

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
«15» мая 2025г.

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.35 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная деонтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки ветеринарного врача по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

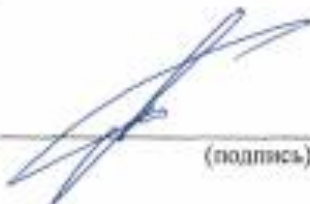
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат ветеринарных наук, доцент Смолякова Н.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

«22 » апреля 2025г (протокол № 15)

Заведующий кафедрой «Морфологии,
физиологии и фармакологии»,
доктор биологических наук, профессор



А.В. Мифтахутдинов
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2025г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель
(подпись)

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	61

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Ветеринарный врач по специальности: 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области морально-этических норм и требований к врачу ветеринарной медицины в зависимости от места работы, деонтологических подходах к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а так же борьбы с антропоозонозами и токсикоинфекциями, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- объединение этических, правовых и профессиональных подходов к регулированию деятельности ветеринарного врача;
- определение ветеринарным врачам ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях;
- сведение к минимуму риска ошибочных решений и их негативных последствий;
- обозначение критериев врачебных действий;
- защита врача от неправомерных претензий;
- консолидирование профессионального сообщества ветеринарных врачей на основе этически грамотных взаимоотношений и личной ответственности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач – (Б1.О.35, УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач - (Б1.О.35, УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач - (Б1.О.35, УК-1-Н.1)

УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	знания	Обучающийся должен знать: проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача – (Б1.О.35,УК-5-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными,

		соблюдать этические нормы и права человека - (Б1.О.35, УК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека - (Б1.О.35, УК-5-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная деонтология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- очно-заочная форма обучения в 11 семестре;
- заочная форма обучения в 10 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	54	24	10
<i>Лекции (Л)</i>	18	8	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	16	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	84	94
Контроль	Зачет	Зачет	4 зачет
Итого	108	108	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарная деонтология как наука							
1.1.	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	5	-	-	4	1	х
1.2	Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	7	2	-	-	5	х
Раздел 2. Этические требования в ветеринарной деонтологии							

2.1.	Ветеринарная этика и ее категории	9	-	-	4	5	x
2.2.	Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии	3	2	-	-	1	x
2.3.	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	9	-		4	5	x
2.4.	Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	3	2		-	1	x
2.5.	Работа в коллективе и с пациентами	5	-		4	1	x
2.6.	Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет	7	2		-	5	x
2.7.	Этика руководства и подчинения	5	-		4	1	x
2.8	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	7	2		-	5	x
2.9.	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	9			4	5	x
2.10	Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	3	2		-	1	x
Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии							
3.1.	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	3	2		-	1	x
3.2.	Конфликтные ситуации и пути их решения	9	-		4	5	x
3.3.	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	12	2		4	6	x
3.4.	Ятрогения в ветеринарии	9	-		4	5	x
3.5.	Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	3	2		-	1	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	108	18		36	54	x

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарная деонтология как наука							
1.1.	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	5	-	-	2	3	x

1.2	Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	8	-	-	-	8	x
Раздел 2. Этические требования в ветеринарной деонтологии							
2.1.	Ветеринарная этика и ее категории	7	-	-	2	5	x
2.2.	Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии	5	2	-	-	3	x
2.3.	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	7	-		2	5	x
2.4.	Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	5			-	5	x
2.5.	Работа в коллективе и с пациентами	5	-		2	3	x
2.6.	Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет	7	2		-	5	x
2.7.	Этика руководства и подчинения	5	-		2	3	x
2.8	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	7	2		-	5	x
2.9.	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	7			2	5	x
2.10	Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	5			-	5	x
Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии							
3.1.	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	7	2		-	5	x
3.2.	Конфликтные ситуации и пути их решения	7	-		2	5	x
3.3.	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	8			2	6	x
3.4.	Ятрогения в ветеринарии	8	-			8	x
3.5.	Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	5			-	5	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	108	8		16	84	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарная деонтология как наука							
1.1.	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	3	2	-	-	1	х
1.2	Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	8	-	-	-	8	х
Раздел 2. Этические требования в ветеринарной деонтологии							
2.1.	Ветеринарная этика и ее категории	9	-	-	-	9	х
2.2.	Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии	1	-	-	-	1	х
2.3.	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	10	-	-	-	10	х
2.4.	Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	1	-	-	-	1	х
2.5.	Работа в коллективе и с пациентами	3	2		-	1	х
2.6.	Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет	10		-	-	10	х
2.7.	Этика руководства и подчинения	1	-	-	-	1	х
2.8	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	10	-	-	-	10	х
2.9.	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	11	-	-	2	9	х
2.10	Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	1	-	-	-	1	х
Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии							
3.1.	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	1	-	-	-	1	х
3.2.	Конфликтные ситуации и пути их решения	12	2	-	-	10	х
3.3.	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	12	-	-	2	10	х
3.4.	Ятрогения в ветеринарии	10	-	-	-	10	х

3.5.	Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	1	-	-	-	1	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	Общая трудоемкость	108	6	-	4	94	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарная деонтология как наука

Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга

Понятие деонтологии как науки, ее цели и задачи. Основные термины и понятия. История развития профессиональной этики и профессионального долга. Общие вопросы теории морали – понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача

Раздел 2. Этические требования в ветеринарной деонтологии

Ветеринарная этика и ее категории

Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи. Авторитет врача ветеринарной медицины.

Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины

Особенности формирования врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Понятие и формы врачебной интуиции. Формирование интуиции в диагностическом процессе. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности.

Работа в коллективе и с пациентами

Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. Морально-психологический климат коллектива. Служебный этикет. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг. Имидж ветеринарного врача-предпринимателя. Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет

Этика руководства и подчинения

Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины. Качества руководителя, необходимые для его успешной деятельности. Требования к руководителям. Типы руководства. Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины

Деонтология в работе врача ветеринарной медицины

Деонтологические требования к профилактике болезней заразной и незаразной этиологии. Основные требования к диагностике болезней животных. Деонтологические требования к лечению животных, борьба с антропоозоонозами и токсикоинфекциями. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров

Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии

Конфликтные ситуации и пути их решения

Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг. Понятие конфликт и конфликтная ситуация. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликта. Проблемы при обслуживании клиентов и пути их решения. Преодоление стрессовых ситуаций на работе

Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине

Профессиональные ошибки и преступления. Классификация врачебных ошибок. Объективные причины врачебных ошибок. Диагностические ошибки. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Наиболее часто встречающиеся ошибки врача.

Ятрогения в ветеринарии

Понятие о ятрогении. Причины возникновения ятрогенных болезней врачей, животных и их хозяев. Характеристика психогенных, лекарственных, зооантропонозных, смешанных ятрогений. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	1. Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	2	+
2	2. Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии	2	+
	3. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	2	+
	4. Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет	2	+
	5. Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	2	+
	6. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	2	+
3	7. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями	2	+

	ветеринарных услуг		
	8. Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	2	+
	9. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	2	+
	Итого	18	20%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
2	1. Деонтологический кодекс: принципы и нормы ветеринарной деонтологии	2	+
	2. Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет	2	+
	3. Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	2	+
3	4. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	2	+
	Итого	8	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	1. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	2	+
2	2. Работа в коллективе и с пациентами	2	+
3	3. Конфликтные ситуации и пути их решения	2	+
	Итого	6	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	1. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	4	+
2	2. Ветеринарная этика и ее категории	4	+
	3. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	4	+
	4. Работа в коллективе и с пациентами	4	+
	5. Этика руководства и подчинения	4	+
	6. Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	4	+
3	7. Конфликтные ситуации и пути их решения	4	+
	8. Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	4	+
	9. Ятрогения в ветеринарии	4	+
	Итого	36	20%

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	1. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	2	+
2	2. Ветеринарная этика и ее категории	2	+
	3. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	2	+
	4. Работа в коллективе и с пациентами	2	+
	5. Этика руководства и подчинения	2	+
	6. Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	2	+
3	7. Конфликтные ситуации и пути их решения	2	+
	8. Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	2	+
	Итого	16	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	1. Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	2	+
2	2. Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	2	+
	Итого	4	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	15	16	16
Подготовка к тестированию	8	20	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16	35	45
Подготовка к собеседованию	7	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	8	8	8
Итого	54	84	94

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	1	3	1
2	Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Понятие профессионального долга ветеринарного врача	5	8	8
3	Ветеринарная этика и ее категории	5	5	9
4	Деонтологический кодекс: принципы и	1	3	1

	нормы ветеринарной деонтологии			
5	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	5	5	10
6	Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	1	5	1
7	Работа в коллективе и с пациентами	1	3	1
8	Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения. Служебный этикет	5	5	10
9	Этика руководства и подчинения	1	3	1
10	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	5	5	10
11	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	5	5	9
12	Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	1	5	1
13	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	1	5	1
14	Конфликтные ситуации и пути их решения	5	5	10
15	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	6	6	10
16	Ятрогения в ветеринарии	5	8	10
17	Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	1	5	1
	Итого	54	84	94

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

2. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

3. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней

животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

4. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 53с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

5. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

6. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 14с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стекольников, А. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21020> 3 (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414845> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Цаценко, Л. В. Биозтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103917> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пискунова, О. Г. Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Стили руководства : методические указания / О. Г. Пискунова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 7 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71201> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пискунова, О. Г. Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Психологический аспект при общении с хозяевами животных : методические указания / О. Г. Пискунова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 6 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71200> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2025. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. — Доступ по логину и паролю.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. — Москва, 2000-2025. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2025. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. — Доступ по логину и паролю.

4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2025. — Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования — специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 58с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.2. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования — специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова.— Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.3. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы — диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования — специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 53. — Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.4. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.5. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 14с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

9.6. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)
2. Техэксперт: Экология. Проф(информационно-справочная система)
3. Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.
4. «Электронные издания» – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № I оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекций.
2. Учебная аудитория № 35 оснащенная компьютерной техникой для проведения практических занятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»

Перечень оборудования и технических средств обучения

- Монитор SAMSUNG TFT 24
- Системный блок IP4C 2400

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	19
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	20
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	22
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки ..	23
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	23
4.1.2.	Собеседование	26
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	29
4.2.1.	Зачет	29
5	Комплект оценочных материалов	34

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач – (Б1.О.35, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач - (Б1.О.35, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач - (Б1.О.35, УК-1-Н.1)	опрос на практическом занятии; тестирование собеседование	Зачет

УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся должен знать: проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача – (Б1.О.35,УК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека - (Б1.О.35, УК-5-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека - (Б1.О.35, УК-5-Н.1)	опрос на практическом занятии; тестирование собеседование	Зачет
--	--	---	---	---	-------

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.35, УК-1-3.1	Обучающийся не знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач	Обучающийся слабо знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач
Б1.О.35, УК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.35, УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач

ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе

межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека				
Б1.О.35, УК-5-3.1	Обучающийся не знает проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача	Обучающийся слабо знает проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача
Б1.О.35, УК-5-У.1	Обучающийся не умеет грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся слабо умеет грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся умеет грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека
Б1.О.35, УК-5-Н.1	Обучающийся не владеет навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся слабо владеет навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся свободно владеет навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

2. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

3. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 53с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

4. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

5. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 14с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

6. Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная деонтология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку: Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 53с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 14с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1. Понятие деонтология. История развития профессиональной этики и профессионального долга 1 Что такое деонтология в ветеринарной медицине? 2 Какова ее основная задача? 3 Какой смысл несет врачебная эмблема? 4 Какими качествами должен обладать ветеринарный врач? 5 Кто считается основоположником этики и почему? 6 Какие ученые внесли вклад в развитие этики? 7 Когда в отечественную практику был введен термин «медицинская деонтология»?	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
2.	Тема 2. Ветеринарная этика и ее категории 1 В чем особенности врачебной этики? 2 Чем этические нормы, с вашей точки зрения, отличаются от деонтологических? 3 Что такое профессиональная этика? 4 Почему я готов (не готов) соблюдать врачебную этику? 5 Что такое биоэтика и каковы ее принципы? 6 Кто должен контролировать соблюдение врачом врачебной этики и почему? 7 Каковы нормы и правила общения ветеринарного врача с животными?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

	8 Каковы границы профессиональной деятельности врача?	
3.	Тема 3. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины 1. Что такое врачебная интуиция? 2. Перечислите в каких диагностических случаях используется интуиция ветврачами. 3. Что такое врачебное мышление? 4. Как врач использует врачебное мышление в своей профессиональной деятельности? 5. Как интуиция и мышление помогают врачу в диагностике заболеваний?	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
4.	Тема 4. Работа в коллективе и с пациентами 1. Что такое коллектив? 2. Что включает в себя коллективизм? 3. Как проявляется коллегиальность в работе врача ветеринарной медицины? 4. Что такое эгоизм? 5. Из чего складывается достоинство ветеринарного врача? 6. Что такое клиент? 7. Каковы особенности общения с клиентами в ветеринарных клиниках? 8. Дайте характеристику невербального общения	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
5.	Тема 5. Этика руководства и подчинения 1. Какие существуют взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы? 2. Дайте характеристику врача как руководителя службы ветеринарной медицины. 3. Какие деонтологические требования предъявляются к руководителю? 4. Как осуществляется воспитание в трудовом коллективе? 5. Перечислите мероприятия, рекомендуемые для повышения этичности поведения руководителей и подчиненных. 6. К каким нравственным эталонам должен стремиться руководитель формируя коллектив?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
6.	Тема 6. Деонтология в работе врача ветеринарной медицины 1. Какие требования предъявляют к диагностике животных? 2. Перечислите и дайте характеристику группам болезней животных. 3. Какую информацию собирают о животном при его осмотре? 4. Какие методы лабораторной диагностики вы знаете? 5. Какие лечебно-профилактические методы используют для лечения болезней животных с незаразной этиологией? 6. Какие лечебно-профилактические	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
7.	Тема 7. Конфликтные ситуации и пути их решения 1. Что такое конфликт и каковы его предпосылки? 2. Дайте характеристику конфликтной ситуации, приведите примеры. 3. Какова структура поведения ветеринарного врача в конфликтной ситуации? 4. Как проявляется моральный аспект человеческого поведения? 5. Какова культура поведения ветеринарного специалиста? 6. Чем обусловлено проявление профессионализма врача? 7. Как осуществляется объективное восприятие ситуации? 8. Как проявляется агрессивное поведение? 9. Как проявляется пассивное поведение?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
8.	Тема 8. Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине 1. Дайте характеристику определению врачебная ошибка.	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать

	2. Какова классификация врачебных ошибок? 3. Что такое профессиональное преступление? 4. Приведите примеры случаев профессиональных ошибок и преступлений 5. Каковы пути предупреждения врачебных ошибок? 6. Какую ответственность несет ветеринарный врач за совершенные профессиональные ошибки и преступления? 7. Формирование каких качеств, помогает врачу предупреждать или вовремя исправлять свои ошибки?	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
9.	Тема 9. Ятрогения в ветеринарии 1. Дайте характеристику ятрогении в ветеринарии. 2. Какие люди, по физиологическим признакам подвержены ятрогении? 3. Какие страхи испытывает пациент при общении с ветеринарным врачом? 4. Какие страхи может испытать ветеринарный врач в период работы? 5. Чем проявляются волевые качества и мужество ветеринарного врача в период работы? 6. Приведите примеры дефицита времени врача. 7. В чем проявляется самосовершенствование врача? 8. Каковы идеи долга, совести и моральной ответственности врача?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связанного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной

	части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. Отказ от ответа.
--	---

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очно-заочная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 16с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949>

Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - заочная /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9949> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Раздел 1. Ветеринарная деонтология как наука	
	1. Какое значение имеет ветеринарная символика? 2. Какого цвета ветеринарный крест и что обозначают стороны креста? 3. Каково развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача? 4. Каково значение изучения курса этики для формирования врача ветеринарной медицины, этические принципы? 5. Дайте характеристику понятиям профессиональный авторитет, такт.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1. Дайте определение терминам «деонтология», «ветеринарная деонтология». 2. Что является предметом изучения ветеринарной деонтологии и ее задачами? 3. Какова история возникновения ветеринарной деонтологии? 4. Как развивалась ветеринария в Европе. 5. Как развивалась ветеринария в России? 6. Каково развитие военной, земской ветеринарии? 7. В чем заключается любовь к профессии у специалистов ветеринарной медицины?	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права

		человека
2.	Раздел 2. Этические требования в ветеринарной деонтологии	
	1. Как объясняются символы ветеринарии, синий крест его лучи как этические понятия? 2. Что такое деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи? 3. Что такое умение, благоразумие, осторожность, честность? 4. Что такое компетентность и скромность? 5. Каковы обязанности врача как руководителя службы ветеринарной медицины? 6. Каковы деонтологические требования к руководителю? 7. Каковы взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы? 8. Что такое врачебная интуиция? 9. Перечислите в каких диагностических случаях используется интуиция ветврачами. 10. Что такое врачебное мышление? 11. Как врач использует врачебное мышление в своей профессиональной деятельности? 12. Как интуиция и мышление помогают врачу в диагностике заболеваний? 13. Приведите примеры интуиции и профессионального мышления врача ветеринарной медицины в критических ситуациях. 14. Какие существуют взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы? 15. Дайте характеристику врача как руководителя службы ветеринарной медицины. 16. Какие деонтологические требования предъявляются к руководителю? 17. Как осуществляется воспитание в трудовом коллективе? 18. Перечислите мероприятия, рекомендуемые для повышения этичности поведения руководителей и подчиненных. 19. К каким нравственным эталонам должен стремиться руководитель формируя коллектив?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1. Каковы принципы милосердия? 2. Каковы заповеди ветеринарного врача? 3. Каковы слова клятвы врача ветеринарной медицины? 4. Что такое деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи? 5. Что такое умение, благоразумие, осторожность, честность? 6. Что такое компетентность и скромность? 7. Каковы нормативные требования к профессиональному поведению ветврача к обществу? Чем были обусловлены эти требования? 8. Каковы нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к животным? Чем были обусловлены эти требования? 9. Каковы нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к коллегам? Чем были обусловлены эти требования? 10. Каковы особенности формирования врачебного мышления? 11. Каковы понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача? 12. Какие условия необходимы для составления бизнес-плана? 13. Из каких разделов состоит бизнес-план? 14. Каковы пути преодоления спорных моментов между врачами разных видов практики (государственная, частная клиническая, индивидуальная)? 15. Каков характер разногласий с владельцами животных? Каковы пути недопущения и преодоления конфликтов? 16. Какова тактика ветеринарного врача при агрессии пациента? 17. Каковы стратегия общения с владельцем постоянного пациента?	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека

	18. Каков моральный аспект эвтаназии, показания к эвтаназии и особенности ее проведения? 19. Каковы деонтологические нормы при проведении ветеринарной экспертизы продукции животноводства? 20. Каковы противоречия между нормами биоэтики и повседневной ветеринарной практикой и пути ее коррекции? 21. Что такое профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология? 22. Какие вы знаете виды профессиональной морали? 23. Какова взаимосвязь культуры и морали, ее ценности? 24. Каково поведение врача среди специалистов ветеринарной медицины? 25. Как формируются взаимоотношения в коллективе? 26. Как формируется психологический климат в коллективе и каковы пути его оптимизации? 27. Каковы деонтологические особенности этики научных работников? 28. Что подразумевает любовь к профессии? 29. Что такое профессиональный авторитет и каковы методы его создания? 30. Что составляет рабочее место врача ветеринарной медицины? 31. Что такое врачебная субординация, каково взаимодействие между врачами в пределах одного лечебного учреждения? 32. Какие существуют формы согласий и отказов при проведении ветеринарных процедур?	
3.	Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии	
	1. Дайте характеристику профессиональным ошибкам и преступлениям? 2. Какова классификация врачебных ошибок и несчастных случаев? 3. Что такое профессиональное преступление? 4. Приведите примеры случаев профессиональных ошибок и преступлений 5. Каковы пути предупреждения врачебных ошибок? 6. Какую ответственность несет ветеринарный врач за совершенные профессиональные ошибки и преступления? 7. Формирование каких качеств, помогает врачу предупреждать или вовремя исправлять свои ошибки? 8. Как строятся взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и владельцами животных? 9. Какие основные деонтологические аспекты оформления ветеринарной документации? 10. Что такое патологоанатомическое вскрытие как инструмент выявления врачебных ошибок; судебно-ветеринарная экспертиза? 11. Дайте характеристику ятрогении в ветеринарии. 12. Какие люди, по физиологическим признакам подвержены ятрогении? 13. Приведите примеры дефицита времени врача. 14. В чем проявляется самосовершенствование врача? 15. Каковы идеи долга, совести и моральной ответственности врача?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1. Что такое конфликт и каковы его предпосылки? 2. Дайте характеристику конфликтной ситуации, приведите примеры. 3. Какова структура поведения ветеринарного врача в конфликтной ситуации? 4. Как проявляется моральный аспект человеческого поведения? 5. Какова культура поведения ветспециалиста? 6. Чем обусловлено проявление профессионализма врача? 7. Как осуществляется объективное восприятие ситуации?	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

8. Как проявляется агрессивное поведение? 9. Как проявляется пассивное поведение? 10. Какие страхи испытывает пациент при общении с ветеринарным врачом? 11. Какие страхи может испытать ветеринарный врач в период работы? 12. Чем проявляются волевые качества и мужество ветеринарного врача в период работы?	соблюдать этические нормы и права человека
--	--

Ответ на собеседовании оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после собеседования.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связанного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. Отказ от ответа.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические)

занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к зачёту

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	1. Заповеди ветеринарного врача. 2. Клятва врача ветеринарной медицины. 3. Символы ветеринарии, синий крест его лучи как этические понятия. 4. Врач среди специалистов ветеринарной медицины. 5. Взаимоотношения в коллективе. 6. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации. 7. Взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы. 8. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины. 9. Особенности формирования врачебного мышления. 10. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача. 11. Деонтологические требования к руководителю 12. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления. 13. Профессиональные ошибки и преступления. 14. Классификация врачебных ошибок. 15. Врачебные ошибки и несчастные случаи. 16. Взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и владельцами животных. 17. Воспитание в трудовом коллективе. 18. Способность к самосовершенствованию и некоторые проблемы самовоспитания врача. 19. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. 20. Деонтологические особенности этики научных работников. 21. Любовь к профессии. 22. Профессиональный авторитет и методы его создания. 22. Рабочее место врача ветеринарной медицины. 23. Деонтологические требования к профилактике болезней. 24. Деонтологические требования в диагностике и лечению. 25. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения. 26. Борьба с антропозоонозами и токсикоинфекциями. 27. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины. 28. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза. 29. Некоторые проблемы самовоспитания врача. 30. Научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки. 31. Деонтологические аспекты противоэпизоотических мероприятий. 32. Патологоанатомическое вскрытие как инструмент выявления врачебных ошибок. Судебно-ветеринарная экспертиза. 33. Врачебная субординация. Взаимодействие между врачами в пределах одного лечебного учреждения. 34. Деонтологические аспекты оформления ветеринарной документации. 35. Формы согласий и отказов при проведении ветеринарных процедур. 36. Пути преодоления спорных моментов между врачами разных видов практики (государственная, частная клиническая, индивидуальная) 37. Разногласия с владельцами животных – объектов практики ветеринарного врача. Пути недопущения и преодоления конфликтов. 38. Тактика ветеринарного врача при агрессии пациента. 39. Стратегия общения с владельцем постоянного пациента. 40. Особенности курации неизлечимого больного. Поведение врача с	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
----	---	--

	41. зяевами подобных пациентов. 42. Эвтаназия «за» и «против». Показания к эвтаназии. 43. Проведение эвтаназии. 44. Деонтологические нормы при проведении ветеринарной экспертизы продукции животноводства 45. Противоречия между нормами биоэтики и повседневной ветеринарной практикой. Пути коррекции.	
2.	46. Дайте определение понятия «деонтология». Что является предметом изучения ветеринарной деонтологии и ее задачами. 47. История возникновения деонтологии. 48. Значение изучения курса этики для формирования врача ветеринарной медицины. Этические принципы. 49. В чем заключается любовь к профессии у специалистов ветеринарной медицины? 50. Дайте характеристику понятий профессиональный авторитет, такт 51. Общие вопросы теории морали: мораль доброты, мораль, религия, искусство, политика. 52. Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. 53. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло). 54. Развитие формы морали, сущность и структура морали. Мораль доброты, мораль и наука. 55. Роль моральных принципов для науки. Значение науки для морали. 56. Виды профессиональной морали. 57. Понятие мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. 58. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая. 59. Назовите нормативные требования к профессиональному поведению ветврача к обществу. Чем были обусловлены эти требования. 60. Назовите нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к животным. Чем были обусловлены эти требования. 61. Назовите нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к коллегам. Чем были обусловлены эти требования. 62. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности. 63. Категория долга, чести, достоинства. Понятие поведение, поступок, милосердие. 64. Идеи долга, моральной ответственности их взаимосвязь. 65. Нравственная культура личности, моральность, мудрость, благодарность. 66. Моральный аспект человеческого поведения. Культура поведения. 67. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи. 68. Развитие ветеринарии в Европе, мире, России, в области войска Донского. 69. Развитие военной, земской ветеринарии. 70. Развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача. 71. Этические понятия: честь, совесть. 72. Обязанность, долг. Скромность, смелость, мужество, терпение. 73. Умение, благоразумие, осторожность, честность. 74. Компетентность и скромность. 75. Принципы милосердия.	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала зачета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное определение и описание этиологии, патогенеза и исхода болезни, типовых патологических процессов, структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Ветеринарная деонтология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация	36
2. Тестовые задания	43
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	54

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.3.Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
Всего		40

1.4.Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1 - 20
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	21-40

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-5	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		34	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		38	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Базовый	3

			обоснованием выбора ответов		
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1а или 4б)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов из шести предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа выбирается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать номер (или букву) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите принципы ветеринарной деонтологии с их характеристиками:

Принцип	Характеристика
А) Гуманность	1) Соблюдение законодательства и этических стандартов
Б) Честность	2) Уважение к животным и гуманное обращение
В) Профессиональная ответственность	3) Обеспечение правдивой информации и честных действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Основные принципы ветеринарной деонтологии

Установите правильную последовательность действий при выполнении ветеринарных обязанностей:

1. Соблюдение конфиденциальности информации о клиенте и его животном
2. Обеспечение благополучия животного
3. Предоставление полной и достоверной информации владельцу
4. Соблюдение правил профессиональной этики и законодательства

Правильная последовательность:

- А) 1 – 2 – 3 – 4
- В) 2 – 1 – 4 – 3
- С) 4 – 3 – 2 – 1
- Д) 3 – 2 – 1 – 4

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Что является основной целью ветеринарной деонтологии?

- А) Повышение производительности животных
- В) Обеспечение благополучия животных и соблюдение этических норм
- С) Увеличение прибыли ветеринарных клиник
- Д) Разработка новых лекарственных средств

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных принципов являются основными в ветеринарной деонтологии?

- А) Гуманность и уважение к животным
- Б) Честность и прозрачность в работе
- С) Максимизация прибыли любой ценой
- Д) Соблюдение законодательства и этических стандартов

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Основные принципы ветеринарной деонтологии

Опишите основные принципы ветеринарной деонтологии и объясните их значение в профессиональной деятельности ветеринара.

Ответ:

Задание 6.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите действия с их характеристиками в контексте ветеринарной этики:

Действие	Характеристика
А) Использование жестоких методов без необходимости	1) Нарушение гуманности
Б) Обеспечение комфорта животного	2) Соблюдение этических стандартов
В) Предоставление полной информации владельцу	3) Соблюдение принципа информированного согласия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.

Этические принципы в ветеринарии

Расположите в правильном порядке этапы принятия этических решений в ветеринарной практике:

1. Анализ ситуации и возможных последствий
2. Определение профессиональных обязанностей и правовых рамок
3. Оценка интересов животного и владельца
4. Выбор наиболее этического варианта действия

Правильная последовательность:

- А) 1 – 2 – 3 – 4
- Б) 3 – 2 – 4 – 1
- С) 2 – 1 – 3 – 4

D) 2 – 3 – 1 – 4

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

Какая из следующих задач не относится к обязанностям ветеринарного врача?

- A) Диагностика и лечение заболеваний животных
- B) Соблюдение этических стандартов при работе с животными
- C) Продажа кормов и аксессуаров для животных без ограничений
- D) Информирование владельцев о правильном уходе за животными

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие действия считаются нарушением ветеринарной этики?

- A) Использование жестоких методов без необходимости
- B) Обеспечение комфорта животного во время процедур
- C) Конфиденциальность информации о клиенте и его питомце
- D) Эвтаназия здорового животного

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Этические дилеммы в ветеринарной практике

Приведите пример этической дилеммы, с которой может столкнуться ветеринар, и опишите порядок действий для ее разрешения.

Ответ:

Задание 11.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
A) Информированное согласие	1) Обращение с животным с уважением, заботой и без жестокости
B) Конфиденциальность	2) Процесс получения согласия владельца после объяснения диагноза и методов лечения
B) Гуманное обращение	3) Защита личной информации клиента и его питомца от несанкционированного раскрытия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12.

Взаимоотношения ветеринара с клиентом

Установите правильную последовательность взаимодействия с владельцем животного:

1. Объяснение диагноза и вариантов лечения
2. Получение согласия на лечение или процедуры
3. Проведение осмотра и диагностики животного
4. Поддержание доверительных отношений
5. Правильная последовательность:

- A) 1 – 3 – 2 – 4
B) 3 – 1 – 2 – 4
C) 4 – 3 – 1 – 2
D) 2 – 1 – 3 – 4

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Выберите один правильный ответ

Что подразумевается под понятием "этический кодекс ветеринарного врача"?

- A) Правила поведения, направленные на повышение прибыли клиники
B) Совокупность моральных принципов, регулирующих профессиональную деятельность ветеринара
C) Законодательные нормы, обязательные для всех специалистов здравоохранения
D) Инструкции по использованию лекарственных препаратов

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает в себя понятие "информированное согласие"?

- A) Получение согласия владельца после объяснения диагноза и методов лечения
B) Автоматическое согласие владельца на любые процедуры без объяснений
C) Обеспечение владельца всей необходимой информацией для принятия решения
D) Подписание документа без обсуждения

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Конфиденциальность информации

Объясните важность соблюдения конфиденциальности информации о клиентах и их животных. Какие последствия могут возникнуть при ее нарушении?

Ответ:

Задание 16.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите виды ответственности с их характеристиками:

Вид ответственности	Характеристика
А) Юридическая	1) Ответственность за качество оказанных услуг и компетентность
Б) Этическая	2) Ответственность за соблюдение профессиональных стандартов и моральных норм
В) Профессиональная	3) Ответственность за нарушение законодательства и нормативных актов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17.

Порядок действий при выявлении нарушения этики

Расположите в правильном порядке действия ветеринара при обнаружении нарушения профессиональной этики:

1. Зафиксировать факт нарушения и собрать доказательства
2. Сообщить руководству или соответствующим органам контроля
3. Проанализировать ситуацию и определить меры реагирования
4. Провести разъяснительную работу с нарушителем

Правильная последовательность:

- А) 3–1–2–4
- Б) 2–1–4–3
- С) 1–2–3–4
- Д) 4–3–2–1

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 18.

Выберите один правильный ответ

Какое из утверждений является верным относительно отношения к животным в ветеринарной деонтологии?

- А) Животные считаются собственностью владельца, и их благополучие не важно
- Б) Животные должны рассматриваться как субъекты, требующие уважения и заботы
- С) Ветеринар должен только лечить, а вопросы этики не касаются его работы
- Д) Ветеринар может использовать жесткие методы для быстрого лечения без учета благополучия животного

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных действий соответствуют принципам гуманного обращения с животными?

- А) Обеспечение минимального стресса при проведении процедур
- В) Использование жестких методов для быстрого выздоровления без учета благополучия животного
- С) Обеспечение комфортных условий во время лечения и ухода за питомцем
- Д) Уважительное отношение к животному независимо от ситуации

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Порядок действий при выявлении нарушения этики коллегой

Опишите последовательность действий ветеринара при обнаружении нарушения профессиональной этики со стороны коллеги.

Ответ:

Задание 21.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите ситуации с соответствующими этическими принципами:

Ситуация	Этический принцип
А) Врач скрывает ошибку, чтобы не потерять доверие клиента	1) Честность и прозрачность
Б) Врач использует ненадежные лекарства для быстрого выздоровления	2) Гуманность и безопасность
В) Врач рекомендует лечение, исходя из интересов животного, а не только прибыли	3) Ответственность и забота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 22.

Процедура получения согласия владельца на лечение

Установите правильную последовательность действий:

1. Объяснение целей, методов и возможных рисков процедуры владельцу
2. Получение письменного или устного согласия
3. Предоставление информации о стоимости и сроках лечения

4. Ответы на вопросы владельца

Правильная последовательность:

A)1-4-3-2

B)1-4-2-3

C)1-3-4-2

D)4-1-2-3

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Выберите один правильный ответ

Что включает в себя понятие "профессиональная ответственность" ветеринарного врача?

A) Ответственность только перед владельцем животного за результат лечения

B) Ответственность перед обществом, владельцами и самим собой за качество и этичность своей работы

C) Ответственность только за соблюдение законов о продаже лекарств

D) Ответственность за финансовую прибыль клиники

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что входит в обязанности ветеринарного врача при соблюдении профессиональной деонтологии?

A) Диагностика и лечение животных согласно стандартам качества

B) Соблюдение конфиденциальности информации о клиенте и его питомце

C) Продажа любых товаров без ограничений для увеличения прибыли

D) Информирование владельца о состоянии животного и возможных рисках

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Тест 5: Процедура получения согласия владельца на лечение

Опишите порядок получения информированного согласия владельца животного на проведение медицинских процедур.

Ответ:

Задание 26.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите виды профессиональной деятельности с их характеристиками:

Вид деятельности	Характеристика
------------------	----------------

А) Диагностика и лечение животных	1) Основная деятельность ветеринарного врача, связанная с оказанием медицинской помощи
Б) Консультационная деятельность	2) Предоставление рекомендаций по уходу, профилактике заболеваний
В) Образовательная деятельность	3) Передача знаний студентам, специалистам или владельцам животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 27.

Ведение документации в ветеринарной практике

Расположите в правильном порядке этапы ведения документации:

1. Запись результатов осмотра, диагностики, лечения и рекомендаций
2. Хранение документов в соответствии с требованиями законодательства
3. Подготовка отчетов для владельца и контролирующих органов
4. Регистрация новых случаев заболевания или процедур

Правильная последовательность:

- А) 4–1–2–3
 Б) 1–4–3–2
 С) 4–2–1–3
 Д) 1–2–4–3

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 28. Выберите один правильный ответ

Какие действия считаются недопустимыми с точки зрения ветеринарной деонтологии?

- А) Обеспечение комфорта животного во время процедуры
 Б) Использование жестоких методов лечения или обращения с животными без необходимости
 С) Консультация владельца по вопросам ухода за питомцем после лечения
 Д) Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении процедур

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие действия считаются недопустимыми с точки зрения ветеринарной деонтологии?

- А) Использование ненадежных или запрещенных лекарственных средств
 Б) Обеспечение стерильных условий при проведении процедур
 С) Игнорирование жалоб владельца или симптомов у животного
 Д) Проведение процедуры только после получения полного согласия владельца

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Ведение документации в ветеринарной практике

Объясните роль ведения документации в ветеринарной деятельности и опишите основные требования к ее ведению.

Ответ:

Задание 31.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите основные этические нормы с их описаниями:

Норма	Описание
А) Уважение к животным	1) Предоставлять правдивую информацию клиентам и коллегам
Б) Честность в работе	2) Обеспечивать стерильные условия при процедурах
В) Соблюдение правил гигиены и безопасности	3) Не причинять страдания животным без необходимости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 32.

Реагирование на конфликт интересов

Установите правильную последовательность действий при возникновении конфликта интересов между ветеринаром и владельцем:

1. Выявление причины конфликта и его сути
2. Обсуждение ситуации с владельцем для поиска компромисса
3. Следование профессиональным этическим стандартам независимо от личных интересов
4. При необходимости — привлечение третьих лиц или руководства

А) 1–2–3–4

В) 2–1–4–3

С) 3–1–2–4

Д) 4–3–2–1

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 33.

Выберите один правильный ответ

Что означает термин "информированное согласие" в ветеринарной практике?

- А) Согласие владельца на лечение после получения полной информации о диагнозе и методах терапии
- В) Автоматическое согласие владельца на любые процедуры без объяснений
- С) Согласие на лечение только при наличии письменного договора
- Д) Отказ владельца от участия в принятии решений о лечении

Ответ:

Обоснование:

Задание 34.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что означает "этичное поведение" ветеринарного врача?

- А) Честность в общении с клиентами
- В) Гуманное обращение с животными независимо от ситуации
- С) Максимизация прибыли любой ценой
- Д) Соблюдение правил профессиональной деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Реагирование на конфликт интересов

Опишите действия ветеринара при возникновении ситуации конфликта интересов между его личными убеждениями или интересами и профессиональными обязанностями.

Ответ:

Задание 36.

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Соотнесите меры по повышению профессиональной ответственности с их описаниями:

Мера	Описание
А) Постоянное повышение квалификации	1) Обучение новым методам, участие в семинарах, курсах повышения квалификации
Б) Ведение точной документации	2) Запись всех процедур, диагнозов, назначений для обеспечения ответственности и прослеживаемости
В) Соблюдение правил асептики и антисептики	3) Поддержание стерильных условий для предотвращения инфекций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 37.

Порядок действий при оказании экстренной помощи животному

Расположите в правильной последовательности действия:

1. Оценка состояния животного и определение необходимости неотложных мер
2. Обеспечение безопасности для себя и окружающих
3. Вызов специализированной помощи или транспортировка животного в клинику
4. Начало первичных мер по спасению жизни (сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения)

Правильная последовательность:

- A) 4—2—1—3
- B) 2—1—4—3
- C) 1—2—4—3
- D) 2—4—1—3

Запишите соответствующую последовательность буквы и цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Выберите один правильный ответ

Какая из следующих характеристик наиболее важна для профессиональной этики ветеринарного врача?

- A) Стремление к максимальной прибыли
- B) Соблюдение конфиденциальности информации о клиенте и его животном
- C) Использование любых методов для быстрого выздоровления животного
- D) Игнорирование мнения владельца при назначении лечения

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих мер способствуют повышению уровня профессиональной ответственности ветеринарного врача?

- A) Постоянное повышение квалификации и обучение новым методам лечения
- B) Соблюдение правил асептики и антисептики при процедурах
- C) Игнорирование мнения владельца при назначении лечения
- D) Ведение точной документации о проведенных процедурах и диагнозах

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Оказание экстренной помощи животному

Опишите последовательность действий ветеринара при оказании экстренной помощи животному в критическом состоянии.

Ответ:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А - 2; Б- 3; В - 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	А) 1 – 2 – 3 – 4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	В Обоснование: Ветеринарная деонтология — это раздел этики, регулирующий профессиональную деятельность ветеринарных врачей. Ее основная цель — обеспечить благополучие животных, соблюдать этические стандарты и принципы гуманного обращения. Повышение производительности или прибыль — это бизнес-цели, а не задачи этики.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	А, В, D Обоснование: Основные принципы ветеринарной деонтологии включают гуманное обращение с животными (А), честность и прозрачность в профессиональной деятельности (В), а также соблюдение законодательства и этических норм (D). Максимизация прибыли (С) не является этическим принципом, а скорее бизнес-цель.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: Основные принципы ветеринарной деонтологии включают заботу о благополучии животных, соблюдение профессиональной этики, конфиденциальность информации, честность и объективность в работе, уважение к правам владельцев животных и соблюдение законодательства. Эти принципы обеспечивают доверие общества к ветеринарной профессии, способствуют формированию профессиональной ответственности и помогают принимать этически обоснованные решения в сложных ситуациях. Соблюдение этих принципов гарантирует качество оказания ветеринарных услуг и защиту интересов всех участников процесса — животных, владельцев и общества в целом.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	А — 1; Б — 2; В — 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	D) 2 – 3 – 1 – 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	С	1 б – полный правильный

	Обоснование: В обязанности ветеринара входит лечение, диагностика, соблюдение этических норм и информирование владельцев. Продажа кормов и аксессуаров — это коммерческая деятельность, которая может быть связана с ветеринарной практикой, но сама по себе не является обязанностью врача	ответ 0 б – остальные случаи
9	А;Д Обоснование: Нарушение гуманности и этики. Остальные варианты — это обязательные профессиональные стандарты.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Ответ:Пример этической дилеммы — необходимость эвтаназии животного по медицинским показаниям, при этом владелец настаивает на продолжении лечения, несмотря на плохой прогноз. Ветеринар должен взвесить интересы животного, его страдания и право владельца на информацию. Для разрешения ситуации он должен: провести объективную оценку состояния животного, подробно объяснить владельцу возможные последствия и прогнозы лечения или эвтаназии, предложить наиболее гуманный вариант с учетом этических стандартов и законодательства. В случае разногласий — обратиться за консультацией к коллегам или этическому комитету.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	А — 2; Б — 3; В — 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	В) 3 – 1 – 2 – 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	В Обоснование: Этический кодекс — это свод моральных правил и принципов, регулирующих поведение профессионала в сфере ветеринарии. Он помогает соблюдать гуманность, честность и ответственность	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	А, С Обоснование: Информированное согласие предполагает, что владелец осведомлен о диагнозе, методах лечения и возможных рисках (А), а также получает всю необходимую информацию для принятия осознанного решения (С). Автоматическое согласие или подписание без обсуждения — неправомерны.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	Ответ: Соблюдение конфиденциальности — важнейший аспект профессиональной этики ветеринара. Оно обеспечивает доверие клиентов к специалисту и способствует честному взаимодействию. Нарушение конфиденциальности может привести к утрате	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ

	доверия со стороны клиентов, юридическим санкциям, ухудшению репутации ветеринарной клиники и даже к судебным разбирательствам. Кроме того, разглашение личных данных или информации о состоянии животного без согласия владельца нарушает права клиента и противоречит этическим стандартам профессии.	неправильный/ ответ отсутствует
16	А — 3; Б — 2; В — 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	С) 1–2–3–4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	В Обоснование: Ветеринарная деонтология подчеркивает гуманное отношение к животным как к существам, требующим уважения и заботы. Животные — субъекты этики в рамках профессиональной деятельности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	А, С, D Обоснование: Гуманное обращение включает минимизацию стресса (А), создание комфортных условий (С), уважительное отношение (D). Использование жестких методов без необходимости — противоречит гуманности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	Ответ: При обнаружении нарушения этики коллегой ветеринар должен: сначала зафиксировать факт нарушения (собрать доказательства), затем обсудить ситуацию с коллегой для выяснения обстоятельств; если нарушение подтверждается — сообщить руководству или соответствующему органу контроля (например, ассоциации ветеринарных специалистов). Важно соблюдать конфиденциальность и избегать публичных обвинений. После этого необходимо участвовать в разборе ситуации, а при необходимости — принять меры по предотвращению подобных случаев в будущем. Такой подход помогает поддерживать профессиональные стандарты и защищает репутацию профессии.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
21	А — 1; Б — 2; В — 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
22	В) 1–4–2–3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	В Обоснование: Профессиональная ответственность включает обязательство	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	соблюдать высокие стандарты качества работы, этики и ответственности перед всеми заинтересованными сторонами — владельцами животных, обществом и самим собой.	
24	А, В, D Обоснование: В обязанности входит профессиональное лечение (А), соблюдение конфиденциальности (В), информирование владельца (D). Продажа товаров без ограничений не входит в обязанности врача и может противоречить этическим нормам.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
25	Ответ: Процедура включает несколько этапов: сначала ветеринар должен подробно объяснить владельцу цель процедуры, методы ее проведения, возможные риски и осложнения; далее — предоставить информацию о стоимости и сроках лечения; после этого необходимо ответить на все вопросы владельца для устранения недопониманий; только после этого следует получить письменное или устное согласие (в зависимости от ситуации). Важно обеспечить понимание владельцем всей информации для принятия осознанного решения. Документирование согласия является обязательным для юридической защиты обеих сторон.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
26	А —1; Б —2; В —3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
27	А) 4–1–2–3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
28	В Обоснование: Жестокое обращение или использование ненужных жестких методов противоречат гуманным принципам ветдезонта. Все остальные действия соответствуют профессиональным стандартам.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
29	А, С Обоснование: Использование запрещенных средств — нарушение закона и этики; игнорирование жалоб — нарушение ответственности. Остальные — стандартные профессиональные требования.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
30	Ответ: Ведение документации обеспечивает систематизацию информации о состоянии животных, проведенных процедурах, назначениях и результатах лечения. Это важно для контроля качества работы, юридической ответственности и взаимодействия с клиентами.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ

	Основные требования включают точность, полноту, своевременность заполнения записей; использование четких формулировок; хранение документов в соответствии с законодательством; обеспечение их конфиденциальности; возможность быстрого поиска необходимой информации. Правильная документация способствует повышению уровня профессионализма и защите интересов всех участников процесса.	отсутствует
31	А —3; Б —1; В —2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	А)1–2–3–4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
33	А Обоснование: Информированное согласие предполагает, что владелец осведомлен о диагнозе, методах лечения и возможных рисках перед тем как дать согласие на проведение процедур.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
34	А, В, D Обоснование: Этичное поведение включает честность (А), гуманность (В), соблюдение правил (D). Максимизация прибыли не является этическим принципом.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	Ответ: При возникновении конфликта интересов ветеринар должен прежде всего признать наличие проблемы. Далее — руководствоваться профессиональными стандартами и этическими принципами: поставить интересы животного на первое место; избегать ситуаций личной выгоды за счет клиента или животного; при необходимости — отказаться от участия в конфликтной ситуации или передать дело другому специалисту. Важно вести открытый диалог с клиентом для поиска компромисса или альтернативных решений. Соблюдение прозрачности помогает сохранить доверие и профессиональную репутацию.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
36	А —1; Б —2; В —3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	D) 2—4—1—3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
38	В Обоснование: Соблюдение конфиденциальности — важнейший аспект профессиональной этики. Ветеринары обязаны хранить информацию о	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	клиентах в тайне. Стремление к прибыли или игнорирование мнения владельца противоречат этическим стандартам.	
39	А, В, D Обоснование: Постоянное обучение (А), соблюдение санитарных правил (В), ведение документации (D)— важнейшие меры повышения ответственности. Игнорирование мнения владельца — нарушение этических стандартов.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
40	Ответ: Первым шагом является оценка состояния животного — определить уровень угрозы жизни (например, дыхание, кровотечение). Затем необходимо обеспечить безопасность для себя и окружающих (использование средств защиты). После этого — начать первичные меры по стабилизации состояния: остановка кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации или других неотложных процедур по необходимости. Следующим этапом является вызов специализированной помощи или транспортировка животного в клинику для дальнейшего обследования и лечения. Важна быстрая реакция и четкое выполнение протоколов спасения жизни	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]