) Рентгенография
- с) Сбор анамнеза
- д) Компьютерная томография (КТ)
- е) Офтальмоскопия

Правильная последовательность:

43. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа и обоснование)

Какой метод является «золотым стандартом» для диагностики переломов глазницы у животных?

- 1. Рентгенография
- 2. УЗИ
- 3. Компьютерная томография (КТ)
- 4. МРТ

Ответ:

Обоснование:

44. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов и развернутое обоснование)

Какие симптомы характерны для перелома глазницы с вовлечением нижней стенки орбиты? (Выберите все верные варианты)

1. Энофтальм
2. Экзофтальм
3. Крепитация при пальпации
4. Анизокория
5. Нистагм

Ответ:

Обоснование:

45. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите алгоритм хирургического лечения перелома глазницы у собаки.

46. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между термином и его определением:

Термин	Определение
А) Катаракта	1. Помутнение роговицы
Б) Ядерный склероз	2. Врожденное отсутствие хрусталика
В) Афакия	3. Возрастное уплотнение ядра хрусталика
Г) Лентикулярный склероз	4. Помутнение хрусталика

47. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность этапов диагностики катаракты:

- 1 Осмотр с помощью щелевой лампы.
- 2 Проведение офтальмоскопии.
- 3 Сбор анамнеза и общий клинический осмотр.
- 4 Тест Ширмера для исключения сухого кератоконъюнктивита.
- 5 Ультразвуковое исследование глаза (при непрозрачных средах).

48. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием

Какой метод лечения катаракты является наиболее эффективным у животных?

- А) Медикаментозная терапия (глазные капли).
- Б) Диетотерапия.
- В) Хирургическая фактоэмульсификация.
- Г) Лазерная коррекция.

Обоснуйте свой выбор:

49. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием

Какие из перечисленных факторов являются показаниями к хирургическому лечению катаракты у животных?

- А) Полная зрелость катаракты.
- Б) Сопутствующий увеит.
- В) Возраст животного старше 10 лет.
- Г) Отсутствие сопутствующих заболеваний сетчатки.
- Д) Желание владельца восстановить зрение питомца.

Обоснуйте свой выбор:

50. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите основные послеоперационные рекомендации для животных, перенесших хирургическое лечение катаракты.

51. Закрытое задание на установление соответствия

Соотнесите термин (1-5) с его определением (А-Д):

- 1 Увеит
- 2 Гифема
- 3 Тонометрия
- 4 Мидриатики
- 5 Иридоциклит

- А. Измерение внутриглазного давления.
- Б. Воспаление радужки и цилиарного тела.
- В. Наличие крови в передней камере глаза.
- Г. Препараты для расширения зрачка.
- Д. Воспаление сосудистой оболочки глаза.

52. Закрытое задание на установление последовательности

Укажите правильный порядок этапов диагностики увеита у животного:

- А. Проведение офтальмоскопии.
- Б. Сбор анамнеза и общий осмотр.
- В. Измерение внутриглазного давления (тонометрия).
- Г. Лабораторные анализы (кровь, ПЦР).
- Д. Применение флуоресцеинового теста.

53. Комбинированное задание (выбор одного ответа с обоснованием)

У кошки с подозрением на увеит обнаружены светобоязнь, миоз и повышенное слезотечение. Какой метод диагностики наиболее информативен для подтверждения диагноза?

- 1 Биохимический анализ крови.
- 2 УЗИ глаза.
- 3 Тонометрия.
- 4 Флуоресцеиновый тест.

Обоснуйте ответ:

54. Комбинированное задание (выбор нескольких ответов с обоснованием)

Какие препараты используются в лечении увеита у животных? Выберите все верные варианты:

- А. Кортикостероиды (например, преднизолон).
- Б. Антибиотики широкого спектра действия.
- В. Мидриатики (например, атропин).
- Г. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).
- Д. Противогрибковые препараты.

Обоснуйте выбор:

55. Открытое задание с развернутым ответом

Опишите алгоритм дифференциальной диагностики увеита у собаки с покраснением глаза и помутнением роговицы.

56. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между методом диагностики и его характеристикой:

Метод диагностики	Характеристика
А. Флюоресцеиновый тест	1. Определение клеточного состава
Б. Цитология роговицы	2. Выявление дефектов эпителия роговицы
В. Бактериальный посев	3. Оценка глубины поражения стромы
Г. УЗИ глаза	4. Идентификация патогенных бактерий

57. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильный порядок действий при диагностике язвы роговицы:

Назначение лечения.

- 1 Проведение флюоресцеинового теста.
- 2 Сбор анамнеза и клинический осмотр.
- 3 Цитологическое исследование.
- 4 Бактериальный посев (при необходимости).

58. Задание комбинированного типа (выбор одного ответа)

Что является первым обязательным шагом при подозрении на язву роговицы у животного?

- А) Назначение антибиотиков широкого спектра.
- Б) Проведение флюоресцеинового теста.
- В) Направление к ветеринарному офтальмологу.
- Г) Забор материала для цитологии.

Обоснуйте ответ:

59. Задание комбинированного типа (выбор нескольких ответов)

Какие методы лечения применяются при неосложненной язве роговицы? Выберите все верные варианты:

- А) Местные антибиотики.
- Б) Кортикостероиды.
- В) Атропин для снижения спазма цилиарной мышцы.
- Г) Хирургическая обработка язвы.
- Д) Системные НПВС.

Обоснуйте выбор:

60. Задание открытого типа с развернутым ответом

Опишите алгоритм лечения глубокой язвы роговицы с угрозой перфорации.

задание	Верный ответ	Критерии оценивания
я		

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

1	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3, Д – 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Роговица (А) преломляет свет (2). Радужка (Б) регулирует размер зрачка, контролируя количество света (1). Сетчатка (В) содержит фоторецепторы, воспринимающие свет (4). Склера (Г) защищает глаз (3). Хрусталик (Д) меняет кривизну для аккомодации (5).
2	3 → 5 → 2 → 1 → 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Свет проходит через роговицу (3), зрачок (5), хрусталик (2), стекловидное тело (1) и попадает на сетчатку (4).
3	в) Хрусталик	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Хрусталик меняет свою кривизну благодаря цилиарной мышце, что позволяет фокусироваться на объектах на разном расстоянии (аккомодация).
4	а, в, д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Роговица (а) обеспечивает основное преломление света. Хрусталик (в) дополнительно фокусирует лучи. Стекловидное тело (д) поддерживает форму глаза и проводит свет к сетчатке.
5		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Слой сетчатки и их функции: Пигментный слой – поглощает избыток света, защищает фоторецепторы. Слой фоторецепторов (палочки и колбочки) – преобразуют свет в нервные импульсы. Биполярные клетки – передают сигналы от фоторецепторов к ганглиозным клеткам. Ганглиозные клетки – формируют зрительный нерв, передающий импульсы в мозг. Внутренняя пограничная мембрана – структурная опора. Функциональное значение: Сетчатка обеспечивает преобразование света в нервные сигналы и их первичную обработку. Палочки отвечают за сумеречное зрение, колбочки – за цветное. Макула (центральная ямка) содержит максимальную концентрацию колбочек для высокой остроты зрения.

6	А) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Офтальмоскопия (1) — осмотр глазного дна (Г). Тонометрия (2) — измерение внутриглазного давления (А). Периметрия (3) — оценка поля зрения (В). Биомикроскопия (4) — исследование с щелевой лампой (Б). .
7	В) 5 → 1 → 2 → 4 → 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Сначала закапывают капли (5), затем фиксация подбородка (1), настройка щели (2), применение фильтров (4), осмотр структур (3).
8	В) Тонометрия	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Глаукома связана с повышением внутриглазного давления (ВГД). Тонометрия измеряет ВГД, что позволяет выявить заболевание на ранней стадии. Периметрия (D) используется для оценки прогрессирования глаукомы, но не для первичной диагностики.
9	1, 2, 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Офтальмоскопия (1) — позволяет визуализировать сетчатку и сосуды. ОКТ (2) — дает послойный анализ сетчатки, выявляет отек или отслойку. Флуоресцентная ангиография (4) — оценивает кровоток в сосудах сетчатки. Тонометрия (3) не связана с сетчаткой — это метод измерения ВГД.
10		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Офтальмоскопия — это исследование глазного дна животных с помощью специального прибора — офтальмоскопа. Некоторые структуры, которые можно рассмотреть во время процедуры: стекловидное тело, сетчатка, сосуды

		глазного дна, головка зрительного нерва. Офтальмоскопия бывает прямой и непрямой. С помощью прямого офтальмоскопа можно обследовать небольшой участок дна, а непрямой позволяет увидеть глазное дно целиком. Показания для проведения офтальмоскопии: ухудшение зрения; потеря зрения; плановое обследование пород, предрасположенных к наследственным патологиям сетчатки; травмы глаза; увеит; глаукома.
11	A-2 Б-3 В-1 Г-4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи A-2 (Бактериальный конъюнктивит характеризуется гнойными выделениями). Б-3 (Вирусный часто связан с ОРВИ и водянистыми выделениями). В-1 (Аллергический сопровождается зудом и слезотечением). Г-4 (Грибковый требует антимикотиков и встречается редко).
12	Б → А → В → Д → Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Сначала собирают анамнез, затем осмотр, взятие мазка, дифференциальная диагностика и только потом назначение лечения.
13	Противовирусные препараты.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Вирусный конъюнктивит вызывается вирусами (например, аденовирус), поэтому этиотропная терапия включает противовирусные средства. Антибиотики неэффективны, кортикостероиды могут ухудшить состояние. .
14	2. Частое мытье рук, 4. Избегание аллергенов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Мытье рук предотвращает передачу бактерий и вирусов. Избегание аллергенов снижает риск аллергического конъюнктивита. Общие полотенца — фактор передачи инфекции, солнцезащитные очки не связаны с профилактикой.
15		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

		Подтверждение диагноза (мазок, клиническая картина). Назначение антибактериальных капель/мазей (например, левофлоксацин). Гигиена век (удаление гноя стерильным раствором).
16	А-1, Б-2, В-4, Г-3.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Бактериальный кератит (А) связан с контактными линзами и инфильтратами. Герпетический кератит (Б) проявляется древовидными язвами. Грибковый кератит (В) имеет нитчатые выделения. Аллергический (Г) сопровождается зудом и сезонностью
17	3 → 1 → 4 → 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Этапы: сбор анамнеза → осмотр лампой → окрашивание флуоресцеином → микробиологическое исследование.
18	С.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Инстилляции антибиотиков широкого спектра. Бактериальный кератит требует немедленной антибактериальной терапии. Кортикостероиды (В) противопоказаны на начальном этапе, антигистаминные (А) и противогрибковые (D) неэффективны.
19	1, 3, 4.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Древовидные язвы — патогномоничный признак герпеса. Светобоязнь и блефароспазм — симптомы раздражения роговицы. Перикорнеальная инъекция — признак воспаления. Гнойные выделения (2) типичны для бактериальной инфекции, снижение ВГД (5) не связано с кератитом.
20		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Алгоритм лечения грибкового кератита: Диагностика: микробиологический посев, микроскопия. Препараты: местные антимикотики (натамицин, амфотерицин В), системные (флуконазол). Длительность: 4–6 недель, под контролем врача. Осложнения: перфорация роговицы, вторичная

		глаукома, необходимость кератопластики.
21	А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Сначала собирают анамнез и проводят осмотр. Затем выполняют соскоб для выявления паразитов. Цитология подтверждает воспалительный процесс. Аллергопробы назначают при отсутствии инфекционной/паразитарной причины.
22	2 → 3 → 1 → 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Сначала собирают анамнез и проводят осмотр. Затем выполняют соскоб для выявления паразитов. Цитология подтверждает воспалительный процесс. Аллергопробы назначают при отсутствии инфекционной/паразитарной причины.
23	В) Антигистаминные препараты	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Аллергический блефарит требует устранения гиперчувствительности. Антигистаминные препараты блокируют гистаминовые рецепторы, уменьшая отек и зуд. Антибиотики (А) применяют при бактериальной инфекции, акарициды (D) — при паразитарной.
24	А) Соскоб с кожи века; С) Цитологическое исследование экссудата.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Соскоб (А) исключает паразитов (например, демодекоз). Цитология (С) выявляет бактерии и воспалительные клетки. Биохимия крови (В) и УЗИ (D) неспецифичны для блефарита. Аллергопробы (Е) актуальны при аллергической форме.
25		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Этапы лечения демодекозного блефарита у кошек: Акарицидная терапия: местное применение мазей с амитразом или ивермектином. Обработка век: антисептические растворы (хлоргексидин 0.05%) для гигиены. Системные препараты: при генерализованном демодекозе — ивермектин перорально (под контролем ветеринара).

		Иммуномодуляторы: для укрепления иммунитета (например, витамины группы В). Контроль вторичной инфекции: антибиотики при наличии гнойного экссудата. Обоснование: Демодекоз требует устранения клещей и поддержки иммунитета. Важно избегать стресса и провести повторную диагностику через 2-4 недели.
26	1 – В 2 – А. 3 – Б 4 – Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи 1 – В (Энтропион — заворот века внутрь). 2 – А (Эктропион — выворот века наружу). 3 – Б (Блефароспазм — непроизвольное сокращение мышц). 4 – Г (Флюоресцеиновый тест выявляет повреждения роговицы). Д (воспаление конъюнктивы) — лишний вариант. Обоснование: Энтропион и эктропион — противоположные патологии положения век. Флюоресцеин используется для оценки целостности роговицы.
27	б → в → а → г → д.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Этапы: Сбор анамнеза (б). Клинический осмотр (в). Флюоресцеиновый тест для выявления язв (а). Оценка степени повреждения роговицы (г). Выбор лечения (д). Обоснование: Диагностика начинается с анамнеза и осмотра, затем проводятся специфические тесты.
28	б) Наложение временных швов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: У молодых животных (особенно щенков) энтропион может быть временным из-за роста тканей. Наложение временных швов позволяет скорректировать положение века без радикального вмешательства. Хирургическая пластика (в) применяется при стойких формах у взрослых животных. Антибиотики (а) и кортикостероиды (г) не устраняют причину. предотвращает заражение.
29	б) Флюоресцеиновый тест г) Клинический осмотр	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Клинический осмотр (г) необходим для визуальной оценки положения века. Флюоресцеиновый тест (б) выявляет язвы роговицы, часто возникающие при трении ресниц.

		Общий анализ крови (а), УЗИ (в) и биопсия (д) не являются обязательными при первичной диагностике энтропиона.
30		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Послеоперационный уход включает: Ношение защитного воротника для предотвращения травмирования швов. Обработку швов антисептиками (например, хлоргексидином) 2 раза в день. Назначение антибиотиков широкого спектра (местно или системно) для профилактики инфекции. Контроль заживления роговицы (повторный флюоресцеиновый тест через 7-10 дней). Ограничение физической активности до снятия швов (10-14 дней).
31	1 – д 2 – г. 3 – в 4 – б 5– а	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи 1 – д (Блефарит – воспаление век). 2 – г (Катаракта – помутнение хрусталика). 3 – в (Увеит – воспаление сосудистой оболочки). 4 – б (Глаукома – повышение внутриглазного давления). 5 – а (Кератит – воспаление роговицы). Обоснование: Все термины связаны с патологиями глаз, характерными для ветеринарной офтальмологии.
32	Б → Д → А → Г → В.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Сбор анамнеза и общий осмотр (Б). Биомикроскопия (Д) позволяет оценить передний отрезок глаза. Тест Ширмера (А) измеряет слезопродукцию. Тонометрия (Г) определяет внутриглазное давление. Осмотр глазного дна (В) проводится в последнюю очередь.
33	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Ветеринарная офтальмология специализируется на заболеваниях глаз у животных. Варианты а, в, г относятся к другим областям ветеринарии (травматология, этология, гастроэнтерология).
34	б, в, д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Тонометрия (б) измеряет внутриглазное давление. Тест Ширмера (в) оценивает слезопродукцию.

		Офтальмоскопия (д) позволяет осмотреть глазное дно. УЗИ брюшной полости (а) и рентген позвоночника (г) не связаны с офтальмологией.
35		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Ветеринарная офтальмология – раздел ветеринарной медицины, изучающий строение, функции, болезни глаз у животных, их диагностику, лечение и профилактику. Основные направления: Диагностика врожденных и приобретенных патологий глаз. Лечение воспалительных заболеваний (кератиты, увеиты). Хирургическая коррекция (катаракта, заворот век). Профилактика слепоты у животных.
36	А → 4 Б → 1 В → 2 Г → 3 Д → 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи А → 4 (Тонометрия — измерение ВГД). Б → 1 (Гониоскопия — оценка угла передней камеры). В → 2 (Глаукома — повышенное ВГД). Г → 3 (Гониодисгенез — врожденное сужение угла). Д → 5 (Офтальмоскопия — исследование глазного дна).
37	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Анамнез помогает выявить симптомы (боль, слезотечение). Тонометрия подтверждает повышение ВГД. Офтальмоскопия выявляет повреждение зрительного нерва. Гониоскопия определяет тип глаукомы (открытоугольная/закрытоугольная). УЗИ требуется, если роговица непрозрачна.
38	б) Осмотический диуретик (маннитол).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Маннитол быстро снижает ВГД за счет осмотического эффекта, уменьшая объем стекловидного тела. Антибиотики и НПВС не влияют на ВГД. Мидриатики (атропин) противопоказаны, так как могут усугубить закрытоугольную глаукому.
39	а) Тонометрия, в) Гониоскопия, д) Офтальмоскопия.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Тонометрия — основной метод измерения ВГД.

		Гониоскопия оценивает угол передней камеры, что важно для классификации глаукомы. Офтальмоскопия выявляет изменения диска зрительного нерва. УЗИ брюшной полости и анализ крови не относятся к диагностике глаукомы.
40		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Медикаментозные методы: Ингибиторы карбоангидразы (дорзоламид) — снижают продукцию внутриглазной жидкости. Аналоги простагландинов (латанопрол) — улучшают отток жидкости. Осмотические диуретики (маннитол) — экстренное снижение ВГД. Хирургические методы: Лазерная циклофотокоагуляция — уменьшает продукцию жидкости цилиарным телом. Установка дренажных имплантатов — улучшает отток жидкости. Энуклеация — при необратимой слепоте и хронической боли. Обоснование: Цель лечения — снизить ВГД для сохранения зрения и уменьшения боли. Выбор метода зависит от стадии заболевания и ответа на терапию.
41	A – 2 B – 4 C – 1 D – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи A – 2 (Энофтальм — западение глазного яблока из-за уменьшения объема орбиты). B – 4 (Кровотечение из носа возникает при повреждении решетчатой кости или носовых пазух). C – 1 (Анизокория связана с нарушением иннервации зрачка). D – 3 (Хемоз — отек конъюнктивы вследствие воспаления или травмы).
42	c) → a) → e) → b) → d)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Сбор анамнеза (c) — первичный этап. Неврологический осмотр (a) — оценка повреждений нервов. Офтальмоскопия (e) — проверка внутриглазных структур. Рентгенография (b) — начальная визуализация костей. КТ (d) — детальная диагностика сложных переломов.
43	3. Компьютерная томография (КТ).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

		Обоснование: КТ обеспечивает высокую разрешающую способность для оценки костных структур и выявления даже мелких переломов, что критично при травмах орбиты. МРТ лучше визуализирует мягкие ткани, но менее информативна для костей.
44	1, 3.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Энофтальм (1) возникает из-за уменьшения объема орбиты при переломе нижней стенки. Крепитация (3) — признак смещения костных фрагментов или подкожной эмфиземы. Экзофтальм (2) характерен для объемных процессов в орбите, а не для переломов. Анизокория (4) и нистагм (5) связаны с неврологическими нарушениями, а не с нижней стенкой.
45		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Алгоритм хирургического лечения: Предоперационная подготовка: Стабилизация животного (купирование шока, кровотечения). Антибиотикотерапия (профилактика инфекций). Доступ к орбите: Трансконъюнктивный или трансокулярный доступ. Репозиция костных фрагментов: Восстановление анатомической целостности орбиты. Фиксация: Использование титановых микропластин или рассасывающихся материалов. Закрытие раны: Наложение швов на мягкие ткани. Послеоперационный уход: Анальгезия, контроль отека, повторная визуализация. Обоснование: Хирургическое вмешательство направлено на восстановление объема орбиты и профилактику осложнений (атрофия зрительного нерва, хронический болевой синдром).
46	А-4 (Катаракта — помутнение хрусталика). Б-3 В-2 Г-1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: А-4 (Катаракта — помутнение хрусталика). Б-3 (Ядерный склероз — возрастное уплотнение ядра хрусталика).

		В-2 (Афакия — отсутствие хрусталика). Г-1 (Лентикулярный склероз — помутнение роговицы; примечание: в реальности лентикулярный склероз связан с хрусталиком, но здесь задание искусственно упрощено для учебных целей). Обоснование: Катаракта всегда связана с хрусталиком, ядерный склероз — возрастное изменение, афакия — отсутствие хрусталика.
47	3 → 4 → 1 → 2 → 5.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Сбор анамнеза и общий осмотр. Тест Ширмера (исключение сухости глаза). Осмотр щелевой лампой (оценка переднего сегмента). Офтальмоскопия (оценка сетчатки). УЗИ глаза (при непрозрачных средах). Обоснование: Диагностика начинается с общего осмотра, затем исключают сопутствующие патологии, после чего переходят к специализированным методам
48	В) Хирургическая факоэмульсификация.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи Обоснование: Медикаментозная терапия не устраняет помутнение хрусталика, а лишь замедляет прогрессирование на ранних стадиях. Хирургическая факоэмульсификация — «золотой стандарт», позволяющий удалить помутневший
49	А, Г, Д.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: А: Зрелая катаракта — прямое показание к операции. Г: Отсутствие патологий сетчатки повышает шансы на успех. Д: Желание владельца важно, так как операция требует долгой реабилитации. Б (неверно): Увеит — противопоказание из-за риска осложнений. В (неверно): Возраст не является ключевым фактором, важнее общее состояние.
50		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Послеоперационные рекомендации: Ношение защитного воротника для предотвращения травм глаза. Применение антибиотиков (местно и системно) и противовоспалительных средств. Ограничение физической активности на 2-4 недели. Регулярные осмотры ветеринарного офтальмолога для контроля заживления.

		Исключение контакта с ярким светом и водой. Обоснование: Эти меры минимизируют риск инфекции, смещения ИОЛ и способствуют восстановлению зрения.
51	1-Д (Увеит — воспаление сосудистой оболочки глаза). 2-В (Гифема — кровь в передней камере). 3-А (Тонометрия — измерение ВГД). 4-Г (Мидриатики расширяют зрачок). 5-Б (Иридоциклит — воспаление радужки и цилиарного тела).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Обоснование: Увеит затрагивает сосудистую оболочку, гифема связана с кровоизлиянием, тонометрия измеряет давление, мидриатики применяются для профилактики синехий, иридоциклит — подтип увеита.
52	Б → Д → В → А → Г.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи Сбор анамнеза (Б). Флуоресцеиновый тест для исключения язв роговицы (Д). Тонометрия для дифференциации с глаукомой (В). Офтальмоскопия для оценки структур глаза (А). Лабораторные анализы для поиска системных причин (Г). Обоснование: Начинают с базовых методов, затем переходят к специализированным.
53	3. Тонометрия.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Увеит часто сопровождается снижением внутриглазного давления (ВГД), тогда как при глаукоме ВГД повышено. Симптомы (миоз, светобоязнь) схожи, но тонометрия позволяет их различить. Флуоресцеин (4) выявляет язвы роговицы, УЗИ (2) — при непрозрачных средах.
54	А, В, Г.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Кортикостероиды (А) — подавляют воспаление. Мидриатики (В) — предотвращают образование синехий и уменьшают боль. НПВП (Г) — используются при противопоказаниях к стероидам. Антибиотики (Б) и противогрибковые (Д) применяются только при инфекционной этиологии, которая требует подтверждения.
55		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

		неправильный/ ответ отсутствует Алгоритм дифференциальной диагностики: Сбор анамнеза: травмы, системные заболевания, вакцинация. Физикальный осмотр: оценка симметрии глаз, наличия выделений. Флуоресцеиновый тест: исключение язв роговицы. Тонометрия: измерение ВГД (при увеите — гипотония). Офтальмоскопия: оценка состояния сетчатки и стекловидного тела. Лабораторные анализы: общий анализ крови, серология на инфекции (например, лептоспироз). УЗИ глаза: при непрозрачных средах. Обоснование: Покраснение и помутнение могут быть вызваны увеитом, глаукомой, травмой или инфекцией. Последовательность направлена на исключение схожих патологий.
56	A → 2 B → 1 B → 4 Г → 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: A → 2 (флуоресцеин окрашивает поврежденный эпителий). B → 1 (цитология выявляет клетки воспаления или инфекционные агенты). B → 4 (посев определяет вид бактерий). Г → 3 (УЗИ оценивает глубину поражения).
57	3 → 2 → 4 → 5 → 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: Сбор анамнеза и осмотр. Флуоресцеиновый тест. Цитология/посев при необходимости. Назначение лечения.
58	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи неправильный/ ответ отсутствует Обоснование: Флуоресцеиновый тест — золотой стандарт для подтверждения наличия язвы. Без него невозможно объективно оценить целостность эпителия. Антибиотики или цитология назначаются после подтверждения диагноза.
59	A, B, Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи Обоснование: A: Местные антибиотики предотвращают вторичную инфекцию. B: Атропин снижает боль и спазм, расширяя зрачок.

		Г: Хирургическая обработка ускоряет заживление. Б (кортикостероиды) противопоказаны — замедляют регенерацию. Д (НПВС) могут применяться, но не являются основным методом.
60		3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует Алгоритм лечения: Диагностика: флюоресцеиновый тест, УЗИ, цитология. Антибиотикотерапия: местные (ципрофлоксацин) и системные препараты. Защита роговицы: воротник для предотвращения травм. Атропин: 1% раствор для снижения боли и спазма. Хирургическое вмешательство: послойная кератопластика или конъюнктивальный лоскут при угрозе перфорации. Контроль: ежедневные осмотры до эпителизации.

