министерство сельского хозяйства российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УЛВЕРЖДАЮ Директор Института агроинженерии

Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

Уровень высшего образования — **бакалавриат** Квалификация — **бакалавр**

Форма обучения - очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Антикризисный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность** — **Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель - кандидат экономических наук, доцент Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социальногуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05» мая 2025 г. (протокол № 11).

зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук

2 tuf

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидат технических наук

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки научная

НАУЧНАЯ

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми	
	результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели	
	сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
	4.1. Содержание дисциплины	8
	4.2. Содержание лекций	9
	4.3. Содержание лабораторных занятий	9
	4.4. Содержание практических занятий	10
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по	
	дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
	обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения	
	дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые	
	для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении	
	образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
	образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и	
	проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	47
	=	

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационноуправленческий.

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области антикризисного менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами, закономерностями и принципами антикризисного менеджмента;
- сформировать у обучающихся навык практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование	Формируемые ЗУН					
индикатора						
достижения	знания	умения	навыки			
компетенции		•				
ИД-2ОПК-3 На	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся			
основе анализа	знать: Понятие кризиса.,	должен уметь:	должен владеть:			
результатов	основные типы кризисов,	Выявлять	средствами и			
проблемных	причины возникновения	противоречия и	инструментами			
ситуаций	кризисов, факторы их	проблемы в	анализа и			
организации	развития и роль в их	деятельности	диагностики			
выявляет и	ликвидации	организации и	признаков и			
обосновывает их с	антикризисного	диагностировать	характеристик			
учётом достижения	управления	условия и	несостоятельности			
экономической,	(Б1.В.ДВ.03.02 – 3.1)	обстоятельства	организации			
социальной и		формирования	(Б1.В.ДВ.03.02 –			
экологической		кризисных ситуаций	H.1).			
эффективности		(Б1.В.ДВ.03.02 –				
		У.1).				

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования

Код и наименование	Формируемые ЗУН				
индикатора					
достижения	знания	умения	навыки		
компетенции		-			

ИД-1ПК-1 Способен	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся
, ,	_	1	-
выполнять типовые	знать: основные	должен уметь:	должен владеть:
расчёты,	положения	выполнять условия и	методами
необходимые для	инвестиционной	требования	обоснования
составления	политики, приёмы и	инвестиционной	управленских
проектов,	методы расчётов	политики в	решений в
перспективных	проектов, виды и условия	деятельности	процессе
планов	применения норм и	организации,	разработки
производственной	нормативов, основания и	применять методы	проектов,
деятельности	условия применения	расчётов проектов в	составления
организации,	внутренних планово-	хозяйственных	планов и
разработку технико-	расчётных цен	процессах,	формирования
экономических	(Б1.В.ДВ.03.02 -3.2).	обосновывать и	инвестиционной
нормативов		устанавливать нормы	политики
материальных и		и нормативы	организации
трудовых затрат для		выработки и	(Б1.В.ДВ.03.02 –
определения		расходования	H.3).
себестоимости		продукции и	
продукции, планово-		материальных	
расчетных цен на		ресурсов на	
основные виды		производстве	
сырья, материалов,		(Б1.В.ДВ.03.02 –У.2).	
топлива, энергии,			
потребляемых в			
производстве			

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и	Формируемые ЗУН					
наименование						
индикатора						
достижения	знания	умения	навыки			
компетенции						
ИД-1ПК-2	Обучающийся должен знать:	Обучающийся	Обучающийся			
Способен к	виды структур управления	должен уметь:	должен владеть:			
изучению	организацией, их	анализировать	методами анализа			
существующей	содержание, особенности,	содержание и	эффективности			
структуры	преимущества и недостатки,	результаты	управленческих			
управления	передовой отечественный и	функционирования	структур,			
организацией,	зарубежный опыт	структур	приёмами и			
анализу ее	формирования систем	управления	средствами сбора			
эффективности	управления	производством,	данных, обработки			
применительно к	производством(Б1.В.ДВ.03.02	выявлять узкие	управленческой			
рыночным	-3.3).	места и слабые	информации для			
условиям		звенья	оценки			
хозяйствования		производственной	эффективности			
на основе ее		системы,	функционирования			
сравнения со		сдерживающие	аппарата			
структурой		повышение	управления			
передовых		эффективности	организации в			
организаций,		предприятия	целом и его			
выпускающих		(Б1.В.ДВ.03.02 –	отдельных			
аналогичную		У.3).	элементов			
продукцию			(Б1.В.ДВ.03.02 –			

	H.3).

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ттк-2 Спосооен к тактическому управлению процессами организации производства						
Код и наименование		Формируемые ЗУН				
индикатора						
достижения	знания	умения	навыки			
компетенции						
ИД-2ПК-2 Способен к	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся			
руководству	знать: содержание	уметь: проводить	должен владеть:			
проведением	исследования	исследования	навыками			
экономических	хозяйственного	хозяйственного	принятия			
исследований	процесса предприятия	процесса предприятия	решений по			
производственно-	в целом и его	в целом и его	управлению			
хозяйственной	отдельных	отдельных	деятельностью			
деятельности	подразделений,	подразделений,	организаций при			
структурного	приёмы и средства	ВЫЯВЛЯТЬ	внедрении			
подразделения (отдела,	выявления	целесообразность	технологических			
цеха) промышленной	целесообразности	инноваций, внедрения	, продуктовых			
организации в целях	инноваций, внедрения	новых технологий и	инноваций или			
обоснования	новых технологий и	видов продукции с	организационны			
внедрения новых	видов продукции с	целью удовлетворения	х изменений в			
технологий, смены	целью удовлетворения	запросов потребителей	области			
ассортимента	запросов потребителей	и повышения	антикризисного			
продукции с учётом	и повышения	конкурентоспособност	менеджмента			
конъюнктуры рынка,	конкурентоспособност	и (Б1.В.ДВ.03.02 –У.4).	(Б1.В.ДВ.03.02 –			
разработка	и (Б1.В.ДВ.03.02 -3.4).		H.4).			
предложений по						
совершенствованию						
управления						
организацией и						
эффективному						
выявлению и						
использованию						
имеющихся ресурсов						
для обеспечения						
конкурентоспособност						
и производимой						
продукции, работ						
(услуг) и получения						
прибыли						

1								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные								
способы их рег	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и							
	ограниче	ний						
ИД-2 УК-2	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся					
Выбирает знать: должен уметь: должен н								
оптимальный	основные нормативные	использовать	навыками принятия					
способ решения правовые документы и нормативно- решений и								
задач, учитывая	особенности правового	правовые акты в	совершения					
действующие регулирования будущей практической юридических								
правовые нормы и	профессиональной	деятельности	действий в					

имеющиеся	деятельности	(Б1.В.12-У.5)	соответствии с
условия, ресурсы	(E1.B.12-3.5)		законом
и ограничения			(Б1.В.12-Н.5)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	48
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	X
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	168
Контроль	-
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

		в том числе					
№	Наименорацие разленов и тем	Всего	контактная работа			ОЛЬ	
темы	Наименование разделов и тем	часов	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Введение в дисциплину. Сущность и содержание антикризисного менеджмента.	34	2	X	4	28	X
2.	Анализ и выявление причин несостоятельности организаций.	36	4	X	4	28	X
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	38	4	X	6	28	X
4.	Стратегия и тактика антикризисного управления.	36	2	X	6	28	X
5.	Риски в антикризисном управлении.	36	2	X	6	28	X
6.	Социальные проблемы в антикризисном управлении.	36	2	X	6	28	X
	Контроль	-	X	X	X	X	ı
	Итого	216	16	X	32	168	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и содержание антикризисного менеджмента.

Понятие, предмет и методы антикризисного менеджмента. Понятие и природа кризисов. Типология кризисов. Кризисы и их место в рыночной экономике. Кризисы в социально-экономическом развитии организаций, регионов и государства. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

Тема 2. Анализ и выявление причин несостоятельности организаций.

Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства. Санация предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Тенденции циклического развития организаций.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Государственный механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Виды стратегий и тактик антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления.

Тема 5. Риски в антикризисном управлении.

Природа управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. Эффективность антикризисного управления.

Тема 6. Социальные проблемы в антикризисном управлении.

Кадровое обеспечение антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация. Положительный эффект от кризисной ситуации. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления.

4.2. Содержание лекций Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Сущность и содержание антикризисного менеджмента. Понятие, предмет и методы антикризисного менеджмента. Понятие и природа кризисов.	2	+
2.	Анализ и выявление причин несостоятельности организаций. Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства. Санация предприятия.	4	+
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Государственный механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России.	4	+
4.	Виды стратегий и тактик антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации.	2	+
5.	Природа управленческих рисков. Антикризисное управление риском.	2	+
6.	Социальные проблемы в антикризисном управлении. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация.	2	+
	Итого	16	15%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Кризисы и их место в рыночной экономике. Кризисы в социально-		
	экономическом развитии организаций, регионов и государства. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	4	+
2.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Тенденции	4	+
	циклического развития организаций.	7	
3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.	6	+
4.	4. Разработка антикризисной стратегии организации.		
5.	Антикризисное управление риском Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. Эффективность антикризисного управления.	6	+
6.	Положительный эффект от кризисной ситуации. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления.	6	+
	Итого	32	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	80
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	80
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	168

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

No	Наименование тем и вопросов	Количество часов
п/п		Очно-заочная
		форма обучения
1.	Типология кризисов. Кризисы и их место в рыночной экономике. Кризисы в социально-экономическом развитии организаций, регионов и государства. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	28
2.	Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика	28

	банкротства. Санация предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Тенденции циклического развития организаций.	
3.	Антикризисное законодательство в России. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.	28
4.	Виды стратегий и тактик антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления.	28
5.	Природа управленческих рисков. Антикризисное управление риском Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. Эффективность антикризисного управления.	28
6.	Кадровое обеспечение антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления.	28
	Итого	168

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по диспиплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южноуральский ГАУ:

1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 13 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/92.pdf

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

- 1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. 5-е изд. Москва : Дашков и К°, 2022. 214 с. : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710024
- 2. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебнометодического пособие / Н. Н. Таскаева. Москва : МИСИ МГСУ, 2020. 47 с. ISBN 978-5-7264-2231-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149231

Дополнительная литература

- 1. Юкаева, В. С. Менеджмент: Краткий курс : учебное пособие / В. С. Юкаева. 4-е, изд. Москва : Дашков и К, 2016. 104 с. ISBN 978-5-394-00632-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93366.
- 2. Глухов, В. В. Математические модели менеджмента: учебное пособие / В. В. Глухов, М. Д. Медников. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 500 с. ISBN 978-5-8114-2654-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212558
- 3. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. Москва : Юнити-Дана, 2017. 416 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669.
- 4. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2017. 311 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668

Периодические издания:

Научно-практический журнал "эффективное антикризисное управление", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

- 1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 13 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/92.pdf.
- 2. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 7 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/91.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
 - -Техэксперт

Лицензионное программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0; MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc; Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №420

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория "423.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 — 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк — 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 — 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsceen — 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
	компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	компетенций	25
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	25
	4.1.1. Опрос на практическом занятии	25
	4.1.2. Тестирование	27
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35
	4.2.1. Зачет	35

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и

динамичной среды и оценивать их последствия

динамичной сред	динамичной среды и оценивать их последствия					
Код и	Формируемые ЗУН			Наименов	ание	
наименование				оценочных с	редств	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация	
ИД-2ОПК-3 На	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.Заче	
основе анализа	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	практическо	T	
результатов	Понятие	Выявлять	средствами и	м занятии; 2.		
проблемных	кризиса.,	противоречия и	инструментами	тестирование		
ситуаций.	основные типы	проблемы в	анализа и	-		
организации	кризисов,	деятельности	диагностики			
выявляет и	причины	организации и	признаков и			
обосновывает	возникновения	диагностироват	характеристик			
их с учётом	кризисов,	ь условия и	несостоятельност			
достижения	факторы их	обстоятельства	и организации			
экономической	развития и	формирования	(Б1.В.ДВ.03.02 –			
, социальной и	рольв их	кризисных	H.1).			
экологической	ликвидации	ситуаций				
эффективности	антикризисног	(Б1.В.ДВ.03.02				
	о управления	-У.1).				
	(Б1.В.ДВ.03.02					
	- 3.1)					

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования

Код и	(Наименование			
наименование		оценочных с	ередств		
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация
ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственно й деятельности	Обучающийся должен знать: основные положения инвестиционно й политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия	Обучающийся должен уметь: выполнять условия и требования инвестиционно й политики в деятельности организации, применять методы	Обучающийся должен владеть: методами обоснования управленских решений в процессе разработки проектов, составления	1. опрос на практическо м занятии; 2. тестирование	1.Заче

организации,	применения	расчётов	планов и	
разработку	норм и	проектов в	формирования	
технико-	нормативов,	хозяйственных	инвестиционно	
экономических	основания и	процессах,	й политики	
нормативов	условия	обосновывать и	организации	
материальных и	применения	устанавливать	(Б1.В.ДВ.03.02	
трудовых затрат	внутренних	нормы и	–H.3).	
для определения	планово-	нормативы		
себестоимости	расчётных цен	выработки и		
продукции,	(Б1.В.ДВ.03.02	расходования		
планово-	-3.2).	продукции и		
расчетных цен на		материальных		
основные виды		ресурсов на		
сырья,		производстве		
материалов,		(Б1.В.ДВ.03.02		
топлива, энергии,		-У.2).		
потребляемых в				
производстве				

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и	Фор	омируемые ЗУН	, г	Наимено	вание
наименование	_	оценочі	ных		
индикатора		средс	ГВ		
достижения					Я
компетенции				ция	гочна ция
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	омежуточн аттестация
				атт	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийс	1. опрос	1.Зач
Способен к	должен знать: виды	должен уметь:	я должен	на	ет
изучению	структур управления	анализировать	владеть:	практиче ском	
существующей	организацией, их	содержание и	методами	занятии;	
структуры	содержание,	результаты	анализа	2.	
управления	особенности,	функционирован	эффективнос	тестирова	
организацией,	преимущества и	ия структур	ТИ	ние	
анализу ее	недостатки,	управления	управленческ		
эффективности	передовой	производством,	их структур,		
применительно к	отечественный и	выявлять узкие	приёмами и		
рыночным	зарубежный опыт	места и слабые	средствами		
условиям	формирования	звенья	сбора		
хозяйствования	систем управления	производственно	данных,		
на основе ее	производством(Б1.В.	й системы,	обработки		
сравнения со	ДВ.03.02 -3.3).	сдерживающие	управленческ		
структурой		повышение	ой		
передовых		эффективности	информации		
организаций,		предприятия	для оценки		
выпускающих		(Б1.В.ДВ.03.02 –	эффективнос		
аналогичную		У.3).	ТИ		
продукцию			функциониро		
			вания		
			аппарата		

		T	Г	1	1
			управления		
			организации		
			в целом и его		
			отдельных		
			элементов		
			(Б1.В.ДВ.03.0		
			2 –H.3).		
ИД-2ПК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийс	1. опрос	1.Зач
Способен к	должен знать:	должен уметь:	я должен	на	ет
руководству	содержание	проводить	владеть:	практиче ском	
проведением	исследования	исследования	навыками	занятии;	
экономических	хозяйственного	хозяйственного	принятия	2.	
исследований	процесса	процесса	решений по	тестирова	
производственно	предприятия в целом	предприятия в	управлению	ние	
-хозяйственной	и его отдельных	целом и его	деятельность		
деятельности	подразделений,	отдельных	Ю		
структурного	приёмы и средства	подразделений,	организаций		
подразделения	выявления	выявлять	при		
(отдела, цеха)	целесообразности	целесообразност	внедрении		
промышленной	инноваций,	ь инноваций,	технологичес		
организации в	внедрения новых	внедрения новых	ких,		
целях	технологий и видов	технологий и	продуктовых		
обоснования	продукции с целью	видов продукции	инноваций		
внедрения новых	удовлетворения	с целью	или		
технологий,	запросов	удовлетворения	организацион		
смены	потребителей и	запросов	ных		
ассортимента	повышения	потребителей и	изменений в		
продукции с	конкурентоспособно	повышения	области		
учётом	сти (Б1.В.ДВ.03.02 -	конкурентоспосо	антикризисно		
конъюнктуры	3.4).	бности	ГО		
рынка,	,	(Б1.В.ДВ.03.02 –	менеджмента		
разработка		У.4).	(Б1.В.ДВ.03.0		
предложений по		,	2 –H.4).		
совершенствован			ŕ		
ию управления					
организацией и					
эффективному					
выявлению и					
использованию					
имеющихся					
ресурсов для					
обеспечения					
конкурентоспосо					
бности					
производимой					
продукции,					
работ (услуг) и					
получения					
прибыли					
		<u> </u>	l	l	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 УК-2	Обучающийся должен	Обучающийся	Обучающийся
Выбирает	знать:	должен уметь:	должен владеть:
оптимальный	основные нормативные	использовать	навыками принятия
способ решения	правовые документы и	нормативно-	решений и
задач, учитывая	особенности правового	правовые акты в	совершения
действующие	регулирования будущей	практической	юридических
правовые нормы и	профессиональной	деятельности	действий в
имеющиеся	деятельности	(Б1.В.12-У.5)	соответствии с
условия, ресурсы	(B1.B.12-3.5)		законом
и ограничения			(Б1.В.12-Н.5)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине								
	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий					
	уровень	уровень	уровень	уровень					
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся					
- 3.1	знает основные	слабо знает	незначительными ошибками и	знает с					
	типы кризисов,	основные типы		требуемой					
	причины	кризисов,	отдельными	степенью					
	возникновения	причины	пробелами знает	полноты и					
	кризисов, факторы их	возникновения	основные типы	точности понятие					
	развития и рольв	кризисов, факторы их	кризисов, причины возникновения	кризиса., основные типы					
	их ликвидации	развития и рольв	кризисов, факторы	кризисов,					
	антикризисного	их ликвидации	их развития и рольв	причины					
	управления	антикризисного	их ликвидации	возникновения					
	Jiipabiiciinii	управления	антикризисного	кризисов,					
		j ii passi e ii iii	управления	факторы их					
			J. P. W. 2017 111111	развития и рольв					
				их ликвидации					
				антикризисного					
				управления					
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся					
-У.1	знает	слабо знает	незначительными	знает с требуемой					
	противоречия и	противоречия и	ошибками и	степенью					
	проблемы в	проблемы в	отдельными	полноты и					
	деятельности	деятельности	пробелами знает	точности					
	организации и	организации и	противоречия и	противоречия и					
	диагностировать	диагностировать	проблемы в	проблемы в					
	условия и	условия и	деятельности	деятельности					
	обстоятельства	обстоятельства	организации и	организации и					
	формирования	формирования	диагностировать	диагностировать					
	кризисных	кризисных	условия и	условия и					
	ситуаций	ситуаций	обстоятельства	обстоятельства					
			формирования	формирования					
			кризисных	кризисных					

			ситуаций	ситуаций
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
-H.1	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет
	осуществлять	осуществлять	затруднениями	осуществлять
	анализ и	анализ и	умеет	анализ и
	диагностику	диагностику	осуществлять	диагностику
	признаков и	признаков и	анализ и	признаков и
	характеристик	характеристик	диагностику	характеристик
	несостоятельност	несостоятельност	признаков и	несостоятельност
	и организации	и организации	характеристик	и организации
			несостоятельности	
			организации	

ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

-	Ti Ti			
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
-3.2	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет
	использовать	использовать	затруднениями	использовать
	основные	основные	использует	основные
	положения	положения	основные	положения
	инвестиционной	инвестиционной	положения	инвестиционной
	политики, приёмы	политики, приёмы	инвестиционной	политики,
	и методы расчётов	и методы	политики, приёмы	приёмы и методы
	проектов, виды и	расчётов	и методы расчётов	расчётов
	условия	проектов, виды и	проектов, виды и	проектов, виды и
	применения норм	условия	условия	условия
	и нормативов,	применения норм	применения норм и	применения норм
	основания и	и нормативов,	нормативов,	и нормативов,
	условия	основания и	основания и	основания и
	применения	условия	условия	условия
	внутренних	применения	применения	применения
	планово-	внутренних	внутренних	внутренних
	расчётных цен	планово-	планово-расчётных	планово-
		расчётных цен	цен	расчётных цен
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
-У.2	умеет выполнять	слабо умеет	основном умеет	свободно умеет
	условия и	выполнять	выполнять условия	выполнять
	требования	условия и	и требования	условия и
	инвестиционной	требования	инвестиционной	требования
	политики в	инвестиционной	политики в	инвестиционной
	деятельности	политики в	деятельности	политики в
	организации,	деятельности	организации,	деятельности
	применять методы	организации,	применять методы	организации,
	расчётов проектов	применять	расчётов проектов	применять
	в хозяйственных	методы расчётов	в хозяйственных	методы расчётов
	процессах,	проектов в	процессах,	проектов в
	обосновывать и	хозяйственных	обосновывать и	хозяйственных
	устанавливать	процессах,	устанавливать	процессах,
	нормы и	обосновывать и	нормы и	обосновывать и

	нормативы	устанавливать	нормативы	устанавливать
	выработки и	нормы и	выработки и	нормы и
	расходования	нормативы	расходования	нормативы
	продукции и	выработки и	продукции и	выработки и
	материальных	расходования	материальных	расходования
	ресурсов на	продукции и	ресурсов на	продукции и
	производстве	материальных	производстве	материальных
		ресурсов на		ресурсов на
		производстве		производстве
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
-H.3	владеет навыками	слабо владеет	владеет навыками	свободно владеет
	применения	навыками	применения	навыками
	методов	применения	методов	применения
	обоснования	методов	обоснования	методов
	управленских	обоснования	управленских	обоснования
	решений в	управленских	решений в	управленских
	процессе	решений в	процессе	решений в
	разработки	процессе	разработки	процессе
	проектов,	разработки	проектов,	разработки
	составления	проектов,	составления планов	проектов,
	планов и	составления	и формирования	составления
	формирования	планов и	инвестиционной	планов и
	инвестиционной	формирования	политики	формирования
	политики	инвестиционной	организации	инвестиционной
	организации	политики		политики
		организации		организации

ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

•	T 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	o	<u>, </u>		
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся	
-3.3	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет	
	использовать	использовать	затруднениями	использовать	
	виды структур	основы виды	использовать виды	виды структур	
	управления	структур	структур	управления	
	организацией, их	управления	управления	организацией, их	
	содержание,	организацией, их	организацией, их	содержание,	
	особенности,	содержание,	содержание,	особенности,	
	преимущества и	особенности,	особенности,	преимущества и	
	недостатки,	преимущества и	преимущества и	недостатки,	
	передовой	недостатки,	недостатки,	передовой	
	отечественный и	передовой	передовой	отечественный и	
	зарубежный опыт	отечественный и	отечественный и	зарубежный	
	формирования	зарубежный опыт	зарубежный опыт	ОПЫТ	
	систем	формирования	формирования формирования		
	управления	систем	систем управления	систем	
	производством	управления	производством	управления	
		производством		производством	
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
-У.3	владеет уменьями	слабо владеет	владеет уменьями	свободно владеет	
	анализа	уменьями анализа	анализа	уменьями анализа	
	содержание и	содержание и	содержание и	содержание и	

				1		
	результаты	результаты	результаты	результаты		
	функционировани	функционировани	функционирования	функционировани		
	я структур	я структур	структур	я структур		
	управления	управления	управления	управления		
	производством,	производством,	производством,	производством,		
	выявлять узкие	выявлять узкие	выявлять узкие	выявлять узкие		
	места и слабые	места и слабые	места и слабые	места и слабые		
	звенья	звенья	звенья	звенья		
	производственной	производственной	производственной	производственно		
	системы,	системы,	системы,	й системы,		
	сдерживающие	сдерживающие	сдерживающие	сдерживающие		
	повышение	повышение	повышение	повышение		
	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности		
	предприятия	предприятия	предприятия	предприятия		
Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
-H.3	владеет навыками	слабо владеет	владеет навыками	свободно владеет		
	применения	навыками	применения	методами анализа		
	методов анализа	применения	методов анализа	эффективности		
	эффективности	методов анализа	эффективности	управленческих		
	управленческих	эффективности	управленческих	структур,		
	структур,	управленческих	структур,	приёмами и		
	приёмами и	структур,	приёмами и	средствами сбора		
	средствами сбора	приёмами и	средствами сбора	данных,		
	данных,	средствами сбора	данных, обработки	обработки		
	обработки	данных,	управленческой	управленческой		
	управленческой	обработки	информации для	информации для		
	информации для	управленческой	оценки	оценки		
	оценки	информации для	эффективности	эффективности		
	эффективности	оценки	функционирования	функционировани		
	функционировани	эффективности	аппарата	я аппарата		
	я аппарата	функционировани	управления	управления		
	управления	я аппарата	организации в	организации в		
	организации в	управления	целом и его	целом и его		
	целом и его	организации в	отдельных	отдельных		
	отдельных	целом и его	элементов	элементов		
	элементов	отдельных				
		элементов				

ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Б1.В.ДВ.03.02	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
-3.4	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет
	использовать	использовать	затруднениями	использовать
	содержание	содержание	использует	содержание
	исследования	исследования	содержание	исследования

хозяйственного процесса процесса процесса предприятия в целом и его отдельных отдельных подразделений, приёмы и средства выявления выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения и совтать процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и подразделений, подразделений, приёмы и подразделений, приёмы и средства выявления выявления выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения с целью удовлетворения с целью
предприятия в предприятия в процесса предприятия в целом и его отдельных отдельных подразделений, приёмы и приёмы и приёмы и приёмы и подразделений, приёмы и подразделений, приёмы и подразделений, приёмы и средства выявления выявления целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и технологий и видов продукции видов продукции и продукции с целью видов продукции
целом и его целом и его предприятия в целом и его отдельных подразделений, подразделений, приёмы и средства выявления выявления целесообразности целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
отдельных подразделений, подразделений, приёмы и средства выявления выявления целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
подразделений, приёмы и приёмы и приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции и подразделений, приёмы и средства приёмы и средства выявления целесообразности целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции продукции с целью видов продукции
приёмы и приёмы и подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции и подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности целесообразности целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых видов продукции продукции с целью видов продукции
средства средства приёмы и средства средства выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью выявления средства выявления целесообразности целесообразности инноваций, инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и технологий и продукции с целью видов продукции
выявления целесообразности целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью выявления выявления целесообразности инноваций, инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и технологий и продукции с целью видов продукции
целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью целесообразности инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и технологий и продукции с целью видов продукции
инноваций, инноваций, инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
инноваций, инноваций, инноваций, инноваций, внедрения новых технологий и технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
внедрения новых внедрения новых внедрения новых технологий и технологий и технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
технологий и технологий и технологий и видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
видов продукции видов продукции продукции с целью видов продукции
удовлетворения удовлетворения запросов удовлетворения
запросов запросов потребителей и запросов
потребителей и потребителей и повышения потребителей и
повышения повышения конкурентоспособн повышения
конкурентоспособ конкурентоспособ ости конкурентоспосо
ности ности бности
51.В.ДВ.03.02 Обучающийся не Обучающийся Обучающийся Обучающийся
проведения уменьями проведения уменьями
исследования проведения исследования проведения хозяйственного исследования хозяйственного исследования
процесса хозяйственного процесса хозяйственного
предприятия в процесса предприятия в процесса
целом и его предприятия в целом и его предприятия в
отдельных целом и его отдельных целом и его
подразделений, отдельных подразделений, отдельных
выявлять подразделений, выявлять подразделений,
целесообразность выявлять целесообразность выявлять
инноваций, целесообразность инноваций, целесообразность
внедрения новых инноваций, внедрения новых инноваций,
технологий и внедрения новых технологий и видов внедрения новых
видов продукции технологий и продукции с целью технологий и
с целью видов продукции удовлетворения видов продукции
удовлетворения с целью запросов с целью
запросов удовлетворения потребителей и удовлетворения
потребителей и запросов повышения запросов
повышения потребителей и конкурентоспособн потребителей и
конкурентоспособ повышения ости повышения
ности конкурентоспособ конкурентоспосо
ности бности
51.В.ДВ.03.02 Обучающийся не Обучающийся Обучающийся Обучающийся
-Н.4 владеет навыками слабо владеет владеет навыками свободно владеет
принятия решений навыками принятия решений навыками
по управлению принятия по управлению принятия
операционной решений по деятельностью решений по
(производственно управлению организаций при управлению
й) деятельностью деятельностью внедрении деятельностью

организаций при	организаций при	технологических,	организаций при	
внедрении	внедрении	продуктовых	внедрении	
технологических,	технологических,	инноваций или	технологических,	
продуктовых	продуктовых	организационных	продуктовых	
инноваций или	инноваций или	изменений в	инноваций или	
организационных	организационных	области	организационных	
изменений в	изменений в	антикризисного	изменений в	
области	области	менеджмента	области	
антикризисного	антикризисного		антикризисного	
менеджмента	менеджмента		менеджмента	

ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине								
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий					
, ,	уровень	уровень	уровень	уровень					
Б1.В.ДВ.03.02 - 3.5	Обучающийся не знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности					
Б1.В.ДВ.03.02 - у.5	Обучающийся не умеет использовать нормативноправовые акты в практической деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать нормативноправовые акты в практической деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативноправовые акты в практической деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности					
Б1.В.ДВ.03.02 - H.5				Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом					

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

- 1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 13 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/92.pdf.
- 2. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 7 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/91.pdf

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Антикризисный менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости*

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

No	Оценочные ср	Код и наименование		
	Типовые контрольные задания в	индикатора компетенции		
	необходимые для оценки знан	ий, умен	ий, навыков и	
	(или) опыта деятельност	ги, хар	актеризующих	
	сформированность компетенци	й в проц	цессе освоения	
	дисциплины			
1.	1. На основании приведённых	данных	проанализировать	ИД-2ОПК-3 На основе
	интегральным методом степень влия	анализа результатов		
	объем продукции.	1		проблемных ситуаций.
	Показатели	План	Факт	организации выявляет и
	Продукция <i>N</i> , руб.	122 000	123 576	обосновывает их с учётом
	Среднегодовая численность	29	достижения экономической,	
	производственного персонала R, чел.			социальной и экологической
	Задание	эффективности		
	1. Определить влияние изменени			
	производственного персонала (все вар	ианты).		
	2. Определить влияние изменен	ия производ	цительности труда	

												1
	(все варианты). 3. Опредеварианты).	ЛИТЬ	сумма	рное	вли	яни	е дв	yx	факт	оров	(все	
2.	1 Неболь	шой м	13L33	ини	меет	BOC	емь	вил	OR.			ИД-1ПК-1 Способен
2.	1. Небольшой магазин имеет восемь видов продуктов. Затраты и годовой спрос на них указаны в										выполнять типовые расчёты,	
										необходимые для		
	Продукт	D	E	F	G	,	Ч	К	M		N	составления проектов,
	Цена, руб.	4		1		,	1		IVI			перспективных планов
			2	-	10	2	2	10	1 1 0	-	20	производственной деятельности организации,
	Годовой спрос	250	2 000	1 00	00 7 0	000	1 500	2 00	0000	0	100	разработку технико-
	Задание											экономических нормативов
	Необходи	імо пр	овес	ги А	BC-a	нал	ΙИЗ.					материальных и трудовых
												затрат для определения
												себестоимости продукции, планово-расчетных цен на
												основные виды сырья,
												материалов, топлива,
												энергии, потребляемых в
2	1.Для вывода (hunnii	HO ICE	NII NII N	ПОЕО	0007	- Calli	а по	оппог	отото	og upo	производстве
3.	варианта диве		-					-				ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей
	получения дохо	_										структуры управления
		Bar	риант ,	цивер	сифи	каци	и, ты	ic. pv	б.			организацией, анализу ее
	Показатели	1		. 1			h	1 7				эффективности
							2					применительно к рыночным
	Сумма дох		45	50		60	20	10	50	70	00	условиям хозяйствования на основе ее сравнения со
	(C_{π})	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80	структурой передовых
	Вероятность	eë 0.1	0.2	0.4	0.0	0.1	0.1	0.1	0.4	0.2	0.1	организаций, выпускающих
	получения (до от 1) (В)	оля0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1	аналогичную продукцию
	, , ,											
	Задание											
	1. Произв прибыли.	ести	зыбор	вар	ианта	ис	сходя	ИЗ	мак	сими	зации	
	2. Произв	ести вн	лбор в	ариан	нта ис	ходя	я из м	иним	иизац	ии рі	иска.	
	•		-							-		
4.	1.Минимизации	затр	ат и	уве	личен	нию	при	были	1 CO	дейс	твуют	ИД-2ПК-2 Способен к
	оптимизация	выбора	мех мех	кду	собс	гвен	ным	про	оизво	дство	ом и	руководству проведением
	приобретением полуфабрикатов		плекту г и т.д		х д	етал	ей,	запа	сных	(Ч	астей,	экономических
	• • •									_		исследований
	Для ремонта те изготовлении											производственно-
	содержание обо	рудова	ания с	остав	ят 15	0 00	00 py6	5./год	ι, а п	ерем	енные	хозяйственной деятельности структурного подразделения
	расходы на ед											(отдела, цеха)
	можно в неогј руб./ед.	раниче	нном	коли	честв	е п	риоој	рести	п по	цен	e 140	промышленной организации
												в целях обоснования
	Задание											внедрения новых

	1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее	технологий, смены
	покупать готовые детали.	ассортимента продукции с
	2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее	учётом конъюнктуры рынка,
	производить детали самостоятельно.	разработка предложений по
		совершенствованию
		управления организацией и
		эффективному выявлению и
		использованию имеющихся
		ресурсов для обеспечения
		конкурентоспособности
		производимой продукции,
		работ (услуг) и получения
		прибыли
5.	Задание В таблице указаны вероятности получения	ИД-2. УК-2 Выбирает
	прибыли для двух проектов инвестирования,	оптимальный способ
	необходимо сравнить проекты инвестирования и	решения задач, учитывая
	выбрать подходящий вариант.	действующие правовые
		нормы и имеющиеся
	Прибыль, млн. руб. —2 —1 0 1 2 3	условия, ресурсы и
	Проект 1 0,1 0,1 0,3 0,2 0,3 0 Проект 2 0,1 0,2 0,1 0,2 0,2 0,2	ограничения
		or parint rentition
	1. Выбрать наимоная внакаранный правкт	
	1. Выбрать наименее рискованный проект.	
	2. Выбрать наиболее прибыльный проект.	

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания						
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. пробелы в знаниях основного программного материала принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнения						
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.						

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлечённый для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и ∂p .) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

$N_{\underline{0}}$	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний,	индикатора компетенции
	умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих сформированность компетенций	
	в процессе освоения дисциплины	ил зопи з нь
1.	Понятие, предмет и методы антикризисного менеджмента.	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных
2.	Понятие и природа кризисов. Типология кризисов.	ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с
3.	Кризисы и их место в рыночной экономике. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
4.	Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства.	σησιού σφφοιτισμού το
5.	Санация предприятия.	ИД-1ПК-1 Способен выполнять
6.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	типовые расчёты, необходимые для составления проектов,
7.	Тенденции циклического развития организаций.	перспективных планов производственной
8.	Государственный механизм антикризисного управления. Государственное кризисных ситуаций.	деятельности организации, разработку технико- экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве
9.	Антикризисное законодательство в России. ФЗ «О несостоятельности».	ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей
10	Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций.	структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно
11	Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.	к рыночным условиям хозяйствования на основе ее
12	Виды стратегий и тактик антикризисного управления.	сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

13	Разработка антикризисной стратегии организации.	ИД-2ПК-2 Способен к
14	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	руководству проведением экономических исследований
15		производственно- хозяйственной деятельности
16		структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
17	Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения
18	Кадровое обеспечение антикризисного управления.	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся
19	Человеческий фактор антикризисного управления.	условия, ресурсы и ограничения
20	Положительный эффект от кризисной ситуации. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления.	от раничения

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания						
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.						
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.						

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ по дисциплине «Антикризисный менеджмент»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация	33
2.	Тестовые задания	39
	Ключи к оцениванию тестовых заданий	45

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент Направленность - Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенци и	Наименование компетенции	Количеств о заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
ПК-2	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
Всего		20

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование	Наименование индикаторов	Номер
компетенции	компетенции	сформированности компетенции	задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1-5

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2, ОПК-3. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	6 - 10
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	11-15
ПК-2	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	16-20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время
компетенци	сформированности	задан		сложности	выполнения

И	компетенции	ия			(мин)
УК-2	ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения	1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	условия, ресурсы и ограничения	3.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2, ОПК-3. На основе анализа результатов проблемных	6.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ситуаций. организации выявляет и формирует	7.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	организационно- управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической,	8.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	социальной и экологической эффективности	9.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3

		10.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-1	ИД-1 ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты,	11.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	необходимые для составления проектов, перспективных	12.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	планов производственной деятельности организации, разработку технико- экономических нормативов	13.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья,	14.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	15.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Способен к изучению существующей	16.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	структуры управления организацией, анализу ее эффективности	17.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой	18.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
	передовых организаций, выпускающих аналогичную	19.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

продукцию предложенных с ИД-2 ПК-2 обоснованием Способен выбора ответов К 20. руководству Высокий Задание открытого проведением типа с развернутым экономических ответом исследований производственнохозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции cучетом конъюнктуры рынка, разработка предложений совершенствовани управления организацией эффективному выявлению И использованию имеющихся ресурсов ДЛЯ обеспечения конкурентоспособн ости производимой продукции, работ (услуг) получения прибыли

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания Задание закрытого типа на установление соответствия Последовательность действий при выполнении задания

10

- 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом

Номер

4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
- 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
- 5.Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2. Продумать логику и полноту ответа.
- 3.Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.
- 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

Результат оценивания

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию

Помер	у казания по оцениванию	т сэультат оценивания
задания		(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Залание 4 Задание комбинированного типа с Полное совпадение с верным ответом выбором нескольких вариантов оценивается 1 баллом: ответа из предложенных с если допущены ошибки или ответ обоснованием выбора ответов отсутствует – 0 баллов. считается верным, если правильно Либо указывается «верно»/«неверно». указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание 5 Задание открытого типа с Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена развернутым ответом считается одна ошибка/неточность/ответ верным, если ответ совпадает с правильный, но не полный – 1 балл, если эталонным по содержанию и допущено более одной ошибки/ответ полноте. неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения		
А. Кризис	1. Комплекс мер, направленных на изменение		
	структуры предприятия с целью повышения его		
	эффективности и конкурентоспособности.		
Б. Антикризисное	2. Система действий, направленных на		
управление	предотвращение, смягчение и преодоление		
	кризисных ситуаций, а также на минимизацию их		
	негативных последствий		
В. Реструктуризация	3. Процесс постоянного наблюдения и анализа за		
	состоянием внешней и внутренней среды		
	предприятия с целью выявления потенциальных		
	угроз и возможностей.		
Г. Мониторинг	4. Острое, неблагоприятное состояние, которое		
	угрожает целям и устойчивости предприятия,		
	требующее срочных мер по его преодолению.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Α.	Б.	В.	Γ.

Задание 2.

Установите последовательность стадий развития кризиса на предприятии:

- 1. Острая стадия
- 2. Зарождение кризиса
- 3. Стабилизация и выход из кризиса
- 4. Хроническая стадия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					

Залание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного НЕ является признаком кризисной ситуации на предприятии?

- 1. Резкое снижение объемов продаж
- 2. Увеличение дебиторской задолженности
- 3. Рост прибыли и рентабельности
- 4. Ухудшение отношений с ключевыми партнерами

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответов

Что из перечисленного является признаком кризиса организации?

- 1. Рост объемов продаж и прибыли.
- 2. Снижение рентабельности и ухудшение финансовых показателей.
- 3. Увеличение лояльности клиентов и укрепление позиций на рынке.
- 4. Рост дебиторской задолженности и нехватка оборотных средств.

Ответ:

Задание 5

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Процесс выявления признаков кризиса на ранней стадии – это...

Задание 6.

Соотнесите тип кризиса и его характеристику: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип кризиса	Характеристика	
А. Финансовый кризис	1. Связан с ухудшением рыночной позиции	
	организации, снижением спроса на продукцию,	
	усилением конкуренции.	
Б. Производственный кризис	2. Возникает из-за недостатка денежных средств,	
	неплатежей, роста кредиторской	
	задолженности.	
В. Организационный кризис	3. Обусловлен сбоями в производственном	
	процессе, снижением качества продукции,	
	устаревшим оборудованием.	
Г. Маркетинговый кризис	4. Проявляется в неэффективной структуре	
	управления, конфликтах между	
	подразделениями, низкой мотивации	
	персонала.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Γ.

Задание 7.

Определите последовательность этапов разработки антикризисной программы:

- 1. Оценка и анализ результатов реализации программы
- 2. Разработка плана антикризисных мероприятий
- 3. Определение целей и задач антикризисного управления
- 4. Реализация антикризисных мероприятий

Запишите	соответствующую	последовательносп	ть цифр слева направо:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа

Какой из этапов НЕ входит в классический цикл антикризисного управления?

- 1. Диагностика кризисной ситуации
- 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии
- 3. Оценка результатов и корректировка стратегии
- 4. Наращивание объемов производства без учета рыночной конъюнктуры

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответов.

Какие меры относятся к антикризисному управлению персоналом?

- 1. Повышение заработной платы всем сотрудникам.
- 2. Оптимизация численности персонала и реструктуризация штата.

- 3. Внедрение новых программ обучения и развития персонала.
- 4. Сокращение издержек на персонал и замораживание вакансий.

Ответ:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Основной финансовый показатель, свидетельствующий о неспособности предприятия расплачиваться по своим обязательствам — это...

Ответ:

Задание 11.

Соотнесите метод антикризисного управления и его описание: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Метод	Описание
А. Реструктуризаци	1. Сокращение издержек, оптимизация численности персонала, продажа непрофильных активов.
Б. Финансовое оздоровление	2. Изменение структуры активов и пассивов, реорганизация бизнес-процессов, разработка новой стратегии
В. Антикризисный РК	3. Переговоры с кредиторами о реструктуризации долгов, привлечение дополнительных инвестиций, выпуск ценных бумаг.
Г. Сокращение издержек	4. Формирование позитивного имиджа организации в СМИ, работа с общественным мнением, нейтрализация негативной информации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A.	Б.	В.	Γ.

Задание 12

Расставьте в правильном порядке основные виды антикризисных мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия:

- 1. Реструктуризация кредиторской задолженности
- 2. Оптимизация затрат
- 3. Увеличение выручки от реализации продукции
- 4. Привлечение дополнительного финансирования

Запишите	соответствующую	последовательност	ь цифр слева	направо

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа

Какой метод финансового оздоровления является наиболее радикальным?

- 1. Реструктуризация кредиторской задолженности
- 2. Оптимизация затрат
- 3. Санация
- 4. Ликвидация предприятия

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа.

Какие факторы могут спровоцировать кризис в организации?

- 1. Эффективное управление и стратегическое планирование.
- 2. Изменения в законодательстве и политике государства.
- 3. Неэффективный маркетинг и потеря доли рынка.
- 4. Появление новых технологий и инноваций.

Ответ:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Совокупность мер, направленных на восстановление платежеспособности предприятия – это...

Задание 16.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Понятие	Определения
	1. Процесс разработки и реализации мер по
А. Антикризисное управлени	е предотвращению, смягчению или
	преодолению кризисных явлений.
	2. Внезапное и значительное нарушение
Б. Кризис	нормального функционирования организации,
	угрожающее ее целям и выживанию.
	3. Комплекс мер по выявлению причин и
В. Диагностика кризиса	факторов, приведших к кризису, а также
	оценка его масштабов и последствий
Г Стротория онтигрионово	4. Долгосрочный план действий, направленный
Г. Стратегия антикризисного	на восстановление стабильности и
управления	конкурентоспособности организации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

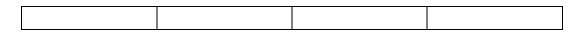
A.	Б.	В.	Γ.

Задание 17.

Установите последовательность действий при банкротстве предприятия:

- 1. Конкурсное производство
- 2. Наблюдение
- 3. Финансовое оздоровление
- 4. Внешнее управление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:



Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа.

Что из перечисленного является ключевым элементом антикризисной коммуникационной стратегии?

- 1. Полное отрицание наличия проблем
- 2. Оперативное и открытое информирование заинтересованных сторон
- 3. Сокрытие информации о проблемах от общественности
- 4. Перекладывание вины за кризис на внешние факторы

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа.

Какие действия необходимо предпринять для стабилизации финансового положения организации в условиях кризиса?

- 1. Увеличение кредиторской задолженности.
- 2. Реструктуризация долгов и оптимизация кредитного портфеля.
- 3. Проведение инвентаризации активов и выявление излишков.
- 4. Масштабное расширение производства и выход на новые рынки.

Ответ:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Тип управления, ориентированный на предотвращение кризисных ситуаций – это...

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

No	Верный ответ	Критерии оценивания
зада	Верный ответ	критерии оценивания
ния 1.	А4 Б2 В1 Г3	1 б – полный правильный
1.	A4 B2 B1 I 3	-
		ответ 0 б – остальные случаи
2.	2 4 1 3	
۷.	2413	1 б – полное правильное соответствие
2	3	0 б – остальные случаи
3.	3	1 б – совпадение с верным
		ответом
4	2.4	0 б – остальные случаи
4.	2 4	1 б – совпадение с верным
		ответом
		0 б – остальные случаи
5.	Ответ: мониторинг	3 б - полный правильный
		ответ;
		1 б - допущена одна
		ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный,
		0 б - допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует
6.	А2 Б3 В4 Г1	1 б – полный правильный
		ответ
		0 б – остальные случаи
7.	3 2 4 1	1 б – полное правильное
		соответствие
		0 б – остальные случаи
8.	4	1 б – совпадение с верным
	·	ответом
		0 б – остальные случаи
9.	2 4	1 б – совпадение с верным
7.		ответом
		0 б – остальные случаи
10	Ответ: убыток	3 б - полный правильный
10	Olbert Jobrick	ответ;
		1 б - допущена одна
		ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный,
		0 б - допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует
11	А2 Б3 В4 Г1	1 б – полный правильный
	112 DJ DT 1 1	ответ
		0 б – остальные случаи
12	2 3 4 1	1 б – полное правильное
12	2 J + 1	соответствие
		0 б – остальные случаи
12	4	-
13	4	1 б – совпадение с верным

		ответом		
		0 б – остальные случаи		
14	2 3	1 б – совпадение с верным		
		ответом		
		0 б – остальные случаи		
15 ответ: сан	тантия	3 б - полный правильный		
OIBCI. Car	тация	ответ;		
		1 б - допущена одна		
		ошибка/неточность/ответ		
		правильный, но не полный,		
		0 б - допущено более одной		
		ошибки/ответ неправильный/		
		ответ отсутствует		
16	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полный правильный		
		ответ		
		0 б – остальные случаи		
17	2 3 4 1	1 б – полное правильное		
		соответствие		
		0 б – остальные случаи		
18	2	1 б – совпадение с верным		
		ответом		
		0 б – остальные случаи		
19	2 3	1 б – совпадение с верным		
		ответом		
		0 б – остальные случаи		
20 ответ: пр	офилактика	3 б - полный правильный		
		ответ;		
		1 б - допущена одна		
		ошибка/неточность/ответ		
		правильный, но не полный,		
		0 б - допущено более одной		
		ошибки/ответ неправильный/		
		ответ отсутствует		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов				П	Расшифровка	Дата
	замененных	новых	аннулирован- ных	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	внесения изменения