

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович
«15» мая 2025 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14 ИНФЕКЦИОННЫЕ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Направленность – **Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц**
Уровень высшего образования – **специалитет**
Квалификация – **ветеринарный врач**
Форма обучения – **очная**

Троицк 2025

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни и инвазионные болезни птиц» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки ветеринарного врача по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Шнякина Т.Н., доктор ветеринарных наук, доцент, Степанова К.В., кандидат биологических наук.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 31.03.2025 г. (протокол № 18)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14 мая 2025 г. (протокол №5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Содержание лекций	8
4.3. Содержание лабораторных занятий	8
4.4. Содержание практических занятий	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
Лист регистрации изменений	70

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

Изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;

Методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

Методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;

Отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;

Современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;

Формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств;

Готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;

Умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях – (Б1.В.14, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.14, ПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления,

		содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных и птиц, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.14, ПК-1-Н.1)
--	--	---

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и птиц, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц - (Б1.В.14, ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных и птиц - (Б1.В.14, ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях- (Б1.В.14, ПК-2-Н.2)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.14, ПК-2-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях - (Б1.В.14, ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.14, ПК-2-Н.4)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов	знания	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-2-У.6)

исследований и разработок в области ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-2-Н.6)
---	--------	--

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных и птиц различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.42, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.14, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	-
Итого	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					СР	контроль	
			контактная работа							
			Л	ЛЗ	ПЗ					
Раздел 1. Инфекционные болезни										
1.1	Ньюкаслская болезнь	52	2				26	х		
1.2	Грипп птиц		2					х		
1.3	Болезнь Гамборо.		2					х		
1.4	Синдром снижения яйценоскости		2					х		
1.5	Сальмонеллез. Пастереллез		2					х		
1.6	Инфекционный бронхит		2					х		
1.7	Инфекционный лларинготрахеит		2					х		
1.8	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни				2			х		
1.9	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)				2			х		
1.10	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни				2					
1.11	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни				2					
1.12	Дифференциальный диагноз болезней птиц			2						
1.13	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят			2						
Раздел 2. Инвазионные болезни										
2.1	Гельминтозы птиц	20	2				10	х		
2.2	Протозоозы и арахноэнтомозы птиц		2					х		
2.3	Диагностика трематодозов и цестодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия				2			х		
2.4	Диагностика нематодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия				2			х		
2.5	Диагностика протозоозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия				1			х		
2.6	Диагностика арахноэнтомозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия				1			х		
	ИТОГО	72	18		18		36			

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Инфекционные болезни птиц.

Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения). Грипп птиц. Сальмонеллез. Пастереллез. Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Инфекционный бронхит. Инфекционный ларинготрахеит Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят.

Раздел 2. Инвазионные болезни птиц

Гельминтозы птиц. Протозоозы и арахноэнтомозы птиц. Диагностика трематодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика цестодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика протозоозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика арахноэнтомозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Ньюкаслская болезнь	2	+
2	Грипп птиц	2	+
3	Болезнь Гамборо.	2	+
4	Синдром снижения яйценоскости	2	+
5	Сальмонеллез. Пастереллез	2	+
6	Инфекционный бронхит	2	+
7	Инфекционный ларинготрахеит	2	+
8	Гельминтозы птиц	2	+
9	Протозоозы и арахноэнтомозы птиц	2	+
		18	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	2	+
2.	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)	2	+
3.	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	2	+
4.	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	2	+
5.	Дифференциальный диагноз болезней птиц	2	+
6.	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят	2	+
7.	Диагностика трематодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	2	+
8.	Диагностика цестодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	2	+
9.	Диагностика протозоозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	1	+
10.	Диагностика арахноэнтомозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	1	
	Итого	18	40%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10
Подготовка к тестированию	5
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10
Подготовка к собеседованию	5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	6
Итого	36

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Ньюкаслская болезнь	26
2.	Грипп птиц	
3.	Болезнь Гамборо.	
4.	Синдром снижения яйценоскости	
5.	Сальмонеллез. Пастереллез	
6.	Инфекционный бронхит	
7.	Инфекционный ларинготрахеит	
8.	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	
9.	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)	
10.	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	
11.	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	
12.	Дифференциальный диагноз болезней птиц	
13.	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят	
14.	Гельминтозы птиц	10
15.	Протозоозы и арахноэнтомозы птиц	
16.	Диагностика трематодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	
17.	Диагностика цестодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	
18.	Диагностика протозоозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	
19.	Диагностика арахноэнтомозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия	36
	Итого	

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 20 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 70 с. - Режим доступа:

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лабораторные животные : учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50368-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422261> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : Учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никонов, А. А. Гельминтозы птиц : учебно-методическое пособие / А. А. Никонов, А. Н. Сибен. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302648> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Общая эпизоотология : учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88156-885-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364034> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шаронина, Н. В. Болезни птиц : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291968> (дата

обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Архипова, Е. Н. Болезни эмбрионов птицы : учебное пособие / Е. Н. Архипова. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263729> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143111> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Паразитология и инвазионные болезни животных : методические указания / М. М. Зубаирова, А. М. Атаев, Н. Т. Карсаков [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194001> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197511> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355751> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 20 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 70 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

–Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой,
оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № VI и № 246, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T. Термостат ТС -1/20, центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ, Микроскоп Микмед 1 , стерилизатор ВК-75-041.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	24
4.1.1 Опрос на практическом занятии	24
4.1.2 Собеседование	29
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1 Зачет	31
5. Комплект оценочных материалов	61

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях – (Б1.В.14, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.14, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.14, ПК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств
--------------------	-----------------	--------------------------------

	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и птиц, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц - (Б1.В.14, ПК-2-3.2)	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных и птиц - (Б1.В.14, ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.14, ПК-2-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.14, ПК-2-3.4)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях - (Б1.В.14, ПК-2-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.14, ПК-2-Н.4)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-2-Н.6)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологическ их и токсикологическ их характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных и птиц различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с	Обучающийся должен уметь: проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологическ их и токсикологическ их характеристик для лечения животных и птиц и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.14, ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологическ их и токсикологическ их характеристик для лечения животных и птиц и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

	целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.14, ПК-3-3.1)		методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.14, ПК-3-Н.1)		
--	--	--	---	--	--

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14, ПК-1-3.1	Обучающийся не способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.14, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся отлично умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.14, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотич. обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотич. обстановке	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотич. обстановке	Обучающийся в совершенстве навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных и птиц, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотич. обстановке

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14, ПК-2-3.2	Обучающийся не знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и птиц, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц	Обучающийся слабо знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и птиц, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц	Обучающийся знает как определять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и птиц, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц	Обучающийся знает и способен определять, анализировать общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и птиц, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц
Б1.В.14, ПК-2-У.2	Обучающийся не умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных и птиц	Обучающийся слабо умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных и птиц	Обучающийся умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных и птиц	Обучающийся умеет определять, анализировать и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных и птиц
Б1.В.14, ПК-2-Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц, методов диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях	Обучающийся слабо владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц, методов диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях	Обучающийся владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц, методов диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях	Обучающийся свободно владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных и птиц, методов диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях

ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14, ПК-2-3.4	Обучающийся не знает способы и методы разработки и осуществления профилактических	Обучающийся слабо знает способы и методы разработки и осуществления профилактических	Обучающийся знает способы и методы разработки и осуществления профилактических	Обучающийся знает и хорошо разбирается в способах разработки и осуществления профилактических

	противоэпизоотически х и ветеринарно- санитарные мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	противоэпизоотически х и ветеринарно- санитарные мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	противоэпизоотически х и ветеринарно- санитарные мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	противоэпизоотически х и ветеринарно- санитарные мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и птиц и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Б1.В.14, ПК-2-У.4	Обучающийся не умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять и анализировать профилактические противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных и птиц при инфекционных болезнях
Б1.В.14, ПК-2-Н.4	Обучающийся не владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотически е и ветеринарно- санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14, ПК-2-3.6	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий,	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий,	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий,	Обучающийся знает и хорошо разбирается научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий,

	участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.14, ПК-2-У.6	Обучающийся не умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет разрабатывать изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет изучать, анализировать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.14, ПК-2-Н.6	Обучающийся не владеет навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся владеет навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и	Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения	Обучающийся знает и способен свободно анализировать, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок

	лечения инфекционных болезней животных и птиц различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	лечения инфекционных болезней животных и птиц различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	инфекционных болезней животных и птиц различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	для профилактики и лечения инфекционных болезней животных и птиц различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
Б1.В.14, ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо умеет проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет способен свободно проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.14, ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и птиц, и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 20 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

2. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 70 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. «Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 20 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951>, «Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2025. – 70 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы к устному опросу

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	Тема «Ньюкаслская болезнь. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации» 1 Где впервые была зарегистрирована Ньюкаслская болезнь? 2 Какой возбудитель вызывает Ньюкаслскую болезнь? 3 От чего зависит степень восприимчивости разных пород и возрастных групп птиц к заболеванию? 4 Как происходит заражение птиц Ньюкаслской болезнью? 5 Каков механизм развития болезни? 6 Какие симптомы характерны для атипичной формы болезни? 7 Какие клинические признаки характерны для типичной формы болезни? 8 Какие эпизоотологические показатели учитывают при постановке диагноза на ньюкаслскую болезнь? 9 Какие патологоанатомические изменения характерны для ньюкаслской болезни? Как проводится лабораторная диагностика ньюкаслской болезни? 10 Какие биологические препараты применяются для специфической профилактики ньюкаслской болезни? 11. От каких заболеваний необходимо дифференцировать ньюкаслскую болезнь? 12 Какие мероприятия проводятся в хозяйстве при возникновении ньюкаслской болезни? 13 Какие мероприятия проводят при ликвидации ньюкаслской болезни? 14 Когда хозяйство считается оздоровленным от ньюкаслской болезни? 15 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкаслской болезни хозяйствах? 16 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц? 17 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1 ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения? 18 Для чего учитывают тип. размер, и степень герметичности помещений? 19 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации? 20 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины? 21 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
2	Тема Применение биопрепаратов при Ньюкалской болезни (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения) 1 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкалской болезни хозяйствах?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников

2 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц? 3 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1 ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения? 4 Для чего учитывают тип, размер, и степень герметичности помещений? 5 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации? 6 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины? 7 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?	организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных
3. Тема «Пуллороз-тиф, Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни» 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на пуллороз-тиф? 2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на колисептицемию? 3 Когда диагноз на колисептицемию птиц считается установленным? 4 В чем заключается лабораторная диагностика пуллороза-тифа птиц? 5 Какие биологические препараты применяют для лечения колисептицемии птиц? 6 Какие мероприятия проводят по ликвидации пуллороза-тифа птиц? 7 Как поступают с больной , слабой и истощенной птицей в неблагополучном по колисептицемии птиц хозяйстве?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
4. Тема «Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни» 1 Кто впервые описал грипп птиц? 2 Какие биологические особенности вируса гриппа птиц? 3 Как заносится возбудитель гриппа птиц в хозяйство? 4 Что является факторами распространения возбудителя внутри хозяйства? 5 От чего зависит продолжительность инкубационного периода при гриппе птиц? 6 Какие клинические признаки появляются у птиц в начале болезни? 7 От чего зависит патологоанатомическое проявление гриппа птиц? 8 Какие условия способствуют заносу возбудителя гриппа в хозяйство? 9 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на грипп птиц?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и

	10 Какие ограничительные мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по гриппу птиц? 11 Какие мероприятия проводят при подозрении на грипп птиц? 12 Какие организационные мероприятия проводят при подтверждении диагноза на грипп птиц? 13 Какие мероприятия проводятся в угрожаемой зоне? 14 По истечение какого с со дня уничтожения всего восприимчивого поголовья может быть отменен карантин по гриппу птиц?	токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
5	Тема «Дифференциальный диагноз болезней птиц» 1 По каким клиническим признакам нужно отличать ньюкаслскую болезнь от респираторного микоплазмоза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от респираторного микоплазмоза? 3 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от аспергиллеза? 4 Какие патологические изменения характерны для ньюкаслской болезни? 5 Какие патологические изменения характерны для респираторного микоплазмоза? 6 Какие патологические изменения характерны для инфекционного ларинготрахеита? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на ньюкаслскую болезнь? 8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на аспергиллез?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
6	Тема «Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят» 1 Какие биологические особенности возбудителя орнитоза птиц? 2 Как заносится возбудитель орнитоза птиц в хозяйство? 3 Что является факторами распространения возбудителя инфекционного бурсита кур внутри хозяйства? 4 От чего зависит продолжительность инкубационного периода при инфекционном бурсите кур? 5 Какие клинические признаки появляются у птиц в начале болезни при инфекционном бурсите кур? 6 От чего зависит патологоанатомическое проявление орнитоза птиц? 7 Какие условия способствуют заносу возбудителя инфекционного синусита утят в хозяйство? 8 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на инфекционный синусит утят? 9 Какие ограничительные мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по инфекционному синуситу утят? 10 Какие мероприятия проводят при подозрении на	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

	вирусный гепатит утят? 11. Какие мероприятия проводятся в угрожаемой зоне?	
7	Тема «Гельминтозы птиц» 1. Какие цестодозы у птиц регистрируют в вашем регионе? 2. Каковы диагностические признаки имагинальных цестодозов птиц? 3. На что обращают внимание при дифференциальной диагностике цестодозов птиц? 4. Какова морфология спинуры? 5. Назовите морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей нематодозов у птиц? 6. Назовите и дайте характеристику лабораторных методов диагностики имагинальных цестодозов птиц. 7. Какие возбудители нематодозов птиц относят к геогельминтам? 8. Какие возбудители нематодозов птиц относят к биогельминтам? 9. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у сельскохозяйственной птицы? 10. Какие профилактические мероприятия проводят при цестодозах? 11. Какие профилактические мероприятия проводят при нематодозах? 12. Перечислите современные лечебные средства, применяемые при цестодозах и нематодозах.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
8	Тема «Протозоозы и арахноэнтомозы птиц» 1. Как проводят лабораторную диагностику эймериозов у птиц? 2. Как проводят лабораторную диагностику спирохетоза (боррелиоза)? 3. Как проводят лабораторную диагностику дерматиссиоза у птиц? 4. Назовите морфологические особенности эймерий 5. Назовите морфологические особенности спирохет (боррелий) 6. Какие меры борьбы с кнемидокоптозом у птиц применяют в отечественной практике? 7. Какие меры борьбы с дерматиссиозом у птиц применяют в отечественной практике? 8. Какие меры борьбы с маллофагозом у птиц применяют в отечественной практике? 9. Какие меры борьбы применяют в борьбе с клопами на птицефабриках? 10. Какие меры борьбы с эймериозом птиц применяют на птицефабриках? 11. Какие меры борьбы со спирохетозом (боррелиозом) применяют в отечественной практике? 12. Назовите дифференциально-диагностические признаки маллофагов у птиц 13. Назовите дифференциально-диагностические признаки клопов <i>Cimex lectularius</i>?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
9	Тема «Диагностика трематодозов у птиц. Лечебно-профилактические мероприятия» 1. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем регионе? Назовите возбудителей заболеваний. 2. Назовите дифференциально-диагностические признаки плягиорхисов и простогонимусов?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду

3. Как проводят лабораторную диагностику простогонимоза и пляриорхоза у птиц? 4. Какие патологоанатомические изменения при простогонимозе и пляриорхозе у птиц обнаруживают при вскрытии? 5. Как проводят ветеринарно-санитарную экспертизу тушек птиц при пляриорхозе? 6. Как проводят ветеринарно-санитарную экспертизу тушек птиц при простогонимозе? 7. Какие применяют меры борьбы с пляриорхозом птиц? 8. Какие применяют меры борьбы с простогонимозом у птиц? 9. Как проводят диагностику при простогонимозе? 10. Как проводят диагностику при пляриорхозе? 11. Назовите современные лекарственные препараты, применяемые при пляриорхозе и простогонимозе у сельскохозяйственной птицы.	ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. Шнякина Т.Н. Инфекционные и инвазионные болезни птиц [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01

Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, К.В. Степанова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2025. – 20 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9951> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы к собеседованию

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
Раздел 1. Инфекционные болезни		
1	1. Определение болезни Ньюкасла. 2. Характеристика возбудителя. 3. Эпизоотологические особенности. 4. Клиническая картина болезни. 5. Патоморфологические изменения. 6. Лабораторная диагностика (серологические, вирусологические исследования и постановка биопробы). 7. Дифференциальная диагностика. 8. Лечение птицы при болезни Ньюкасла. 9. Иммуитет при болезни Ньюкасла. 10. Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при болезни Ньюкасла.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	1. Определение болезни грипп птиц. 2. Характеристика возбудителя. 3. Эпизоотологические особенности. 4. Клиническая картина болезни. 5. Патоморфологические изменения. 6. Лабораторная диагностика (серологические, вирусологические исследования и постановка биопробы на цыплятах и культуре клеток). 7. Дифференциальная диагностика. 8. Лечение птицы при гриппе. 9. Иммуитет при гриппе птиц. 10. Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при гриппе птиц.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
3	1. Определение болезни сальмонеллез птиц 2. Характеристика возбудителя. 3. Эпизоотологические особенности. 4. Клиническая картина болезни. 5. Патоморфологические изменения. 6. Лабораторная диагностика. 7. Дифференциальная диагностика. 8. Профилактика сальмонеллеза птиц. 9. Лечение птицы, больной сальмонеллезом. 10. Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при сальмонеллезе птиц.	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
4	Определение болезни инфекционный бронхит. 2. Характеристика возбудителя. 3. Эпизоотологические особенности. 4. Клиническая картина болезни. 5. Патоморфологические изменения. 6. Лабораторная диагностика. 7. Дифференциальная диагностика. 8. Лечение птицы при инфекционном бронхите. 9. Иммуитет при инфекционном бронхите. 10. Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционном бронхите.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
5	1. Определение болезни инфекционный ларинготрахеит.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт

	2. Характеристика возбудителя. 3. Эпизоотологические особенности. 4. Клиническая картина болезни. 5. Патоморфологические изменения. 6. Лабораторная диагностика. 7. Дифференциальная диагностика. 8. Иммуитет при инфекционном ларинготрахеите. 9. Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционном ларинготрахеите.	количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Раздел 2. Инвазионные болезни птиц		
1	1. Определение болезни плягиорхоз и простогонимоз птиц. 2. Морфологические особенности паразитов 3. Эпизоотологические особенности 4. Клиническая картина 5. Патоморфологические изменения 6. Лабораторная диагностика 7. Дифференциальный диагноз 8. Организация профилактических и лечебных мероприятий при плягиорхозе и простогонимозе.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	1. Определение болезни эймериоз птиц. 2. Морфологические особенности паразитов 3. Эпизоотологические особенности 4. Клиническая картина 5. Патоморфологические изменения 6. Лабораторная диагностика 7. Дифференциальный диагноз 8. Организация профилактических и лечебных мероприятий при эймериозах у птиц в условиях птицефабрики.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
3	1. Определение болезни аскаридиоз и спинуриатозы птиц. 2. Морфологические особенности паразитов 3. Эпизоотологические особенности 4. Клиническая картина 5. Патоморфологические изменения 6. Лабораторная диагностика 7. Дифференциальный диагноз 8. Организация профилактических и лечебных мероприятий при аскаридиозах и спинуриатозах у птиц.	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
4	1. Определение болезней райетиноз, гименолепидоз, дрепанидотениоз и давениоз птиц. 2. Морфологические особенности паразитов 3. Эпизоотологические особенности 4. Клиническая картина 5. Патоморфологические изменения 6. Лабораторная диагностика 7. Дифференциальный диагноз 8. Организация профилактических и лечебных мероприятий при райетинозе и давениозе у птиц.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
5	1. Определение болезни аскаридиоз и спинуриатозы птиц. 2. Морфологические особенности паразитов 3. Эпизоотологические особенности 4. Клиническая картина 5. Патоморфологические изменения 6. Лабораторная диагностика 7. Дифференциальный диагноз 8. Организация профилактических и лечебных мероприятий при райетинозе, гименолепидозе, дрепанидотениозе и давениозе у птиц.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной

профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета устный опрос по билетам, тестирование определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора по учебной работе и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросу к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1.	1. Методы диагностики Ньюкаслской болезни и их характеристика. 2. Методы диагностики болезни Гамборо и их характеристика. 3. Методы диагностики гриппа и их характеристика. 4. Методы диагностики синдрома снижения яйценоскости кур и их характеристика. 5. Характеристика биологических препаратов, используемых при Ньюкаслской болезни, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках. 6. Методы диагностики сальмонеллеза и пастереллеза: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз считается установленным? 7. Методы диагностики инфекционного ларинготрахеита и их характеристика. 8. Методы диагностики трематодозов у птиц. Их характеристика Методы диагностики цестодозов и нематодозов у птиц. Их характеристика Методы диагностики протозоозов и арахноэнтомозов у птиц. Их характеристика	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	21. Мероприятия по профилактике Ньюкаслской болезни. 22. Мероприятия по профилактике болезни Гамборо 23. Мероприятия по профилактике гриппа птиц 24. Мероприятия по профилактике синдрома снижения яйценоскости кур. 25. Мероприятия по профилактике сальмонеллеза и пастереллеза. 26. Мероприятия по профилактике инфекционного ларинготрахеита птиц. 27. Мероприятия по профилактике инфекционного бронхита птиц. 28. Мероприятия по профилактике трематодозов у птиц 29. Мероприятия по профилактике цестодозов и нематодозов у птиц 30. Мероприятия по профилактике протозоозов и арахноэнтомозов у птиц	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
3.	31. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов Ньюкаслской болезни, а также на предотвращение его распространения. 32. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов гриппа птиц, а также на предотвращение его распространения. 33. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов инфекционного ларинготрахеита птиц, а также на предотвращение его распространения. 34. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов болезни Гамборо, а также на предотвращение его распространения. 35. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов болезни синдрома снижения яйценоскости кур, а также на предотвращение его распространения. 36. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза и пастереллеза птиц. 37. Дифференциальная диагностика инфекционного бронхита и инфекционного ларинготрахеита птиц. 38. Дифференциальная диагностика трематодозов у птиц 39. Дифференциальная диагностика цестодозов и нематодозов у птиц	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

	40. Дифференциальная диагностика протозоозов и арахноэнтомозов у птиц	
4.	41. Определение болезни Ньюкасла. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. Лечение птицы при болезни Ньюкасла. 42. Определение болезни грипп птиц. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. 8. Лечение птицы при гриппе. 43. Определение болезни сальмонеллез птиц. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. Лечение птицы, больной сальмонеллезом. 44. Определение болезни инфекционный бронхит. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. Лечение птицы при инфекционном бронхите. Иммунизация при инфекционном бронхите. 45. Определение болезни инфекционный ларинготрахеит. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. 46. Определение болезни синдрома снижения яйценоскости кур. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. 47. Определение болезни синдрома болезни Гамборо. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина болезни. Дифференциальная диагностика. 9. Определение болезни плягиорхоз и простогонимоз птиц. Морфологические особенности паразитов. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина. Патоморфологические изменения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Организация профилактических и лечебных мероприятий при плягиорхозе и простогонимозе. 10. Определение болезни райентиноз, давениоз, гименолепидоз, дрепанидотениоз птиц. Морфологические особенности паразитов. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина. Патоморфологические изменения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Организация профилактических и лечебных мероприятий при райентинозе, давениозе, гименолепидозе, дрепанидотениозе птиц. 11. Определение болезней эймериоз и дерматиссиоз птиц. Морфологические особенности паразитов. Эпизоотологические особенности. Клиническая картина. Патоморфологические изменения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Организация профилактических и лечебных мероприятий при эймериозе и дерматиссиозе птиц.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
5.	51. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при гриппе птиц. 52. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции птицеводческих помещений при гриппе птиц. 89. Порядок получения и применения сыворотки и крови реконвалесцентов. 53. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции птицеводческих помещений. 54. Перечислите дезинфицирующие средства для проведения текущей дезинфекции в присутствии птицы. 55. Перечислите дезинфицирующие средства для проведения заключительной дезинфекции. 56. Рассчитайте количество дезинфицирующего средства для проведения заключительной дезинфекции 57. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе. 58. Рассчитать необходимое количество четыреххлористого углерода для	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

	проведения дегельминтизации у птиц 59. Перечислите лечебные препараты, применяемые при нематодозах у птиц 60. Перечислите средства, применяемые при дезинсекции птицефабрик	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Спецификация.....	38
2.	Тестовые задания.....	43
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	61

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки - 36.05.01 Ветеринария

Направленность — Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных птиц

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939.

2) Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	48
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	32
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	36
Всего		116

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-16

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	
		ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	
		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ПК-1	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4-6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		7-9	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		10-12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Базовый	3

			выбора ответов		
		13-16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	17-19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		18-21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		22-24	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		25-27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		28-32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	33-36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		37-39	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		40-42	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		43-45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		46-48	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с	49-51	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		52-54	Задание закрытого типа на	Повышенный	5

	использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		установление последовательности		
		55-57	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		58-60	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		61-64	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	65-67	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		68-70	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		71-73	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		74-76	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		77-80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать нужные ответы, наиболее верные. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ред.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2.Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Интраназальный	1) При возникновении подозрения этой болезни ветврач обязан: закрыть доступ посторонним лицам в хозяйства (двор) и прекратить перемещение птицы внутри хозяйства; запретить вывоз птицы, яйца и др. продуктов птицеводства, фуража, инвентаря, оборудования, помета за пределы территории фермы; немедленно поставить в известность ветврача района. Принимает меры к постановке диагноза
Б) Энтеральный	2) Метод введения вакцины, который заключается во введении антигена в носовые отверстия
В) Ньюкаслская болезнь	3) Метод введение вакцинных препаратов с водой или кормом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Дыхательная	1) Эти мероприятия проводят до карантина по причине Ньюкаслской болезни
Б) Запрещен выпуск из помещений восприимчивой птицы; посещения территории посторонними лицами; торговля птицей и птицепродуктами, заготовка, ввоз в хозяйств и вывоз из них птицы и продуктов (тушек, эмбрионов, пуха, пера) и т.д.	2) Система организма в которую проникает основная масса антигена при иммунизации животных аэрозолем вакцины
В) Прекращают инкубацию яйца и прием цыплят на выращивание, заложенные яйца на инкубацию уничтожают	3) Эти мероприятия проводят при карантине по причине Ньюкаслской болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Цестоды	1) Класс паразитических червей-сосальщиков из типа плоских червей
Б) Нематоды	2) Класс паразитических червей из типа плоских червей, тело которых разделено на сегменты
В) Трематоды	3) Класс паразитических червей из класса круглых червей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на нематодозы методом нативного мазка:

1. Отбор образцов фекалий;
2. Микроскопия яиц нематод;
3. Проведение копрологических исследований;
4. Подготовка лабораторной посуды и водного раствора глицерина;
5. Утилизация остатков образцов фекалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 5.

Установите правильную последовательность этапов проведения аэрозольной вакцинации:

1. До подключения генератора аэрозолей к источнику сжатого воздуха поднимают брудера, закрывают окна, двери и вентиляционные люки, продувают шланги, выключают приточно-вытяжную вентиляцию;
2. Генераторы аэрозолей заправляют приготовленным разведением вируса посредством мерного цилиндра;
3. По истечении вакцинации птичники проветривают (открывают люки вентиляционных систем, а в теплое время года - также окна и двери);
4. Размещение генераторов и режим работы определяют в соответствии с руководством (наставлением) по их эксплуатации;
5. По истечении времени вакцинации генераторы аэрозолей выключают;
6. Включают приточно-вытяжную вентиляцию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов лабораторного исследования на сальмонеллез, вызванный сальмонеллой пуллорум-галлинарум:

1. Проводят отбор 5- 10 трупов свежих цыплят;
2. Выделенную культуру исследуют в реакции агглютинации с типоспецифическими сыворотками;
3. Из трупов делают высевы на элективные питательные среды;
4. В лабораторию направляют 5- 10 трупов свежих цыплят;
5. Трупы цыплят подвергают уничтожению.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

1. Проводят отбор 5- 10 трупов свежих цыплят;
2. В лабораторию направляют 5- 10 трупов свежих цыплят;
3. Из трупов делают высевы на элективные питательные среды;
4. Выделенную культуру исследуют в реакции агглютинации с типоспецифическими сыворотками;
5. Трупы цыплят подвергают уничтожению.

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызывается простогонимоз?

1. Fasciola hepatica;
2. Opisthorchis felinus;
3. Prosthogonimus ovatus;
4. Paramphistomum ichikawai.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Через какое время можно входить в птичник после аэрозольной вакцинации?

1. Не ранее чем через 10 минут;
2. Не ранее чем через 2 часа;

3. Не ранее чем через сутки;
4. Не ранее чем через 5 минут.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какого возраста подвергают цыплят и индюшат исследованию на пуллороз-тиф?

1. эмбрионы замерших цыплят 1-2 дневного возраста, индюшат - 3-4 дневного возраста;
2. эмбрионы замерших цыплят 12-18 дневного возраста, индюшат - 13-24 дневного возраста;
3. эмбрионы замерших цыплят 2-5 дневного возраста, индюшат - 3-5 дневного возраста;
4. эмбрионы замерших цыплят 12-18 дневного возраста, индюшат - 3-4 дневного возраста.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основании чего проводят прижизненную диагностику простогонимозов?

1. На основании клинических признаков;
2. На основании эпизоотологических данных;
3. На основании результатов исследований помета (метод последовательного промывания);
4. На основании данных вскрытия.

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кем вызываются раиллиетинозы кур и где паразитируют возбудители?

1. Raillietina echinobothrida паразитирует в тонком отделе кишечника;
2. Raillietina tetragona в тонком отделе кишечника;
3. Raillietina minima в тонком отделе кишечника;
4. Raillietina maxima в тонком отделе кишечника;

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каких системах организма кроме дыхательной осаждается препарат при аэрозольных методах вакцинации?

1. В желудочно- кишечном тракте;
2. На конъюнктиве;
3. На кожном покрове;
4. В нервной системе;
5. В костной системе;

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите строение простогонимус кунеатус.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Дайте характеристику пуллорного эритроцитарного антигена, применяемого для ККРНГА

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Что из себя представляет гермафродитный членик цестоды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Дайте понятие гриппу птиц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Цестодозы	1) Заболевания, которые вызываются плоскими гельминтами из класса Trematoda
Б) Нематодозы	2) Заболевания, которые вызываются плоскими гельминтами из класса Cestoda
В) Трематодозы	3) Заболевания, которые вызываются круглыми гельминтами из класса Nematoda

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 18.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Акарозы	1) Заболевания, которые вызываются насекомыми
Б) Протозоозы	2) Заболевания, которые вызываются клещами
В) Энтомозы	3) Заболевания, которые вызываются простейшими

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Руководитель территориального органа Россельхознадзора	1) Должностные лица, утверждающие устанавливают ветеринарно-санитарный контроль на автотрассах, организациях по убою и переработке птицы, хранению и реализации продуктов птицеводства
Б) Государственные ветеринарные инспекторы по закрепленной территории обслуживания и главные государственные ветеринарные инспекторы	2) Должностное лицо, утверждающее план проведения мониторинга при гриппе птиц на соответствующей территории

субъектов Российской Федерации	
В) Руководители территориальных управлений Россельхознадзора	З) Должностные лица, которые закрепляют за владельцами птиц и населенными пунктами в угрожаемой зоне специалистов в области ветеринарии для проведения диагностических мероприятий и осуществления контроля за соблюдением владельцами птиц ветеринарно-санитарных правил, направленных на охрану мест содержания птиц от заноса в них возбудителя болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 20.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на трематодозы методом Фюллеборна:

1. Отбор образцов фекалий;
2. Микроскопия мазков под малым увеличением;
3. Проведение копрологических исследований;
4. Подготовка лабораторной посуды и гипертонического раствора поваренной соли;
5. Подсчет количества яиц трематод;
6. Утилизация остатков образцов фекалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 21.

Установите правильную последовательность этапов установления диагноза на цестодозы методом последовательных промываний:

1. Отбор образцов фекалий;
2. Просмотр сегментов цестод и определение до рода;
3. Проведение копрологических исследований;
4. Подготовка лабораторной посуды;
5. Утилизация остатков образцов фекалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело каких паразитов лентовидной формы, покрыто кутикулой и состоит из головки (сколекса) шейки и члеников (проглоттид)?

1. Трематод;
2. Нематод;
3. Цестод;
4. Простейших.

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело каких паразитов веретеновидной формы, на разрезе имеет круглое сечение, покрыто кутикулой и имеет внутренний мышечный слой?

1. Трематод;
2. Нематод;
3. Цестод;
4. Простейших.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как происходит заражение людей орнитозом?

1. При контакте с больными птицами, носителями инфекции или с предметами окружающей среды, зараженными возбудителями орнитоза;
2. С кровью и пометом;
3. Со слюной;
4. С мясом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как устанавливается диагноз на орнитоз?

1. На основе совокупности эпизоотологических данных;
2. На основании клинических проявлений;
3. На основании патологоанатомических изменений;
4. На основании биохимии крови;
5. На основании результатов лабораторных анализов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кого используют для биопробы при установлении диагноза на инфекционный синусит?

1. утят до 25-дневного возраста;
2. белых мышей;
3. морских свинок;
4. цыплят 25-дневного возраста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где репродуцируется ортомиксовирус?

1. в макрофагах и лейкоцитах;
2. в нейронах;
3. в гепатоцитах печени;
4. в эпителиоцитах конъюнктивы;
5. в эпителиоцитах слизистой оболочки дыхательной системы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Что такое сколекс и какую функцию он выполняет?

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Опишите строение яиц цестод.

Ответ:
Обоснование:

Задание 30.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Дайте определение вирусному гепатиту утят.

Ответ:
Обоснование:

Задание 31.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Какими клиническими признаками характеризуется острая форма инфекционного синусита утят?

Ответ:
Обоснование:

Задание 32.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.
Какими клиническими признаками характеризуется хроническая форма инфекционного синусита утят?

Ответ:
Обоснование:

Задание 33.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Орнитоз	Меры, снижающие заболеваемость и летальность утят при гриппе
Б) Вирусный гепатит утят	Инфекционное заболевание, которое затрагивает как человека, так и птиц, вызываемое внутриклеточным микроорганизмом <i>Chlamydia psittaci</i> , относящимся к роду <i>Chlamydia</i>
В) Строгое соблюдение ветеринарно-санитарных норм содержания птицы всех возрастных групп и ограничение патогенного действия других агентов (бактерий, микоплазм, грибов, вирусов и т.д.) на организм утят	хроническая болезнь характеризующаяся признаками острого или хронического гепатита, развитием экстрацеллюлярной гепатокарциномы и длительным вирусоносительством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 34.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Пастереллез	Меры борьбы с данным заболеванием включают: усиленное внимание при инкубировании яиц с момента завоза яйца в хозяйство. Прединкубационная обработка яиц или эмбрионов. Лечение - антибиотикотерапия (аэрозольно, внутримышечно)
Б) Респираторный микоплазмоз	Меры борьбы с данным заболеванием включают: накладывается ограничение. Больную и слабую птицу

	убивают на мясокостную муку. Применяют антибиотики парантерально с водой, кормом. Инактивированные эмульсии – вакцина штамма «АВ» и «К»
В) Пуллороз	Меры борьбы с данным заболеванием включают: антибиотики, химпрепараты и их сочетание (предварительно проверить чувствительность). Реагирующую птицу на санитарный убой. Специфических мер профилактики нет. Мероприятия в соответствии с действующим ветзаконодательством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 35.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Колибактериоз, Колисептицизм	Меры борьбы с данным заболеванием включают: Вводят ограничение. Клинических больных и подозреваемых - убивают. Сульфаниламидные препараты, антибиотики (5-6 дней). Противосальмонеллезная сыворотка, вакцинация
Б) Стрептококкоз	Меры борьбы с данным заболеванием включают: Улучшение условий содержания, кормления птиц. Санитарная обработка. Лечение – антибиотики (подтитрованные), нитрофурановые препараты с кормом
В) Сальмонеллез (паратиф)	Меры борьбы с данным заболеванием включают: Больных выбраковывают, оставшуюся птицу обрабатывают антибиотиками (подтитрованными). При переводе цыплят – проводят аэрозольную дезинфекцию и обработку антибиотиками в специальном шкафу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 36.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Стафилококкоз	Меры борьбы с данным заболеванием включают: Лечение – не разработано. Применяют сыворотку реконвалесцентов и гипериммунную сыворотку (лошадиную), вакцину из штамма «ЗМ» (УНИИП)
Б) Вирусный гепатит уток	Меры борьбы с данным заболеванием включают: Лечение – не разработано. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Вакцинация внутримышечно, подкожно инактивированной вакциной
В) Синдром снижения яйценоскости «Синдром-76»	Меры борьбы с данным заболеванием включают: Больных выбраковывают и убивают. Корма животного происхождения исследуют. Аэрозольная дезинфекция. Лечение – антибиотики, сульфаниамиды, витаминотерапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 37.

Установите правильную последовательность этапов исследования птицы на эймериоз:

1. Исследование помёта или фекалий птицы;
2. Микроскопический анализ кишечника;
3. Визуальное наблюдение за поведением птицы и оценка её клинического состояния;
4. Макроскопический анализ кишечника;
5. Патолого-анатомическое вскрытие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Установите правильную последовательность этапов постановки диагноза на синдром снижения яйценоскости:

1. Серологическая диагностика иммунофлюоресцентным анализом (ИФА) и ELISA;
2. Выделение вируса из патологического материала;
3. Сбор данных;
4. Лабораторные исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 39.

Установите правильную последовательность этапов постановки диагноза на чуму уток:

1. Выделение и идентификация вируса;
2. Сбор патологического материала;
3. Подозрение на заболевание;
4. Лабораторные исследования;
5. Биопроба на 15–20-дневных утят.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тело каких гермафродитных паразитов сплющено в дорсо-вентральном положении, покрыто шипиками?

- 1.Трематод;
- 2.Нематод;
- 3.Цестод;
- 4.Простейших.

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие эктопаразиты паразитируя на коже, вызывают постоянное беспокойство птицы, зуд?

- 1.Пухопероеды;
- 2.Блохи;
- 3.Мелофаги;
- 4.Простейшие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По какому пути идет развитие дерманиссусов?

- 1.личинка - нимфа - имаго;

- 2. яйцо - личинка - нимфа;
- 3. яйцо - имаго;
- 4. яйцо - личинка - нимфа - имаго.

Ответ:
Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие основные наиболее экономичные генераторы используются для аэрозольной вакцинации?

- 1. САГ- 1,2;
- 2. САГ-10;
- 3. ДАГ -2;
- 4. САГ-1РН;
- 5. МАГ-3.

Ответ:
Обоснование:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что делают с яйцом, полученным от птицы до появления болезни и в период карантина по Ньюкаслской болезни?

- 1. варят не менее 10 мин;
- 2. варят не менее 45 мин;
- 3. используют для питания в неблагополучном пункте;
- 4. используют для питания;

Ответ:
Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Птица какого вида и возраста чаще всего более гистомонозом?

- 1. преимущественно индюшата 2-недельного возраста;
- 2. преимущественно индюшата 3-4-месячного возраста;
- 3. преимущественно гусята 2-недельного возраста;
- 4. преимущественно утята 2-недельного возраста;
- 5. преимущественно утята 3-4-месячного возраста;

Ответ:
Обоснование:

Задание 46.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Дайте характеристику понятию болезни гистомоноз.

Ответ:
Обоснование:

Задание 47.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какими наиболее характерными клиническими признаками характеризуется трихомоноз у птиц?

Ответ:
Обоснование:

Задание 48.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Дайте характеристику понятию болезни чума уток.

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Эймериоз	1) Материалы для микроскопического исследования берут (из совершенно свежего трупа или только что прирезанной птицы) со стенки пораженных кишок и из некротизированных очагов печени, размещивают его на предметном стекле с физиологическим раствором, подогретым до 40°, покрывают покровным стеклом и рассматривают при почти закрытой диафрагме конденсатора
Б) Лабораторная диагностика гистомоноза	2) Эти паразиты размножаются в организме птицы вначале в костном мозге, печени, селезенке и в других внутренних органах, а затем уже в плазме крови
В) Боррелии	3) Источником заражения птиц этой болезнью являются больные птицы или паразитоносители, которые выделяют ооцисты во внешнюю среду, загрязняя кормушки, корма, воду, подстилку, инвентарь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 50.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определения
А) Инфекционный бронхит кур	1) Меры борьбы с этим заболеванием включают: Лечение – нет. Вакцинация в суточном возрасте (жидкая и сухая вакцина из вируса герпеса индеек)
Б) Болезнь Марека	2) Меры борьбы с этим заболеванием включают: Аэрозоли йодистых препаратов, хлор-скипидар. При заболевании ограничение. Больную и подозреваемую болезни птицу убивают. Вирус-вакцину втирают в слизистую клоаки или применяют вакцину в виде аэрозоля
В) Оспа птиц	3) Меры борьбы с этим заболеванием включают: Лечение не разработано. В хозяйстве – ограничение. Применяют инактивированную сухую вирусвакцину (СВИБК) из штамма «АМ» с питьевой водой или в форме аэрозоля и живые вакцины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 51.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Возбудитель	Заболевание
А) <i>Pasteurella multocida</i>	1) Колибактериоз
Б) Патогенные серотипы кишечной палочки (01,02,078,055,0111)	2) Стафилококкозы
В) <i>Staphylococcus pyogenes</i> (aureus).	3) Пастереллез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 52.

Установите правильную последовательность биологического цикла дрепанидотений:

1. Во внешней среде членики разрушаются, освобождая яйца цестоды;
2. В органах пищеварения циклопов из яйца освобождается онкосфера, которая проникает в полость тела и через 11-21 день превращается в инвазионную личинку - цистицеркоид;
3. Для дальнейшего развития яйца должны попасть в воду, где их заглатывают промежуточные хозяева;
4. Гуси заражаются при заглатывании циклопов и диаптомусов, инвазированных цистицеркоидами дрепанидотений;
5. Вместе с экскрементами инвазированные гуси выделяют зрелые членики и яйца дрепанидотении;
6. В кишечнике гусей дрепанидотения через 14-21 дней достигает половой зрелости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 53.

Установите правильную последовательность биологического цикла гименолепидид:

1. Гуси и утки заражаются в водоемах, заглатывая инвазированных циклопов;
2. Затем в кишечнике птицы цистицеркоиды, освобожденные от окружающей оболочки, прикрепляются к слизистой и завершают развитие в течение 8-14 суток
3. Больная птица с фекалиями выделяет наружу членики цестод и яйца;
4. В воде яйца заглатываются рачками, в теле которых в зависимости от температуры воды в течение 6-7 суток и более развиваются (из онкосферы) цистицеркоиды - инвазионные личинки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 54.

Установите правильную последовательность обработки выводных инкубаторов, залы, инвентарь после установления диагноза на пуллороз-тиф:

1. повторно - влажным «по чистому»;
2. первично-влажным «по грязному»;
3. аэрозольно.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какой периодичностью проводят очистку и дезинфекцию вентиляционного оборудования (воздуховодов) в выводных залах при установлении диагноза на пуллороз-тиф?

1. ежедневно;
2. еженедельно;
3. раз в месяц;
4. раз в 2 месяца.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой объем воды с добавлением одного из стабилизаторов увеличивают при вакцинации птиц мясных пород?

1. 100%;
2. 50%;
3. 200%;
4. 10.

Ответ:
Обоснование:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколько трупов птиц или больных птиц отправляют в лабораторию для установления диагноза на колисептицемию?

1. не менее 5;
2. не менее двух;
3. не менее трех;
4. не менее четырех.

Ответ:
Обоснование:

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На основании чего устанавливают диагноз на трихомоноз?

1. На основании клинических признаков;
2. На основании биологической пробы на мышах;
3. На основании биологической пробы на морских свинках;
4. На основании эпизоотологических данных;
5. На основании обнаружения трихомонад путем микроскопии патологического материала;
6. На основании выделения их при посеве на искусственные питательные среды.

Ответ:
Обоснование:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими методами можно окрашивать мазки из патологического материала при установлении диагноза на трихомоноз?

1. Романовского-Гимза;
2. Щуренковой;
3. Межанской;
4. Циль-Нильсену.

Ответ:
Обоснование:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими серологическими методами проводят прижизненное исследование птицы на пуллороз-тиф?

1. кровякапельной реакцией непрямой гемагглютинации (ККРНГА) с эритроцитарным диагностикумом;
2. крове-капельной реакцией агглютинацией;
3. РТГА;
4. РСК.

Ответ:
Обоснование:

Задание 61.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Дайте характеристику препарата Уникокцид.

Ответ:
Обоснование:

Задание 62.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие препараты применяют с лечебной и профилактической целью против эймериоза в птицеводческих хозяйствах мясного, яичного и племенного направлений цыплятам с 10-дневного возраста?

Ответ:

Обоснование:

Задание 63.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие мероприятия проводят перед выборкой цыплят (индюшат) с целью предупреждения распространения сальмонеллеза?

Ответ:

Обоснование:

Задание 64.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие должностные лица проводят контроль за выполнением организациями и гражданами - владельцами птиц мероприятий по профилактике и борьбе с гриппом птиц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Лечение и/или профилактика	Заболевание
А) Инактивированные вакцины 6-го серотипа (ГП6), (ГП7)	1) Ньюкаслская болезнь, псевдочума
Б) Вакцина из штамма В1, ЛаСота, «Бор-74» ВГНКИ	2) Грипп птиц
В) Аэрозоли йодистых препаратов, хлор-скипидар, вирус-вакцина	3) Оспа птиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 66.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Лечение и/или профилактика	Заболевание
А) Антибиотики парантерально с водой, кормом. Инактивированные эмульсии – вакцина штамма «АВ» и «К»	1) Вирусный гепатит уток
Б) Сыворотка реконвалесцентов и гипериммунная сыворотка (лошадиную), вакцина из штамма «ЗМ» (УНИИП)	2) Сальмонеллез
В) Сульфаниламидные препараты, антибиотики (5-6 дней). Противосальмонеллезная сыворотка, вакцина	3) Пастереллез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 67.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Лечение и/или профилактика	Заболевание
А) празиквантел, альбендазол и фенбендазол	1) дрепанидотениозы
Б) битионол, празиквантел, альбендазол и фенбендазол	3) почечный эймериоз гусят
В) акрихин, аминакрихин, норсульфазол	3) райллиетинозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 68.

Установите правильную последовательность этапов неполного гельминтологического вскрытия кишечника по К.И. Скрябину:

1. Процедуру последовательных смывов повторяют два раза;
2. Предметным стеклышком делают соскоб со слизистой оболочки, к которому прибавляют 50% водный раствор глицерина;
3. Полученную смесь накрывают покровным стеклышком и исследуют при малом увеличении микроскопа или с помощью МБС-10;
4. Полученную жидкость отстаивают на протяжении 30 минут, сливают поверхностный слой и снова прибавляют воду;
5. Содержимое смывают водопроводной водой;
6. Содержимое фильтруют через пластмассовое сито (размер отверстий 2 мм) в кювет;
7. Кишечник вскрывают в кювете с небольшим количеством воды. Разрез делают ножницами по стороне, противоположной брыжейке;
8. Затем надосадочную жидкость сливают, а к осадку прибавляют несколько капель 1% спиртового раствора бриллиантового зелёного, выдерживают 5 минут и исследуют под микроскопом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 69.

Установите правильную последовательность этапов полного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрябину:

1. Исследование отдельных групп мышц;
2. Затем снимают кожу и исследуют подкожную клетчатку на наличие паразитов;
3. Осмотр и снятие кожи;
4. На поверхности кожи внимательно рассматривают новообразования, наросты и бугорки;
5. Извлечение отдельных органов;
6. Кровь из грудной и брюшной полостей собирают в кювет для последующего промывания;
7. Исследуют содержимое конъюнктивальных полостей, вылушивают глаза;
8. Вскрытие и исследование синовиальных полостей суставов и их содержимых;
9. Осмотр грудной и брюшной полостей;
10. Вскрытие и осмотр лобных пазух и носовых полостей;
11. Извлечение головного и спинного мозга;
12. Вскрытие внутренних органов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 70.

Установите правильную последовательность этапов проведения иммуноферментного анализа для установки диагноза на инфекционный бронхит кур:

1. В остальные лунки планшета рядов В2-В12...Н2-Н12 вносят по 0,1 см³ раствора N1, а в лунки горизонтального ряда А2-А12 - по 0,2 см³ исследуемых проб сыворотки крови, и проводят раститровку по вертикальным рядам, начиная от разведения 1:200 до 1:25600. С этой целью из лунок А2-А12 отбирают по 0,1 см³ разведенных исследуемых сывороток крови и переносят в лунки В2-В12 соответствующего ряда, пипетируют и проводят двукратные последовательные разведения переносом по 0,1 см³ в очередную лунку вертикального ряда, удаляя из последних лунок Н2-Н12 по 0,1 см³;

2. Образцы исследуемых проб сывороток крови разводят раствором N1. С этой целью к 2,0 см³ указанного раствора добавляют 0,01 см³ сыворотки крови кур, перемешивают и получают разведение 1:200;
3. Планшет осторожно встряхивают для перемешивания содержимого, закрывают крышкой и переносят в термостат (37,0±0,5С) на 30 мин. Затем лунки планшета освобождают от содержимого путем встряхивания, трехкратно промывают (по 3 мин) раствором N1 и подсушивают (путем постукивания планшетом по фильтровальной бумаге);
4. В три лунки планшета вертикального ряда A1, B1, C1 вносят по 0,1 см³ положительной сыворотки крови (положительный контроль), а в три следующие лунки D1, E1, F1 вносят по 0,1 см³ отрицательной сыворотки крови (отрицательный контроль); лунки G1, H1 служат для контроля раствора конъюгата и субстратно-индикаторной смеси (фоновый контроль), в которые вносят по 0,1 см³ раствора N 1;
5. Готовят раствор N4 по п.3.6. и вносят во все лунки планшета по 0,1 см³, затем помещают в термостат на 30 мин. После этого содержимое удаляют, лунки трехкратно промывают, удаляют содержимое и подсушивают путем постукивания перевернутым планшетом по фильтровальной бумаге;
6. Из комплекта набора берут планшет, в лунках которого адсорбирован очищенный антиген вируса инфекционного бронхита кур и используют для постановки иммуноферментного анализа;
7. Готовят раствор N6 по п.3.6. во все лунки планшета вносят по 0,1 см³ раствора N6 - субстратно-индикаторную смесь и оставляют при комнатной температуре в темном месте на 10-15 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с каким нормативным документом проводятся профилактические и лечебные мероприятия при гельминтозах у птиц?

1. В соответствии с Инструкцией о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами (утв. Минсельхозпродом России) от 28.06.2021 г;
2. в соответствии с Мероприятиями по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами", утвержденными 28 декабря 1988 г. ГУВ при Государственной комиссии Совета Министров СССР по продовольствию и закупкам;
3. Законом РФ «О ветеринарии»;
4. Техническим регламентом Таможенного Союза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие препараты наиболее эффективны в борьбе с дерматиссусами?

1. стомазан;
2. униксид;
3. новарсенол;
4. ивермек.

Ответ:

Обоснование:

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколько потребуется рабочего разведения лиофилизированного вируса для аэрозольной вакцинации птичника площадью 5000 м³ при рабочем разведении вируса 1:400. Расход рабочего разведения вируса составляет 1 м³ на 1 м³ птичника?

1. 1250 м³ рабочего разведения вируса (+0,25% на остаток в генераторах аэрозолей);
2. 5250 м³ рабочего разведения вируса (+5% на остаток в генераторах аэрозолей);
3. 5350 м³ рабочего разведения вируса (+10% на остаток в генераторах аэрозолей);
4. 5050 м³ рабочего разведения вируса (+1% на остаток в генераторах аэрозолей).

Ответ:
Обоснование:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую морфологию имеют ооцисты эймерий в зависимости от вида?

1. Овальную форму величиной 13–30 мкм;
2. Яйцевидную формы, величиной 13–30 мкм;
3. Яйцевидную форму, величиной 3–5 мкм;
4. Серповидную форму, величиной 23–40 мкм;
5. Банановидную и серповидную формы, величиной 13–30 мкм.

Ответ:
Обоснование:

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие мероприятия запрещены при вводе карантина при Ньюкаслской болезни?

1. выпуск из помещений восприимчивой птицы;
2. посещения территории посторонними лицами;
3. торговлю птицей и птицепродуктами, заготовка;
4. использование помета для переработки;
5. ввоз в хозяйство и вывоз из них птицы и продуктов (тушек, эмбрионов, пуха, пера) и т.д.

Ответ:
Обоснование:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие вещества используются в качестве стабилизаторов для разведения вакцинного вируса Ньюкасла для выпаивания птице?

1. 25% (по объему) свежего пастеризованного обезжиренного молока;
2. 5% (по весу) сухого обезжиренного молока;
3. 2,5% (по весу) пептона (ГОСТ 13805-76);
4. 2% (по весу) ферментативного гидролизата мышечного сухого (ФГМ-С);
5. 50% (по объему) свежего пастеризованного обезжиренного молока;
6. 10% (по весу) сухого обезжиренного молока.

Ответ:
Обоснование:

Задание 77.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие стабилизаторы применяются для растворения вакцинного вируса для вакцинации аэрозольным методом?

Ответ:
Обоснование:

Задание 78.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите порядок обработки птицы при пухопероедах и сбор паразитов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 79.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Какие препараты и в каких дозировках возможно применять птице при трихомонозе?

Ответ:

Обоснование:

Задание 80.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.

Опишите препараты, дозировки и порядок применения их птице при гистомонозе.

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	143256	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	241536	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	14325	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	3 Обоснование: Простогонимоз вызывается трематодой рода <i>Prosthogonimus</i> из подотряда <i>Fasciolata</i> , семейства <i>Prosthogonimidae</i> . <i>Prosthogonimus ovatus</i> встречается наиболее часто.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	1 Обоснование: Входить в птичник после аэрозольной вакцинации можно не ранее, чем через 10 минут от начала проветривания	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	2 Обоснование: Бактериологическому исследованию на наличие возбудителя пуллороза тифа подвергают эмбрионы замерших цыплят 12-18 дневного возраста, индюшат - 13-24 дневного возраста.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
10	123 Обоснование: Прижизненная диагностика простогонимоза осуществляется комплексно с учетом клинических признаков, эпизоотологических данных и результатов исследований помета (метод последовательного промывания).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
11	12 Обоснование: Райллиетинозы кур вызывают цестоды семейства <i>Davaineidae</i> , подотряда <i>Davaineata</i> , видов <i>Raillietina echinobothrida</i> и <i>Raillietina tetragona</i> . Цестоды паразитируют в тонком отделе кишечника.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	123 Обоснование: Установлено, что при аэрозольном методе вакцинации на слизистой оболочке дыхательной системы сорбируется в 3-6 раз больше препарата, чем при внутримышечном, и в 8-11 раз больше, чем при пероральном применении. Вместе с тем определенная часть вакцины попадает в желудочно- кишечный тракт, на конъюнктиву и осажается на кожном покрове животного.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Ответ: Тело <i>Prosthogonimus cuneatus</i> грушевидной формы, с	3 б - полный

	ротовой и брюшной присосками. Пищевод короткий. Кутикула покрыта шипиками. Семенники от круглой до удлинённо-овальной формы, расположены в средней части тела. Яичник сильно лопастной, лежит сразу позади брюшной присоски. Желточники начинаются от переднего края брюшной присоски и заканчиваются у заднего края семенников. Обоснование: Тело <i>Prosthogonimus cuneatus</i> грушевидной формы. Его длина 4,9-6,5 мм, максимальная ширина 2,9-4,5 мм. Ротовая присоска диаметром 0,3 – 0,4 мм брюшная присоска вдвое больше. Пищевод короткий. Кутикула густо покрыта мелкими шипиками. Семенники от круглой до удлинённо-овальной формы, расположены в средней части тела симметрично могут сильно варьировать в размерах. Яичник сильно лопастной, лежит сразу позади брюшной присоски. Желточники начинаются от переднего края брюшной присоски и заканчиваются у заднего края семенников.	правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
14	Ответ: коричневого цвета жидкость, состоящая из 10% - ной взвеси формализованных эритроцитов барана, сенсibilизированных полисахаридно-полипептидной фракцией возбудителя пуллороза-тифа на фосфорно-буферном растворе. Обоснование: Пуллорный эритроцитарный антиген, применяемый для ККРНГА - это коричневого цвета жидкость, состоящая из 10% - ной взвеси формализованных эритроцитов барана, сенсibilизированных полисахаридно-полипептидной фракцией возбудителя пуллороза-тифа на фосфорно-буферном растворе.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
15	Ответ: членики, в которых, кроме мужских половых органов, развиваются и женские (яичник, яйцевод, оотип, тельца Мелиса, желточники, матка и вагина) Обоснование: В средней части стробилы расположены гермафродитные членики, в которых, кроме мужских половых органов, развиваются и женские (яичник, яйцевод, оотип, тельца Мелиса, желточники, матка и вагина). Мужское половое отверстие и женское (вагина) открываются рядом сбоку членика.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	Ответ: острая инфекционная вирусная болезнь птиц, характеризующаяся поражением органов пищеварения, дыхания, высокой летальностью около 56%, возбудителем которой является вирус типа А. Обоснование: Грипп птиц (птичий грипп) — острая инфекционная вирусная болезнь птиц, характеризующаяся поражением органов пищеварения, дыхания, высокой летальностью около 56%. Возбудителем является вирус типа А.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	143256	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

21	14325	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	3 Обоснование: Тело цестод (стробила) лентовидной формы, покрыто кутикулой и состоит из головки (сколекса) шейки и члеников (проглоттид).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
23	2 Обоснование: Тело нематод веретеновидной формы, на разрезе имеет круглое сечение, покрыто кутикулой и имеет внутренний мышечный слой.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
24	1 Обоснование: Заражение орнитозом у людей происходит при контакте с больными птицами, носителями инфекции или с предметами окружающей среды, зараженными возбудителями орнитоза.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	1235 Обоснование: Диагноз орнитоза (пситтакоза) у птиц устанавливается на основе совокупности эпизоотологических данных, клинических проявлений, патологоанатомических изменений и результатов лабораторных анализов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
26	12 Обоснование: Для биопробы при установлении диагноза на инфекционный синусит используют утят до 25-дневного возраста и белых мышей.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
27	45 Обоснование: Ортомиксовирус репродуцируется в эпителиоцитах слизистой оболочки дыхательной системы и конъюнктивы, вызывает их дегенерацию и некроз.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	Ответ: Компактное образование, чаще округлой формы, выполняет фиксаторную функцию Обоснование: Сколекс – это компактное образование, чаще всего у цестод, имеет округлую форму и выполняет фиксаторную функцию (прикрепление червя к тканям и слизистым оболочкам в организме хозяина).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
29	Ответ: Яйца цестод имеют наружную оболочку у одних видов цепней прочная, а у других, наоборот, нежная. Внутри яиц находится онкосфера с тремя парами крючьев и покрыта плотной оболочкой – эмбриофором. Обоснование: Яйца цестод могут быть различной формы. Наружная оболочка у одних видов цепней прочная, а у других, наоборот, нежная, легко разрушающаяся уже в членике. Внутри яиц находится зародыш – онкосфера с тремя парами крючьев и покрыта плотной оболочкой – эмбриофором.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
30	Ответ: хроническая болезнь характеризующаяся признаками острого или хронического гепатита, развитием экстрацеллюлярной гепатокарциномы и длительным вирусоносительством Обоснование: Вирусный гепатит утят - хроническая болезнь характеризующаяся признаками острого или хронического гепатита, развитием экстрацеллюлярной гепатокарциномы и длительным вирусоносительством	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
31	Ответ: характеризуется угнетением, шаткой походкой, выделением из носовых отверстий прозрачной или сероватой жидкости, взъерошенностью оперения, одно- или двухсторонней припухлостью подглазничных синусов, конъюнктивит, паралич шеи, конечностей, крыльев, синусит, синовит, затруднение дыхания и судороги наблюдают перед гибелью, при поражении желудочно-кишечного тракта постоянной диареей с выделением жидких	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ

	фекалий зеленоватого цвета или внезапной гибелью птицы в более короткий период (1-3 суток). Обоснование: Острая форма течения болезни характеризуется угнетением, шаткой походкой, выделением из носовых отверстий прозрачной или сероватой жидкости, взъерошенностью оперения, одно- или двухсторонней припухлостью подглазничных синусов. Регистрируют конъюнктивит, паралич шеи, конечностей, крыльев, синусит, синовит. Затруднение дыхания и судороги наблюдают перед гибелью. При поражении желудочно-кишечного тракта характерна постоянная диарея с выделением жидких фекалий зеленоватого цвета. В группах больных в течение 5-10 суток гибнет от 10 до 60% поголовья. Нередко болезнь, вызванная высокопатогенными штаммами, проникает без проявления каких-либо симптомов и заканчивается внезапной гибелью птицы в более короткий период (1-3 суток).	отсутствует
32	Ответ: проявляется малозаметными клиническими признаками, наличием в группе разновесных утят с признаками синусита и перемежающейся диареей Обоснование: Хроническая форма проявляется малозаметными клиническими признаками, наличием в группе разновесных утят с признаками синусита и перемежающейся диареей. Течение болезни длительное - до 2 недель. Чаще болеют утята 20-30 дневного возраста. Летальность составляет до 5-10%, однако при ассоциации вируса гриппа с другими патогенными этот показатель увеличивается.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
33	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	A2 B3 B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
36	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
37	31542	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
38	3421	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
39	32415	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
40	1 Обоснование: Тело трематод сплющено в дорсо-вентральном положении, покрыто шипиками.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
41	1 Обоснование: паразитируя на коже, пухопероеды вызывают постоянное беспокойство птицы, зуд	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
42	4 Обоснование: Развитие дерманиссусов происходит во внешней среде по схеме: яйцо - личинка - нимфа - имаго.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

43	123 Обоснование: Наиболее экономичны и удобны в эксплуатации генераторы САГ- 1,2, производительность которых составляет до 80 л/мин, емкость резервуаров - 1100 мл, САГ-10, производительность 500 л/мин, емкость - 39 мл, ДАГ -2 производительность 15 л/мин, емкость резервуара 200 мл.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
44	13 Обоснование: Яйцо, полученное от птицы до появления болезни и в период карантина, варят не менее 10 мин. и используют для питания в неблагополучном пункте.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
45	12 Обоснование: Яйцо, полученное от птицы до появления болезни и в период карантина, варят не менее 10 мин. и используют для питания в неблагополучном пункте.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
46	Ответ: протозойное заболевание домашних птиц, характеризующееся гнойно-некротическим воспалением слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызываемое возбудителем энтерогепатита - гистомонадой мелеагридис. Обоснование: Гистомоноз - протозойное заболевание домашних птиц, характеризующееся гнойно-некротическим воспалением слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызываемое возбудителем энтерогепатита - гистомонадой мелеагридис.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
47	Ответ: характеризуется язвенно-некротическим поражением верхнего отдела кишечника и абсцессами (узелками) в печени и других внутренних органах. Обоснование: Трихомоноз у птиц характеризуется язвенно-некротическим поражением верхнего отдела кишечника и абсцессами (узелками) в печени и других внутренних органах.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
48	Ответ: остропротекающая болезнь водоплавающих птиц, характеризующаяся лихорадкой, геморрагическим диатезом и обильной диареей. Обоснование: Чума уток (вирусный энтерит уток) — остропротекающая болезнь водоплавающих птиц, характеризующаяся лихорадкой, геморрагическим диатезом и обильной диареей.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
49	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
51	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	513246	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
53	3412	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
54	213	1 б – совпадение с

		верным ответом 0 б – остальные случаи
55	2 Обоснование: Ежедневно при установлении диагноза на пуллороз-тиф проводят очистку и дезинфекцию вентиляционного оборудования (воздуховодов) в выводных залах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
56	2 Обоснование: Для вакцинации птиц мясных пород объем воды с добавлением одного из стабилизаторов увеличивают на 50%	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
57	1 Обоснование: Для установления диагноза на колисептицемию в лабораторию направляют не менее пяти свежих трупов или больных птиц	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
58	1456 Обоснование: Диагноз на трихомоноз ставят на основании клинических признаков, эпизоотологических данных, обнаружения трихомонад путем микроскопии патологического материала или выделения их при посеве на искусственные питательные среды.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
59	123 Обоснование: При установлении диагноза на трихомоноз можно готовить мазки из патологического материала и окрашивать их по Романовскому-Гимза или Щуренковой и Межанской.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
60	12 Обоснование: прижизненное исследование птицы на пуллороз-тиф проводят серологическими методами, кровякапельной реакцией непрямой гемагглютинации (ККРНГА) с эритроцитарным диагностикумом и крове-капельной реакцией агглютинацией.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
61	Ответ: Уникокцид - противопротозойный препарат, в составе диклазурил, применяется для профилактики и лечения кокцидиозов у сельскохозяйственных птиц, свиней и кроликов. Обоснование: Уникокцид - противопротозойный препарат, в составе диклазурил, применяется для профилактики и лечения кокцидиозов у сельскохозяйственных птиц, свиней и кроликов.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
62	Ответ: кокципрол, кокцидиовит, кокцидин, сульфадиметоксин, монензин 10 %-премикс, байкокс Обоснование: В птицеводческих хозяйствах мясного, яичного и племенного направлений цыплятам с 10-дневного возраста с лечебной и профилактической целью применяют препараты: кокципрол, кокцидиовит, кокцидин, сульфадиметоксин, монензин 10 %-премикс, байкокс. Эти препараты назначают с кормом двумя 5–10-ти дневными курсами с интервалом 3–5 дней (согласно указаниям).	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
63	Ответ: перед выборкой цыплят (индюшат) удаляют пылесосом пух с лотков и пола и выводных инкубаторов, отходы инкубации собирают в герметическую металлическую тару (бочки) с крышкой и отправляют на утилизацию (сжигание), а выводные инкубаторы и лотки дезинфицируют "по грязному", моют 0,5 %-ным раствором кальцинированной соды, повторно дезинфицируют влажным методом "по чистому" и парами формальдегида, проводят влажную уборку и дезинфекцию в выводном зале Обоснование: перед выборкой цыплят (индюшат) с целью предупреждения распространения сальмонеллеза удаляют пылесосом пух с лотков и пола и выводных инкубаторов. Сразу после выборки птенцов отходы инкубации собирают в герметическую металлическую тару (бочки) с крышкой и немедленно отправляют на утилизацию (сжигание), а выводные инкубаторы и лотки дезинфицируют "по грязному", моют 0,5 %-ным раствором кальцинированной соды и затем повторно	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	дезинфицируют влажным методом "по чистому" и парами формальдегида. После вывода партии цыплят проводят влажную уборку и дезинфекцию в выводном зале	
64	Ответ: государственные ветеринарные инспекторы по закрепленным территориям обслуживания, главные государственные ветеринарные инспекторы субъектов Российской Федерации Обоснование: Контроль за выполнением организациями и гражданами - владельцами птиц мероприятий по профилактике и борьбе с гриппом птиц осуществляют государственные ветеринарные инспекторы по закрепленным территориям обслуживания, главные государственные ветеринарные инспекторы субъектов Российской Федерации	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
65	A2 B1 B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
66	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
67	A3 B1 B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
68	72356418	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
69	342596117810112	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
70	6241357	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
71	1 Обоснование: профилактические и лечебные мероприятия при гельминтозах у птиц проводятся в соответствии с Инструкцией о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами (утв. Минсельхозпродом России) от 28.06.2021 г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
72	1 Обоснование: Предложено для использования в борьбе с членистоногими большое количество препаратов, обладающих овоцидным действием (уничтожение яиц паразитов), ларвицидным (уничтожение личинок) и имагоцидным (уничтожение взрослых клещей или насекомых). Наиболее распространенной группой инсектоакарицидов является пиретроиды. Эти препараты легко проникают в организм паразитов, вызывая их паралич и гибель в течение 48 часов. Одним из распространенных является стомазан, содержащий перметрин, фенилсалицилат, атлокс и петролеум.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
73	2 Обоснование: объем птичника 5000 м3. Рабочее разведение вируса 1:400. Расход рабочего разведения вируса составляет 1 м3 на 1 м3 птичника. Таким образом, для данной птичника потребуется 5250 м3 рабочего разведения вируса (5000+5% на остаток в генераторах аэрозолей). Количество лиофилизированного вируса составит для данного птичника 13,1 м3 (5250: 400).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
74	12 Обоснование: Ооцисты эймерий в зависимости от вида имеют овальную и яйцевидную формы, величиной 13–30 мкм.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

75	1235 Обоснование: При карантине запрещают: выпуск из помещений восприимчивой птицы; посещения территории посторонними лицами; торговлю птицей и птицепродуктами, заготовка, ввоз в хозяйств и вывоз из них птицы и продуктов (тушек, эмбрионов, пуха, пера) и т.д.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
76	1234 Обоснование: В чистой кипяченой воде с 25% (по объему) свежего пастеризованного обезжиренного молока, или 5% (по весу) сухого обезжиренного молока, или 2,5% (по весу) пептона (ГОСТ 13805-76), или 2% (по весу) ферментативного гидролизата мышечного сухого (ФГМ-С) растворяют необходимое количество вакцинного вируса и выпаивают один раз утром.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
77	Ответ: 5% (по весу) сухого обезжиренного молока. 10% (по объему) химически чистого глицерина, 25% (по объему) пастеризованного обезжиренного молока (обрата). 2,5% пептона (ГОСТ 13805-76), 2,5% (по весу) ферментативного гидролизата мышечного сухого (ФГМ-С) - ТУ 46-12-20-80 Обоснование: Вакцинный вирус растворяют в чистой дистиллированной или кипяченой, охлажденной до комнатной температуры, воде с одним из следующих стабилизаторов: 5% (по весу) сухого обезжиренного молока. 10% (по объему) химически чистого глицерина, 25% (по объему) пастеризованного обезжиренного молока (обрата). 2,5% пептона (ГОСТ 13805-76), 2,5% (по весу) ферментативного гидролизата мышечного сухого (ФГМ-С) - ТУ 46-12-20-80.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
78	Ответ: облегчить сбор насекомых,используют вату, смоченную 70%-м спиртом, при контакте с которым насекомые прекращают движение, или тело птиц слегка увлажняют раствором инсектицида, также перед сбором пухопероедов можно обработать тело птицы дустом коллоидной серы, встряхивая обработанную дустом птицу над листом белой бумаги, собирают осыпавшихся насекомых. Обоснование: Пухопероеды быстро передвигаются по телу и перьям птиц, поэтому собирать их очень трудно. Чтобы облегчить сбор насекомых,используют вату, смоченную 70%-м спиртом, при контакте с которым насекомые прекращают движение, или тело птиц слегка увлажняют раствором инсектицида. С этой же целью перед сбором пухопероедов можно обработать тело птицы дустом коллоидной серы, которая вызывает паралич и гибель насекомых. Встряхивая обработанную дустом птицу над листом белой бумаги, собирают осыпавшихся насекомых.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
79	Ответ: осарсол, в дозе 10 мг на 1 кг живого веса в однопроцентном растворе соды, фенотиазин в дозе 0,2-0,5 г на голову в сутки с кормом 2-3 дня подряд, норсульфазол, дисульфам и фталазол в дозе 0,2 г на 1 кг живого веса в сутки Обоснование: удовлетворительный лечебно-профилактический эффект дает осарсол, назначают в дозе 10 мг на 1 кг живого веса в однопроцентном растворе соды, добавляя к мешанке 2 раза в день в течение 3-4 дней подряд, фенотиазин в дозе 0,2-0,5 г на голову в сутки с кормом 2-3 дня подряд, норсульфазол, дисульфам и фталазол в дозе 0,2 г на 1 кг живого веса в сутки. Суточную дозу лучше скармливать в два приема вместе с кормом утром и вечером в течение 3-4 дней.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
80	Ответ: Осарсол в дозе 6-15 мг на 1 кг живого веса 2 раза в день 3 дня подряд, затем через 3-4 дня курс лечения повторяют. Новарсенол в дозе 1-1,5 мл 1,5%-ного раствора на 1 кг живого веса внутримышечно, при необходимости инъекцию повторяют через 1-2 дня. Фенотиазин в дозе 0,5-1 г на голову с кормом в течение 3-5 дней. Норсульфазол, или фталазол, или дисульфам назначают в дозе 0,2 г в сутки на 1 кг живого веса с кормом за два приема в сутки - утром и вечером - в течение 3-4 дней. Пенициллин в дозе 20-50 тыс. единиц в 1-2 мл физиологического раствора на голову внутримышечно.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	Обоснование: Осарсол в дозе 6-15 мг на 1 кг живого веса птицы растворяют в однопроцентном растворе двууглекислой соды, затем разбавляют водой. Дают вместо воды или на полученном растворе замешивают кормовую смесь. Препарат назначают 2 раза в день 3 дня подряд, затем через 3-4 дня курс лечения повторяют. Новарсенол применяют в дозе 1-1,5 мл 1,5%-ного раствора на 1 кг живого веса внутримышечно, при необходимости инъекцию повторяют через 1-2 дня. Раствор готовят на остуженной дистиллированной воде. Фенотиазин дают в дозе 0,5-1 г на голову с кормом в течение 3-5 дней. Норсульфазол, или фталазол, или дисульфам назначают в дозе 0,2 г в сутки на 1 кг живого веса с кормом за два приема в сутки - утром и вечером - в течение 3-4 дней. Норсульфазол можно назначать вместо воды (0,25%-ный раствор) в течение 3-4 дней. Пенициллин применяют в дозе 20-50 тыс. единиц в 1-2 мл физиологического раствора на голову внутримышечно.	
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]